

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ
สำหรับนักบริหาร

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ท่าพระจันทร์

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ สำหรับนักบริหาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะ รัฐศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25460051101863

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ
สำหรับนักบริหาร

ภาษาอังกฤษ : Master of Political Science Program in Public Administration and
Public Affairs for Executives

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ)

ชื่อย่อ ร.ม. (บริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Political Science (Public Administration and
Public Affairs)

ชื่อย่อ M.Pol.Sc. (Public Administration and Public Affairs)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

1.4 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ☒ หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

1.5 ประเภทของหลักสูตร

- ไม่มี

1.6 แผนการศึกษา

ปริญญาโท

☒ แผน 1 แบบวิชาการ

☐ ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

☒ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

☒ แผน 2 แบบวิชาชีพ

1.7 ภาษาที่ใช้

- ☐ จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- ☐ จัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
- ☒ จัดการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ☐ จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ ระบุภาษา

1.8 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- ☐ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น **หรือ** เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น ระบุ.....

1.9 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.10 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ และกิจการสาธารณะ สำหรับนักบริหาร พ.ศ.2563

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

- ได้พิจารณาถ้อยแถลงโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 13/2567 เมื่อวันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

1.11 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน
- 2) ผู้ประกอบการ เจ้าของธุรกิจ
- 3) ผู้นำภาคประชาสังคม องค์กรระหว่างประเทศ และอื่นๆ

1.12 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ ท่าพระจันทร์
- ☐ ศูนย์รังสิต
- ☐ ศูนย์พญา
- ☐ ศูนย์ลำปาง

1.13 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

- ประเภทโครงการ ☐ โครงการปกติ
- ☒ โครงการพิเศษ
- ☐ ทั้งโครงการปกติ และโครงการพิเศษ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร ☒ นักศึกษาไทย 170,920 บาท (ไม่รวมภาษาอังกฤษ)

☒ นักศึกษาต่างชาติ 170,920 บาท

1.14 การจัดการหลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ

1) สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรเพื่อจัดการความเสี่ยงและลดผลกระทบจากภายนอก

- การตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

ปัจจุบันประเทศไทยได้รับการยกระดับเป็นประเทศที่มีการพัฒนาเศรษฐกิจในกลุ่มบนของกลุ่มประเทศระดับรายได้ปานกลาง ส่งผลให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากการเป็นประเทศยากจน อย่างไรก็ตาม ประเทศไทยยังมีความท้าทายต่อการพัฒนาที่สำคัญ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานและวัยเด็กที่ลดลงและประชากรสูงอายุที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง จะเป็นปัจจัยเสี่ยงสำคัญที่จะทำให้การพัฒนาประเทศในมิติต่าง ๆ มีความท้าทายมากขึ้น ศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัยยังคงเป็นปัจจัยท้าทายสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ สำหรับนักบริหาร มุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การผลิตบัณฑิตของหลักสูตรฯ ถือเป็นส่วนหนึ่งของการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ผ่านการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาทุนมนุษย์ โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษาที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 การออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่มุ่งให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 โดยมีตัวชี้วัดคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

การจัดการเรียนการสอนระดับมหาบัณฑิตของหลักสูตรฯ มีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักบริหารในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม จึงสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) โดยหลักสูตรฯ มุ่งออกแบบกระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับศักยภาพและทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะของบุคคลในช่วงวัยแรงงานอย่างต่อเนื่อง มีสมรรถนะ (Competency) ที่จำเป็นและรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างฉับพลัน (Disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคตได้เป็นอย่างดี รวมถึงสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยหลักสูตรฯ มุ่งปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะใหม่ที่รองรับบริบทความเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล มุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ การพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง การสร้างผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ ตลอดจนการหล่อหลอมทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ที่ผู้เรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพและความสำเร็จขององค์กร

● การตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย 4.0 ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

หลักสูตรมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย 4.0 ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ประเด็นยุทธศาสตร์การปฏิรูปภาคอุตสาหกรรมไทยสู่อุตสาหกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยปัญญา กล่าวคือ การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรฯ โดยเฉพาะกลุ่มรายวิชาที่เป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับพลวัตของการบริหารรัฐกิจและการบริหารกิจการสาธารณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับกลยุทธ์การเพิ่มผลิตภาพและส่งเสริมการนำทักษะองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการใหม่ ๆ มาช่วยในกระบวนการผลิตและการประกอบการ เช่น การวางแผน การบริหารจัดการ การออกแบบนวัตกรรมการจัดการ การควบคุม และตรวจสอบคุณภาพ เป็นต้น รวมถึงส่งเสริมให้ผู้ประกอบการประยุกต์ใช้ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อรองรับผลกระทบและขับเคลื่อนอุตสาหกรรมไทยให้เข้าสู่ Industry 4.0

การจัดการเรียนการสอนในกลุ่มรายวิชาที่เป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ โดยเฉพาะการศึกษานโยบายการจัดการสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับกลยุทธ์การส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Green Growth) โดยการส่งเสริมให้ผู้ประกอบการใช้เทคโนโลยีการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีการรีไซเคิล การใช้พลังงานทดแทน หรือพลังงานทางเลือกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติในการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และสนับสนุนธุรกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสร้างความยั่งยืนในการประกอบการอุตสาหกรรม ในขณะที่วิชาที่เป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับการอภิบาลบนฐานความร่วมมือ (Collaborative Governance) สอดคล้องกับกลยุทธ์การส่งเสริมการรวมกลุ่มคลัสเตอร์อุตสาหกรรม ซึ่งมุ่งสร้างเครือข่ายอุตสาหกรรม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (Helix Collaboration) เพื่อให้แต่ละเครือข่ายคลัสเตอร์ของอุตสาหกรรมต่าง ๆ ประกอบด้วยตัวแทนของทุกภาคส่วน ทั้งตัวแทนภาครัฐ ภาคเอกชน ตลอดจนสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยต่าง ๆ รวมทั้งการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ด้วย

การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ยังมุ่งตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์การปฏิรูปนิเวศอุตสาหกรรมรองรับอุตสาหกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยปัญญาอีกประการหนึ่งด้วย เนื่องจากการปรับเปลี่ยนและปฏิรูปองค์กรภาครัฐให้มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง มีส่วนสำคัญต่อการวางรากฐานด้านปัจจัยพื้นฐานให้พร้อมขับเคลื่อนและรองรับการพัฒนานิเวศอุตสาหกรรม กลุ่มรายวิชาที่เป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับโครงสร้าง การจัดการ การบทบาทหน้าที่ เครื่องมือของหน่วยงานภาครัฐในการบริหาร ทั้งระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรและการจัดการเครือข่าย ตลอดจนการมีบทบาทร่วมของพลเมืองและภาคส่วนต่าง ๆ ในการจัดบริการสาธารณะ จึงสอดคล้องกับกลยุทธ์การปรับปรุงระบบบริหารจัดการภาครัฐและปรับเปลี่ยนบทบาทจากหน่วยงานกำกับดูแล (Regulator) เป็นหน่วยงานที่ช่วยอำนวยความสะดวก (Facilitator) โดยการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับการประกอบการ เช่น การปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบ ขั้นตอนการดำเนินงาน การกำหนดมาตรการต่าง ๆ ของภาครัฐให้เอื้ออำนวยต่อการประกอบการ เพื่อให้องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงมีการกระจายอำนาจสู่ภูมิภาคและ/หรือผู้ให้บริการเอกชน

รวมทั้งการส่งเสริมให้เกิดประชาคมอุตสาหกรรมและคลัสเตอร์อุตสาหกรรมโดยบูรณาการทำงานร่วมกับภาคเอกชน/นักลงทุนเพื่อผลักดันให้เกิดการพัฒนาอุตสาหกรรมอย่างเป็นรูปธรรม

- **การตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ SDG**

หลักสูตรนำองค์ความรู้เรื่องการพัฒนาที่ยั่งยืนและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนบรรจุลงในรายวิชาที่เกี่ยวข้องรวมถึงการค้นคว้าอิสระ (Independent Study) โดยมีรายวิชาที่มีสาระการเรียนรู้เชื่อมโยงกับประเด็นการพัฒนาภายใต้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ ดังนี้

1. นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง (Public Policy and Governance) มุ่งศึกษาความหมายและลักษณะของนโยบายสาธารณะ การศึกษานโยบายสาธารณะในมิติต่างๆ ทั้งการวิเคราะห์นโยบาย การกำหนดประเด็นปัญหา ค้นหาทางเลือกและการประเมินนโยบาย และการนำหลักเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรมมาใช้ในการออกแบบนโยบาย รวมถึงการศึกษการเมืองในกระบวนการนโยบาย บทบาทของรัฐและตัวแทนของรัฐภายใต้บริบทการจัดการปกครอง การออกแบบนโยบายแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กรณีศึกษา ทั้งที่เป็นประเด็นร่วมสมัยและเป็นปัจจุบัน ในบริบทที่หลากหลาย รวมถึงนโยบายที่จะใช้ป้องกันปัญหาและสนองตอบต่อความท้าทายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ขอบข่ายรายวิชานี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวิเคราะห์นโยบายด้านสังคมและนโยบายด้านเศรษฐกิจ เชื่อมโยงโดยตรงกับประเด็นการพัฒนาภายใต้ 3 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันการมีสุขภาพที่ดี และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกช่วงวัย เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และ มีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน

2. สัมมนาการบริหารจัดการงานเมืองและองค์กรปกครองท้องถิ่น (Seminar on Urban and Local Government Management) มุ่งศึกษาหลักการและแนวคิดของการพัฒนาเมืองอย่างเป็นระบบและมีการบริหารจัดการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและหลีกเลี่ยงปัญหาต่างๆ ที่มาพร้อมกับการเจริญเติบโตของเมือง โดยผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ทุนการพัฒนาเมืองและวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาเมืองบนฐานของอัตลักษณ์และศักยภาพของพื้นที่อย่างสร้างสรรค์และนวัตกรรม รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะเป็นองค์กรสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ จากกรณีศึกษาและประสบการณ์ทั้งในและต่างประเทศ ขอบข่ายรายวิชานี้ เชื่อมโยงโดยตรงกับประเด็นการพัฒนาภายใต้ 2 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันเรื่องน้ำและการสุขาภิบาล ให้มีการจัดการอย่างยั่งยืนและมีสภาพพร้อมใช้ สำหรับทุกคน และเป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ มีความครอบคลุม ปลอดภัย ยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง และยั่งยืน

3. การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงภัยพิบัติ (Environment Management and Disaster Risk Governance) มุ่งศึกษาการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงภัยพิบัติในบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ซึ่งให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วม การร่วมมือระหว่างภาครัฐเอกชนและประชาชนในการแก้ไขและป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในทุกระดับ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับโลก ประสบการณ์ในการบริหารจัดการ

สิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงภัยพิบัติของประเทศต่างๆ โดยเน้นกรณีศึกษาที่เป็นประเด็นร่วมสมัย ขอบข่ายรายวิชานี้ เชื่อมโยงโดยตรงกับประเด็นการพัฒนาภายใต้ 6 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันว่าทุกคนเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ในราคาที่สามารถซื้อหาได้ เชื่อถือได้ และยั่งยืน เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความยืดหยุ่นต่อการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรม ที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเลและทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและฟื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

4. การบริหารการพัฒนาและความยุติธรรมทางสังคม (Development Administration and Social Justice) มุ่งศึกษาวิวัฒนาการของการบริหารการพัฒนาและความเชื่อมโยงกับความยุติธรรมทางสังคม บทบาทของนโยบายสังคมและโครงการสวัสดิการสังคมต่าง ๆ ในการแก้ไขความยากจนและความเหลื่อมล้ำ พร้อมทั้งส่งเสริมสันติภาพและความยั่งยืน ความท้าทายและกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการคุ้มครองกลุ่มคนยากจนและกลุ่มเปราะบาง แนวปฏิบัติการพัฒนาอย่างเท่าเทียมและยั่งยืนในระดับนานาชาติเพื่อบรรลุสังคมที่มีความยุติธรรมและครอบคลุมทุกกลุ่มคนมากขึ้น ขอบข่ายรายวิชานี้ เชื่อมโยงโดยตรงกับประเด็นการพัฒนาภายใต้ 4 เป้าหมาย ได้แก่ เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเสมอภาคระหว่างเพศ และเพิ่มบทบาทของสตรีและเด็กหญิงทุกคน เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในและระหว่างประเทศ และเป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

5. พลวัตระเบียบโลกและการเมืองไทย (Global Order Dynamics and Thai Politics) มุ่งศึกษาความเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกร่วมสมัยในมิติต่าง ๆ ที่สำคัญ อันนำมาซึ่งประเด็นปัญหาและความท้าทายใหม่ๆ อันกระทบบทบาทและขีดความสามารถของประเทศไทยในเชิงการบริหารจัดการและในเชิงยุทธศาสตร์ โดยจะมุ่งเน้นสัมมนาแลกเปลี่ยนความเห็นเพื่อแสวงหาตัวแบบ แนวทาง และยุทธศาสตร์ใหม่ๆ เพื่อการขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการประเทศไทยมีศักยภาพและสามารถปรับตัวได้สอดคล้องกับคุณค่า และความเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ได้อย่างยั่งยืน ขอบข่ายรายวิชานี้ เชื่อมโยงโดยตรงกับประเด็นการพัฒนาภายใต้ 1 เป้าหมาย คือ เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

2) ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรมีเป้าหมายเพื่อผลิตมหาบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์ที่มีสำนึกในหลักธรรมาภิบาล จริยธรรม และประโยชน์สาธารณะ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การเป็นผู้บริหารที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาองค์กรของตนได้ดียิ่งขึ้น สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในวิชาการ และการวิจัย และมุ่งธำรงปณิธาน ในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี และ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่มุ่งเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลกเพื่อประชาชน โดยใช้ จุดแข็งของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศ ที่มีความโดดเด่นใน ด้านสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

หลักสูตรมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสำคัญ ได้แก่ มีความสามารถในการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและมีทักษะในวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหา มีความสามารถในการทำงานภายใต้บริบทของสังคมวัฒนธรรมที่หลากหลายแตกต่างและข้ามชาติและมี ทักษะการทำงานที่เปิดกว้างและเน้นการทำงานเชิงรุก มีความสามารถและทักษะในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผลและคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์ประชาชนเป็นสำคัญ และมีภาวะผู้นำ มีความทันสมัย พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความหนักแน่นทางคุณธรรมและจริยธรรมอยู่บนพื้นฐาน ของความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปี 2565 - 2570 ด้านพัฒนา กำลังคนแห่งอนาคต (Future Workforce) เป้าประสงค์ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา โดยมุ่งให้มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์เป็นสถาบันวิชาการที่สร้างพลังการทำงานในอนาคตให้กับ ประเทศ โดยจะทำหน้าที่เป็นแพลตฟอร์มในการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตให้กับบัณฑิต และคนทำงานใน อาชีพต่าง ๆ เพื่อให้ทุกคนสามารถปรับตัวจากอาชีพเดิมจำนวนมากที่กำลังจะหายไป และตอบโจทย์ อาชีพใหม่ ๆ ที่ท้าทายในโลกอนาคต โดยทำงานได้ทุกที่ทั่วโลก ตลอดจนมีจิตสำนึกที่สอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางที่กำหนดไว้โดยสหประชาชาติ

3) ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders) ในการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570) โดยมีกลุ่มเป้าหมายทั้งภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย 4 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย นักศึกษา/ศิษย์เก่า ผู้บริหารหน่วยงาน และ กลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งว่า ความต้องการและความคาดหวังด้านคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ นายจ้างส่วนใหญ่ยังคงต้องการให้บัณฑิตที่มหาวิทยาลัยผลิตสู่ตลาดแรงงานมีคุณสมบัติพื้นฐาน และตอบโจทย์ศตวรรษ ที่ 21 คือ นอกจากทักษะความรู้จากสาขาวิชาที่จบการศึกษาแล้ว สิ่งที่บัณฑิตควรจะมีคือ ความซื่อสัตย์ อดทน สามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงานที่หลากหลายได้ มีความคล่องตัวและ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานได้ มีทักษะ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ประมวลข้อมูล ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะทางด้านภาษา และทักษะการทำงานในโลกยุคดิจิทัล สำหรับด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ผู้มีส่วนได้ส่วน

เสียเสนอให้มหาวิทยาลัยปรับตัวด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนให้เท่าทันและสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เหมาะสมกับผู้เรียนที่หลากหลายตลอดช่วงอายุ และตอบโจทย์การปรับตัวขององค์กรในโลกยุคดิจิทัล

หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (PLO) ในทิศทางที่สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังกล่าวมาข้างต้น โดยมุ่งออกแบบรายวิชาเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ประการ คือ ประการแรก ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีทางด้านการบริหารรัฐกิจ บทบาทของการบริหารรัฐกิจต่อสังคมและกิจการสาธารณะ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการพัฒนารัฐกิจและการบริหารสาธารณะในบริบททางสังคมและการเมืองที่หลากหลาย ประการที่สอง ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารรัฐกิจและสาธารณะอย่างเป็นระบบและสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคต่างๆ ในการปฏิบัติงานจริงเพื่อแก้ปัญหาการบริหารงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสามารถนำเสนอทางเลือกที่มีเหตุผลในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจในบริบทที่ซับซ้อนทางการเมืองและสังคม และส่งผลเชิงบวกต่อองค์กรและสาธารณะได้ ประการที่สาม ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายและข้ามชาติ ด้วยทัศนคติที่เปิดกว้าง เน้นการทำงานเชิงรุกและสามารถสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ เพื่อการพัฒนาที่มีความยั่งยืน ประการที่สี่ ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงทักษะในการสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสามารถแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานและบุคคลในทุกกระดับ ทั้งในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อสร้างความร่วมมือที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาสังคม และประการสุดท้าย ผู้เรียนสามารถแสดงถึงภาวะผู้นำที่โดดเด่น โดยยึดมั่นในหลักการจริยธรรมและคุณธรรมในการบริหารงานสาธารณะ สามารถตัดสินใจและดำเนินงานที่สอดคล้องกับผลประโยชน์ของสังคมและประชาชนได้อย่างโปร่งใสและยุติธรรม

หลักสูตรยังออกแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น ปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ อาทิ การเรียนการสอนออนไลน์ การมีโครงสร้างแผนการเรียนที่มีความยืดหยุ่น บูรณาการศาสตร์หลากหลายสาขาวิชาในทางสังคมศาสตร์ การมีความร่วมมือระหว่างคณะกับภาครัฐกิจ/เอกชนผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้ตอบโจทย์ความต้องการผู้เรียนและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยเฉพาะการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิในภาคส่วนต่าง ๆ มาเป็นผู้บรรยายพิเศษในรายวิชาต่าง ๆ รวมถึงการเดินทางไปศึกษาดูงานหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์หรือใช้ได้จริงในการทำงาน นอกจากนี้ หลักสูตรยังมีกระบวนการเรียนรู้และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่ตอบโจทย์ผู้เรียนหลากหลายกลุ่ม โดยการสนับสนุนและเอื้ออำนวยให้นักศึกษาเลือกทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระในเรื่องที่ต่อยอดจากประสบการณ์การทำงานและความชำนาญในสายอาชีพของแต่ละบุคคลได้อย่างเปิดกว้าง

หมวดที่ 2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

2.1 การรับเข้าศึกษา

- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- ☒ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี
- ☐ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และมีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา จากมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
- 2) ประสบการณ์ในการทำงาน
 - 2.1 มีประสบการณ์ทำงานไม่น้อยกว่า 1 ปี
 - 2.2 กรณีเป็นหรือเคยเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ผู้บริหารท้องถิ่น ไม่จำเป็นต้องมีประสบการณ์
- 3) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. ผู้เข้าศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่คณะรัฐศาสตร์กำหนด
2. ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกด้วยการสอบข้อเขียน (เรียงความตามหัวข้อที่กำหนด) และการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะรัฐศาสตร์
3. ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องคุณสมบัติด้านภาษาต่างประเทศของผู้เข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาโท
4. เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์

2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 60 คน

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) 10 คน

จำนวนนักศึกษา (ระบุทุกชั้นปีตามหลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	10	10	10	10

แผน 2 แบบวิชาชีพ 50 คน

จำนวนนักศึกษา (ระบุทุกชั้นปีตามหลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
รวม	50	100	100	100	100
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	50	50	50	50

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ข้อมูลจากการติดตามผู้เรียนของอาจารย์ผู้สอนพบว่า

1. ผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์และไม่มีความรู้ทางด้านภาษา ต้องอาศัยความเข้าใจและใช้เวลาปรับตัวมากกว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาทางด้านรัฐศาสตร์มาโดยตรง
2. นักศึกษามีภาระงานประจำที่ทำอยู่ต้องใช้เวลาปรับตัวกับการเรียน การบริหารเวลา ส่งผลต่อความเครียดในช่วงปีการศึกษาแรก

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.4

1. จัดการเรียนการสอนในวิชาหลักพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ ปูพื้นฐานผู้เรียนที่ไม่ได้จบทางด้านรัฐศาสตร์ให้สามารถปรับความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งจัดอบรมวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 และ 2 โดยตัวบ่งชี้ความสำเร็จคือนักศึกษามีผลการเรียนผ่านไม่ต่ำกว่า 3.50
2. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมหรือกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตในการปรับตัว การแบ่งเวลา เทคนิคการเรียนและการใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัย เช่นการจัดปฐมนิเทศ การละลายพฤติกรรม โดยตัวบ่งชี้ความสำเร็จ คือ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา ในปีการศึกษาแรก

หมวดที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาการศึกษา

ผลิตมหาบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์ที่มีสำนึกในหลักธรรมาภิบาล จริยธรรม และประโยชน์สาธารณะ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การเป็นผู้บริหารที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาองค์กรของตนได้ดียิ่งขึ้น สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในวิชาการ และการวิจัย และมุ่งธำรงปณิธาน ในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความสามารถในการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและมีทักษะในวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหา (systematic thinking and analysis and problem-solving)
- 2) มีความสามารถในการทำงานภายใต้บริบทของสังคมวัฒนธรรมที่หลากหลายแตกต่างและข้ามชาติและมีทัศนคติการทำงานที่เปิดกว้างและเน้นการทำงานเชิงรุก (open mind /proactive)
- 3) มีความสามารถและทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์ประชาชนเป็นสำคัญ
- 4) มีภาวะผู้นำ มีความทันสมัย พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความหนักแน่นทางคุณธรรมและจริยธรรมอยู่บนพื้นฐานของความเป็นมืออาชีพ (Professionalism in Public Service)

3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

3.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีผลลัพธ์การเรียนรู้ดังนี้

PLO1 การทำความเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารรัฐกิจ สามารถต่อยอดเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ ที่สะท้อนการพัฒนา อีกทั้งยังสามารถอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ สังคม และกิจการสาธารณะ

PLO2 ผู้เรียนจะสามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้เทคนิคเพื่อแก้ไขปัญหาการบริหารภาครัฐ เป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงนโยบายที่สามารถประยุกต์ให้ได้ในบริบทที่ซับซ้อน

PLO3 ผู้เรียนสามารถทำงานในสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายสะท้อนแนวคิด การบริหารรัฐกิจข้ามชาติซึ่งเป็นองค์ความรู้ใหม่ของยุคโลกาภิวัตน์

PLO4 ผู้เรียนสามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีในการประมวลข้อมูล นำไปสู่การขยายองค์ความรู้ด้าน E-Governance และ Digital Public Service พร้อมทั้งสามารถแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานและบุคคลในทุกระดับ ทั้งในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน

PL5 ผู้เรียนสามารถแสดงถึงภาวะผู้นำที่โดดเด่น โดยยึดมั่นในหลักการจริยธรรมและคุณธรรมในการบริหารงานสาธารณะ นำไปสู่การศึกษาวិทยานิพนธ์ ด้านธรรมาภิบาล (Good Governance) และจริยธรรมทางการบริหารสาธารณะ

3.1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs แผน 2 แบบวิชาชีพ

PLO1 ผู้เรียนสามารถอธิบายถึงความรู้ความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีทางด้านการบริหารรัฐกิจ บทบาทของการบริหารรัฐกิจต่อสังคมและกิจการสาธารณะ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อการพัฒนารัฐกิจและการบริหารสาธารณะในบริบททางสังคมและการเมืองที่หลากหลาย

PLO2 ผู้เรียนจะสามารถวิเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหารรัฐกิจและสาธารณะอย่างเป็นระบบและสามารถประยุกต์ใช้เทคนิคต่างๆ ในการปฏิบัติงานจริงเพื่อแก้ปัญหาการบริหารงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสามารถนำเสนอทางเลือกที่มีเหตุผลในการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจในบริบทที่ซับซ้อนทางการเมืองและสังคม และส่งผลเชิงบวกต่อองค์กรและสาธารณะได้

PLO3 ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในสภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายและข้ามชาติ ด้วยทัศนคติที่เปิดกว้าง เน้นการทำงานเชิงรุกและสามารถสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่างๆ เพื่อการพัฒนาที่มีความยั่งยืน

PLO4 ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงทักษะในการสื่อสาร สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งสามารถแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานและบุคคลในทุกกระดับ ทั้งในองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อสร้างความร่วมมือที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาสังคม

PLO5 ผู้เรียนสามารถแสดงถึงภาวะผู้นำที่โดดเด่น โดยยึดมั่นในหลักการจริยธรรมและคุณธรรมในการบริหารงานสาธารณะ สามารถตัดสินใจเชิงบริหารที่ต้องการความโปร่งใสและรับผิดชอบต่อสังคม

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.1 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

4.1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

4.1.2 ระยะเวลาการศึกษาสูงสุด

กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุดไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ

4.2 การดำเนินการหลักสูตร

4.2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

☐ วัน – เวลาราชการปกติ

☒ นอกวัน – เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม

4.2.2 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน (Onsite)

☐ แบบทางไกล (Online)

☐ แบบผสมผสาน (Hybrid)

☐ อื่นๆ (ระบุ)

4.3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.3.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

4.3.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	42	หน่วยกิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
3) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	42	หน่วยกิต

4.3.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ รบ./EP หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ
เลขหลักหน่วย

0-2 หมายถึง วิชาบังคับ

3-9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

0 หมายถึง วิชาเสริมพื้นฐานและวิชาค้นคว้าอิสระ

1-3 หมายถึง วิชาเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครอง

4-7 หมายถึง วิชาเกี่ยวกับความรู้ทางบริหารรัฐกิจ

8-9 หมายถึง วิชาเกี่ยวกับความรู้ทางการระหว่างประเทศ

เลขหลักร้อย

5 หมายถึง วิชาเสริมพื้นฐาน

6 หมายถึง วิชาระดับกลางและสูง

7 หมายถึง วิชาค้นคว้าอิสระเฉพาะเรื่อง

8 หมายถึง วิทยานิพนธ์

2) รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1. วิชาบังคับ

นักศึกษาทั้งสองแผนการศึกษา ต้องศึกษา วิชาบังคับทั้ง 7 วิชา รวม 21 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
รบ.640	การวิจัยสำหรับนักบริหาร	3 (3-0-9)
EP640	Research Methodology for Public Administrators	

รบ.641 การออกแบบการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ ความเสี่ยง และโครงการ	3 (3-0-9)
EP 641 Design of Strategic Risk Project Management	
รบ.642 ขอบข่ายและพลวัตการบริหารรัฐกิจ	3 (3-0-9)
EP 642 Scope and Dynamic of Public Administration	
รบ.650 การบริหารองค์การสาธารณะ	3 (3-0-9)
EP650 Public Organization Administration	
รบ.651 การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-9)
EP651 Human Resources Management and Development	
รบ.652 นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง	3 (3-0-9)
EP652 Public Policy and Governance	
รบ.660 การบริหารการคลังและงบประมาณ	3 (3-0-9)
EP660 Fiscal Administration and budget management	

2.วิชาเลือก

1. นักศึกษา แผน 1 ให้เลือกศึกษา 3 วิชา รวม 9 หน่วยกิต

2. นักศึกษา แผน 2 ให้เลือกศึกษา 5 วิชา รวม 15 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

รบ.644 สัมมนาภาวะผู้นำและจริยธรรม	3 (3-0-9)
EP644 Seminar on Leadership Development and Ethics	
รบ.646 สัมมนาการบริหารจัดการงานเมืองและองค์กรปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-9)
EP646 Seminar on Urban and Local Government Management	
รบ.647 การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงภัยพิบัติ	3 (3-0-9)
EP647 Environment Management and Disaster Risk Governance	
รบ.648 กฎหมายมหาชนสำหรับนักบริหาร	3 (3-0-9)
EP648 Public Law for Executives	
รบ.653 พลวัตระเบียบโลกและการเมืองไทย	3 (3-0-9)
EP653 Global Order Dynamics and Thai Politics	
รบ.654 การบริหารการพัฒนาและความยุติธรรมทางสังคม	3 (3-0-9)
EP654 Development Administration and Social Justice	
รบ.663 นวัตกรรมการบริหารภาครัฐและกิจการสาธารณะ	3 (3-0-9)
EP663 Innovation in Governance and Public Service	
รบ.664 เครื่องมือการจัดการข้อมูลยุคดิจิทัล	3 (3-0-9)
EP664 Digital Data Management Tools	

**หมายเหตุ วิชาเลือกสามารถเลือกจากโครงการบัณฑิตศึกษา และสาขาอื่นในคณะรัฐศาสตร์ได้
จำนวน 1 วิชา

3.การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา ป.โท แผน 2)

รบ.701 การค้นคว้าอิสระ (1) 3 (0-0-24)

EP701 Independent Study (1)

รบ.702 การค้นคว้าอิสระ (2) 3 (0-0-24)

EP702 Independent Study (2)

4. วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษา ป.โท แผน 1 และ ป.เอก)

รบ.800 วิทยานิพนธ์ 12 (0-0-48)

EP800 Thesis

4.3.4 แผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1	
แผน 1	แผน 2
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 1
รบ.xxx วิชาเลือก (3)	รบ.xxx วิชาเลือก (3)
รบ. 642 ขอบข่ายและพลวัตรการบริหารรัฐกิจ (3)	รบ. 642 ขอบข่ายและพลวัตรการบริหารรัฐกิจ (3)
รบ. 650 การบริหารองค์การสาธารณะ (3)	รบ. 650 การบริหารองค์การสาธารณะ (3)
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 2
รบ.651 การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (3)	รบ.651 การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (3)
รบ.652 นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง (3)	รบ.652 นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง (3)
รบ.660 การบริหารการคลังและงบประมาณ (3)	รบ. 660 การบริหารการคลังและงบประมาณ (3)
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต
ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 1	
แผน 1	แผน 2
รบ.640 การวิจัยสำหรับนักบริหาร (3)	รบ.640 การวิจัยสำหรับนักบริหาร (3)
รวม 3 หน่วยกิต	รวม 3 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2	
แผน 1	แผน 2
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 1
รบ. 641 การออกแบบการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ (3)	รบ. 641 การออกแบบการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ (3)
ความเสี่ยงและโครงการ	ความเสี่ยงและโครงการ
รบ.xxx วิชาเลือก (3)	รบ.xxx วิชาเลือก (3)
รบ.xxx วิชาเลือก (3)	รบ.xxx วิชาเลือก (3)
	รบ.701 การค้นคว้าอิสระ 1 (3)
	สอบประมวลวิชาข้อเขียน
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 12 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 2
รบ.800 วิทยานิพนธ์ (12)	รบ.xxx วิชาเลือก (3)
	รบ.xxx วิชาเลือก (3)
	รบ.702 การค้นคว้าอิสระ 2 (3)
รวม 12 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

4.3.5 คำอธิบายรายวิชา

รบ.640 การวิจัยสำหรับนักบริหาร

3 (3-0-9)

EP640 Research Methodology for Public Administrators

หลักการและขั้นตอนในการวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาความรู้ รวมทั้งสนับสนุนการตัดสินใจของนักบริหารในประเด็นที่เกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ ซึ่งวิธีการศึกษาประกอบด้วยวิธีการศึกษาเชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ, และแบบผสม นอกจากนี้ นักบริหารจะได้ศึกษาถึงขั้นตอนการวิจัย โดยเริ่มตั้งแต่การตั้งคำถามและประเด็นวิจัย การสร้างกรอบแนวคิด สมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวัดตัวแปร การวิเคราะห์ การแปลความหมาย การตรวจสอบเครื่องมือวัด และการเขียนรายงานการวิจัย โดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดความรู้ภาคทฤษฎีและมีความเชี่ยวชาญในทางปฏิบัติ เพื่อเป็นพื้นฐานของการศึกษาของวิชาในระดับสูงต่อไป

This course focuses on the principle of research and research design and process to help public administrators to develop their knowledge and support their decision-making on any public affairs issues. The research methods include quantitative, qualitative, and mixed methods. Public administrators would begin their study in course with research problem identification, followed by theoretical framework development, hypothesis construction, sampling design, data collection and measurement, data interpretation and analysis, as well as writing research paper. The course aims to develop theoretical and practical knowledge as a basis for further study.

รบ. 641 การออกแบบการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ ความเสี่ยง และโครงการ

3 (3-0-9)

EP641 Design of Strategic Risk Project Management

การออกแบบยุทธศาสตร์และการสร้างแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ ผ่านโครงการและกิจกรรม ตลอดจนการสร้างระบบติดตามประเมินผลที่มีความเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทุกมิติ และมีความยืดหยุ่นสามารถปรับตัวต่อความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อองค์กร และสังคมทั้งภายในและระหว่างประเทศ และรวมถึงความร่วมมือทางภูมิภาคต่างๆ โดยใช้กรณีศึกษาวิเคราะห์ทั้งจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรอิสระ และองค์กรสาธารณะต่างๆ เพื่อให้สามารถเตรียมพร้อมวางยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และดำเนินการเพื่อความต่อเนื่องของกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์การสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, approaches and practices of strategic management and risk management are examined and analyzed to build capacity of the organizations to effectively and efficiently function in the changing environment which includes social-

economic-political dynamicity, severe environment, and emerging regionalization. The content includes of the analytical practice on internal and external environment, vision and mission design, capacity assessment, risk countermeasure, and business continuity plan. The study deploys case studies and lessons learnt from various organizations domestically and internationally.

รบ.642 ขอบข่ายและพลวัตรการบริหารรัฐกิจ

3 (3-0-9)

EP642 Scope and Dynamic of Public Administration

จุดมุ่งหมาย หน้าที่ บทบาทของการบริหารรัฐกิจต่อสังคมและกิจการสาธารณะในบริบทโลกปัจจุบันและอิทธิพลของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อการปฏิรูประบบบริหารภาครัฐให้เปิดกว้างต่อกระบวนการปกครอง สมัยใหม่ บทบาทขององค์กรภาครัฐกิจเอกชนและภาคประชาชนและปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์กรเหล่านั้นต่อนโยบาย สาธารณะ โดยศึกษาวิเคราะห์ผ่านองค์ความรู้ทางพัฒนาการของแนวคิด ทฤษฎีและหลักการบริหารรัฐกิจจาก อดีต ถึงปัจจุบัน และพัฒนาการบริหารรัฐกิจไทย เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านทฤษฎีทางวิชาการ และให้ สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงภายใต้สถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา สิ่งสำคัญของวิชาคือการเน้นให้ผู้ศึกษาตระหนักว่าจุดมุ่งหมายของการบริหารรัฐกิจคือการรับใช้ ผลประโยชน์สาธารณะ

Study the purposes functions and roles of Public Administration in society and public affairs in global context. The Influence of globalization put upon public sector reform that forced all public agencies to embrace transparency and open up for public participation in the governance process. The study used analytical method through the development of concepts, theories and principles of the public administration from classical period until present, includes the development of Thai public Administration. Students in this class would have knowledge and understand the subject and be able to analyse and apply the knowledge in the real life working situation which keep on changing. The most important thing of this subject is build up spirit of public administration student to realize that their duty is to serve the public interest.

รบ.650 การบริหารองค์การสาธารณะ

3 (3-0-9)

EP650 Public Organization Administration

ทฤษฎีและแนวความคิดที่หลากหลายเพื่อทำความเข้าใจองค์การในลักษณะต่างๆ รวมทั้ง การศึกษาวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในองค์การ และสามารถนำเสนอทางเลือกเพื่อการตัดสินใจ ปัญหาองค์การสาธารณะในภาครัฐ รวมถึงองค์การไม่แสวงผลกำไร องค์การสาธารณะประเภทที่สาม อื่นๆ เป็นต้น วิเคราะห์โครงสร้างและการออกแบบขององค์การ (Organizational Design) ตลอดจนกระบวนการของทีม การสร้างทีมงาน บทบาทของผู้นำ จริยธรรมการบริหาร และการพัฒนาผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง

และพัฒนางานเพื่อให้มีความสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น ท้นต่อสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และศึกษากรณีศึกษาองค์การสาธารณะในประเทศไทยและต่างประเทศ

Several types of organizational theories and concepts are studied to better understand organizations today. Organizational design, decision making process, leading teamwork and problem solving techniques are examined in order to learn the best ways to run an organization, to maximize efficiency and productivity, and meet the expectations of stakeholders.

Organizational change and development are also critical to survival for any types of organization. Public organizations in Thailand and international will be used as case studies.

รบ.651 การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

3 (3-0-9)

EP651 Human Resources Management and Development

แนวคิด กระบวนการ และเครื่องมือในการจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่การกำหนดตัวแบบในการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ การวางแผนและการบริหารอัตรากำลัง การสรรหาคัดเลือก การพัฒนา การจัดการผลการปฏิบัติงาน และการบริหารค่าตอบแทน ตลอดจนการถอดบทเรียน การเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน

Concepts, processes and tools for human resource management and development which include strategic human resource management models, human resource planning and workforce management, recruitment and selection process, human resource development, performance management and compensation management. Changing contexts for human resource management and innovation that effects to human resource management and development practices in both public and private sectors.

รบ.652 นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง

3 (3-0-9)

EP 652 Public Policy and Governance

ความหมายและลักษณะของนโยบายสาธารณะ การศึกษานโยบายสาธารณะในมิติต่างๆ ทั้งการวิเคราะห์นโยบาย การกำหนดประเด็นปัญหา ค้นหาทางเลือกและการประเมินนโยบาย และการนำหลักเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรมมาใช้ในการออกแบบนโยบาย รวมถึงการศึกษาการเมืองในกระบวนการนโยบาย บทบาทของรัฐและตัวแสดงนอกรัฐภายใต้บริบทการจัดการปกครอง การออกแบบนโยบายแบบมีส่วนร่วม

โดยใช้กรณีศึกษา ทั้งที่เป็นประเด็นร่วมสมัย และเป็นปัจจุบัน ในบริบทที่หลากหลาย รวมถึงนโยบายที่จะใช้ป้องกันปัญหาและสนองตอบต่อความท้าทายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

Definition and types of public policy. Different dimensions of public policy are examined including policy analysis, problem identification, developing alternatives and policy evaluation. Behavioral economics will be added to design policy alternatives. Analysis of roles of government and non government players, people participation and politics in policy process, other contemporary issues are used as case studies.

รบ.660 การบริหารการคลังและงบประมาณ

3 (3-0-9)

EP660 Fiscal Administration and budget management

ทฤษฎีและแนวคิดทางการคลังและงบประมาณ กระบวนการและระบบงบประมาณ ปัจจัยทางการเมืองที่มีผลต่องบประมาณ ความเชื่อมโยงระหว่างระบบเศรษฐกิจและการคลัง

การเงินและการบัญชีเบื้องต้น การจัดหาและบริหารรายรับและรายจ่ายของรัฐเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการบริหารหนี้สาธารณะและการจัดซื้อจัดจ้าง รวมทั้งแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับนโยบายการคลังและนโยบายการเงิน โดยศึกษาการคลังและงบประมาณของรัฐทั้งในระดับชาติ ภูมิภาคและท้องถิ่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

This course emphasizes the study of fiscal and budgeting principles and theories, budget process and formats, political factors affecting the budget, linkages between fiscal and economic systems, basic finance and accounting, revenue and expenditure management in the public sector, debt administration, procurement, and fiscal and monetary policy. The course includes the study of fiscal and budgeting in the public sector at national, sub-national, and local levels, domestically and internationally.

รบ.644 สัมมนาภาวะผู้นำและจริยธรรม

3 (3-0-9)

EP644 Seminar on Leadership Development and Ethics

ความสำคัญของบทบาทผู้นำในปัจจุบัน สํารวจ แนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำ คุณสมบัติและความสามารถที่จำเป็น (Competencies) สำหรับผู้บริหารในการนำ ที่สามารถนำองค์การในบริบทใหม่ที่ต้องเผชิญสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงแบบพลิกผัน การนำที่มีประสิทธิผล การพัฒนาทักษะผู้นำเพื่อนำองค์การไปสู่จุดหมาย แนวการศึกษาจะใช้กรณีศึกษา การแลกเปลี่ยนความรู้และประชุมเชิงปฏิบัติการ

Survey the roles of leader in today setting. Study concepts theories of leadership, managerial skills and competencies for administrator as leaders in disruptive era. How to lead and inspire followers. Skills development for successful leaders, Case studies, dialogue and workshop will be used in the learning process.

รบ.646 สัมมนาการบริหารจัดการงานเมืองและองค์กรปกครองท้องถิ่น**3 (3-0-9)****EP646 Seminar on Urban and Local Government Management**

หลักการและแนวคิดของการพัฒนาเมืองอย่างเป็นระบบและมีการบริหารจัดการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและหลีกเลี่ยงปัญหาต่างๆ ที่มาพร้อมกับการเจริญเติบโตของเมือง โดยผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ทุนการพัฒนาเมืองและวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาเมืองบนฐานของอัตลักษณ์และศักยภาพของพื้นที่อย่างสร้างสรรค์และมีนวัตกรรม รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะเป็นองค์กรสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ จากกรณีศึกษาและประสบการณ์ทั้งในและต่างประเทศ

The course focuses on systematic urban development and effective urban management concepts with the aim of preventing and diminishing impacts from uprising urbanization phenomenon in diverse aspects. Additionally, students will not only able to analyze local capital development based on local-based identity but also be equipped with creative and innovative urban strategic planning and management tools. By zooming in local government management, students will perceive the substantial role of local government as a main driving mechanism on area-based development illustrating by best practice case studies from both Thailand and international countries.

รบ.647 การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงภัยพิบัติ**3 (3-0-9)****EP647 Environment Management and Disaster Risk Governance**

การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงภัยพิบัติในบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ซึ่งให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วม การร่วมมือระหว่างภาครัฐเอกชนและประชาชนในการแก้ไขและป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในทุกระดับ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและระดับโลก ประสบการณ์ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงภัยพิบัติของประเทศต่างๆ โดยเน้นกรณีศึกษาที่เป็นร่วมสมัย (current issues)

Managing environment and disaster risk in the context of economic, social and political changes. Focus on public participation, partnership between public-private and people in solving and protecting the environmental problems and disaster at all levels (local, national, regional and global). Experience in the management of environment and disaster in many countries. Use of case studies, particularly current issues

รบ.648 กฎหมายมหาชนสำหรับนักบริหาร**3 (3-0-9)****EP648 Public Law for Executives**

กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง พระราชบัญญัติ และกฎหมายมหาชนอื่นๆ ตลอดจนกฎหมายแรงงาน และภาษี อันเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการภาครัฐหรือกิจการสาธารณะ เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ความรู้ ความเข้าใจ และบทบาทที่ถูกต้องสอดคล้องกับบริบทใหม่ของการปฏิรูปการเมืองและการบริหารจัดการที่ดี

Constitutional law and constitutional articles; administrative law, acts of parliament and other public laws as well as labour and taxation law relating to state or public sector administration. The course aims for executives to have vision, knowledge,

understanding and a role that is appropriate and that fits well within the new context of administrative political reform

รบ.653 พลวัตระเบียบโลกและการเมืองไทย

3 (3-0-9)

EP653 Global Order Dynamics and Thai Politics

ความเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกร่วมสมัยในมิติต่างๆ ที่สำคัญ อันนำมาซึ่งประเด็นปัญหาและความท้าทายใหม่ๆ อันกระทบบทบาทและขีดความสามารถของรัฐไทยในเชิงการบริหารจัดการและในเชิงยุทธศาสตร์ โดยจะมุ่งเน้นสัมมนาแลกเปลี่ยนความเห็นเพื่อแสวงหาตัวแบบ แนวทาง และยุทธศาสตร์ใหม่ๆ เพื่อการขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการประเทศไทยมีศักยภาพและสามารถปรับตัวได้สอดคล้องกับคุณค่า และความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ได้อย่างยั่งยืน

The contents of this course cover key current issues on a global scale bringing about new problems and new challenges to the Thai State in terms of both management and strategic capacity. The course is designed and is organized in a seminar-based style which is intended for the purposes of extensive discussion and analytical learning.

รบ.654 การบริหารการพัฒนาและความยุติธรรมทางสังคม

3 (3-0-9)

EP654 Development Administration and Social Justice

วิวัฒนาการของการบริหารการพัฒนาและความเชื่อมโยงกับความยุติธรรมทางสังคม บทบาทของนโยบายสังคมและโครงการสวัสดิการสังคมต่าง ๆ ในการแก้ไขความยากจนและความเหลื่อมล้ำ พร้อมทั้งส่งเสริมสันติภาพและความยั่งยืน ความท้าทายและกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการคุ้มครองกลุ่มคนยากจนและกลุ่มเปราะบาง แนวปฏิบัติการพัฒนาอย่างเท่าเทียมและยั่งยืนในระดับนานาชาติเพื่อบรรลุสังคมที่มีความยุติธรรมและครอบคลุมทุกกลุ่มคนมากขึ้น

The evolution of development administration and its connection with social justice. The role of social policies and welfare schemes in addressing poverty and inequality and promoting peace and sustainability. Challenges and strategies involved in administering development projects that prioritize the protection of poor and vulnerable groups. Equitable and sustainable development practices at the international level aimed at achieving a more just and inclusive society

รบ.663 นวัตกรรมการบริหารภาครัฐและกิจการสาธารณะ

3 (3-0-9)

EP663 Innovation in Governance and Public Service

บทบาทและความสำคัญของนวัตกรรมกับการบริหารภาครัฐและกิจการสาธารณะในฐานะเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงการบริการและการพัฒนาการบริหารภาครัฐเพื่อการรองรับกับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ๆ ผู้เรียนศึกษาความเชื่อมโยงระหว่างความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และนวัตกรรม (Innovation) ความหมายและประเภทของนวัตกรรมการบริหารภาครัฐ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมการบริหารจากภาคเอกชนในบริบทการบริหารภาครัฐ ข้อจำกัดและประสบการณ์ ศึกษากรณีศึกษานวัตกรรมการบริหารภาครัฐและเอกชนที่สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาการบริหารสาธารณะ

ในประเทศไทย รวมทั้งการวิเคราะห์แนวทางการบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ โดยผ่านกรณีศึกษาและประสบการณ์ทั้งในและต่างประเทศ

The role and importance of innovation in public administration and public affairs are tools to improve public service and administration, accommodating changes in new challenges. Students will be introduced the links between creativity and innovation as well as the meanings and types of innovative public administration such as innovative applications of private sector management in the context of public administration. The limitations and inspiring experience from local and international case studies are included to analyze the tendency of the innovative public sectors.

รบ.664 เครื่องมือการจัดการข้อมูลยุคดิจิทัล

3 (3-0-9)

EP664 Digital Data Management Tools

ที่มา เครื่องมือ หลักการในการออกแบบ และการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการจัดการที่ส่งเสริมความสามารถในการรับมือต่อความเปลี่ยนแปลง ความผันผวนที่เกิดจากสภาพแวดล้อมทั้งในระดับมหภาค และระดับจุลภาค เช่น การวิเคราะห์ปัญหาด้วยเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) ระบบประมวลผลแบบคลาวด์ (Cloud Computing) เครื่องมือในการพยากรณ์อนาคต (Foresight Tools) และอื่นๆ เป็นต้น

The origin of ideas for digital data management, where it came from? Introduction to the digital data management tools, i.e. data analytics, cloud computing and foresight tools. Principles for designing and utilizing the tools, how the tools support organizational change management capability.

รบ.701 การค้นคว้าอิสระ (1)

3 (0-0-24)

EP701 Independent Study (1)

การค้นคว้าโดยอิสระในเรื่องที่นักศึกษาแต่ละคนสนใจ ภายใต้การแนะนำดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน เรื่องที่ศึกษาควรเกี่ยวข้องกับการศึกษาทางบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะไม่ทางใดก็ทางหนึ่ง

Independent research on a topic of individual students' interest under the supervision of an academic advisor. The topic should be related to public administration and management.

รบ.702 การค้นคว้าอิสระ (2)

3 (0-0-24)

EP702 Independent Study (2)

การค้นคว้าโดยอิสระในเรื่องที่นักศึกษาแต่ละคนสนใจ ภายใต้การแนะนำดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน โดยเป็นการศึกษาต่อเนื่องจากวิชา รบ.701 การค้นคว้าอิสระ 1

Independent research on a topic of individual students' interest under the supervision of an academic advisor. The topic should be related to public administration and management.

EP800 Thesis

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินงานวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะเขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ โดยจะต้องดำเนินการเผยแพร่งานวิทยานิพนธ์ หรือรายงานการวิจัยด้วยหลักจริยธรรมในการศึกษา และการเผยแพร่งานวิชาการ

Drafting a research proposal and carrying out research leading to new knowledge in the public affairs field, the thesis being related to public administration. The thesis must be completed and disseminated in accordance with academic ethics.

4.3.6 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้

1) การทำวิทยานิพนธ์

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ สำหรับนักบริหาร เพื่อให้คณบดีคณะรัฐศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของ สป.อว.

2) การสอบวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของ สป.อว.

(2) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

3) การค้นคว้าอิสระ (แผน 2)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาไทย

(3) หลังจากจดทะเบียนทำการค้ำคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้ำคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ สำหรับนักบริหาร เพื่อให้คณบดีคณะรัฐศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้ำคว้าอิสระ และกรรมการการค้ำคว้าอิสระ รวมไม่น้อยกว่า 2 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงการค้ำคว้าอิสระ และสอบการค้ำคว้าอิสระ โดยนักศึกษาที่จะสอบปากเปล่าการค้ำคว้าอิสระได้จะต้องสอบประมวลความรู้ข้อเขียนก่อน

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้ำคว้าอิสระ และกรรมการสอบการค้ำคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของ สป.อว.

4) การสอบประมวลความรู้ (เฉพาะแผน 2)

(1) การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียน

(2) นักศึกษามีสิทธิที่จะสอบประมวลความรู้ เมื่อจดทะเบียนรายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และได้รับโอกาสให้สอบในภาคการศึกษาแรกที่มีโอกาสจะสำเร็จการศึกษา โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(3) คณะรัฐศาสตร์ จะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบแบบข้อเขียนปีการศึกษาละ 2-3 ครั้ง โดยคณบดีคณะรัฐศาสตร์เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

(4) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา