

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

(หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25500051109427

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

ภาษาอังกฤษ : Master of Political Science Program in International Relations
(English Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)

ชื่อย่อ ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Political Science (International Relations)

ชื่อย่อ M. Pol. Sc. (International Relations)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) พ.ศ. 2560 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 4/2565 เมื่อวันที่ 25 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักการทูต

8.2 ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ด้านวิเทศสัมพันธ์

8.3 เจ้าหน้าที่องค์กรระหว่างประเทศ

8.4 เจ้าหน้าที่สถานทูต

8.5 อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย

8.6 พนักงานในบริษัทข้ามชาติ

8.7 เจ้าหน้าที่สื่อสารมวลชน

8.8 เจ้าหน้าที่บริหารด้านต่างประเทศ บริษัทเอกชน

9. เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของ
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่ จบ
1		ศาสตราจารย์ ดร.	กิตติ ประเสริฐสุข	Ph.D (Asian Studies), University of California, Berkeley, U.S.A., 2544 M.A. (Asian Studies), University of California, Berkeley, U.S.A., 2541 M.A. (Japanese Language and Literature), Keio University, Japan, 2537 ศศ.บ. (ภาษาญี่ปุ่น) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2533
2		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ม.ล.พินิตพันธุ์ บริพัตร	Ph.D (Political Science), Northern Illinois University, U.S.A., 2556 M.A. (Southaest Asian Studies) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547 ร.บ. (การระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2545
3		ศาสตราจารย์ ดร.	ศิริพร วัชชวัลคุ	Ph.D. (International Relations), Nagoya University, Japan, 2535 M.A. (International Relations), Nagoya University, Japan, 2532 ร.บ. (การระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ต่าง ๆ ของโลกในปัจจุบัน มีทั้งในมิติของการพัฒนาและมิติของวิกฤตการณ์
ซึ่งจำนวนมากเป็นประเด็นข้ามชาติในลักษณะใหม่ อันมีทั้งโอกาสและความท้าทาย ส่งผลให้นานาประเทศ
ต้องให้ความสำคัญกับการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานการณ์

ภายนอกกับการเมืองภายใน ตลอดจนการต่างประเทศซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเปลี่ยนแปลงและสถานการณ์ต่าง ๆ ในประชาคมโลกอย่างเป็นระบบ ดังนั้น คณะรัฐศาสตร์ จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หลักสูตรภาษาอังกฤษ เพื่อสร้างคนรุ่นใหม่ทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในองค์กร ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ และนำความรู้ใหม่ ๆ ที่ได้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ที่มีคุณค่าต่อสังคม ทั้งในระดับชาติ และในระดับนานาชาติ

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์ในข้อ 11.1 ทำให้สังคมและวัฒนธรรมเกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางต่าง ๆ กัน จนบางครั้งเกิดเป็นความเคลื่อนไหวที่มีความขัดแย้งเพิ่มขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ หรือก่อให้เกิดการรวมกลุ่มความร่วมมือใหม่ ๆ การยกเลิกหรือล้มเลิกระบบหรือวิถีบางอย่าง หรือแม้แต่กระทั่งการเกิดวิกฤติต่อสังคมและวัฒนธรรมทั้งในส่วนของสังคมย่อย ๆ จนถึงระดับประเทศ ภูมิภาคและโลก ดังนั้น ในการพัฒนาวางแผนหลักสูตร จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงสถานการณ์ดังกล่าว เพื่อสร้างคนรุ่นใหม่ที่มีความเข้าใจผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม อีกทั้งจำเป็นต้องสร้างคุณธรรมและจริยธรรม ที่จะช่วยให้สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างตระหนักรู้และมีคุณค่า เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาสังคมทั้งในระดับประเทศและระหว่างประเทศต่อไป

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ต่าง ๆ ในปัจจุบัน ส่งผลให้จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกโดยปรับรายวิชาให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลง เพื่อให้เนื้อหาวิชามีความหนักแน่นลึกซึ้งยิ่งขึ้น อีกทั้งได้ปรับหลักสูตรให้มีความกระชับขึ้น สามารถสำเร็จการศึกษาได้ในระยะเวลาอันสั้นลง ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของหลักสูตรมหาบัณฑิตด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในต่างประเทศ อันจะช่วยให้สามารถพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศในลักษณะสองปริญญา ซึ่งจะเป็นการเพิ่มโอกาสและศักยภาพให้แก่นักศึกษาต่อไปในอนาคต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

จากสถานการณ์โลกและสถานการณ์ภายในประเทศในปัจจุบัน จำเป็นต้องสร้างบุคลากรที่สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมและตระหนักรู้ ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ที่มุ่งความเป็นเลิศทางวิชาการ การวิจัย

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาเลือกของหลักสูตรเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาเลือกในหลักสูตรควรรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) คณะรัฐศาสตร์

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน
ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

การเปิดจดทะเบียนรายวิชาร่วมกันเพื่อให้นักศึกษาของหลักสูตรได้มีโอกาสได้ร่วมชั้นเรียนเดียวกันซึ่งจะทำให้เกิดแลกเปลี่ยนประสบการณ์และการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา ความสำคัญของหลักสูตร

บุคคลจะไม่สามารถเข้าใจความเป็นไปทางการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมของประเทศของตนได้โดยปราศจากการรับรู้และเข้าใจว่าประเทศของตนนั้นมีสถานะและบทบาทในระบบระหว่างประเทศในปัจจุบันอย่างไร ตลอดเวลากว่า 2 ทศวรรษที่ผ่านมา การเชื่อมโยงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมระดับโลกทั้งระหว่างรัฐ และระหว่างรัฐกับตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐ ได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบและแนวทางปฏิบัติของรัฐในการมีความสัมพันธ์ระหว่างกัน อันซึ่งยากต่อการคาดเดารัฐจนไม่อาจคาดเดาได้ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจะช่วยให้ผู้ศึกษาเข้าใจการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ และประเทศชาติ ตลอดจนโลกได้

คณะรัฐศาสตร์ได้ก่อตั้งโครงการปริญญาโทสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในปี พ.ศ. 2541 โดยสอนเป็นภาษาอังกฤษ มีเป้าหมายที่จะสอนนักศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติให้เข้าใจและเตรียมตัวต่อความท้าทายอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ ทั้งในระดับระดับภูมิภาคและระดับโลก ประเด็นสำคัญ 4 ประการที่คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สนใจที่จะแสวงหาคำตอบ คือ

- 1) ผู้แสดงระหว่างประเทศไม่ว่าจะเป็นรัฐหรือองค์กรหรือกลุ่มบุคคล มีบทบาทและกำหนดโครงสร้างและแบบแผนระหว่างประเทศอย่างไร
- 2) โครงสร้างระหว่างประเทศและพลังข้ามชาติ ส่งอิทธิพลต่อผลลัพธ์เชิงนโยบาย ทั้งในส่วนของการทำงานของรัฐและการกระจายค่านิยมในสังคมโลกอย่างไร
- 3) ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างประเทศและพลัง/ประเด็นระดับโลก ส่งผลกระทบต่อภูมิภาคเอเชียแปซิฟิกอย่างไร
- 4) ความเปลี่ยนแปลงในระดับโลกท้าทายภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และประเทศไทยอย่างไร

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ลึกซึ้งทั้งทางด้านวิชาการและด้านปฏิบัติการ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในระดับที่เทียบเท่ามาตรฐานนานาชาติ
- 2) มีจิตสำนึกทางจริยธรรมและมีความสามารถในการเสริมสร้างและเกื้อหนุนสัมพันธภาพที่ดีต่อประชาชนและรัฐบาลต่าง ๆ ในประชาคมโลก
- 3) มีความเชี่ยวชาญทางด้านสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี ให้มีความกระชับขึ้นสามารถสำเร็จการศึกษาได้ในระยะเวลาที่สั้นลง เพื่อเป็นไปตามทิศทางสากลของหลักสูตรในต่างประเทศ	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุก 5 ปี ให้รอบด้าน	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนเพื่อการเรียนปรับพื้นฐานก่อนเข้าศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

นอกวัน – เวลาราชการ เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 9.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 22-23 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

ข้อ 22 นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

- (1) สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร
- (2) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา
- (3) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียร้ายแรง

- (4) ต้องไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิดทางวินัย ภายในระยะเวลา 10 ปี ก่อนสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่งผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ 23 การกำหนดคุณสมบัติ ข้อ 22 (1) ในข้อกำหนดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

และมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังนี้ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1) ผู้สมัครที่พำนักอยู่ในประเทศไทย ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์

2) ผู้สมัครที่พำนักอยู่ต่างประเทศ การสมัครสอบและคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยหรือของคณะกรรมการโครงการฯ ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปี

3) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร) ดังนี้

3.1) TOEFL (Paper-based) หรือ TOEFL-ITP (Institutional Testing Program) 550 คะแนนขึ้นไป หรือ TOEFL (Internet-based) 79 คะแนนขึ้นไป

3.2) TU-GET (Paper-based) 550 คะแนนขึ้นไป หรือ TU-GET (Computer-based) 79 คะแนนขึ้นไป

3.3) IELTS ระดับ 6.5 ขึ้นไป

กรณีที่ผู้สมัครประสงค์ขอยกเว้นการยื่นผลสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารโครงการฯ พิจารณาเห็นชอบ

4) เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

เนื่องจากหลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้ที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาสามารถสมัครเข้าศึกษาได้ ดังนั้น ผู้สมัครบางส่วนขาดความรู้พื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและภาษาอังกฤษทางรัฐศาสตร์ ซึ่งทำให้เป็นอุปสรรคในการทำความเข้าใจกับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาทางด้านวิชาการของหลักสูตร

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

เพื่อแก้ไขปัญหานี้ในข้อ 2.3 หลักสูตรจึงกำหนดให้นักศึกษาที่ไม่เคยศึกษาวิชาทางด้านรัฐศาสตร์ หรือความสัมพันธ์ระหว่างประเทศต้องเรียนวิชาปรับพื้นฐาน ได้แก่ วิชาความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ และ/หรือความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ก่อนการเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 25 คน

จำนวน นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา									
	2565		2566		2567		2568		2569	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
ชั้นปีที่ 1	20	5	20	5	20	5	20	5	20	5
ชั้นปีที่ 2	-	-	20	5	20	5	20	5	20	5
รวม	20	5	40	10	40	10	40	10	40	10
คาดว่าจะจบ การศึกษา	-	-	20	5	20	5	20	5	20	5

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณ ดังนี้

งบบุคลากร	438,120	บาท
หมวดเงินเดือน	438,120	บาท
หมวดค่าจ้างประจำ		บาท
งบดำเนินการ	2,158,054	บาท
หมวดค่าตอบแทน	1,619,700	บาท
หมวดค่าใช้สอย	523,354	บาท
หมวดค่าวัสดุ	15,000	บาท
หมวดสาธารณูปโภค	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	2,596,174	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 103,500 บาทต่อปี สำหรับนักศึกษาไทย และ 130,250 บาทต่อปี สำหรับนักศึกษาต่างชาติ โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษา (เพื่อรับปริญญา) (โครงการพิเศษ)

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 ข้อ 42-45 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตร แบบศึกษาไม่เต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม)	4	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	12	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต

3.1.2.3 แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม)	4	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	18	หน่วยกิต
4) การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ รป/IR หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

เลขหลักหน่วย

เลข 0-1 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 2-9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

เลข 0 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานและวิชาที่ศึกษาค้นคว้าวิจัย (ด้วยตนเอง)

เลข 1 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาความรู้ทั่วไปและหลักพื้นฐาน

เลข 2 หมายถึง วิชาในหมวดวิชานโยบายต่างประเทศและการทูต

เลข 3 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาองค์การและความร่วมมือระหว่างประเทศ ทั้งระดับโลกและระดับภูมิภาค

เลข 4 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเกี่ยวกับแนวคิดสำคัญทางด้านระหว่างประเทศ รวมทั้งกฎหมายและจริยธรรมระหว่างประเทศ

เลข 5 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเกี่ยวกับภูมิภาคอเมริกาและลาตินอเมริกา

เลข 6 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชีย

เลข 7 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเกี่ยวกับภูมิภาคยุโรป

เลข 8 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเกี่ยวกับสังคมและเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ

เลข 9 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับประเด็นปัญหาระหว่างประเทศและของโลก

เลขหลักร้อย

เลข 5 หมายถึง วิชาพื้นฐาน

เลข 6 หมายถึง วิชาระดับต้น

เลข 7 หมายถึง วิชาระดับสูงและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เลข 8 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์

3.1.3.1 วิชาเสริมพื้นฐาน (สำหรับผู้ที่ยังไม่มีพื้นฐาน)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
รบ.501	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	2 (2-0-6)
IR501	General Knowledge of Political Science	(ไม่นับหน่วยกิตรวม)
รบ.502	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2 (2-0-6)
IR502	General Knowledge of International Relations	(ไม่นับหน่วยกิตรวม)

3.1.3.2 วิชาบังคับ

รบ.601	วิธีการและการออกแบบการวิจัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR601	Research Designs and Methods in International Relations	
รบ.610	ความท้าทายระดับโลกและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR610	Global Challenges and International Relations Theory	
รบ.630	สถาบันระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์	3 (3-0-9)
IR630	International Institutions and Global Governance	
รบ.680	เศรษฐกิจการเมืองโลกและโลกาภิวัตน์	3 (3-0-9)
IR680	Global Political Economy and Globalization	

3.1.3.3 วิชาเลือก

1) นักศึกษา แผน ก แบบ ก 2 ให้เลือกศึกษา 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิต

2) นักศึกษา แผน ข ให้เลือกศึกษา 6 วิชา รวม 18 หน่วยกิต

โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาในหมวดใดก็ได้ ดังต่อไปนี้

รบ.699	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR699	Selected Topics in International Relations	
หมวดวิชาเฉพาะภูมิภาค (Regional Concentration Group)		
รบ.637	ยุโรปและรัสเซียในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR637	European and Russia in Global Politics	
รบ.638	อาเซียนในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR638	ASEAN in Global Politics	
รบ.667	อินโด-แปซิฟิกในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR667	Indo-Pacific in Global Politics	
รบ.694	ละตินอเมริกาในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR694	Latin America in Global Politics	
รบ.695	ตะวันออกกลางและโลกมุสลิมในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR695	The Middle East and Muslim World in Global Politics	

หมวดวิชาประเด็นเฉพาะ (Issues Concentration Group)

รบ.624	สัมมนาการเมืองของมหาอำนาจ	3 (3-0-9)
IR624	Seminar on Global Politics of Great Powers	
รบ.625	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR625	Foreign Policy Analysis	
รบ.635	สัมมนาการทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR635	Seminar on Diplomacy and International Negotiation	
รบ.636	สัมมนาโยบายระหว่างประเทศและการจัดการระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR636	Seminar on International Policy and International Management	
รบ.646	สัมมนาความมั่นคงระหว่างประเทศและยุทธศาสตร์ศึกษา	3 (3-0-9)
IR646	Seminar on International Security and Strategic Studies	
รบ.648	สัมมนาสิทธิมนุษยชนและจริยธรรมระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR648	Seminar on Human Rights and International Ethics	
รบ.649	สัมมนาการพัฒนาระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR649	Seminar on International Development	
รบ.684	สัมมนาสื่อกับการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR684	Seminar on Media and Global Politics	
รบ.686	สัมมนาระบบทุนนิยมโลก	3 (3-0-9)
IR686	Seminar on Global Capitalism	
รบ.687	สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์	3 (3-0-9)
IR687	Seminar on Geopolitics	
รบ.692	สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	3 (3-0-9)
IR629	Seminar on International Relations and Climate Change	
รบ.697	สัมมนาโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR697	Seminar on International Environment and Disaster Policy and Management	
รบ.698	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR698	Seminar on Contemporary Issues in Global Politics	

3.1.3.4 การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)

รบ.701	การค้นคว้าอิสระ 1	3
IR701	Independent Study 1	
รบ.702	การค้นคว้าอิสระ 2	3
IR702	Independent Study 2	

3.1.3.5 วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2)

รป.800 วิทยานิพนธ์

12

IR800 Thesis

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

รป.501 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 2 หน่วยกิต

รป.501 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 2 หน่วยกิต

รวม 4 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1			
แผน ก แบบ ก 2		แผน ข	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
รป.610 ความท้าทายระดับโลกและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต	รป.610 ความท้าทายระดับโลกและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
รป.630 สถาบันระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์	3 หน่วยกิต	รป.630 สถาบันระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์	3 หน่วยกิต
รป.680 เศรษฐกิจการเมืองโลกและโลกาภิวัตน์	3 หน่วยกิต	รป.680 เศรษฐกิจการเมืองโลกและโลกาภิวัตน์	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
รป.601 วิธีการและการออกแบบการวิจัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต	รป.601 วิธีการและการออกแบบการวิจัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
รป.xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	รป.xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รป.xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	รป.xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ภาคฤดูร้อน			
-		สอบประมวลความรู้	
ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
รป.800 วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต	รป.701 การค้นคว้าอิสระ 1	3 หน่วยกิต
รป.xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	รป.xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รป.xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	รป.xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
รป.800 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	รป.702 การค้นคว้าอิสระ 2	3 หน่วยกิต
		รป.xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
		รป.xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

รป.501 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์

2 (2-0-6)

IR501 General Knowledge of Political Science

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและแนวศึกษาที่สำคัญ ที่อธิบายความหมายของ “รัฐศาสตร์” ในยุคปัจจุบัน รวมทั้งพิจารณาข้อถกเถียงเกี่ยวกับกระบวนทัศน์และค่านิยมต่าง ๆ ตลอดจนจนศึกษาถึงระเบียบวิธีวิจัยในสาขารัฐศาสตร์ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของสังคมศาสตร์

Explore basic concepts, theories and approaches that define political science at present. The contents include major debates over paradigms and values, as well as consideration of methodologies for doing research in the field of political science as one of the social science

รป.502 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

2 (2-0-6)

IR502 General Knowledge of International Relations

สำรวจแนวคิดพื้นฐาน ข้อสันนิษฐาน ทฤษฎี และแนวศึกษาที่สำคัญเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (IR) และการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองระหว่างประเทศจากการปรากฏของรัฐชาติในฐานะผู้แสดงบทบาทสำคัญบนเวทีโลกใน ค.ศ. 1648 จนถึงปัจจุบันในศตวรรษที่ 21 นี้

Explore basic concepts, assumptions, theories, and approaches to International Relations (IR) as well as the political changes in international relations from the ascendancy of states as major actors in international arena in 1648 up to the present in the 21st century

รป.601 วิธีการและการออกแบบการวิจัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3 (3-0-9)

IR601 Research Designs and Methods in International Relations

ศึกษาหลักการ การออกแบบ และวิธีวิจัยทั้งวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ คือ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการทำงานวิจัยในสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อสำรวจวิธีวิจัยและเทคนิคในการวิจัยรูปแบบต่าง ๆ และสามารถประเมินจุดแข็งและข้อจำกัดของวิธีวิจัยต่าง ๆ ได้ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมและคำนึงถึงหลักจริยธรรมในการทำงานวิจัย

Study research principles, design and methods, both qualitative and quantitative methods, applied in international relations. Three main objectives are accentuated: first, to enhance the ability to conduct research in IR; second, to explore different research methods and techniques and evaluate strengths and limitations of such methods; and third, to promote careful consideration of various ethical implications in conduction research.

รบ.610 ความท้าทายระดับโลกและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3 (3-0-9)

IR610 Global Challenges and International Relations Theory

มุ่งแสวงหาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน โดยพิจารณาแนวศึกษาต่าง ๆ ทั้งสภาพจริงนิยม สภาพจริงนิยมใหม่ เสรีนิยม เสรีนิยมใหม่ สรรสร้างนิยม รวมทั้งแนวทางศึกษาทางเลือกอื่น ๆ อีกทั้งพิจารณาผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์และความท้าทายระดับโลกที่มีต่อกระบวนการระหว่างประเทศ ความขัดแย้ง ความร่วมมือ และการกำหนดนโยบาย และสถาบันระหว่างประเทศ การศึกษาวิเคราะห์รวมทั้งแนวคิดเกี่ยวกับผู้แสดงทั้งที่เป็นรัฐและมิใช่รัฐ และกติกาสากลลดจนพฤติกรรมระหว่างประเทศ

Focus on fundamental knowledge of contemporary international relations by examining various approaches such as realism, neo-realism, liberalism, neo-liberalism, constructivism as well as alternative approaches. The impact of globalization and global challenges on international processes, conflicts, cooperation, and decision making and on international institutions will also be examined. The analysis will include the concepts of actors, state and non-state, international norms, and behavior.

รบ.624 สัมมนาการเมืองของมหาอำนาจ

3 (3-0-9)

IR624 Seminar on Global Politics of Great Powers

วิชานี้ศึกษาทฤษฎีที่ว่าด้วยอำนาจและลำดับชั้นของรัฐ รวมถึงพัฒนาการของปฏิสัมพันธ์ระหว่างมหาอำนาจทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมตั้งแต่ช่วงสงครามเย็นเป็นต้นมา โดยเฉพาะนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา สหภาพโซเวียต และจีนที่มีต่อกันและกัน และผลกระทบต่อประเทศอื่น ๆ วิชานี้ยังศึกษาบทบาทที่มากขึ้นของอำนาจขนาดกลางที่มีต่อการเมืองระหว่างประเทศ โดยมุ่งเน้นบทบาทที่ประสานหรือขัดแย้งกันกับประเทศมหาอำนาจเป็นหลัก

This course studies theories related to power and the hierarchy of state. In addition, it explores the relationship between the major powers in political, economic, and cultural perspectives since the Cold War. Particularly, it examines foreign policy of the United States, the Soviet Union, and China towards one another and the impacts on other countries. This course also studies the increasing roles of the middle powers in global politics, especially its collaboration and contradiction with the major powers.

รป.625 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ**3 (3-0-9)****IR625 Foreign Policy Analysis**

นำเสนอพื้นฐานทางทฤษฎีของการวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ วิชาเน้นถึงการประยุกต์ใช้แนวคิดต่าง ๆ สำหรับการศึกษและการปฏิบัติของนโยบายต่างประเทศ วิชานำเสนอกรอบวิเคราะห์ที่เน้นกระบวนการ ที่ซึ่งกระบวนการกำหนดนโยบายจะถูกนำมาให้ความสำคัญ เพื่อทำความเข้าใจว่านโยบายต่างประเทศจัดทำอย่างไร และตัวแสดงที่หลายหลายจะมีอิทธิพลและขับเคลื่อนกระบวนการกำหนดนโยบายต่างประเทศอย่างไร

Offer a theoretical foundation of foreign policy analysis. The emphasis of the course is to apply various approaches to the study and practice of foreign policy. It presents the process-oriented analysis where the decision-making process will be highlighted to understand how foreign policy is made and how different actors shape and influence the foreign policy making process.

รป.630 สถาบันระหว่างประเทศและโลกาภิบาล**3 (3-0-9)****IR630 International Institutions and Global Governance**

แนะนำการศึกษาระบบอภีบาลระดับโลก หรือ โลกาภิบาล วิชาสำรวจบทบาทของสถาบันระหว่างประเทศและทำความเข้าใจว่าสถาบันเหล่านั้นเกี่ยวข้องกับโลกาภิบาลอย่างไร วิชาจะวิเคราะห์โลกาภิบาลผ่านสถาบันระหว่างประเทศที่เป็นทางการ อาทิ องค์การสหประชาชาติ องค์การในเครือธนาคารโลก องค์การการค้าโลก ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ และศาลอาชญากรรมระหว่างประเทศ เป็นต้น วิชายังสำรวจประเด็นร่วมสมัยและความท้าทายที่หลากหลายของโลกาภิบาลไม่ว่าจะเป็นเรื่องสิ่งแวดล้อม การค้า และความมั่นคง

Introduce the study of global governance. The course explores the roles of international institutions and understands how they are engaged in global governance. The course analyses global governance through a number of key formal international organizations such as the United Nations, the World Bank Group, the World Trade Organization, the International Court of Justice, and International Criminal Court. It also explores a different contemporary issues and challenges of global governance, ranging from the environment, trade, and security.

รป.635 สัมมนาการทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ**3 (3-0-9)****IR635 Seminar on Diplomacy and International Negotiation**

ศึกษาแนวคิดสำคัญ และกรอบการวิเคราะห์การเจรจา นักศึกษาจะได้เรียนถึงการเจรจาระหว่างประเทศที่สำคัญ เช่น การเจรจาระหว่างสหภาพโซเวียตและสหรัฐอเมริกาช่วงวิกฤตการณ์นิวเคลียร์ในคิวบา และการเจรจาระหว่างอียิปต์และอิสราเอล โดยมีสหรัฐอเมริกาเป็นผู้ไกล่เกลี่ย วิชาเน้น

นักศึกษาจะได้ทดลองเจรจาผ่านกิจกรรมจำลอง (simulation) ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงศาสตร์ของการเจรจา

Study principal concepts and the science of negotiation. Following a framework for international negotiation analysis, students will be looking at various case studies of important international negotiations such as those between the United States and the Soviet Union and between Egypt and Israel with the United States as a mediator. The seminar is participatory and interactive in which students will be trained to employ their knowledge and personal experience in role-play simulations.

รบ.636 สัมมนาโยบายระหว่างประเทศและการจัดการระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)

IR636 Seminar on International Policy and International Management

ศึกษาการจัดการเกี่ยวกับประเด็นระหว่างประเทศต่าง ๆ อาทิ ปัญหาความมั่นคงระหว่างประเทศ ความขัดแย้งระหว่างประเทศ เศรษฐกิจระหว่างประเทศ และประเด็นปัญหาข้ามชาติอื่น ๆ โดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎี โครงสร้าง และกระบวนการของนโยบายสาธารณะระหว่างประเทศ ซึ่งรวมทั้งการกำหนดนโยบาย การแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ และการประเมินผล โดยให้ความสำคัญกับการทูตและการเจรจา ระหว่างประเทศด้วย

Study the management of international issues such as international security, conflicts, economic, and other transnational issues. It also studies concepts, theories, structures, and processes of international public policies, which include policy formulation, implementation and evaluation. Diplomacy and international negotiation will also be examined.

รบ.637 ยุโรปและรัสเซียในการเมืองโลก 3 (3-0-9)

IR637 European and Russia in Global Politics

ศึกษาการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของสหภาพยุโรปและรัสเซีย โดยอาศัยทฤษฎี ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อสำรวจจุดกำเนิด พัฒนาการ และภาระหน้าที่ของสถาบันต่าง ๆ ของสหภาพยุโรป อีกทั้งยังพิจารณาความสัมพันธ์ต่อกันภายนอกของสหภาพยุโรปและรัสเซียในฐานะตัวแสดงหลักในเวทีโลก

Examine the European Union (EU) as a successful case of regional integration from a Southeast Asian perspective. Employing theoretical framework, the course explores the origin, evolution, and functioning of EU institutions. The EU as a major actor in world affairs and its external relations will also be examined.

รป.638 อาเซียนในการเมืองโลก**3 (3-0-9)****IR638 ASEAN in Global Politics**

วิเคราะห์สถาบัน นโยบาย และกระบวนการดำเนินงานของอาเซียน ทั้งด้านความร่วมมือภายในและภายนอกภูมิภาค อีกทั้งวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงในอาเซียนจากมุมมองด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม โดยประเมินจากความสำเร็จและความล้มเหลวในการจัดการกับประเด็นต่าง ๆ ของอาเซียนทั้งในระดับภูมิภาคและระหว่างประเทศ นอกจากนี้ยังเน้นการตอบสนองของอาเซียนต่อมหาอำนาจนอกภูมิภาคและต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไป

Analyze institutions, policies, and processes of ASEAN in both its internal and its external cooperation. The course also examines changes in ASEAN from political, economic, and socio-cultural viewpoints. This course evaluates the success and failure of ASEAN in addressing regional and international issues. Particular emphasis will be given to how ASEAN responds to extra-regional powers and changing global contexts.

รป.646 สัมมนาความมั่นคงระหว่างประเทศและยุทธศาสตร์ศึกษา**3 (3-0-9)****IR646 Seminar on International Security and Strategic Studies**

สำรวจแนวคิดความมั่นคงแบบต่าง ๆ เช่น ความมั่นคงร่วมกัน การป้องกันร่วมกัน ความมั่นคงโดยรวมร่วมกัน ความมั่นคงเบ็ดเสร็จ โดยวิเคราะห์ประเด็นความมั่นคงทั้งแบบเดิมและแบบใหม่ ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงทางด้านยุทธศาสตร์ทั้งในระดับโลกและระดับภูมิภาค โดยเน้นเอเชีย อีกทั้งพิจารณาการจัดการความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ

Explore various security concepts such as collective security, collective defense, comprehensive security, and cooperative security. The course will also analyze traditional and non-traditional security issues as well as strategic changes at the global and regional levels, with the focus on Asia. Security arrangements, such as the ASEAN Regional Forum (ARF) and security community, will be discussed as well.

รป.648 สัมมนาสิทธิมนุษยชนและจริยธรรมระหว่างประเทศ**3 (3-0-9)****IR648 Seminar on Human Rights and International Ethics**

วิพากษ์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างวาทกรรมสิทธิมนุษยชนกับจริยธรรมระหว่างประเทศ โดยศึกษาทั้งจากมุมมองของรัฐ ในขณะที่เดียวกันจะศึกษาจากมุมมองที่ไม่มีรัฐเป็นศูนย์กลาง โดยมุมมองที่มีรัฐเป็นศูนย์กลางนั้น บรรทัดฐานต่างๆ ตามสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ จะสัมพันธ์อยู่กับอำนาจอธิปไตยและพันธกิจของรัฐ ขณะที่มุมมองที่ไม่มีรัฐเป็นศูนย์กลางจะพิจารณาพลังระดับโลก ประชาชน และโลกที่เป็น “ธรรมชาติ” ประเด็นที่จะศึกษารวมทั้ง โลกาภิวัตน์ เพศสภาพ สิ่งแวดล้อม ชนพื้นถิ่น ผู้พลัดถิ่นภายใน ผู้ลี้ภัย แรงงานอพยพ และวาทกรรมความมั่นคงของมนุษย์

Critically approach the nexus between the discourses of human rights and international ethics from both statist and non-statist perspectives. The former concentrates on the emergence and significance of international human rights norms in relations to state sovereignty and state obligations. The latter focuses on issues that, by and large, require a shift of emphasis from the state to global forces, the peoples, or the “natural” world. These issues include, but not limited to, globalization, gender, the environment, indigenous peoples, internally displaced persons (IDPs), refugees, migrant workers, and discourse on human security.

รบ.649 สัมมนาการพัฒนาระหว่างประเทศ

3 (3-0-9)

IR649 Seminar on International Development

เสวนาเกี่ยวกับการพัฒนาเชิงสหวิทยาการ โดยที่เนื้อหาจะแบ่งเป็นสองส่วน ส่วนแรกจะให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับกรอบความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเครื่องมือในการวิเคราะห์ที่สำคัญต่อการศึกษการพัฒนา ส่วนที่สองจะส่งเสริมให้นักศึกษาได้ร่วมกันถกเถียงเกี่ยวกับประเด็นปัญหาในการพัฒนา อย่างเช่นการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม นโยบายเกี่ยวกับการลดความยากจน ความขัดแย้งทางกลุ่มชาติพันธุ์ และบทบาทของทุนความช่วยเหลือต่างประเทศและองค์กรพัฒนาเอกชน ปัญหาเหล่านี้จะถูกนำมาพิจารณาภายใต้แนวคิดการเมืองระหว่างประเทศในการพัฒนา

Discuss the multi-dimensional and interdisciplinary nature of development. First, it introduces students to the conceptual and analytical tools crucial to development studies. It then investigates the contemporary political debates in relation to various development themes, which include the question of economic and political liberalization, environmental degradation, poverty reduction, ethnic conflict, and the role of international aid and non-government organizations (NGOs), all these themes will be examined in the light of the international politics of development.

รบ.667 อินโด-แปซิฟิกในการเมืองโลก

3 (3-0-9)

IR667 Indo-Pacific in Global Politics

ศึกษาความขัดแย้งและความร่วมมือระหว่างตัวแสดงที่เป็นรัฐ และตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐในเอเชียทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออก และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเนื้อหาครอบคลุมประเด็นทางการเมือง ความมั่นคง และประเด็นทางเศรษฐกิจสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิสัมพันธ์ที่ซับซ้อนระหว่างรัฐท่ามกลางอิทธิพลจากอำนาจภายนอกภูมิภาค

Study conflict and cooperation among states and non-state actors in Asia, which now has come to include East and Southeast Asia. Covering Political Security, as well as socio-economic issues, particular emphasis will be given to the complex interactions among states amid the influences from external powers.

รป.680 เศรษฐกิจการเมืองโลกและโลกาภิวัตน์**3 (3-0-9)****IR680 Global Political Economy and Globalization**

สำรวจรูปแบบเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศในปัจจุบัน ซึ่งถูกกำหนดโดยปฏิสัมพันธ์ระหว่างพลังอำนาจของตลาด เทคโนโลยีสารสนเทศ-การสื่อสาร และรัฐ-ชาติทั้งหลาย ตลอดจนผลกระทบต่อผู้แสดงทั้งที่เป็นรัฐและมิใช่รัฐ นอกจากนี้ ยังสำรวจวิกฤติการณ์และระเบียบวาระใหม่ ๆ ในระดับพหุภาคีและองค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการมีส่วนร่วมของสาธารณะ การถูกตรวจสอบและความโปร่งใสในประเด็นต่าง ๆ เช่น อาชญากรรมข้ามชาติ สิ่งแวดล้อม การแพร่ระบาดของโรค และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแบบดั้งเดิม และความมั่นคงใหม่ที่ท้าทายกติกาและสถาบันที่มีอยู่

Explore the current international political economy shaped by the interactions related to market forces, information-communication technology and the various nation-states (with limited sovereignty) and their corresponding impacts on states as well as “non-state” actors (TNC, International Organizations, NGOs, etc.). New rules and agendas for multilateral and international organizations pertaining to public participation, accountability and transparency will be examined as emerging issues – such as transnational crime, the environment, global epidemic and all types of security-related issues, traditional and otherwise, – are posing immediate challenges to existing institutions and norms.

รป.684 สัมมนาสื่อกับการเมืองโลก**3 (3-0-9)****IR684 Seminar on Media and Global Politics**

ศึกษาและติดตามพัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างสื่อมวลชนกับการเมืองทั้งในและต่างประเทศ โดยวิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่สร้างบริบทและสภาพแวดล้อมใหม่ทางการเมือง อันกระทบต่อความสัมพันธ์เชิงอำนาจของประชาชนที่มีต่อรัฐ โดยวิเคราะห์ผ่านการหลอมรวมทางเทคโนโลยี (Convergence) และการแตกตัวทางเทคโนโลยี (Fragmentation) ในยุคสื่อใหม่ ทั้งนี้ การศึกษาจะเน้นไปยังประเด็นที่เกี่ยวกับผลกระทบของสื่อมวลชน ที่มีอิทธิพลต่อการเคลื่อนไหวทางการเมือง ความขัดแย้งทางการเมือง การรณรงค์ทางการเมือง การสร้างภาพทางการเมือง รวมถึงความสัมพันธ์ทางการเมืองระหว่างประเทศ ซึ่งปฏิเสธไม่ได้ถึงผลกระทบที่จะมีต่อความคิดเห็นสาธารณะของคนในสังคมทุกระดับ

Study and trace the evolving relationship between new media and politics, including the changes in the media landscape, the evolution of convergence, the diffusion of social media and their implications for political environments. Topics also cover media and social movements, new media and political conflicts, the role of the media in campaigns and elections, as well as, its impact on political attitude and behaviors. The course aims to help students to understand the complexity and the variability of information society that effects the political environment, domestically and internationally.

รป.686 สัมมนาระบบทุนนิยมโลก**3 (3-0-9)****IR686 Seminar on Global Capitalism**

รายวิชานี้ศึกษาจุดกำเนิด พัฒนาการและวิกฤตของระบบทุนนิยมโลก โดยพิจารณาทฤษฎีและกรอบการวิเคราะห์ซึ่งทำความเข้าใจระบบทุนนิยมโลกต่างๆ เช่น พาณิชยกรรม เสรีนิยม และมาร์กซิสม์ รายวิชานี้พิจารณากระบวนการโลกาภิวัตน์และเสรีนิยมใหม่ของโลก โดยนำเสนอกรณีศึกษาต่างๆ เพื่อที่จะชี้ให้เห็นว่าระบบทุนนิยมโลกนั้นเปลี่ยนแปลงกระบวนการการสร้างรัฐและการเปลี่ยนผ่านทางเศรษฐกิจ รวมทั้งผลกระทบต่างๆ ทั้งนี้ยังวิเคราะห์ความท้าทายสำคัญต่อระบบทุนนิยมโลกในปัจจุบัน เช่น ทุนนิยมโดยรัฐ ระบบห่วงโซ่อุปทานโลกและวิกฤตโรคระบาด

The course studies the origins, development and crisis of global capitalism. It explores theories and approaches that make sense of global capitalist systems, such as mercantilism, liberalism, and Marxism. By examining the globalization and neoliberalization of the world, the course also provides a variety of case studies that illustrate how global capitalism transforms different state formations and economic transition as well as their implications. It also analyze key challenges to the contemporary global capitalism, such as state-led capitalism, global supply chain and pandemic crisis.

รป.687 สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์**3 (3-0-9)****IR687 Seminar on Geopolitics**

รายวิชาศึกษาข้อถกเถียงเชิงทฤษฎีและประเด็นปัญหาความร่วมมือของภูมิรัฐศาสตร์โลก และการศึกษาความมั่นคงโลกทั้งแนวตั้งเดิมและแนววิพากษ์ ได้แก่สำนักโคเปนเฮเกน สำนักอเบอร์ฮิสต์วิช และสำนักปารีส เป็นต้น รวมทั้งพิจารณาบทบาทของภูมิรัฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อระเบียบโลก และสถาปัตยกรรมความมั่นคงระดับภูมิภาค

The course studies theoretical debates and contemporary issues of geopolitics as well as traditional and critical security studies such as Copenhagen, Aberystwyth and Paris Schools. It also explores how geopolitics influence global order and regional security architecture.

รป.692 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 3 (3-0-9)**IR629 Seminar on International Relation and Climate Change**

ในยุคแห่งมนุษยสมัย โลกกำลังเผชิญหน้ากับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งทำลายชีวิตมนุษย์ ระบบการเมืองและนิเวศรวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอย่างซับซ้อน รายวิชานี้มุ่งหมายที่จะทำความเข้าใจความซับซ้อนนี้และความท้าทายต่อการดำรงอยู่ในระดับโลก และยังพิจารณาว่ารัฐ องค์การระหว่างประเทศ องค์การพัฒนาเอกชน ขบวนการภาคประชาสังคมและตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐรับมือและร่วมมือกันในการปกป้องโลกอย่างไรและเพราะเหตุใด รายวิชานี้ยังสำรวจความพยายามที่จะก่อตั้งระบอบระหว่างประเทศทางด้านสภาพภูมิอากาศ เช่น เวทีระหว่างประเทศทางด้านสภาพภูมิอากาศและข้อตกลงปารีสในปี

2015 และตั้งคำถามว่าทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสามารถที่จะอธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความร่วมมือระหว่างประเทศทางด้านภูมิอากาศได้มากน้อยเพียงใด

In an age of Anthropocene, the planet is facing a climate change, which has posed a complex challenge to human lives, political and ecological systems and international relations. The course aims at understanding this complexity and existential global challenge. It examines why and how states, international organizations, non-governmental organizations, social movements and other non-state actors have confronted and cooperated to save the planet. The course then explores the efforts to create an international climate regime, such as International Panel on Climate Change (IPCC) and the 2015 Paris Agreement. It ends by addressing the extent to which international relations theory can account for climate change and international climate cooperation.

รป.694 ละตินอเมริกาในการเมืองโลก

3 (3-0-9)

IR694 Latin America in Global Politics

ศึกษาวิวัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างสหรัฐฯ กับกลุ่มประเทศลาตินอเมริกาจากยุคสงครามเย็นมาสู่ยุคใหม่ที่ถูกท้าทายโดยภัยคุกคามในรูปแบบที่ไม่เคยมีมาเลยก่อน อาทิ ปัญหาสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางอาหาร ความมั่นคงทางพลังงาน อาชญากรรมข้ามชาติ ฯลฯ วิชาจะวิเคราะห์บทบาทในภูมิภาคนี้พร้อมทั้งการเปลี่ยนแปลงทั้งหลายของประเทศที่มีความโดดเด่นกว่าผู้อื่น อาทิ เม็กซิโก บราซิล อาร์เจนตินา และคิวบา ประเด็นที่จะศึกษารวมทั้ง ความสำเร็จที่น่าประทับใจของบราซิล ไม่ว่าจะเป็นด้านการขยายตัวทางเศรษฐกิจ หรือการยกระดับด้านเทคโนโลยี การทูตของเวเนซุเอล่าที่อาศัยรายได้มหาศาลจากการส่งออกน้ำมันเป็นตัวขับเคลื่อนเพื่อเป้าหมายทางการเมือง “สงครามเพื่อกวาดล้างยาเสพติด” และกลุ่มที่เกี่ยวข้องในเม็กซิโก และ “เฮือกสุดท้ายของสังคมนิยม” คิวบา ดูจะเป็นเหตุที่ส่งผลกระทบต่อภูมิภาคนี้และระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยรวม

Study the evolution of U.S. – Latin America relations as they gradually change from a “Cold War” frame of mind into what we may refer to as “non-traditional” security threats such as the environment, food security, energy security, transnational crime, etc. The course will also look at how some of the key players in this region i.e., Mexico, Brazil, Argentina, and Cuba have fared over the years. Issues include Brazil’s economic and technological prowess, Venezuela’s oil diplomacy, Mexican “war on drugs” campaigns and Cuba’s “last dance with socialism,” all of which, produce certain implications both regionally and globally.

รป.695 ตะวันออกกลางและโลกมุสลิมในการเมืองโลก**3 (3-0-9)****IR695 The Middle East and Muslim World in Global Politics**

สำรวจภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และความซับซ้อนในปัจจุบันของโลกมุสลิม โดยพิจารณาอุดมการณ์ โครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจ และปัญหาทางสังคม-เศรษฐกิจ โดยสำรวจถึงปฏิสัมพันธ์ด้านการเมือง ศาสนาและนโยบาย รวมทั้งการถูกพิชิตในอดีตและการฟื้นตัวในปัจจุบัน อีกทั้งยังพิจารณาถึงความเปลี่ยนแปลงในโลกมุสลิมหลังเหตุการณ์ 9/11 ด้วย

Explore historical background and contemporary complexity of the Muslim World. The course also deals with the geographical setting and the ideological orientation, socio-political structures, and socio-economic problems including its past subjugation and current rejuvenation. Changes in Muslim World since 9/11 will also be examined.

รป.697 สัมมนานโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)**IR697 Seminar on International Environment and Disaster Policy and Management**

มุ่งศึกษาแนวทาง ทฤษฎี และหลักการของนโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในบริบทของชุมชนระหว่างประเทศเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกัน การเรียนการสอนจะประกอบไปด้วย การศึกษาความรู้ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ความเคลื่อนไหวของการเปลี่ยนแปลงบทบาทความร่วมมือระดับโลกและระดับนานาชาติ ต่อประเด็นทางสิ่งแวดล้อม และผลกระทบจากการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ นักศึกษาจะได้ศึกษากลไก วิธีการ และการปฏิบัติในการแก้และจัดการสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งได้ฝึกคิด วิเคราะห์ และใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในระดับนโยบายและการจัดการ โดยใช้กรณีศึกษาและตัวอย่างสถานการณ์ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

Focus on the approaches, theories, and principles of environment-disaster policy and management in a context and content of international community which lead to a sustainable development. The study also includes the dynamic change of the global and international collaboration in dealing with the problems of environment and natural disaster. Students will study mechanisms, methods and best practices in solving and managing the crises from contemporary case studies.

รป.698 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการเมืองโลก**3 (3-0-9)****IR698 Seminar on Contemporary Issues in Global Politics**

“วิเทศศึกษา” (International Studies) อาศัยแนวทางการศึกษาทั้งจากสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อสำรวจปรากฏการณ์ระหว่างประเทศและปรากฏการณ์ข้ามชาติ โดยมุ่งทำความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมิติทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ท่ามกลางความซับซ้อนของโลกกับท้องถิ่น วิชานี้พิจารณาประเด็นสำคัญใน 5 หัวข้อหลัก ดังต่อไปนี้ (1) สันติภาพกับความมั่นคง (2) กระบวนการทางเศรษฐกิจข้ามชาติและระดับโลก (3) ประชากรศาสตร์ระหว่างประเทศและการ

อพยพข้ามชาติ (4) วัฒนธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ (5) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับการจัดการสิ่งแวดล้อมระดับโลก

“International Studies” combines social sciences and humanities to explore both international and transnational phenomena. It aims to discern the interconnectedness of political, social, economic, cultural, and environmental dimensions within the local/global nexus. Contextualized within contemporary landscapes, the following five board topics guide this course: (1) peace and security; (2) transnational and global economic processes; (3) international demography and transnational migration; (4) culture in the age of globalization; (5) international relations and the management of global environment.

รป.699 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3 (3-0-9)

IR699 Selected Topics in International Relations

วิเคราะห์หัวข้อเฉพาะหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอย่างลึกซึ้งโดยอาจเป็นหัวข้อเกี่ยวกับทฤษฎี ปรัชญาการณในโลก หรือหัวข้อเกี่ยวกับภูมิภาคใดภูมิภาคหนึ่ง

Analyze a particular topic of international relations in depth, which can be theories, world phenomena, or area-specifics issues.

รป.701 การค้นคว้าอิสระ 1

3 (0-0-24)

IR701 Independent Study 1

นำเสนอการศึกษาวิจัยของนักศึกษาแบบปัจเจกหรือแบบกลุ่ม ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ท่านใดท่านหนึ่งหรือคณาจารย์ เพื่อศึกษาและวิจัยด้วยตนเองในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศและวิเทศศึกษา

Offer a directed study to a student or a group of students by one or more faculty members. Student will conduct their independent research and explore a special topic in international relations and studies.

รป.702 การค้นคว้าอิสระ 2

3 (0-0-24)

IR702 Independent Study 2

นำเสนอการศึกษาวิจัยของนักศึกษาแบบปัจเจกหรือแบบกลุ่ม ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ท่านใดท่านหนึ่งหรือคณาจารย์ เพื่อศึกษาและวิจัยด้วยตนเองในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศและวิเทศศึกษา

Offer a directed study to a student or a group of students by one or more faculty members. Student will conduct their independent research and explore a special topic in international relations and studies.

รป.800 วิทยานิพนธ์

12 (0-0-48)

IR800 Thesis

วิทยานิพนธ์เป็นการค้นคว้าวิจัยอย่างลึกซึ้งของนักศึกษาด้วยตนเอง ในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการเมืองระหว่างประเทศและวิเทศศึกษา ภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

The thesis is the in-depth research on an important issue in international relations/studies under the supervision of a thesis committee, comprising of one principal advisor

3.2 เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ สกุล และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		
						สถาบัน	ปีพ.ศ.	
1.		ศาสตราจารย์ ดร.	กิตติ ประเสริฐสุข	Ph.D.	Asian Studies	University of California, Berkeley, U.S.A.		2544
				M.A.	Asian Studies	University of California, Berkeley, U.S.A.		2541
				M.A.	Japanese Language and Literature	Keio University, Japan		2537
				ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์		2533
2.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ม.ล. พิณิตพันธุ์ บริพัตร	Ph.D	Political Science	Northern Illinois University, U.S.A.		2556
				M.A.	Southeast Asian Studies	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		2547
				ร.บ.	การระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์		2545
3.		ศาสตราจารย์ ดร.	ศิริพร วัชชวัลคุ	Ph.D.	International Relations	Nagoya University, Japan		2535
				M.A.	International Relations	Nagoya University, Japan		2532
				ร.บ.	การระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์		2528
4.		ศาสตราจารย์ ดร.	จรัญ มะลูลีม	Ph.D.	West Asian Studies	Aligarh Muslim University, India		2531
				M.Phil	West Asian Studies	Aligarh Muslim University, India		2529
				M.A.	Political Science	Aligarh Muslim University, India		2523
				B.A.	Political Science	Aligarh Muslim University, India		2521
5.		รอง ศาสตราจารย์ ดร.	จิตติภัทร พูนขำ	Ph.D.	International Politics	Aberstwyth University, UK		2561
				M.A.	International Relations	University of Oxford, UK		2554
				ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย		2551

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปีพ.ศ.
6.		รอง ศาสตราจารย์ ดร.	บรรพต กำเนิดศิริ	Ph.D. M.A. อ.บ.	International Politics Sociology Akademie ประวัติศาสตร์	München University, Germany	2536
						München University, Germany	2531
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
7.		รอง ศาสตราจารย์ ดร.	ชนินทร์ทิรา ณ ถลาง	Ph.D. M.A. ร.บ.	International Development Development Administration and Planning ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (เกียรติคุณอันดับสอง)	University of Bristol, UK	2550
						University of Bristol, UK	2546
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
8.		รอง ศาสตราจารย์ ดร.	สุนิดา อรุณพิพัฒน์	Ph.D. M.Sc. M.Phil. M.A. ร.บ.	Intenational Public Policy Politics of the World Economy Development Studies เศรษฐศาสตร์แรงงาน รัฐประศาสนศาสตร์ (เกียรติคุณอันดับหนึ่ง)	University of Tsukuba, Japan	2555
						London School of Economic and Political Science	2549
						University of Cambridge, UK	2548
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
9.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ประพิมพ์ฝัน เชียงกุล	Ph.D. M.A. B.Sc.	Politics and International Studies Political Economy Economicis	University of Warwick, UK	2558
						University of Sydney, Australia	2553
						National University of Singapore, Singapore	2551
10.		อาจารย์ ดร.	พีระ เจริญวัฒน์นุกุล	Ph.D. M.Phil. ร.บ.	Politics and International Studies International Relations and Politics การเมืองและการระหว่างประเทศ	University of Cambridge, UK	2562
						University of Cambridge, UK	2557
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปีพ.ศ.
11.		ศาสตราจารย์ ดร.	อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์	Ph.D. M.A. B.A.	Economics and Political Science Economics Business Economics	Claremont Graduate University, U.S.A.	2551
						Claremont Graduate University, U.S.A.	2544
						Claremont College, U.S.A.	2542
12.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ทวิตา กมลเวช	Ph.D. ร.ม. ร.บ.	Public Administration and Public Policy บริหารรัฐกิจ บริหารรัฐกิจ	University of Pittsburgh	2549
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2536
13.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ติพานต์ อิศระชัยยศ	Ph.D. M.A. ร.บ.	Public Administration Public Affairs บริหารรัฐกิจ	University of Nebraska at Omaha, USA	2555
						Indiana University, USA	2550
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
14.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ภูริ พวงค์เจริญ	Ph.D. M.Phil ศ.บ. ร.บ.	Politics and International Studies Politics เศรษฐศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับสอง) การเมืองการปกครอง (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	University of Cambridge, UK	2556
						University of Cambridge, UK	2552
						มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
15.		รอง ศาสตราจารย์ ดร.	อรรถสิทธิ์ พานแก้ว	Ph.D. M.A. ร.บ. ศ.บ.	Political Science Public Administration รัฐประศาสนศาสตร์ เศรษฐศาสตร์	Georgia State University, USA	2553
						Georgia State University, USA	2547
						จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
						มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2540

ลำดับ ที่	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปีพ.ศ.
16.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	วสันต์ เหลืองประภัสร์	Ph.D. ร.ม. ร.บ.	Political Science บริหารรัฐกิจ บริหารรัฐกิจ	Kobe University, Japan	2551
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
						มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
17.		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	Charles Edward Morgan Thame	Ph.D. MSc. Econ MSc. Econ B.A.	International Politics Security Studies International Relations Politics and Philosophy	Aberstwyth University, UK	2555
						Aberstwyth University, UK	2551
						Aberstwyth University, UK	2550
						Cardiff University, UK	2549

ลำดับที่ 1 - 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

4.2 ช่วงเวลา

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำการค้นคว้าอิสระ และการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาเลือกศึกษาแผน ก แบบ ก2 วิทยานิพนธ์ หรือ แผน ข การค้นคว้าอิสระ โดยศึกษาประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศและวิเทศศึกษา ในกรณีเลือกแผน ก วิทยานิพนธ์การศึกษาต้องเป็นไปในเชิงลึก โดยศึกษาตามกระบวนการวิจัย ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถศึกษาวิจัยเพื่อใช้ในการวิเคราะห์ความรู้ด้านการเมืองระหว่างประเทศและวิเทศศึกษา นำมาจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์/ การค้นคว้าอิสระได้ สามารถวางแผนดำเนินการวิจัยอย่างเป็นระบบ สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในประเด็นที่ศึกษา และสามารถนำผลงานที่ศึกษาไปประยุกต์ใช้ได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก2 (วิทยานิพนธ์) จำนวน 12 หน่วยกิต

แผน ข (การค้นคว้าอิสระ) จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมมาแล้วอย่างน้อย 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรนานาชาติ เพื่อให้คณบดีรัฐศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

5.5.1 การทำการค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมมาแล้วอย่างน้อย 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาอังกฤษ

(3) หลังจากจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรนานาชาติ เพื่อให้คณบดีรัฐศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการการค้นคว้า รวมไม่น้อยกว่า 2 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และสอบการค้นคว้าอิสระ

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

(3) การสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.3 การสอบประมวลความรู้ (เฉพาะแผน ข การค้นคว้าอิสระ)

(1) การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียน

(2) นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะสอบประมวลความรู้ เมื่อจดทะเบียนรายวิชาบังคับครบถ้วนแล้ว และมีหน่วยกิตสะสมอย่างน้อย 15 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 และจะต้องสอบผ่านภาษาต่างประเทศก่อนการสอบประมวลความรู้

(3) คณะรัฐศาสตร์จะเปิดสอบประมวลความรู้ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยคณบดีคณะรัฐศาสตร์เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

(4) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

5.6 การเตรียมการ

(1) กำหนดให้นักศึกษาเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระล่วงหน้า

(2) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(3) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาเสนอ ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกระบวนการศึกษาค้นคว้าตลอดจนการประเมินผล

(4) กรณีวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์จากสถาบันอื่นหรือผู้เชี่ยวชาญระดับ 9 เพื่อประเมินผลและรับข้อเสนอแนะ

(5) กรณีการค้นคว้าอิสระ นักศึกษาจะต้องสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระและสอบป้องกันการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 2 คน โดยมีอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และอาจารย์ที่ปรึกษา ประเมินผลและรับข้อเสนอแนะ

5.7 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระที่เข้ารับคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาในแต่ละครั้ง และประเมินผลจากการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเป็นผู้ประเมินผลจนกระทั่งเสร็จสิ้นกระบวนการนำเสนอวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กรณีของวิทยานิพนธ์ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรือได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรอง หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีนักวิชาการกลั่นกรองและมีรายงานการประชุม (Proceedings)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เมื่อจบการศึกษาแล้ว คณะรัฐศาสตร์มีความคาดหวังให้นักศึกษามีคุณลักษณะพิเศษ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีทักษะทางด้านความรู้ และการแก้ไขปัญหา	เน้นการเรียนแบบสัมมนา โดยสนับสนุนให้นักศึกษามีการอภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนความรู้และร่วมกันแก้ไขปัญหา
มีทักษะทางด้าน IT เพียงพอที่จะสามารถเป็นนักวิชาการ นักการทูต นักบริหาร และสามารถเป็นผู้นำในองค์กรของตนได้	สนับสนุนให้มีการนำเสนองาน/ผลงาน และทำวิจัยด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งจัดการเรียนการสอนที่สนับสนุนการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในชั้นเรียน
มีคุณธรรม จริยธรรม ในสาขาวิชาที่ตนทำงาน	สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมไว้ในรายวิชาของหลักสูตร รวมทั้งเปิดวิชาสิทธิมนุษยชนและจริยธรรมระหว่างประเทศเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนรู้ด้านกรอบแนวคิดในเชิงลึก

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
4. มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการในการค้นคว้า รวบรวมและนำเสนอข้อมูล
5. มีจิตสาธารณะ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ มีวิชาที่เกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนและจริยธรรมระหว่างประเทศ เป็นวิชาเลือกที่นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ นอกจากนี้ ยังได้สอดแทรกเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในรายวิชาหลัก เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ที่จำเป็นต้องมีไม่ว่าจะอยู่ในหน้าที่ใด ตำแหน่งใดก็ตาม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

การวัดและประเมินผลระหว่างการเรียนรู้ มีการสังเกตพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในการอภิปราย ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักและทฤษฎีที่สำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
2. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการศึกษาและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการวิจัย สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ รวบรวม เรียบเรียงนำเสนอและถ่ายทอดด้วยกระบวนการที่เหมาะสม
3. มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศต่าง ๆ ในสังคมโลก

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ด้วยการแสดงความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์ ตลอดจนมีการออกแบบการเรียนการสอนในแต่ละวิชาที่หลากหลายเหมาะสมกับลักษณะของวิชา พร้อมทั้งสามารถวัดผลการมีส่วนร่วมการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้มาทัศนคติที่พึงประสงค์ คือ มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาหลัก ที่รู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาได้

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

การวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของแต่ละวิชา ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีการแบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินแต่ละด้านให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในรายวิชานั้นๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ได้เป็นอย่างดี อาทิเช่น การทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค การนำเสนองานในชั้นเรียน รายงานที่นักศึกษาจัดทำ เป็นต้น

2.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในสาขาวิชาไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาตนเอง และใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีเหตุผลตามหลักวิชาการ
3. มีความใฝ่รู้ สามารถค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายและนำเสนอองค์ความรู้ในสาขาวิชาได้อย่างมีระบบ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ด้วยการแสดงความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์ มีการอภิปรายกลุ่ม ตลอดจนมีการออกแบบการเรียนการสอนในแต่ละวิชาที่หลากหลายเหมาะสมกับลักษณะของวิชา พร้อมทั้งสามารถวัดผลการมีส่วนร่วมการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาหลัก ที่รู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการคิดวิเคราะห์แก้ไขปัญหาได้

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การวัดและประเมินผลจากผลงานและการนำเสนอของนักศึกษา ผลการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีการแบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินแต่ละด้านให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในรายวิชานั้นๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ได้เป็นอย่างดี

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และมีการประสานงานอย่างสร้างสรรค์
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะความเป็นผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ปัญหาหรือจัดการข้อโต้แย้งด้วยการแสดงออกอย่างมีวุฒิภาวะ
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การจัดการเรียนการสอนที่มีการทำกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่มหรือรายบุคคล ที่ต้องมีการปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในการเข้าถึงข้อมูลเพื่อให้นักศึกษา

สามารถทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้อื่น ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้ รวมทั้งความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การวัดและประเมินผลจากการนำเสนอรายงานกลุ่มหรือรายงานบุคคลในชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของรายวิชา

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถใช้ข้อมูลทางสถิติในการศึกษาค้นคว้า เพื่อแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ
2. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสาขาวิชาหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำเสนอผลงานศึกษาค้นคว้าในรูปแบบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม แนะนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ด้วยการแสดงความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์ มีการจำลองหรือใช้กรณีศึกษา เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์ เพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน ที่สามารถวัดผลการมีส่วนร่วมการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม

3) กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การวัดและประเมินผลจากการประยุกต์ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทางการปฏิบัติในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
4. มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการในการค้นคว้า รวบรวมและนำเสนอข้อมูล
5. มีจิตสาธารณะ

3.2 ความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักและทฤษฎีที่สำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
2. มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการศึกษาและสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการวิจัย สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ รวบรวม เรียบเรียงนำเสนอและถ่ายทอดด้วยกระบวนการที่เหมาะสม
3. มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศต่าง ๆ ในสังคมโลก

3.3 ทักษะทางปัญญา

1. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในสาขาวิชาไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาตนเอง และใช้กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีเหตุผลตามหลักวิชาการ
3. มีความใฝ่รู้ สามารถค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายและนำเสนอองค์ความรู้ในสาขาวิชาได้อย่างมีระบบ

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และมีการประสานงานอย่างสร้างสรรค์
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะความเป็นผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ปัญหาหรือจัดการข้อโต้แย้งด้วยการแสดงออกอย่างมีวุฒิภาวะ
3. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถใช้ข้อมูลทางสถิติในการศึกษาค้นคว้า เพื่อแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ
2. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสาขาวิชาหลักได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนำเสนอผลงานศึกษาค้นคว้าในรูปแบบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
รป.501 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์		○	●	○		●	●	●	●	●	○		○		○	●	●
รป.502 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		○	●	○		●	●	●	●	●	○		○		○	●	●
รป.601 วิธีการและการออกแบบการวิจัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
รป.610 ความท้าทายระดับโลกและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		○	●	○		●	●	●	●	●	○		○		○	●	●
รป.624 สัมมนาการเมืองของมหาอำนาจ		○	●	○		●	●	●	●	●	○		○	○	○	●	●
รป.625 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ		○	●	○		●	●	●	●	●	○		○		○	●	●
รป.630 สถาบันระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์		○	●	○		●	●	●	●	●	○		○	○	○	●	●
รป.635 สัมมนาการทูตและการเจรจาต่อรองระหว่างประเทศ		○	●	○		●	●	●	●	●	○		○	○	○	●	●
รป.636 สัมมนานโยบายระหว่างประเทศและการจัดการระหว่างประเทศ		○	●	○		●	●	●	●	●	○		○		○	●	●
รป.637 ยุโรปและรัสเซียในการเมืองโลก		○	●	○		●	●	●	●	●	○		○		○	●	●
รป.638 เอเชียในการเมืองโลก		○	●	○		●	●	●	●	●	○		○		○		●
รป.646 สัมมนาความมั่นคงระหว่างประเทศและยุทธศาสตร์ศึกษา		○	●	○		●	●	●	●	●	○		○	○	○	●	●
รป.648 สัมมนาสิทธิมนุษยชนและจริยธรรมระหว่างประเทศ		○	●	○		●	●	●	●	●	○		○	○	○	●	●
รป.649 สัมมนาการพัฒนาการระหว่างประเทศ		○	●	○		●	●	●	●	●	○	○	○		○	●	●

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
หลักสูตรภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ได้กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ดังนี้

PLO-1	มีความรู้และความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งทางด้านวิชาการและปฏิบัติการ
PLO-2	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้ และมีการวางแผนการทำงานได้อย่างเป็นระบบ
PLO-3	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อใช้แก้ปัญหา และเข้าใจสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศต่าง ๆ ในสังคมโลก
PLO-4	สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ประมวลผล และนำเสนอข้อมูลทางรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้
PLO-5	สามารถสื่อสารและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเชิงวิชาการได้
PLO-6	สามารถวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีเหตุผลตามหลักวิชาการ

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLO)

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	PLO-1	PLO-2	PLO-3	PLO-4	PLO-5	PLO-6
	TQF	TQF	TQF	TQF	TQF	TQF
	2.1, 2.2, 2.3, 3.3	1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 4.3, 5.1	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1	1.4, 2.2, 3.3, 5.1	1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3	1.4, 2.2, 3.2, 3.3, 4.3, 5.1, 5.2
1. คุณธรรม จริยธรรม						
1. มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ			✓			
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม			✓			
3. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					✓	
4. มีความซื่อสัตย์ทางวิชาการในการค้นคว้ารวบรวมและนำเสนอข้อมูล		✓	✓	✓	✓	✓
5. มีจิตสาธารณะ			✓		✓	
2. ความรู้						
1. มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักและทฤษฎีที่สำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	✓	✓	✓			
2. มีความรู้ความเข้าใจสาระสำคัญของกระบวนการศึกษาและสามารถนำความรู้ที่ได้มาไปประยุกต์ใช้ในการวิจัย สร้างสรรค์ผลงานวิชาการ ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้การจัดการความรู้ กระบวนวิจัยอย่างเป็นระบบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	PLO-1	PLO-2	PLO-3	PLO-4	PLO-5	PLO-6
	TQF	TQF	TQF	TQF	TQF	TQF
	2.1, 2.2, 2.3, 3.3	1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 4.3, 5.1	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1	1.4, 2.2, 3.3, 5.1	1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3	1.4, 2.2, 3.2, 3.3, 4.3, 5.1, 5.2
รวบรวม เรียบเรียงนำเสนอและถ่ายทอดด้วย กระบวนการที่เหมาะสม						
3. มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศต่าง ๆ ในสังคมโลก	✓		✓	✓		
3. ทักษะทางปัญญา 1. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาใน สาขาวิชาไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาตนเองและใช้ กับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม		✓	✓			
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบและมี เหตุผลตามหลักวิชาการ			✓			✓
3. มีความใฝ่รู้ สามารถค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่หลากหลายและ นำเสนอองค์ความรู้ในสาขาวิชาได้อย่างมีระบบ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์และมีการประสานงานอย่าง สร้างสรรค์			✓		✓	

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	PLO-1	PLO-2	PLO-3	PLO-4	PLO-5	PLO-6
	TQF	TQF	TQF	TQF	TQF	TQF
	2.1, 2.2, 2.3, 3.3	1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 4.3, 5.1	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1	1.4, 2.2, 3.3, 5.1	1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3	1.4, 2.2, 3.2, 3.3, 4.3, 5.1, 5.2
2. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีทักษะความเป็นผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ปัญหา หรือจัดการข้อโต้แย้งด้วยการแสดงออกอย่างมี วุฒิภาวะ			✓		✓	
3. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสังคม		✓	✓		✓	✓
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
1. สามารถใช้ข้อมูลทางสถิติในการศึกษาค้นคว้า เพื่อแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ		✓	✓	✓		✓
2. สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษสาขาวิชาหลักได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และนำเสนอผลงานศึกษา ค้นคว้าในรูปแบบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระได้อย่างเหมาะสม					✓	✓
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น รวบรวม และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสม					✓	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLO) จากหลักสูตรสู่รายวิชา

รายวิชา	PLO-1	PLO-2	PLO-3	PLO-4	PLO-5	PLO-6
	TQF	TQF	TQF	TQF	TQF	TQF
	2.1, 2.2, 2.3, 3.3	1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 4.3, 5.1	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1	1.4, 2.2, 3.3, 5.1	1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3	1.4, 2.2, 3.2, 3.3, 4.3, 5.1, 5.2
รป.501 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	✓				✓	
รป.502 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	✓				✓	
รป.601 วิธีการและการออกแบบการวิจัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓
รป.610 ความท้าทายระดับโลกและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	✓	✓	✓		✓	
รป.624 สัมมนาการเมืองของมหาอำนาจ	✓	✓	✓		✓	
รป.625 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	✓	✓	✓		✓	
รป.630 สถาบันระหว่างประเทศและความร่วมมือระดับโลก	✓	✓	✓		✓	
รป.635 สัมมนาการทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ	✓	✓	✓		✓	
รป.636 สัมมนานโยบายระหว่างประเทศและการจัดการระหว่างประเทศ	✓	✓	✓		✓	
รป.637 ยุโรปและรัสเซียในการเมืองโลก	✓	✓	✓		✓	
รป.638 อาเซียนในการเมืองโลก	✓	✓	✓		✓	
รป.646 สัมมนาความมั่นคงระหว่างประเทศและยุทธศาสตร์ศึกษา	✓	✓	✓		✓	
รป.648 สัมมนาสิทธิมนุษยชนและจริยธรรมระหว่างประเทศ	✓	✓	✓		✓	

รายวิชา	PLO-1	PLO-2	PLO-3	PLO-4	PLO-5	PLO-6
	TQF	TQF	TQF	TQF	TQF	TQF
	2.1, 2.2, 2.3, 3.3	1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3, 4.3, 5.1	1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1	1.4, 2.2, 3.3, 5.1	1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3	1.4, 2.2, 3.2, 3.3, 4.3, 5.1, 5.2
รป.649 สัมมนาการพัฒนาระหว่างประเทศ	✓	✓	✓		✓	
รป.667 อินโด-แปซิฟิกในการเมืองโลก	✓	✓	✓		✓	
รป.680 เศรษฐกิจการเมืองโลกและโลกาภิวัตน์	✓	✓	✓		✓	
รป.684 สัมมนาสื่อกับการเมืองโลก	✓	✓	✓		✓	
รป.686 สัมมนาระบบทุนนิยมโลก	✓	✓	✓		✓	
รป.687 สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์	✓	✓	✓		✓	
รป.692 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	✓	✓	✓		✓	
รป.694 ละตินอเมริกาในการเมืองโลก	✓	✓	✓		✓	
รป.695 ตะวันออกกลางและโลกมุสลิมในการเมืองโลก	✓	✓	✓		✓	
รป.697 สัมมนานโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติระหว่างประเทศ	✓	✓	✓		✓	
รป.698 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการเมืองโลก	✓	✓	✓		✓	
รป.699 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	✓	✓	✓		✓	
รป.701 การค้นคว้าอิสระ 1	✓	✓	✓	✓	✓	✓
รป.702 การค้นคว้าอิสระ 2	✓	✓	✓	✓	✓	✓
รป.800 วิทยานิพนธ์	✓	✓	✓	✓	✓	✓

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ ทศนคติ หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ปีที่ 1	มีความรู้ความเข้าใจทางด้านแนวคิด ทฤษฎีทางด้านการเมือง การระหว่างประเทศ และการทูต และหลักปฏิบัติที่กว้างขวางและหลากหลาย เพื่อสามารถพัฒนาต่อยอดประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีเหล่านั้น และวิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบันสามารถเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในระดับสูงต่อไป
ปีที่ 2	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านแนวคิด ทฤษฎี และหลักปฏิบัติอย่างลึกซึ้ง สามารถต่อยอดเป็นเค้าโครงการวิจัยและวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ มีความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับในประเด็นการเมือง การระหว่างประเทศและการทูต และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ อย่างลึกซึ้ง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมและตนเองต่อไป

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 33, 46, 48, 55, 60, 69-74, 80-81

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชามีกระบวนการประเมินผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาของหลักสูตรตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแต่ละรายวิชา นอกจากนี้ ยังได้กำหนดให้มีการสอบประมวลวิชาข้อเขียน และสอบปากเปล่าจากงานค้นคว้าอิสระ กรณีศึกษาแผน ข. ไม่ทำวิทยานิพนธ์ สอบเค้าโครงและสอบวิทยานิพนธ์ กรณีศึกษาแผน ก. ทำวิทยานิพนธ์ก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการทวนสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษารวมถึงการนำเสนองานในที่ประชุมทางวิชาการหรือตีพิมพ์ผลงานในรูปแบบของบทความวิจัยในวารสารวิชาการจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีการกระบวนการประเมินโดยระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

วิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน มีดังนี้

1) การประเมินตำแหน่งหรือความก้าวหน้าของสายงานของบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา ความเห็นต่อความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการบริหารงาน โดยจัดทำเป็นแบบสอบถามไปยังบัณฑิต

2) ตรวจสอบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิต

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตรต่อความพร้อมของนักศึกษา และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้อื่น และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผน ก แบบ ก 2

1) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 ข้อ 4(2), 5(2) และ 7

4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

5) ต้องได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

7) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด

3.3 แผน ข

- 1) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 ข้อ 4(2), 5(2) และ 7
- 4) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)
- 5) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 6) ต้องได้รับระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบการค้นคว้าอิสระและนำส่งรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
- 7) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้
- 8) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์
- 2) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
- 3) อาจารย์ในคณะให้การดูแลและช่วยเป็นที่ปรึกษาอาจารย์ใหม่ในเรื่องรายละเอียดหลักสูตรและรายวิชา กระบวนการสอน และภาระงานสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ เพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง โดยสนับสนุนให้เขียนโครงการวิจัย และขอทุนสนับสนุนการวิจัยทั้งในระดับคณะ มหาวิทยาลัย และทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้ง การเข้าร่วมอบรม การศึกษาดูงาน การประชุมสัมมนา และเข้าร่วมการประชุมวิชาการเพื่อเสนอผลงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- 2) ส่งเสริมอาจารย์ให้จัดทำตำรา และเอกสารประกอบการสอน ในวิชาที่เป็นผู้สอนประจำ หรือบางส่วน เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ ทั้งด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์
- 3) สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ ในกรณีที่ยังไม่ถึงเกณฑ์ที่สามารถจะขอได้

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องทางนโยบาย (policy community) ที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- 2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
- 3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย
- 4) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ
- 5) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ
- 6) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าประชุม สัมมนา และอบรมทางวิชาการและวิจัยอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการกำกับมาตรฐานหลักสูตรคณะรัฐศาสตร์ จะดำเนินการบริหารหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เน้นให้มีการพัฒนาสถาบันผู้องค์การการเรียนรู้ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อบริหารจัดการหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยคณะรัฐศาสตร์กำหนดให้ผู้บริหารคณะรัฐศาสตร์ร่วมกับคณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรนานาชาติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการและควบคุมการดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อกำหนดงานและจัดงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<p>1. พัฒนา ตรวจสอบ ปรับปรุงหลักสูตรและเนื้อหาสาระของรายวิชาให้มีความทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา</p> <p>2. การประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1. สร้างรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม</p> <p>2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี ตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด</p> <p>3. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในการพัฒนาทักษะการสอนและการทำวิจัย</p> <p>4. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการภายในและภายนอกในทุกปี</p> <p>5. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>1. หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับสถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบัน</p> <p>2. จำนวนร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน</p> <p>3. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำทุกระดับ</p> <p>4. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>5. ผลการประเมินการสอนอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา</p> <p>6. ผลประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>7. ผลประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตร</p>

2. บัณฑิต

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การ ล้ำรวจความพึงพอใจนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ผลงานทางวิชาการ และงานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ อย่างต่อเนื่องทุกปี เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน รวมทั้งระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ เพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตลอดจน สามารถนำแนวคิดทฤษฎีที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการบริหารพัฒนาองค์กรทั้งภาครัฐและ เอกชน ทั้งประเทศและระหว่างประเทศให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนสามารถพัฒนาตนเอง เพื่อนำไปสู่การเป็นนักวิชาการ นักวิจัย นักบริหาร นักการทูต ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างคุณค่าและ คุณประโยชน์ต่อประเทศชาติและสังคมโดยรวม

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา คณะกรรมการคัดเลือก บุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตร ทำหน้าที่วัดความรู้ทางวิชาการผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและสอดคล้องตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสรรหานักศึกษาที่มีความพร้อมในด้านองค์ความรู้ พื้นฐานทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตลอดจนความสนใจในความเปลี่ยนแปลงและเชื่อมโยงของโลกปัจจุบัน

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรรัฐศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเป็นหลักสูตรที่เปิด โอกาสให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาเข้าศึกษาในหลักสูตร นักศึกษาที่เข้ามาศึกษาจึงมี พื้นความรู้ที่แตกต่างกันตามสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษามา นักศึกษาจึงอาจมีปัญหาในการทำความเข้าใจ กับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาด้านวิชาการของหลักสูตร โดยเฉพาะผู้ที่มิได้จบการศึกษาด้าน รัฐศาสตร์ ไม่มีพื้นฐานทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ดังนั้น หลักสูตรจึงได้กำหนดให้นักศึกษาที่ ไม่เคยศึกษาวิชาด้านรัฐศาสตร์ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เรียนวิชาเสริมพื้นฐานเพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนเข้าศึกษา นอกจากการเรียนเสริมพื้นฐานแล้ว หลักสูตรได้มีการจัดปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความ พร้อมให้แก่ศึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษา

3.3 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

หลักสูตรมีการควบคุมดูแล มีการจัดอาจารย์ให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์ หลักสูตรจะตรวจสอบโครงสร้างของนักศึกษารวมทั้ง

ชี้แจงรายละเอียด และขั้นตอนวิธีการดำเนินการลงทะเบียนนิเทศน์อย่างต่อเนื่อง รวมถึงใช้รายวิชาวิธีวิจัยเป็นขั้นตอนให้คำปรึกษาในการเลือกหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

3.4 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไก กระบวนการควบคุมและดูแลให้คำปรึกษาและแนะแนวนักศึกษา เพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในระดับสูง และอัตราสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม

3.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.5.1 หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพของหลักสูตร ในด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการและตำรา ด้านห้องเรียน ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน การวิจัย การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนและการทำวิจัยในช่วงสิ้นภาคการศึกษา

3.5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

1) กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

2) การร้องเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2564

4. อาจารย์

4.1 ระบบรับอาจารย์ใหม่

คณะรัฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ มีเกณฑ์กำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นอาจารย์ และมีคณะกรรมการอัตรากำลังชาวไทยและชาวต่างประเทศเป็นผู้พิจารณาวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด พิจารณาความรู้และประสบการณ์จากผลงานวิชาการ รวมถึงทักษะในการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา จัดให้มีการสอบสอน หลังจากผ่านการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการอัตรากำลัง ส่วนการประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในด้านรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่มีความเชี่ยวชาญประสบการณ์ ความรู้ความสามารถ ที่สอดคล้องกับรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยคุณสมบัติของอาจารย์พิเศษเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

คณะรัฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มีการประชุมร่วมกันในการออกแบบหลักสูตร กำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคม กำกับการจัดทำรายวิชา วางผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชา วางแผนในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และประเมินผล ให้ความสำคัญชอบการประเมินผู้เรียนในทุกรายวิชาของหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูล มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงรอบการศึกษา ตลอดจน ปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และได้มหาบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบกำกับกับการเรียนการสอนให้ความสำคัญกับ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ให้ดำเนินไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ได้วางแผนไว้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการบริหารหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ มาจากเงินรายได้ของคณะและหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรนานาชาติ เป็นผู้บริหารงบประมาณ เพื่อจัดทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา และมีคณะกรรมการการเงิน และคณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์ เป็นผู้ตรวจสอบและกำกับการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 ห้องสมุด ศ.ดิเรก ชัยนาม เป็นที่รวมหนังสือ วารสาร และเอกสารในสาขาวิชา รัฐศาสตร์เป็นการเฉพาะ ทรัพยากรห้องสมุด

6.2.2 หอสมุดปรีดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาและกรรมการบริหารหลักสูตรประสานงานกับห้องสมุด คณะในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

6.3.2 ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนา

6.3.3 คณะรัฐศาสตร์มีคณะกรรมการกายภาพทำหน้าที่ดูแล บำรุงรักษา และจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยเพื่อทดแทนและเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การจัดการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา จะมีการประเมินผลการเรียนการสอน ตลอดจนประเมินความต้องการของผู้เรียนทุกวิชาเพื่อนำผลการประเมินไปพิจารณาจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นแก่ผู้เรียน

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียนที่มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ มีเอกสารหนังสือ และสารสนเทศเพียงพอและทันต่อการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none">จัดห้องเรียนให้มีความพร้อมในการรองรับการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นสื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพจัดให้ห้องสมุดมีบริการทั้งหนังสือ ตำราและสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none">ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	10	10	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน การสอบถามจากนักศึกษา ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้วก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนจะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไปหากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้านทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมายวัตถุประสงค์รายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำเมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีสุดท้ายและอาจให้มีการสัมมนา รวมทั้งอาจให้มีการประเมินความรู้ของนักศึกษาว่าสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้หรือไม่ รวมถึงการประเมินของผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เป็นไปตามการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ของ สป.อว.

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

หลักสูตรทบทวนผลการประเมินจากการรวบรวมข้อมูลซึ่งจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยสามารถทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตโดยจะมีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอคณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรนานาชาติ เพื่อประชุมพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์

ประจำหลักสูตร

1. ศ.ดร.กิตติ ประเสริฐสุข

ตำราหรือหนังสือ: 1

กิตติ ประเสริฐสุข. (2561). *ความสัมพันธ์ญี่ปุ่น-อินเดียในโครงสร้างอำนาจโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลง*.

สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (229 หน้า)

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 0.6

กิตติ ประเสริฐสุข. (2561). Soft power ของเกาหลีใต้: จุดแข็งและข้อจำกัด. *International Journal of East Asia Studies*, 22(1), 122–139.

ผลงานวิจัย: 1

กิตติ ประเสริฐสุข และ นิรินธร มีทรัพย์นิคม. (2562). *โครงการวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ไทย-ญี่ปุ่นในระดับท้องถิ่น: สถานะและความเป็นไปได้ในอนาคต”*. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). (282 หน้า).

กิตติ ประเสริฐสุข และ พินิตพันธุ์ บริพัตร. (บรรณาธิการ). (2560). *ฉากทัศน์อาเซียน: หลากมิติความเปลี่ยนแปลงในประชาคมและภูมิภาค*. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. (217 หน้า).

2. ผศ.ดร.ม.ล.พินิตพันธุ์ บริพัตร

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 0.6

พินิตพันธุ์ บริพัตร. (2560). เมื่อเนปิดอร์ปฏิรูป: ความท้าทายและการปรับตัวในความสัมพันธ์เมียนมาร์และจีน (2008–2015). *รัฐศาสตร์สาร*, 38(2), 219–268.

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ: 1

Paribatra, P. (2021, November). Myanmar’s struggle for survival: Vying for autonomy and agency. *The Pacific Review*. 1–28. <https://doi.org/10.1080/09512748.2021.1998205>

พินิตพันธุ์ บริพัตร. (2564). มิติระหว่างประเทศของขบวนการปฏิรูปทางการเมืองและเศรษฐกิจของเมียนมา (ค.ศ. 2007–2015). *วารสารสังคมศาสตร์*, 51(1), 97–121.

ผลงานวิจัย: 1

พินิตพันธุ์ บริพัตร. (2564). *เมียนมากับประชาธิปไตยคู่ขนาน: มิติระหว่างประเทศของการปฏิรูปทางการเมืองและเศรษฐกิจ*. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (330 หน้า).

พนิตพันธ์ุ์ บริพัตร. (2562). *สู่ความเป็นประชาธิปไตยที่เข้มแข็ง: ตัวแสดงภายนอกในการปฏิรูปและการพัฒนาทางการเมือง และเศรษฐกิจของเมียนมา (2007-2015)*. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (216 หน้า).

กิตติ ประเสริฐสุข และ พนิตพันธ์ุ์ บริพัตร. (บรรณาธิการ). (2560). *ฉากทัศน์อาเซียน: หลากมิติความเปลี่ยนแปลงในประชาคมและภูมิภาค*. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย. (217 หน้า).

3. ศ.ดร.ศิริพร วัชชวัลคุ

ตำราหรือหนังสือ: 1

Wajjwalku, S. (2019). Civil society and water governance in Northern Thailand: Local NGOs and management of Mekong's Tributaries in Chiang Rai. In K. Otsuka (Ed.), *Interactive approaches to water governance in Asia* (pp. 123-154). Springer.

ศิริพร วัชชวัลคุ. (2562). *ญี่ปุ่นกับความช่วยเหลือเพื่อบรรเทาทุกข์: นโยบาย กลไก และตัวแสดง. ศูนย์ประสานงานโครงการสันติไมตรีไทย-ญี่ปุ่น*. (143 หน้า).

ศิริพร วัชชวัลคุ. (2561). *ญี่ปุ่นหลากหลายมิติ: หนังสือรวมบทความเนื่องในโอกาสครบรอบ 130 ปีความสัมพันธ์ทางการทูตไทย-ญี่ปุ่น. ศูนย์ประสานงานโครงการสันติไมตรีไทย-ญี่ปุ่น (Japan Watch Project) คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์*. (300 หน้า).

บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ: 0.8

Wajjwalku, S. (2017). Japan's foreign and security policy under the 'Abe Doctrine': New dynamism or new dead end? *JSN Journal*, 7(2), 121-124.

ผลงานวิจัย: 1

ศิริพร วัชชวัลคุ. (2564). *เรื่องเล่าจากประสบการณ์ของภาคประชาสังคมในภาคเหนือของประเทศไทย: กลุ่มรักษ์เชียงใหม่ของ จังหวัดเชียงราย กลุ่มเครือข่ายสิทธิผู้ป่วยแม่เกาะ จังหวัดลำปาง*. ศูนย์ประสานงานโครงการวิจัยเชิงนโยบาย (Think Tank) ด้านสถาบันการเมืองและนโยบายต่างประเทศ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (387 หน้า).

ศิริพร วัชชวัลคุ. (2563). *เชียงรายยั่งยืน: หนังสือรวมบทความวิจัยด้านการจัดการสังคมและนวัตกรรมสังคม สำหรับพื้นที่ชายแดน. 1, สะพาน การค้า วิถีชีวิต และภัยพิบัติ*. ศูนย์วิจัยนวัตกรรมสังคมเชิงพื้นที่ สำนักวิชานวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง. (114 หน้า).

ศิริพร วัชชวัลคุ. (2563). *เชียงรายยั่งยืน: หนังสือรวมบทความวิจัยด้านการจัดการสังคมและนวัตกรรมสังคม สำหรับพื้นที่ชายแดน. 2, เศรษฐกิจ สุขภาพ ทรัพยากร เทคโนโลยี และความเป็นนานาชาติ*. ศูนย์วิจัยนวัตกรรมสังคมเชิงพื้นที่ สำนักวิชานวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง. (104 หน้า).

ศิริพร วัชชวัลคุ. (2563). *เชียงรายยั่งยืน: หนังสือรวมบทความวิจัยด้านการจัดการสังคมและนวัตกรรมสังคม สำหรับพื้นที่ชายแดน. 3, ประวัติศาสตร์ ศิลปะ กฎหมาย และพื้นที่พิเศษ*. ศูนย์วิจัยนวัตกรรมสังคมเชิงพื้นที่ สำนักวิชานวัตกรรมการสังคม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง. (140 หน้า).

ชยาพร วัฒนศิริ และ ศิริพร วัชชวัลคุ. (2561). *ขับเคลื่อนจังหวัดเชียงรายสู่เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนในปี 2025: รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์*. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (34 หน้า).

ศิริพร วัชชวัลคุ. (2560). *ญี่ปุ่นกับความร่วมมือเพื่อการพัฒนา: นโยบายและปฏิบัติการในประเทศลุ่มน้ำโขง*. ศูนย์ประสานงานโครงการวิจัยเชิงนโยบาย (ด้านสถาบันการเมืองและนโยบายต่างประเทศ) คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (328 หน้า).

4. ศ.ดร.จรัญ มะลูลีม

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 0.6

จรัญ มะลูลีม, และมุฮัมมัด ฟาฮิม. (2560). *ภูมิทัศน์ของอิสลามในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้*. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต*, 12(22), 45–66.

ผลงานวิจัย: 1

จรัญ มะลูลีม และมุฮัมมัด ฟาฮิม. (2560). *ภูมิทัศน์ของอิสลามในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Islamic landscape in Southeast Asia)*. โครงการความมั่นคงศึกษา. (41 หน้า).

หนังสือหรือตำรา: 1

จรัญ มะลูลีม. (2562). *ไทยกับโลกมุสลิม*. ใน *พินิตพันธุ์ บริพัตร (บก.). การต่างประเทศร่วมสมัย: พหุมิติ ผลประโยชน์แห่งชาติ* (หน้า 59–81). ศูนย์วิจัยดิเรก ชัยนาม คณะรัฐศาสตร์

5. รศ.ดร.จิตติภัทร พูนขำ

ตำราหรือหนังสือ: 1

Poonkham, J. (2022). *A genealogy of Bamboo Diplomacy: The politics of Thai détente with Russia and China*. Australian National University Press. (325 หน้า)

Poonkham, J. (2022). A paradise lost in the Indo–Pacific? Great power politics and international relations of the Myanmar tragedy. In C. Yamahata & B. Anderson (Eds.), *Demystifying Myanmar's transition and political crisis* (pp. 209–230). Springer.

Poonkham, J., Na Thalang, C., & Jayanama, S. (Eds.). (2019). *International relations as a discipline in Thailand: Theory and sub-field*. Routledge. (286 หน้า).

จิตติภัทร พูนขำ. (2563). *มหาอำนาจกับสถาปัตยกรรมทางความมั่นคงในเอเชีย-แปซิฟิก*. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (214 หน้า)

จิตติภัทร พูนขำ (บก.), แปล. (2562). *ทฤษฎีการเมืองระหว่างประเทศและซอมบี้*. คบไฟ. (176 หน้า)

จิตติภัทร พูนขำ. (บก.). (2562). *ไม่มีความสมานฉันท์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ? การศึกษาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในประเทศไทย*. คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (390 หน้า).

จิตติภัทร พูนขำ. (บก.), แปล. (2561). *ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ: สาขาวิชาและความแตกต่างหลากหลาย*. คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (560 หน้า). (ข้อ 8)

จิตติภัทร พูนขำ และคณะ. (2560). “เพื่อนบ้าน”: พลวัตเชิงอำนาจ ความมั่นคงและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (367 หน้า)

จิตติภัทร พูนขำ, แปล. (2560). *ภูมิรัฐศาสตร์: ความรู้ฉบับพกพา*. Openworlds. (280 หน้า)

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 0.6

จิตติภัทร พูนขำ และ พีระ เจริญวัฒน์นุกุล. (2560). ยุทธศาสตร์ใหญ่ของเมตเตอร์นิกกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (ค.ศ.1815–1848). *รัฐศาสตร์สาร*, 38(2), 171–218.

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 0.8

จิตติภัทร พูนขำ. (2560). สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยต้องการอะไร? *วารสารสังคมศาสตร์*, 47(2), 63–90.

6. รศ.ดร.บรรพต กำเนิดศิริ

ตำราหรือหนังสือ: 1

บรรพต กำเนิดศิริ. (2563). *ลี้มहाจักรวรรดิบนเส้นทางแห่งกาลล่มสลาย*. โครงการตำราและสิ่งพิมพ์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับ พารากราฟ. (341 หน้า)

บรรพต กำเนิดศิริ. (2561). *ประวัติศาสตร์การทูตยุโรป ตั้งแต่สมัยราชาธิปไตยจนถึงปัจจุบัน: พัฒนาการด้านการทูต*. โครงการตำราและสิ่งพิมพ์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (296 หน้า).

บรรพต กำเนิดศิริ. (2560). *ประวัติศาสตร์การทูตตั้งแต่การประชุมที่กรุงเวียนนา ค.ศ. 1815 จนถึงจุดเริ่มต้นของสงครามเย็น ปี ค.ศ. 1947*. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (368 หน้า).

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 0.6

บรรพต กำเนิดศิริ. (2564). สาธารณรัฐไวมาร์: จักรวรรดิซ้อนรูปความปรารถนาและการแสวงหา. *รัฐศาสตร์สาร*, 42(2), 1–36.

บรรพต กำเนิดศิริ. (2564). ชาวยิวและศาสนายูดาห์ในช่วงเวลาแห่งการปลดแอก (ตั้งแต่ทศวรรษแรกของคริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงช่วงเวลาเมื่อสงครามโลกครั้งที่ 1 อุบัติขึ้นในปี ค.ศ. 1914) โดยเน้นไปที่ดินแดนเยอร์มัน: ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและความหลากหลาย. *วารสารยุโรปศึกษา*, 27(2), 1–43.

7. รศ.ดร.ชรินทร์ทิรา ณ ถลาง

ตำราหรือหนังสือ: 1

Na Thalang, C., Poonkham, J., & Jayanama, S. (Eds.). (2019). *International relations as a discipline in Thailand: Theory and sub-field*. Routledge. (286 หน้า).

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 1

Na Thalang, C. (2021, October). Making sense of Thailand's agency in changing global and regional environments. *Pacific Review*, 1–24. <https://doi.org/10.1080/09512748.2021.1998204>

Na Thalang, C., & Auikool, C. (2019). Opportunities for inter-ethno-religious engagement in Thailand's southern border provinces. *Asian Ethnicity*, 20(3), 348–363.

Na Thalang, C. (2018). The immobility paradox in Thailand's southern border provinces. *South East Asia Research*, 26(4), 315–329.

Na Thalang, C., & Siraprapasiri, P. (2017). Comparing aceh and Thailand's Southern border provinces: The politics of peace negotiations. *Asian Survey*, 57(4), 690–715.

Na Thalang, C. (2017). Malaysia's role in two South-East Asian insurgencies: 'An honest broker'? *Australian Journal of International Affairs*, 71(4), 389–404.

Eun, Y-s., Acharya, A., & Na Thalang, C. (2021, October). Unpacking the dynamics of weak states' agency. *The Pacific Review*, 1–16. <https://doi.org/10.1080/09512748.2021.1998200>

8. รศ.ดร.สุนิดา อรุณพิพัฒน์

ตำราหรือหนังสือ: 1

สุนิดา อรุณพิพัฒน์. (2563). *ญี่ปุ่น-อาเซียน: พัฒนาการความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ*. ปทุมธานี: ศูนย์ญี่ปุ่นศึกษาสถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (287 หน้า).

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 1

Aroonpipat, S. (2020). Contending eurocentric theories: the case study of Thailand's economic regionalism in ASEAN. *Asian Journal of Political Science*, 28(2), 164–191.

Aroonpipat, S. (2018). Governing aid from China through embedded informality: Institutional response to Chinese development aid in Laos. *China Information*, 32(1), 46–68.

Aroonpipat, S. (2017). Thailand's inconsistent involvement in ASEAN: The shifting domestic coalition towards the ASEAN Free-trade Area. *Pacific Focus*, 32(2), 259–289.

ผลงานวิจัย: 1

สุนิดา อรุณพิพัฒน์, จินตวัฒน์ ไชยชนะวงศ์ และ ปัญจพล โคสะพะละกิจ. (2561). *โครงการ 'กิจกรรมเชื่อมโยงงานวิจัยกับภาคนโยบาย ฝ่ายบริหาร': รายงานโครงการฉบับสมบูรณ์*. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (20 หน้า)

9. ผศ.ดร.ประพิมพ์ผืน เชียงกุล

ตำราหรือหนังสือ: 1

Chiengkul, P. (2021). *Labour under Corbyn: Constraints on radical politics in the UK*. Palgrave. (122 หน้า)

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 0.4

Chiengkul, P. (2018, November 8–9). *The political economy of the agri–food system in Thailand: Power, accumulation, and the search for sustainability*. Paper presented at UNRISD Annual Conference 2018 “Overcoming Inequalities in a Fractured World: Between Elite Power and Social Mobilization” Geneva, Switzerland.

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 1

Chiengkul, P. (2019). Uneven development, inequality and concentration of power: A critique of Thailand 4.0. *Third World Quarterly*, 40(9), 1689–1707.

Chiengkul, P. (2018). The Degrowth Movement: Alternative Economic Practices and Relevance to Developing Countries. *Alternatives*, 43(2), 81–95.

10. อ.ดร.พีระ เจริญวัฒน์นุกุล

ตำราหรือหนังสือ: 1

Charoenvattananukul, P. (2020). *Ontological security and status–seeking Thailand’s proactive behaviours during the Second World War*. Routledge. (228 หน้า)

Charoenvattananukul, P. (2019). Beyond Bamboo Diplomacy: The factor of status anxiety and Thai foreign policy behaviours. In P. Chachavalpongpun (Eds.), *Routledge handbook of contemporary Thailand* (pp. 408–419). Routledge.

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 0.6

จิตติภัทร พูนขำ และ พีระ เจริญวัฒน์นุกุล. (2560). ยุทธศาสตร์ใหญ่ของเมตเตอร์นิกกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (ค.ศ.1815–1848). *รัฐศาสตร์สาร*, 38(2), 171–218.

พีระ เจริญวัฒน์นุกุล. (2562). การแสวงหาสถานะและการยอมรับ: พฤติกรรมก้าวร้าวของเยอรมนีก่อนการอุบัติขึ้นของมหาสงคราม. *รัฐศาสตร์สาร*, 40(3), 93–137.

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 1

Charoenvattananukul, P. (2021). The end of compromise: Political meanings of Thailand’s first National Day celebrations on 24 June 1939. *Asian Studies Review*. <https://doi.org/10.1080/10357823.2021.1949579>

Charoenvattanukul, P. (2021). Feigned resignation as political strategy: Cracking the mysterious case of Phibunsongkhram's reversal of resignation in 1943. *South East Asia Research*, 29 (3), 315–331. <https://doi.org/10.1080/0967828X.2021.1945950>

11. ศ.ดร.อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 0.6

อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์ และ มานา ปัจฉิมนันท์. (2564). การศึกษาแนวทฤษฎีนโยบายการเพิ่มอัตราภาษีสรรพสามิตอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับเครื่องดื่มที่ไม่มีแอลกอฮอล์ในประเทศไทย. *รัฐศาสตร์สาร*, 42(1), 93–115.

อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์. (2563). การสร้างกลยุทธ์ค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์ของภาครัฐในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงประสิทธิภาพ. *รัฐศาสตร์สาร*, 40(1), 4–22.

อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์. (2562). การสร้างกลยุทธ์ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของภาครัฐในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงประสิทธิภาพ. *รัฐศาสตร์สาร*, 40(1), 1–38.

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 0.8

อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์ และ มานา ปัจฉิมนันท์. (2563). การสร้างกลยุทธ์ค่าตอบแทนและผลกระทบของนโยบายการเพิ่มอัตราภาษีสรรพสามิตยาเส้น. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 18(3), 102–121.

12. ผศ.ดร.ทวิตา กมลเวชช

ตำราหรือหนังสือ: 1

ทวิตา กมลเวชช. (2561). *การจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติในแนวทางที่ไม่ใช่เชิงโครงสร้างของประเทศไทย: พัฒนาการวรรณกรรมและงานวิจัย*. ม.ป.พ. (89 หน้า)

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 0.6

ทวิตา กมลเวชช. (2562). ช่องว่างและข้อเสนอเชิงนโยบายการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงภัยพิบัติประเทศไทย. *รัฐศาสตร์สาร*, 40(2), 1–34.

ทวิตา กมลเวชช. (2561). อาณาบริเวณความรู้ของงานวิจัยการจัดการความเสี่ยงภัยพิบัติในแนวทางที่ไม่ใช่เชิงโครงสร้างของประเทศไทย. *รัฐศาสตร์สาร*, 39(2), 1–127.

ทวิตา กมลเวชช. (2560). การพัฒนาเกณฑ์การตัดสินใจระดับการจัดการสาธารณภัยและขั้นตอนปฏิบัติมาตรฐานการเปิดใช้งานศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉิน. *รัฐศาสตร์สาร*, 38(2), 269–319.

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 0.8

หทัยทิพย์ นราแหวว, และทวิตา กมลเวชช. (2561). การบริหารจัดการอุทกภัย กรณีศึกษาเปรียบเทียบ: เทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา และตำบลดอนฉิมพลี จังหวัดฉะเชิงเทรา *วารสารผู้ตรวจการแผ่นดิน*, 11(2), 35–82.

หทัยทิพย์ นราแห้ว, และ**ทวิตา กมลเวชช.** (2561). การบริหารจัดการอุทกภัยของเทศบาลนคร
หาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. *วารสารการเมืองการปกครอง*, 8(1), 229-
245.

ศุภวิชช์ กิจสนาโยธิน, วสันต์ เหลืองประภัสร์, **ทวิตา กมลเวชช.**, และณัฐพล ใจจริง. (2560). พัฒนาการ
และการปรับเปลี่ยนโครงสร้างและกลไกการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกระทรวง
ศึกษาธิการ. *วารสารการเมืองการปกครอง*, 7(2), 211-226.

ผลงานวิจัย: 1

ทวิตา กมลเวชช. (2562). ข้อเสนอนโยบายการพัฒนามาตรการไม่ใช่เชิงโครงสร้างในการลดความเสี่ยง
ภัยพิบัติและรูปแบบมาตรการไม่ใช่เชิงโครงสร้างในการลดความเสี่ยงภัยพิบัติ แผ่นดินไหว
และอาคารถล่มสำหรับประเทศไทย: รายงานฉบับสมบูรณ์. สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษา
แห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (408 หน้า)

ทวิตา กมลเวชช., วรรณภา ตีระสังขะ, ดิกานต์ อิศสระชัยยศ, และ ปาริฉัตร ครองจันทร์. (2562). การ
ออกแบบมาตรการไม่ใช่เชิงโครงสร้างในการลดความเสี่ยงภัยพิบัติแผ่นดินไหวและอาคาร
ถล่มสำหรับประเทศไทย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และสถาบันวิจัยและให้
คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.. (230 หน้า)

13. ผศ.ดร.ดิกานต์ อิศสระชัยยศ

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 0.6

ดิกานต์ อิศสระชัยยศ. (2562). รูปแบบมาตรการที่ไม่ใช่เชิงโครงสร้างการลดความเสี่ยงแผ่นดินไหวและ
อาคารถล่ม: เครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์. *รัฐศาสตร์สาร*, 40(2), 35-79.

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 0.8

ดิกานต์ อิศสระชัยยศ. (2560). การออกพันธบัตรท้องถิ่นของกรุงเทพมหานคร: ความพยายามและ
ความเป็นไปได้ในอนาคต. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 15(1), 139-166.

ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ และ **ดิกานต์ อิศสระชัยยศ.** (2562). การประเมินการให้รางวัลแก่องค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น: รูปแบบการให้รางวัล และข้อเสนอการปรับใช้ในประเทศไทย. *วารสารสถาบัน
พระปกเกล้า*, 17(1), 75-99.

ผลงานวิจัย: 1

ทวิตา กมลเวชช., วรรณภา ตีระสังขะ, **ดิกานต์ อิศสระชัยยศ.**, และ ปาริฉัตร ครองจันทร์. (2562). การ
ออกแบบมาตรการไม่ใช่เชิงโครงสร้างในการลดความเสี่ยงภัยพิบัติแผ่นดินไหวและอาคาร
ถล่มสำหรับประเทศไทย. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และสถาบันวิจัยและให้
คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (230 หน้า)

14. ผศ.ดร.ภุชงค์ เจริญ

ตำราหรือหนังสือ: 1

ภุชงค์ เจริญ. (บก.). (2561). *สุรินทร พิศสุวรรณ: ชีวิต ตัวตน และผลงาน. คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (266 หน้า)*

ภุชงค์ เจริญ. (2560). “*คณะกรรมการเมือง*” หลังการปฏิวัติสยาม: พลวัต พัฒนาการและชะตากรรมของระบบไร้พรรค. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (280 หน้า)

ภุชงค์ เจริญ. (บก.). (2560). *สามทศวรรษการทูตไทยบนเวทีพหุภาคี: ผลสำเร็จ อุปสรรค และความท้าทาย. คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (54 หน้า)*

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 0.6

ภุชงค์ เจริญ. (2560). บทความวิจัย คณะกรรมการเมือง หลังการปฏิวัติสยาม : ทฤษฎีและกรณีศึกษาว่าด้วยระบบไร้พรรค. *รัฐศาสตร์สาร, 38(3), 88-129.*

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 1

Fuwongcharoen, P. (2018). 'Long Live Ratthathammanun!': Constitution worship in revolutionary Siam. *Modern Asian Studies, 52(2), 609-644.*

15. รศ.ดร.อรรถสิทธิ์ พานแก้ว

ตำราหรือหนังสือ: 1

ณัชชาภัทร อมรกุล, อรรถสิทธิ์ พานแก้ว และ ลลิตกร สังข์แก้ว. (2562). *ความหวังและความน่าจะเป็น: ฉากทัศน์พรรคการเมืองไทยภายใต้รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2560. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า.*

อรรถสิทธิ์ พานแก้ว (บก.). (2561). *จักรยานวิทยา: ธเนศ วงศ์ยานนาวากับบทสนทนารอบตัว. คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (223 หน้า)*

อรรถสิทธิ์ พานแก้ว และ วรศักดิ์ จันทร์ภักดี. (2560). *رأىรัฐธรรมนูญ: ที่มา หลักการและความสำคัญ. สถาบันพระปกเกล้า. (367 หน้า)*

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 0.8

อรรถสิทธิ์ พานแก้ว. (2562). *ทัศนคติต่อประชาธิปไตยและการเมืองของผู้เลือกตั้งครั้งแรก. วารสารสถาบันพระปกเกล้า, 17(2), 5-19.*

อรรถสิทธิ์ พานแก้ว. (2561). *การพัฒนาบทบาทคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) กลไกขับเคลื่อนประชาธิปไตยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารการเมืองการปกครอง, 2, 1-15.*

อรรถสิทธิ์ พานแก้ว. (2561). *โหวตเพื่อใคร พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงของสมาชิกผู้แทนราษฎรไทย. วารสารสถาบันพระปกเกล้า, 16(1), 22-50.*

อรรถสิทธิ์ พานแก้ว, ภัทรวุฒิ เฉยศิริ, และกุลชาติ ทักษไพบูลย์. (2561). การพัฒนาบทบาทคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) กลไกขับเคลื่อนประชารัฐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. *วารสารการเมืองการปกครอง*, 8(2). 1-15.

ผลงานวิจัย: 1

อรรถสิทธิ์ พานแก้ว. (2562). งานวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพเนื้อหารายการ ที่มีการนำสื่อโซเชียลมีเดีย (Social Media) มาใช้ในกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์” เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ. สำนักงานศูนย์วิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (370 หน้า)

อรรถสิทธิ์ พานแก้ว. (2560). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ *โหวตเพื่อใคร: พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงของสมาชิกผู้แทนราษฎรไทย*. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). (509 หน้า)

อรรถสิทธิ์ พานแก้ว. (2560). *โหวตเพื่อใคร: พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงของสมาชิกผู้แทนราษฎรไทย: บทสรุปผู้บริหาร*. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (27 หน้า).

16. ผศ.ดร.วสันต์ เหลืองประภัสร์

ตำราหรือหนังสือ: 1

วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2563). *การอภิบาลบนฐานของความร่วมมือ: สภาวะสังคมไร้ศูนย์กลาง การแตกกระจายในระบบบริหารราชการแผ่นดินและแสวงหาตัวแบบใหม่ในการขับเคลื่อนภารกิจของรัฐ*. สถาบันพระปกเกล้า. (583 หน้า)

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 0.6

วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2561). 'การอภิบาล' (Governance) ในฐานะมโนทัศน์ทางการบริหารรัฐกิจ. *รัฐศาสตร์สาร* 39(3), 140-199

วสันต์ เหลืองประภัสร์ และ ชาย ไชยชิต. (2561). การอภิบาลโดยเครือข่าย (Network governance): กรอบแนวคิดและมิติการวิเคราะห์. *รัฐศาสตร์นิเทศ*, 4(1-2), 69-107.

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 0.8

ศุภวิชช กิจสนาโยธิน, **วสันต์ เหลืองประภัสร์**, ทวีดา กมลเวช, และ ญัฐพล ใจจริง. (2560). พัฒนาการและการปรับเปลี่ยนโครงสร้างและกลไกการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกระทรวงศึกษาธิการ. *วารสารการเมืองการปกครอง*, 7(2), 211-226.

สรนันท์ สรณานุกาพ, และ**วสันต์ เหลืองประภัสร์**. (2560). การขยายตัวของระบบราชการไทยในสมัยระบอบสฤษดิ์: ยุคความมั่นคง และการพัฒนา พ.ศ. 2501 – 2516. *วารสารการเมืองการปกครอง*, 7(1), 282-307.

ผลงานวิจัย: 1

วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2563). งานวิจัยเรื่อง “พัฒนาศูนย์พัฒนานโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล (Digital Economy Policy Unit)” เสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2562). งานวิจัยเรื่อง “ขับเคลื่อนการบริหารราชการแบบประชารัฐที่เน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง” เสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (หัวหน้าโครงการวิจัย)

วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2562). งานวิจัยเรื่อง “โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนานโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล” เสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (หัวหน้าโครงการวิจัย)

17. Asst. Prof. Dr. Charles Edward Morgan Thame

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 0.6

Thame, C. (2563). State transformation and uneven development across Southeast Asia's cross-border special economic zones. *รัฐศาสตร์นิเทศ*, 6(1), 29–67.

บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ: 1

Thame, C. (2021). The economic corridors paradigm as extractivism: Four theses for a historical materialist framework. *Review of International Studies*, 47(4), 549–569.

Reap, M., Pornwattanavate, S., **Thame, C.**, & Van der Putten, M. (2020). The social determinants of health of the Urak Lawoi' of southern Thailand. *BMC Public Health*, 20(1), 1–14.

ผลงานวิจัย: 1

Thame, C., & Glutting, J. R. C. (2021). *Corona crisis in the Mekong: From extractive imperialism to a new bloom*. Rosa Luxemburg Stiftung. (44 หน้า)

ภาคผนวก 2 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ฉบับ พ.ศ. 2560 กับ ฉบับ พ.ศ. 2565

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2560	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2565	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>1) ชื่อหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) Master of Political Science Program in International Relations (English Program)</p>	<p>1) ชื่อหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) Master of Political Science Program in International Relations (English Program)</p>	คงเดิม
<p>2) ชื่อปริญญา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) Master of Political Science (International Relations) M.Pol.Sc. (International Relations)</p>	<p>2) ชื่อปริญญา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) Master of Political Science (International Relations) M.Pol.Sc. (International Relations)</p>	คงเดิม
<p>3) การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>1. คณะกรรมการคัดเลือกจะคัดเลือกผู้สมัครที่พำนักอยู่ในประเทศไทย โดยใช้วิธีการสอบเป็นภาษาอังกฤษทั้งการสอบข้อเขียนแบบอัตนัยและการสอบสัมภาษณ์ตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. สำหรับผู้สมัครที่พำนักอยู่ต่างประเทศ การสมัครสอบและคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยหรือของคณะกรรมการโครงการฯ ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปี</p> <p>3. ผู้เข้าศึกษาต้องยื่นผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET (ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน) หรือ TOEFL (ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน ในระบบ paper based หรือไม่ต่ำกว่า 213 คะแนนในระบบ computer based หรือไม่ต่ำกว่า 79 คะแนนในระบบ internet based) หรือ IELTS (ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 6.5) โดยผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร (ทั้งนี้ โครงการฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการพิจารณาปรับลดเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นในกรณีที่ผลคะแนนการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์อยู่ในระดับดีตามดุลพินิจของคณะกรรมการ การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาในแต่ละปี)</p> <p>4. เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของ มธ. และ/หรือคณะรัฐศาสตร์</p>	<p>3) การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>1. คณะกรรมการคัดเลือกจะคัดเลือกผู้สมัครที่พำนักอยู่ในประเทศไทย โดยใช้วิธีการสอบเป็นภาษาอังกฤษทั้งการสอบข้อเขียนแบบอัตนัยและการสอบสัมภาษณ์ตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. สำหรับผู้สมัครที่พำนักอยู่ต่างประเทศ การสมัครสอบและคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยหรือของคณะกรรมการโครงการฯ ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปี</p> <p>3. ผู้เข้าศึกษาต้องยื่นผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET PBT (ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน) หรือ TU-GET CBT (ไม่ต่ำกว่า 79 คะแนน) TOEFL ITP (ไม่ต่ำกว่า 550 คะแนน) หรือ Internet based TOEFL (ไม่ต่ำกว่า 79 คะแนน) หรือ IELTS (ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 6.5) โดยมีผลคะแนนที่ได้รับมาแล้วไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันที่ยื่นใบสมัคร (กรณีที่ผู้สมัครประสงค์ขอยกเว้นการยื่นผลสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารโครงการฯ พิจารณาเห็นชอบ)</p> <p>4. เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของ มธ. และ/หรือคณะรัฐศาสตร์</p>	กำหนดการยื่นคะแนนภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มหาวิทยาลัย
<p>5) จำนวนการรับนักศึกษา : 25 คน</p>	<p>5) จำนวนการรับนักศึกษา : 25 คน</p>	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2560	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2565	สรุปการเปลี่ยนแปลง
6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	
<p>1. ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</p> <p>2. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)</p> <p>3. ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษา ต่างประเทศ ตามระเบียบมธ.ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาระดับบัณฑิต ศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 (2) โดยหากมีคะแนนผ่านเกณฑ์ตั้งแต่การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาแล้ว จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษาต่างประเทศเพื่อสำเร็จ การศึกษา</p> <p>4. ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบประมวลความรู้ (สำหรับ นักศึกษาแผน ข)</p> <p>5. ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 2) โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดย คณะกรรมการที่คณะรัฐศาสตร์แต่งตั้ง โดยต้องเป็นระบบเปิด ให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตาม ระเบียบมธ.ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้า อีสาระ</p> <p>6. ได้ระดับ S ในการสอบวิชาการค้นคว้าอีสาระ (สำหรับ นักศึกษา แผน ข) และนำส่งรายงานการค้นคว้าอีสาระฉบับ สมบูรณ์ตามระเบียบมธ.ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และ การค้นคว้าอีสาระ</p> <p>7. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้อง ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ใน วารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตาม ประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การ พิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่ นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (proceedings) ดังกล่าว (สำหรับนักศึกษา แผน ก)</p> <p>8. นักศึกษาจะต้องเสนอรายงานการค้นคว้าอีสาระและ สอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบัน อุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้</p>	<p>1. ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้าง หลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วย กิต</p> <p>2. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จาก ระบบ 4 ระดับคะแนน)</p> <p>3. ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษา ต่างประเทศ ตามระเบียบมธ.ว่าด้วยการสอบภาษา ต่างประเทศสำหรับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 ข้อ 4(2) และหากมีคุณสมบัติเป็นไปเกณฑ์ ข้อ 5(2) และ ข้อ 7 จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบ ภาษาต่างประเทศเพื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>4. ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบประมวลความรู้ (สำหรับนักศึกษาแผน ข)</p> <p>5. ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ (สำหรับ นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2) โดยการสอบปากเปล่าขั้น สุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะรัฐศาสตร์แต่งตั้ง โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ และนำส่ง วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามระเบียบมธ.ว่าด้วย วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอีสาระ</p> <p>6. ได้ระดับ S ในการสอบวิชาการค้นคว้าอีสาระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข) และนำส่งรายงานการ ค้นคว้าอีสาระฉบับสมบูรณ์ตามระเบียบมธ.ว่าด้วย วิทยานิพนธ์สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอีสาระ</p> <p>7. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการ ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับ นานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการ อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทาง วิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอ ฉบับสมบูรณ์ (full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (proceedings) ดังกล่าว (สำหรับนักศึกษา แผน ก)</p>	<p>ปรับให้เป็นไป ตามข้อบังคับมธ. ฉบับปัจจุบัน</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2560	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2565	สรุปการเปลี่ยนแปลง																														
<p>และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)</p> <p>9. ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด</p>	<p>8. นักศึกษาจะต้องเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบัน อุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ (สำหรับนักศึกษา แผน ข)</p> <p>9. ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด</p>																															
<p>9) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</p> <p><u>แผน ก แบบ ก 2</u> ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์</p> <table border="1" data-bbox="118 815 761 1055"> <tr> <td>1. วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)</td> <td>4</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. วิชาบังคับ</td> <td>15</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. วิชาเลือก</td> <td>9</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>4. วิทยานิพนธ์</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>รวมหน่วยกิต</td> <td>36</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	1. วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	4	หน่วยกิต	2. วิชาบังคับ	15	หน่วยกิต	3. วิชาเลือก	9	หน่วยกิต	4. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต	รวมหน่วยกิต	36	หน่วยกิต	<p>9) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</p> <p><u>แผน ก แบบ ก 2</u> ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์</p> <table border="1" data-bbox="783 815 1347 1055"> <tr> <td>1. วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)</td> <td>4</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. วิชาบังคับ</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. วิชาเลือก</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>4. วิทยานิพนธ์</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>รวมหน่วยกิต</td> <td>36</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	1. วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	4	หน่วยกิต	2. วิชาบังคับ	12	หน่วยกิต	3. วิชาเลือก	12	หน่วยกิต	4. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต	รวมหน่วยกิต	36	หน่วยกิต	<p>1. ลดหน่วยกิตวิชาบังคับ</p> <p>2. เพิ่มหน่วยกิตของวิชาเลือก</p>
1. วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	4	หน่วยกิต																														
2. วิชาบังคับ	15	หน่วยกิต																														
3. วิชาเลือก	9	หน่วยกิต																														
4. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต																														
รวมหน่วยกิต	36	หน่วยกิต																														
1. วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	4	หน่วยกิต																														
2. วิชาบังคับ	12	หน่วยกิต																														
3. วิชาเลือก	12	หน่วยกิต																														
4. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต																														
รวมหน่วยกิต	36	หน่วยกิต																														
<p><u>แผน ข</u> ศึกษารายวิชาและไม่ทำวิทยานิพนธ์</p> <table border="1" data-bbox="118 1115 761 1355"> <tr> <td>1. วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)</td> <td>4</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. วิชาบังคับ</td> <td>15</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. วิชาเลือก</td> <td>15</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>4. การค้นคว้าอิสระ</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>รวมหน่วยกิต</td> <td>36</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	1. วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	4	หน่วยกิต	2. วิชาบังคับ	15	หน่วยกิต	3. วิชาเลือก	15	หน่วยกิต	4. การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต	รวมหน่วยกิต	36	หน่วยกิต	<p><u>แผน ข</u> ศึกษารายวิชาและไม่ทำวิทยานิพนธ์</p> <table border="1" data-bbox="783 1115 1347 1355"> <tr> <td>1. วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)</td> <td>4</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>2. วิชาบังคับ</td> <td>12</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>3. วิชาเลือก</td> <td>18</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>4. การค้นคว้าอิสระ</td> <td>6</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> <tr> <td>รวมหน่วยกิต</td> <td>36</td> <td>หน่วยกิต</td> </tr> </table>	1. วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	4	หน่วยกิต	2. วิชาบังคับ	12	หน่วยกิต	3. วิชาเลือก	18	หน่วยกิต	4. การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต	รวมหน่วยกิต	36	หน่วยกิต	
1. วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	4	หน่วยกิต																														
2. วิชาบังคับ	15	หน่วยกิต																														
3. วิชาเลือก	15	หน่วยกิต																														
4. การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต																														
รวมหน่วยกิต	36	หน่วยกิต																														
1. วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	4	หน่วยกิต																														
2. วิชาบังคับ	12	หน่วยกิต																														
3. วิชาเลือก	18	หน่วยกิต																														
4. การค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต																														
รวมหน่วยกิต	36	หน่วยกิต																														
<p>10) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร</p>	<p>10) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร</p>																															
<p>1. วิชาเสริมพื้นฐาน</p> <p>รป.501 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ (2)</p> <p>รป.502 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (2)</p>	<p>1. วิชาเสริมพื้นฐาน</p> <p>รป.501 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ (2)</p> <p>รป.502 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (2)</p>	<p>คงเดิม</p>																														
<p>2. วิชาบังคับ</p> <p>รป.601 วิธีการและการออกแบบการวิจัยในความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ (3)</p>	<p>2. วิชาบังคับ</p> <p>รป.601 วิธีการและการออกแบบการวิจัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (3)</p>	<p>ปรับคำอธิบาย</p>																														
<p>รป.610 ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวศึกษาและการปฏิบัติ (3)</p>	<p>รป.610 ความท้าทายระดับโลกและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (3)</p>	<p>ปรับชื่อ/คำอธิบาย</p>																														
<p>รป.620 พลวัตโลกและนโยบายต่างประเทศ:ความสำเร็จ ความท้าทาย และนวัตกรรม (3)</p>	<p>รป.625 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ (3)</p>	<p>ปรับรหัส/ชื่อ/คำอธิบาย ย้ายเป็นวิชาเลือก</p>																														

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2560	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2565	สรุปการเปลี่ยนแปลง
รป.630 ความร่วมมือและสถาบันระดับโลก (3)	รป.630 สถาบันระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์ (3)	ปรับชื่อ/ คำอธิบาย
รป.680 รัฐ ตลาด และโลกาภิวัตน์ (3)	รป.680 เศรษฐกิจการเมืองโลกและโลกาภิวัตน์ (3)	ปรับชื่อ/ คำอธิบาย
2. วิชาเลือก	2. วิชาเลือก	
รป.699 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (3)	รป.699 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (3)	คงเดิม
<u>Regional Concentration Group</u>	<u>Regional Concentration Group</u>	
รป.637 สหภาพยุโรป: บูรณาการและแรงต้าน (3)	รป.637 ยุโรปและรัสเซียในการเมืองโลก (3)	ปรับชื่อวิชา
รป.638 การเปลี่ยนผ่านของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (3)	รป.638 อาเซียนในการเมืองโลก (3)	ปรับชื่อวิชา
รป.667 เอเชียในการเมืองโลก (3)	รป.667 อินโด-แปซิฟิกในการเมืองโลก (3)	ปรับชื่อวิชา
รป.694 พลวัตในซีกโลกตะวันตก (3)	รป.694 ละตินอเมริกาในการเมืองโลก (3)	ปรับชื่อวิชา
รป.695 อาหารร่วมสมัยและโลกมุสลิม (3)	รป.695 ตะวันออกกลางและโลกมุสลิมในการเมืองโลก (3)	ปรับชื่อวิชา
<u>Issues Contentratin Group</u>		
รป.624 สัมมนาการเมืองของมหาอำนาจ (3)	รป.624 สัมมนาการเมืองของมหาอำนาจ (3)	ปรับชื่อวิชา
IR624 Seminar on Global Politics of Major Powers	IR624 Seminar on Global Politics of Great Powers	ภาษาอังกฤษ
	รป.625 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ (3)	ย้ายมาจากวิชา บังคับ
รป.635 สัมมนาการทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ (3)	รป.635 สัมมนาการทูตและการเจรจา ระหว่างประเทศ (3)	คงเดิม
รป.636 สัมมนานโยบายระหว่างประเทศและการจัดการระหว่างประเทศ (3)	รป.636 สัมมนานโยบายระหว่างประเทศและการจัดการระหว่างประเทศ (3)	คงเดิม
รป.646 สัมมนาการวิเคราะห์ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศ (3)	รป.646 สัมมนาความมั่นคงระหว่างประเทศและยุทธศาสตร์ศึกษา (3)	ปรับชื่อวิชา
รป.647 สัมมนาความมั่นคงแห่งมนุษย์และโลกาภิวัตน์ (3)		ปิดวิชา
รป.648 สัมมนาสิทธิมนุษยชนและจริยธรรมระหว่างประเทศ (3)	รป.648 สัมมนาสิทธิมนุษยชนและจริยธรรมระหว่างประเทศ (3)	คงเดิม
รป.649 สัมมนาการพัฒนาระหว่างประเทศ (3)	รป.649 สัมมนาการพัฒนา ระหว่างประเทศ (3)	คงเดิม
รป.684 สัมมนาสื่อใหม่กับการเมืองโลก (3)	รป.684 สัมมนาสื่อกับการเมืองโลก (3)	ปรับชื่อวิชา
รป.685 สัมมนาวิกฤตเศรษฐกิจ การฟื้นฟูและนโยบายการปฏิรูป (3)		ปิดวิชา
	รป.686 สัมมนาบรรทัดฐานนิยมโลก (3)	เปิดใหม่
	รป.687 สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์ (3)	เปิดใหม่

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2560	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2565	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	รป.692 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่าง (3) ประเทศกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	เปิดใหม่
รป.696 สัมมนาประเด็นลักษณะข้ามชาติ (3) ในการเมืองโลก		ปิดวิชา
รป.697 สัมมนานโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อม (3) และภัยพิบัติระหว่างประเทศ	รป.697 สัมมนาโยบายและการจัดการ (3) สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติระหว่างประเทศ	คงเดิม
รป.698 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในวิเทศศึกษา (3)	รป.698 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการเมืองโลก (3)	ปรับชื่อวิชา
รป.701 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 (3)	รป.701 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1 (3)	คงเดิม
รป.702 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2 (3)	รป.702 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2 (3)	คงเดิม
รป.800 วิทยานิพนธ์ (12)	รป.800 วิทยานิพนธ์ (12)	คงเดิม

ภาคผนวก 3 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) ฉบับ พ.ศ. 2560 กับ ฉบับ พ.ศ. 2565

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2560		รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2565	
รายวิชาที่เทียบได้		รายวิชาที่เทียบได้	
รป.501 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	2	รป.501 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	2
รป.502 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2	รป.502 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	2
รป.601 วิธีการและการออกแบบการวิจัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	รป.601 วิธีการและการออกแบบการวิจัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
รป.610 ความเข้าใจในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ: แนวศึกษาและการปฏิบัติ	3	รป.610 ความท้าทายระดับโลกและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
รป.620 พลวัตโลกและนโยบายต่างประเทศ: ความสำเร็จ ความท้าทาย และนวัตกรรม	3	รป.625 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	3
รป.624 สัมมนาการเมืองของมหาอำนาจ	3	รป.624 สัมมนาการเมืองของมหาอำนาจ	3
รป.630 ความร่วมมือและสถาบันระดับโลก	3	รป.630 สถาบันระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์	3
รป.635 สัมมนาการทูตและการเจรจาต่างประเทศ	3	รป.635 สัมมนาการทูตและการเจรจาต่างประเทศ	3
รป.636 สัมมนานโยบายระหว่างประเทศและการจัดการระหว่างประเทศ	3	รป.636 สัมมนานโยบายระหว่างประเทศและการจัดการระหว่างประเทศ	3
รป.637 สหภาพยุโรป: บูรณาการและแรงบันดาลใจ	3	รป.637 ยุโรปและรัสเซียในการเมืองโลก	3
รป.638 การเปลี่ยนผ่านของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3	รป.638 เอเชียในการเมืองโลก	3
รป.646 สัมมนาการวิเคราะห์ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศ	3	รป.646 สัมมนาการวิเคราะห์ความมั่นคงและยุทธศาสตร์ศึกษา	3
รป.648 สัมมนาสิทธิมนุษยชนและจริยธรรมระหว่างประเทศ	3	รป.648 สัมมนาสิทธิมนุษยชนและจริยธรรมระหว่างประเทศ	3
รป.649 สัมมนาการพัฒนาประเทศไทย	3	รป.649 สัมมนาการพัฒนาประเทศไทย	3
รป.667 เอเชียในการเมืองโลก	3	รป.667 อินโด-แปซิฟิกในการเมืองโลก	3
รป.680 รัฐ ตลาด และโลกาภิวัตน์	3	รป.680 เศรษฐกิจการเมืองโลกและโลกาภิวัตน์	3
รป.684 สัมมนาสื่อใหม่กับการเมืองโลก	3	รป.684 สัมมนาสื่อใหม่กับการเมืองโลก	3
รป.694 พลวัตในซีกโลกตะวันตก	3	รป.694 ละตินอเมริกาในการเมืองโลก	3
รป.695 อาหารร่วมสมัยและโลกมุสลิม	3	รป.695 ตะวันออกกลางและโลกมุสลิมในการเมืองโลก	3
รป.697 สัมมนานโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติระหว่างประเทศ	3	รป.697 สัมมนานโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติระหว่างประเทศ	3
รป.698 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในวิเทศศึกษา	3	รป.698 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในวิเทศศึกษา	3
รป.699 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3	รป.699 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3
รป.701 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1	3	รป.701 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 1	3

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2560		รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2565	
รป.702 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2	3	รป.702 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 2	3
รป.800 วิทยานิพนธ์	3	รป.800 วิทยานิพนธ์	3
		รายวิชาที่เทียบไม่ได้	
		รป.686 สัมมนาระบบทุนนิยมโลก	3
		รป.687 สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์	3
		รป.692 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	3
รายวิชาที่เทียบไม่ได้			
รป.647 สัมมนาความมั่นคงแห่งมนุษย์และโลกาภิวัตน์	3		
รป.685 วิกฤตเศรษฐกิจ การฟื้นฟู และนโยบายการปฏิรูป	3		
รป.696 สัมมนาประเด็นลักษณะข้ามชาติในการเมืองโลก	3		