

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์ท่าพระจันทร์ คณะรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25460051101874

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Political Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์)

ชื่อย่อ ปร.ด. (รัฐศาสตร์)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Political Science)

ชื่อย่อ Ph.D. (Political Science)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 แผนการศึกษา แบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต

4.2 แผนการศึกษา แบบ 2.1 จำนวน 60 หน่วยกิต

4.3 แผนการศึกษา แบบ 2.2 จำนวน 81 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

แผนการศึกษา แบบ 1.1 ศึกษา 2 ปี

แผนการศึกษา แบบ 2.1 ศึกษา 3 ปี

แผนการศึกษา แบบ 2.2 ศึกษา 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงจากหลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
พ.ศ. 2558 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาจารย์และนักวิชาการด้านรัฐศาสตร์

8.2 นักวิจัยและผู้เชี่ยวชาญด้านรัฐศาสตร์

9. เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1		ศาสตราจารย์	ชัยวัฒน์ สถาอานันท์	Ph.D. (Political Science) University of Hawaii at Manoa, U.S.A., 2524 (โทควบเอก) ร.บ. (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2518
2		ศาสตราจารย์	จุลชีพ ชินวรรณ	Ph.D. (Political Science) Stanford University, U.S.A., 2522 M.A. (East Asian Studies) Stanford University, U.S.A., 2517 B.A. (Political Science & International Relations), Swarthmore College, U.S.A., 2515
3		ศาสตราจารย์	เกษียร เตชะพีระ	Ph.D. (Comparative Politics, Political Theory, Southeast Asian Studies) Department of Government, Cornell University, U.S.A. 2535 M.A. (Comparative Politics, Political Theory, Southeast Asian Studies) Department of

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
				Government, Cornell University, U.S.A. 2531 ร.บ. (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ต่าง ๆ ของโลกในปัจจุบัน มีทั้งในมิติของการพัฒนา และมิติของวิกฤตการณ์อันส่งผลให้ประเทศต่าง ๆ หันมาให้ความสนใจกับการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงนั้น ๆ ทั้งในด้านการเมืองการปกครอง การบริหารจัดการภาครัฐ และการระหว่างประเทศ อันก่อให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ จะเห็นได้ว่าบุคลากรที่มีความรู้และสามารถถ่ายทอดความรู้ดังกล่าว จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้ความรู้เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ และทำความเข้าใจต่อปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ รวมทั้งสังเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้ลุล่วงไปด้วยดี ทั้งนี้ยังรวมถึงการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่มีประโยชน์และมีคุณค่าต่อสังคม เพื่อให้คนรุ่นหลังได้สามารถพัฒนาต่อเนื่องไป หลักสูตรนี้จึงมุ่งเน้นที่จะสร้างนักวิชาการและนักวิจัยที่มีความสามารถ เพื่อที่จะเป็นบุคลากรผู้มีความรู้และถ่ายทอดความรู้ดังกล่าวผ่านการสอนและงานวิจัย เพื่อสร้างบุคลากรที่มีคุณค่าสืบต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์ตามข้อ 11.1 ทำให้สังคมและวัฒนธรรมเกิดการเปลี่ยนแปลงตามไปในทิศทางต่าง ๆ กัน จนบางครั้งเกิดเป็นความเคลื่อนไหวที่มีความขัดแย้งเพิ่มขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ หรือก่อให้เกิดการรวมกลุ่มความร่วมมือใหม่ ๆ การยกเลิกหรือล้มเลิกระบบหรือวิถีบางอย่าง หรือแม้แต่กระทั่งการเกิดวิกฤติต่อสังคมและวัฒนธรรม ทั้งในส่วนสังคมย่อย ๆ จนถึงระดับประเทศ ภูมิภาคและโลก ดังนั้น ในการพัฒนางานวางแผนหลักสูตรจึงจำเป็นต้องคำนึงถึงสถานการณ์ดังกล่าว เพื่อสร้างนักวิชาการและนักวิจัยรุ่นใหม่ ที่มีความเข้าใจผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรมที่จะช่วยขับเคลื่อน ให้สามารถทำความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เป็นไปในลักษณะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในสภาวะปัจจุบัน มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก โดยปรับหลักสูตรให้มีการขยายโอกาสให้แก่ นักวิชาการหรือนักวิจัยระดับต้นมากขึ้น รวมทั้งขยายโอกาสทางการศึกษานักศึกษาที่มีความสนใจในการมุ่งสู่การเป็นนักวิชาการ อาจารย์ หรือนักวิจัยมากขึ้น โดยการปรับหลักสูตรในเงื่อนไขของการเข้าศึกษา โดยมีการวางช่องทางในการให้นักศึกษาที่กำลังจะเข้าศึกษาต่อจนสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก อีกทั้งมีการจัดกลุ่มวิชาใหม่โดยมีการลดจำนวนกลุ่มวิชา

หลักลง แต่เพิ่มวิชาที่ควรจะเรียนเป็นวิชาบังคับเพิ่มขึ้น เนื่องด้วยเนื้อหาวิชาที่มีความจำเป็นต่อการสร้างพื้นฐานของการวิเคราะห์อย่างยิ่ง และเพื่อนำไปใช้ประกอบการศึกษาวิจัยที่สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาได้จริง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ที่ทำให้สังคมในระดับต่างๆ จำเป็นต้องทำความเข้าใจ และสร้างความรู้เพื่อการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาต่างๆ โดยการอาศัยบุคลากรทางวิชาการในการศึกษาปรากฏการณ์ต่าง ๆ เหล่านั้น ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในวิชาการ และการวิจัย และมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี การสร้างนักวิชาการและนักวิจัยที่มีความรู้ ความสามารถในการถ่ายทอด และมีคุณธรรมในการสรรสร้างความรู้และแนวทางต่าง ๆ แก่สังคม

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1.ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สร้างนักวิชาการและนักวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์ที่มีความรู้ระดับสูงเกี่ยวกับทฤษฎี วิธีการศึกษา รวมถึงตลอดถึงองค์ความรู้ในสาขาต่าง ๆ ของวิชารัฐศาสตร์ที่รู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ กระตุ้น ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศของการศึกษาวิจัยและค้นคว้าทางด้านรัฐศาสตร์ อันจะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับการศึกษารัฐศาสตร์ในประเทศไทยและในต่างประเทศ และเป็นนักวิชาการ นักวิจัยในหน่วยงานและสถาบันต่าง ๆ เพื่อเป็นกำลังสำคัญของสังคมไทยในการก้าวอย่างเข้าสู่ศตวรรษใหม่

ความสำคัญ

การศึกษาในหลักสูตรระดับดุษฎีบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์มีเป้าประสงค์สำคัญเพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และปรับประยุกต์ใช้เครื่องมือต่างๆ ทั้งเครื่องมือในเชิงความคิดและเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อให้สามารถสรุปสังเคราะห์และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ที่เกื้อหนุนต่อการศึกษารัฐศาสตร์และการเรียนการสอนทางด้านรัฐศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ซึ่งนับว่าสำคัญและจำเป็นต่อการก้าวไปสู่สังคมแห่งความรู้ที่จะต้องผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทั้งในด้านการคิดวิเคราะห์และผลิตองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการทำความเข้าใจพลวัตรของสังคมการเมืองไทยภายใต้บริบทของความเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและในระดับระหว่างประเทศได้อย่างเท่าทัน

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ สร้างสรรค์งานวิชาการและงานวิจัย ทั้งเสริมสร้างและเกื้อหนุนต่อการพัฒนาประเทศโดยส่วนรวม โดยมีความสำนึกในจริยธรรมและจรรยาบรรณของ นักวิชาการและนักวิจัยที่ดี

2) สามารถถ่ายทอดความรู้ แนวความคิด กระบวนการ และการจัดการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม ในสังคม ด้วยสิทธิเสรีภาพ หลักสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และความสมานฉันท์

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายใน 5 ปี

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม และสอดคล้องกับการประเมินผลหลักสูตร	- ปรับเนื้อหาวิชาวิจัยและเพิ่มวิชาสัมมนา วิจัยระดับสูงทางด้านรัฐศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ในการศึกษาวิจัยและมีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎีระดับสูงยิ่งขึ้น	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
- พัฒนามาตรฐานของนักศึกษาในการเข้าศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต	- ผู้จบปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์, สังคมศาสตร์ หรือมนุษยศาสตร์ - เพิ่มช่องทางการรับนักศึกษาปริญญาโท คณะรัฐศาสตร์ เข้าศึกษาต่อ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 9.00 น ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 22-23 ดังนี้

ข้อ 22 นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

- (1) สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร
- (2) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา
- (3) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
- (4) ต้องไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิดทางวินัยภายในระยะเวลา 10 ปี ก่อนการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ 23 การกำหนดคุณสมบัติตาม ข้อ 22 (1) ในข้อกำหนดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

และมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังนี้

2.2.1 ผู้เข้าศึกษาในแผนการศึกษาแบบ 1.1

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทสาขารัฐศาสตร์ ทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
- 2) มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.25 และจบการศึกษาด้วยการทำวิทยานิพนธ์
- 3) เป็นผู้มีความรู้หรือประสบการณ์เกี่ยวกับงานวิชาการทางด้านรัฐศาสตร์ และมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านนี้ไม่น้อยกว่า 10 ปี นับถึงวันที่สมัคร
- 4) มีผลงานวิจัยหรือผลงานที่สามารถเทียบเคียงได้ ไม่น้อยกว่า 3 ชิ้นงานในช่วงเวลา 5 ปีก่อนวันประกาศรับสมัคร ซึ่งจะต้องผ่านการประเมินผลงานได้ระดับดีมากขึ้นไป (ระดับ A ลบ หรือเทียบเท่า) จากผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับดุษฎีบัณฑิตไม่น้อยกว่า 2 ท่าน
- 5) มีผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET (Paper-based) 550 คะแนนขึ้นไป, TU-GET (Computer-based) 79 คะแนนขึ้นไป, TOEFL (Internet-based) 79 คะแนนขึ้นไปหรือ IELTS ระดับ 6.5 ขึ้นไป
- 6) มีจดหมายรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือผู้บังคับบัญชา 3 ฉบับ
- 7) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะรัฐศาสตร์กำหนด

2.2.2 เข้าศึกษาในแผนการศึกษาแบบ 2.1

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโท ได้รับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโท ทางด้านสังคมศาสตร์ และ/หรือมนุษยศาสตร์ ทั้งในหรือต่างประเทศ จากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
- 2) มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโท ไม่น้อยกว่า 3.25

3) ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตของคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 และศึกษารายวิชาบังคับร่วม วิชาบังคับสาขา และวิชาเลือก โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิตค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโท ไม่น้อยกว่า 3.25

สามารถยื่นหนังสือแสดงความจำนงเข้าศึกษาต่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตโดยกระบวนการสมัครเข้าศึกษาจะต้องดำเนินการผ่านระบบการรับสมัครของมหาวิทยาลัย และผ่านกระบวนการรับเข้าตามที่หลักสูตรกำหนด

4) มีผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET (Paper-based) 550 คะแนนขึ้นไป, TU-GET (Computer-based) 79 คะแนนขึ้นไป, TOEFL (Internet-based) 79 คะแนนขึ้นไปหรือ IELTS ระดับ 6.5 ขึ้นไป

5) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะรัฐศาสตร์กำหนด

2.2.3 เข้าศึกษาในแผนการศึกษาแบบ 2.2

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีทางด้านรัฐศาสตร์ ทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ มีผลการศึกษามาก ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 3.50

2) มีผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET (Paper-based) 550 คะแนนขึ้นไป, TU-GET (Computer-based) 79 คะแนนขึ้นไป, TOEFL (Internet-based) 79 คะแนนขึ้นไปหรือ IELTS ระดับ 6.5 ขึ้นไป

3) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะรัฐศาสตร์กำหนด

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาจะต้องผ่านการพิจารณาการคัดเลือกจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ โดยมีรายละเอียดกระบวนการคัดเลือก ดังนี้

1. ผู้เข้าศึกษาในแผนการศึกษาแบบ 1.1

1.1 คัดเลือกจากการสอบสัมภาษณ์ และพิจารณาจากใบสมัคร ผลงานวิจัย ประสบการณ์ จดหมายรับรอง

1.2 เสนอเค้าโครงข้อเสนองานวิจัย (research proposal)

1.3 ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS ทั้งนี้ ผลคะแนนจะต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร

2. ผู้เข้าศึกษาในแผนการศึกษาแบบ 2.1

1.1 คัดเลือกจากการสอบสัมภาษณ์ จดหมายรับรอง

1.2 เสนอเค้าโครงข้อเสนองานวิจัย (research proposal)

1.3 ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS ทั้งนี้ ผลคะแนนจะต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร

3. ผู้เข้าศึกษาในแผนการศึกษาแบบ 2.2

3.1 คัดเลือกจากการสอบข้อเขียนด้านความรู้ทางรัฐศาสตร์และการสอบสัมภาษณ์

3.2 ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS ทั้งนี้ ผลคะแนนจะต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร

4. การพิจารณาคัดเลือกนอกเหนือจากเกณฑ์ดังกล่าว อาจได้รับการพิจารณา คัดเลือกให้เข้าศึกษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่จะสมัครเรียนในหลักสูตรควรมีความรู้พื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ รวมทั้งมีพื้นฐานภาษาอังกฤษอยู่ในระดับดีหากลักษณะเฉพาะของนักศึกษาที่จะสมัครเข้าเรียนในหลักสูตรที่ไม่มีความรู้พื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโทอาจมีปัญหาในการทำความเข้าใจกับวิเคราะห์ปัญหาด้านสาขาวิชาต่าง ๆ ทางรัฐศาสตร์

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้กำหนดให้รับนักศึกษาที่จบการศึกษาทางรัฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือมนุษยศาสตร์ อย่างน้อยปริญญาตรีหรือปริญญาโทอย่างใดอย่างหนึ่ง และแนะนำให้เข้าฟังบรรยายวิชารัฐศาสตร์ศึกษาเปิดสอนให้กับนักศึกษاپริญญาโทในช่วงฤดูร้อนก่อนเปิดการศึกษาภาคปกติในภาคการศึกษาแรก

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 แผนการศึกษา แบบ 1.1 ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาละ 1 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	1	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 2	-	1	1	1	1
รวม	1	2	2	2	2
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	1	1	1	1

2.5.2 แผนการศึกษา แบบ 2.1 ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาละ 3 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2	-	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 3	-	-	3	3	3
รวม	3	6	9	9	9
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	3	3	3

2.5.3 แผนการศึกษา แบบ 2.2 ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 1 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	1	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 2	-	1	1	1	1
ชั้นปีที่ 3	-	-	1	1	1
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	1	1
รวม	1	2	3	4	4
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	1	1

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณ ดังนี้

งบบุคลากร	384,435.-	บาท
หมวดเงินเดือน	303,762.-	บาท
หมวดค่าจ้างประจำ	80,673.-	บาท
งบดำเนินการ	462,430.-	บาท
หมวดค่าตอบแทน	422,725.-	บาท
หมวดค่าใช้สอย	20,510.-	บาท
หมวดค่าวัสดุ	18,195.-	บาท
หมวดสาธารณูปโภค	2,000.-	บาท
งบลงทุน	96,799.-	บาท
หมวดครุภัณฑ์	51,952.-	บาท
หมวดเบ็ดเตล็ด	44,847.-	บาท
รวมทั้งสิ้น	943,664.-	บาท
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	94,367.-	บาทต่อปี

(โดยมีการบริหารจัดการโดยใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณจากเงินรายได้ของคณะประจำปี)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 42-45 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

1) แผนการศึกษาแบบ 1.1 (ผู้เข้าศึกษาสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทและมีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในงานวิชาการทางด้านรัฐศาสตร์) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

2) แผนการศึกษาแบบ 2.1 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต

3) แผนการศึกษาแบบ 2.2 (ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 81 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

วิชา	แผนการศึกษา		
	แบบ 1.1 (ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาโททำวิทยานิพนธ์)	แบบ 2.1 (ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาโท ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)	แบบ 2.2 (ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาตรี ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)
1. วิชาเสริมพื้นฐาน	-	3 (ไม่นับหน่วยกิต)	3 (ไม่นับหน่วยกิต)
2. วิชาบังคับรวม (ระเบียบวิธีวิจัย)	9 (ไม่นับหน่วยกิต)	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
3. วิชาบังคับเลือก			
3.1 บังคับเลือกทางด้านรัฐศาสตร์	-	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
3.2 บังคับเลือกสาขา	-	-	12 หน่วยกิต
4. วิชาเลือก	-	9 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
5. วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง	3 (ไม่นับหน่วยกิต)	3 (ไม่นับหน่วยกิต)	3 (ไม่นับหน่วยกิต)
6. วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	48	60	81

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้
อักษรย่อ ร./ PO หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชารัฐศาสตร์

เลขหลักหน่วย

เลข 0-3 หมายถึง วิชาบังคับและวิชาองค์ความรู้หลักทางรัฐศาสตร์

เลข 4-9 หมายถึง วิชาเลือกและวิชาที่เป็นองค์ความรู้ใหม่

เลขหลักสิบ

เลข 0	หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานและวิชาศึกษาวิจัยด้วยตนเอง
เลข 1-3	หมายถึง กลุ่มวิชาที่มีเนื้อหาด้านการเมืองเปรียบเทียบ
เลข 4-6	หมายถึง กลุ่มวิชาที่มีเนื้อหาด้านการระหว่างประเทศ
เลข 7-9	หมายถึง กลุ่มวิชาที่มีเนื้อหาด้านการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ

เลขหลักร้อย

เลข 5	หมายถึง วิชาพื้นฐาน
เลข 6	หมายถึง วิชาระดับกลางและระดับสูง
เลข 7	หมายถึง วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และวิชาสัมมนาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในระดับปริญญาเอก
เลข 8	หมายถึง วิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในระดับปริญญาเอก
เลข 9	หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก

3.1.3.1 วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

สำหรับผู้ที่ต้องการปรับพื้นฐานและทบทวนความรู้ในทางรัฐศาสตร์ สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาในวิชาเสริมพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก่อนเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกของหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
ร.500 รัฐศาสตร์ศึกษา		3 (3-0-9)
PO500 Political Science Study		

3.1.3.2 วิชาบังคับร่วม (9 หน่วยกิต)

สำหรับนักศึกษาในแผนการศึกษาแบบ 2.1 และแผนการศึกษาแบบ 2.2 จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาบังคับร่วมครบทั้ง 3 วิชา จำนวน 9 หน่วยกิต

ร.601 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 1		3 (3-0-9)
PO601 Research Design for Political Science I		
ร.602 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 2		3 (3-0-9)
PO602 Research Methodology in Political Science II		
ร.700 ทฤษฎีและการแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์		3 (3-0-9)
PO700 Epistemology and Methodology in Social Science		

3.1.3.3 วิชาบังคับเลือก

1) บังคับเลือกทางด้านรัฐศาสตร์

สำหรับนักศึกษาแผนการศึกษาแบบ 2.1 และแผนการศึกษาแบบ 2.2 จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาบังคับทางรัฐศาสตร์จำนวน 2 วิชา 6 หน่วยกิต จากทั้งหมด 3 วิชาตามความสนใจและสัมพันธ์กับทิศทางการพัฒนาความเชี่ยวชาญของผู้ศึกษา ดังนี้

ร.610 การเมืองเปรียบเทียบ	3 (3-0-9)
PO610 Comparative Politics	
ร.640 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
PO640 International Relations Theories	
ร.670 ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาด้านการบริหารรัฐกิจ	3 (3-0-9)
PO670 Theories and Approaches in Public Administration	

2) บัณฑิตเลือกสาขา

2.1) นักศึกษาแผนการศึกษาแบบ 2.1 สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาใดก็ได้ในกลุ่มวิชานี้ในฐานะวิชาเลือกของนักศึกษา ทั้งนี้ ควรต้องสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญและวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาต้องการพัฒนาต่อไปภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

2.2) นักศึกษาแผนการศึกษาแบบ 2.2 จะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาบังคับเลือกสาขาในสาขาที่นักศึกษาได้เลือกเป็นสาขาความเชี่ยวชาญหลักจำนวน 2 สาขา รวม 4 วิชา 12 หน่วยกิต จาก 3 สาขาวิชา ดังนี้

1) สาขาการเมืองเปรียบเทียบ

ร.621 สัมมนาการเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-9)
PO621 Seminar in The Government and Politics	
ร.630 สัมมนาปรัชญาทฤษฎีการเมือง	3 (3-0-9)
PO630 Seminar in Political Philosophy and Theory	

2) สาขาการระหว่างประเทศและการทูต

ร.641 สัมมนาเศรษฐกิจการเมืองโลก	3 (3-0-9)
PO641 Seminar in Global Political Economy	
ร.643 สัมมนานโยบายต่างประเทศเปรียบเทียบ	3 (3-0-9)
PO643 Seminar in Comparative Foreign Policy	

3) สาขาการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ

ร.681 สัมมนาองค์การและการจัดการ	3 (3-0-9)
PO681 Seminar in Organization and Management	
ร.690 สัมมนานโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง	3 (3-0-9)
PO690 Seminar in Public Policy and Governance	

3.1.3.4 วิชาเลือก

1) นักศึกษาแบบ 2.1 สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาใดก็ได้ในกลุ่มวิชานี้และ/หรือวิชาบังคับเลือกสาขาในฐานะวิชาเลือกของนักศึกษา ทั้งนี้ ควรต้องสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญและวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาต้องการพัฒนาต่อไปภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา จำนวน 3 วิชา 9 หน่วยกิต

2) นักศึกษาแบบ 2.2 ต้องเลือกศึกษาในกลุ่มวิชาเลือกจำนวน 2 วิชา 6 หน่วยกิตจากกลุ่มวิชาใน 3 สาขาวิชาดังนี้

1) สาขาการเมืองเปรียบเทียบ

ก. กลุ่มวิชาการเมืองเปรียบเทียบ

- ร.614 สัมมนาการเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์
PO614 Seminar in Election, Political Parties and Interest Groups 3 (3-0-9)
- ร.615 สัมมนาการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ
PO615 Seminar in Comparative Local Governments and Politics 3(3-0-9)
- ร.616 สัมมนารัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง
PO616 Seminar in Constitution and Political Institutions 3(3-0-9)
- ร.617 สัมมนากฎหมายมหาชนในการเมืองและการบริหาร
PO617 Seminar in Public Law in Politics and Administration 3 (3-0-9)
- ร.618 สัมมนาระบอบการเมืองเปรียบเทียบ
PO618 Seminar in Comparative Political Regimes 3(3-0-9)

ข. กลุ่มวิชาทฤษฎีการเมือง

- ร.624 สัมมนาความรุนแรงและความขัดแย้งทางการเมือง
PO624 Seminar in Political Violence and Conflict 3 (3-0-9)
- ร.625 สัมมนาความคิดทางการเมืองแนววิพากษ์
PO625 Seminar in Critical and Radical Political Thoughts 3 (3-0-9)
- ร.626 สัมมนาทฤษฎีการเมือง ปรัชญาและปัญหาร่วมสมัย
PO626 Seminar in Political Theory, Philosophy and Contemporary Issues 3 (3-0-9)

ค. กลุ่มวิชาสัมมนาเฉพาะประเด็น

- ร.634 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางรัฐศาสตร์
PO634 Seminar in Selected Topics in Political Science 3 (3-0-9)
- ร.635 สัมมนาประเด็นทางการเมืองร่วมสมัย
PO635 Seminar in Contemporary Political Issues 3 (3-0-9)
- ร.636 สัมมนาวิจัยระดับสูงทางด้านรัฐศาสตร์
PO636 Advanced Research in Political Science 3 (3-0-9)

2) สาขาการระหว่างประเทศและการทูต

ก. กลุ่มวิชาทฤษฎีและแนวทางการศึกษา

- ร.644 สัมมนาทฤษฎีวิพากษ์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
PO644 Seminar in Critical Theories in International Relations 3 (3-0-9)
- ร.645 สัมมนาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่ตะวันตก
PO645 Seminar in Non-Western International Relations Theory 3 (3-0-9)
- ร.636 สัมมนาวิจัยระดับสูงทางด้านรัฐศาสตร์
PO636 Advanced Research in Political Science 3 (3-0-9)

ข. กลุ่มวิชาประเด็นปัญหาในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ร.654	สัมมนาประวัติศาสตร์และพัฒนาการระเบียบระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
	PO654 Seminar in History and Development of International Order	
ร.655	สัมมนาการพัฒนาอย่างยั่งยืนกับสถาบันระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
	PO655 Seminar in Sustainable Development and International Institutions	
ร.656	สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคงโลก	3 (3-0-9)
	PO656 Seminar in Geopolitics and Global Security	
ร.657	สัมมนาประเด็นเฉพาะทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
	PO657 Seminar in Select Topics in International Relations	
ร.658	วัฒนธรรมมหาชนกับการเมืองโลก	3 (3-0-9)
	PO658 Popular Culture and World Politics	

ค. กลุ่มวิชาสัมมนาเฉพาะประเด็น

ร.664	สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ	3 (3-0-9)
	PO664 Seminar in Thailand and International Relations	
ร.665	สัมมนาภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	3 (3-0-9)
	PO665 Seminar in Comparative Regionalism	
ร.666	สัมมนายุทธศาสตร์มหาอำนาจในเอเชีย-แปซิฟิก	3 (3-0-9)
	PO666 Seminar in Strategies of Major Powers in Asia-Pacific	
ร.667	สัมมนาประชาคมอาเซียนในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
	PO667 Seminar in ASEAN Community in Global Politics	

3) สาขาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ

ก. กลุ่มวิชาเชิงเทคนิคและการจัดการ

ร.674	สัมมนาการคลังสาธารณะและงบประมาณ	3 (3-0-9)
	PO674 Seminar in Public Finance and Budgeting	
ร.675	สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-9)
	PO675 Seminar in Human Resource Management	
ร.676	สัมมนาการบริหารและการประเมินผลโครงการ	3 (3-0-9)
	PO676 Seminar in Project Management and Evaluation	
ร.677	สัมมนาการบริหารเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-9)
	PO677 Seminar in Strategic Management	
ร.678	สัมมนารายได้ภาครัฐ	3 (3-0-9)
	PO678 Seminar in Public Revenues	
ร.679	สัมมนาเทคนิคการบริหารขั้นสูง	3 (3-0-9)
	PO679 Seminar in Advanced Management Technique	

ข. กลุ่มวิชาเชิงนโยบายและการจัดการปกครอง

ร.617 สัมมนากฎหมายมหาชนในการเมืองและการบริหาร	3 (3-0-9)
PO617 Seminar in Public Law in Politics and Administration	
ร.684 สัมมนาการจัดการเมืองและท้องถิ่น	3 (3-0-9)
PO684 Seminar in Urban and Local Management	
ร.685 สัมมนาการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ	3 (3-0-9)
PO685 Seminar in Comparative Public Administration	
ร.686 สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ	3 (3-0-9)
PO686 Seminar in Environmental and Disaster Management	
ร.687 สัมมนาการจัดการปกครองเครือข่ายและความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐ	3 (3-0-9)
PO687 Seminar in Governance, Networks and Intergovernmental Relations	

ค. กลุ่มวิชาสัมมนาเฉพาะประเด็น

ร.694 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางบริหารรัฐกิจ	3 (3-0-9)
PO694 Seminar in Selected Topics in Public Administration	
ร.695 สัมมนาประเด็นทางนโยบายสาธารณะร่วมสมัย	3 (3-0-9)
PO695 Seminar in Contemporary Issues in Public Policy	
ร.636 สัมมนาวิจัยระดับสูงทางด้านรัฐศาสตร์	3 (3-0-9)
PO636 Advanced Research in Political Science	

3.1.3.5 วิชาการศึกษาเฉพาะเรื่อง (ไม่นับหน่วยกิต)

นักศึกษาแบบ 2.1 และนักศึกษาแบบ 2.2 หลังจากสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้วจะต้องเลือกศึกษารายวิชาในสาขาที่ตนเองสนใจที่จะทำวิทยานิพนธ์ 1 วิชา (3 หน่วยกิต) สำหรับนักศึกษาแบบ 1.1 เลือกศึกษารายวิชาที่ตนเองสนใจ 1 วิชา (3 หน่วยกิต) โดยยกเว้นการสอบวัดคุณสมบัติ ทั้งนี้รายวิชาดังกล่าวไม่นับหน่วยกิตและไม่นำมาคิดคะแนนเฉลี่ยจะมีการวัดผลคะแนนเป็น P (ผ่าน) และ N (ไม่ผ่าน) โดยจะต้องสอบให้ได้ ผลคะแนน P (ผ่าน) ก่อนการสอบเข้าโครงวิทยานิพนธ์ ดังนี้

ร.801 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาการเมืองเปรียบเทียบ	3 (3-0-9)
PO801 Individual Research and Readings in Comparative Politics	
ร.804 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาการระหว่างประเทศและการทูต	3 (3-0-9)
PO804 Individual Research and Readings in International Affairs	
ร.807 การศึกษาเฉพาะเรื่องและเฉพาะตัวในสาขาวิชาการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ	3 (3-0-9)
PO807 Individual Research and Readings in Public Administration and Public Affairs	

3.1.3.6 วิทยานิพนธ์

นักศึกษาแบบ 2.1 ลงทะเบียน จำนวน 36 หน่วยกิต และนักศึกษาแบบ 1.1 และนักศึกษาแบบ 2.2 ลงทะเบียน จำนวน 48 หน่วยกิต

ร.900 วิทยานิพนธ์	36
PO900 Dissertation	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

สำหรับผู้ที่ต้องการปรับพื้นฐานและทบทวนความรู้ในทางรัฐศาสตร์ สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาในวิชาเสริมพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิตได้ก่อนเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอกของหลักสูตร

ร.500 รัฐศาสตร์ศึกษา

3 (3-0-9)

PO500 Political Science Study

1) แผนการศึกษาแบบ 1.1 (48 หน่วยกิต)

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ การสอบวัดคุณสมบัติ ▪ ร.901 วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ร.901 วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)
รวม 12 หน่วยกิต	รวม 12 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ร.901 วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ร.901 วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต) ▪ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ▪ เผยแพร่วิทยานิพนธ์
รวม 12 หน่วยกิต	รวม 12 หน่วยกิต

2) แผนการศึกษาแบบ 2.1 (60 หน่วยกิต)

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ร.601 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 1 (3 หน่วยกิต) ▪ วิชาบังคับเลือก1 (3 หน่วยกิต) ▪ วิชาบังคับเลือก 2 (3 หน่วยกิต) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ร.602 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 2 (3 หน่วยกิต) ▪ ร.700 ทฤษฎีและการแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์ (3 หน่วยกิต) ▪ วิชาเลือก 1 (3 หน่วยกิต) ▪ วิชาเลือก 2 (3 หน่วยกิต)
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 12 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ วิชาเลือก 3 (3 หน่วยกิต) ▪ สอบวัดคุณสมบัติ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การศึกษาเฉพาะเรื่อง (3 หน่วยกิต) (ไม่นับหน่วยกิต) ▪ สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์
รวม 3 หน่วยกิต	รวม 3 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ร.900 วิทยานิพนธ์ (18 หน่วยกิต) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ร.900 วิทยานิพนธ์ (18 หน่วยกิต) ▪ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ▪ เผยแพร่วิทยานิพนธ์
รวม 18 หน่วยกิต	รวม 18 หน่วยกิต

3) แผนการศึกษาแบบ 2.2 (81 หน่วยกิต)

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ร.601 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 1 (3 หน่วยกิต) ▪ วิชาบังคับเลือกทางรัฐศาสตร์ 1 (3 หน่วยกิต) ▪ วิชาบังคับเลือกทางรัฐศาสตร์ 2 (3 หน่วยกิต) ▪ วิชาเลือก 1 (3 หน่วยกิต) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ร.602 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 2 (3 หน่วยกิต) ▪ วิชาบังคับเลือกสาขา 1 (3 หน่วยกิต) ▪ วิชาบังคับเลือกสาขา 2 (3 หน่วยกิต) ▪ วิชาเลือก 2 (3 หน่วยกิต)
รวม 12 หน่วยกิต	รวม 12 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 2	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ร.700 ทฤษฎีและการแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์ (3 หน่วยกิต) ▪ วิชาบังคับเลือกสาขา 3 (3 หน่วยกิต) ▪ วิชาบังคับเลือกสาขา 4 (3 หน่วยกิต) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สอบวัดคุณสมบัติ
รวม 9 หน่วยกิต	
ปีการศึกษาที่ 3	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ การศึกษาเฉพาะเรื่อง (3 หน่วยกิต) (ไม่นับหน่วยกิต) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์
รวม 3 หน่วยกิต	
ปีการศึกษาที่ 4	
ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ ร.901 วิทยานิพนธ์ (24 หน่วยกิต) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ร.901 วิทยานิพนธ์ (24 หน่วยกิต) ▪ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ▪ เผยแพร่วิทยานิพนธ์
รวม 24 หน่วยกิต	รวม 24 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาเสริมพื้นฐาน 3 หน่วยกิต

ร.500 รัฐศาสตร์ศึกษา

3(3-0-9) ไม่นับหน่วยกิต

PO500 Political Science Study

ศึกษาพื้นฐานแนวคิด แนวทางการศึกษา และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ ครอบคลุมประเด็นและข้อโต้แย้งร่วมสมัย ทั้งสาขาการปกครอง การระหว่างประเทศและการทูต และการบริหารรัฐกิจ

การวัดผล : P (ผ่าน) หรือ (ไม่ผ่าน)

Explores fundamental concepts, approaches, and theories in political science, the content of which includes contemporary issues and debates in politics and government, international relations and diplomacy, and public administration.

Assessment criteria : P (Pass) or (Not Pass)

วิชาบังคับร่วม

ร.601 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 1

3(3-0-9)

PO601 Research Design for Political Science I

ขั้นตอนการทำวิจัยอย่างละเอียดเกี่ยวกับ การตั้งประเด็นปัญหา ทบทวนวรรณกรรม การพัฒนากรอบแนวคิด การทดสอบทฤษฎีและสมมติฐานการสำรวจวิธีการวิจัยแบบต่างๆ ที่ใช้กันอยู่ในทางสังคมศาสตร์ เพื่อให้คุ้นเคยกับหลักการและวิธีการของการวิจัยสมัยใหม่โดยทั่วไป โดยเฉพาะเพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถใช้สถิติพื้นฐานที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

Provides an in-depth knowledge on research design, literature review, conceptual framework, the formulation and testing of a hypothesis and a wide variety of research methods used in social sciences. The aim is to familiarize students with contemporary research practices and in particular with statistical tools in political research.

ร.602 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 2

3(3-0-9)

PO602 Research Methodology in Political Science II

ศึกษาถึงเทคนิค รูปแบบ และเครื่องมือในการทำวิจัยทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยเน้นการออกแบบการวิจัย การใช้กระบวนการวิธีการทางคุณภาพและปริมาณ การเขียนกรณีศึกษา การเขียนงานวิจัยจากผลการศึกษา การวิเคราะห์และสังเคราะห์ด้วยแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และการค้นพบจากการศึกษาวิจัย พร้อมทั้งการพัฒนาข้อเสนอแนะในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการนำเสนอในรูปแบบขององค์ความรู้ใหม่ ข้อโต้แย้งทางเลือก และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องฝึกปฏิบัติจริงในทุกกระบวนการทางการวิจัย และในการศึกษาจะมีการใช้กรณีศึกษาจากงานวิจัยต่างๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

Focuses on the application of principles, techniques and tools in qualitative and quantitative research. It also aims to equip students with research writing, proposal development, argument formulation, and analytical skill. Case studies and relevant research will also be used in this course as an illustration.

ร.700 ทฤษฎีและการแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์

3(3-0-9)

PO700 Epistemology and Methodology in Social Science

วิธีการหาความรู้แบบต่างๆที่นิยมใช้ในแวดวงสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาวិเคราะห์และการออกแบบการศึกษาวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์การเรียนการสอนจะรวมถึงวิธีการแสวงหาความรู้ของสำนักประจักษ์นิยม, แนววิเคราะห์ภาษา, สำนักปรากฏการณ์วิทยา, ศาสตร์แห่งการตีความ, ทฤษฎีมาร์กซิสต์และทฤษฎีวิพากษ์สังคม, สำนักโครงสร้างนิยม, ลัทธิวิทยา และสำนักหลังโครงสร้างนิยม

This course will explore various methods of searching for knowledge popular in social sciences and humanities that are beneficial to study and analysis from a political science perspective. The seminar will look at empirical methods, language analysis, phenomenology, methods of interpretation, Marxist theory and dialectics, critical theory of society, structuralism, semiology and post-structuralism.

วิชาบังคับเลือก

1) บังคับเลือกทางด้านรัฐศาสตร์

ร.610 การเมืองเปรียบเทียบ

3(3-0-9)

PO610 Comparative Politics

ศึกษาแนวพินิจต่าง ๆ ในการวิเคราะห์และทำความเข้าใจสังคมการเมืองและปรากฏการณ์ทางการเมือง การอธิบายความเหมือนและความต่างระหว่างระบบการเมือง ข้อโต้แย้งหลักระหว่างแนวพินิจ และประเด็นสำคัญร่วมสมัยที่ถูกต้องว่าเป็นเรื่องสำคัญ

Explores various viewpoints in analyzing and understanding political society and phenomena; similarities and differences between political systems; main points of disagreement between viewpoints and other selected important contemporary issues.

ร.640 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3(3-0-9)

PO640 International Relations Theories

ศึกษาและเปรียบเทียบกรอบแนวความคิด และทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้แก่ สภาพจจริงนิยม (Realism) เสรีนิยม (Liberalism) สภาพจจริงนิยมใหม่ (Neorealism) เสรีนิยมใหม่ (Neoliberalism) สำนักอังกฤษ (English School) สรรสร้างนิยม (Constructivism) มาร์กซิสต์ (Marxism) ทฤษฎีวิพากษ์ (Critical Theory) หลังโครงสร้างนิยม (Poststructuralism) สตรีนิยม (Feminism) และหลังอาณานิคมนิยม (Postcolonialism) เป็นต้น โดยประยุกต์ทฤษฎีและแนวความคิดกับการปฏิบัติและประเด็นร่วมสมัยในการเมืองโลก

Study and compare theories and approaches in International Relations such as Realism, Liberalism, Neorealism, Neoliberalism, English School, Constructivism, Marxism, Critical Theory, Poststructuralism, Feminism, and Postcolonialism and their application to practices and contemporary issues in global politics.

ร.670 ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาด้านการบริหารรัฐกิจ

3(3-0-9)

PO670 Theories and Approaches in Public Administration

ความหมาย วิวัฒนาการ สถานภาพ ขอบข่าย และแนวโน้มของการบริหารรัฐกิจหรือการบริหารงานในภาคสาธารณะในฐานะที่เป็นสาขาวิชาศึกษาถึงแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารรัฐกิจหรือการบริหารงานในภาคสาธารณะในฐานะที่เป็นกิจกรรมหนึ่งในทางสังคมการเมือง รวมถึงการศึกษาถึงพัฒนาการ สถานภาพ และแนวโน้มของการบริหารรัฐกิจหรือการบริหารงานในภาคสาธารณะในประเทศต่าง ๆ รวมถึงประเทศไทย

Meaning, importance, scope of public administration; surrounding social change and new contexts of public administration; relationship between the state, the business and private sector and civic society; importance of social movements to the public policymaking process; the administrative system and organisation of the modern state, as well as case studies of public interest issues.

2) วิชาบังคับเลือกสาขา

2.1 สาขาการเมืองเปรียบเทียบ

ร.621 สัมมนาการเมืองการปกครองไทย

3(3-0-9)

PO621 Seminar in Thai Government and Politics

สัมมนาประเด็นและข้อถกเถียงที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเมืองไทย ทั้งที่เป็นประเด็นที่สืบเนื่องมาจากอดีตและประเด็นร่วมสมัย โดยจะสำรวจสภาพปัญหาและลักษณะสำคัญของการเมืองไทย พลวัตและความเปลี่ยนแปลงของการเมืองไทย และองค์ความรู้ทางวิชาการที่นักวิชาการทั้งไทยและต่างประเทศผลิตขึ้นมาเพื่ออธิบายสภาพปัญหาการเมืองไทย เพื่อสังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และผลิตองค์ความรู้ใหม่ที่จะทำให้เข้าใจการเมืองไทยอย่างลึกซึ้ง รอบด้าน และเป็นระบบ โดยจะสำรวจอย่างครอบคลุมตั้งแต่ปัญหาระดับโครงสร้าง ยุทธการณ วัฒนธรรม สถาบันและองค์กร ตัวละครทางการเมือง ตลอดจนสภาพแวดล้อมพื้นฐานทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นปัจจัยกำหนดสภาพการเมือง

Analyses the human, ideological and value components and economic, social and political conditions affecting Thai government and politics. It looks at the problems of political change in Thailand as well as examines how various political institutions such as the administration, legislature, political parties and interest groups react to political change, as well as protest and pressure from both within and outside the political system.

ร.630 สัมมนาปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง

3(3-0-9)

PO630 Seminar in Political Philosophy and Theory

สัมมนาประเด็นและข้อถกเถียงทางปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง โดยศึกษาผ่านการสำรวจความคิดทางการเมืองในสำนักต่าง ๆ เช่น เสรีนิยม สตรีนิยม มาร์กซิสต์ สมัยใหม่นิยมและหลังสมัยใหม่นิยม โครงสร้างนิยมและหลังโครงสร้างนิยม ฯลฯ หรือศึกษาแนวความคิดบางประการที่เป็นแนวความคิดสำคัญทางรัฐศาสตร์และมีความสัมพันธ์กับปรากฏการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย ตัวอย่างเช่น แนวคิดเรื่องรัฐชาติ ความเป็นพลเมือง อำนาจ อำนาจอธิปไตย ประชาธิปไตย สิทธิ เสรีภาพ ความเป็นตัวแทนความเสมอภาค การปฏิวัติ ความยุติธรรม เป็นต้น

This seminar deals with different sorts of modern and postmodern political thought either via synopsis or selection of particular concepts for study, especially the relationship with contemporary political phenomena; for example, the concept of state, nation, citizenship, sovereignty, democracy, human rights and revolutionary concepts.

2.2 สาขาการระหว่างประเทศและการทูต

ร.641 สัมมนาเศรษฐกิจการเมืองโลก

3(3-0-9)

PO641 Seminar in Global Political Economy

นำเสนอกระบวนการการเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณของระบบเศรษฐกิจการเมืองโลกผ่านการศึกษาทฤษฎี ประวัติการพัฒนาศอถกเถียงต่างๆที่อธิบายถึงความเปลี่ยนแปลงปัญหาและโอกาสของระบบเศรษฐกิจการเมืองโลกในยุคปัจจุบัน ศึกษาประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็น การค้าระหว่างประเทศ การผลิตข้ามชาติ ระบบการเงินโลก การพัฒนาเศรษฐกิจ นอกจากนี้ศึกษายาทบาทของรัฐและแนวนโยบายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองจากหลากหลายตัวอย่างจากทั้งประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา เพื่อนำมาวิเคราะห์ถึงปัญหาและทางออกและอนาคตของการพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองของประเทศไทยภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

Identifies both qualitative and quantitative shifts in the context of global political economic system through the studies of theories, history of development and contemporary arguments that explores the problems and opportunities in the changing modern world. The course would then examine important issues related to global political economy, whether it is international trade, transnational production, global financial system, economic development etc. In addition, varieties of state strategies and development policies from both developed and developing countries would be critically examined in order to identify challenges and solutions to the problems of Thailand's development under globalization.

ร.643 สัมมนานโยบายต่างประเทศเปรียบเทียบ

3(3-0-9)

PO643 Seminar in Comparative Foreign Policy

แนะนำแนวคิดและทฤษฎีในกระบวนการกำหนดนโยบายต่างประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์ใน 3 ระดับ คือ ศึกษาและอธิบายการกำหนดนโยบายต่างประเทศในมุมมองของปัจจัยภายนอกและระบบระหว่างประเทศ ในมุมโครงสร้างและกระบวนการทางนโยบาย และการเมืองภายในของรัฐ รวมถึงในมุมของสภาพทางจิตวิทยาและความเชื่อมโยงของตัวผู้กำหนดนโยบายกับสภาพแวดล้อม ศึกษาและเปรียบเทียบรูปแบบและโครงสร้างการกำหนดนโยบายของประเทศต่าง ๆ ได้แก่ มหาอำนาจระดับโลก มหาอำนาจระดับภูมิภาค และประเทศกำลังพัฒนา เป็นต้น

Introduce to the variety of ways in which the foreign policies of states can be explained. Give emphasis to three levels of analysis: (a) external factors and international system; (b) internal factors including domestic structures and processes of foreign policy making as well as domestic politics; and (c) the psychology and psycho-milieu of individual policy makers. Study and compare patterns and structures of foreign policy making of global super powers, regional great powers and developing countries.

2.3 สาขาการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ

ร.681 สัมมนาองค์การและการจัดการ

3(3-0-9)

PO681 Seminar in Organization and Management

แนวคิด ทฤษฎีองค์การและการจัดการ รูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การในภาคสาธารณะ การจัดรูปแบบความสัมพันธ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการส่งมอบบริการในภาครัฐ เช่น องค์การมหาชน องค์การอิสระ หน่วยงานในรูปแบบพิเศษอื่น ๆ นอกจากนี้ยังศึกษาถึงประสบการณ์การสร้างความร่วมมือและเครือข่าย

ความร่วมมือข้ามภาคส่วนระหว่างภาครัฐ เอกชน องค์กรไม่หวังผลกำไรและองค์กรในรูปแบบอื่น ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

Study concepts and theories of organizations and management; forms of structure setup of public sector organizations; setup of the relationship of different units linked to delivery of state services e. g. public organizations, independent bodies and other forms of units. Apart from this, the seminar will look at instances of cooperation and cooperative networks, cooperation across the state and private sectors, nonprofit organizations and other forms of organizations both nationally and internationally.

ร.690 สัมมนานโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง 3(3-0-9)

PO690 Seminar in Public Policy and Governance

สัมมนากระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะในยุคสมัยต่าง ๆ โดยเริ่มจากแนวการศึกษาสำนักกระบวนการนโยบาย (Policy process approach) ที่มีรัฐเป็นตัวแสดงนโยบายที่สำคัญ จนถึงยุคของโลกาภิวัตน์และการจัดการปกครองซึ่งพลเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ต่าง ๆ เข้ามามีอิทธิพลต่อการนิยามปัญหาและการตัดสินใจเชิงนโยบาย ในวิชานี้จะมีการใช้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงประกอบการศึกษา

Explores the process of public policymaking in different eras, from the policy process approach, in which the state functions as an important actor, to the globalization era and government administration in which citizens and different interest groups came to influence the definition of problems and policy decision making. Real life case studies will be examined.

วิชาเลือก

1) สาขาการเมืองเปรียบเทียบ

ก. กลุ่มวิชาด้านการเมืองเปรียบเทียบ

ร.614 สัมมนาการเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ 3(3-0-9)

PO614 Seminar in Election, Political Parties and Interest Groups

วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี เรื่องพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้งในฐานะ “สถาบันทางการเมือง” รวมทั้งวิพากษ์เหตุผลในการดำรงอยู่และความจำเป็นในการมีสถาบันทางการเมืองเหล่านี้ สามารถระบุข้อดีข้อเสียของทางเลือกในแบบต่าง ๆ ของรูปแบบของพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง เพื่อสามารถที่จะ “ออกแบบ” ให้เกิดความเหมาะสมกับบริบทของประเทศได้

Analyses the different forms of electoral system as well as of structure, organisation, pattern and behaviour of political parties, interest groups and political institutions, the differences and relationships between political parties and interest groups, various means by which political parties and political pressure groups achieve their political goals and government policy towards political parties and interest groups.

ร.615 สัมมนาการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ 3(3-0-9)

PO615 Seminar in Comparative Local Governments and Politics

อธิบายความสัมพันธ์ทางอำนาจและองค์การปกครองในระดับท้องถิ่น ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ตลอดจนการปกครองตนเองของประชาชนที่มีส่วนช่วยส่งเสริมกระบวนการประชาธิปไตยในระดับรากฐานการกระจายอำนาจไปสู่องค์กรปกครองท้องถิ่นที่จะมีส่วนช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลาง และช่วยแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น ทั้งนี้จะเน้นการเปรียบเทียบกับต่างประเทศบางประเทศด้วย

Explain power relationships and local government bodies, both official and unofficial; self-governance by the people which helps to support democracy at the basic level; distribution of power to local government bodies which helps to ease the burden on central government and resolve local conflicts. The course will also focus on comparison with some other countries.

ร.616 สัมมนารัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

3(3-0-9)

PO616 Seminar in Constitution and Political Institutions

อำนาจของรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย อำนาจประชาชน และอำนาจในการสร้างรัฐธรรมนูญ จากประชาชน สิทธิ เสรีภาพ ที่ผ่านสถาบันการเมืองในรูปแบบต่าง ๆ โดยการวิเคราะห์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์ทางปรัชญา ความคิด วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ กฎหมาย วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงอำนาจของสถาบันการเมือง ระบบการเมืองชนิดต่าง ๆ และประชาชน

Constitutional power, sovereignty, the people's power and the power to draft a constitution from the people; rights and freedoms via various forms of political institutions; various forms of analysis such as philosophical and thought analysis; culture, historical development and law; analysis of the power relationship between political institutions; different kinds of political systems and the people

ร.617 สัมมนากฎหมายมหาชนในการเมืองและการบริหาร

3(3-0-9)

PO617 Seminar in Public Law in Politics and Administration

ลักษณะหลักปรัชญา แนวคิดด้านกฎหมายมหาชน ตลอดจนการก่อกำเนิดกฎหมายมหาชนประเภทต่าง ๆ ในระบบการเมืองการปกครองของไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปฏิสัมพันธ์ซึ่งระบบกฎหมายมหาชนมีต่อการเมือง การบริหารราชการของไทยโดยภาพรวม และศึกษาถึงการดำเนินงานทางการปกครอง การดำเนินงานของภาคีรัฐองค์กรสาธารณะ และองค์กรอิสระต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาถึงขอบข่าย เทคนิค กระบวนการ กลไก ของกฎหมายมหาชนในการเข้าไปจัดการปัญหาทางการเมืองและการปกครอง ตลอดจนศึกษาถึงทางเลือกในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้มีการบังคับใช้กฎหมายมหาชนนั้น ไปในทางที่จะสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่สาธารณะและมหาชน

Philosophical principles, importance and effects of public law on the political system and changes in politics and government. The focus is on studying general change and change in public administration, local government and administration of various independent bodies, as well as political and government problems that arise.

ร.618 สัมมนาระบอบการเมืองเปรียบเทียบ

3(3-0-9)

PO618 Seminar in Comparative Political Regimes

ศึกษารูปแบบระบอบการเมืองที่ดำรงอยู่ในอดีตและปัจจุบัน พัฒนาการที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผลกระทบต่อกระบวนการสร้างประชาธิปไตย การพัฒนาเศรษฐกิจ และการเคลื่อนไหวของภาคประชาสังคมในประเทศนั้น โดยมีการนำบรรดาเงื่อนไขเชิงสถาบัน ลักษณะความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ รวมถึงสภาพวัฒนธรรม มาเปรียบเทียบกัน เพื่อประกอบการวิเคราะห์ หรือสร้างทฤษฎีที่สามารถใช้ทำความเข้าใจข้ามกรณีศึกษา

Studies the forms of political regimes in the past and the present, relevant development, as well as implications for democratisation, economic development, and social movement in a given country by comparing institutional conditions, historical background, and cultural foundation in order to analyse or develop theories that can be applied across case studies.

ข. กลุ่มวิชาด้านทฤษฎีการเมือง

ร.624 สัมมนาความรุนแรงและความขัดแย้งทางการเมือง

3(3-0-9)

PO624 Seminar in Political Violence and Conflict

สัมมนาประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องของปรากฏการณ์ความขัดแย้งและความรุนแรงทางการเมือง โดยประเด็นสัมมนาจะครอบคลุมหลายระดับ ตั้งแต่การอภิปรายถึงแนวความคิดหลักที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ความขัดแย้ง ความรุนแรง การไม่ใช้ความรุนแรง สันติภาพ ฯลฯ และสำรวจพร้อมกับวิพากษ์วิจารณ์แนวทางในการศึกษาความขัดแย้งและความรุนแรงต่างสำนักและสกุลความคิด เช่น แนวโครงสร้างและสถาบันแนววิเคราะห์วัฒนธรรม แนวจิตวิเคราะห์ ฯลฯ เพื่อชี้ให้เห็นจุดเด่นและจุดอ่อนของแนวการศึกษาสำนักต่าง ๆ นอกจากนี้วิชานี้จะครอบคลุมถึงประเด็นที่สำคัญในการศึกษาความขัดแย้งและความรุนแรงทางการเมือง อาทิเช่น ความรุนแรงทางชาติพันธุ์และศาสนา สงครามกลางเมือง สงครามแบ่งแยกดินแดน การฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ การก่อการร้าย สื่อกับความรุนแรง ความรุนแรงเชิงวัฒนธรรม สันติวิธี การเปลี่ยนแปลงความขัดแย้ง กระบวนการสันติภาพ ฯลฯ

Focus on political and social processes of public conflict; emergence of political violence and conflict; political, economic and cultural context impacting on political violence and conflict, public bargaining and concepts on conflict management.

ร.625 สัมมนาความคิดทางการเมืองแนววิพากษ์

3(3-0-9)

PO625 Seminar in Critical Political Thoughts

วิเคราะห์แนวความคิดทางการเมืองของนักคิดในกลุ่มวิพากษ์และทวนกระแส เช่น มาร์กซ์สำนักแฟรงเฟิร์ต แกรมสกี ฯลฯ ทั้งแนวคิดดั้งเดิม และแนวคิดที่ได้วิวัฒนาการมาจนถึงปัจจุบัน และอิทธิพลของแนวความคิดดังกล่าวที่มีต่อแนวการศึกษาวิเคราะห์การเมืองและสังคมในปัจจุบัน

Analyses the political thought of critical and radical philosophers such as Marx, the Frankfurt School, Gramsci etc., both traditional concepts and concepts that have developed into present day theories. The seminar also looks at the influence of the above concepts on present day political and social analysis.

ร.626 สัมมนาทฤษฎีการเมืองและปรัชญากับปัญหาร่วมสมัย

3(3-0-9)

PO626 Seminar in Political Theory, Philosophy and Contemporary Issues

สัมมนาความเปลี่ยนแปลงของสาขาวิชาปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง และความเหลื่อมซ้อนกันระหว่างความเป็นปรัชญากับความเป็นทฤษฎีของปรัชญาการเมือง กับวิธีวิทยาอย่างประวัติความคิดทางการเมืองในการศึกษาปรัชญาการเมือง ตลอดจนจนถึงความจำเป็นและการดำรงอยู่ของปรัชญาการเมืองในโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งจะสัมพันธ์กับคำถามแห่งยุคสมัย เช่น ปัญหาความอยู่รอดของมนุษย์ มนุษย์กับเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม “คุณธรรม” ทฤษฎีการเมืองสำหรับอนาคต ความเป็น “พลเมือง” แบบใหม่ ฯลฯ

Studies overlapping changes in political philosophy between the philosophical and theoretical nature of political theory and methodology, such as the history of political thought in the study of political philosophy. The seminar also examines the necessity and existence of political philosophy in the 21st century, which links to current questions such as human survival, genetic engineering policy and patenting of living things etc., as well as “political ethics” in the future.

ค. กลุ่มวิชาสัมมนาเฉพาะประเด็น

ร.634 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางรัฐศาสตร์

3(3-0-9)

PO634 Seminar in Selected Topics in Political Science

ประเด็นปัญหาเฉพาะทางการเมืองทางปกครองที่ได้รับการคัดเลือกสรรจากอาจารย์ผู้สอน หรือเสนอโดยนักศึกษา หรือเป็นประเด็นปัญหาร่วมสมัย เช่น การเมืองเรื่องการกระจายอำนาจการปฏิรูปการเมือง สิทธิมนุษยชน การเมืองของพลเมือง การเมืองกับพัฒนาการเมืองของลัทธิชาตินิยมการเมืองของจักรวรรดินิยม เป็นต้น

Examines topics in politics and government selected by the instructor or suggested by students, or current issues such as the politics of power distribution, political reform, human rights, citizen politics and politics and the political development of the imperialist notion of the nation state.

ร.635 สัมมนาประเด็นทางการเมืองร่วมสมัย

3(3-0-9)

PO635 Seminar in Contemporary Political Issues

สำรวจและวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ในการเมืองร่วมสมัย โดยให้ความสำคัญกับการศึกษาและประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ สาเหตุ และแนวโน้มของประเด็นที่นำเสนอ

Explores and analyzes contemporary political issues. The course highlights the application of concepts and theories in political Science to understand related phenomenon and trend of selected political issues.

ร.636 สัมมนาวิจัยระดับสูงทางด้านรัฐศาสตร์

3(3-0-9)

PO636 Advanced Research in Political Science

ศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ทั้งในเชิงปริมาณ และ/หรือเชิงคุณภาพ เพื่อนำไปพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนการออกแบบงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง

Examines and analyzes advanced qualitative and/or quantitative researches in political science so as to develop concepts, theories, and research design in political science and its related field.

2) สาขาการระหว่างประเทศ

ก. กลุ่มวิชาทฤษฎีและแนวทางการศึกษา

ร.644 สัมมนาทฤษฎีวิพากษ์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3(3-0-9)

PO644 Seminar in Critical Theories in International Relations

ศึกษาทฤษฎีกระแสวิพากษ์ต่างๆ ในสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้แก่ สรรสร้างนิยม ทฤษฎีวิพากษ์ สตรีนิยม หลังโครงสร้างนิยม หลังอาณานิคมนิยม เป็นต้น เพื่อตั้งคำถามกับทฤษฎีกระแสหลักในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และทำความเข้าใจการเมืองโลกจากมุมมองวิพากษ์ ผ่านกรณีศึกษาต่างๆ เช่น สงคราม การทูต ทุนนิยม สิทธิมนุษยชน การแทรกแซงทางมนุษยธรรม การก่อการร้าย เป็นต้น

Studies critical theories in the field of International Relations, such as Constructivism, Critical Theory, Feminism, Poststructuralism and Postcolonialism. It aims at questioning the mainstream international relations theories and making sense of global politics from critical perspectives through various case studies such as war, diplomacy, capitalism, human rights, humanitarian intervention, terrorism and so on.

ร.645 สัมมนาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่ตะวันตก

3(3-0-9)

PO645 Seminar in Non-Western International Relations Theory

สำรวจแนวทางการศึกษาวิจัยของทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่ตะวันตก ซึ่งตั้งคำถามเชิงวิพากษ์กับทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัยที่เน้นโลกตะวันตกเป็นศูนย์กลาง และการสร้างหรือพัฒนาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยอาศัยแหล่งที่มาของความรู้จากท้องถิ่น รวมทั้งศึกษาทิศทางและแนวโน้มของสำนักทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในโลกที่ไม่ใช่ตะวันตก ได้แก่ จีน อินเดีย เอเชียตะวันออก และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นต้น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้สาขาวิชาของโลก ที่เคารพความแตกต่างหลากหลาย ความเป็นพหุนิยม และการพินิจพิจารณาตนเอง

The course explores research programmes of Non-Western International Relations Theory, by critically interrogating the Eurocentric International Relations Theory and developing their own Non-Western IR theories based on indigenous sources. It also studies the current directions and trends of IR schools in the non-Western countries such as China, India, East Asia and Southeast Asia. The course aims at constructing the global IR that respects diversity, pluralism and reflexivity.

ร.636 สัมมนาวิจัยระดับสูงทางด้านรัฐศาสตร์

3(3-0-9)

PO636 Advanced Research in Political Science

ศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ทั้งในเชิงปริมาณ และ/หรือเชิงคุณภาพ เพื่อนำไปพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนการออกแบบงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง

Examines and analyzes advanced qualitative and/or quantitative researches in political science so as to develop concepts, theories, and research design in political science and its related field.

ข. กลุ่มวิชาประเด็นปัญหาในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ร.654 สัมมนาประวัติศาสตร์และพัฒนาระบบระหว่างประเทศ

3(3-0-9)

PO654 Seminar in History and Development of International Order

ข้อถกเถียงเชิงประวัติศาสตร์นิพนธ์และกรอบการวิเคราะห์ต่าง ๆ ในประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยพิจารณาสาเหตุของสงคราม สันติภาพและการจัดระเบียบระหว่างประเทศ รวมทั้งความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงในพัฒนาระบบระหว่างประเทศตั้งแต่การประชุมระหว่างประเทศที่กรุงเวียนนาในปี ค.ศ. 1815 จนกระทั่งถึงปัจจุบัน

Study historiographical debates and analytical frameworks in history of international relations by considering causes of war, peace settlements, and international order as well as continuity and change in the development of the international system from the Vienna International Order in 1815 to the present

ร.655 สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืนกับสถาบันระหว่างประเทศ

3(3-0-9)

PO655 Seminar in Sustainable Development and International Institutions

สัมมนาเกี่ยวกับแนวคิดและแนวทางปฏิบัติด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบาทของสถาบันระหว่างประเทศในการสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน ประสิทธิภาพการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศต่างๆ และหัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

Seminar about the ideas and practices of sustainable development, the roles of international institutions in promoting sustainable development, sustainable development experiences in various countries, and special issues relating to sustainable development

ร.656 สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคงโลก

3(3-0-9)

PO656 Seminar in Geopolitics and Global Security

ศึกษาข้อถกเถียงเชิงทฤษฎีและประเด็นปัญหาร่วมสมัยของภูมิรัฐศาสตร์โลก และการศึกษาความมั่นคงโลกทั้งแนวตั้งเดิมและแนววิพากษ์ ได้แก่สำนักโคเปนเฮเกน สำนักอเบอร์ริสต์วิช และสำนักปารีส เป็นต้น รวมทั้งพิจารณาบทบาทของภูมิรัฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อระเบียบโลก และสถาปัตยกรรมความมั่นคงระดับภูมิภาค

Studies theoretical debates and contemporary issues of geopolitics as well as traditional and critical security studies such as Copenhagen, Aberystwyth and Paris Schools. It also explores how geopolitics influence global order and regional security architecture.

ร.657 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3(3-0-9)

PO657 Seminar in Select Topic in International Relations

วิเคราะห์หัวข้อใดหัวข้อหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยอาจเป็นประเด็นเกี่ยวกับประเทศใดประเทศหนึ่ง ประเด็นเกี่ยวกับภูมิภาค ประเด็นข้ามชาติ หรือประเด็นทางทฤษฎี

Analyses a particular topic relating to international relations, which could be in relation to a specific country or region or an international or theoretical issue.

ร.658 วัฒนธรรมมหาชนกับการเมืองโลก

3(3-0-9)

PO658 Popular Culture and World Politics

ศึกษาอำนาจและการเมืองของวัฒนธรรมมหาชนในการเมืองโลก ภาพยนตร์ ภาพและสื่อดิจิทัลมีอิทธิพลต่อการมองและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ระหว่างประเทศที่หลากหลายเช่น สงคราม การทูต สิทธิมนุษยชน การแทรกแซงทางมนุษยธรรม การต่อต้านการก่อการร้าย ภาวะประชาสังคมโลก เป็นต้น วิชาสนทนากับข้อถกเถียงเชิงทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกระแสสุนทรียศาสตร์และจักษุภาพ

Studies the power and politics of popular culture in global politics. Film, images and digital media influence how we view and approach international phenomena as diverse as war, diplomacy, human rights, humanitarian intervention, antiterrorism, global civil society and so on. The course makes a dialogue with the aesthetics and visual turns in international relations theories.

ค. กลุ่มวิชาสัมมนาเฉพาะประเด็น

ร.664 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ

3(3-0-9)

PO664 Seminar in Thailand and International Relations

วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับนานาประเทศตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาในแง่สาเหตุของการติดต่อและความขัดแย้ง วิเคราะห์บุคคล กลไก ปัญหา กระบวนการทางเลือกและองค์ประกอบ ในการกำหนดนโยบายต่างประเทศของไทย รวมทั้งวิเคราะห์อิทธิพลของสภาพแวดล้อม เช่น ระบบระหว่างประเทศ ความกดดันจากภายนอกและภายใน ซึ่งมีผลในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ

Analyses important events in the history of Thailand's relationships with other countries from the Sukhothai era to the present day, by considering the reasons for contact and conflict, as well as analyzing people, mechanisms, problems, alternatives and elements of determining Thai foreign policy. The seminar also looks at the influence of surrounding conditions such as international systems and external and internal pressures, which affect relations between Thailand and other countries.

ร.665 สัมมนาภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ

3(3-0-9)

PO665 Seminar in Comparative Regionalism

การบูรณาการและการรวมกลุ่มทางการเมืองความมั่นคงและเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคต่าง ๆ ได้แก่ สหภาพยุโรป อาเซียน สหภาพยูเรเชียองค์การรัฐอเมริกัน องค์การความร่วมมืออิสลาม เป็นต้น และภัยและผลกระทบที่มีต่อการเมืองโลก

The history and development of integration and cooperation in various regions such as European Union, ASEAN and others as well as their importances and impacts on global politics.

ร.666 สัมมนายุทธศาสตร์มหาอำนาจในเอเชียแปซิฟิก

3(3-0-9)

PO666 Seminar in Strategies of Major Powers in Asia-Pacific

สำรวจที่มา พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงด้านยุทธศาสตร์ของมหาอำนาจในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิกในปัจจุบัน อาทิ สหรัฐอเมริกา จีน ญี่ปุ่น อินเดีย และออสเตรเลีย เป็นต้น สำรวจแนวคิดและมุมมองทางทฤษฎีที่หลากหลายเพื่อวิเคราะห์และเข้าใจการดำเนินนโยบายยุทธศาสตร์ (Grand Strategy) ของประเทศมหาอำนาจเหล่านั้น ตลอดจนศึกษาการปะทะกันทางผลประโยชน์ของมหาอำนาจ และแนวโน้มที่จะกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งในและนอกภูมิภาค เอเชีย-แปซิฟิก

Examines the origin, development, and change of strategies of major powers in the Asia-Pacific in the present such as the United States, China, Japan, India and Australia. It also explores different concepts and theoretical viewpoints to analyze and understand the implementation of major powers' grand strategy, including the clash of interests and its impact on international relations both within and outside the Asia-Pacific.

ร.667 สัมมนาประชาคมอาเซียนในการเมืองโลก

3(3-0-9)

PO667 Seminar in ASEAN Community in Global Politics

ศึกษาพัฒนาการ ความเปลี่ยนแปลง และบทบาทของประชาคมอาเซียนในการเมืองโลก ครอบคลุมทั้งประชาคมการเมืองความมั่นคง ประชาคมเศรษฐกิจ และประชาสังคมวัฒนธรรม สำรวจและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับประเทศคู่เจรจา เพื่อทำความเข้าใจมิติการปฏิสัมพันธ์ที่ซับซ้อนระหว่างอาเซียน รัฐสมาชิก และประเทศมหาอำนาจทั้งภายในและภายนอกภูมิภาค

Studies development, changes, and roles of ASEAN Community in global politics. Explores and analyses international relations of ASEAN, with a particular reference to its dialogue partners, to understand the complex interaction among/between ASEAN, its member states, and major powers both within and outside the region.

3) สาขาการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ

ก. กลุ่มวิชาเชิงเทคนิคและการจัดการ

ร.674 สัมมนาการคลังสาธารณะและงบประมาณ

3(3-0-9)

PO674 Seminar in Public Finance and Budgeting

ทฤษฎีและแนวคิดทางการคลังและงบประมาณ เป้าหมายด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจกับการคลัง การจัดการรายรับของรัฐ งบประมาณรายจ่าย ระบบงบประมาณ กระบวนการงบประมาณ ปัจจัยทางการเมืองที่มีผลต่องบประมาณ หนี้สาธารณะ การบัญชีภาครัฐ ตลอดจนนโยบายการคลังและการเงิน โดยขอบเขตการศึกษา ครอบคลุมการคลังและงบประมาณของภาครัฐทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค และท้องถิ่น

Focuses on public finance and budgeting theories and concepts. The course consists of various contents, including governmental fiscal systems in relation to economic goals, government revenues and expenditures, governmental budgeting, politics in budgeting, public debt, governmental accounting, as well as fiscal and monetary policies. In addition, the course includes discussion of topics at different levels of government (i.e., national, state, and local levels).

ร.675 สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

3(3-0-9)

PO675 Seminar in Human Resource Management

ปรัชญา แนวความคิด หลักการ กลยุทธ์ กระบวนการ เทคนิค และวิธีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งในเชิงมหภาคและจุลภาค เนื้อหาวิชาประกอบด้วยการศึกษา การฝึกอบรม การพัฒนาบุคคล การปรับปรุงการปฏิบัติงาน และตัวแบบใหม่ ๆ ของการพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงานของทรัพยากรบุคคล ทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

Important concepts, strategies, processes and methods in management and development of human resources used by state and private organizations nationally and internationally. The seminar adopts an integrated knowledge study approach and places importance on content topicality and progression.

ร.676 สัมมนาการบริหารและการประเมินผลโครงการ

3(3-0-9)

PO676 Seminar in Project Management and Evaluation

แนวความคิด หลักการ กลยุทธ์การบริหาร และเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารและประเมินผลโครงการ รวมทั้งศึกษาผลกระทบโดยรวมของโครงการซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายภาครัฐ ทั้งนี้ การศึกษาจะเน้นความแตกต่างในการใช้เครื่องมือเพื่อบรรลุเป้าหมายของนโยบายทางสังคมและทางธุรกิจของภาคเอกชน ตลอดจนยุทธวิธีต่าง ๆ ที่ต้องนำมาใช้ในการประเมินและคาดการณ์ผลกระทบที่อาจเกิดจากการเลือกนโยบายและโครงการต่าง ๆ

Tools used in evaluating impact of state policies; differences in use of these tools for social and business policies in the private sector; strategies and methods needed for evaluation and forecast of the effects of selecting various policies / projects.

ร.677 สัมมนาการบริหารเชิงกลยุทธ์

3(3-0-9)

PO677 Seminar in Strategic Management

แนวคิดและเทคนิคเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ เพื่อนำมาปรับใช้กับหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การอิสระ และองค์การสาธารณะต่าง ๆ โดยครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจของ

องค์การ การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและภาวะคุกคาม การกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และการประเมินผลกลยุทธ์ โดยมุ่งศึกษาเปรียบเทียบจากองค์การที่เป็นเลิศ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

Explores strategic management concepts for application to government bodies, state enterprises, independent bodies and various public bodies. Content includes establishing a vision, organizational functions, analysis of strengths, weakness, opportunities and threats, determination of suitable strategies and strategy application and evaluation. The focus will be on comparison between the most successful public and private sector organisations both within Thailand and internationally, as examples of suitable strategy application.

ร.678 สัมมนารายได้ภาครัฐ 3(3-0-9)

PO678 Seminar in Public Revenues

แนวความคิด หลักการ และวัตถุประสงค์พื้นฐานของการจัดเก็บและบริหารจัดการรายได้ภาครัฐทั้งในมิติทางการเมืองและเศรษฐศาสตร์ ทั้งนี้เน้นการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย/กฎหมายเกี่ยวกับรายได้ ระบบการจัดเก็บรายได้ และการบริหารจัดการรายได้ ตลอดจนผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจากนโยบาย/กฎหมายดังกล่าว

Reviews the basic concepts and objectives of public revenue administration, both in political and economic aspects. The course will focus on the interrelationships of tax (and other revenue) policies/law, as well as tax and revenue administration. In addition, it examines economic and social impacts of those tax policies and laws.

ร.679 สัมมนาเทคนิคการบริหารขั้นสูง 3(3-0-9)

PO679 Seminar in Advanced Management Technique

แนวความคิด หลักการและวิธีการ/เทคนิคการบริหารจัดการที่ทันสมัย อันนำไปสู่การวิเคราะห์ การจัดการ การพัฒนาทางเลือกในการแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจแก้ปัญหาขององค์การอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งศึกษาเครื่องมือและการใช้เครื่องมือทางการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการบริหารขององค์การ

Examines at the concepts, principles and techniques of modern management leading to greater productivity and quality of work and management, as well as studying and analyzing various systems of quality improvement standards of current interest to the state and private sectors. Study will consist mainly of seminars and practice meetings.

ข. กลุ่มวิชาเชิงนโยบายและการจัดการปกครอง

ร.617 สัมมนากฎหมายมหาชนในการเมืองและการบริหาร 3(3-0-9)

PO617 Seminar in Public Law in Politics and Administration

ศึกษาลักษณะหลักปรัชญา แนวคิดด้านกฎหมายมหาชน ตลอดจนการก่อกำเนิดกฎหมายมหาชนประเภทต่าง ๆ ในระบบการเมืองการปกครองไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปฏิสัมพันธ์ซึ่งระบบกฎหมายมหาชนมีต่อการบริหารราชการของไทยโดยภาพรวม การดำเนินงานทางการปกครอง การดำเนินงานของภาครัฐ องค์กรสาธารณะ องค์กรมหาชน และองค์กรอิสระต่าง ๆ รวมทั้งขอบข่าย เทคนิค กระบวนการ กลไก ของกฎหมายมหาชนในการ

เข้าไปจัดการปัญหาทางการเมืองและการปกครอง ตลอดจนศึกษาถึงข้อเสนอแนะที่มุ่งแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อให้เกิดการบังคับใช้กฎหมายมหาชนนั้น ไปในทางที่จะสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่สาธารณะและมหาชน

Studies philosophical principles, importance and effects of public law on the political system and changes in politics and government. The focus is on studying general change and change in public administration, local government and administration of various independent bodies, as well as political and government problems that arise.

ร.684 สัมมนาการจัดการเมืองและท้องถิ่น

3(3-0-9)

PO684 Seminar in Urban and Local Management

ศึกษาแนวคิดและแนวปฏิบัติในการพัฒนาเมืองอย่างมีระบบและมีการบริหารจัดการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงและเจริญเติบโตของชุมชนไปสู่ความเป็นเมืองมากขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับเมือง บทบาทของเมืองในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง วิสัยทัศน์การพัฒนาเมือง รวมทั้งศึกษาแนวทางและทักษะการบริหารจัดการเมืองในด้านต่าง ๆ รวมถึงการเชื่อมโยงระหว่างการจัดการเมืองกับบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการงานเมือง และแนวทางในการเสริมสร้างศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการกับปัญหาและความต้องการอันเกิดจากการเติบโตของเมืองอย่างยั่งยืน

Studies management of local public affairs, including the role and management potential of local government organizations in various areas of public administration and the relationship between major actors with a role in local public administration. The course also looks at political, economic and social changes that affect local government organizations and local public administration.

ร.685 สัมมนาการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ

3(3-0-9)

PO685 Seminar in Comparative Public Administration

พัฒนาการ ทฤษฎี แนวคิด และแนวทางการศึกษาการบริหารรัฐกิจในเชิงเปรียบเทียบ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีมุมมองในเชิงเปรียบเทียบ (comparative perspective) ในการทำความเข้าใจถึงความเปลี่ยนแปลงในเชิงสถาบันทางการเมือง-การบริหาร (politico-administrative institutions) ในกลุ่มประเทศต่าง ๆ อันเกิดจากการปะทะสังสรรค์ระหว่างบริบทและโครงสร้างทางการเมือง-การบริหาร “ภายใน” สังคมหนึ่ง ๆ ที่มีต่อการไหลบ่าเข้ามาของกรอบแนวคิดจาก “ภายนอก” หรือกระแสคิดด้านการบริหารรัฐกิจในระดับสากล ผ่านการสัมมนาแลกเปลี่ยนในประเด็น “ร่วมสมัย” ที่สะท้อนถึงความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโลกของการบริหารรัฐกิจทั้งในไทยและในต่างประเทศ

Focuses on development, theories, concepts and approaches in comparative public administration. It will emphasize the importance of comparative perspective to understand the key changes within politico-administrative institutions in different contexts.

ร.686 สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ

3(3-0-9)

PO686 Seminar in Environmental and Disaster Management

แนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติและกระบวนการตัดสินใจด้านสิ่งแวดล้อมที่นำไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืนทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับโลกศึกษาทั่วโลกในการป้องกัน การควบคุม และการแก้ไขปัญหาวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อมศึกษาถึงการจัดการและการจัดความสัมพันธ์ระหว่าง

องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกับความเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมภายนอกและภัยพิบัติแต่ละประเภท ผ่านการใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ต่าง ๆ เพื่อให้เห็นถึงปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการจัดการภายใต้สภาวะที่แปรเปลี่ยนและมีความไม่แน่นอนสูง

Studies the different concepts of environmental management, environmental strategies and decision making processes leading to sustainable development on the local, national, regional and global level. Also studied are the mechanisms for prevention, control and solution of environmental problems, such as legislation, economic tools and motivation, as well as problems and obstacles in environmental management, especially in political and social terms. The seminar draws on case studies of current environmental management conflicts in Thailand for analysis.

ร.687 สัมมนาการจัดการปกครองเครือข่ายและความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐ 3(3-0-9)

PO687 Seminar in Governance, Networks and Intergovernmental Relations

ศึกษาแบบแผน ลักษณะ และรูปแบบของโครงข่ายความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นระหว่างองค์กรต่าง ๆ ซึ่งมีบทบาทและเป็นตัวแสดงหลักในกระบวนการจัดการปกครองและกระบวนการทางนโยบายสาธารณะโดยครอบคลุมกลุ่มองค์กรทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมถึงมุ่งศึกษาถึงตัวแบบและเครื่องมือต่าง ๆ สำหรับวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นระหว่างตัวแสดงเหล่านี้ และผลกระทบอันเกิดจากแบบแผนความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรต่าง ๆ ที่มีต่อการดำเนินกิจการสาธารณะ

Examines layout, characteristics and form of relationship networks between organizations which have a role as major actors in governance and public policy process, i. e. state and private sector and civic bodies. The course focuses on the forms and various tools for analysis of interactions arising between these actors, as well as the impacts of network layout on public affairs.

ค. กลุ่มวิชาสัมมนาเฉพาะประเด็น

ร.694 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางบริหารรัฐกิจ 3(3-0-9)

PO694 Seminar in Selected Topics in Public Administration

การสัมมนาในเชิงกรอบแนวคิดทฤษฎีเพื่อใช้ในการวิเคราะห์และทำความเข้าใจประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารรัฐกิจทั้งในประเทศไทยและในต่างประเทศ ทั้งนี้ ประเด็นของการสัมมนาจะมุ่งเน้นประเด็นร่วมสมัยที่มีความสำคัญและน่าสนใจภายใต้การตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

The course focuses on seminar and discussion on applying theoretical framework for analyzing and comprehending related issues in public administration, in both Thailand and others. Specific topic for seminar is based on mutual agreement between students and instructor.

ร.695 สัมมนาประเด็นทางนโยบายสาธารณะร่วมสมัย 3(3-0-9)

PO695 Seminar in Contemporary Issues in Public Policy

การสัมมนาประเด็นนโยบายสาธารณะที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาและเป็นที่น่าสนใจร่วมสมัยเพื่อวิเคราะห์นโยบายในบริบทที่แตกต่างกัน ด้วยการนำกรอบแนวคิดทฤษฎีขององค์ความรู้ของนโยบายและองค์ความรู้ในเนื้อหาของนโยบาย มาใช้วิเคราะห์และทำความเข้าใจประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกันโยบายสาธารณะทั้งในประเทศไทยและในต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นที่ประเด็นร่วมสมัยที่มีความสำคัญและน่าสนใจภายใต้การตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

The seminar on public policy issues that signify developments and draw attention overtime. Policies are analyzed using theories and approaches, from both knowledge in and knowledge of policy, to help understand issues and variables related to public policies in Thailand and from international arena. Contemporary policy issues, agreed upon by both students and instructor, are emphasized.

ร.636 สัมมนาวิจัยระดับสูงทางด้านรัฐศาสตร์

3(3-0-9)

PO636 Advanced Research in Political Science

ศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ทั้งในเชิงปริมาณ และ/หรือเชิงคุณภาพ เพื่อนำไปพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนการออกแบบงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง

Examines and analyzes advanced qualitative and/or quantitative researches in political science so as to develop concepts, theories, and research design in political science and its related field.

วิชาการศึกษาเฉพาะเรื่อง

นักศึกษาแบบ 2.1 และนักศึกษาแบบ 2.2 หลังจากสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้วจะต้องเลือกศึกษารายวิชาในสาขาที่ตนเองสนใจที่จะทำวิทยานิพนธ์ 1 วิชา (3 หน่วยกิต) ทั้งนี้รายวิชาดังกล่าวไม่นับหน่วยกิตและไม่นำมาคิดคะแนนเฉลี่ยจะมีการวัดผลคะแนนเป็น P (ผ่าน) และ N (ไม่ผ่าน) โดยจะต้องสอบให้ได้ ผลคะแนน P (ผ่าน) ก่อนการสอบเข้าโครงวิทยานิพนธ์ ดังนี้

ก. สาขาการเมืองเปรียบเทียบ

ร.801 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาการเมืองเปรียบเทียบ

3(3-0-9) (ไม่นับหน่วยกิต)

PO801 Individual Research and Readings in Comparative Politics

ศึกษาอย่างลุ่มลึกในประเด็นปัญหาเฉพาะทางด้านการเมืองเปรียบเทียบที่นักศึกษาสนใจและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ควบคุม/ดูแล

การวัดผล : P (ผ่าน) หรือ (ไม่ผ่าน)

In-depth study in a specific area in comparative politics of interest to students and as approved by their academic supervisor / tutor.

Assessment criteria : P (Pass) or (Not Pass)

ข. สาขาการระหว่างประเทศ

ร.804 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาการระหว่างประเทศ

3(3-0-9) (ไม่นับหน่วยกิต)

PO804 Individual Research and Readings in International Affairs

ศึกษาอย่างลุ่มลึกในประเด็นปัญหาเฉพาะทางด้านการระหว่างประเทศที่นักศึกษาสนใจและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ควบคุม/ดูแล

การวัดผล : P (ผ่าน) หรือ (ไม่ผ่าน)

In-depth study in a specific area in public administration and public affairs of interest to students and as approved by their academic supervisor / tutor

Assessment criteria : P (Pass) or (Not Pass)

ค. สาขาการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ

ร.807 การศึกษาเฉพาะเรื่องและเฉพาะตัวในสาขาวิชาการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ 3(3-0-9)

(ไม่นับหน่วยกิต)

PO807 Individual Research and Readings in Public Administration and Public Affairs

ศึกษาอย่างลุ่มลึกในประเด็นปัญหาเฉพาะทางด้านการบริหารรัฐกิจและบริหารสาธารณะที่นักศึกษาสนใจ และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ควบคุม/ดูแล

การวัดผล : P (ผ่าน) หรือ (ไม่ผ่าน)

In-depth study in a specific area in international relations of interest to students and as approved by their academic supervisor / tutor.

การวัดผล : P (ผ่าน) หรือ (ไม่ผ่าน)

วิทยานิพนธ์

ร.900 วิทยานิพนธ์

36

PO900 Dissertation

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาการเมืองเปรียบเทียบ หรือ การบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ หรือการระหว่างประเทศ เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับด้านที่เกี่ยวข้องกับการเมืองเปรียบเทียบ หรือ การบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ หรือการระหว่างประเทศ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ มีจริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

The dissertation is an opportunity to draft a proposal and carry out research to build new knowledge in comparative politics, public affairs and public administration or international affairs. Students will write a dissertation on their chosen subject. The dissertation will be published and disseminated in international academic journals. Students are required to have ethics regarding research and academic publication.

ร.901 วิทยานิพนธ์

48

PO901 Dissertation

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ในสาขาวิชาการเมืองเปรียบเทียบ หรือ การบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ หรือการระหว่างประเทศ เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับด้านที่เกี่ยวข้องกับการเมืองเปรียบเทียบ หรือ การบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ หรือการระหว่างประเทศ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ มีจริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

The dissertation is an opportunity to draft a proposal and carry out research to build new knowledge in comparative politics, public affairs and public administration or international affairs. Students will write a dissertation on their chosen subject. The dissertation will be published and disseminated in international academic journals. Students are required to have ethics regarding research and academic publication.

3.2 เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ สกุล และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1		ศาสตราจารย์ ดร.	ชัยวัฒน์ สถาอานันท์	Ph.D. (โทควบเอก) ร.บ.	Political Science การเมืองการปกครอง	University of Hawaii at Manoa, U.S.A.	2524
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2518
2		ศาสตราจารย์ ดร.	จุลชีพ ชินวรรณ	Ph.D.	Political Science	Stanford University, U.S.A.	2522
				M.A.	East Asian Studies	Stanford University, U.S.A.	2517
				B.A.	Political Science & International Relation	Swarthmore College, U.S.A.	2515
3		ศาสตราจารย์ ดร.	เกษียร เตชะพีระ	Ph.D.	Comparative Politics, Political Theory, Southeast Asian Studies	Department of Government, Cornell University, U.S.A.	2535
				M.A.	Comparative Politics, Political Theory, Southeast Asian Studies	Department of Government, Cornell University, U.S.A.	2531
				ร.บ.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2526
4		ศาสตราจารย์ ดร.	อัมพร อังรังลักษณ์	Ph.D.	Public Administration/Public Affair	Verginia Politechnic Institute and State University, U.S.A.	2537
				M.A.	Public Administration Affair	Northern Illinois University, U.S.A.	2532
				ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2526
5		ศาสตราจารย์ ดร.	ไชยรัตน์ เจริญสินโอฟาร์	Ph.D.	Political Science	University of Hawaii at Manoa, U.S.A.	2528
				M.A.	Political Science	The University of Kansas, U.S.A.	2519
				ร.บ.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2517
6		รองศาสตราจารย์ ดร.	ชลิตาภรณ์ ส่งสัมพันธ์	Ph.D.	Government	The Claremont Graduate School, California, U.S.A.	2534

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
				M.A.	Political Science	The Claremont Graduate School, California, U.S.A.	2532
				ร.บ.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2526
7		รองศาสตราจารย์ ดร.	ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์	Ph.D.	Political Science	Kobe University, Japan	2547
				M.Sc.	Local Governance	The University of Birmingham, UK	2541
				ร.บ.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
8		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ประจักษ์ ก้องกีรติ	Ph.D.	Political and Social Change	Australian National University, Canberra, Australia	2556
				ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
				ร.บ.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
9		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ภูริ พวงค์เจริญ	Ph.D.	Political and International Studies	University of Cambridge , UK	2556
				M.Phil	Politics	University of Cambridge , UK	2552
				ร.บ.	การเมืองการปกครอง (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
				ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับสอง)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551
10		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	วรรณภา ตีระสังขะ	Docteur en Droit	Public law	University of Nantes, France	2552
				D.E.A.	Public law	University of Nantes, France	2547
				น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
11		รองศาสตราจารย์ ดร.	อรรถสิทธิ์ ปานแก้ว	Ph.D	Political Science	Georgia State University, U.S.A.	2553
				M.A.	Public Administration	Georgia State University, U.S.A.	2547

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
				ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
				ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2540
12		ศาสตราจารย์ ดร.	เจริญ มะลูลีม	Ph.D.	West Asian Studies	Aligarh Muslim University, India	2532
				M.Phil.	West Asian Studies	Aligarh Muslim University, India	2529
				M.A.	Political Science	Aligarh Muslim University, India	2523
				B.A.	Political Science	Aligarh Muslim University, India	2521
13		ศาสตราจารย์ ดร.	ประภัสสร เทพชาตรี	Ph.D.	International Relations	University of Georgia, U.S.A.	2528
				M.A.	International Relations	Ohio University, U.S.A.	2522
				ร.บ.	การระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2520
14		ศาสตราจารย์ ดร.	สุรัชย์ ศิริไกร	Ph.D.	International Relations	State University of New York, U.S.A.	2522
				M.A.	Comparative Politics	Western Michigan University, U.S.A.	2519
				ร.บ.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2513
15		รองศาสตราจารย์ ดร.	กิตติ ประเสริฐสุข	Ph.D.	Asian Studie	University of California, Berkeley, U.S.A.	2544
				M.A.	Asian Studies	University of California, Berkeley, U.S.A.	2541
				M.A.	Japanese Language and Literature	Keio University, Japan	2537
				ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
16		รองศาสตราจารย์ ดร.	ชนินทร์ทิรา ณ ถลาง	Ph.D.	Politics	University of Bristol, UK	2550
				M.S.	Devolopment Administration and Planning	University of Bristol, UK	2546
				ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (เกียรตินิยมอันดับสอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
17		รองศาสตราจารย์ ดร.	บรรพต กำเนิดศิริ	Ph.D. M.A. อ.ป.	International Politics Sociology Akademie ประวัติศาสตร์	Munchen University, Germany	2536
						Munchen University, Germany	2531
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
18		รองศาสตราจารย์ ดร.	ศิริพร วัชชวัลคุ	Ph.D. M.A. ร.ป.	International Relations International Relations การระหว่างประเทศ	Nagoya University, Japan	2535
						Nagoya University, Japan	2532
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2528
19		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	จิตติภัทร พูนขำ	Ph.D. M.Phil. ร.ป.	International Politics International Relations ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	Aberystwyth University, UK	2561
						University of Oxford, UK	2554
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
20		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ม.ล.พินิตพันธุ์ บริพัตร	Ph.D. M.A. ร.ป.	Political Science Southeast Asian Studies การระหว่างประเทศ	Northern Illinois University, U.S.A.	2556
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
21		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	สุนิดา อรุณพิพัฒน์	Ph.D. M.Sc. M.A. ร.ป.	International Public Policy Politics of the World Economy Labour Economics and Human Resource Management รัฐประศาสนศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	University of Tsububa, Japan	2555
						London School of Economics and Political Science, UK	2549
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
22		อาจารย์ ดร.	ประพิมพ์ฝัน เชียงกุล	Ph.D. M.A.	Politics and International Studies Political Economy	University of Warwick, UK	2558
						University of Sydney, Australia	2553

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
				B.Sc.	Economics	National University of Singapore, Singapore	2551
23		อาจารย์ ดร.	พีระ เจริญวัฒนบุญกุล	Ph.D.	Politics and International Studies	University of Cambridge, UK	2561
				M.Phil.	International Relations and Politics	University of Cambridge, UK	2557
				ร.บ.	การเมืองและการระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
24		รองศาสตราจารย์ ดร.	โสภารัตน์ จารุสมบัติ	Ph.D.	Urban Environmental Engineering & Management Program	Asian Institute of Technology (AIT)	2542
				วท.ม.	เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2532
				ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2527
25		รองศาสตราจารย์ ดร.	ไตรรัตน์ โภคพลากรณี	สส.ด.	การบริหารสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2549
				พบ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2526
				ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2523
26		รองศาสตราจารย์ ดร.	อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์	Ph.D.	Economics and Political Science	Claremont Graduate University, U.S.A.	2551
				M.A.	Economics	Pitzer College (Claremont College), U.S.A.	2544
				B.A.	Business Economics	Pitzer College (Claremont College), U.S.A.	2542
27		รองศาสตราจารย์ ดร.	อรทัย ก๊กผล	Ph.D.	Political Science	University of Toronto, Canada	2541
				Diploma	Development Studies and Public Policy	Cambridge University, UK.	2533
				M.S.	Public Administration	University of London, UK.	2530
				ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2526

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
28		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ทวิตา กมลเวชช	Ph.D. ร.ม. ร.ป.	Public Administration and Policy บริหารรัฐกิจ บริหารรัฐกิจ	University of Pittsburgh, U.S.A.	2549
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2536
29		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	वलันต์ เหลืองประภัสร์	Ph.D. ร.ม. ร.ป.	Political Science บริหารรัฐกิจ บริหารรัฐกิจ	Kobe University, Japan	2551
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
30		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ติگانต์ อิศระชัยยศ	Ph.D. M.A. ร.ป.	Public Administration Public Affairs บริหารรัฐกิจ	University of Nebraska at Omaha, U.S.A.	2555
						Indiana University, U.S.A.	2550
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
31		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	สุนิสา ช่อแก้ว	Ph.D. M.PA. ศศ.บ.	Development Administration Human Resource Management รัฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2556
						สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2550
						มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
32		อาจารย์ ดร.	จารุพล เรืองสุวรรณ	Ph.D. M.Sc. ศศ.บ.	Political Science International Security สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	Claremont Graduate University, U.S.A.	2560
						University of Bristol, UK.	2554
						โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	2549

ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ร.900/ร.901 วิทยานิพนธ์

36 หน่วยกิต/ 48 หน่วยกิต

PO900/ PO901 Dissertation

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ ในสาขาวิชาการเมืองเปรียบเทียบ หรือ การบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ หรือการระหว่างประเทศ เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับด้านที่เกี่ยวข้องกับการเมืองเปรียบเทียบ หรือ การบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ หรือการระหว่างประเทศ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนรายงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานลงในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ มีจริยธรรมในการทำวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถศึกษาวิจัยเพื่อใช้ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในประเด็นที่ศึกษา สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถเขียนงานบทความเพื่อเผยแพร่ในระดับนานาชาติได้

5.3 ช่วงเวลา

แผนการศึกษาแบบ 1.1	ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 2
แผนการศึกษาแบบ 2.1	ภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3 และภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 4
แผนการศึกษาแบบ 2.2	ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต (วิทยานิพนธ์)

แผนการศึกษาแบบ 1.1	48	หน่วยกิต
แผนการศึกษาแบบ 2.1	36	หน่วยกิต
แผนการศึกษาแบบ 2.2	48	หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ และการสอบวัดคุณสมบัติ

5.5.1 การสอบวัดคุณสมบัติ

แผนการศึกษาแบบ 1.1

1) การสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วยการประเมินบทความทางวิชาการ แสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าในแผนการวิจัยระดับปริญญาเอก ที่ประกอบด้วย (1) การทบทวนแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อที่สนใจ และ (2) การพัฒนากรอบแนวคิด และการออกแบบการวิจัย การสอบวัดคุณสมบัติจะประเมินโดยการสอบปากเปล่าซึ่งคณบดีคณะรัฐศาสตร์จะเป็นผู้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

2) นักศึกษาต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) โดยมีสิทธิสอบ 3 ครั้ง และไม่เกินภาคการศึกษาที่ 2 (ปี 2 ภาคเรียนที่ 2) มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษา

แผนการศึกษาแบบ 2.1

1) นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วย การสอบวัดคุณสมบัติข้อเขียนและการสอบปากเปล่า เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาวิชาบังคับร่วม บังคับเลือก และวิชาเลือก จำนวน 8 วิชา รวม 24 หน่วยกิต และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ผลการเรียนต้องไม่ติด I ในทุกรายวิชา

2) นักศึกษาจะต้องเลือกสอบวัดคุณสมบัติ 2 ใน 3 สาขาวิชาหลักที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ภายในระยะเวลาไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ โดยนับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในแผนการศึกษา

3) หากนักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านภายในครั้งที่ 2 นักศึกษาสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ตามเงื่อนไขของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยจะต้องใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ นับจากวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

3) นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) โดยมีสิทธิสอบ 3 ครั้ง หากนักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน จะถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษาทันที

แผนการศึกษาแบบ 2.2

1) นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติ ประกอบด้วย การสอบวัดคุณสมบัติข้อเขียนและการสอบปากเปล่า เมื่อนักศึกษาได้ศึกษาวิชาบังคับร่วม บังคับเลือก และวิชาเลือก จำนวน 11 วิชา รวม 33 หน่วยกิต และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 ผลการเรียนต้องไม่ติด I ในทุกรายวิชา

2) นักศึกษาจะต้องเลือกสอบวัดคุณสมบัติ 2 ใน 3 สาขาวิชาหลักที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ภายในระยะเวลาไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ โดยนับจากภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในแผนการศึกษา

3) หากนักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านภายในครั้งที่ 2 นักศึกษาสามารถตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ตามเงื่อนไขของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยจะต้องใช้เวลาในการศึกษาไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ นับจากวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

3) นักศึกษาจะต้องสอบวัดคุณสมบัติให้ได้ระดับ P (ผ่าน) โดยมีสิทธิสอบ 3 ครั้ง หากนักศึกษาสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่าน จะถูกถอนชื่อจากทะเบียนนักศึกษาทันที

5.5.2 การสอบเค้าโครงข้อเสนอนิพนธ์ และการทำวิทยานิพนธ์

(1) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชา ร.801 หรือ ร.804 หรือ ร.807 หลังจากสอบวัดคุณสมบัติผ่าน และสอบให้ได้ระดับ P (ผ่าน) จึงจะมีสิทธิ์สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

(2) นักศึกษาควรสอบผ่านเค้าโครงข้อเสนอนิพนธ์ ภายในไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ หลังจากสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติทั้ง 2 สาขาวิชา ยกเว้น นักศึกษาแผนการศึกษาแบบ 1.1 ที่ควรจะต้องสอบผ่านเค้าโครงข้อเสนอนิพนธ์ภายในไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ นับจากวันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

(3) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว

(4) คณะบดีคณะรัฐศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 5 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบวิทยานิพนธ์

(5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

5.5.3 การสอบวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

(2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

(3) ในการสอบปากเปล่าเพื่อป้องกันวิทยานิพนธ์ จะต้องประกาศวัน เวลา และสถานที่สอบ โดยเปิดเผยล่วงหน้าเพื่อให้สาธารณชนที่สนใจเข้ารับฟังได้

(4) การสอบวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้รับผล S (ใช้ได้) ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.6 การเตรียมการ

5.6.1 กำหนดให้นักศึกษาเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ในประเด็นและสาขาที่เกี่ยวข้องกับสาขาการเมืองเปรียบเทียบ การระหว่างประเทศและการทูต หรือการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ

5.6.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษารับผิดชอบนักศึกษาเป็นรายบุคคล

5.6.3 อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาหัวข้อที่นักศึกษากำหนด ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาและให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกระบวนการศึกษาค้นคว้าตลอดจนการประเมินผล

5.7 กระบวนการประเมินผล

5.7.1 นักศึกษาจะต้องสอบผ่านการวัดคุณสมบัติ ได้ผลคะแนน S (ใช้ได้) และศึกษารายวิชาการศึกษาเฉพาะเรื่อง จำนวน 1 รายวิชา และต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาจึงจะสามารถสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้

5.7.2 การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์จะต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบเป็นเอกฉันท์

5.7.3 การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนจึงจะสามารถสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้ และในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ จะต้องสอบต่อหน้าคณะกรรมการ และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบเป็นเอกฉันท์จึงจะถือว่าสอบผ่าน โดยมีอาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์จากสถาบันอื่น หรือผู้อื่นที่สนใจเข้าร่วมฟัง พร้อมทั้งสามารถซักถามผู้สอบได้ เพื่อเป็นการทวนสอบมาตรฐานอีกครั้ง

5.7.4 วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตที่จะยอมรับได้ต้องแสดงถึงความสามารถในการวิจัยค้นคว้าในเรื่องนั้น ๆ มาเป็นอย่างดี มีความรอบรู้ในประเด็นปัญหา งานศึกษาและข้อถกเถียงในเรื่องที่เลือกศึกษา (Well Research) ขณะเดียวกันก็สามารถถ่ายทอดสิ่งที่ศึกษาออกมาในรูปของภาษาเขียนที่

สละสลวย ง่ายแก่การเข้าใจ แต่ก็ไม่สูญเสียความสลับซับซ้อนของเรื่อง (Well Written) พร้อมก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการในเรื่องนั้น ๆ ด้วย

5.7.5 นักศึกษาต้องเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย เว้นแต่จะได้รับอนุมัติให้เขียนเป็นภาษาอื่น จากคณะกรรมการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

นักศึกษาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เมื่อจบการศึกษาไปแล้ว คณะมีความคาดหวังให้นักศึกษามีคุณลักษณะพิเศษ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความรู้ ความสามารถในการสร้างสรรค์งานวิชาการ และงานวิจัย	1. ดำเนินการให้นักศึกษาไปค้นคว้าหาความรู้ เพื่อนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และนักศึกษาในห้องเรียน
2. มีความสำนึกในจริยธรรม และจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัยที่ดี	2. สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงเน้นย้ำเรื่องจรรยาบรรณ ในการเป็นนักวิชาการและนักวิจัยที่ดี ไว้ในทุกรายวิชา
3. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ แนวความคิด กระบวนการและการจัดการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมในสังคม ด้วยสิทธิเสรีภาพ หลักสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และความสมานฉันท์	3. สนับสนุนให้มีการนำเสนองาน/ผลงานอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเผยแพร่แนวความคิด กระบวนการต่าง ๆ ที่เน้นการสร้างจิตสำนึกที่ดีในสังคม รวมถึงการสร้างความเป็นธรรม ความเสมอภาค และสมานฉันท์ในสังคม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. ตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรมของนักวิชาการ และนักวิจัย
2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
4. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและในหน้าที่การงาน
5. มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์และวิเคราะห์เพื่อจัดการกับปัญหาด้าน

จริยธรรมในการปฏิบัติงานในองค์กรและต่อประโยชน์ส่วนร่วม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และฝึกให้รู้ภาระหน้าที่ของการอยู่ร่วมกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตการสอบ หรือลอกรายงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนจะมีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

การวัดและประเมินผลด้านที่หลากหลายนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของแต่ละวิชา ผลการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีการแบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินแต่ละด้านให้เหมาะสมกับการเรียนรู้วิชานั้น ๆ รวมทั้งประเมินจากปริมาณในการทุจริตการสอบ และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านรัฐศาสตร์
2. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการวิจัย สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ และสามารถถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้
3. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้และการศึกษาวิจัยได้เป็นอย่างดี
4. มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศต่างๆ ในสังคมโลก

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

การจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนด้วยการแสดงความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์ ตลอดจนมีการออกแบบการเรียนการสอนในแต่ละวิชาให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับลักษณะของวิชา พร้อมทั้งสามารถวัดผลการมีส่วนร่วม การเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มีความรู้ระดับสูงเกี่ยวกับทฤษฎี วิธีการศึกษา รวมถึงองค์ความรู้ในสาขาต่าง ๆ ของวิชารัฐศาสตร์ ที่รู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

การวัดและประเมินผลที่หลากหลายนสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของแต่ละวิชา ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน มีการแบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินในแต่ละด้านให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในรายวิชานั้นๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ได้เป็นอย่างดี

2.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานและพัฒนาตนเองให้มีความสามารถมากขึ้น
2. สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างองค์ความรู้ใหม่
3. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา และเทคนิคการทำวิจัยไปเป็นแนวทางในการสร้างงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ และสามารถแก้ปัญหาให้สังคมได้เป็นอย่างดี

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนด้วยการแสดงความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์ ตลอดจนมีการออกแบบการเรียนการสอนในแต่ละวิชาให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับลักษณะของวิชา พร้อมทั้งสามารถวัดผลการมีส่วนร่วมการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้คุณูปกตที่พึงประสงค์ คือ มีความรู้ระดับสูงเกี่ยวกับทฤษฎี วิธีการศึกษา รวมถึงองค์ความรู้ในสาขาต่าง ๆ ของวิชารัฐศาสตร์ที่รู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของแต่ละวิชา ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน มีการแบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินในแต่ละด้านให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในรายวิชานั้นๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ได้เป็นอย่างดี

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถในการปรับตัวและมีการประสานงานอย่างสร้างสรรค์ในระดับสูง
2. สามารถแก้ปัญหาหรือจัดการข้อโต้แย้ง ด้วยการแสดงออกอย่างมีวุฒิภาวะ ยึดมั่นจริยธรรมและหลักเกณฑ์ที่ถูกต้อง ได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคมโดยรวมอย่างต่อเนื่อง
4. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา ผลงานวิจัย ชี้นำสังคมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนด้วยการแสดงความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์ ตลอดจนมีการออกแบบการเรียนการสอนในแต่ละวิชาให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับลักษณะของวิชา พร้อมทั้งสามารถวัดผลการมีส่วนร่วม การเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้คุณูปกตที่พึงประสงค์ คือ มีความรู้ระดับสูงเกี่ยวกับทฤษฎี วิธีการศึกษา รวมถึงองค์ความรู้ในสาขาต่าง ๆ ของวิชารัฐศาสตร์ที่รู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของแต่ละวิชา ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน มีการแบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินในแต่ละด้านให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในรายวิชานั้นๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ได้เป็นอย่างดี

2.5 ทักษะการวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

1. สามารถใช้ข้อมูลทางสถิติในการศึกษาค้นคว้า เพื่อแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ
2. สามารถแปลงข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
3. สามารถสื่อสารภาษาไทยในสาขาวิชาหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำเสนอผลงานศึกษาค้นคว้าในรูปแบบวิทยานิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม
4. สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในองค์กร ในวงการศึกษาทางรัฐศาสตร์

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนด้วยการแสดงความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ตลอดจนมีการออกแบบการเรียนการสอนในแต่ละวิชาให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับลักษณะของวิชา พร้อมทั้งสามารถวัดผลการมีส่วนร่วม การเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้คุณสมบัติที่พึงประสงค์ คือ มีความรู้ระดับสูงเกี่ยวกับทฤษฎี วิธีการศึกษา รวมถึงตลอดถึงองค์ความรู้ในสาขาต่างๆ ของวิชารัฐศาสตร์ ที่รู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์

3) กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของแต่ละวิชา ผลการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนการสอน มีการแบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินในแต่ละด้านให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในรายวิชานั้นๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ได้เป็นอย่างดี

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรมของนักวิชาการ และนักวิจัย
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและในหน้าที่การงาน
- 5) มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์และวิเคราะห์เพื่อจัดการกับปัญหาด้านจริยธรรมในการปฏิบัติงานในองค์กรและต่อประโยชน์ส่วนร่วม

3.2 ความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านรัฐศาสตร์
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการศึกษาและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการวิจัยสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ และสามารถถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้และการศึกษาวิจัยได้เป็นอย่างดี
- 4) มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศต่างๆ ในสังคมโลก

3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานและพัฒนาตนเอง ให้มีความสามารถมากขึ้น
- 2) สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างองค์ความรู้ใหม่
- 3) สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา และเทคนิคการทำวิจัยไปเป็นแนวทางในการสร้างงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ และสามารถแก้ปัญหาให้สังคมได้เป็นอย่างดี

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปรับตัวและมีการประสานงานอย่างสร้างสรรค์ในระดับสูง
- 2) สามารถแก้ปัญหาหรือจัดการข้อโต้แย้ง ด้วยการแสดงออกอย่างมีวุฒิภาวะ ยึดมั่นจริยธรรมและหลักเกณฑ์ที่ถูกต้อง ได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส
- 3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคมโดยรวมอย่างต่อเนื่อง
- 4) สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา ผลงานวิจัย ชี้นำสังคมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

3.5 ทักษะการวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

- 1) สามารถใช้ข้อมูลทางสถิติในการศึกษาค้นคว้า เพื่อแก้ไขปัญหาในด้านต่างๆ
- 2) สามารถแปลงข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
- 3) สามารถสื่อสารภาษาไทยในสาขาวิชาหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำเสนอผลงานศึกษาค้นคว้าในรูปแบบวิทยานิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในองค์กร ในวงการศึกษาทางรัฐศาสตร์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
ร.500 รัฐศาสตร์ศึกษา	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
ร.601 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 1	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●
ร.602 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ร.610 การเมืองเปรียบเทียบ	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●
ร.614 สัมมนาการเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●
ร.615 สัมมนาการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●
ร.616 สัมมนารัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.617 สัมมนากฎหมายมหาชนในการเมืองและการบริหาร	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.618 สัมมนาระบบการเมืองเปรียบเทียบ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.621 สัมมนาการเมืองการปกครองไทย	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.624 สัมมนาความรุนแรงและความขัดแย้งทางการเมือง	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.625 สัมมนาความคิดทางการเมืองแนววิพากษ์	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●
ร.626 สัมมนาทฤษฎีการเมือง ปรัชญาและปัญหาร่วมสมัย	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.630 สัมมนาปรัชญาและทฤษฎีการเมือง	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.634 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางรัฐศาสตร์	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
ร.635 สัมมนาประเด็นทางการเมืองร่วมสมัย	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.636 สัมมนาวิจัยระดับสูงทางด้านรัฐศาสตร์	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.640 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●
ร.641 สัมมนาเศรษฐกิจการเมืองโลก	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.643 สัมมนานโยบายต่างประเทศเปรียบเทียบ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.644 สัมมนาทฤษฎีวิพากษ์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.645 สัมมนาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่ตะวันตก	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.654 สัมมนาประวัติศาสตร์และพัฒนาการระเบียบระหว่างประเทศ	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●
ร.655 สัมมนาการพัฒนาอย่างยั่งยืนกับสถาบันระหว่างประเทศ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.656 สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคงระหว่างประเทศ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.657 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.658 วัฒนธรรมมหาชนกับการเมืองโลก	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●
ร.664 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●
ร.665 สัมมนาภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.666 สัมมนายุทธศาสตร์มหาอำนาจในเอเชีย-แปซิฟิก	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.667 สัมมนาประชาคมอาเซียนในการเมืองโลก	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.670 ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาด้านการบริหารรัฐกิจ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
ร.674 สัมมนาการคลังสาธารณะและงบประมาณ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.675 สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.676 สัมมนาการบริหารและการประเมินผลโครงการ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.677 สัมมนาการบริหารเชิงกลยุทธ์	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.678 สัมมนารายได้ภาครัฐ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.679 สัมมนาเทคนิคการบริหารชั้นสูง	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.681 สัมมนาองค์การและการจัดการ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.684 สัมมนาการจัดการเมืองและท้องถิ่น	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.685 สัมมนาการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○
ร.686 สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.687 สัมมนาการจัดการปกครองเครือข่ายและความสัมพันธ์ ระหว่างหน่วยงานของรัฐ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.690 สัมมนานโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.694 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางบริหารรัฐกิจ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.695 สัมมนาประเด็นทางนโยบายสาธารณะร่วมสมัย	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.700 ทฤษฎีและการแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●
ร.801 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาการเมืองเปรียบเทียบ	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
ร.804 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาการระหว่างประเทศ	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●
ร.807 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาการบริหารรัฐกิจ และกิจการสาธารณะ	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●
ร.900 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ร.901 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ ทักษะคิด หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ปีที่ 1	มีความรู้ความเข้าใจทางด้านแนวคิด ทฤษฎี อย่างลึกซึ้ง และหลักปฏิบัติอย่างเชี่ยวชาญ
ปีที่ 2	สามารถพัฒนาต่อยอดประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางด้านรัฐศาสตร์และวิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบัน สามารถเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและทำงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
ปีที่ 3	แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการสร้าง ออกแบบ และการทำงานให้บรรลุผล รวมทั้งการเลือกใช้ส่วนต่าง ๆ ในกระบวนการวิจัยทั้งหมดอย่างเข้มแข็งทางด้านวิชาการ โดยผ่านทางวิทยานิพนธ์ที่ลงรายละเอียดลึก
ปีที่ 4	การนำเสนอและการตีพิมพ์สู่สาธารณะตามแบบมาตรฐานสากล การวิเคราะห์วิจารณ์ ประเมิน และสังเคราะห์แยกแยะแนวคิดที่ใหม่และซับซ้อน โดยแสดงทักษะการเรียนรู้อย่างก้าวหน้าและต่อเนื่อง เน้นพื้นฐานด้านความรู้ที่มีบริบททางวิชาการและอาชีพ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 34, 47-48, 55,69-76, 80, 81

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาของหลักสูตร สามารถทวนสอบได้หลายวิธี เช่น ทวนสอบจากคะแนนสอบข้อเขียน จากงานที่มอบหมาย จากการสอบปากเปล่า โดยมีกระบวนการแต่ละรายวิชาที่อาจแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับลักษณะของแต่ละวิชา นอกจากนี้ ยังกำหนดให้มีการสอบประมวลวิชาข้อเขียน และประมวลวิชาปากเปล่า และทำวิทยานิพนธ์ก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการทวนสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษสำเร็จการศึกษา

วิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน มีดังต่อไปนี้

- 1) การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ หรือความก้าวหน้าของสายงานของบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงาน โดยจัดทำเป็นแบบสอบถามไปยังบัณฑิต
- 2) รายงานความก้าวหน้าของผลงานทางวิชาการของบัณฑิต
- 3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผนการศึกษาแบบ 1.1

3.1.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตไม่ต่ำกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.1.3 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.1.4 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ

3.1.5 ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะรัฐศาสตร์แต่งตั้งซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์

3.1.6 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

3.1.7 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะรัฐศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

3.2 แผนการศึกษาแบบ 2.1 และแผนการศึกษาแบบ 2.2

3.2.1 ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

3.2.1.1 แผนการศึกษาแบบ 2.1 มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

3.2.1.2 แผนการศึกษาแบบ 2.2 มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต

3.2.2 ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3.2.3 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2.4 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวัดคุณสมบัติ

3.2.5 ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบวิชาการศึกษาเฉพาะเรื่อง (รายวิชา ร.801 หรือ ร.804 หรือ ร.807)

3.2.6 ได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะรัฐศาสตร์แต่งตั้งซึ่งต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์

3.2.7 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง

3.2.8 ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะรัฐศาสตร์ และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์

2) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้ โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้จัดทำตำรา เอกสารคำสอน และเอกสารประกอบการสอน ในวิชาที่เป็นผู้สอนประจำหรือบางส่วน เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ทั้งด้านการวิเคราะห์ และสังเคราะห์

3) สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ ในกรณีที่ยังไม่ถึงเกณฑ์ที่สามารถจะขอได้

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับทางรัฐศาสตร์

2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขารัฐศาสตร์

3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

4) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ

5) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 มีคณะกรรมการประจำหลักสูตรเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอนติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

1.3 มีการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

1.4 ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

1.5 ประเมิน ทบทวน และวางแผนเพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรมีการพัฒนาตามรอบระยะเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่องทุก ๆ 5 ปี เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตลอดจนผู้ใช้บัณฑิต

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>1. ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัย</p> <p>2. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1. จัดให้หลักสูตร โดยเพิ่มเติมรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม</p> <p>2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย โดยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด</p> <p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์พัฒนาทักษะการสอน และทำวิจัย</p> <p>4. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกในทุกปี</p> <p>5. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับสถานการณืทางสังคมในปัจจุบัน ▪ จำนวนร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ▪ ผลงานทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ ▪ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ▪ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ▪ ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา ▪ ประเมินผลโดยคณะกรรมการทางวิชาการ ▪ ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา

2. บัณฑิต

บัณฑิตต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แสวงหาความรู้เพื่อให้สามารถสรุปสังเคราะห์และสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ที่เกื้อหนุนต่อการศึกษาวิจัยและการเรียนการสอนทางด้านรัฐศาสตร์ ตลอดจนสามารถนำแนวคิดทฤษฎีที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการบริหารพัฒนาองค์ กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนสามารถพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเป็นนักวิชาการ นักวิจัย นักบริหาร ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างคุณค่าและคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติและสังคมโดยรวม โดยให้มีการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่องทุกปี ผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการตีพิมพ์ เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้อง

กับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับการคัดเลือกผู้สนใจเข้าศึกษา จึงได้กำหนดแผนการศึกษาไว้จำนวน 3 แผนการศึกษา คือ

1. แผนการศึกษาแบบ 1.1 เน้นคุณสมบัติผู้มีวิชาชีพเกี่ยวข้องกับงานวิชาการทางด้านรัฐศาสตร์
2. แผนการศึกษาแบบ 2.1 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือปริญญาโททางด้านสังคมศาสตร์และ/หรือมนุษยศาสตร์ และนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตตามมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3. แผนการศึกษาแบบ 2.2 จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่มีผลการศึกษามาก

คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตร จะดำเนินการประกาศรับสมัครโดยผ่านระบบการรับสมัครของมหาวิทยาลัย และพิจารณาใบสมัครโดยตรวจสอบคุณสมบัติให้ตรงตามประกาศและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าสอบสัมภาษณ์ โดยจะดำเนินการสอบสัมภาษณ์จากคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาเพื่อคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและสอดคล้องตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรจะเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา โดยการจัดปฐมนิเทศ เพื่อให้คำแนะนำชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนการสอนของหลักสูตร รวมถึงกฎระเบียบในการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษา เช่น แนะนำการใช้ห้องสมุด แนะนำเรื่องการลงทะเบียน และหลักสูตรได้ให้ รองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการให้แก่นักศึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

3.3 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

หลักสูตรจะดำเนินการจัดอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา รวมถึงรายวิชาวิธีวิจัยเป็นขั้นตอนให้คำปรึกษาเพื่อเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยหลักสูตรจะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลังจากที่นักศึกษาได้หัวข้อวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้ว พร้อมทั้งจะดำเนินการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาสามารถขอนัดหมายอาจารย์ผ่านโครงการฯ และผ่านทางระบบสารสนเทศของหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาได้ ทั้งนี้หลักสูตรมีกระบวนการติดตามนักศึกษา โดยระบุให้นักศึกษาส่งรายงานความก้าวหน้าซึ่งผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาทุกภาคการศึกษา เพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3.4 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.4.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในด้านข้อมูลทางวิชาการและตำรา ด้านห้องเรียน ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน การประเมินผล การอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน

3.4.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

1) กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

2) การร้องเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 หมวดที่ 4

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

คณะรัฐศาสตร์ มีเกณฑ์กำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นอาจารย์ และมีคณะกรรมการอัตรากำลังเป็นผู้พิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด พิจารณาความรู้และประสบการณ์จากผลงานวิชาการ และจัดให้มีการสอบสอน หลังจากผ่านการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการอัตรากำลัง และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

ในการติดตามและทบทวนเพื่อดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร จะมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้ติดตามการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร และมีที่ประชุมคณาจารย์คณะรัฐศาสตร์ ทำหน้าที่ให้คำปรึกษาหารือและมีส่วนร่วมในการทบทวนหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะรัฐศาสตร์ นอกจากนี้ มีคณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วยคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อการปรับปรุงหลักสูตร

4.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คณะรัฐศาสตร์ ได้กำหนดให้แต่ละหลักสูตร สามารถเชิญอาจารย์พิเศษเพื่อบรรยายในแต่ละวิชา โดยผู้ที่เป็นอาจารย์พิเศษได้ใช้เกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด คือ เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หรือ จบการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือ ตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป โดยจะมีอาจารย์พิเศษในสัดส่วน 1/4 ของอาจารย์ในหลักสูตร โดยคณะจะพิจารณากลับกรองความต้องการ ในการเชิญอาจารย์พิเศษที่อาจารย์ในสาขาวิชาหรือผู้ประสานงานรายวิชาเสนอ พร้อมเสนอประวัติ รวมทั้งผลงานที่ตรงกับหัวข้อที่จะสอน โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่ในเบื้องต้น และเสนอคณบดีพิจารณาอนุมัติต่อไป พร้อมทั้งจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกวิชาในแต่ละภาคการศึกษาด้วย ทั้งนี้ หากอาจารย์พิเศษไม่สามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขบางประการได้ เช่น การส่งผลคะแนนล่าช้า คณะก็จะพิจารณาตัดชื่อออกจากการเป็นอาจารย์พิเศษในครั้งต่อไป

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

คณะรัฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มีการประชุมร่วมกันในการออกแบบหลักสูตร กำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคม กำกับกับการจัดทำรายวิชา วางผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชา วางแผนในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และประเมินผล ให้ความสำคัญเห็นชอบการประเมินผู้เรียนในทุกรายวิชาของหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูล มีกระบวนการทบทวน และปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบรอบการศึกษา ตลอดจนปรึกษาหารือหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และได้คชปฏิบัติติดตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบกำกับกับการเรียนการสอนให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ให้ดำเนินไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ได้วางแผนไว้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะได้จัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อจัดทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน

คณะได้มีการจัดเตรียมสื่อการสอนประจำรายวิชาเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน เช่น เครื่องโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องมัลติมีเดีย โดยมีห้องเรียน จำนวน 6 ห้องเรียน ห้องประชุมขนาดเล็ก 4 ห้อง และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน

อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา และกรรมการบริหารหลักสูตร ประสานงานกับห้องสมุด ศ.ดิเรก ชัยนาม ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
	1	2	3	4	5
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆหัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษาการตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียนซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้วก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนจะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไปหากพบว่ามีปัญหาที่จะต้องมีการดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้านทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอนการตรงต่อเวลาการชี้แจงเป้าหมายวัตถุประสงค์รายวิชาชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุก รายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำเมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 3 – 5 และอาจให้มีการสัมมนา รวมทั้งอาจให้มีการประเมินความรู้ของนักศึกษาว่าสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้หรือไม่ ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตลอดจนปรับปรุงกระบวนการ การจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐาน และคุณภาพ การศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรฯ อย่างต่อเนื่อง ทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหาสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตโดยจะมีการนำข้อมูลจากการ รายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะสรุปผลการ ดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าสาขา เพื่อประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาทบทวนผลการ ดำเนินการหลักสูตรต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สถาอานันท์

Chaiwat Satha-Anand. (2018). Repression engendering creative nonviolent action in Thailand. *The Paradox of Repression and Nonviolent Movements* (pp. 242–269): Syracuse University Press. (ข้อ 12)

Chaiwat Satha-Anand. (2018). Teacher Glenn: how a political scientist educated a peace researcher. *Journal of Peace Education*, 15(3), 255–266. (ข้อ 12)

Chaiwat Satha-Anand.(2017). Sacred spaces and accursed conflicts: A global trend? *Protecting the Sacred, Creating Peace in Asia-Pacific* (Vol. 17, pp. 7–51): Taylor and Francis. (ข้อ 12)

Chaiwat Satha-Anand. (2017). Introduction. *Protecting the Sacred, Creating Peace in Asia-Pacific*, 17, 1–5. (ข้อ 12)

Chaiwat Satha-Anand. (2017).Introduction: The promise of reconciliation? Examining violent and nonviolent effects on Asian Conflicts. *The Promise of Reconciliation?: Examining Violent and Nonviolent Effects on Asian Conflicts*, 1–10. (ข้อ 12)

2. ศาสตราจารย์ ดร.จุลชีพ ชินวรรโณ

จุลชีพ ชินวรรโณ. (2562). สัมพันธไมตรีไทย-จีนในทศวรรษที่ 2 ของศตวรรษที่ 21: รัฐบาลไทยซื้อเรือดำน้ำ S26-T และรถถัง VT-4 จากจีน ใน ม.ล.พินิตพันธุ์ บริพัตร (บรรณาธิการ), *การต่างประเทศไทยร่วมสมัย : พหุมิติผลประโยชน์แห่งชาติ* (น. 37–58). ปทุมธานี: ศูนย์วิจัยดิเรก ชัยนาม คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ข้อ 2)

จุลชีพ ชินวรรโณ. (2560). การพัฒนากองทัพจีนให้ทันสมัย. *รัฐศาสตร์สาร*. 38(2), 131–170. (ข้อ 9)

จุลชีพ ชินวรรโณ. (2560). *แสนยานุภาพทางทหารและบทบาทของกองทัพจีนในกิจการระหว่างประเทศ [Chinese Military Power and the Role of Chinese Army in International Affairs]*. กองทุนวิจัย คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (132 หน้า). (ข้อ 18)

3. ศาสตราจารย์ ดร.เกษียร เตชะพีระ

Kasian Tejapira. (2018). Pigtail: A pre-history of Chineseness in siam. *Sojourn*, 33(S), S1–S29. (ข้อ 12)

Kasian Tejapira. (2017). The Sino-Thais' right turn towards China*. *Critical Asian Studies*, 49(4), 606–618. (ข้อ 12)

Kasian Tejapira. (2016). The irony of democratization and the decline of royal hegemony in Thailand. *Southeast Asian Studies*, 5(2), 219–237. (ข้อ 12)

เกษียร เตชะพีระ. (2561). วิชาการเบ็ดเตล็ดจากอาจารย์ใกล้เกษียณ. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, 7(1), 209–218. (ข้อ 13)

4. ศาสตราจารย์ ดร.อัมพร อัมพร อังรังลักษณ์

อัมพร อังรังลักษณ์ (2559) การกำกับดูแลของรัฐ กรณีศึกษาด้านกิจการโทรคมนาคมปีงบประมาณ 2559
สนับสนุนโดยศูนย์วิจัยชัชวาลย์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หน้า 1-144. (ข้อ 18)

อัมพร อังรังลักษณ์ (2559) “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2560 –
2564) และแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) ทุนวิจัย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
(ระยะเวลา 18 ก.พ.59-15 ส.ค.59) (ข้อ 18)

อัมพร อังรังลักษณ์ บทความเรื่อง Strategic workforce planning for Thailand public sector (การวางแผน
กำลังคนภาครัฐเชิงยุทธศาสตร์ในประเทศไทย) ในวารสาร International journal of Public Sector
Performance Management, Vol.5 No.1 ตีพิมพ์เมื่อ 1/1/2019 (ข้อ 12)

อัมพร อังรังลักษณ์. (2559). สถานภาพของวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในประเทศไทย (ระหว่าง พ.ศ. 2540-
ปัจจุบัน). *วารสารการเมืองการบริหาร และกฎหมาย*, 8(1), 35-70. (ข้อ 13)

Amporn Tamronglak. (2020). Impacts of the Thailand qualification framework–Public administration
on public administration education in Thailand. *Journal of Public Affairs Education*, 26(3), 276–
290. (ข้อ 12)

Amporn Tamronglak. (2019). Thailand. *The Palgrave Handbook of Global Perspectives on Emotional Labor
in Public Service* (pp. 399–422): Palgrave Macmillan. (ข้อ 12)

Amporn Tamronglak. (2019). Strategic workforce planning for Thailand public sector. *International Journal
of Public Sector Performance Management*, 5(1), 6–25. (ข้อ 12)

5. ศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร

ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2561). *อำนาจไร้พรมแดน : ภาษา วาทกรรม ชีวิตประจำวันและโลกที่
เปลี่ยนแปลง = Power unbound : language, discourse, everyday life and the changing world* (พิมพ์
ครั้งแรก). กรุงเทพฯ: วิชาษา. (10,374 หน้า). (ข้อ 8)

ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2562). *การสร้างการรับรู้ในสังคมไทย. เล่ม 1, เรื่องเล่า*. กรุงเทพฯ :
โครงการเมธีวิจัยอาวุโส (สกว.). (368 หน้า). (ข้อ 18)

ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2562). *การสร้างการรับรู้ในสังคมไทย. เล่ม 2, อารมณ์ ความรู้สึกนึกคิด แอป
เพ็คท์*. กรุงเทพฯ : โครงการเมธีวิจัยอาวุโส (สกว.). (362 หน้า). (ข้อ 18)

ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2562). *การสร้างการรับรู้ในสังคมไทย. เล่ม 3, การรับรู้ทางเลือก*.
กรุงเทพฯ : โครงการเมธีวิจัยอาวุโส (สกว.). (384 หน้า). (ข้อ 18)

6. รศ.ดร.ชลิตาภรณ์ ส่งสัมพันธ์

Janyam, S., Phuengsamran, D., Pangnongyang, J., Saripra, W., Jitwattanapataya, L., **Songsamphan,**
C.,Benjarattanaporn, P., Gopinath, D. (2020) บทความ“Protecting sex workers in Thailand during
the COVID-19 pandemic: opportunities to build back better” วารสารที่ตีพิมพ์: WHO South–East Asia
journal of public healthVolume 9, Issue 2, 1 September 2020, Pages 100–103. (ข้อ 12)

ชลิดาภรณ์ ส่งสัมพันธ์. (2561). *เถียงกันเรื่องแท้ สุขภาพ เสรีภาพ ศิลธรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์
คบไฟ (จำนวน 320 หน้า). (ข้อ 7)

ชลิดาภรณ์ ส่งสัมพันธ์. (2560–2561) “Political Feminism in Asia,” ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก มูลนิธิฟรีดริค
เอแบร์ท (Friedrich Ebert Stiftung – FES) (ข้อ 18)

Songsamphan, Chalidaporn. (2559) “[Introduction] Femininity, Pop Culture and Beauty Industry” ได้รับ
ทุนอุดหนุนการวิจัยจาก “Korea–ASEAN Cooperation Project on Education and Exchange
Program for Young Scholars in Women’s Studies” เผยแพร่ออนไลน์โดย Asian Association of
Women’s Studies ที่ https://www.aaws07.org/aaws_bb/bbs/board.php?bo_table=news&wr_id=51
(ข้อ 18)

7. รศ.ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาล

ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ (2562) “พลวัตการกระจายอำนาจในประเทศไทย พ.ศ.2535–2561” กรุงเทพฯ : สถาบัน
บันพระปกเกล้า, จำนวน 383 หน้า (ข้อ 7)

ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ และศิกานต์ อิศสระชัยยศ. (2562). การประเมินการให้รางวัลแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น:
รูปแบบการให้รางวัล และข้อเสนอการปรับใช้ในประเทศไทย. *วารสารสถาบัน พระปกเกล้า*, 17(1), 75–
99. (ข้อ 13)

อลงกรณ์ อรรถแสง, ฉัตรชัย ลาพานิชย์ และศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์. (2561). การแทรกแซงองค์กรตำรวจของ
นักการเมือง: ศึกษาเฉพาะกรณีตำรวจภูธร จังหวัดร้อยเอ็ด. *วารสารช่อพะยอม*, 29(2), 199– 208. (ข้อ
9)

ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์. (2561). ข้อเสนอในการปฏิรูปโครงสร้างการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย? *วารสารสถาบัน
พระปกเกล้า*, 16(1), 51–72. (ข้อ 13)

ฐานรินทร์ หาญเกียรติวงศ์, รวิภา ธรรมโชติ, ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์, และจิรวรรณ เดชานินพนธ์. (2560).
เครือข่ายการป้องกันปัญหาหมอกควันในเขตภาคเหนือตอนบน. *วารสารดุสิตบัณฑิตทางสังคมศาสตร์*,
7(3), 41–53. (ข้อ 13)

ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์, (2559). “ข้อเสนอในการปฏิรูปโครงสร้างท้องถิ่นในประเทศไทย.” กรุงเทพฯ : สถาบัน
พระปกเกล้า, จำนวน 162 หน้า (ข้อ 5)

Supasawad Chardchawarn. (2017). Case study 7: Dr. Sanguan Nitayarumphong and public healthcare
reform in Thailand *Knowledge Creation in Public Administrations: Innovative Government in Southeast
Asia and Japan* (pp. 173–190). (ข้อ 12)

7. ผศ.ดร.ประจักษ์ ก้องกีรติ

หทัยกาญจน์ ตริสุวรรณ และประจักษ์ ก้องกีรติ. (2562). การเมืองวัฒนธรรมของการออกเสียงประชามติร่าง
รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2559. *วารสารการเมืองการปกครอง*, 9(1), 210–228. (ข้อ 13)

ประจักษ์ ก้องกีรติ. (2562). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ธรรมชาติระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ ความรุนแรงเชิงศีลธรรมและอนารยะชัดขึ้น: การเมืองอัตลักษณ์ของ “คนดี” ในวิกฤตการเมืองไทย (2556–2557). กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). (113 หน้า). (ข้อ 18)

Prajak Kongkirati. (2019). From Illiberal Democracy to Military Authoritarianism: Intra-Elite Struggle and Mass-Based Conflict in Deeply Polarized Thailand. *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 681(1), 24–40. (ข้อ 12)

Prajak Kongkirati, และ V. Kanchoochat. (2018). The Prayuth Regime: Embedded Military and Hierarchical Capitalism in Thailand. *TRaNS: Trans-Regional and -National Studies of Southeast Asia*, 6(2), 279–305. (ข้อ 12)

ประจักษ์ ก้องกีรติ. (2561). งานวิจัยเรื่อง “พลวัตทางการเมืองเรื่องการเลือกตั้งและประชาธิปไตยในอาเซียน: ศึกษาเปรียบเทียบประเทศมาเลเซีย อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์.” เสนอต่อสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) (จำนวน 183 หน้า). (ข้อ 18)

Prajak Kongkirati. (2016). Evolving power of provincial political families in Thailand: Dynastic power, party machine and ideological politics. *South East Asia Research*, 24(3), 386–406. (ข้อ 12)

Prajak Kongkirati. (2016). Thailand's Failed 2014 Election: The Anti-Election Movement, Violence and Democratic Breakdown. *Journal of Contemporary Asia*, 46(3), 467–485. (ข้อ 12)

ประจักษ์ ก้องกีรติ. (2559). งานวิจัยเรื่อง “ศีลธรรมของความรุนแรงและความรุนแรงของศีลธรรมในวิกฤตประชาธิปไตยไทย (2556–2557)” เสนอต่อ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย(สกว.) (ข้อ 18)

ประจักษ์ ก้องกีรติ. (2559). บทความ “Evolving power of provincial political families in Thailand: Dynastic power, party machine and ideological politics” ตีพิมพ์ South East Asia Research. 24 (3), p p . 386–406. วารสาร <https://journals.sagepub.com> (ข้อ 12)

9. ผศ.ดร.ภูริ พวงศ์เจริญ

ภูริ พวงศ์เจริญ. (2560). บทความวิจัย คณะกรรมการเมือง หลังการปฏิวัติสยาม : ทฤษฎีและกรณีศึกษาว่าด้วยระบบไร้พรม. *รัฐศาสตร์สาร*, 38(3), 88–129. (ข้อ 9)

ภูริ พวงศ์เจริญ. (2559). การปฏิวัติ พ.ศ.2475 ในสายตาของ คนนอก เอกสารทางการทูตว่าด้วยสยามยุคหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 14(2), 47–62. (ข้อ 13)

Puli Fuwongcharoen. (2018). 'Long Live Ratthathammanīn!': Constitution worship in revolutionary Siam. *Modern Asian Studies*, 52(2), 609–644. (ข้อ 12)

ภูริ พวงศ์เจริญ. (2561). 'Long Live Ratthathammanīn!': Constitution worship in revolutionary Siam. *Modern Asian Studies*, 52(2), 609–644. (ข้อ 12)

10. ผศ.ดร.วรรณภา ตีระสังขะ

วรรณภา ตีระสังขะ. (2560). บทความวิจัย การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและความเชื่อมั่นของประชาชนเกี่ยวกับศาลรัฐธรรมนูญ. *รัฐศาสตร์สาร*, 38(3), 212–233. (ข้อ 9)

- วรรณภา ตีระสังขะ. (2560). การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและความเชื่อมั่นของประชาชนเกี่ยวกับศาลรัฐธรรมนูญ. รัฐศาสตร์สาร ปีที่ 38 ฉบับที่ 3 (ก.ย.-ธ.ค.) (หน้า 212-233). (ข้อ 9)
- วรรณภา ตีระสังขะ, (2561). บรรณาธิการหนังสือ “บทสนทนาหลากหลายมุมมอง รัฐธรรมนูญ 2560” กรุงเทพฯ : ชัน แพคเก็จจิ้ง(2014) : 231 หน้า (ข้อ 5)
- วรรณภา ตีระสังขะ, (2561). “บรรณาธิการหนังสือ “นันทจริยาวันทา” รวมบทความครบ 60 ปี แต่ ศาสตราจารย์ ดร.นันทวัฒน์ บรมานันท์” กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง พิมพ์ครั้งที่ 1 : 810 หน้า (ข้อ 5)
- วรรณภา ตีระสังขะ. (2561). รัฐธรรมนูญกับการรับรองและคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อมของประเทศฝรั่งเศสและความท้าทายต่อประเทศไทย. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 16(3), 26-56. (ข้อ 13)
- วรรณภา ตีระสังขะ. (2562). ฝรั่งเศส: สาธารณรัฐ รัฐธรรมนูญ โครงสร้างสถาบันการเมืองการปกครอง, หนังสือคณะรัฐศาสตร์ มธ., (จำนวน 360 หน้า). (ข้อ 7)
- วรรณภา ตีระสังขะ (2562) “ข้อเสนอในการพัฒนามาตรการด้านกฎหมายในการลดความเสี่ยงภัยพิบัติ แผ่นดินไหว และอาคารถล่ม” รัฐศาสตร์สารปีที่ 40 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม 2562) (ข้อ 9)

11. รศ.ดร.อรรถสิทธิ์ พานแก้ว

- อรรถสิทธิ์ พานแก้ว. (2562). ทิศนคติต่อประชาธิปไตยและการเมืองของผู้เลือกตั้งครั้งแรก. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 17(2), 5-19. (ข้อ 13)
- อรรถสิทธิ์ พานแก้ว. (2562). งานวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพเนื้อหารายการ ที่มีการนำสื่อโซเชียลมีเดีย (Social Media) มาใช้ในกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์”เสนอต่อสำนักงาน คณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ. (ข้อ 18)
- อรรถสิทธิ์ พานแก้ว, ภัทรวุฒิ ฉะยศิริ, และกุลชาติ ทักษไพบูลย์. (2561). การพัฒนาบทบาทคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) กลไกขับเคลื่อนประชารัฐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. *วารสารการเมืองการปกครอง*, 8(2). (ข้อ 13)
- อรรถสิทธิ์ พานแก้ว. (2561). การพัฒนาบทบาทคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) กลไกขับเคลื่อนประชารัฐตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. *วารสารการเมืองการปกครอง*, ฉบับที่ 2 (หน้า 1-15). (ข้อ 13)
- อรรถสิทธิ์ พานแก้ว. (2561). โหวตเพื่อใคร พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงของสมาชิกผู้แทนราษฎรไทย. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*. ฉบับที่ 1 (หน้า 22-50). (ข้อ 18)
- อรรถสิทธิ์ พานแก้ว. (2560). *รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการ “โหวตเพื่อใคร : พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงของสมาชิกผู้แทนราษฎรไทย”*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). (509 หน้า) (ข้อ 18)

12. ศ.ดร.จรัญ มะลูลีม

- จรัญ มะลูลีม, และมุฮัมมัด ฟาฮีม. (2560). ภูมิทัศน์ของอิสลามในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต*, 12(22), 45-66. (ข้อ 9)
- จรัญ มะลูลีม และมุฮัมมัด ฟาฮีม. (2560). *ภูมิทัศน์ของอิสลามในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Islamic landscape in Southeast Asia)*. กรุงเทพฯ: โครงการความมั่นคงศึกษา. (41 หน้า). (ข้อ 18)

จรัญ มะลูลีม. (2559). *โลกมุสลิมกับการก่อการร้าย*. กรุงเทพฯ: โครงการความมั่นคงศึกษา. (41 หน้า). (ข้อ 18)

จรัญ มะลูลีม. (2559). *อินเดียศึกษา : การเมืองการปกครอง การต่างประเทศ ศาสนา สังคม และวัฒนธรรม*. กรุงเทพฯ: ศยาม. (307 หน้า). (ข้อ 8)

จรัญ มะลูลีม. (2559). *Islamophobia: เรียนรู้ ลบเลือนความหวาดระแวง*. กรุงเทพฯ: มติชน. (287 หน้า). (ข้อ 8)

13. ศ.ดร.ประภัสสร เทพชาตรี

ประภัสสร เทพชาตรี (2559). เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนภาครัฐในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. ปทุมธานี: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559. 262 หน้า. (ข้อ 18)

ประภัสสร เทพชาตรี. (2562). การต่างประเทศของไทย: การปฏิรูปและข้อเสนอแนะ ใน ม.ล.พินิตพันธุ์ บริพัตร (บรรณาธิการ), *การต่างประเทศไทยร่วมสมัย : พหุมิติผลประโยชน์แห่งชาติ* (น. 82-105). ปทุมธานี: ศูนย์วิจัยดิเรก ชัยนาม คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ข้อ 2)

ประภัสสร เทพชาตรี. (2562). *นโยบายต่างประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม. (374 หน้า). (ข้อ 2)

ประภัสสร เทพชาตรี. (2560). *ไทย : ศูนย์กลางประชาคมอาเซียน*. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม. (195 หน้า). (ข้อ 2)

14. ศ.ดร.สุรัชย์ คีรีไกร

ไชยา ยิ้มวิไล, สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์ และ **สุรัชย์ คีรีไกร**. (2562). การพัฒนาความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลำปาง. *วารสารศรีปทุมปริทัศน์*, 19(1), 49-64. (ข้อ 13)

ลดดา เมฆราตรี, ไชยา ยิ้มวิไล, **สุรัชย์ คีรีไกร**, และสมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2561). การนำนโยบายการสนับสนุนธุรกิจอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับไทยไปปฏิบัติ. *วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 13(1), 70-79. (ข้อ 9)

สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์, ไชยา ยิ้มวิไล และ **สุรัชย์ คีรีไกร**. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของ องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดภาคกลาง. *วารสาร บัณฑิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา มกุฏราชวิทยาลัย*, 16(1), 41- 54. (ข้อ 9)

จตุรงค์ มงคลทอง และ **สุรัชย์ คีรีไกร**. (2560). บทบาทการจัดการฝึกของ กองบัญชาการกองทัพไทยในการสนับสนุนประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ด้านการฝึกร่วม/ผสม ภายใต้กรอบ ADMM-Plus กรณีสึกษา การให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม และบรรเทาภัยพิบัติ และการแพทย์ทหารของประเทศไทย ตามหลักการบริหาร POLC. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นายเรืออากาศ*, 5(5), 34-49. (ข้อ 9)

พรพิมล ปลั่งศรีสกุล, ปิยากร หวังมหาพร, สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์, และ **สุรัชย์ คีรีไกร**. (2560). การนำนโยบายด้านแรงงานไปปฏิบัติในการเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของประเทศไทย. *วารสารการบริหารปกครอง*, 6(2), 283-304. (ข้อ 13)

15. รศ.ดร.กิตติ ประเสริฐสุข

กิตติ ประเสริฐสุข และคณะ. (2562). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ไทย- ญี่ปุ่นในระดับท้องถิ่น: สถานะและความเป็นไปได้ในอนาคต”. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). (282 หน้า). (ข้อ 18)

กิตติ ประเสริฐสุข. (2559). ความสัมพันธ์ด้านความมั่นคงระหว่างญี่ปุ่นกับอินเดียในโครงสร้างอำนาจที่เปลี่ยนแปลงไป. *วารสารสังคมศาสตร์*, 46(2), 147–171. (ข้อ 13)

Kitti Prasirtsuk. (2016). Thailand in 2015: Bill, blast, and beyond. *Asian Survey*, 56(1), 168–173. (ข้อ 12)

16. รศ.ดร.ชานนท์ทิรา ณ ถลาง

Chanintira na Thalang, และ C. Auikool. (2019). Opportunities for inter-ethno-religious engagement in Thailand's southern border provinces. *Asian Ethnicity*, 20(3), 348–363. (ข้อ 12)

Chanintira na Thalang, และ P. Siraprasiri. (2017). Comparing aceh and Thailand's southern border provinces: The politics of peace negotiations. *Asian Survey*, 57(4), 690–715. (ข้อ 12)

Chanintira na Thalang. (2017). Malaysia's role in two South-East Asian insurgencies: 'an honest broker'? *Australian Journal of International Affairs*, 71(4), 389–404. (ข้อ 12)

P. Siraprasiri, และ Chanintira na Thalang. (2016). Towards the ASEAN community: Assessing the knowledge, attitudes, and aspirations of Thai university students. *Journal of Current Southeast Asian Affairs*, 35(2), 113–147. (ข้อ 12)

17. รศ.ดร.บรรพต กำเนิดศิริ

บรรพต กำเนิดศิริ. (2561). ประวัติศาสตร์การทูตยุโรป ตั้งแต่สมัยราชาธิปไตยจนถึงปัจจุบัน: พัฒนาการด้านการทูต. โครงการตำราและสิ่งพิมพ์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (296 หน้า). (ข้อ 8)

บรรพต กำเนิดศิริ. (2560). ประวัติศาสตร์การทูตตั้งแต่การประชุมที่กรุงเวียนนา ค.ศ. 1815 จนถึงจุดเริ่มต้นของสงครามเย็น ปี ค.ศ. 1947. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (368 หน้า). (ข้อ 8)

บรรพต กำเนิดศิริ. (2559). ก่อนกำแพงเบอร์ลินจะสิ้นสูญ. กรุงเทพฯ: พารากราฟ. (179 หน้า). (ข้อ 8)

18. รศ.ดร.ศิริพร วัชชวัลคุ

ศิริพร วัชชวัลคุ. (2559). ญี่ปุ่นกับการจัดการเชิงสถาบันสำหรับการให้และรับความช่วยเหลือเพื่อบรรเทาทุกข์ และ ปฏิบัติการเพื่อมนุษยธรรม : กรณีศึกษาเหตุการณ์มหาภัยพิบัติ 3 ประการในปี 2011. *วารสารเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษา*, 6(1), 1–24. (ข้อ 13)

Siriporn Wajjwalku, K. C. Ho, และ O. Yoshida. (2016). Introduction: Advancing the regional commons in the new East Asia *Advancing the Regional Commons in the New East Asia* (pp. 1–7): Taylor and Francis Inc. (ข้อ 12)

Siriporn Wajjwalku, K. C. Ho, และ O. Yoshida. (2016). *Advancing the regional commons in the new East Asia*: Taylor and Francis Inc. (pp. 1–210) (ข้อ 12)

Siriporn Wajjwalku. (2016). ASEAN and food security: A critical path for regional integration *Advancing the Regional Commons in the New East Asia* (pp. 8–28): Taylor and Francis Inc. (ข้อ 12)

19. ผศ.ดร.จิตติภัทร พูนขำ

พีระ เจริญวัฒน์นุกุล, และ จิตติภัทร พูนขำ. (2560). ยุทธศาสตร์ใหญ่ของเมตเตอร์นิกกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (ค.ศ.1815–1848). *รัฐศาสตร์สาร*, 38(2), 171–218. (ข้อ 9)

จิตติภัทร พูนขำ. (2559). การเปลี่ยนผ่านอำนาจโลกในโลกเปลี่ยนผ่านอำนาจ? ข้อถกเถียงเชิงทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศว่าด้วยการเมืองระบบขั้วอำนาจเดียว การครองอำนาจนำ และยุทธศาสตร์ของ สหรัฐอเมริกาต่อจีน. *รัฐศาสตร์สาร*, 37(1), 159–209. (ข้อ 9)

จิตติภัทร พูนขำ. (2560). สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยต้องการอะไร? *วารสารสังคมศาสตร์*, 47(2), 63–90. (ข้อ 13)

จิตติภัทร พูนขำ. บรรณาธิการแปล. (2559). *ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ: สาขาวิชาและความหลากหลาย*. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (560 หน้า). (ข้อ 8)

จิตติภัทร พูนขำ. (2559). *วิเทศพาณิชย์สัมพันธ์สู่สงครามเย็น: ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับรัสเซีย (ค.ศ. 1897–1991)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (153 หน้า). (ข้อ 8)

จิตติภัทร พูนขำ และ พีระ เจริญวัฒน์นุกุล. (2559). *โลก(ไร้)WMDs: ระบอบระหว่างประเทศและการควบคุมอาวุธที่มีอำนาจทำลายล้างสูง*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (168 หน้า). (ข้อ 8)

Poonkham, J., Na Thalang, C. & Jayanama, S. (Eds.). (2019). *International relations as a discipline in Thailand: Theory and sub-field*. London & New York: Routledge. (286 หน้า). (ข้อ 8)

20. ผศ.ดร.ม.ล.พินิตพันธุ์ บริพัตร

พินิตพันธุ์ บริพัตร. (2560). เมื่อเนปติออร์ปปฏิรูป : ความท้าทายและการปรับตัวในความสัมพันธ์เมียนมาร์ และจีน (2008–2015). *รัฐศาสตร์สาร*, 38(2), 219–268. (ข้อ 9)

Tangseefa, D., Thame, C. & Paribatra, P. (2016). *Mae Sot SEZ: Capitalising space depleting the margin (al)?*. Bangkok: Thailand Research Fund. (175 หน้า). (ข้อ 18)

พินิตพันธุ์ บริพัตร, ม.ล.. (2559). รัฐไทยกับการใช้สันติวิธีแก้ไขปัญหาก่อการร้ายจับตัวประกันในอดีต : กรณีศึกษา การบุกยึดสถานทูตอิสราเอลประจำประเทศไทย ปี 2515 และการบุกยึดสถานทูตสหภาพพม่าประจำประเทศไทย ปี 2542. ใน *ชัยวัฒน์ สถาอานันท์*. (บรรณาธิการ). *พื้นที่สันติวิธี ทน ท าง สัง ค ม ไ ท ย : ความรู้ ความลับ ความทรงจำ*. กรุงเทพฯ: ของเรา (PROTESTISTA). (285–344) (ข้อ 2)

Pinitbhand Paribatra, M.L. (2019). Foreign policy analysis in Thailand. In Chanintira Na Thalang, Soravis Jayanama & Jittipat Poonkham (Eds.), *International relations as a discipline in Thailand: theory and sub-fields*. New York: Routledge. (pp. 85–109) (ข้อ 18)

21. ผศ.ดร.สุนิดา อรุณพิพัฒน์

Sunida Aroonpipat. (2018). Governing aid from China through embedded informality: Institutional response to Chinese development aid in Laos. *China Information*, 32(1),46–68. (ข้อ 12)

Sunida Aroonpipat. (2017). Thailand's Inconsistent Involvement in ASEAN: The Shifting Domestic Coalition Towards the ASEAN Free-trade Area. *Pacific Focus*, 32(2), 259–289. (ข้อ 12)

สุนิดา อรุณพิพัฒน์. (2563). ญีปุ่น-อาเซียน : พัฒนาการความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ. ปทุมธานี : ศูนย์ญีปุ่นศึกษาสถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (287 หน้า). (ข้อ 2)

Sunida Aroonpipat. (2020). Contending eurocentric theories: the case study of Thailand's economic regionalism in ASEAN. *Asian Journal of Political Science*, 28(2), 164–191. (ข้อ 12)

22. อ.ดร.ประพิมพ์ผืน เชียงกุล

Prapimphan Chiengkul. (2019). Uneven development, inequality and concentration of power: a critique of Thailand 4.0. *Third World Quarterly*. (ข้อ 12)

Prapimphan Chiengkul. (2018). The Degrowth Movement: Alternative Economic Practices and Relevance to Developing Countries. *Alternatives*, 43(2), 81–95. (ข้อ 12)

Prapimphan Chiengkul. (2017). *The political economy of the agri-food system in Thailand hegemony, counter-hegemony, and co-optation of oppositions*: Taylor and Francis. (pp. 1–216) (ข้อ 12)

23. อ.ดร.พีระ เจริญวัฒนกุล

พีระ เจริญวัฒนกุล, และจิตติภัทร พูนขำ. (2560). ยุทธศาสตร์ใหญ่ของเมตเตออร์นิกกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (ค.ศ.1815–1848). *รัฐศาสตร์สาร*, 38(2), 171–218. (ข้อ 9)

พีระ เจริญวัฒนกุล. (2562). การแสวงหาสถานะและการยอมรับ: พฤติกรรมก้าวร้าวของเยอรมนีก่อนการอุบัติขึ้นของมหาสงคราม. *รัฐศาสตร์สาร*, 40(3), 93–137. (ข้อ 9)

พีระ เจริญวัฒนกุล. (2561). พิณิจแนวคิด Soft Power อย่างจริงจัง: ปัญหาและความเข้าใจผิดในการประยุกต์ใช้แนวคิดนี้ในงานวิชาการไทย. *รัฐศาสตร์นิเทศ*, 4(ฉ.1–2), 237–277. (ข้อ 9)

Peera Charoenvattananukul. (2020). *Ontological Security and Status-Seeking Thailand's Proactive Behaviours during the Second World War*. London: Routledge. (214 Pages) (ข้อ 8)

Peera Charoenvattananukul. (2019). Beyond Bamboo Diplomacy: The Factor of Status Anxiety and Thai Foreign Policy Behaviours. In Pavin Chachavalpongpun (Eds.), *Routledge handbook of contemporary Thailand*. Oxon: Routledge. (pp. 408–419). (ข้อ 18)

24. รศ.ดร.โสภารัตน์ จารุสมบัติ

โสภารัตน์ จารุสมบัติ. (2560). กลไกเชิงสถาบันในการบริหารจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดน. *วารสารผู้ตรวจการแผ่นดิน*, 22(2), 101–133. (ข้อ 13)

โสภารัตน์ จารุสมบัติ และคณะ. (2560). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ชุดโครงการการพัฒนากรอบแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจบนฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งอย่างยั่งยืนในบริบทของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). (223 หน้า). (ข้อ 18)

โสภารัตน์ จารุสมบัติ และคณะ. (2559). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการ “การจัดทำแผนที่นำทางการวิจัยประเด็นวิจัยยุทธศาสตร์ เรื่อง ผลประโยชน์แห่งชาติและความมั่นคงทางทะเล”. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). (216 หน้า). (ข้อ 18)

โสภารัตน์ จารุสมบัติ และสิริเมอร อัครพรหมธาดา. (2559). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยเรื่อง “ความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน ประชาชนในการจัดการปัญหาขยะช่วงวิกฤตน้ำท่วมของประเทศไทย: กรณีศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและกรุงเทพมหานคร”. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). (201 หน้า). (ข้อ 18)

Soparatana Jarusombat. (2016). ASEAN cooperation on marine environment *Advancing the Regional Commons in the New East Asia* (pp. 164–179): Taylor and Francis Inc. (ข้อ 12)

25. รศ.ดร.ไตรรัตน์ โภคพลากรณ์

ไตรรัตน์ โภคพลากรณ์. (2562). การบริหารโครงการ (Project administration) : แนวคิดและกระบวนการ. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (342 หน้า). (ข้อ 18)

ไตรรัตน์ โภคพลากรณ์. (2559). Thailand Human Vision : HR หลัง 2016. *Journal of HR Intelligence : HRI*, 11(2), 6–8. (ข้อ 9)

ไตรรัตน์ โภคพลากรณ์. (2559). Thailand Human Vision : กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. *Journal of HR Intelligence : HRI*, 11(1), 6–8. (ข้อ 9)

26. รศ.ดร.อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์

อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์. (2562). การสร้างกลยุทธ์ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของภาครัฐในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงประสิทธิภาพ. *รัฐศาสตร์สาร*, 40(1), 1–38. (ข้อ 9)

อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์ (2559) “ยุทธศาสตร์ การพัฒนาทางการเมืองและเศรษฐกิจ สำหรับการจัดการนโยบายสาธารณะในประเทศไทย” โครงการตำราและสิ่งพิมพ์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, จำนวน 246 หน้า (ข้อ 7)

อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์. (2559). การพัฒนาทางการเมืองเพื่อลดระดับคอร์รัปชันในประเทศไทย: กรณีศึกษาเชิงเปรียบเทียบรัฐธรรมนูญปี พ.ศ. 2550 และร่างรัฐธรรมนูญปี พ.ศ. 2559. ม.ป.ท.: ม.ป.พ. ป.พ. 94 หน้า (ข้อ 19)

27. รศ.ดร.อรัญ ก๊กผล

อรัญ ก๊กผล, ปัทมา สุปก่าปัง และนิตยา โพธิ์นอก. (2561). แนวทางการพัฒนาระบบตรวจราชการแบบบูรณาการ. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 16(2), 54–78. (ข้อ 13)

- อรทัย ก๊กผล. (2561) “Assessing Organizational Capacity of Public Organizations: Case Studies on the Revenue Department and Yala Municipality, Thailand” โดยความร่วมมือของสถาบัน พระปกเกล้าและ Japan International Cooperation Agency (JICA) ประเทศญี่ปุ่น (นักวิจัยร่วม) จำนวน 160 หน้า. (ข้อ 18)
- อรทัย ก๊กผล.(2561) “The New Integrated-effective Area-based Management” โดยความร่วมมือของสถาบัน พระปกเกล้าและ Japan International Cooperation Agency (JICA) ประเทศญี่ปุ่น (นักวิจัยร่วม) จำนวน 140 หน้า. (ข้อ 18)
- อรทัย ก๊กผล. (2560). การขยายบทบาทและภารกิจงานยุติธรรมสู่ท้องถิ่น: ศักยภาพ แนวทางปฏิบัติ และขอบเขตภารกิจ. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 15(2), 21-48. (ข้อ 13)
- Orathai Kokpol. (2017). People-centric leadership at the local level: Yala Municipality, Thailand *Knowledge Creation in Community Development: Institutional Change in Southeast Asia and Japan* (pp. 35-57): Springer International Publishing. (ข้อ 12)
- อรทัย ก๊กผล. (2560) “โครงการบรรทัดฐานการใช้สิทธิและเสรีภาพผ่านสื่อดิจิทัล” (รองประธานโครงการ/นักวิจัยร่วม) ศูนย์วิจัยสำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (สพธอ.) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม จำนวน 199 หน้า. (ข้อ 18)
- อรทัย ก๊กผล. (2560) “โครงการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบตรวจราชการระยะที่ 1” (หัวหน้าโครงการวิจัย) ศูนย์วิจัยสำนักตรวจราชการ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน 233 หน้า. (ข้อ 18)
- อรทัย ก๊กผล. (2560) “โครงการศึกษาเพื่อประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” (นักวิจัยร่วม) ศูนย์วิจัยสำนักงานกองทุนสนับสนุนสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จำนวน 441 หน้า. (ข้อ 18)
- อรทัย ก๊กผล (2559) หนังสือ Urbanization เมื่อ “เมือง” กลายเป็นโจทย์ของการบริหารจัดการท้องถิ่นสมัยใหม่ โดย วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า (ผู้เขียนหลัก) จำนวน 208 หน้า (ข้อ 19)

28. ผศ.ดร.ทวิตา กมลเวชช

- ทวิตา กมลเวชช. (2560). การพัฒนาเกณฑ์การตัดสินใจระดับการจัดการสาธารณสุขและขั้นตอนปฏิบัติมาตรฐานการเปิดใช้งานศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉิน. *รัฐศาสตร์สาร*, 38(2), 269-319. (ข้อ 9)
- หทัยทิพย์ นราแห้ว, และทวิตา กมลเวชช. (2561). การบริหารจัดการอุทกภัย กรณีศึกษาเปรียบเทียบ: เทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา และตำบลดอนนิมพลี จังหวัดฉะเชิงเทรา *วารสารผู้ตรวจการแผ่นดิน*, 11(2), 35-82. (ข้อ 13)
- หทัยทิพย์ นราแห้ว, และทวิตา กมลเวชช. (2561). การบริหารจัดการอุทกภัยของเทศบาลนครหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. *วารสารการเมืองการปกครอง*, 8(1), 229-245. (ข้อ 13)
- ศุภวิชช์ กิจสนาโยธิน, วสันต์ เหลืองประภัสร์, ทวิตา กมลเวชช, และณัฐพล ใจจริง. (2560). พัฒนาการและการปรับเปลี่ยนโครงสร้างและกลไกการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกระทรวงศึกษาธิการ. *วารสารการเมืองการปกครอง*, 7(2), 211-226. (ข้อ 13)

กานต์วี วิชัยปะ, ทวีดา กมลเวช, วสันต์ เหลืองประภัสร์, และมุทริกา พุกษาพงษ์. (2559). รูปแบบกระบวนการในการปฏิบัติการของศูนย์อำนาจการเฉพาะกิจป้องกันและแก้ไขปัญหาอุทกภัยและดินโคลนถล่มขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดแพร่. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, 8(2), 419–461. (ข้อ 13)

29. ผศ.ดร.วสันต์ เหลืองประภัสร์

วสันต์ เหลืองประภัสร์ (2559) “การรวมศูนย์อำนาจและการกระจายอำนาจกับการบริหารราชการแผ่นดิน : การทบทวนแนวคิด ข้อถกเถียงและข้อพิจารณาเพื่อการปฏิรูปกรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า , พิมพ์ครั้งที่ 1 จำนวน 93 หน้า (ข้อ 5)

วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2561). การอภิบาล' (Governance) ในฐานะโมทัศน์ทางการบริหารรัฐกิจ . *วารสารรัฐศาสตร์สาร ฉบับที่ 3*, (หน้า 140–199). (ข้อ 9)

วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2562). งานวิจัยเรื่อง “ขับเคลื่อนการบริหารราชการแบบประชารัฐที่เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง” เสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (หัวหน้าโครงการวิจัย) (ข้อ 18)

วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2562). งานวิจัยเรื่อง “โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนานโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล” เสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (หัวหน้าโครงการวิจัย) (ข้อ 18)

วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2563). งานวิจัยเรื่อง “พัฒนาศูนย์พัฒนานโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Digital Economy Policy Unit)” เสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (ข้อ 18)

ณ น่าน สงวนพงษ์, อัชกรณ วังปรีดี, และวสันต์ เหลืองประภัสร์. (2559). ที่มา เหตุผล ของการมีอยู่ของกำนันผู้ใหญ่บ้านในประเทศไทย. *วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ*, 9(2), 208–224. (ข้อ 9)

พระกิติญาณพัฒน์ ผิวอ่อนดี, อลงกรณ์ อรรถแสง, และ วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลต่อสมรรถนะการบริหารงานด้านบุคลากร ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด. *วารสารช่อพะยอม*, 26(1), 75–88. (ข้อ 9)

ศุภวิชช กิจสนาโยธิน, วสันต์ เหลืองประภัสร์, ทวีดา กมลเวช, และ ญัฐพล ใจจริง. (2560). พัฒนาการและการปรับเปลี่ยนโครงสร้างและกลไกการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกระทรวงศึกษาธิการ. *วารสารการเมืองการปกครอง*, 7(2), 211–226. (ข้อ 13)

สรนันท์ สรณานุกาพ, และวสันต์ เหลืองประภัสร์. (2560). การขยายตัวของระบบราชการไทยในสมัย ระบอบสฤษดิ์ : ยุคความมั่นคง และการพัฒนา พ.ศ. 2501 – 2516. *วารสารการเมืองการปกครอง*, 7(1), 282–307. (ข้อ 13)

กานต์วี วิชัยปะ, ทวีดา กมลเวช, วสันต์ เหลืองประภัสร์, และมุทริกา พุกษาพงษ์. (2559). รูปแบบกระบวนการในการปฏิบัติการของศูนย์อำนาจการเฉพาะกิจป้องกันและแก้ไขปัญหาอุทกภัยและดินโคลนถล่มขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดแพร่. *วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย*, 8(2), 419–461. (ข้อ 13)

ณิชากรมล ศรีอาราม, สีดา สอนศรี, และวสันต์ เหลืองประภัสร์. (2559). ความพอใจในงานของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด. *วารสารการเมืองการปกครอง*, 6(1), 301-312. (ข้อ 13)

30. ผศ.ดร.ศิกานต์ อิศสระชัยยศ

ศิกานต์ อิศสระชัยยศ (2559) “การเมืองในงบประมาณ : ความยากลำบากทางการคลัง กรณีศึกษาเมืองโอมาฮา ประเด็นทางสังคมและการเมือง กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หน้า 257-284. (ข้อ 5)

ศิกานต์ อิศสระชัยยศ. (2559). การพัฒนาเศรษฐกิจในท้องถิ่น : ประสบการณ์จากนานาชาติและทางเลือกเพื่อพัฒนาท้องถิ่นไทย. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 14(1), 72-98. (ข้อ 13)

ศิกานต์ อิศสระชัยยศ. (2559) “แนวคิดเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจในท้องถิ่น: ประสบการณ์จากนานาชาติและทางเลือกเพื่อพัฒนาท้องถิ่นไทย.” *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 1-2559 (มกราคม-เมษายน). หน้า 72-98. (ข้อ 13)

ศิกานต์ อิศสระชัยยศ. (2560) “การออกพันธบัตรท้องถิ่นของกรุงเทพมหานคร: ความพยายามและความเป็นไปได้ในอนาคต.” *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 1-2560 (มกราคม-เมษายน). หน้า 139-166. (ข้อ 13)

ทวิดา กมลเวชช, วรณภา ตีระสังขะ, ศิกานต์ อิศสระชัยยศ, & ปาริฉัตร ครองจันทร์. (2562) “การออกแบบมาตรการไม่ใช่เชิงโครงสร้างในการลดความเสี่ยงภัยพิบัติแผ่นดินไหวและอาคารถล่มสำหรับประเทศไทย” กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. หน้า 32- 38 และ 105-131. (ข้อ 5)

ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ & ศิกานต์ อิศสระชัยยศ. (2562) “การประเมินการให้รางวัลแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: รูปแบบการให้รางวัล และข้อเสนอการปรับใช้ในประเทศไทย.” *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 1-2562 (มกราคม-เมษายน). หน้า 75-99. (ข้อ 13)

ศิกานต์ อิศสระชัยยศ. (2562) “รูปแบบมาตรการที่ไม่ใช่เชิงโครงสร้างการลดความเสี่ยงแผ่นดินไหวและอาคารถล่ม : เครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์” *รัฐศาสตร์สาร ปีที่ 40 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม - สิงหาคม)* หน้า 35-79. (ข้อ 9)

31. ผศ.ดร.สุนิสา ช่อแก้ว

สุนิสา ช่อแก้ว. (2559). การบริหารคนเก่ง: แนวคิดในต่างประเทศและประสบการณ์ในภาครัฐของไทย (Talent Management: Global Concepts and Experiences from Thai Public Sector). งบประมาณกองทุนวิจัยของคณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558, 204 หน้า (ข้อ 18)

สุนิสา ช่อแก้ว และคณะ. (2560). โครงการเสริมสร้างกลไกสามเหลี่ยมแห่งการเปลี่ยนแปลง. งบประมาณวิจัยจากสำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง, 222 หน้า (ข้อ 18)

สุนิสา ช่อแก้ว และคณะ. (2561). โครงการการสร้างระบบและแนวทางการดำเนินงานพัฒนาเครือข่ายภายใต้ระบบนิเวศนวัตกรรมแห่งชาติ. งบประมาณวิจัยจากสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน), 165 หน้า (ข้อ 18)

- สุนิสา ซ่อแก้ว. (2561). การพัฒนาตัวแบบสมรรถนะหลักของกรมบัญชีกลางโดยใช้วิธีการเรียนรู้จากการปฏิบัติ
แบบประมาณกองทุนวิจัยของคณะรัฐศาสตรมหาวิทาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2560, 224
หน้า (ข้อ 18)
- สุนิสา ซ่อแก้ว. (2561). สร้างความสุข ส่งเสริมความผูกพันให้บุคลากร. *Journal of HR intelligence*. ปีที่ 13 ฉบับ
ที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2561) หน้า 6–8. (ข้อ 13)
- สุนิสา ซ่อแก้ว. (2561). ถอดบทเรียนการนำเอาวิธีการเรียนรู้จากการปฏิบัติไปใช้เพื่อการพัฒนาตัวแบบ
สมรรถนะหลักของกรมบัญชีกลาง. *Journal of HR intelligence*. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม –
ธันวาคม 2561) หน้า 74–95. (ข้อ 13)
- ธัญพร พงศ์กระพันธุ์, และสุนิสา ซ่อแก้ว. (2561). การนำพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค
พ.ศ. 2551 ไปปฏิบัติ และปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ. *วารสารการเมืองการปกครอง*, 8(1),
177–190. (ข้อ 13)
- ธนพันธ์ ไส้ประกอบทรัพย์, สุนิสา ซ่อแก้ว, สติธร ธนานิติโชติ, และวิชุดา สาธิตพร. (2560). ลักษณะการเข้าถึง
โครงการช่วยเหลือประชาชนของรัฐบาล : ประสพการณ์ภาคสนามจากภาคเหนือและภาคใต้ของไทย.
วารสารวิจัยสังคม, 40(1), 105–139. (ข้อ 9)
- ชวยศ จุยประเสริฐ, และสุนิสา ซ่อแก้ว. (2560). แนวทางการพัฒนาระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงของ
กรมบัญชีกลาง. *วารสารการเมืองการปกครอง*, 7(1), 228–248. (ข้อ 13)
- ศรัญญา ปานเจริญ, และสุนิสา ซ่อแก้ว. (2560). แนวโน้มการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในวิชาชีพครูช่าง
อุตสาหกรรม (พ.ศ.2559–2569). *วารสารปริชาต*, 30(1), 75–93. (ข้อ 13)
- วิชุดา สาธิตพร, สติธร ธนานิติโชติ, ธนพันธ์ ไส้ประกอบทรัพย์, และสุนิสา ซ่อแก้ว. (2560). การสร้างความเป็น
ธรรมทางสังคมผ่านนโยบายสวัสดิการสังคม : กรณีศึกษาการเข้าถึงและได้รับ ประโยชน์จากโครงการ
เบี้ยผู้สูงอายุ. *วารสารผู้ตรวจการแผ่นดิน*, 10(1), 54–83. (ข้อ 13)
- สุนิสา ซ่อแก้ว. (2560). HR ว่าด้วยเรื่องของ Gen Y “บทเรียนจากความหวานสู่พลังงาน ในอนาคต”. *HRI :
Journal of Human Resource intelligence*, 12(1), 11–13. (ข้อ 13)
- สุนิสา ซ่อแก้ว. (2560). สร้างความสุข ส่งเสริมความผูกพันให้บุคลากร. *HRI : Journal of Human
Resource intelligence*, 12(2), 6–8. (ข้อ 13)
- สุนิสา ซ่อแก้ว. (2559). ความสามารถในการมีงานทำ : พันธสัญญาใหม่ของการจ้างงานระยะสั้น.
วารสารพัฒนบริหารศาสตร์, 56(2), 1–17. (ข้อ 13)
- สุนิสา ซ่อแก้ว. (2559). มุมมอง แนวปฏิบัติ และข้อเสนอต่อการบริหารคนเก่งในภาครัฐของไทย. *HRI :Journal of
Human Resource intelligence*, 11(1), 17–37. (ข้อ 13)
- ศรัญญา ปานเจริญ, และสุนิสา ซ่อแก้ว. (2559). แนวโน้มความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ และการ
สนับสนุนของรัฐต่อการผลิตและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในวิชาชีพครูช่างอุตสาหกรรม (พ.ศ.2559–
2569). *วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 4(1), 23–33. (ข้อ
13)

T. Laiprakobsup, และSunisa Chorkaew. (2018). Land reform, market adjustment, and rice market growth in Vietnam. *Studies of Transition States and Societies*, 10(1), 15–36. (ข้อ 12)

32. อ.ดร.จารุพล เรืองสุวรรณ

จารุพล เรืองสุวรรณ. (2563). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นระบบเกณฑ์ทหารหรือระบบทหารอาสาสมัคร. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 18(3), 79–101. (ข้อ 9)

จารุพล เรืองสุวรรณ. (2561). รากลึกแห่งปัญหาค้ามนุษย์ในอุตสาหกรรมประมงไทย : ลูกโซ่เส้นยาวของปัญหาเชิงโครงสร้าง. *วารสารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ*, 9(1), 20–30. (ข้อ 13)

Charupol Ruangsuvan, (2018). The Root Causes of Labour Trafficking in the Thai Fishing Industry: A Long Chain of Structural Problems. *Rangsit Journal of Social Sciences and Humanities (RJSH)*, 5(1), pp. 13–19. (ข้อ 9)

**ภาคผนวก 2 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์ฉบับ พ.ศ.2558 กับ ฉบับ พ.ศ.2563**

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program In Political Science</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program In Political Science</p>	คงเดิม
<p>2. ชื่อปริญญา ภาษาไทย ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ชื่อย่อ ปร.ด. (รัฐศาสตร์) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Political Science) ชื่อย่อ Ph.D. (Political Science)</p>	<p>2. ชื่อปริญญา ภาษาไทย ชื่อเต็ม ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐศาสตร์) ชื่อย่อ ปร.ด. (รัฐศาสตร์) ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Philosophy (Political Science) ชื่อย่อ Ph.D. (Political Science)</p>	คงเดิม
<p>3. ปรัชญาของหลักสูตร สร้างนักวิชาการและนักวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์ที่มีความรู้ระดับสูงเกี่ยวกับทฤษฎี วิธีการศึกษา รวมถึงองค์ความรู้ในสาขาต่าง ๆ ของวิชารัฐศาสตร์ที่รู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ กระตุ้น ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศของการศึกษาวิจัยและค้นคว้าทางด้านรัฐศาสตร์ อันจะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับการศึกษารัฐศาสตร์ในประเทศไทยและในต่างประเทศ และเป็นนักวิชาการ นักวิจัยในหน่วยงานและสถาบันต่าง ๆ เพื่อเป็นกำลังสำคัญของสังคมไทยในการก้าวย่างเข้าสู่ศตวรรษใหม่</p>	<p>3. ปรัชญาของหลักสูตร สร้างนักวิชาการและนักวิจัยทางด้านรัฐศาสตร์ที่มีความรู้ระดับสูงเกี่ยวกับทฤษฎี วิธีการศึกษา รวมถึงองค์ความรู้ในสาขาต่าง ๆ ของวิชารัฐศาสตร์ที่รู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ กระตุ้น ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศของการศึกษาวิจัยและค้นคว้าทางด้านรัฐศาสตร์ อันจะนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ใหม่สำหรับการศึกษารัฐศาสตร์ในประเทศไทยและในต่างประเทศ และเป็นนักวิชาการ นักวิจัยในหน่วยงานและสถาบันต่าง ๆ เพื่อเป็นกำลังสำคัญของสังคมไทยในการก้าวย่างเข้าสู่ศตวรรษใหม่</p>	คงเดิม
<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1) มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ สร้างสรรค์งานวิชาการและงานวิจัย ทั้งเสริม สร้าง และเกื้อหนุนต่อการพัฒนาประเทศโดยส่วนรวม โดยมีความสำนึกในจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัยที่ดี</p>	<p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1) มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ สร้างสรรค์งานวิชาการและงานวิจัย ทั้งเสริมสร้างและเกื้อหนุนต่อการพัฒนาประเทศโดยส่วนรวม โดยมีความสำนึกในจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิชาการและนักวิจัยที่ดี</p>	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>2) สามารถถ่ายทอดความรู้ แนวความคิด กระบวนการ และการจัดการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมในสังคม ด้วยสิทธิเสรีภาพ หลักสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และความสมานฉันท์</p>	<p>2) สามารถถ่ายทอดความรู้ แนวความคิด กระบวนการ และการจัดการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมในสังคม ด้วยสิทธิเสรีภาพ หลักสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และความสมานฉันท์</p>	
<p>4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา <u>ผู้เข้าศึกษาในแผนการศึกษาแบบ 1.1</u></p> <p>1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีและปริญญาโทสาขารัฐศาสตร์ หรืออย่างใดอย่างหนึ่ง ทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ</p> <p>2) มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.25 และจบการศึกษาด้วยการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>3) เป็นผู้มิวิชาชีพเกี่ยวข้องกับงานวิชาการทางด้านรัฐศาสตร์ และมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านนี้ไม่น้อยกว่า 10 ปี</p> <p>4) มีผลงานวิจัยหรือผลงานที่สามารถเทียบเคียงได้ ไม่น้อยกว่า 3 ชิ้นงานในช่วงเวลา 5 ปีก่อนวันประกาศรับสมัคร ซึ่งจะต้องผ่านการประเมินผลงานได้ระดับดีมากขึ้นไป (ระดับ A ลบ หรือเทียบเท่า) จากผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับดุษฎีบัณฑิตไม่น้อยกว่า 2 ท่าน</p> <p>5) มีผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET ไม่น้อยกว่า 550 คะแนน หรือ TOEFL ไม่น้อยกว่า 80 คะแนน (IBT) ไม่น้อยกว่า 80 คะแนน (Internet-based) หรือ IELTS ไม่น้อยกว่า 6.5 คะแนน</p> <p>6) มีจดหมายรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้บังคับบัญชา 3 ฉบับ</p> <p>7) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของ มธ. และ/หรือคณะรัฐศาสตร์กำหนด</p>	<p>4. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา <u>4.1 ผู้เข้าศึกษาในแผนการศึกษาแบบ 1.1</u></p> <p>1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีและปริญญาโทสาขารัฐศาสตร์ หรืออย่างใดอย่างหนึ่ง ทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ</p> <p>2) มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.25 และจบการศึกษาด้วยการทำวิทยานิพนธ์</p> <p>3) เป็นผู้มิวิชาชีพเกี่ยวข้องกับงานวิชาการทางด้านรัฐศาสตร์ และมีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพด้านนี้ไม่น้อยกว่า 10 ปี</p> <p>4) มีผลงานวิจัยหรือผลงานที่สามารถเทียบเคียงได้ ไม่น้อยกว่า 3 ชิ้นงานในช่วงเวลา 5 ปีก่อนวันประกาศรับสมัคร ซึ่งจะต้องผ่านการประเมินผลงานได้ระดับดีมากขึ้นไป (ระดับ A ลบ หรือเทียบเท่า) จากผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับดุษฎีบัณฑิตไม่น้อยกว่า 2 ท่าน</p> <p>5) มีผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET (Paper-based) 550 คะแนนขึ้นไป, TU-GET (Computer-based) 79 คะแนนขึ้นไป, TOEFL (Internet – based) 79 คะแนนขึ้นไปหรือ IELTS ระดับ 6.5 ขึ้นไป</p> <p>6) มีจดหมายรับรองจากอาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้บังคับบัญชา 3 ฉบับ</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	7) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของ มธ. และ/หรือ คณะรัฐศาสตร์กำหนด	
<p><u>ผู้เข้าศึกษาในแผนการศึกษาแบบ 2.1</u></p> <p>1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีและปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ หรืออย่างใดอย่างหนึ่ง ทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ</p> <p>2) มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโท ไม่น้อยกว่า 3.25</p> <p>3) มีผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET ไม่น้อยกว่า 550 คะแนน หรือ TOEFL ไม่น้อยกว่า 173 คะแนน (Computer-based) ไม่น้อยกว่า 80 คะแนน (Internet-based) หรือ IELTS ไม่น้อยกว่า 6.5 คะแนน</p> <p>4) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของ มธ. และ/หรือ คณะรัฐศาสตร์กำหนด</p>	<p><u>4.2 เข้าศึกษาในแผนการศึกษาแบบ 2.1</u></p> <p>1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทได้รับคุณวุฒิระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโท ทางด้านสังคมศาสตร์ และ/หรือมนุษยศาสตร์ ทั้งในหรือต่างประเทศ จากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ</p> <p>2) มีค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโท ไม่น้อยกว่า 3.25</p> <p>3) ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตของคณะรัฐศาสตร์ มธ. ชั้นปีที่ 2 และศึกษารายวิชาบังคับร่วม วิชาบังคับสาขา และวิชาเลือก โดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาโท ไม่น้อยกว่า 3.25 สามารถยื่นหนังสือแสดงความจำนงเข้าศึกษาต่อหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต โดยกระบวนการสมัครเข้าศึกษาจะต้องดำเนินการผ่านระบบการรับสมัครของมหาวิทยาลัย และผ่านกระบวนการรับเข้าตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>4) มีผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET (Paper-based) 550 คะแนนขึ้นไป, TU-GET (Computer-based) 79 คะแนนขึ้นไป, TOEFL (Internet-based) 79 คะแนนขึ้นไปหรือ IELTS ระดับ 6.5 ขึ้นไป</p> <p>5) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของ มธ. และ/หรือ คณะรัฐศาสตร์กำหนด</p>	ปรับเนื้อหา
<p><u>ผู้เข้าศึกษาในแผนการศึกษาแบบ 2.2</u></p> <p>1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีสาขา รัฐศาสตร์ ทั้งในหรือต่างประเทศจาก สถาบันการศึกษาที่สภา</p>	<p><u>4.3 เข้าศึกษาในแผนการศึกษาแบบ 2.2</u></p> <p>1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภา</p>	ปรับเนื้อหา

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>มหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะและมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 3.25</p> <p>2) กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตของคณะรัฐศาสตร์ มธ.ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป และศึกษารายวิชาบังคับร่วม วิชาบังคับสาขา และวิชาเลือกโดยมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</p> <p>3) ผู้เข้าศึกษาจะต้องยื่นหนังสือแสดงความจำนงในการปรับสถานภาพจากนักศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตมาสู่หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต และต้องผ่านการพิจารณาโดยการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาหรือคณะกรรมการอื่นที่คณะรัฐศาสตร์ มธ.แต่งตั้ง</p> <p>4) มีผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET ไม่น้อยกว่า 550 คะแนน หรือ TOEFL ไม่น้อยกว่า 173 คะแนน (Computer-based) ไม่น้อยกว่า 80 คะแนน (Internet-based) หรือ IELTS ไม่น้อยกว่า 6.5 คะแนน</p> <p>5) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของมธ.และ/หรือคณะรัฐศาสตร์กำหนด</p>	<p>มหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ มีผลการศึกษามาก ค่าระดับเฉลี่ยสะสมในระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 3.50</p> <p>2) มีผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET (Paper-based) 550 คะแนนขึ้นไป, TU-GET (Computer-based) 79 คะแนนขึ้นไป, TOEFL (Internet – based) 79 คะแนนขึ้นไปหรือ IELTS ระดับ 6.5 ขึ้นไป</p> <p>3) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมธ.และ/หรือคณะรัฐศาสตร์กำหนด</p>	
<p>5. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>1) ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบสัมภาษณ์ และพิจารณาจากใบสมัคร ตัวอย่างผลงาน ประสพการณ์ จดหมายรับรอง และการสัมภาษณ์</p> <p>2) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS ทั้งนี้ ผลคะแนนจะต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร</p> <p>3) ผู้เข้าศึกษาในแผนการศึกษาแบบ 1.1 และแผนการศึกษาแบบ 2.1 จะต้องเสนอเค้าโครงข้อเสนอการวิจัย (research proposal) และสำหรับผู้เข้าศึกษาในแผนการศึกษาแบบ 2.2 จะต้องเสนอเรียงความว่าด้วยเป้าประสงค์ในการศึกษา (statement of purpose)</p>	<p>5. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการพิจารณาการคัดเลือกจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ โดยมีรายละเอียดกระบวนการคัดเลือกดังนี้</p> <p>1.ผู้เข้าศึกษาในแผนการศึกษาแบบ 1.1</p> <p>1.1 คัดเลือกจากการสอบสัมภาษณ์ และพิจารณาจากใบสมัคร ตัวอย่างผลงานประสพการณ์ จดหมายรับรอง</p> <p>1.2 เสนอเค้าโครงข้อเสนอการวิจัย (research proposal)</p> <p>1.3 ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS ทั้งนี้ผลคะแนนจะต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร</p>	ปรับเนื้อหา

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>4) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของ มธ. และ/หรือ คณะรัฐศาสตร์กำหนด</p>	<p>2. ผู้เข้าศึกษาในแผนการศึกษาแบบ 2.1</p> <p>2.1 คัดเลือกจากการสอบสัมภาษณ์ จดหมายรับรอง</p> <p>2.2 เสนอเค้าโครงข้อเสนองานวิจัย (research proposal)</p> <p>2.3 ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS ทั้งนี้ผลคะแนนจะต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร</p> <p>3. ผู้เข้าศึกษาในแผนการศึกษาแบบ 2.2</p> <p>3.1 คัดเลือกจากการสอบข้อเขียนด้านความรู้ทางรัฐศาสตร์</p> <p>3.2 คัดเลือกจากการสอบสัมภาษณ์</p> <p>3.3 ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS ทั้งนี้ ผลคะแนนจะต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร</p> <p>4. การพิจารณาคัดเลือกนอกเหนือจากเกณฑ์ดังกล่าวอาจได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เข้าศึกษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์</p>	
<p>6. จำนวนการรับนักศึกษา</p> <p>10 คนต่อปี</p>	<p>6. จำนวนการรับนักศึกษา</p> <p>5 คนต่อปี</p>	<p>ปรับลด</p>
<p>7. ระบบการศึกษา</p> <p>ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ</p>	<p>7. ระบบการศึกษา</p> <p>ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>8. โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</p> <p>8.1 หลักสูตรแบ่งเป็น 3 สาขาวิชาหลัก คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาการเมืองเปรียบเทียบ 	<p>8. โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</p> <p>8.1 หลักสูตรแบ่งเป็น 3 สาขาวิชาหลัก คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาการเมืองเปรียบเทียบ - สาขาการระหว่างประเทศและการทูต 	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<ul style="list-style-type: none"> - สาขาการระหว่างประเทศและการทูต - สาขาการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - สาขาการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ 	
<p>8.2 จำนวนหน่วยกิตรวม</p> <p>1) แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาในระบบวิจัย: ศึกษานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต</p> <p>2) แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท : ศึกษารายวิชา ประกอบด้วยวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต วิชาบังคับสาขา 6 หน่วยกิต วิชาเลือก 9 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต หน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร 60 หน่วยกิต</p> <p>3) แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี : ศึกษารายวิชา ประกอบด้วยวิชาบังคับ 15 หน่วยกิต วิชาบังคับสาขา 12 หน่วยกิต วิชาเลือก 6 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ จำนวน 48 หน่วยกิต หน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร 81 หน่วยกิต</p>	<p>8.2 จำนวนหน่วยกิตรวม</p> <p>1) แผนการศึกษา แบบ 1.1 จำนวน 48 หน่วยกิต</p> <p>2) แผนการศึกษา แบบ 2.1 จำนวน 60 หน่วยกิต</p> <p>3) แผนการศึกษา แบบ 2.2 จำนวน 81 หน่วยกิต</p>	ปรับเนื้อหา
<p>9. รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร</p> <p>1) วิชาเสริมพื้นฐาน 6 หน่วยกิต สำหรับผู้ที่ต้องการปรับพื้นฐานและทบทวนความรู้ในทางรัฐศาสตร์ สามารถลงทะเบียนได้ก่อนเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก</p>	<p>9. รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร</p> <p>1) วิชาเสริมพื้นฐาน 3 หน่วยกิต สำหรับผู้ที่ต้องการปรับพื้นฐานและทบทวนความรู้ในทางรัฐศาสตร์ สามารถลงทะเบียนได้ก่อนเข้าศึกษาในระดับป.เอก</p>	
	ร.500 รัฐศาสตร์ศึกษา (3)	เปิดใหม่
ร.501 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ (2)		ปิด
ร.504 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (2)		ปิด
ร.507 ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ (2)		ปิด
<p>2) วิชาบังคับร่วม 9 หน่วยกิต นศ.แบบ 2.1 และ 2.2 จะต้องศึกษาวิชาบังคับร่วมจำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้</p>	<p>2) วิชาบังคับร่วม 9 หน่วยกิต นศ.แบบ 2.1 และ 2.2 จะต้องศึกษาวิชาบังคับร่วม จำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้</p>	
ร.601 วิธีวิทยาเชิงคุณภาพทางสังคมศาสตร์ (3)	ร.601 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 1 (3)	ปรับชื่อ/
ร.602 วิธีวิทยาเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ (3)	ร.602 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 2 (3)	คำอธิบาย

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ร.700 ทฤษฎีและการแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์ (3)		ปิด
3) วิชาบังคับเลือก 3.1) บังคับเลือกทางด้านรัฐศาสตร์ นศ.แบบ 2.1 และ 2.2 จะต้องเลือกศึกษา จำนวน 2 วิชา 6 หน่วยกิต ดังนี้	3) วิชาบังคับเลือก 3.1) บังคับเลือกทางด้านรัฐศาสตร์ นศ.แบบ 2.1 และ 2.2 จะต้องเลือกศึกษา จำนวน 2 วิชา 6 หน่วยกิต ดังนี้	
ร.610 การเมืองเปรียบเทียบ (3)	ร.610 การเมืองเปรียบเทียบ (3)	คงเดิม
ร.651 ทฤษฎีและการปฏิบัติในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (3)	ร.640 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (3)	ปรับชื่อ/รหัส
ร.680 ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาด้านการบริหารรัฐกิจ (3)	ร.670 ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาด้านการบริหารรัฐกิจ (3)	ปรับรหัส
3.2) บังคับเลือกสาขา นศ.แบบ 2.1 สามารถเรียนวิชาใดในกลุ่มนี้ในฐานะวิชาเลือกของนศ. ควรต้องสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญที่นศ. ต้องการพัฒนาต่อไปและนศ. แบบ 2.2 จะต้องเลือกศึกษารายวิชาบังคับเลือกตามสาขาที่สนใจ 2 สาขาวิชา จำนวน 4 วิชา 12 หน่วยกิต ดังนี้ <u>สาขาการเมืองเปรียบเทียบ</u>	3.2) บังคับเลือกสาขา นศ.แบบ 2.1 สามารถเรียนวิชาใดในกลุ่มนี้ในฐานะวิชาเลือกของนศ. ควรต้องสัมพันธ์กับความเชี่ยวชาญที่นศ. ต้องการพัฒนาต่อไปและนศ.แบบ 2.2 จะต้องเลือกศึกษารายวิชาบังคับเลือกตามสาขาที่สนใจ 2 สาขาวิชา จำนวน 4 วิชา 12 หน่วยกิต ดังนี้ <u>สาขาการเมืองเปรียบเทียบ</u>	
ร.621 สัมมนาการเมืองการปกครองไทย (3)	ร.621 สัมมนาการเมืองการปกครองไทย (3)	คงเดิม
ร.630 สัมมนาปรัชญาและทฤษฎีการเมือง (3)	ร.630 สัมมนาปรัชญาการเมืองและทฤษฎี (3)	คงเดิม
<u>สาขาการระหว่างประเทศและการทูต</u>	<u>สาขาการระหว่างประเทศและการทูต</u>	
ร.641 เศรษฐกิจการเมืองโลก (3)	ร.641 สัมมนาเศรษฐกิจการเมืองโลก (3)	ปรับชื่อ
ร.643 สัมมนานโยบายต่างประเทศเปรียบเทียบ (3)	ร.643 สัมมนานโยบายต่างประเทศเปรียบเทียบ (3)	คงเดิม
<u>สาขาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ</u>	<u>สาขาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ</u>	
ร.681 องค์การและการจัดการ (3)	ร.681 สัมมนาองค์การและการจัดการ (3)	ปรับชื่อ
ร.690 นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง (3)	ร.690 สัมมนานโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง (3)	ปรับชื่อ

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
4) วิชาเลือก 4.1 นศ.แบบ 2.1 ลงทะเบียนในกลุ่มวิชานี้และ/หรือวิชาบังคับเลือกสาขาในฐานะวิชาเลือก จำนวน 3 วิชา 9 หน่วยกิต 4.2 นศ.แบบ 2.2 เลือกศึกษาในกลุ่มวิชาเลือกจาก 3 สาขาวิชา จำนวน 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต	4) วิชาเลือก 4.1 นศ.แบบ 2.1 ลงทะเบียนในกลุ่มวิชานี้และ/หรือวิชาบังคับเลือกสาขาในฐานะวิชาเลือก จำนวน 3 วิชา 9 หน่วยกิต 4.2 นศ.แบบ 2.2 เลือกศึกษาในกลุ่มวิชาเลือกจาก 3 สาขาวิชาจำนวน 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต	
1) สาขาการเมืองเปรียบเทียบ <u>ก. กลุ่มวิชาการเมืองเปรียบเทียบ</u>	1) สาขาการเมืองเปรียบเทียบ <u>ก. กลุ่มวิชาการเมืองเปรียบเทียบ</u>	
ร.612 สัมมนาการเลือกตั้ง พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ (3)	ร.614 สัมมนาการเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ (3)	ปรับรหัสวิชา
ร.613 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ (3)	ร.615 สัมมนาการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ (3)	ปรับชื่อวิชา
ร.620 อำนาจอธิปไตยรัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (3)	ร.616 สัมมนารัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (3)	ปรับชื่อ / รหัสวิชา
ร.622 กฎหมายมหาชนในการเมืองและการบริหาร (3)	ร.617 สัมมนากฎหมายมหาชนในการเมืองและการบริหาร (3)	ปรับชื่อ/รหัสวิชา
ร.626 การเมืองของขบวนการทางสังคม (3)	ร.618 สัมมนาระบบการเมืองเปรียบเทียบ (3)	เปิดใหม่
		ปิด
2) สาขาการระหว่างประเทศ	2) สาขาการระหว่างประเทศ <u>ก. กลุ่มวิชาทฤษฎีและแนวทางการศึกษา</u>	
	ร.644 สัมมนาทฤษฎีวิพากษ์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (3)	เปิดเพิ่ม
	ร.645 สัมมนาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่ตะวันตก (3)	เปิดเพิ่ม
	ร.636 สัมมนาวิจัยระดับสูงทางด้านรัฐศาสตร์ (3)	เปิดเพิ่ม
	<u>ข. กลุ่มวิชาประเด็นปัญหาในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ</u>	
ร.658 สัมมนาประวัติศาสตร์และพัฒนาการระเบียบระหว่างประเทศ (3)	ร.654 สัมมนาประวัติศาสตร์และพัฒนาการระเบียบระหว่างประเทศ (3)	ปรับรหัสวิชา
ร.662 สัมมนาสถาบันระหว่างประเทศ (3)	ร.655 สัมมนาการพัฒนาอย่างยั่งยืนกับสถาบันระหว่างประเทศ (3)	ปรับชื่อ

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ร.664 สัมมนาความมั่นคงระหว่างประเทศ (3)	ร.656 สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคงระหว่างประเทศ (3)	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
ร.665 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (3)	ร.657 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (3)	ปรับรหัส
	ร.658 วัฒนธรรมมหาชนกับการเมืองโลก (3)	เปิดเพิ่ม
ร.640 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ (3)	ค. กลุ่มวิชาสัมมนาเฉพาะประเด็น ร.664 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ	ปรับรหัส
ร.659 สัมมนาภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ (3)	ร.665 สัมมนาภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	ปรับชื่อ/คำอธิบาย
	ร.666 สัมมนายุทธศาสตร์มหาอำนาจในเอเชียแปซิฟิก	เปิดเพิ่ม
	ร.667 สัมมนาประชาคมอาเซียนในการเมืองโลก	เปิดเพิ่ม
ร.644 สัมมนาการเมืองระหว่างประเทศของชาติมหาอำนาจ (3)		ปิด/ตัดออก
ร.654 สัมมนาการเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียง (3)		ปิด/ตัดออก
ร.655 สัมมนาการเมืองระหว่างประเทศในตะวันออกเฉียงกลาง (3)		ปิด/ตัดออก
ร.652 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (3)		ปิด/ตัดออก
ร.657 สัมมนาอาเซียนในประชาคมโลก (3)		ปิด/ตัดออก
3) สาขาการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ <u>ก.กลุ่มวิชาเชิงเทคนิคและการจัดการ</u>	9.6.3 สาขาการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ <u>ก.กลุ่มวิชาเชิงเทคนิคและการจัดการ</u>	
ร.670 สัมมนาการคลังสาธารณะและงบประมาณ (3)	ร.674 สัมมนาการคลังสาธารณะและงบประมาณ (3)	ปรับรหัส/คำอธิบาย
ร.671 สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (3)	ร.675 สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (3)	ปรับรหัส
ร.673 การบริหารและการประเมินผลโครงการ (3)	ร.676 สัมมนาการบริหารและการประเมินผลโครงการ (3)	ปรับชื่อ/รหัส
ร.677 การบริหารเชิงกลยุทธ์ (3)	ร.677 สัมมนาการบริหารเชิงกลยุทธ์ (3)	ปรับชื่อ
ร.679 สัมมนาารายรับภาครัฐ (3)	ร.678 สัมมนารายได้ภาครัฐ (3)	ปรับชื่อ

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ร.684 สัมมนาเทคนิคการบริหารชั้นสูง (3)	ร.679 สัมมนาเทคนิคการบริหารชั้นสูง (3)	ปรับชื่อ/รหัส
<u>ข.กลุ่มวิชาเชิงนโยบายและการจัดการปกครอง</u>	<u>ข.กลุ่มวิชาเชิงนโยบายและการจัดการปกครอง</u>	
ร.622 กฎหมายมหาชนในการเมืองและการบริหาร (3)	ร.617 สัมมนากฎหมายมหาชนในการเมืองและการบริหาร (3)	ปรับรหัส
ร.674 สัมมนาการจัดการเมืองและท้องถิ่น (3)	ร.684 สัมมนาการจัดการเมืองและท้องถิ่น (3)	ปรับรหัส
ร.692 สัมมนาการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ (3)	ร.685 สัมมนาการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ (3)	ปรับรหัส
ร.686 สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ (3)	ร.686 สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ (3)	คงเดิม
ร.694 การจัดการปกครองเครือข่ายและความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐ (3)	ร.687 สัมมนาการจัดการปกครองเครือข่ายและความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐ (3)	ปรับรหัส
	<u>ค. กลุ่มวิชาสัมมนาเฉพาะประเด็น</u>	
	ร.694 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางบริหารรัฐกิจ (3)	เปิดเพิ่ม
	ร.695 สัมมนาประเด็นทางนโยบายสาธารณะร่วมสมัย (3)	เปิดเพิ่ม
	ร.636 สัมมนาวิจัยระดับสูงทางด้านรัฐศาสตร์ (3)	เปิดเพิ่ม
3) วิชาบังคับเลือก 3 หน่วยกิต หลังจากสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้ว นศ.ทั้ง 2 แผนกการศึกษา จะต้องเลือกศึกษารายวิชาดังต่อไปนี้ ในสาขาที่ตนเองสนใจที่จะทำวิทยานิพนธ์ 1 วิชา (3 หน่วยกิต) โดยไม่นับหน่วยกิตและไม่นำมาคิดคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้ รายวิชาดังกล่าวจะมีการวัดผลคะแนนเป็น P (ผ่าน) และ N (ไม่ผ่าน) โดยจะต้องสอบให้ได้ ผลคะแนน P (ผ่าน) จากวิชาดังต่อไปนี้	4) วิชาการศึกษาเฉพาะเรื่อง 3 หน่วยกิต นศ.แบบ 2.1 และนักศึกษาแบบ 2.2 หลังจากสอบวัดคุณสมบัติผ่านแล้วจะต้องเลือกศึกษารายวิชาในสาขาที่ตนเองสนใจที่จะทำวิทยานิพนธ์ 1 วิชา (3 หน่วยกิต) โดยไม่นับหน่วยกิตและไม่นำมาคิดคะแนนเฉลี่ย ทั้งนี้ รายวิชาดังกล่าวจะมีการวัดผลคะแนนเป็น P (ผ่าน) และ N (ไม่ผ่าน) โดยจะต้องสอบให้ได้ ผลคะแนน P (ผ่าน) ก่อนการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ดังนี้.	
ร.801 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาการเมืองเปรียบเทียบ (3)	ร.801 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาการเมืองเปรียบเทียบ (3)	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558		หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563		สรุปการเปลี่ยนแปลง
ร.804 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาการระหว่างประเทศ	(3)	ร.804 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาการระหว่างประเทศ	(3)	คงเดิม
ร.807 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ	(3)	ร.807 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ	(3)	คงเดิม
5) วิทยานิพนธ์		5) วิทยานิพนธ์		
ร.900 วิทยานิพนธ์สำหรับนศ.แบบ 2.1	36	ร.900 วิทยานิพนธ์สำหรับนศ.แบบ 2.1	36	คงเดิม
ร.901 วิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษา แบบ 2.2 และแบบ 1.1	48	ร.901 วิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษา แบบ 2.2 และแบบ 1.1	48	คงเดิม

ภาคผนวก 3 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ฉบับ พ.ศ.2558

กับ ฉบับ พ.ศ.2563

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2558		รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2563	
รายวิชาที่เทียบได้			
ร.501 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	2	ร.500 รัฐศาสตร์ศึกษา	3
ร.504 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2		
ร.507 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจ	2		
ร.601 วิธีวิทยาเชิงคุณภาพทางสังคมศาสตร์	3	ร.601 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 1	3
ร.602 วิธีวิทยาเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์	3	ร.602 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 2	3
ร.610 การเมืองเปรียบเทียบ	3	ร.610 การเมืองเปรียบเทียบ	3
ร.612 สัมมนาการเลือกตั้ง พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์	3	ร.614 สัมมนาการเลือกตั้ง พรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์	3
ร.613 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3	ร.615 สัมมนาการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3
ร.620 อำนาจอธิปไตยและสถาบันการเมือง	3	ร.616 สัมมนาธิปไตยและสถาบันการเมือง	3
ร.622 กฎหมายมหาชนในการเมืองและการบริหาร	3	ร.617 สัมมนากฎหมายมหาชนในการเมืองและการบริหาร	3
ร.621 สัมมนาการเมืองการปกครองไทย	3	ร.621 สัมมนาการเมืองการปกครองไทย	3
ร.615 สัมมนาความรุนแรงและขัดแย้งทางการเมือง	3	ร.624 สัมมนาความรุนแรงและความขัดแย้งทางการเมือง	3
ร.616 สัมมนาความคิดทางการเมืองแนววิพากษ์และทวนกระแส	3	ร.625 สัมมนาความคิดทางการเมืองแนววิพากษ์	3
ร.634 สัมมนาทฤษฎีและปรัชญาการเมืองกับปัญหาร่วมสมัย	3	ร.626 สัมมนาทฤษฎีการเมืองและปรัชญาการเมืองกับปัญหาร่วมสมัย	3
ร.630 สัมมนาปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง	3	ร.630 สัมมนาปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง	3
ร.633 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางการเมืองการปกครอง	3	ร.634 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางรัฐศาสตร์	3
ร.651 ทฤษฎีและการปฏิบัติในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	ร.640 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
ร.641 เศรษฐกิจการเมืองโลก	3	ร.641 สัมมนาเศรษฐกิจการเมืองโลก	3
ร.643 สัมมนานโยบายต่างประเทศเปรียบเทียบ	3	ร.643 สัมมนานโยบายต่างประเทศเปรียบเทียบ	3

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2558		รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2563	
ร.658 สัมมนาประวัติศาสตร์และพัฒนาการระเบียบระหว่างประเทศ	3	ร.654 สัมมนาประวัติศาสตร์และพัฒนาการระเบียบระหว่างประเทศ	3
ร.662 สัมมนาสถาบันระหว่างประเทศ	3	ร.655 สัมมนาการพัฒนาอย่างยั่งยืนกับสถาบันระหว่างประเทศ	3
ร.664 สัมมนาความมั่นคงระหว่างประเทศ	3	ร.656 สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคงระหว่างประเทศ	3
ร.665 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางความสัมพันธระหว่างประเทศ	3	ร.657 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางความสัมพันธระหว่างประเทศ	3
ร.640 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ	3	ร.664 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ	3
ร.659 สัมมนาภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	3	ร.665 สัมมนาภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	3
ร.680 ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาด้านการบริหารรัฐกิจ	3	ร.670 ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาด้านการบริหารรัฐกิจ	3
ร.670 สัมมนาการคลังสาธารณะและงบประมาณ	3	ร.674 สัมมนาการคลังสาธารณะและงบประมาณ	3
ร.671 สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3	ร.675 สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3
ร.673 การบริหารและการประเมินผลโครงการ	3	ร.676 สัมมนาการบริหารและการประเมินผลโครงการ	3
ร.677 การบริหารเชิงกลยุทธ์	3	ร.677 สัมมนาการบริหารเชิงกลยุทธ์	3
ร.679 สัมมนารายรับภาครัฐ	3	ร.678 สัมมนารายได้ภาครัฐ	3
ร.684 สัมมนาเทคนิคการบริหารขั้นสูง	3	ร.679 สัมมนาเทคนิคการบริหารขั้นสูง	3
ร.681 องค์การและการจัดการ	3	ร.681 สัมมนาองค์การและการจัดการ	3
ร.674 สัมมนาการจัดการเมืองและท้องถิ่น	3	ร.684 สัมมนาการจัดการเมืองและท้องถิ่น	3
ร.692 สัมมนาการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ	3	ร.685 สัมมนาการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ	3
ร.686 สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ	3	ร.686 สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ	3
ร.694 การจัดการปกครองเครือข่ายและความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐ	3	ร.687 สัมมนาการจัดการปกครองเครือข่ายและความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐ	3
ร.690 นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง	3	ร.690 นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง	3
ร.700 ทฤษฎีและการแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์	3	ร.700 ทฤษฎีและการแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์	3

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2558		รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2563	
ร.801 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาการเมืองเปรียบเทียบ	3	ร.801 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาการเมืองเปรียบเทียบ	3
ร.804 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาการระหว่างประเทศ	3	ร.804 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาการระหว่างประเทศ	3
ร.807 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ	3	ร.807 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาวิชาการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ	3
ร.900 วิทยานิพนธ์	36	ร.900 วิทยานิพนธ์	36
ร.901 วิทยานิพนธ์	48	ร.901 วิทยานิพนธ์	48
		รายวิชาที่เทียบไม่ได้	
		ร.618 สัมมนาระบอบการเมืองเปรียบเทียบ	3
		ร.635 สัมมนาประเด็นทางการเมืองร่วมสมัย	3
		ร.636 สัมมนาวิจัยระดับสูงทางด้านรัฐศาสตร์	3
		ร.644 สัมมนาทฤษฎีวิพากษ์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
		ร.645 สัมมนาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่ตะวันตก	3
		ร.658 วัฒนธรรมมหาชนกับการเมืองโลก	3
		ร.666 สัมมนายุทธศาสตร์มหาอำนาจในเอเชียแปซิฟิก	3
		ร.667 สัมมนาประชาคมอาเซียนในการเมืองโลก	3
		ร.694 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางบริหารรัฐกิจ	3
		ร.695 สัมมนาประเด็นทางนโยบายสาธารณะร่วมสมัย	3
รายวิชาที่เทียบไม่ได้			
ร.626 การเมืองของขบวนการทางสังคม	3		
ร.644 สัมมนาการเมืองระหว่างประเทศของชาติมหาอำนาจ	3		
ร.654 สัมมนาการเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียง	3		
ร.655 สัมมนาการเมืองระหว่างประเทศในตะวันออกกลาง	3		

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2558		รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2563	
ร.652 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	3		
ร.657 สัมมนาอาเซียนในประชาคมโลก	3		