

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการเมืองและการจัดการ สำหรับผู้นำยุคใหม่

(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

1.4.2 แผนการศึกษา

ปริญญาโท

- แผน 1 แบบวิชาการ ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์
 แผน 2 แบบวิชาชีพ

1.4.3 ภาษาที่ใช้

- จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
 จัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
 จัดการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
 จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ ระบุ.....

1.4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
 เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น **หรือ** เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น ระบุ..... (โดยต้องระบุชื่อสถาบันการศึกษา/หน่วยงานที่ทำความร่วมมือพร้อมทั้งแนบ MOU)

1.4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
 ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา) หรือเป็นปริญญาร่วมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา)

1.4.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการจัดการ สำหรับนักบริหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

1.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1.5.1 ผู้บริหารระดับกลางและระดับสูง ในองค์กรภาครัฐ และหรือ ภาคเอกชน

1.5.2 นักธุรกิจประกอบการในกิจการที่เกี่ยวข้องกับภาครัฐ และหรือ กิจการที่มีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

1.5.3 นักการเมืองระดับชาติ นักการเมืองระดับท้องถิ่น

1.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ศูนย์รังสิต
- ท่าพระจันทร์
- ศูนย์พัทยา
- ศูนย์ลำปาง

1.7 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

ประเภทโครงการ

- โครงการปกติ
- โครงการพิเศษ
- โครงการปกติและโครงการพิเศษ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

- นักศึกษาไทย 163,920 บาท
- นักศึกษาต่างชาติ บาท

หมวดที่ 2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

2.1 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี
- รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 หมวดที่ 4 การรับเข้าศึกษา และมีคุณสมบัติ ดังนี้

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า ไม่จำกัดสาขาจากมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
2. ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้
 - 2.1 มีประสบการณ์ทำงานไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือ
 - 2.2 เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา ผู้บริหาร สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน หรือ
 - 2.3 เป็นบุคคลที่หน่วยงานคัดเลือกส่งเข้าศึกษา หรือ
 - 2.4 เป็นผู้มีความรู้และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการเป็นผู้นำ
 - 2.5 ผู้เข้าศึกษาต้องมีผลทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้เป็นไปตามการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารโครงการ

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียน (เรียงความตามหัวข้อที่กำหนด) และการสัมภาษณ์
2. ผู้เข้าศึกษาจะต้องมีเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์
3. เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะรัฐศาสตร์

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1 และแผน 2 จะรับนักศึกษาปีการศึกษาละ 45 คน

จำนวนนักศึกษา (ระบุทุกชั้นปีตามหลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	45	45	45	45	45
ชั้นปีที่ 2	45	45	45	45	45
รวม	90	90	90	90	90
คาดว่าจะจบการศึกษา	40	40	40	40	40

หมวดที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการจัดการ สำหรับผู้นำยุคใหม่ ของคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570) โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนากำลังคนแห่งอนาคต (Future Workforce) ซึ่งแสดงเป้าประสงค์ทางการพัฒนาการเรียนการสอนและนักศึกษาไว้ว่า มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์จะเป็นสถาบันวิชาการที่สร้างพลังการทำงานในอนาคตให้กับประเทศ โดยจะทำหน้าที่เป็นแพลตฟอร์มในการพัฒนาทักษะแห่งอนาคตให้กับบัณฑิต และคนทำงานในอาชีพต่าง ๆ เพื่อให้ทุกคนสามารถปรับตัวจากอาชีพเดิมจำนวนมากที่กำลังจะหายไป และตอบโจทย์อาชีพใหม่ ๆ ที่ท้าทายในอนาคต โดยทำงานได้ทุกที่ทั่วโลก นอกจากนี้ยังต้องมีจิตสำนึกที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางที่กำหนดไว้โดยสหประชาชาติอีกด้วย จากความมุ่งหมายหลักในประเด็นการปรับตัวให้ทันกับความท้าทายอนาคต พร้อมทั้งการมีจิตสำนึกที่สอดคล้องกับประชาคมโลกที่ตั้งเป้าไว้ในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ดังกล่าว พบว่า มีความสอดคล้องและไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อตอบสนองต่อสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไป จึงจำเป็นต้องสร้างหลักสูตรในเชิงรุกที่เน้นความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงหลากหลายมิติ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงแนวคิด ทฤษฎี และประสบการณ์ การบริหารจัดการ และกรณีศึกษาที่เป็นจริง เพื่อสร้างมหาบัณฑิตที่สามารถในการนำและบริหารจัดการได้ นอกจากนี้ ในประเด็นการมีจิตสำนึกสอดคล้องกับประชาคมโลก ที่แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มุ่งเน้นนั้น อาจกล่าวได้ว่า การเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ความเป็นพลเมืองโลก ตลอดจนบรรทัดฐานสากล เป็นรากฐานสำคัญจึงอาจกล่าวได้ว่าเนื้อหาการเรียนการสอนของหลักสูตร สามารถสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนแห่งอนาคตของได้เป็นอย่างดี

3.2 ปรัชญา

หลักสูตรการศึกษาที่เน้นการเรียนการสอนทางด้านการเมือง และการบริหารจัดการ เพื่อสร้างความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมือง และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม รวมถึงการสร้าง ความเข้าใจในความหมายของการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีจริยธรรม และมีความสามารถในการนำทางการเมือง และการบริหาร

3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจสังคม การเมือง และการเปลี่ยนแปลง

2) สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการนำ และบริหารจัดการทางการเมืองและเปลี่ยนแปลงสังคม

3) มีจิตสาธารณะ และมีจริยธรรมในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง นักการเมือง และนักบริหารที่ดี

3.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ด้านความรู้ (Knowledge)

K 1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของการเมืองและการบริหารจัดการและปรากฏการณ์ การเปลี่ยนแปลงที่มีความหลากหลายและซับซ้อนมากขึ้น และมีความรู้ทั้งในด้านวิชาการในสาขาวิชาต่างๆ ทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

K 2 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์การ หรือ การบริหารเพื่อประโยชน์สาธารณะ

K 3 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของของประเทศต่างๆ ในสังคมโลก

ด้านทักษะ (Skills)

S 1 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในสาขาวิชาไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถมากขึ้น

S 2 ผู้เรียนสามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มเพื่อตอบสนองต่อประเด็นปัญหาในปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงที่หลากหลายและซับซ้อน ทั้งในการปฏิบัติงาน และในทางการบริหารจัดการทางการเมืองและการเปลี่ยนแปลง

S 3 ผู้เรียนสามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาหรือเสนอแนวความรู้ใหม่ที่ทำทลายความสามารถในการดำเนินการโครงการต่างๆ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการปัญหา ในอาชีพของตนเองและปัญหาสังคมโดยรวม

ด้านจริยธรรม (Ethics)

E 1 ผู้เรียนตระหนักในความหมายของจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางการเมืองและการจัดการ

E 2 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

E 3 ผู้เรียนมีความเข้าใจในการนำความรู้ไปประยุกต์และวิเคราะห์เพื่อจัดการกับปัญหาด้านจริยธรรมในการปฏิบัติงานองค์กรและต่อประโยชน์ส่วนรวม

ด้านลักษณะบุคคล (Character)

C 1 ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวและมีการประสานงานอย่างสร้างสรรค์

C 2 ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้บริหารและคนรุ่นใหม่ในทุกสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

C3 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคมโดยรวมอย่างต่อเนื่อง และสามารถใช้ความรู้ที่นำสังคมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

3.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ ทักษะคิด หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ปีที่ 1	มีความรู้ความเข้าใจทางด้านแนวคิด ทฤษฎี อย่างลึกซึ้ง และหลักปฏิบัติอย่างเชี่ยวชาญ และสามารถพัฒนาต่อยอดประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางการเมืองและการจัดการ
ปีที่ 2	สามารถนำแนวคิด ทฤษฎี การสร้างทักษะ หลักปฏิบัติ และการใช้เครื่องมือจากประสบการณ์จริงให้ทันกับยุคสมัย นำมาวิเคราะห์ใช้กับสถานการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและทำงานในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.1 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

4.1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

4.1.2 ระยะเวลาการศึกษาสูงสุด

- หลักสูตรเต็มเวลา
 - ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุด
 - กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุด ไม่เกิน.....ภาคการศึกษาปกติ
- หลักสูตรไม่เต็มเวลา
 - ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุด
 - กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุด ไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

4.2 การดำเนินการหลักสูตร

4.2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน – เวลาราชการปกติ
- นอกวัน – เวลาราชการ

4.2.2 ระบบการศึกษา (เลือกเพียง 1 ระบบ)

- แบบชั้นเรียน (Onsite)
- แบบทางไกล (Online)
- แบบผสมผสาน (Hybrid)
- อื่นๆ (ระบุ)

4.3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.3.1 หลักสูตร

4.3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

4.3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

ปริญญาโท

1) แผน 1 แบบวิชาการ

ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม) หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ หน่วยกิต

ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม) 3 หน่วยกิต

หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

2) แผน 2 แบบวิชาชีพ (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม) 3 หน่วยกิต

หมวดวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

หมวดวิชาเลือก 12 หน่วยกิต

สารนิพนธ์/ค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

4.3.2 รายวิชาในหลักสูตร

4.3.2.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2-3 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ รม./GP หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาการเมืองและการจัดการ

เลขหลักหน่วย

เลข 0-2 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 3-9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

- เลข 0 หมายถึง วิชาเสริมพื้นฐานและวิชาศึกษาค้นคว้าวิจัยด้วยตนเอง
เลข 1-3 หมายถึง วิชาที่เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปและหลักพื้นฐาน
เลข 4 หมายถึง วิชาที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจการเมืองในภูมิภาคและโลก
เลข 5 หมายถึง วิชาสัมมนาประเด็นเฉพาะทางการเมืองไทยและประเด็นร่วมสมัย

เลขหลักร้อย

- เลข 5 หมายถึง วิชาพื้นฐาน
เลข 6 หมายถึง วิชาระดับต้น
เลข 7 หมายถึง วิชาระดับสูง ป.โท และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
เลข 8 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์ระดับ ป.โท / วิชาระดับสูง ป.เอก
เลข 9 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์ระดับ ป.เอก

หมายเหตุ 1. รหัสวิชาและชื่อวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ต้องไม่ซ้ำกับวิชาอื่น และชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษต้องใช้ให้สอดคล้องกัน

2. อักษรย่อ ซึ่งเป็นอักษรย่อของสาขาวิชาต้องไม่ซ้ำกับสาขาวิชาอื่น

4.3.2.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาเสริมพื้นฐาน

ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษา ต้องจดทะเบียนเรียนวิชา รม.500 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ สำหรับนักบริหาร 1 วิชา โดยไม่นับหน่วยกิต และสอบให้ได้ระดับผ่าน (P) ก่อนเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท ของหลักสูตร

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
รม.500	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ สำหรับนักบริหาร	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) 3 (3-0-9)
GP500	Introduction to Political Science for Executive	(ไม่นับหน่วยกิตรวม)

2) วิชาบังคับ

นักศึกษาต้องศึกษาวิชาบังคับ 6 วิชา จำนวน 18 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
รม.611	หลากหลายรูปแบบของกระบวนการทางความคิด	3 (3-0-9)
GP611	Variety of Modes of Thinking Process	
รม.612	การค้นคว้าและวิจัยทางการเมืองและการจัดการ	3 (3-0-9)
GP612	Research in Politics and Management	
รม.621	การเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-9)
GP621	Thai Politics and Government	
รม.632	การจัดการทางการเมืองในนโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง	3 (3-0-9)
GP632	Political Management in Policy Process and Governance	
รม.641	พลวัตทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม	3 (3-0-9)
GP641	Politics, Economics and Social Dynamism	
รม.642	การเมืองโลกกับภูมิรัฐศาสตร์มหาชน	3 (3-0-9)
GP642	Global Politics and Popular Geopolitics	

3) วิชาเลือก

1) นักศึกษา แผน 1 ให้เลือกศึกษา 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต

2) นักศึกษา แผน 2 ให้เลือกศึกษา 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิต

โดยเลือกศึกษาจากรายวิชา ดังต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
รม.616	การเมืองกับเทคโนโลยี	3 (3-0-9)
GP616	Politics and Technology	
รม.617	ความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง	3 (3-0-9)
GP617	Conflict and Conflict Transformation	
รม.618	ยุทธศาสตร์การพัฒนาในพลวัตการเปลี่ยนแปลง	3 (2-3-7)
GP618	Transformative strategic development	
รม.623	การออกแบบโครงสร้างและสถาบันทางการเมือง	3 (3-0-9)
GP623	Designing Political Structures and Political Institutions	

รม.627	การเมืองการปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-9)
GP627	Local Politics and Government	
รม.628	พฤติกรรมทางการเมืองและความคิดเห็นสาธารณะ	3 (3-0-9)
GP628	Political Behavior and Public Opinion	
รม.629	พลวัตของการเมืองแบบไม่เป็นทางการ	3 (3-0-9)
GP 629	Informal Political Dynamics	
รม.638	การสร้างศักยภาพความเป็นผู้นำ	3 (2-3-7)
GP638	Crafting Leadership	
รม.644	เศรษฐกิจการเมืองโลก	3 (3-0-9)
GP644	Global Political Economy	
รม.647	พลวัตเชิงอำนาจในอินโด-แปซิฟิก	3 (3-0-9)
GP647	Power Dynamics in Indo-Pacific	
รม.653	สัมมนาประเด็นเฉพาะทางการเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-9)
GP653	Selected Topics in Thai Politics and Government	
รม.654	การศึกษาค้นคว้าตำราเฉพาะประเด็นร่วมสมัย	3 (3-0-9)
GP654	Directed Reading	

4) การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา ป.โท แผน 2)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
รม.701	การค้นคว้าอิสระ 1	3 (0- 0-12)
GP701	Independent Study 1	
รม.702	การค้นคว้าอิสระ 2	3 (0- 0-12)
GP702	Independent Study 2	

5) วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษา ป.โท แผน 1 และป.เอก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
รม.800	วิทยานิพนธ์	12 (0-0 -48)
GP800	Thesis	

4.3.3 แสดงแผนการศึกษา

วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) กำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาเสริมพื้นฐานก่อนเปิดภาคแรกในปีการศึกษาที่ 1

รม.500 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ สำหรับนักบริหาร 3 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1			
แผน 1		แผน 2	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
รม.621 การเมืองการปกครองไทย	3 หน่วยกิต	รม.621 การเมืองการปกครองไทย	3 หน่วยกิต
รม.611 หลากหลายรูปแบบของกระบวนการทางความคิด	3 หน่วยกิต	รม.611 หลากหลายรูปแบบของกระบวนการทางความคิด	3 หน่วยกิต
รม.632 การจัดการทางการเมืองในนโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง	3 หน่วยกิต	รม.632 การจัดการทางการเมืองในนโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง	3 หน่วยกิต
TU005 ภาษาอังกฤษ 1	3 หน่วยกิต	TU005 ภาษาอังกฤษ 1	3 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
รม.641 พลวัตทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม	3 หน่วยกิต	รม.641 พลวัตทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม	3 หน่วยกิต
รม.642 การเมืองโลกกับภูมิรัฐศาสตร์มหาชน	3 หน่วยกิต	รม.642 การเมืองโลกกับภูมิรัฐศาสตร์มหาชน	3 หน่วยกิต
รม.612 การค้นคว้าและวิจัยทางการเมืองและการจัดการ	3 หน่วยกิต	รม.612 การค้นคว้าและวิจัยทางการเมืองและการจัดการ	3 หน่วยกิต
TU006 ภาษาอังกฤษ 2	3 หน่วยกิต	TU006 ภาษาอังกฤษ 2	3 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 2			
แผน 1		แผน 2	
รม.xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	รม.xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
		รม.701 งานค้นคว้าอิสระ 1	3 หน่วยกิต
		สอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ	
รวม	3 หน่วยกิต	รวม	6 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2			
แผน 1		แผน 2	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
รม.xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	รม.xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รม.800 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	รม.xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์		รม.xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
		รม.702 งานค้นคว้าอิสระ 2	3 หน่วยกิต
		สอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระ	
		สอบประมวลวิชาข้อเขียน	
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
รม.800 วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต	-	
สอบป้องกันวิทยานิพนธ์			
รวม	6 หน่วยกิต	รวม	- หน่วยกิต

หมายเหตุ : ขอให้ระบุช่วงระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนดให้สอบประมวลวิชา/สอบประมวลความรู้ไว้ในแผนการศึกษาด้วย

4.3.4 คำอธิบายรายวิชา

รม.500 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ สำหรับนักบริหาร 3 (3-0-9)

GP 500 Introduction to Political Science for Executive
 พื้นฐานของวิชารัฐศาสตร์ ที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง บริหารรัฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

This course covers the fundamentals of political science in the field of politics and government, management of state affairs and international relations.

รม.611 หลากหลายรูปแบบของกระบวนการทางความคิด 3 (3-0-9)

GP 611 Variety of Modes of Thinking Process

ศึกษากระบวนการทางความคิดที่แตกต่างไปจากหุ่นยนต์ปัญญาประดิษฐ์ ที่ใช้หลักการผู้กระทำที่มีเหตุผล โดยให้ความสำคัญกับความคิดที่ไม่เป็นเส้นตรง ที่ไม่ต้องการลำดับขั้นว่าอะไรต้องมาก่อน และปราศจากการควบคุมแนวตั้ง หน่วยต่างๆ ในความคิดสามารถที่จะเชื่อมโยงกับสิ่งอื่นๆ ได้โดยไม่มีที่สิ้นสุดและไม่มีจุดใดที่โดดเด่นกว่าจุดใดในการเชื่อมต่อ กระบวนการทางความคิดที่ยังเป็นปลายเปิด เพื่อให้สิ่งใหม่ๆ เป็นไปได้ การคาดการณ์จึงเป็นสิ่งที่เป็นไปได้ยาก

Thinking process that is different from an artificial intelligent robot which follows the path of rational agent, will be inquired. Non-linear thinking process that does not base on hierarchical mode of thought or top-down way of thinking, will be pursued. Thinking process that connects everything indefinitely, so open-ended thinking will deliver the new possibility, where anticipation is merely impossible. Every mode of thinking is important, so there is no dominant one.

รม.612 การค้นคว้าและวิจัยทางการเมืองและการจัดการ 3 (3-0-9)

GP 612 Research in Politics and Management

วิธีการหาความรู้ทางการเมืองการบริหารจัดการทางการเมืองและการจัดการ เช่น การวิจัย การศึกษาเชิงกรณีศึกษา การวิจัยเชิงนโยบาย การวิจัยเชิงประเมินผล และการวิจัยเชิงกลยุทธ์การบริหาร โดยอาศัยเครื่องมือการหาคำตอบจากทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เน้นการเสริมทักษะในการหาความรู้อย่างมีคุณภาพ เช่น ทักษะการค้นคว้า ทักษะการอ่านอย่างวิเคราะห์วิจารณ์ ฯลฯ

Knowledge-gathering methods in the field of politics and management, such as research, case studies, policy research, **evaluation research, and strategic management research** through the use of quantitative and qualitative tools. The course focuses on building quality knowledge-seeking skills such as research and critical reading skills.

รม.616 การเมืองกับเทคโนโลยี 3 (3-0-9)

GP 616 Politics and Technology

วิชานี้มุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับเทคโนโลยี ทั้งกระบวนการที่การเมืองส่งผลให้เทคโนโลยีพัฒนาและแพร่หลาย และผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อการเมืองและการบริหารจัดการ รวมถึงประเด็นสำคัญหลายประเด็น เช่น อำนาจอรัฐและเทคโนโลยี เทคโนโลยีกับสิทธิพลเมือง อิทธิพลทางเศรษฐกิจและการเมืองของบริษัทเทคโนโลยีขนาดใหญ่ การเมืองดิจิทัล ประชาธิปไตยกับเทคโนโลยี และการสร้างกรอบนโยบายกำกับดูแลด้านการบริหารจัดการเทคโนโลยีดิจิทัล

This course aims to study the relationship between politics and technology, examining the processes through which politics influence the development and dissemination of technology, as well as the impacts of technology on politics and governance. It also addresses various key issues, such as state power and technology, technology and citizen rights, the economic and political influence of large technology companies, digital politics, democracy and technology, and the policy frameworks for digital governance.

รม.617 ความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง 3 (3-0-9)

GP 617 Conflict and Conflict Transformation

เนื้อหาวิชาเน้นศึกษาปรากฏการณ์ความขัดแย้งและการแปรเปลี่ยนความขัดแย้งโดยสันติ โดยประเด็นครอบคลุมหลายระดับ ตั้งแต่การอภิปรายถึงแนวความคิดหลักที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ความขัดแย้ง ความรุนแรง การไม่ใช้ความรุนแรง สันติภาพ ฯลฯ สำรวจและวิพากษ์แนวทางในการศึกษาความขัดแย้งและความรุนแรง เช่น แนวโครงสร้างและสถาบัน แนววิเคราะห์วัฒนธรรม แนวจิตวิเคราะห์ ฯลฯ เพื่อชี้ให้เห็นจุดแข็งและจุดอ่อนของแนวการศึกษาสำนักต่าง ๆ นอกจากนั้นศึกษาถึงสาเหตุและผลกระทบของความขัดแย้งหลากหลายประเภท รวมถึงการจัดการและแก้ไขความขัดแย้งผ่านเครื่องมือและกระบวนการต่างๆ

This course focuses on conflict and conflict transformation, addressing key concepts including conflict, violence, non-violence, and peace. It scrutinizes diverse approaches to studying conflict, exploring its causes and consequences, alongside the processes, innovative methods, and tools employed in conflict resolution.

รม.618 ยุทธศาสตร์การพัฒนาในพลวัตการเปลี่ยนแปลง 3 (2-3-7)

GP 618 Transformative strategic development

แนวคิดเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาในบริบทของการเปลี่ยนแปลง กระบวนการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ การวิเคราะห์สภาพปัญหาและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเมือง การปกครอง และการบริหารภาครัฐในพลวัตการเปลี่ยนแปลง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก การออกแบบยุทธศาสตร์และกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา กระบวนการและเทคนิคการแปลงแผนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ วิธีการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด การออกแบบโครงการเพื่อการพัฒนา การวิเคราะห์และบริหารความเสี่ยง การติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน กรณีศึกษาการบริหารเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาในพลวัตการเปลี่ยนแปลง

Concepts on transformative strategic development; strategic management process; the analysis of situation and problems related to politics, governance, and public administration in the dynamics of change; internal and external environments analysis; strategic issues and strategies design for development; strategic implementation process and technique; strategic objective and key performance indicator setting method; project design for development, risk analysis and management; monitoring and evaluating strategic plans for sustainable development, case studies on transformative strategic development.

รม.621 การเมืองการปกครองไทย 3 (3-0-9)

GP 621 Thai Politics and Government

เนื้อหาวิชาครอบคลุมภูมิหลังและพัฒนาการทางการเมืองการปกครองของประเทศไทยในแง่มุมต่าง ๆ ตั้งแต่การสร้างรัฐสมัยใหม่ถึงปัจจุบันลักษณะของโครงสร้างทางอำนาจ ทั้งที่เป็นมาแต่เดิมและที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป ลักษณะของระบอบการเมือง ความสัมพันธ์ทางอำนาจระหว่างสถาบันทางการเมืองและกลุ่มการเมืองต่าง ๆ ตลอดจนปัญหาทางการเมืองที่เกิดขึ้นตามสภาพการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ มีการอภิปรายอย่างเป็นเหตุเป็นผลถึงสภาพการณ์ของปัญหาที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันและการเสนอแนะแนวทางแก้ไข

This course examines the background and development of politics and government in Thailand from different viewpoints, since the formation of modern state to the present, the nature of the regime, the characteristics of the power structure in the past and its presently changing nature, power relations among key political institutions and political groups and events leading to political change, problems arising following the situation of social and economic change. There will be reasoned discussion on current problems and suggestions for solutions.

รม.623 การออกแบบโครงสร้างและสถาบันทางการเมือง 3 (3-0-9)

GP 623 Designing Political Structures and Political Institutions

ความเชื่อมโยงระหว่างสถาบันทางการเมืองกับผลทางการเมืองที่มีต่อประชาชนพลเมือง ประชาสังคม และสังคมการเมืองอันอาจเกิดจากการ “ออกแบบ” สถาบัน โดยวิธีการวิเคราะห์แบบต่าง ๆ เช่น แบบเชิงเหตุผล เชิงโครงสร้าง เชิงวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์เชิงสถาบัน เศรษฐศาสตร์เชิงสถาบัน เป็นต้น

Connection between political institutions and political results affecting citizens, civic society and political society. These events may come about through institutional design. Study will involve reasoned analysis of various designs in terms of structure, culture and institutional history and economics.

รม.627 การเมืองการปกครองท้องถิ่น 3 (3-0-9)

GP 627 Local Politics and Government

ความสัมพันธ์ทางอำนาจและองค์การการปกครองในระดับท้องถิ่น ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ตลอดจนการปกครองตนเองของประชาชนที่มีส่วนช่วยส่งเสริมกระบวนการประชาธิปไตยในระดับรากฐาน การกระจายอำนาจไปสู่องค์กรการปกครองท้องถิ่นที่จะมีส่วนช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลางและช่วยแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น ทั้งนี้จะเน้นการเปรียบเทียบกับต่างประเทศบางประเทศด้วย

This course covers power relationships and local government organizations in official and unofficial contexts, self-determination by the people that has contributed to democratic processes at the grassroots level, devolution of power to local authorities that will help to lighten the burden of central government and may also diffuse local conflicts. There will be comparisons with other countries.

รม.628 พฤติกรรมทางการเมืองและความคิดเห็นสาธารณะ 3 (3-0-9)

GP 628 Political Behavior and Public Opinion

ที่มาของการแสดงออกทางการเมืองของพลเมืองที่มีต่อระบบการเมืองและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการเมือง ไม่ว่าจะเป็นพฤติกรรมมีส่วนร่วมทางการเมืองหรือการแสดงออกด้านทัศนคติทางการเมือง การเรียนการสอนจะมุ่งอธิบายถึงกระบวนการเกิดทัศนคติ การแสดงพฤติกรรมทางการเมืองของพลเมือง และการทำความเข้าใจในพฤติกรรมเหล่านั้นในเชิงประจักษ์ **รวมถึงการใช้ข้อมูลทางพฤติกรรมการเมืองและความคิดเห็นสาธารณะ เพื่อตอบคำถามถึงที่มาและผลลัพธ์จากพฤติกรรมทางการเมืองและความคิดเห็นของสาธารณชนต่อระบบการเมืองและสังคม**

Origin of citizens' political expression by directed at the political system and at individuals involved in politics, whether in the form of political participation or of expressing political viewpoints. This course explains the process of the formulation of viewpoints, citizens' behaviour in political behaviour and builds empirical understanding of such behaviour. **The course will cover a range of research that uses political behaviour**

and public opinion data to answer questions about the origins and consequences of those behaviour and public opinion.

รม.629 พลวัตของการเมืองแบบไม่เป็นทางการ 3 (3-0-9)

GP 629 Informal Political Dynamics

พัฒนาการทางการเมืองในสังคมใด ๆ มักไม่ได้ถูกกำหนดหรือขับเคลื่อนโดยสถาบันทางการเมืองที่เป็นทางการเท่านั้น ทว่าการเมืองแบบไม่เป็นทางการ ซึ่งรวมถึง ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม การมีส่วนร่วมทางการเมือง ตลอดจนวัฒนธรรมทางการเมือง ล้วนเป็นเงื่อนไขปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนความเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมืองอย่างต่อเนื่อง

Formal political institutions do not exclusively determine the political dynamics in a political society. Informal political institutions and practices, including social movements, political participation, and political culture, also significantly influence the socio-political changes in a political society.

รม.632 การจัดการทางการเมืองในนโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง 3 (3-0-9)

GP 632 Political Management in Policy Process and Governance

ศึกษา แนวคิด ทฤษฎีและตัวแบบที่จะนำมาใช้อธิบาย การเมืองในกระบวนการนโยบายสาธารณะ ตั้งแต่ การนิยามปัญหา การสร้างวาระของนโยบาย การขับเคลื่อนและยุทธวิธีในการต่อสู้เรียกร้องเพื่อให้ได้รับความสนใจจากผู้กำหนดนโยบาย รวมถึงการผลักดันนโยบายเข้าสู่การตัดสินใจ บริบทเชิงสถาบันของกระบวนการนโยบายและความขัดแย้งในการนำนโยบายไปปฏิบัติของไทย รวมทั้ง บทบาท ความร่วมมือของตัวแสดงทั้งภาคประชาชนและประชาสังคม ภาคธุรกิจและภาครัฐ รูปแบบของความร่วมมือภายใต้แนวคิดการจัดการปกครอง การประยุกต์แนวคิด ตัวแบบและกรณีศึกษามาใช้ในการจัดการทางการเมืองภายใต้กระบวนการนโยบายสาธารณะและการจัดการปกครองของไทย

This course is aimed at studying concepts, theories and models of politics in policy-making process. Several topics such as problem identification, agenda building, advocating and strategies for getting attention from policymakers and pushing policy proposals for decision, etc. will be discussed. In this course the institutional context of public policy as well as conflict and collaboration between the state and non-state actors in will be analyzed. Focus will be on the application of these concepts and frameworks to Thai policy making process.

- รม.638 การสร้างศักยภาพความเป็นผู้นำ 3 (2-3-7)
- GP 638 Crafting Leadership
- พัฒนาทักษะการเป็นผู้นำในภาคส่วนต่าง ๆ เช่น ผู้นำทางการเมือง ผู้นำทางธุรกิจ ฯลฯ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคม
- Development of leadership skills in fields such as politics and business in the midst of social change.
- รม.641 พลวัตทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม 3 (3-0-9)
- GP 641 Politics, Economics and Social Dynamism
- พลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม วัฒนธรรม โดยครอบคลุมประเด็นปัญหาที่มีนัยสำคัญต่อโลก เช่น โลกาภิวัตน์และประเด็นปัญหาข้ามรัฐ ความไม่เท่าเทียม และความมั่นคงของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงและวิกฤตสิ่งแวดล้อม รวมถึงภัยพิบัติธรรมชาติ ความหลากหลายเชิงวัฒนธรรม ศักยภาพและอัตลักษณ์ในยุคแอนโทรโปซีน
- The global dynamics of the 21st century in terms of politics, economics and culture, including important global issues such as globalisation and inter-state issues, inequality and human security, environmental change and crises, cultural diversity, potential and identity, in the Age of Anthropocene.
- รม.642 การเมืองโลกกับภูมิรัฐศาสตร์มหาชน 3 (3-0-9)
- GP 642 Global Politics and Popular Geopolitics
- วิเคราะห์และตั้งคำถามเชิงวิพากษ์ต่อประเด็นปัญหาและความท้าทายร่วมสมัยในการเมืองโลก และภูมิรัฐศาสตร์ เช่น สงคราม สันติภาพ ความขัดแย้ง ความร่วมมือ ทุนนิยม การแทรกแซงทางการทหาร การแทรกแซงเพื่อมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน ความมั่นคงของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ชายแดนและการอพยพ เป็นต้น โดยศึกษาการเมืองโลกผ่านภาพตัวแทนของวัฒนธรรมมหาชน ไม่ว่าจะ เป็นภาพ สื่อโลกเสมือนจริงและภาพยนตร์
- This course analyzes and critically interrogates contemporary issues and challenges in global politics and geopolitics, including war, peace, conflict, cooperation, capitalism, military intervention, humanitarian intervention, human rights, human security, climate change, border, migration and so on. It is studied through the representation of popular culture, such as visual, virtual and cinematic global politics.

- รม.644 เศรษฐกิจการเมืองโลก 3 (3-0-9)
 GP 644 Global Political Economy
 วิเคราะห์พลวัตการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจการเมืองโลกในปัจจุบันทั้งทางด้านการค้า การเงินการคลัง การลงทุนและบริการในระดับพหุภาคี ภูมิภาคนิยมหรือทวิภาคี รวมทั้งประเด็นปัญหาสำคัญ ได้แก่ โลกาภิวัตน์ เสรีนิยมใหม่ การค้าเสรี การพัฒนา ความยากจน ความไม่เท่าเทียม วิกฤตเศรษฐกิจ เป็นต้น
 Analysis of the dynamics of present-day global political economy in terms of trade, finance and the treasury, investment and services at multilateral, regionalistic or bilateral levels. The course also examines important issues such as globalisation, neoliberalism, free trade, development, poverty, inequality and economic crises.
- รม.647 พลวัตเชิงอำนาจในอินโด-แปซิฟิก 3 (3-0-9)
 GP 647 Power Dynamics in Indo-Pacific
 วิเคราะห์พลวัตการเปลี่ยนแปลงและการจัดความสัมพันธ์เชิงอำนาจในอินโด-แปซิฟิกทั้งความร่วมมือ ความขัดแย้งและการสานสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ การเมือง การทูต การทหารและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นบทบาทของมหาอำนาจ ต่าง ๆ ได้แก่ สหรัฐอเมริกา จีน รัสเซีย ญี่ปุ่น และอินเดียที่มีต่อพลวัตเชิงอำนาจในภูมิภาคอินโด-แปซิฟิก และประเด็นปัญหาร่วมสมัย ได้แก่ ภาวะข้ามชาติ ภูมิภาคนิยม ชาตินิยม สิทธิมนุษยชน การแทรกแซงทางมนุษยธรรม ปัญหานิวเคลียร์ ปัญหาพรมแดน ความรุนแรงและการก่อการร้าย ศาสนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เป็นต้น
 Analysis of the dynamics of changes in power relationships in the Indo-Pacific region in terms of cooperation, conflict and economic, political, diplomatic, military and cultural relationships. The course focuses on the role of superpowers such as the United States, China, Japan and India in Indo-Pacific power dynamics, as well as contemporary issues such as the phenomenon of multinationals, regionalism, nationalism, human rights, humanitarian intervention, nuclear problems, border issues, violence and terrorism, religion and natural resources.
- รม.653 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางการเมืองการปกครองไทย 3 (3-0-9)
 GP 653 Selected Topics in Thai Politics and Government
 ประเด็นปัญหาเฉพาะทางการเมืองการปกครองไทยที่ได้รับการคัดสรรจากอาจารย์ผู้สอน หรือที่ได้รับความสนใจจากคนในวงการ เช่น การเมืองท้องถิ่น การปฏิรูปการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างนักการเมือง-นักธุรกิจ และข้าราชการประจำ การกระจายอำนาจ การสร้างประชาสังคม พัฒนาการของรัฐ

ชาติไทย การเมืองกับการพัฒนา สถาบันการเมืองการปกครองไทยกับโลกยุคโลกาภิวัตน์/หลังสมัยใหม่ เป็นต้น

This course will bring up specific issues in the field of Thai politics and government as chosen by instructors, or that are of particular interest to those in the field, such as local politics, political reform, the relationship between politicians, businesspeople and civil servants, devolution of power, building of civil society, development of the Thai nation-state, politics and the development of Thai politics and government, globalization and postmodernism.

รม.654 การศึกษาค้นคว้าตำราเฉพาะประเด็นร่วมสมัย 3 (3-0-9)

GP 654 Directed Reading

ประเด็นปัญหาเฉพาะที่ได้รับการคัดสรรจากอาจารย์ผู้สอน หรือได้รับความสนใจในวงการ เช่น สื่อมวลชนกับการเมือง ขบวนการเคลื่อนไหวรูปแบบใหม่ เป็นต้น

Specific issues selected by the instructor or of interest in the field, such as political media and new movements.

รม.701 การค้นคว้าอิสระ 1 3 (0- 0-12)

GP 701 Independent Study 1

วิชาบังคับก่อน: สอบได้ รม.612 การค้นคว้าและวิจัยทางการบริหารจัดการทางการเมืองและการเปลี่ยนแปลง

การค้นคว้าโดยอิสระในเรื่องที่นักศึกษาแต่ละคนสนใจ ภายใต้การแนะนำดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน เรื่องที่ศึกษาควรเกี่ยวข้องกับการศึกษาการเมือง การบริหารจัดการ และการเปลี่ยนแปลงในทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ไม่ทางใดก็ทางหนึ่ง

Prerequisite: Have earned credits of GP 612 (Research in Management of Politics and Changes)

Independent study in an area of students' interest, under the supervision of an academic advisor. The topic should be related to at least one of the following: political studies, administration and political, economic and social change.

รม.702 การค้นคว้าอิสระ 2 3 (0- 0-12)
 GP 702 Independent Study 2
 การค้นคว้าโดยอิสระในเรื่องที่นักศึกษาแต่ละคนสนใจ ภายใต้การแนะนำดูแลของอาจารย์ที่
 ปรีक्षा 1 ท่าน โดยเป็นการศึกษาต่อเนื่องจาก วิชา รม.701 การค้นคว้าอิสระ 1
 Independent study according to students' interest, under the supervision of an
 academic advisor, continuing on from GP 701 (Independent Study 1)

รม.800 วิทยานิพนธ์ 12 (0-0 -48)
 GP 800 Thesis
 การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินงานวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาการบริหาร
 จัดการทางการเมืองและการเปลี่ยนแปลง เขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการเมือง การบริหารจัดการ และการ
 เปลี่ยนแปลงในทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และ/หรือนำเสนอวิทยานิพนธ์ การเขียนวิจัยเผยแพร่
 จริยธรรมในการวิจัย และจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

This course involves learning how to structure and carry out a research project
 that leads to new knowledge in the field of politics and government, writing and/or
 presenting a thesis on the same topic, writing for publication and research and academic
 publication ethics.

4.3.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้

4.3.5.1 การทำวิทยานิพนธ์

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2
 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำ
 กว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อ
 คณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและ
 การจัดการ สำหรับนักบริหาร เพื่อให้คณบดีคณะรัฐศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครง
 วิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
 บัณฑิตศึกษา ของ สป.อว.

4.3.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของ สป.อว.

(2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

(3) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

4.3.5.3 การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษาปริญญาโทแผน 2)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาไทย

(3) หลังจากจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง สำหรับนักบริหาร เพื่อให้คณบดีคณะรัฐศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการการค้นคว้าอิสระ รวมไม่น้อยกว่า 2 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และสอบการค้นคว้าอิสระ

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของ สป.อว.

4.3.5.4 การสอบประมวลความรู้ (สำหรับนักศึกษาปริญญาโทแผน 2)

(1) การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียนและสอบปากเปล่า

(2) นักศึกษามีสิทธิที่จะสอบประมวลความรู้ เมื่อจดทะเบียนรายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และได้รับโอกาสให้สอบในภาคการศึกษาแรกที่มีโอกาสจะสำเร็จการศึกษา โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(3) คณะรัฐศาสตร์ จะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบแบบข้อเขียน ปีการศึกษาละ 3 ครั้ง โดยคณบดีคณะรัฐศาสตร์ เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

(4) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
ด้านความรู้ (Knowledge)			
K 1	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของการเมืองและการบริหารจัดการและปรากฏการณ์ การเปลี่ยนแปลงที่มีความหลากหลายและซับซ้อนมากขึ้น และมีความรู้ทั้งในด้านวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ ทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะประสบการณ์เป็นเครื่องมือในการคิดวิเคราะห์กรณีศึกษาและสถานการณ์ที่เป็นจริง	ประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของแต่ละวิชา ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน
K 2	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร หรือ การบริหารเพื่อประโยชน์สาธารณะ	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะประสบการณ์เป็นเครื่องมือในการคิดวิเคราะห์กรณีศึกษาและสถานการณ์ที่เป็นจริง	ประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของแต่ละวิชา ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน
K 3	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของของประเทศต่าง ๆ ในสังคมโลก	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะประสบการณ์เป็นเครื่องมือในการคิดวิเคราะห์กรณีศึกษาและสถานการณ์ที่เป็นจริง	ประเมินผลที่หลากหลาย สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของแต่ละวิชา ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน
ด้านทักษะ (Skills)			
S 1	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในสาขาวิชาไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาตนเอง ให้มีความสามารถมากขึ้น	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning และการฝึกปฏิบัติ มีส่วนร่วมในกระบวนการ เรียนการสอน ด้วยการแสดงความคิดเห็น การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะ	ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีการแบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินแต่ละด้านให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในรายวิชานั้นๆ

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
S 2	ผู้เรียนสามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มเพื่อตอบสนองต่อประเด็นปัญหาในปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงที่หลากหลายและซับซ้อน ทั้งในการปฏิบัติงาน และในทางการบริหารจัดการทางการเมืองและการเปลี่ยนแปลง	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning และการฝึกปฏิบัติ มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ด้วยการแสดงความคิดเห็น การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะ	ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีการแบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินแต่ละด้านให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในรายวิชานั้นๆ
S 3	ผู้เรียนสามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาหรือเสนอแนวความรู้ใหม่ที่ทำทลายความสามารถในการดำเนินการโครงการต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการปัญหา ในอาชีพของตนเอง และปัญหาสังคมโดยรวม	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Project Based Learning และการฝึกปฏิบัติ มีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ด้วยการแสดงความคิดเห็น การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะ	ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีการแบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินแต่ละด้านให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในรายวิชานั้นๆ
ด้านจริยธรรม (Ethic)			
E 1	ผู้เรียนตระหนักในความหมายของจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยทางการเมืองและการจัดการ	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบการทำวิจัย	การทำงานวิจัย วิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระ
E 2	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบรายวิชาเลือกจริยธรรมและความสำนึกรับผิดชอบของผู้นำ	ประเมินด้านจริยธรรมจากงานที่ผู้สอนมอบหมายในรายวิชา
E 3	ผู้เรียนมีความเข้าใจในการนำความรู้ไปประยุกต์และวิเคราะห์เพื่อจัดการกับปัญหาด้านจริยธรรมในการปฏิบัติงานองค์กร และต่อประโยชน์ส่วนรวม	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบรายวิชาเลือกจริยธรรมและความสำนึกรับผิดชอบของผู้นำ	ประเมินด้านจริยธรรมจากงานที่ผู้สอนมอบหมายในรายวิชา

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
ด้านลักษณะบุคคล (Character)			
C 1	ผู้เรียนมีความสามารถในการปรับตัวและมีการประสานงานอย่างสร้างสรรค์	การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนด้วยการแสดงความคิดเห็น การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะ	การวัดผลการมีส่วนร่วม การเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม แบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินแต่ละด้านให้เหมาะสมกับ การเรียนรู้ในรายวิชา
C 2	ผู้เรียนสามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้บริหารและคนรุ่นใหม่ในทุกสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนด้วยการแสดงความคิดเห็น การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะ	การวัดผลการมีส่วนร่วม การเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม แบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินแต่ละด้านให้เหมาะสมกับ การเรียนรู้ในรายวิชา
C 3	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคมโดยรวมอย่าง ต่อเนื่อง และสามารถใช้ความรู้ชี้แนะสังคมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	การมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนด้วยการแสดงความคิดเห็น การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะ	การวัดผลการมีส่วนร่วม การเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม แบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินแต่ละด้านให้เหมาะสมกับ การเรียนรู้ในรายวิชา

(แหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ <https://shorturl.asia/kNEST>)

หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

ให้อธิบายความพร้อมด้านต่าง ๆ ของหลักสูตร ตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ข้อ 6 ที่ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่

6.1 ด้านกายภาพ

6.1.1 ห้องเรียน มีห้องเรียนที่มีความพร้อม จำนวน 2 ห้อง

6.1.2 ห้องปฏิบัติการ มีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อม จำนวน 4 ห้อง

6.1.3 สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ มีห้องสมุด และฐานข้อมูลออนไลน์

6.2 ด้านวิชาการ (จำนวนผลงานวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานอื่น ๆ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง)

จำนวนผลงานทางวิชาการ			จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)	สัดส่วนอาจารย์ : ผลงาน	
งานวิจัยหรือบทความวิจัย (ชิ้น)	ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ เช่น ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการอื่น ๆ สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น (ชิ้น)	รวมผลงานทางวิชาการทั้งหมด (ชิ้น)		วิจัย	อื่น ๆ
			19 คน	:	:
				รวม :	

ความพร้อมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/คั่นคว่ำอิสระ

ลำดับ	รายชื่อ	จำนวนนักศึกษาที่รับเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/คั่นคว่ำอิสระ (คน)		
		จำนวนที่รับได้ทั้งหมด	จำนวนรับในปัจจุบัน	จำนวนที่รับเพิ่มเติมได้
1.	รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา ตีระสังขะ	Thesis 10/IS 30		
2.	ศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์			
3.	ศาสตราจารย์ธเนศ วงศ์ยานนาวา	Thesis 15/IS 45		
4.	รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติภัทร พูนขำ			
5.	รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ก้องกีรติ			
6.	รองศาสตราจารย์ ดร.ภูริ พวงค์เจริญ			
7.	รองศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ เหลืองประภัสร์			
8.	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ อีสระะชัยยศ			

ลำดับ	รายชื่อ	จำนวนนักศึกษาที่รับเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/ คั่นคว้ออิสระ (คน)		
		จำนวนที่รับได้ ทั้งหมด	จำนวนรับ ในปัจจุบัน	จำนวนที่รับ เพิ่มเติมได้
9.	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนิสา ช่อแก้ว			
10.	รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถสิทธิ์ พานแก้ว			
11.	รองศาสตราจารย์ ดร.กมลพร สอนศรี			
12.	ผู้ศาสตราจารย์ ดร.พีระ เจริญวัฒนกุล			
13.	อาจารย์ ดร.นาอีม แลนิ			
14.	ผู้ศาสตราจารย์ ดร.ชาย ไชยจิต			
15.	ผู้ศาสตราจารย์ ดร.อจิรภาส เพียรขุนทด			
16.	ผู้ศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข			
17.	อาจารย์ ดร.ปुरुวิชญ์ วัฒนสุข			
18.	อาจารย์ ดร.ชญาณิชฐ์ พูลยรัตน์			

6.3 ด้านการเงินและการบัญชี

6.3.1 งบอุดหนุนจากคณะ/มหาวิทยาลัย.....

.....

6.3.2 ทุนสนับสนุนการศึกษาอาจารย์และนักศึกษา.....

.....

6.3.3 ประมาณการรายได้และค่าใช้จ่ายนักศึกษาของหลักสูตร.....

.....

6.4 ด้านการบริหารจัดการ

6.4.1 จำนวนอาจารย์ (ประจำ/พิเศษ).....

6.4.2 จำนวนเจ้าหน้าที่.....

6.4.3 กำกับดูแลและประเมินผล.....

6.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	รองศาสตราจารย์ ดร.	วรรณภา ตีระสังขะ	Docteur en Droit D.E.A. น.บ.	Public law Public law นิติศาสตร์	University of Nantes, France	2552
					University of Nantes, France	2547
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
2.	ศาสตราจารย์ ดร.	ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์	Ph.D. M.Sc. ร.บ.	Political Science Local Governance การเมืองการปกครอง	Kobe University, Japan	2547
					The University of Birmingham, UK	2541
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
3.	ศาสตราจารย์	ธเนศ วงศ์ยานนาวา	M.S. M.Phil ร.บ.	Sociology Social & Political Theory สังคมวิทยา มานุษยวิทยา	University of Wisconsin Madison, U.S.A.	2532
					Cambridge University, England.	2526
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2522
4.	รองศาสตราจารย์ ดร.	จิตติภัทร พูนขำ	Ph.D. M.Phil. ร.บ.	International Politics International Relations ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	Aberystwyth University, UK	2561
					University of Oxford, UK	2554
					จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
5.	รองศาสตราจารย์ ดร.	ประจักษ์ ก้องกีรติ	Ph.D. ศศ.ม. ร.บ.	Political and Social Change ประวัติศาสตร์ การเมืองการปกครอง	Australian National University, Canberra, Australia	2556
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
					มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
6.	รองศาสตราจารย์ ดร.	ภูริ พวงศ์เจริญ	Ph.D.	Political and International Studies	University of Cambridge, UK	2556
			M.Phil	Politics	University of Cambridge, UK	2552
			ร.บ.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551
7.	รองศาสตราจารย์ ดร.	วสันต์ เหลืองประภัสร์	Ph.D.	Political Science	Kobe University, Japan	2551
			ร.ม.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
			ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
8.	รองศาสตราจารย์ ดร.	ศิกานต์ อีสระะชัยยศ	Ph.D.	Public Administration	University of Nebraska at Omaha, U.S.A.	2555
			M.A.	Public Affairs	Indiana University, U.S.A.	2550
			ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
9.	รองศาสตราจารย์ ดร.	สุนิสา ช่อแก้ว	Ph.D.	Development Administration	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2556
			M.PA.	Human Resource Management	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2550
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
10.	รองศาสตราจารย์ ดร.	อรรถสิทธิ์ พานแก้ว	Ph.D.	Political Science	Georgia State University, U.S.A.	2553
			M.A.	Public Administration	Georgia State University, U.S.A.	2547
			ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2540
11.	รองศาสตราจารย์ ดร.	กมลพร สอนศรี	D.P.A	Public Administration (College Scholar) General	University of the Philippines	2548
			กจ.ม.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
			วท.บ.	สถิติประยุกต์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2541
12.	ผู้ศาสตราจารย์ ดร.	พีระ เจริญวัฒน์นุกุล	Ph.D.	Politics and International Studies International	University of Cambridge, UK	2561
			M.Phil.	Relations and Politics	University of Cambridge, UK	2557
			ร.บ.	การเมืองและการระหว่าง ประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
13.	อาจารย์ ดร.	นาอิม แลนนิ	Ph.D.	Spatial Planning and Environment	University of Groningen, Netherlands	2564
			M.Sc.	Spatial Sciences	University of Groningen, Netherlands	2560
			ร.บ.	การเมืองและการระหว่าง ประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
14.	ผู้ศาสตราจารย์ ดร.	ชาย ไชยชิต	ร.ด.	สาขารัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562
			ร.ม.	สาขาการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
			ร.บ.	สาขาการบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
15.	ผู้ศาสตราจารย์ ดร.	อจิรภาส เพียรขุนทด	Ph.D.	Peace and conflict Studies	National Centre for Peace and Conflict Studies, University of Otago, New Zealand	2561
			M.IR	International Relations	Victoria University of Wellington, New Zealand	2552
			B.A.	International Relations (Hons)	Victoria University of Wellington, New Zealand	2550
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
16.	ผู้ศาสตราจารย์ ดร.	ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข	Dr. phil.	Political Science	Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Germany	2560
			ร.ม.	สาขาการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
			M.P.P.	Public Policy	Graduate School of Policy Science, Saitama University, Japan	2541
			ร.บ.	สาขาการเมืองและการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
17.	อาจารย์ ดร.	ปฐวิชญ์ วัฒนสุข	Ph.D.	Political Science	University of Canterbury, New Zealand	2567
			ร.ม.	สาขาการปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
			ร.บ.	สาขาการเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
18.	อาจารย์ ดร.	ชฎานิชฎ์ พูลย์รัตน์	Ph.D.	International Relations	School of International Service American University	2566
			M.A.	International Peace Studies	University of Notre Dame, U.S.A.	2547
			ร.บ.	สาขาบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544

*ลำดับที่ 1-3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ระบุนายกผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน กรณีจบการศึกษาต่างประเทศให้ใช้ภาษาอังกฤษ และระบุประเทศในช่องสถาบันด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนโดยให้มีคุณวุฒิและจำนวนสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

การประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ข้อ

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาโท

แผน 1

- 1) ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี)
- 2) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 3) สอบผ่านการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 4) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

แผน 2

- 1) ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร
- 2) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 3) สอบผ่านการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 4) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ปริญญาเอก

แผน 1

- 1) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ
- 2) สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 3) สอบผ่านการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 4) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการกำหนดอย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่

คณะกรรมการกำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

5) กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษา

6) สำหรับนักศึกษากลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

แผน 2

- 1) ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร
- 2) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- 3) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ
- 4) สอบผ่านการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 5) สอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมิน จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสถาบันอุดมศึกษา
- 7) สำหรับนักศึกษากลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการกำหนด

(คณะสามารถระบุเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเพิ่มเติมได้ตามลักษณะของหลักสูตร)

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ

(กรณีหลักสูตรที่มีสภาวิชาชีพกำกับให้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามข้อกำหนดของสภาวิชาชีพ)

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร **ดูใน sar**

9.1 ผลการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร (กรณีหลักสูตรใหม่ ให้อธิบายถึงผลจากการรับฟังความคิดเห็น/ผลการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอันนำมาซึ่งการพัฒนาหลักสูตร กรณีหลักสูตรปรับปรุง ให้อธิบายถึงผลการรับฟังความคิดเห็น / ผลประเมินความพึงพอใจของ ผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า)

9.2 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก (ให้อธิบายถึงการวิเคราะห์/ประเมินความเสี่ยงของหลักสูตร)

9.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร/ผลการประกันคุณภาพการศึกษา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุง : ให้อธิบายข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านมา ผลการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอก)

9.4 แผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร	วิธีการดำเนินการ
จุดเด่น 1) 2) 3) 4)	1) 2) 3) 4)
จุดด้อย 1) 2) 3) 4)	1) 2) 3) 4)

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ถ้ามี)

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา ทิระสังขะ

- วรรณภา ทิระสังขะ. (2566). *การปกครองท้องถิ่นของประเทศฝรั่งเศส*. สถาบันสัญญาธรรมศักดิ์เพื่อประชาธิปไตย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ข้อ 8); **1.0**
- วรรณภา ทิระสังขะ. (2562). *ฝรั่งเศส: สาธารณรัฐ รัฐธรรมนูญ โครงสร้างสถาบันการเมืองการปกครอง*. หนังสือคณะรัฐศาสตร์ มธ., (จำนวน 360 หน้า). (ข้อ 7); **1.0**
- วรรณภา ทิระสังขะ (2562) “ข้อเสนอในการพัฒนามาตรการด้านกฎหมายในการลดความเสี่ยงภัยพิบัติแผ่นดินไหว และอาคารถล่ม.” *รัฐศาสตร์สาร* ปีที่ 40 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2562) (ข้อ 9); **0.6**

2. ศาสตราจารย์ ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์

- ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์, เสาวธาร โพธิ์กลัด และนงษ์ ลิมอรุณ. (2565). “การศึกษาและทดลองดำเนินงานระบบเครดิตสังคม.” รายงานการวิจัยเสนอต่อศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน). (ข้อ 18); **1.0**
- อุดม รัฐอมฤต, ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์, ชัยยุทธ์ ถาวรานุรักษ์ และ วิชาญ กิตติรัตนพันธ์. (2565). “การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการบังคับใช้พระราชบัญญัติประกอบ รัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.2561.” รายงานการวิจัยเสนอต่อ สำนักงาน ป.ป.ช.(ข้อ 18); **1.0**
- ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์. (2563). *การปกครองท้องถิ่น : มุมมองจากประเทศฝรั่งเศส ญี่ปุ่น สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา และไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานสัญญาธรรมศักดิ์เพื่อประชาธิปไตย. (ข้อ 8); **1.0**
- ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ (2562). *พลวัตการกระจายอำนาจในประเทศไทย พ.ศ.2535-2561*. กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า, จำนวน 383 หน้า (ข้อ 7); **1.0**
- ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ และศิกานต์ อิศสระชัยยศ. (2562). “การประเมินการให้รางวัลแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: รูปแบบการให้รางวัล และข้อเสนอการปรับใช้ในประเทศไทย.” *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 17(1), 75-99. (ข้อ 13); **0.8**

3. ศาสตราจารย์ ธเนศ วงศ์ยานนาวา

- ธเนศ วงศ์ยานนาวา. (2566). “ความยากจน”ของภูมิภาคเมืองอินโด-แปซิฟิก, *รัฐศาสตร์สาร* ปีที่ 44 ฉบับที่ 3 (กันยายน-ธันวาคม 2566): 238-334. (ข้อ 9); **0.6**
- ธเนศ วงศ์ยานนาวา. (2564). “Michael Sandel, The Tyranny of Merit What’s Become of the Common Good?: “Hyperagency” ผู้ทำงานหนักเพื่อเลื่อนฐานะคือคำหุ่ๆ ของ Meritocracy” *รัฐศาสตร์สาร* ปีที่ 42 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2564) (หน้า 117-128) TCI_G2. (ข้อ 9); **0.6**

ชเนศ วงศ์ยานนาวา. (2563). “เชื่อมั่นในพระเจ้า เชื่อมั่นในตัวเลข.” *วารสารธรรมศาสตร์* ปีที่ 39 ฉบับที่ 1 (หน้า 1-33). TCI_G1. (ข้อ 9); 0.6

4. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติภัทร พูนขำ

จิตติภัทร พูนขำ. (2567). “สภาพจริงนิยมคลาสสิกในทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ: มายาคติ การวิพากษ์และการตีความใหม่.” *รัฐศาสตร์สาร*, ปีที่ 45: ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2567), 110-174. (ข้อ 9); 0.6

จิตติภัทร พูนขำ. (2564). โครงการวิจัยเรื่อง “อำนาจ ความรู้ และจริยศาสตร์ในสภาพจริงนิยมคลาสสิก: การศึกษา เปรียบเทียบทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของ E.H. Carr และ Hans J. Morgenthau.” พุทธคุณทุนการวิจัยประจำปีงบประมาณ, คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ข้อ 18); 1.0

จิตติภัทร พูนขำ. (2563). *มหาอำนาจกับสถาปัตยกรรมทางความมั่นคงในเอเชีย-แปซิฟิก*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. จำนวน 214 หน้า. (ข้อ 8); 1.0

5. รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ก้องกีรติ

ประจักษ์ ก้องกีรติ. (2566). *การเมืองของระบบเลือกตั้ง : อำนาจ ความขัดแย้ง และประชาธิปไตย*. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า. จำนวน 212 หน้า. (ข้อ 8); 1.0

ประจักษ์ ก้องกีรติ. (2565). *ให้คนดีปกครองบ้านเมือง : การเมืองวัฒนธรรมของชาวไทย*. กรุงเทพฯ : ฟ้ายเดียวกั้น. จำนวน 155 หน้า. (ข้อ 8); 1.0

ประจักษ์ ก้องกีรติ. (2563). “พรรคการเมือง ระบบอุปถัมภ์ และการเลือกตั้ง: บทเรียนจากอินโดนีเซีย.” *วารสารสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง* ปีที่ 2, ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2563): 89-103.

ประจักษ์ ก้องกีรติ. (2562). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ “ธรรมาธรรมะสงคราม ความรุนแรงเชิงศีลธรรม และ อนารยะชัดขึ้น: การเมืองอัตลักษณ์ของ “คนดี” ในวิกฤตการเมืองไทย (2556-2557).” กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). จำนวน 113 หน้า. (ข้อ 18); 1.0

6. รองศาสตราจารย์ ดร.ภุรี พวงค์เจริญ

ภุรี พวงค์เจริญ. *การเลือกตั้งทั่วไปครั้งแรกของสยาม : ปฐมบทประชาธิปไตยหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475*. กรุงเทพฯ : พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สถาบันพระปกเกล้า, 2566. จำนวน 256 หน้า. (ข้อ 8); 1.0

ภุรี พวงค์เจริญ. *การเมืองการปกครองไทย: พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ (พ.ศ. 2475-2540)* กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2563. จำนวน 629 หน้า. (ข้อ 8); 1.0

- ภุริ พวงค์เจริญ (2564). “ออสเตรเลียกับอาเซียนในทศวรรษแรก: จากการเฝ้าสังเกตการณ์สู่ความร่วมมืออย่างแข็งแกร่ง,” ใน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (บก.). 54 ปี การก่อตั้ง “อาเซียน” และปฏิภิกิริยาจากโลกมหาอำนาจและเพื่อนบ้าน: มุมมองจากเอกสารจดหมายเหตุต่างประเทศและนักวิชาการอาวุโส. เอกสารประกอบการสัมมนา ณ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (นครนายก) วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2564.
- ภุริ พวงค์เจริญ (2563). การเมืองการปกครองไทย: พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ (พ.ศ. 2475-2540). กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ภุริ พวงค์เจริญ (2563). “ประเทศไทยกับสงครามเกาหลี: ศึกษาผ่านหลักฐานชั้นต้นจากออสเตรเลีย (แบบ ‘Work from Home’),” ใน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (บก.). 70 ปีไทยกับสงครามเกาหลี: มุมมองจากเอกสารจดหมายเหตุต่างประเทศ เกาหลี จีน ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา และออสเตรเลีย. เอกสารประกอบการสัมมนา ณ ชลพฤกษ์รีสอร์ท วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2563.

7. รองศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ เหลืองประภัสร์

- วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2565). “บทบาทตัวแสดงและกลไกการดำเนินงานในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษกรณีศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงของ จังหวัดเชียงราย” *รัฐศาสตร์สาร* ฉบับที่ 43/1 (ม.ค.-เม.ย. 2565) 103. (ข้อ 9); **0.6**
- วสันต์ เหลืองประภัสร์ และ ศุภกานต์ แก้วภริรา. (2564). “การอภิบาลเชิงการกำกับกฎเกณฑ์.” *รัฐศาสตร์สาร*, 42(1). 59-92. (ข้อ 9); **0.6**
- ศิริรักษ์ สิงหเสม, วสันต์ เหลืองประภัสร์ และ ภัทรวดี เฉยศิริ. (2564). “การศึกษาวิจัยกลไกการบริหารจัดการสาธารณสุขในระดับพื้นที่.” *วารสารสังคมศาสตร์*, 51(1). 73-96. (ข้อ 13); **0.8**
- วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2563). งานวิจัยเรื่อง “พัฒนาศูนย์พัฒนานโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Digital Economy Policy Unit)” เสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (ข้อ 18); **1.0**
- วสันต์ เหลืองประภัสร์ และคณะ. (2562). “โครงการศึกษาวิจัยกลไกการบริหารจัดการสาธารณสุขในระดับพื้นที่.” โดยสำนักงานศูนย์วิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เสนอต่อ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กระทรวงมหาดไทย. จำนวน 481 หน้า. (ข้อ 18); **1.0**

8. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ อีสสระชัยยศ

- ศิกานต์ อีสสระชัยยศ, (2565). “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนผ่านระบบงานงบประมาณไทย” *รัฐศาสตร์สาร* ฉบับที่ 44/1 (ม.ค.-เม.ย.2566), 1-54. (ข้อ 9); **0.6**
- ศิกานต์ อีสสระชัยยศ. (2564). “การประกันวินาศภัยกับการลดความเสี่ยงภัยพิบัติ แผ่นดินไหวและอาคารถล่มในประเทศไทย.” *รัฐศาสตร์นิเทศ*, 7(2). 77-120. (ข้อ 9); **0.6**

ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ และ ศิกานต์ อีสสระชัยยศ. (2562). “การประเมินการให้รางวัลแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: รูปแบบการให้รางวัล และข้อเสนอการปรับใช้ในประเทศไทย.” *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 17(1). 75-99. (ข้อ 13); **0.8**

ศิกานต์ อีสสระชัยยศ. (2562). “รูปแบบมาตรการที่ไม่ใช่เชิงโครงสร้างการลดความเสี่ยงแผ่นดินไหวและอาคารถล่ม: เครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์.” *รัฐศาสตร์สาร*, 40(2). 35-79. (ข้อ 9); **0.6**

9. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนิสา ช่อแก้ว

สุนิสา ช่อแก้ว. (2565). “บริบท แนวนโยบาย โครงสร้าง และการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการบริหารเงินทุนหมุนเวียนฯ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม.” *รัฐศาสตร์นิเทศ*, 8(2). 95-134. (ข้อ 9); **0.6**

สุนิสา ช่อแก้ว. (2565). “โลกของการทำงานหลังโควิด-19 และความสามารถในการมีงานทำกับทางเลือกอาชีพ ของคนเจนเอเรชั่นแซด.” งบประมาณกองทุนวิจัยของคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ข้อ 18); **1.0**

สุนิสา ช่อแก้ว. (2564). “การปรับเปลี่ยนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ในภาครัฐไทย.” *รัฐศาสตร์นิเทศ*, 7(1). 55-96. (ข้อ 9); **0.6**

สุนิสา ช่อแก้ว และคณะ. (2563). “การประเมินผลการฝึกอบรมหลักสูตรการบริหารงานตำแหน่งอำนวยการระดับต้น รุ่นที่ 2 สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง.” งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง. (ข้อ 18); **1.0**

10. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถสิทธิ์ พานแก้ว

อรรถสิทธิ์ พานแก้ว และชุตติเดช เมธิชุตติกุล. (2564). “OK, Boomer” เสียงสะท้อนจากเยาวชนไทยจากคูหาสู่การเคลื่อนไหว. *รัฐศาสตร์สาร*, 42(2), 37-68. (ข้อ 9); **0.6**

อรรถสิทธิ์ พานแก้ว. (2562). “ทัศนคติต่อประชาธิปไตยและการเมืองของผู้เลือกตั้งครั้งแรก.” *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 17(2), 5-19. (ข้อ 13); **0.8**

อรรถสิทธิ์ พานแก้ว. (2562). งานวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพเนื้อหารายการ ที่มีการนำสื่อโซเชียลมีเดีย (Social Media) มาใช้ในกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์” เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ. (ข้อ 18); **1.0**

11. รองศาสตราจารย์ ดร.กมลพร สอนศรี

ณิกานต์ บรรพต และ กมลพร สอนศรี. (2564). “การประเมินมาตรการ 7 วันอันตรายและข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนถนนที่ปลอดภัยในพื้นที่ภาคกลาง.” *BU Academic Review*, 20(1). 111-129. (ข้อ 13); **0.8**

วาริชภูมิ พิพัฒพลกาย, Waruesporn Natrujirote, Krish Rugchatjaroen และ กมลพร สอนศรี.

(2564). “การรับรู้ความเป็นองค์การนวัตกรรมของกำลังพลสังกัดกองทัพเรือ.” *วารสารวิชาการ ศิลปศาสตร์ประยุกต์*, 14(2). 1-16. (ข้อ 9); **0.6**

กมลพร สอนศรี . (2564). “โครงการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสิทธิประโยชน์ในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารในกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ของผู้พิการ.” (ข้อ 18); **1.0**

Sonsri, G., Banphot, N. (2021). GUIDELINES FOR MINING MANAGEMENT IN THE SOCIAL SCIENCE DIMENSION OF INDUSTRIAL CERAMIC MATERIALS. *Humanities, Arts and Social Sciences Studies*, 2021, 21(3). 447–456. (ข้อ 13); **0.8**

12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระ เจริญวัฒนกุล

พีระ เจริญวัฒนกุล. (2562). “การแสวงหาสถานะและการยอมรับ: พฤติกรรมก้าวร้าวของเยอรมนี ก่อนการอุบัติขึ้นของมหาสงคราม.” *รัฐศาสตร์สาร*, 40(3), 93-137. (ข้อ 9); **0.6**

พีระ เจริญวัฒนกุล. (2562). “การแสวงหาสถานะและการยอมรับ: พฤติกรรมก้าวร้าวของเยอรมนี ก่อนการอุบัติขึ้นของมหาสงคราม,” *รัฐศาสตร์สาร* 40,(3) (กันยายน-ธันวาคม 2562): 94-137 (ข้อ 9); **0.6**

พีระ เจริญวัฒนกุล. (2562) “การแสวงหาสถานะและการยอมรับของไทย: เหตุแห่งการทวงคืนดินแดนจากอินโดจีนฝรั่งเศส ใน พ.ศ. ๒๔๘๓.” *ศิลปวัฒนธรรม* (กันยายน 2562) (ข้อ 9); **0.6**

13. อาจารย์ ดร.นาอิม แลนิ

นาอิม แลนิ (2566). *จัดทำแผนปฏิบัติการบริหารจัดการธรณีพิบัติภัยของกรมทรัพยากรธรณี ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570)*. สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักงานศูนย์วิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ข้อ 18); **1.0**

Laeni, N., van den Brink, M.A., & Arts, J. (2021). Institutional Conditions for Inclusive, Flood Resilient Urban Deltas: A Comparative Institutional Analysis of Two International Resilience Programs in Southeast Asia. *Water*, 13(18), 2478. (ข้อ 13); **0.8**

Laeni, N., van den Brink, M.A., Busscher, T., Ovink, H., & Arts, J. (2020). Building Local Institutional Capacities for Urban Flood Adaptation: Lessons from the Water as Leverage Program in Semarang, Indonesia. *Sustainability*, 12(23), 10104. pp. 1-22. (ข้อ 13); **0.8**

Laeni, N., van den Brink, M. A., Trelle, E. M., & Arts, E. J. M. M. (2020). Going Dutch in the Mekong Delta: a framing perspective on water policy translation. *Journal of Environmental Policy & Planning*, 1-18. (ข้อ 13); **0.8**

14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาย ไชยชิต

ชาย ไชยชิต. (2565). การจัดทำรัฐธรรมนูญใหม่: มุมมองของการศึกษาเปรียบเทียบ. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 20(1), 5-30. (ข้อ 13); **0.8**

ชาย ไชยชิต. (2564). *ความคิดทางรัฐธรรมนูญและความมุ่งหมายทางการเมืองในการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญ : ศึกษาผู้ร่วมออกแบบรัฐธรรมนูญปี 2540, 2550, 2558 และ 2560*. ได้รับทุนสนับสนุนจาก สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และ โสภณมิติ เพื่อประชาชนปี ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ข้อ 18); **1.0**

ชาย ไชยชิต. (2564). แนวคิดว่าด้วยศาลรัฐธรรมนูญของ ฮันส์ เคลเซิน. *รัฐศาสตร์นิเทศ*, 7(1), 1-54. (ข้อ 9); **0.6**

ชาย ไชยชิต. (2562). การปฏิบัติหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญในการพิทักษ์ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ (พ.ศ. 2541-2557). *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 17(3), 5-26. (ข้อ 13); **0.8**

ชาย ไชยชิต. (2562). ความคลุมเครือของแนวคิดการแบ่งแยกอำนาจในงานศึกษาการละเมิดอำนาจรัฐสภา: กรณีศึกษางานวิจัยเรื่อง “แนวคิดและหลักการว่าด้วยการละเมิดอำนาจรัฐสภา” ของพรสันต์ เลี้ยงบุญเลิศชัย. *วารสารสังคมศาสตร์*, 49(2), 33-59. (ข้อ 13); **0.8**

15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อจิรภาส เพียรขุนทด

รัศมี ต้นธวัชมัน และ อจิรภาส เพียรขุนทด. (2566). “ประสิทธิผลของระบบคัดกรองสุขภาพจิตเชิงรุกด้วยแอปพลิเคชัน Mental Health Check-In ในการลดโอกาสการฆ่าตัวตายของกลุ่มผู้มีภาวะเสี่ยงสุขภาพจิต กรณีศึกษาในจังหวัดขอนแก่น.” *Journal of Modern Learning Development*, 8(1), 185 - 199. (ข้อ 9); **0.6**

อภิศักดิ์ อามาตย์ และ อจิรภาส เพียรขุนทด. (2565). ปัจจัยความสำเร็จและข้อจำกัดของการไกล่เกลี่ยข้อพิพาทของคณะกรรมการหมู่บ้าน กรณีศึกษา ตำบลหนองบัวแดง อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 48(2), 113 – 126. (ข้อ 9); **0.6**

จุฑามาศ อนุสุริยา และ อจิรภาส เพียรขุนทด. (2565). การเข้าถึงโครงการคนละครึ่ง: กรณีศึกษาผู้สูงอายุในจังหวัดนครราชสีมา. *Journal of Roi Kaensarn Academi*. 8(3), 228-242. (ข้อ 13); **0.8**

ณัฐธินิชา ไชยพิศและ อจิรภาส เพียรขุนทด. (2565). การเข้าถึงการประกันสังคมของกลุ่มแรงงานต่างด้าว: กรณีศึกษาเปรียบเทียบ แรงงานต่างด้าวในระบบและนอกระบบ ในจังหวัดชลบุรี, *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 7(12), 12-32. (ข้อ 13); **0.8**

Phoruean, K., & Pienkhuntod, A. (2023). Civil Society Organizations and Social Protection of Vulnerable Gender diverse Persons (LGBTQ+) in Isan. *Asia Social Issues*, 16(1). (ข้อ 13); **0.8**

16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข

- ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข (ผู้ร่วมวิจัย). (2566). โครงการวิจัยเรื่อง “การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมือง และพฤติกรรมทางการเมืองเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2566 จังหวัดสุพรรณบุรี.” สถาบันพระปกเกล้า. (ข้อ 18); **1.0**
- ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข. (2565). “พรรคการเมืองญี่ปุ่น: พัฒนาการและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง หลังการปฏิรูปการเมือง.” ใน *พิศพรคการเมือง: หลากมุมมองหลายประเทศ*, บรรณาธิการ โดย วุฒิสาร ตันไชย, อีรพรรณ ใจมั่น และสตีธร ธนานิธิโชติ (นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า, 2565), 263-295. (ข้อ 18); **1.0**
- ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข. (2564). “พัฒนาการของการต่อต้านคอร์รัปชันระดับโลก.” *วารสารวิชาการ สำนักงาน ป.ป.ช.*, 14(1). 2-24. (ข้อ 9); **0.6**
- ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข. (2564). “ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม: ศึกษากรณีของการปฏิรูปและการจัดการที่ดินในรูปแบบของโฉนดชุมชนในประเทศไทย” บทความนำเสนอในการประชุม วิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ครั้งที่ 16 ประจำปี 2564, มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 28 ตุลาคม 2564. (ระบบออนไลน์) (ข้อ 10 และ ข้อ 11); **0.2, 0.4**
- ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข (หัวหน้าโครงการ). (2563). “ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม: ศึกษากรณีของการปฏิรูปและการจัดการที่ดินในรูปแบบของโฉนดชุมชนในประเทศไทย.” ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน, 2563. (ข้อ 18); **1.0**

17. อาจารย์ ดร. ปุริวิชญ์ วัฒนสุข

- สิริพรรณ นกสวน สวัสดิ์, ณิชชาภัทร อมรกุล และ **ปุริวิชญ์ วัฒนสุข** (2566). “บทบาทของพรรคการเมือง กับการให้การศึกษาทางการเมือง.” *วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า*. (ข้อ 18); **1.0**
- ณิชชาภัทร อมรกุล, ปัทมา สุปก่าปัง, **ปุริวิชญ์ วัฒนสุข** และอัจฉิมา แสงรัตน์ (2566). “การประเมินผลการดำเนินงานของรัฐสภา โดยใช้เกณฑ์และตัวชี้วัดของ Inter-Parliamentary Union (IPU) พ.ศ. 2566.” สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา สถาบันพระปกเกล้า. (ข้อ 18); **1.0**
- ปุริวิชญ์ วัฒนสุข และ ณิชชาภัทร อมรกุล (2565). “โครงการศึกษาความสัมพันธ์เชิงอำนาจในระบบรัฐสภา ไทย (ภายใต้โครงการทบทวนองค์ความรู้เพื่อการปฏิรูประบบรัฐสภา).” *วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า*. (ข้อ 18); **1.0**
- ณวัฒน์ ศรีปัดดา, สมเกียรติ นาทระโทก และ **ปุริวิชญ์ วัฒนสุข** (2565). “การประเมินผลการดำเนินงานของ รัฐสภา โดยใช้เกณฑ์และตัวชี้วัดของ Inter-Parliamentary Union (IPU).” สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา สถาบันพระปกเกล้า. (ข้อ 18); **1.0**
- ปุริวิชญ์ วัฒนสุข และ วีระ หวังสัจจะโชค (2564). “โครงการศึกษาและพัฒนาระบบการสรรหาผู้ลงสมัคร รับเลือกตั้ง.” *วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า*. (ข้อ 18); **1.0**
- สตีธร ธนานิธิโชติ, ณิชชาภัทร อมรกุล และ **ปุริวิชญ์ วัฒนสุข** (2565). “การศึกษาอนาคต และฉาก

ทัศนังการ เมืองไทยเพื่อสร้างประชาธิปไตยที่ยั่งยืน ในมิติของพรรคการเมือง.” กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า. (ข้อ 18); **1.0**

ปวีณวิทย์ วัฒนสุข และ วีระ หวังสัจจะโชค (2564). *ไป (ไม่) ถึงฝั่งฝัน: ระบบการสรรหาผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง แนวคิด กรณีศึกษา และการนำมาใช้ในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า. (ข้อ 18); **1.0**

18. อาจารย์ ดร. ชญานิชฐ์ พูลยรัตน์

ชญานิชฐ์ พูลยรัตน์, (2566) “ชาติและชาตินิยมในมุมมองเปรียบเทียบ” ใน *ชุดวิชาการเมืองเปรียบเทียบ*. (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2566).

CHAYANIT POONYARAT, (2023) Report: “Dialogue Between Civic and State Security Actors in Hybrid Regimes: Thailand, 2020-2022,” submitted to Institute for Integrated Transitions (IFIT) (ข้อ 18); **1.0**

ชญานิชฐ์ พูลยรัตน์, (2564) บทความ “รัฐและชาติ” ใน ประจักษ์ ก้องกีรติ (บรรณาธิการ), *การเมืองอำนาจ ความรู้: หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้นสำนักธรรมศาสตร์* (กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์, 2564), 323-344. (ข้อ 12); **1.0**

ชญานิชฐ์ พูลยรัตน์, (2563-2564) รายงานวิจัย “เรียงระบอบกับการกดขี่ปราบปรามโดยรัฐ”: ความย้อนแย้งของการกดขี่ปราบปรามและขบวนการเคลื่อนไหวเพื่อประชาธิปไตยไทย ทุนวิจัยจากงบประมาณกองทุนวิจัย คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ข้อ 18); **1.0**

ประเภทและค่าน้ำหนักของผลงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน/ น้ำหนัก
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ; 0.8
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ; 0.6
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ; 1
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน; 1
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน; 0.4
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online; 0.2
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว; 1
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ; 1
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2; 0.6

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน/ น้ำหนัก
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ; 0.4
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน; 1
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร; 1
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร; 0.4
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ; 1
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว; 1

หมายเหตุ จะต้องระบุประเภทผลงานพร้อมค่าน้ำหนักในการรายงานให้ครบถ้วน เพื่อรายงานข้อมูลในการส่งเสริมหลักสูตรผ่านระบบ CHECO ของ สป.อว.

ภาคผนวก 2 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563
กับฉบับ พ.ศ. 2568 (ใช้สำหรับหลักสูตรปรับปรุง) ขอให้เปรียบเทียบรายละเอียด
ของหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา</p> <p>ชื่อหลักสูตร</p> <p>- หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการจัดการ สำหรับนักบริหาร</p> <p>- Master of Political Science Program in Politics and Management for Executive</p> <p>ชื่อปริญญา</p> <p>ภาษาไทย</p> <p>(ชื่อเต็ม): รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการจัดการ)</p>	<p>1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา</p> <p>ชื่อหลักสูตร</p> <p>- หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการจัดการ สำหรับผู้นำยุคใหม่</p> <p>- Master of Political Science Program in Politics and Management for New Executive</p> <p>ชื่อปริญญา</p> <p>ภาษาไทย</p> <p>(ชื่อเต็ม): รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองและการจัดการ)</p>	<p>ปรับชื่อหลักสูตร</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>(ชื่อย่อ): ร.ม. (การเมืองและการจัดการ) ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม): Master of Political Science (Politics and Management) (ชื่อย่อ): M.PoL.Sc. (Politics and Management)</p>	<p>(ชื่อย่อ): ร.ม. (การเมืองและการจัดการ) ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม): Master of Political Science (Politics and Management) (ชื่อย่อ): M.PoL.Sc. (Politics and Management)</p>	
<p>2) ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>2.1 ปรัชญา</p> <p>หลักสูตรการศึกษาที่เน้นการเรียนการสอนทางด้านการเมือง และการบริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมือง และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม รวมถึงการสร้างความเข้าใจในความหมายของการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีจริยธรรมและมีความสามารถในการนำทางการเมืองและการบริหาร</p> <p>2.2 ความสำคัญ</p> <p>จากสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในหลากหลายทิศทาง และมีความซับซ้อนมากขึ้น คณะรัฐศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะสร้างหลักสูตรที่สามารถเสริมสร้างทักษะและการใช้เครื่องมือในการคิดวิเคราะห์ ด้วยการเรียนรู้ การฝึกภาคปฏิบัติจากกรณีศึกษาของปรากฏการณ์ต่าง ๆ และประสบการณ์ที่เป็นจริง เพื่อสนับสนุนให้ผู้บริหารทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะคนรุ่นใหม่สามารถทำความเข้าใจและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อีกทั้งมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการเปลี่ยนแปลงได้</p>	<p>2) ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>2.1 ปรัชญา</p> <p>หลักสูตรการศึกษาที่เน้นการเรียนการสอนทางด้านการเมือง และการบริหารจัดการเพื่อสร้างความเข้าใจปรากฏการณ์ทางการเมือง และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม รวมถึงการสร้างความเข้าใจในความหมายของการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีจริยธรรมและมีความสามารถในการนำทางการเมืองและการบริหาร</p> <p>2.2 ความสำคัญ</p> <p>จากสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในหลากหลายทิศทาง และมีความซับซ้อนมากขึ้น คณะรัฐศาสตร์ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นที่จะสร้างหลักสูตรที่สามารถเสริมสร้างทักษะและการใช้เครื่องมือในการคิดวิเคราะห์ ด้วยการเรียนรู้ การฝึกภาคปฏิบัติจากกรณีศึกษาของปรากฏการณ์ต่าง ๆ และประสบการณ์ที่เป็นจริง เพื่อสนับสนุนให้ผู้บริหารทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยเฉพาะคนรุ่นใหม่สามารถทำความเข้าใจและรับมือกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อีกทั้งมีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการเปลี่ยนแปลงได้</p>	<p>คงเดิม</p> <p>คงเดิม</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>2.3 วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ ความเข้าใจสังคม การเมือง และการเปลี่ยนแปลง 2. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการนำและบริหารจัดการทางการเมืองและเปลี่ยนแปลงสังคม 3. มีจิตสาธารณะ และมีจริยธรรมในการเป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง นักการเมือง และนักบริหารที่ดี 	<p>2.3 วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ ความเข้าใจสังคม การเมือง และการเปลี่ยนแปลง 2. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการนำและบริหารจัดการทางการเมืองและเปลี่ยนแปลงสังคม 3. มีจิตสาธารณะ และมีจริยธรรมในการเป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง นักการเมือง และนักบริหารที่ดี 	
<p>3) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา</p> <p>- มีประสบการณ์ในการทำงาน ตามข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีประสบการณ์ทำงานไม่น้อยกว่า 2 ปี 2. เป็นหรือเคยเป็นสมาชิกรัฐสภา ผู้บริหาร สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน 3. เป็นบุคคลที่หน่วยงานคัดเลือกส่งเข้าศึกษา 4. เป็นผู้ที่มีศักยภาพและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในการเป็นผู้นำ <p>ทั้งนี้เป็นไปตามการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารโครงการ</p>		<p>ปรับคุณสมบัติ</p>
<p>4) จำนวนการรับนักศึกษา</p> <p>จำนวน 50 คน</p>	<p>4) จำนวนการรับนักศึกษา</p> <p>จำนวน 45 คน</p>	<p>ปรับจำนวนรับนักศึกษา</p>
<p>5) ระบบการศึกษา</p> <p>ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา จะแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ จัดการ</p>		

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง																								
<p>เรียนการสอนนอกวัน-เวลาราชการ เรียน: วันเสาร์-อาทิตย์ เวลา 09.00-16.00 น. ภาคการศึกษาที่ 1: เดือนสิงหาคม-ธันวาคม ภาคการศึกษาที่ 2: เดือนมกราคม-พฤษภาคม ภาคฤดูร้อน: เดือนมิถุนายน-กรกฎาคม</p>																										
<p>6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561</p>																										
<p>7) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและ ทำวิทยานิพนธ์)</p> <table border="0" data-bbox="225 875 715 1077"> <tr> <td>1) วิชาบังคับ</td> <td>18</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2) วิชาเลือก</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3) วิทยานิพนธ์</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>จำนวนหน่วยกิตรวม</td> <td>36</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table> <p>แผน ข (ศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำ วิทยานิพนธ์)</p> <table border="0" data-bbox="225 1189 715 1391"> <tr> <td>1) วิชาบังคับ</td> <td>18</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2) วิชาเลือก</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3) การค้นคว้าอิสระ</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>จำนวนหน่วยกิตรวม</td> <td>36</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	1) วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต	2) วิชาเลือก	6	หน่วยกิต	3) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม	36	หน่วยกิต	1) วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต	2) วิชาเลือก	12	หน่วยกิต	3) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวม	36	หน่วยกิต		
1) วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต																								
2) วิชาเลือก	6	หน่วยกิต																								
3) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต																								
จำนวนหน่วยกิตรวม	36	หน่วยกิต																								
1) วิชาบังคับ	18	หน่วยกิต																								
2) วิชาเลือก	12	หน่วยกิต																								
3) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต																								
จำนวนหน่วยกิตรวม	36	หน่วยกิต																								
<p>8) ข้อกำหนดหลักสูตร และหัวข้อที่สำคัญ</p> <p>1. ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียน (เรียงความตามหัวข้อที่กำหนด) และการ สัมภาษณ์</p> <p>นอกจากนี้ คณะกรรมการสอบคัดเลือก จะพิจารณาถึงปัจจัยอื่นๆ ประกอบไปด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้ความสามารถตลอดจน <p>ประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาร่วมกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แรงจูงใจ ทักษะ ทศนคติของผู้สมัคร <p>ตลอดจนการสนับสนุนจากหน่วยงานที่สังกัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความพร้อมที่จะอุทิศเวลาให้กับการศึกษาตามโครงการนี้ 																										

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>2. ผู้เข้าศึกษาจะต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษ TU005 และ TU006 ในปีการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ยกเว้นกรณีที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ มีผลคะแนนการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET (Paper-based) 550 คะแนนขึ้นไป, TU-GET (Computer-based) 79 คะแนนขึ้นไป, TOEFL (Internet – based) 79 คะแนนขึ้นไปหรือ IELTS ระดับ 6.5 ขึ้นไป ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร</p> <p>3. เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์</p>		
<p>9) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยเปรียบเทียบในลักษณะเป็นวิชาต่อวิชา ตัวอย่างเช่น</p>		
<p>หมวดวิชาบังคับ</p> <p>XX xxx 3 (3-0-6)</p>	<p>หมวดวิชาบังคับ</p> <p>XX xxx 3 (3-0-6)</p>	<p>ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา</p>
-	XX xxx 3 (3-0-6)	เปิดเพิ่ม
XX xxx 3 (3-0-6)	-	ปิด/ตัดออก
<p>11) รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน โดยเปรียบเทียบในลักษณะเป็นวิชาต่อวิชา</p>		

หมายเหตุ : โปรดตรวจสอบการระบุรายละเอียดในตารางเปรียบเทียบโครงสร้างฯ ให้สอดคล้องกับข้อกำหนดในหลักสูตรฉบับเดิมและฉบับปรับปรุงใหม่

**ภาคผนวก 3 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการจัดการ
สำหรับนักบริหาร ฉบับ พ.ศ. 2563 กับ หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการจัดการ
สำหรับผู้บังคับบัญชาใหม่ ฉบับ พ.ศ. 2568 (ใช้สำหรับหลักสูตรปรับปรุง)**

(เพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน กรณีที่มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรฉบับปรับปรุง
ใหม่ควบคู่กับหลักสูตรฉบับเก่า และเป็นประโยชน์ต่อการจัดห้องเรียน ห้องสอบของสำนักงานทะเบียน
นักศึกษา ที่อาจให้นักศึกษาทั้งสองหลักสูตรเรียนร่วมกันในรายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงหรือมีการ
เปลี่ยนแปลงเพียงเล็กน้อย)

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2563	รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2568
รายวิชาที่เทียบได้	รายวิชาที่เทียบได้
XXX (หน่วยกิต)	XXX (หน่วยกิต)
XXX (หน่วยกิต)	XXX (หน่วยกิต)
รายวิชาที่เทียบไม่ได้	
XXX (หน่วยกิต)	

XXX (หน่วยกิต)	รายวิชาที่เทียบไม่ได้ XXX (หน่วยกิต) XXX (หน่วยกิต)
----------------------	--

หมายเหตุ ในกรณีหลักสูตรเดิมรายวิชานั้น ๆ หน่วยกิต ต่ำกว่ารายวิชาในหลักสูตรใหม่สามารถเทียบรายวิชาที่หน่วยกิตที่น้อยกว่าไปหน่วยกิตที่มากกว่าได้ เช่น รายวิชาเดิม จำนวน 2 หน่วยกิต สามารถเทียบรายวิชากับหลักสูตรใหม่ 3 หน่วยกิต เป็นต้น

ภาคผนวก 4 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ และการออกแบบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรเปิดสอน 2 รูปแบบ ทั้งแบบวิชาการ และวิชาชีพกรณี ป.โท / แผน 1 และแผน 2 กรณี ป.เอก ให้แยกเป็น 2 ชุด ตามรูปแบบของการศึกษา)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)											
	ความรู้			ทักษะ			จริยธรรม			ลักษณะส่วนบุคคล		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
XX XXX	/	/			/			/			/	
XX XXX		/	/	/			/			/		

ภาคผนวก 5 แนบสำเนาเอกสารต่อไปนี้

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หรือ ปรับปรุงหลักสูตร
2. เอกสาร MOU กรณีที่มีการลงนามกับมหาวิทยาลัยคู่สัญญา
3. สัญญาจ้างมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่า 9 เดือน กรณีที่มีอาจารย์ต่างชาติหรืออาจารย์
เกษียณอายุราชการ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ.

6. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร
พ.ศ.
7. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้าม
สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.
8. ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
พ.ศ.

หมายเหตุ เอกสารหัวข้อนี้ให้ใส่ในเล่มเอกสารหลักสูตรฉบับที่จะเสนอสภามหาวิทยาลัยและ สป.อว. ส่วนฉบับร่างที่เสนอคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ยังไม่ต้องใส่