

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ
สำหรับนักบริหาร

(หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง พ.ศ. 2568)

คณะรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายละเอียดของหลักสูตร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน .คณะรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25460051101863

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ
สำหรับนักบริหาร

ภาษาอังกฤษ : Master of Political Science Executive Program in Public
Administration and Public Affairs

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ).

ชื่อย่อ ร.ม. (บริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Political Science (Public Administration and
Public Affairs)

ชื่อย่อ M.Pol.Sc.(Public Administration and Public Affairs)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

1.4 รูปแบบของหลักสูตร

1.4.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

1.4.2 แผนการศึกษา

ปริญญาโท

แผน 1 แบบวิชาการ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

1.4.3 ภาษาที่ใช้

จัดการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

1.4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

1.4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

1.4.6 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568. ปรับปรุงจากหลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ และกิจการสาธารณะ สำหรับนักบริหาร พ.ศ.2563

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ในการประชุมครั้งที่

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่

เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

1.5 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1.5.1 ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัทเอกชน

1.5.2 ผู้ประกอบการ เจ้าของธุรกิจ

1.5.3 ผู้นำภาคประชาสังคม องค์กรระหว่างประเทศ และอื่นๆ

1.6 สถานที่จัดการเรียนการสอน

ท่าพระจันทร์

1.7 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

ประเภทโครงการ

โครงการพิเศษ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

นักศึกษาไทย 170,920 (ไม่รวมภาษาอังกฤษ)

หมวดที่ 2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

2.1 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 ข้อ และมีคุณสมบัติ ดังนี้

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา จากมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

2) ประสบการณ์ในการทำงาน

2.1 มีประสบการณ์ทำงานไม่น้อยกว่า 1 ปี

2.2 กรณีเป็นหรือเคยเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ผู้บริหารสภาท้องถิ่น และสมาชิกสภาท้องถิ่น ไม่จำเป็นต้องมีประสบการณ์

3) เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 22-23

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. ผู้เข้าศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด

2. ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกด้วยการสอบข้อเขียน (เรียงความตามหัวข้อที่กำหนด) และการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการ

3. ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องคุณสมบัติด้านภาษาต่างประเทศของผู้เข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาโท

4. เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์และคณะกรรมการ

2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน..ข... จะรับนักศึกษาปีการศึกษาละ 60 คน

จำนวนนักศึกษา (ระบุทุกชั้นปีตามหลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2		60	60	70	70
รวม		120	120	130	130
คาดว่าจะจบการศึกษา		50	50	50	50

หมวดที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคน และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

ผลกระทบจากสถานการณ์ หรือการพัฒนาทางสังคม และวัฒนธรรม มีต่อพันธกิจมหาวิทยาลัย ที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในวิชาการ และการวิจัย และมุ่งธำรงปณิธาน ในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตร จึงต้องเน้น และส่งเสริมการเรียนการสอน ที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การเป็นผู้บริหารที่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาองค์กรของตนได้ดียิ่ง

3.2 ปรัชญา

ผลิตมหาบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์ที่มีสำนึกในหลักธรรมาภิบาล จริยธรรม และประโยชน์สาธารณะ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

3.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความสามารถในการปรับตัวเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นและมีทักษะในวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ไขปัญหา (systematic thinking and analysis and problem-solving)
- 2) มีความสามารถในการทำงานภายใต้บริบทของสังคมวัฒนธรรมที่หลากหลายแตกต่างและข้ามชาติและมีทัศนคติการทำงานที่เปิดกว้างและเน้นการทำงานเชิงรุก (open mind /proactive)
- 3) มีความสามารถและทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและประโยชน์ประชาชนเป็นสำคัญ
- 4) มีภาวะผู้นำ มีความทันสมัย พัฒนาการตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีความหนักแน่นทางคุณธรรมและจริยธรรมอยู่บนพื้นฐานของความเป็นมืออาชีพ (Professionalism in Public Service)

3.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

ด้านความรู้ (Knowledge)

K 1 ผู้เรียนสามารถเข้าใจในเนื้อหาสาระหลักของการบริหารในยุคที่มีความเปลี่ยนแปลงตลอดจนการบริหารในรูปแบบอื่นๆ ที่ครอบคลุมทั้งในด้านหลักการและทฤษฎีของสาขาวิชาบริหารรัฐกิจ และกิจการสาธารณะ และสาขาวิชาต่างๆ ทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

K 2 ผู้เรียนสามารถเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์การ หรือการบริหารเพื่อประโยชน์สาธารณะ ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ

K 3 ผู้เรียนสามารถเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการแสวงหาความรู้และการบริหารวิจัยในระดับหนึ่ง

K 4 ผู้เรียนสามารถเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศต่างๆ ในสังคมโลก

ด้านทักษะ (Skills)

S 1 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในสาขาวิชาไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้

S 2 ผู้เรียนสามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มเพื่อตอบสนองต่อประเด็นปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในการปฏิบัติงานและในด้านการบริหารจัดการสาธารณะ

S 3 ผู้เรียนสามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาหรือเสนอแนวความรู้ใหม่ที่ทำทหายความสามารถในการดำเนินการโครงการต่าง ๆ

S 4 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา ตลอดจนใช้เทคนิคการวิจัยเป็นแนวทางในการบริหารจัดการปัญหาในอาชีพของตนเองและปัญหาสังคมโดยรวม

ด้านจริยธรรม (Ethics)

E 1 ตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรม ของนักวิชาการ นักบริหาร และนักการเมือง

E 2 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

E 3 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

E 4 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและในหน้าที่การเงิน

ด้านลักษณะบุคคล (Character)

C 1 มีความสามารถในการปรับตัวและมีการประสานงานอย่างสร้างสรรค์ในระดับสูงอย่างสร้างสรรค์

C 2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้บริหารในทุกสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

C 3 มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาหรือจัดการข้อโต้แย้ง ด้วยการแสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส สามารถผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในการบริหารจัดการได้

C 4 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคมโดยรวมอย่างต่อเนื่อง

C 5 สามารถใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษาในสาขาวิชาหลักชี้แนะสังคมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

3.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษา (YLOs)

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ ทักษะคิด หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ปีที่ 1	มีความรู้ความเข้าใจทางด้านแนวคิด ทฤษฎี บทบาทของการบริหารรัฐกิจต่อสังคมและกิจการวสา ธารณะ สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง สามารถพัฒนา ต่อยอดประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางการบริหาร เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยและทำงานใน สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
ปีที่ 2	สามารถนำเสนอทางเลือกเพื่อการตัดสินใจ นำเทคนิควิเคราะห์ปัญหาในบริบทที่ซับซ้อน สามารถ สื่อสาร นำเสนอ แสวงหาข้อมูลความร่วมมือในทุกระดับ มีความสามารถในการปรับตัวให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ได้อย่างยั่งยืน มีความเชี่ยวชาญผ่านการศึกษาวิจัยในรายงานเฉพาะ บุคคล

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.1 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

4.1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และเปิดภาคฤดูร้อนได้โดยใช้เวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ

4.1.2 ระยะเวลาการศึกษาสูงสุด

- หลักสูตรเต็มเวลา
 - ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุด
 - กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุด ไม่เกิน.....ภาคการศึกษาปกติ
- หลักสูตรไม่เต็มเวลา
 - ไม่กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุด
 - กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุด ไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ

4.2 การดำเนินการหลักสูตร

4.2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน – เวลาราชการปกติ
- นอกวัน – เวลาราชการ

4.2.2 ระบบการศึกษา (เลือกเพียง 1 ระบบ)

- แบบชั้นเรียน (Onsite)
- แบบทางไกล (Online)
- แบบผสมผสาน (Hybrid)
- อื่นๆ (ระบุ)

4.3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.3.1 หลักสูตร

4.3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

4.3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างองค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

ปริญญาโท

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	<u>12</u>	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	<u>42</u>	หน่วยกิต

แผน 2 แบบวิชาชีพ (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาบังคับ	21	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
3) การค้นคว้าอิสระ	<u>6</u>	หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	<u>42</u>	หน่วยกิต

4.3.2 รายวิชาในหลักสูตร

4.3.2.1 รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ รบ./EP หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ

เลขหลักหน่วย

0-2	หมายถึง	วิชาบังคับ
3-9	หมายถึง	วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

0	หมายถึง	วิชาเสริมพื้นฐานและวิชาค้นคว้าอิสระ
1-3	หมายถึง	วิชาเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองการปกครอง
4-7	หมายถึง	วิชาเกี่ยวกับความรู้ทางบริหารรัฐกิจ
8-9	หมายถึง	วิชาเกี่ยวกับความรู้ทางการระหว่างประเทศ

เลขหลักร้อย

5	หมายถึง	วิชาเสริมพื้นฐาน
6	หมายถึง	วิชาระดับกลางและสูง
7	หมายถึง	วิชาค้นคว้าอิสระเฉพาะเรื่อง

8 หมายถึง วิทยานิพนธ์

- หมายเหตุ 1. รหัสวิชาและชื่อวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ต้องไม่ซ้ำกับวิชาอื่น และชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษต้องให้สอดคล้องกัน
2. อักษรย่อ ซึ่งเป็นอักษรย่อของสาขาวิชาต้องไม่ซ้ำกับสาขาวิชาอื่น

4.3.2.2 รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

1) วิชาบังคับ

นักศึกษาทั้งสองแผนการศึกษา ต้องศึกษา วิชาบังคับทั้ง 7 วิชา รวม 21 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
รบ. 640	การวิจัยสำหรับนักบริหาร	3 (3-0-9)
EP 640	Research Methodology for Public Administrators	
รบ. 641	การออกแบบการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ ความเสี่ยง และโครงการ	3 (3-0-9)
EP 641	Design of Strategic Risk Project Management	
รบ. 642	ขอบข่ายและพลวัตการบริหารรัฐกิจ	3 (3-0-9)
EP 642	Scope and Dynamic of Public Administration	
รบ. 650	การบริหารองค์การสาธารณะ	3 (3-0-9)
EP 650	Public Organization Administration	
รบ. 651	การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-9)
EP 651	Human Resources Management and Development	
รบ. 652	นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง	3 (3-0-9)
EP 652	Public Policy and Governance	
รบ. 660	การบริหารการคลังและงบประมาณ	3 (3-0-9)
EP 660	Fiscal Administration and budget management	

2) วิชาเลือก

1. นักศึกษา แผน 1 ให้เลือกศึกษา 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต

2. นักศึกษา แผน 2 ให้เลือกศึกษา 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิต

ดังต่อไปนี้

รบ. 644	สัมมนาภาวะผู้นำและจริยธรรม	3 (3-0-9)
EP 644	Seminar on Leadership Development and Ethics	
รบ. 646	สัมมนาการบริหารจัดการงานเมืองและองค์กรปกครองท้องถิ่น	3 (3-0-9)
EP 646	Seminar on Urban and Local Government Management	

รบ. 647	การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงภัยพิบัติ	3 (3-0-9)
EP 647	Environment Management and Disaster Risk Governance	
รบ. 648	กฎหมายมหาชนสำหรับนักบริหาร	3 (3-0-9)
EP 648	Public Law for Executives	
รบ. 653	พลวัตระเบียบโลกและการเมืองไทย	3 (3-0-9)
EP 653	Global Order Dynamics and Thai Politics	
รบ. 654	การบริหารการพัฒนาและความยุติธรรมทางสังคม	3 (3-0-9)
EP 654	Development Administration and Social Justice	
รบ. 663	นวัตกรรมการบริหารภาครัฐและกิจการสาธารณะ	3 (3-0-9)
EP 663	Innovation in Governance and Public Service	
รบ. 664	เครื่องมือการจัดการข้อมูลยุคดิจิทัล	3 (3-0-9)
EP 664	Digital Data Management Tools	

** หมายเหตุ วิชาเลือกสามารถเลือกจากโครงการบัณฑิตศึกษา และสาขาอื่นในคณะรัฐศาสตร์ได้
จำนวน 1 วิชา

3) การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา ป.โท แผน 2)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด້วยตนเอง)
รบ. 701	การค้นคว้าอิสระ (1)	3 (0-0-24)
EP 701	Independent Study (1)	
รบ. 702	การค้นคว้าอิสระ (2)	3 (0-0-24)
EP 702	Independent Study (2)	

4) วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษา ป.โท แผน 1 และ ป.เอก)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
รบ.800	วิทยานิพนธ์	(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) 12 (0-0-48)
EP 800	Thesis	

4.3.3 แสดงแผนการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1			
แผน 1		แผน 2	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
รบ.xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	รบ.xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รบ. 642 ขอบข่ายและพลวัตการบริหารรัฐกิจ	3 หน่วยกิต	รบ. 642 ขอบข่ายและพลวัตการบริหารรัฐกิจ	3 หน่วยกิต
รบ. 650 การบริหารองค์การสาธารณะ	3 หน่วยกิต	รบ. 650 การบริหารองค์การสาธารณะ	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
รบ. 651 การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3 หน่วยกิต	รบ. 651 การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3 หน่วยกิต
รบ. 652 นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง	3 หน่วยกิต	รบ. 652 นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง	3 หน่วยกิต
รบ. 660 การบริหารการคลังและงบประมาณ	3 หน่วยกิต	รบ. 660 การบริหารการคลังและงบประมาณ	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 1			
แผน 1		แผน 2	
รบ.640 การวิจัยสำหรับนักบริหาร	3 หน่วยกิต	รบ.640 การวิจัยสำหรับนักบริหาร	3 หน่วยกิต
รวม	3 หน่วยกิต	รวม	3 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2			
แผน 1		แผน 2	
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 1	
รบ. 641 การออกแบบการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ ความเสี่ยง และโครงการ	3 หน่วยกิต	รบ. 641 การออกแบบการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ ความเสี่ยง และโครงการ	3 หน่วยกิต
รบ. xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	รบ. xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รบ. xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต	รบ. xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
		รบ. 701 การค้นคว้าอิสระ 1	3 หน่วยกิต
		สอบประมวลวิชาข้อเขียน	
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
รบ. 800 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	รบ. xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
		รบ. xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
		รบ. 702 การค้นคว้าอิสระ 2	3 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

หมายเหตุ : ขอให้ระบุช่วงระยะเวลาของหลักสูตรที่กำหนดให้สอบประมวลวิชา/สอบประมวลความรู้ไว้ในแผนการศึกษาด้วย

4.3.4 คำอธิบายรายวิชา

รบ. 640 การวิจัยสำหรับนักบริหาร 3 (3-0-9)

EP 640 Research Methodology for Public Administrators

หลักการและขั้นตอนในการวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาความรู้ รวมทั้งสนับสนุนการตัดสินใจของนักบริหารในประเด็นที่เกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ ซึ่งวิธีการศึกษาประกอบด้วยวิธีการศึกษาเชิงปริมาณ, เชิงคุณภาพ, และแบบผสม นอกจากนี้ นักบริหารจะได้ศึกษาถึงขั้นตอนการวิจัย โดยเริ่มตั้งแต่การตั้งคำถามและประเด็นวิจัย การสร้างกรอบแนวคิด สมมติฐาน การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวัดตัวแปร การวิเคราะห์ การแปลความหมาย การตรวจสอบเครื่องมือวัด และการเขียนรายงานการวิจัย โดยมุ่งให้ผู้เรียนเกิดความรู้ภาคทฤษฎีและมีความเชี่ยวชาญในทางปฏิบัติ เพื่อเป็นพื้นฐานของการศึกษาของวิชาในระดับสูงต่อไป

This course focuses on the principle of research and research design and process to help public administrators to develop their knowledge and support their decision-making on any public affairs issues. The research methods include quantitative,

qualitative, and mixed methods. Public administrators would begin their study in course with research problem identification, followed by theoretical framework development, hypothesis construction, sampling design, data collection and measurement, data interpretation and analysis, as well as writing research paper. The course aims to develop theoretical and practical knowledge as a basis for further study.

รบ. 641 การออกแบบการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ ความเสี่ยง และโครงการ 3 (3-0-9)

EP 641 Design of Strategic Risk Project Management

การออกแบบยุทธศาสตร์และการสร้างแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ ผ่านโครงการและกิจกรรม ตลอดจนการสร้างระบบติดตามประเมินผลที่มีความเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทุกมิติ และมีความยืดหยุ่นสามารถปรับตัวต่อความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อองค์กร และสังคมทั้งภายในและระหว่างประเทศ และรวมถึงความร่วมมือทางภูมิภาคต่างๆ โดยใช้กรณีศึกษาวิเคราะห์ทั้งจากหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรอิสระ และองค์กรสาธารณะต่างๆ เพื่อให้สามารถเตรียมพร้อมวางยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และดำเนินการเพื่อความต่อเนื่องของกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และตอบโจทย์การสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน

Concepts, approaches and practices of strategic management and risk management are examined and analyzed to build capacity of the organizations to effectively and efficiently function in the changing environment which includes social-economic-political dynamicity, severe environment, and emerging regionalization. The content includes of the analytical practice on internal and external environment, vision and mission design, capacity assessment, risk countermeasure, and business continuity plan. The study deploys case studies and lessons learnt from various organizations domestically and internationally.

รบ. 642 ขอบข่ายและพลวัตการบริหารรัฐกิจ 3 (3-0-9)

EP 642 Scope and Dynamic of Public Administration

จุดมุ่งหมาย หน้าที่ บทบาทของการบริหารรัฐกิจต่อสังคมและกิจการสาธารณะในบริบทโลกปัจจุบันและอิทธิพลของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อการปฏิรูประบบบริหารภาครัฐให้เปิดกว้างต่อกระบวนการปกครอง สมัยใหม่ บทบาทขององค์กรภาคธุรกิจเอกชนและภาคประชาชนและปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์กรเหล่านั้นต่อนโยบาย สาธารณะ โดยศึกษาวิเคราะห์ผ่านองค์ความรู้ทางพัฒนาการของแนวคิด ทฤษฎีและหลักการบริหารรัฐกิจจาก อดีต ถึงปัจจุบัน และพัฒนาการบริหารรัฐกิจไทย เพื่อให้ผู้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านทฤษฎีทางวิชาการ และให้ สามารถวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ทฤษฎีเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงภายใต้สถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง ตลอดเวลา สิ่งสำคัญของวิชาคือการเน้นให้ผู้ศึกษาระหนักว่าจุดมุ่งหมายของการบริหารรัฐกิจคือการรับใช้ ผลประโยชน์สาธารณะ

Study the purposes functions and roles of Public Administration in society and public affairs in global context. The Influence of globalization put upon public sector reform that forced all public agencies to embrace transparency and open up for public participation in the governance process. The study used analytical method through the development of concepts, theories and principles of the public administration from classical period until present, includes the development of Thai public Administration. Students in this class would have knowledge and understand the subject and be able to analyse and apply the knowledge in the real life working situation which keep on changing. The most important thing of this subject is build up spirit of public administration student to realize that their duty is to serve the public interest.

รบ. 650 การบริหารองค์การสาธารณะ 3 (3-0-9)

EP 650 Public Organization Administration

ทฤษฎีและแนวความคิดที่หลากหลายเพื่อทำความเข้าใจองค์การในลักษณะต่างๆ รวมทั้ง การศึกษาวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในองค์การ และสามารถนำเสนอทางเลือกเพื่อการตัดสินใจ ปัญหาองค์การสาธารณะในภาครัฐ รวมถึงองค์การไม่แสวงผลกำไร องค์การสาธารณะประเภทที่สาม อื่นๆ เป็นต้น วิเคราะห์โครงสร้างและการออกแบบขององค์การ (Organizational Design) ตลอดจนกระบวนการของทีม การสร้างทีมงาน บทบาทของผู้นำ จริยธรรมการบริหาร และการพัฒนาผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาองค์การให้มีความสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น ท้นต่อ สถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และศึกษากรณีศึกษาองค์การสาธารณะในประเทศไทยและ ต่างประเทศ

Several types of organizational theories and concepts are studied to better understand organizations today. Organizational design, decision making process, leading teamwork and problem solving techniques are examined in order to learn the best ways to run an organization, to maximize efficiency and productivity, and meet the expectations of stakeholders.

Organizational change and development are also critical to survival for any types of organization. Public organizations in Thailand and international will be used as case studies.

รบ. 651 การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-9)

EP 651 Human Resources Management and Development

แนวคิด กระบวนการ และเครื่องมือในการจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่การกำหนด ตัวแบบในการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ การวางแผนและการบริหารอัตรากำลัง การสรรหาคัดเลือก การพัฒนา การจัดการผลการปฏิบัติงาน และการบริหารค่าตอบแทน ตลอดจนการถอดบทเรียน การเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งในภาครัฐและ ภาคเอกชน

Concepts, processes and tools for human resource management and development which include strategic human resource management models, human resource planning and workforce management, recruitment and selection process, human resource development, performance management and compensation management. Changing contexts for human resource management and innovation that effects to human resource management and development practices in both public and private sectors.

รบ. 652 นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง 3 (3-0-9)

EP 652 Public Policy and Governance

ความหมายและลักษณะของนโยบายสาธารณะ การศึกษานโยบายสาธารณะในมิติต่างๆ ทั้งการวิเคราะห์นโยบาย การกำหนดประเด็นปัญหา ค้นหาทางเลือกและการประเมินนโยบาย และการนำหลักเศรษฐศาสตร์เชิงพฤติกรรมมาใช้ในการออกแบบนโยบาย รวมถึงการศึกษาการเมืองในกระบวนการนโยบาย บทบาทของรัฐและตัวแสดงนอกรัฐภายใต้บริบทการจัดการปกครอง การออกแบบนโยบายแบบมีส่วนร่วม โดยใช้กรณีศึกษา ทั้งที่เป็นประเด็นร่วมสมัย และเป็นปัจจุบัน ในบริบทที่หลากหลาย รวมถึงนโยบายที่จะใช้ป้องกันปัญหาและสนองต่อความท้าทายที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

Definition and types of public policy. Different dimensions of public policy are examined including policy analysis, problem identification, developing alternatives and policy evaluation. Behavioral economics will be added to design policy alternatives. Analysis of roles of government and non government players, people participation and politics in policy process, other contemporary issues are used as case studies.

รบ. 660 การบริหารการคลังและงบประมาณ 3 (3-0-9)

EP 660 Fiscal Administration and budget management

ทฤษฎีและแนวคิดทางการคลังและงบประมาณ กระบวนการและระบบงบประมาณ ปัจจัยทางการเมืองที่มีผลต่องบประมาณ ความเชื่อมโยงระหว่างระบบเศรษฐกิจและการคลัง

การเงินและการบัญชีเบื้องต้น การจัดหาและบริหารรายรับและรายจ่ายของรัฐเพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางเศรษฐกิจ ตลอดจนการบริหารหนี้สาธารณะและการจัดซื้อจัดจ้าง รวมทั้งแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับนโยบายการคลังและนโยบายการเงิน โดยศึกษาการคลังและงบประมาณของรัฐทั้งในระดับชาติ ภูมิภาคและท้องถิ่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

This course emphasizes the study of fiscal and budgeting principles and theories, budget process and formats, political factors affecting the budget, linkages between fiscal and economic systems, basic finance and accounting, revenue and expenditure management in the public sector, debt administration, procurement, and fiscal and monetary policy. The course includes the study of fiscal and budgeting in the public sector at national, sub-national, and local levels, domestically and internationally.

รบ. 644 สัมมนาภาวะผู้นำและจริยธรรม 3 (3-0-9)

EP 644 Seminar on Leadership Development and Ethics

ความสำคัญของบทบาทผู้นำในปัจจุบัน สสำรวจ แนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำ คุณสมบัติและความสามารถที่จำเป็น (Competencies) สำหรับผู้บริหารในการนำ ที่สามารถนำองค์การ ในบริบทใหม่ที่ต้องเผชิญสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงแบบพลิกผัน การนำที่มีประสิทธิผล การพัฒนา ทักษะผู้นำเพื่อนำองค์การไปสู่จุดหมาย แนวการศึกษาจะใช้กรณีศึกษา การแลกเปลี่ยนความรู้และประชุม เชิงปฏิบัติการ

Survey the roles of leader in today setting. Study concepts theories of leadership, managerial skills and competencies for administrator as leaders in disruptive era. How to lead and inspire followers. Skills development for successful leaders, Case studies, dialogue and workshop will be used in the learning process.

รบ. 646 สัมมนาการบริหารจัดการงานเมืองและองค์กรปกครองท้องถิ่น 3 (3-0-9)

EP 646 Seminar on Urban and Local Government Management

หลักการและแนวคิดของการพัฒนาเมืองอย่างเป็นระบบและมีการบริหารจัดการเมืองอย่างมี ประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและหลีกเลี่ยงปัญหาต่างๆ ที่มาพร้อมกับการเจริญเติบโตของเมือง โดยผู้เรียน สามารถวิเคราะห์ทุนการพัฒนาเมืองและวางแผนยุทธศาสตร์พัฒนาเมืองบนฐานของอัตลักษณ์และ ศักยภาพของพื้นที่อย่างสร้างสรรค์และมีนวัตกรรม รวมทั้งศึกษาเกี่ยวกับบทบาทขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในฐานะเป็นองค์กรสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ จากกรณีศึกษาและประสบการณ์ทั้ง ในและต่างประเทศ

The course focuses on systematic urban development and effective urban management concepts with the aim of preventing and diminishing impacts from uprising urbanization phenomenon in diverse aspects. Additionally, students will not only able to analyze local capital development based on local-based identity but also be equipped with creative and innovative urban strategic planning and management tools. By zooming in local government management, students will perceive the substantial role of local government as a main driving mechanism on area-based development illustrating by best practice case studies from both Thailand and international countries.

รบ. 647 การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงภัยพิบัติ 3 (3-0-9)

EP 647 Environment Management and Disaster Risk Governance

การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงภัยพิบัติในบริบทของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ซึ่งให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วม การร่วมมือระหว่างภาครัฐเอกชนและประชาชนใน การแก้ไขและป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในทุกๆระดับ ทั้งระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ ระดับ ภูมิภาคและระดับโลก ประสบการณ์ในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงภัยพิบัติของประเทศ ต่างๆ โดยเน้นกรณีศึกษาที่เป็น ร่วมสมัย (current issues)

Managing environment and disaster risk in the context of economic, social and political changes. Focus on public participation, partnership between public-private and people in solving and protecting the environmental problems and disaster at all levels

(local, national, regional and global). Experience in the management of environment and disaster in many countries. Use of case studies, particularly current issues

รบ. 648 กฎหมายมหาชนสำหรับนักบริหาร 3 (3-0-9)

EP 648 Public Law for Executives

กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง พระราชบัญญัติ และกฎหมายมหาชนอื่นๆ ตลอดจนกฎหมายแรงงาน และภาษี อันเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการภาครัฐหรือกิจการสาธารณะ เพื่อให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ความรู้ ความเข้าใจ และบทบาทที่ถูกต้องสอดคล้องกับบริบทใหม่ของการปฏิรูปการเมืองและการบริหารจัดการที่ดี

Constitutional law and constitutional articles; administrative law, acts of parliament and other public laws as well as labour and taxation law relating to state or public sector administration. The course aims for executives to have vision, knowledge, understanding and a role that is appropriate and that fits well within the new context of administrative political reform

รบ. 653 พลวัตระเบียบโลกและการเมืองไทย 3 (3-0-9)

EP 653 Global Order Dynamics and Thai Politics

ความเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกร่วมสมัยในมิติต่างๆ ที่สำคัญ อันนำมาซึ่งประเด็นปัญหาและความท้าทายใหม่ๆ อันกระทบบทบาทและขีดความสามารถของรัฐไทยในเชิงการบริหารจัดการและในเชิงยุทธศาสตร์ โดยจะมุ่งเน้นสัมมนาแลกเปลี่ยนความเห็นเพื่อแสวงหาตัวแบบ แนวทาง และยุทธศาสตร์ใหม่ๆ เพื่อการขับเคลื่อนให้การบริหารจัดการประเทศไทยมีศักยภาพและสามารถปรับตัวได้สอดคล้องกับคุณค่า และความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ได้อย่างยั่งยืน

The contents of this course cover key current issues on a global scale bringing about new problems and new challenges to the Thai State in terms of both management and strategic capacity. The course is designed and is organized in a seminar-based style which is intended for the purposes of extensive discussion and analytical learning.

รบ.654 การบริหารการพัฒนาและความยุติธรรมทางสังคม

EP 654 Development Administration and Social Justice

วิวัฒนาการของการบริหารการพัฒนาและความเชื่อมโยงกับความยุติธรรมทางสังคม บทบาทของนโยบายสังคมและโครงการสวัสดิการสังคมต่าง ๆ ในการแก้ไขความยากจนและความเหลื่อมล้ำ พร้อมทั้งส่งเสริมสันติภาพและความยั่งยืน ความท้าทายและกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารการพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการคุ้มครองกลุ่มคนยากจนและกลุ่มเปราะบาง แนวปฏิบัติการพัฒนาอย่างเท่าเทียมและยั่งยืนในระดับนานาชาติเพื่อบรรลุสังคมที่มีความยุติธรรมและครอบคลุมทุกกลุ่มคนมากขึ้น

The evolution of development administration and its connection with social justice. The role of social policies and welfare schemes in addressing poverty and inequality and promoting peace and sustainability. Challenges and strategies involved in administering development projects that prioritize the protection of poor and vulnerable groups. Equitable and sustainable development practices at the international level aimed at achieving a more just and inclusive society

รบ.663 นวัตกรรมการบริหารภาครัฐและกิจการสาธารณะ

3 (3-0-9)

EP 663 Innovation in Governance and Public Service

บทบาทและความสำคัญของนวัตกรรมกับการบริหารภาครัฐและกิจการสาธารณะในฐานะเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงการบริการและการพัฒนาการบริหารภาครัฐเพื่อการรองรับกับการเปลี่ยนแปลงและความท้าทายใหม่ๆ ผู้เรียนศึกษาความเชื่อมโยงระหว่างความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และนวัตกรรม (Innovation) ความหมายและประเภทของนวัตกรรมการบริหารภาครัฐ การประยุกต์ใช้นวัตกรรมการบริหารจากภาคเอกชนในบริบทการบริหารภาครัฐ ข้อจำกัดและประสบการณ์ ศึกษากรณีศึกษานวัตกรรมการบริหารภาครัฐและเอกชนที่สร้างแรงบันดาลใจในการพัฒนาการบริหารสาธารณะในประเทศไทย รวมทั้งการวิเคราะห์แนวทางการบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ โดยผ่านกรณีศึกษาและประสบการณ์ทั้งในและต่างประเทศ

The role and importance of innovation in public administration and public affairs are tools to improve public service and administration, accommodating changes in new challenges. Students will be introduced the links between creativity and innovation as well as the meanings and types of innovative public administration such as innovative applications of private sector management in the context of public administration. The limitations and inspiring experience from local and international case studies are included to analyze the tendency of the innovative public sectors.

รบ 664 เครื่องมือการจัดการข้อมูลยุคดิจิทัล

3 (3-0-9)

EP 664 Digital Data Management Tools

ที่มา เครื่องมือ หลักการในการออกแบบ และการประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการจัดการที่ส่งเสริมความสามารถในการรับมือต่อความเปลี่ยนแปลง ความผันผวนที่เกิดจากสภาพแวดล้อมทั้งในระดับมหภาคและระดับจุลภาค เช่น การวิเคราะห์ปัญหาด้วยเครื่องมือในการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics) ระบบ

ประมวลผลแบบคลาวด์ (Cloud Computing) เครื่องมือในการพยากรณ์อนาคต (Foresight Tools) และอื่นๆ เป็นต้น

The origin of ideas for digital data management, where it came from? Introduction to the digital data management tools, i.e. data analytics, cloud computing and foresight tools. Principles for designing and utilizing the tools, how the tools support organizational change management capability.

รบ. 701 การค้นคว้าอิสระ 1 3 (0-0-24)

EP 701 Independent Study

การค้นคว้าโดยอิสระในเรื่องที่นักศึกษาแต่ละคนสนใจ ภายใต้การแนะนำดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน เรื่องที่ศึกษาควรเกี่ยวข้องกับการศึกษาทางบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะไม่ทางใดก็ทางหนึ่ง

Independent research on a topic of individual students' interest under the supervision of an academic advisor. The topic should be related to public administration and management.

รบ. 702 การค้นคว้าอิสระ 2 3 (0-0-24)

EP 702 Independent Study 2

การค้นคว้าโดยอิสระในเรื่องที่นักศึกษาแต่ละคนสนใจ ภายใต้การแนะนำดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน โดยเป็นการศึกษาต่อเนื่องจากวิชา รบ.701 การค้นคว้าอิสระ 1

Independent research on a topic of individual students' interest under the supervision of an academic advisor. The topic should be related to public administration and management.

รบ. 800 วิทยานิพนธ์ 12 (0-0-48)

EP 800 Thesis

การสร้างโครงการวิจัยและการดำเนินงานวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะเขียนวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ โดยจะต้องดำเนินการเผยแพร่งานวิทยานิพนธ์ หรือรายงานการวิจัยด้วยหลักจริยธรรมในการศึกษา และการเผยแพร่งานวิชาการ

Drafting a research proposal and carrying out research leading to new knowledge in the public affairs field, the thesis being related to public administration. The thesis must be completed and disseminated in accordance with academic ethics.

4.3.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ และการสอบประมวลความรู้

4.3.5.1 การทำวิทยานิพนธ์

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารรัฐกิจ และกิจการสาธารณะ สำหรับนักบริหาร เพื่อให้คณบดีคณะรัฐศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของ สป.อว.

4.3.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของ สป.อว.

(2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

(3) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

4.3.5.3 การค้นคว้าอิสระ (แผน 2)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษาปกติ และจะต้องมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาไทย

(3) หลังจากจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ สำหรับนักบริหาร เพื่อให้คณบดีคณะรัฐศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการการค้นคว้าอิสระ รวมไม่น้อยกว่า 2 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และสอบการค้นคว้าอิสระ โดยนักศึกษาที่จะสอบปากเปล่าการค้นคว้าอิสระได้จะต้องสอบประมวลความรู้ข้อเขียนก่อน

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของ สป.อว.

(5) นักศึกษาจะสอบปากเปล่าได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศหรืออบรมภาษาอังกฤษสำหรับมหาบัณฑิต 1 และ ภาษาอังกฤษสำหรับมหาบัณฑิต 2 ผ่านแล้ว

4.3.5.4 การสอบประมวลความรู้ (เฉพาะแผน 2)

(1) การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียน

(2) นักศึกษามีสิทธิที่จะสอบประมวลความรู้ เมื่อจดทะเบียนรายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และได้รับโอกาสให้สอบในภาคการศึกษาแรกที่มีโอกาสจะสำเร็จการศึกษา โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(3) คณะรัฐศาสตร์ จะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบแบบข้อเขียน ปีการศึกษาละ 2-3 ครั้ง โดยคณบดีคณะรัฐศาสตร์เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

(4) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

(กรณีหลักสูตรเปิดสอน 2 รูปแบบ ทั้งแบบวิชาการ และวิชาชีพกรณี ป.โท / แผน 1 และแผน 2 กรณี ป.เอก ให้แยกการจัดการกระบวนการเรียนรู้เป็น 2 ชุด ตามรูปแบบของการศึกษา)

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดการกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
ด้านความรู้ (Knowledge)			
K 1	ผู้เรียนสามารถเข้าใจเนื้อหาสาระหลักของการบริหารในยุคที่ ความเปลี่ยนแปลงตลอดจนการบริหารในรูปแบบอื่นๆ ที่ ครอบคลุมทั้งในด้านหลักการและทฤษฎีของสาขาวิชาบริหาร รัฐกิจและกิจการสาธารณะและสาขาวิชาต่างๆ ทางด้าน สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Case study analysis	การนำเสนอ/การทำรายงาน/ การสอบ
K 2	ผู้เรียนสามารถเข้าใจสาระสำคัญของกระบวนการศึกษา และ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ องค์การ หรือการบริหารเพื่อประโยชน์สาธารณะ ตลอดจน สามารถแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย อย่างเป็นระบบ	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Case study analysis	การนำเสนอ/การทำรายงาน
K 3	ผู้เรียนสามารถเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ของประเทศต่างๆ ในสังคมโลก	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Case study analysis	การนำเสนอ/การทำรายงาน
K 4	ผู้เรียนสามารถเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ของประเทศต่างๆ ในสังคมโลก	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Case study analysis	การนำเสนอ/การทำรายงาน
ด้านทักษะ (Skills)			
S 1	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในสาขาวิชาไป	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Presentation และ Group	การเขียนสะท้อนวิธีคิด / peer

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
	ประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้	learning	review
S 2	ผู้เรียนสามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่มเพื่อตอบสนองต่อประเด็นปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในการปฏิบัติงานและในด้านการบริหารจัดการสาธารณะ	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Case study analysis และ Presestation	การนำเสนอ/การทำรายงาน
S 3	ผู้เรียนสามารถวางแผนและดำเนินการโครงการสำคัญได้ด้วยตนเอง โดยการใช้ความรู้ที่ได้ศึกษาหรือเสนอแนวความรู้ใหม่ที่ท้าทายความสามารถในการดำเนินการโครงการต่างๆ	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Case study analysis และ Presestation	การนำเสนอ/การทำรายงาน
S 4	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา ตลอดจนใช้เทคนิคการวิจัยเป็นแนวทางในการบริหารจัดการปัญหาในอาชีพของตนเองและปัญหาสังคมโดยรวม	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Case study analysis และ Presestation	การนำเสนอ/การทำรายงาน
ด้านจริยธรรม (Ethic)			
E 1	ผู้เรียนตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรม ของนักศึกษา นักบริหาร และนักการเมือง	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Case study analysis และ Presestation	การนำเสนอ/การทำรายงาน
E 2	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Case study analysis และ Group learning	การนำเสนอ/การทำรายงาน
E 3	เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Case study analysis และ Group learning	การนำเสนอ/การทำรายงาน

ลำดับ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	การจัดกระบวนการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล
E 4	มีจรรยาบรรณทางวิชาการและในหน้าที่การเงิน	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Case study analysis และ Presectation	การนำเสนอ/การทำรายงาน
ด้านลักษณะบุคคล (Character)			
C 1	มีความสามารถในการปรับตัวและมีการประสานงานอย่างสร้างสรรค์ในระดับสูงอย่างสร้างสรรค์	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Case study analysis และ Group learning	การนำเสนอ/การทำรายงานกลุ่ม
C 2	สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้บริหารในทุกสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Case study analysis และ Group learning	การทำรายงานกลุ่ม
C 3	มีความสามารถในการแก้ไขปัญหาหรือจัดการข้อโต้แย้ง ด้วยการแสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส สามารถผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในการบริหารจัดการได้	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Case study analysis และ Group learning	การทำรายงานกลุ่ม
C 4	มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคมโดยรวมอย่างต่อเนื่อง	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Case study analysis และ Group learning	การทำรายงานกลุ่ม
C 5	สามารถใช้ความรู้ที่ได้จากการศึกษาในสาขาวิชาหลักชี้้นำสังคมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์	จัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Case study analysis และ Group learning	การทำรายงานกลุ่ม

(แหล่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ <https://shorturl.asia/kNEST>)

หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

ให้อธิบายความพร้อมด้านต่าง ๆ ของหลักสูตร ตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ข้อ 6 ที่ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่

6.1 ด้านกายภาพ (อธิบายความพร้อมทางกายภาพของหลักสูตร เช่น มีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อม จำนวน 4 ห้อง)

6.1.1 ห้องเรียน จำนวน 9 ห้อง

6.1.2 ห้องปฏิบัติการ จำนวน 1 ห้อง

6.1.3 สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้ ห้องสมุด ดิเรกซันนาม

6.2 ด้านวิชาการ (จำนวนผลงานวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานอื่น ๆ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง)

จำนวนผลงานทางวิชาการ			จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร (คน)	สัดส่วนอาจารย์ : ผลงาน	
งานวิจัยหรือบทความวิจัย (ชิ้น)	ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ เช่น ตำรา หนังสือ/บทความวิชาการอื่น ๆ สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น (ชิ้น)	รวมผลงานทางวิชาการทั้งหมด (ชิ้น)		วิจัย	อื่น ๆ
20	50	70	18	:	:
				รวม :	

ความพร้อมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/คณค่วาอิสระ

ลำดับ	รายชื่อ (ต้องเป็นอาจารย์ที่มีรายชื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร)	จำนวนนักศึกษาที่รับเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/คณค่วาอิสระ (คน)		
		จำนวนที่รับได้ทั้งหมด	จำนวนรับในปัจจุบัน	จำนวนที่รับเพิ่มเติมได้
1.	รศ.ดร.โสภารัตน์ จารุสมบัติ	Thesis10/ IS 30	IS= 8	Thesis=7 IS =10
2.	รศ.ดร.ศิกานต์ อีสระะชัยยศ	Thesis10/ IS 30	Thesis =4 IS=14	Thesis =1 IS =1
3.	รศ.ดร.วสันต์ เหลืองประภัสร์	Thesis10/ IS 30	Thesi =7 IS=9	-
4.	ศ.ดร.อัมพร อารังลักษณ์	Thesis15/ IS 45	Thesi =5 IS=19	Thesis =3 IS =2
5.	ศ.ดร.อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์	Thesis15/ IS 45	Thesi =2	Thesis=14

		IS 45		IS =1
6.	รศ.ดร.สุนิสา ช่อแก้ว	Thesis10/ IS 30	Thesi =1 IS=13	Thesis =4 IS =2
7.	รศ.ดร.วรรณภา ตีระสังขะ	Thesis10/ IS 30	Thesi =3 IS=10	Thesis =1 IS =2
8.	ศ.ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์	Thesis15/ IS 45	Thesi =1 IS=6	Thesis =12
9.	รศ.ดร.อรรถสิทธิ์ พานแก้ว	Thesis10/ IS 30	Thesi =2 IS=10	Thesis =1 IS =1
10.	รศ.ดร.จิตติภัทร พูนขำ	Thesis10/ IS 30	Thesi =9 IS=3	Thesis =4 IS =2
11.	รศ.ดร.กมลพร สอนศรี	Thesis10/ IS 30	IS= 11	Thesis =6 IS =1
12.	อาจารย์ ดร.นาอีม แลนิ	Thesis10/ IS 30	Thesi =1 IS= 12	Thesis =5
13.	ผศ.ดร.ชาย ไชยชิต	Thesis10/ IS 30	Thesi =1 IS=6	Thesis =7
14.	ผศ.ดร.พีระ เจริญวัฒนกุล	Thesis10/ IS 30	IS=6	Thesis =8
15.	ผศ.ดร.อจิรภาส เพียรขุนทด	Thesis10/ IS 30	-	Thesis=10
16.	ผศ.ดร.ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข	Thesis10/ IS 30	-	Thesis=10
17.	อาจารย์ ดร.ปुरुวิชญ์ วัฒนสุข	Thesis10/ IS	-	Thesis=10
18.	อาจารย์ ดร.ชยานิษฐ์ พูลยรัตน์	Thesis10/ IS 30	-	Thesis=10

6.3 ด้านการเงินและการบัญชี

6.3.1 งบประมาณจากคณะ/มหาวิทยาลัย -

6.3.2 ทุนสนับสนุนการศึกษาอาจารย์และนักศึกษา -.

6.3.3 ประมาณการรายได้และค่าใช้จ่ายของหลักสูตร.

ใช้งบประมาณ ดังนี้			
งบบุคลากร		1,483,920	บาท
หมวดเงินเดือน	1,483,920		บาท
หมวดค่าจ้างประจำ	-		บาท
งบดำเนินการ		2,296,034	บาท
หมวดค่าตอบแทน ใช้น้อยและวัสดุ	2,296,034		บาท
หมวดสาธารณูปโภค	-		บาท
งบลงทุน		-	บาท
หมวดครุภัณฑ์	-		บาท
	รวมทั้งสิ้น	3,779,954	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 62,999.23 บาทต่อปี (60 คน) โดยมีการบริหารจัดการเป็นโครงการบริการการศึกษาเพื่อรับปริญญา (โครงการพิเศษ)

6.4 ด้านการบริหารจัดการ

- 6.4.1 จำนวนอาจารย์ (ประจำ/พิเศษ).อาจารย์ประจำ 18 คน
- 6.4.2 จำนวนเจ้าหน้าที่ 3 คน.
- 6.4.3 กำกับดูแลและประเมินผล

6.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1.	รศ.ดร.	โสภารัตน์ จารุสมบัติ	Ph.D.	Urban Environmental Engineering & Management Program	Asian Institute of Technology (AIT)	2542
			วท.ม.	เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2532
			ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2527
2.	รศ.ดร.	ศิกานต์ อิศระชัยยศ	Ph.D.	Public Administration	University of Nebraska at Omaha, U.S.A.	2555
			M.A.	Public Affairs	Indiana University, U.S.A.	2550
			ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
3.	รศ.ดร.	วสันต์ เหลืองประภัสร์	Ph.D.	Political Science	Kobe University, Japan	2551
			ร.ม.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
			ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
4.	ศ.ดร.	อัมพร ชำรงลักษณ์	Ph.D.	Public Administration/Public Affair	Verginia Politechnic Institute and State University, U.S.A.	2537
			M.A.	Public Administration Affair	Northern Illinois University, U.S.A.	2532
			ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2526

5.	ศ.ดร.	อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์	Ph.D.	Economics and Political Science	Claremont Graduate University, U.S.A.	2551
			M.A.	Economics Business	Pitzer College (Claremont College), U.S.A.	2544
			B.A.	Economics	Pitzer College (Claremont College), U.S.A.	2542
6	รศ.ดร.	สุนิสา ช่อแก้ว	Ph.D.	Development Administration	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2556
			M.PA.	Human Resource Management	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2550
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
7	รศ.ดร.	วรรณภา ทิระสังขะ	Docteur en Droit	Public law	University of Nantes, France	2552
			D.E.A.	Public law	University of Nantes, France	2547
			น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
8	ศ.ดร.	ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์	Ph.D.	Political Science	Kobe University, Japan	2547
			M.Sc.	Local Governance	The University of Birmingham, UK	2541
			ร.บ.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
9	รศ.ดร.	อรรถสิทธิ์ พานแก้ว	Ph.D	Political Science	Georgia State University, U.S.A.	2553
			M.A.	Public Administration	Georgia State University, U.S.A.	2547
			ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2540
10	รศ.ดร.	จิตติภัทร พูนขำ	Ph.D.	International Politics	Aberystwyth University, UK	2561
			M.Phil.	International Relations	University of Oxford, UK	2554
			ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551

11	รศ.ดร.	กมลพร สอนศรี	D.P.A	Public Administration (College Scholar) General	University of the Philippines	2548
			M.M.	Management (International Program)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
			วท.บ.	สถิติประยุกต์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	2541
12	อ.ดร.	นาอีม แลนิ	Ph.D.	Spatial Planning and Environment	University of Groningen, Netherlands	2564
			M.Sc.	Spatial Sciences (Research)	University of Groningen, Netherlands	2560
			ร.บ.	การเมืองและการระหว่างประเทศ (ภาคภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557
13	ผศ.ดร.	ชาย ไชยชิต	ร.ด.	สาขารัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2562
			ร.ม.	สาขาการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2552
			ร.บ.	สาขาการบริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547
14	ผศ.ดร.	พีระ เจริญวัฒนกุล	Ph.D.	Politics and International Studies	University of Cambridge, UK	2561
			M.Phil.	International Relations and Politics	University of Cambridge, UK	2557
			ร.บ.	การเมืองและการระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555

15	ผศ.ดร.	อจิรภาส เพียรขุนทด	Ph.D.	Peace and conflict Studies	National Centre for Peace and Conflict Studies, University of Otago, New Zealand	2561
			M.IR	International Relations	Victoria University of Wellington, New Zealand	2552
			B.A.	รัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	Victoria University of Wellington, New Zealand	2550
			ศศ.บ.	(เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
16	ผศ.ดร.	ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข	Dr. phil.	Political Science	Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Germany	2560
			ร.ม.	สาขาการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
			M.P.P.	Public Policy	Graduate School of Policy Science, Saitama University, Japan	2541
			ร.บ.	สาขาการเมืองและการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
17	อ.ดร.	ปุรวิชญ์ วัฒนสุข	Ph.D.	Political Science	University of Canterbury, New Zealand	2567
			ร.ม.	สาขาการปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
			ร.บ.	สาขาการเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554

*ลำดับที่ 1-..... เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(ระบุนายกผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน กรณีจบการศึกษาต่างประเทศให้ใช้ภาษาอังกฤษ และระบุประเทศในช่องสถาบันด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนโดยให้มีคุณวุฒิและจำนวนสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา)

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

การประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 33, 46, 48, 55, 60, 69-74, 80-81

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาโท

แผน 1

- 1) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต
- 2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ อบรมภาษาอังกฤษสำหรับมหาบัณฑิต 1 และภาษาอังกฤษสำหรับมหาบัณฑิต 2 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน)
- 4) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 5) ต้องได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
- 6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
- 7) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยกำหนด
- 8) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

แผน 2

- 1) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต
- 2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- 3) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ อบรมภาษาอังกฤษสำหรับมหาบัณฑิต 1 และภาษาอังกฤษสำหรับมหาบัณฑิต 2 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน)
- 4) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

- 5) เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้
- 6) นำส่งรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
- 7) รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้
- 8) ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยกำหนด
- 9) ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 คณะรัฐศาสตร์กำหนดให้ผู้บริหารคณะรัฐศาสตร์ร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ สำหรับนักบริหาร ดำเนินการดูแลรับผิดชอบการบริหารจัดการและควบคุมการดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2557 โดยกำหนดแผนงานและจัดงบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามนโยบายและมาตรฐานคุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและของมหาวิทยาลัย มีการกำหนดเกณฑ์การประเมิน ทั้งที่เป็นการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาและการประเมินผลการสอนของอาจารย์

1.3 ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรตามตัวบ่งชี้คุณภาพของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

1.4 ประเมิน ทบทวน และวางแผนเพื่อปรับปรุงให้หลักสูตรมีการพัฒนาตามรอบระยะเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่องทุกๆ 5 ปี เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม ตลอดจนผู้ใช้บัณฑิต

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1.พัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาสาระของรายวิชาให้มีความทันสมัย ก้าวทันความก้าวหน้าทางวิทยาการที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา	ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี	1.หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับมาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. และสอดคล้องกับข้อกำหนดมาตรฐานสากล 2.หลักสูตรสามารถอ้างอิงกับสถานการณ์ปัจจุบันทางสังคมปัจจุบัน
2.ผลิตบัณฑิตที่ดีมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ มีความรู้ความสามารถในวิชาการที่ทันสมัย	จัดแนวทางการเรียนให้เป็นที่ไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง	จำนวนรายวิชาที่ได้รับการทบทวนผลสัมฤทธิ์และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ค้นคว้าความรู้ใหม่ๆ ด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้มีความคุณภาพและทันสมัย	ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยโดยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการ	จำนวนและรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ประวัติด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และงานวิจัย

	อุดมศึกษากำหนด	
4.มีการประเมินมาตรฐานหลักสูตร	1.มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินสูตรทุก 5 ปี 2.มีการประเมินหลักสูตรโดยนายจ้างผู้ใช้บัณฑิตทุกปี	1.ผลการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตร 2.ผลการประเมินหลักสูตรโดยนายจ้างผู้ใช้บัณฑิต

2. บัณฑิต

บัณฑิตต้องมีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในด้านบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ ตลอดจนสามารถนำแนวคิดทฤษฎีที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนสามารถพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเป็นนักวิชาการ นักวิจัย นักบริหาร ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างคุณค่าและคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติและสังคมโดยรวม โดยให้มีการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต อย่างต่อเนื่องทุกปี ผลงานทางวิชาการ และงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับและคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตรทำหน้าที่วัดความรู้ทางวิชาการผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและสอดคล้องตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มีการจัดปฐมนิเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่กันนักศึกษา เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับการเรียนการสอนของหลักสูตร รวมถึงกฎระเบียบในการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษา โดยผู้อำนวยการโครงการ พร้อมเชิญคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกิจกรรมให้การต้อนรับนักศึกษาใหม่ด้วย

3.3 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

หลักสูตรจัดให้มีอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำอย่างต่อเนื่อง รวมถึงใช้รายวิชาการวิจัยสำหรับนักบริหารเป็นขั้นตอนในการให้คำปรึกษา เลือกรหัสวิชาการค้นคว้าอิสระ และวิทยานิพนธ์

หลักสูตรจะเสนอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้งหลังจากที่นักศึกษาได้กำหนดหัวข้อการค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ แล้ว เพื่อแนะนำการจัดทำรายงาน การค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาสามารถขอคำแนะนำอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อขอคำแนะนำได้โดยผ่านโครงการฯ และผ่านทางระบบสารสนเทศของหลักสูตร และอาจารย์ที่ปรึกษา อนึ่งหลักสูตรมีกระบวนการติดตามนักศึกษา โดยระบบให้นักศึกษาส่งรายงาน

ความก้าวหน้าซึ่งผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่และอัตราสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง

3.4 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรได้กำหนดตารางเวลา และกิจกรรม เพื่อให้ให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาได้ตามกำหนด หากเลยระยะเวลาดังกล่าวนักศึกษาจะไม่สำเร็จการศึกษาและจำเป็นต้องรักษาสถานภาพไว้ จนกว่าจะทำขั้นตอนให้เสร็จสมบูรณ์

3.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.5.1 มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษา ในด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการและตำรา ด้านห้องเรียน ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน การวิจัย การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนและการทำวิจัยในช่วงสิ้นภาคการศึกษา

3.5.2 นักศึกษาสามารถส่งข้อร้องเรียนต่างๆ มายังผู้อำนวยการโครงการหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการสาธารณะ สำหรับนักบริหาร ได้โดยตรงเพื่อพิจารณาและดำเนินการแก้ไขดังกล่าว หรือผู้อำนวยการโครงการฯ สามารถนำเรื่องเข้าหารือในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อนึ่ง กรณีนักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้

3.5.3 การร้องเรียนของนักศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ.2547 หมวดที่ 4

4. อาจารย์

4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

คณะรัฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ มีเกณฑ์กำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นอาจารย์ และมีคณะกรรมการอัตรากำลังเป็นผู้พิจารณาวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นอาจารย์ใหม่ ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กำหนด พิจารณาความรู้และประสบการณ์จากผลงานวิชาการ และจัดให้มีการสอบสอนหลังจากผ่านการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการอัตรากำลัง ส่วนการประเมินการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การเชิญอาจารย์พิเศษจะเชิญอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ทำงานตรงกับเนื้อหาของรายวิชาเพื่อบรรยายในแต่ละวิชา จะกำหนดโดยอาจารย์ผู้ประสานวิชา โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

คณะรัฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มีการประชุมร่วมกันระหว่างคณะกรรมการบริหารโครงการฯ และผู้บริหารคณะในการออกแบบหลักสูตร กำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคม กำกับกับการจัดทำรายวิชา วางผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชา วางแผนในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และประเมินผล ให้ความเห็นชอบการประเมินผู้เรียนในทุกรายวิชาของหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูล มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เมื่อครบวงรอบการศึกษา ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และได้มหาบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีระบบกำกับกาเรียนการสอน และให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้ และมีกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ให้ดำเนินไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ได้วางแผนไว้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณของแผ่นดิน และเงินรายได้ โดยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อจัดทรัพยากรการเรียนการสอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 ความพร้อมด้านแหล่งข้อมูลทางวิชาการและตำรา

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความพร้อมด้านหนังสือตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล นักศึกษามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เอกสาร ตำรา วารสาร และโทรทัศน์อุปกรณ์จากห้องสมุด ศ.ดิเรก ชัยนาม ห้องสมุดปริทัศน์ พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ ห้องสมุดป่วย อังภากรณ์ รัชสิต และห้องสมุดสาขา ซึ่งมีรายการทรัพยากรสารสนเทศดังนี้

- (1) จำนวนหนังสือ 1,507,515 เล่ม
- (2) เอกสาร 73,690 เล่ม
- (3) วารสาร (print+e) 2,758 ชื่อเรื่อง

- (4) หนังสือพิมพ์ 9 ชื่อเรื่อง
- (5) วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (สแกน) 22,150 ฉบับ
- (6) ฐานข้อมูลออนไลน์ 42 ฐาน
- (7) โสตทัศนวัสดุ 74,851 รายการ

6.2.2 ความพร้อมด้านห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

มีห้องเรียนจำนวนทั้งสิ้น 8 ห้อง ห้องประชุมขนาดเล็ก 4 ห้อง และห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 1 ห้อง

6.2.3 ความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน การวิจัย

คณะรัฐศาสตร์ มีการจัดเตรียมสื่อการสอนอื่น ๆ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา และกรรมการบริหารหลักสูตร ประสานงานกับห้องสมุดคณะในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

6.3.2 ติดตามความต้องการและการใช้ทรัพยากรการจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนา

6.3.3 คณะรัฐศาสตร์มีคณะกรรมการกายภาพทำหน้าที่ดูแล บำรุงรักษา และจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยเพื่อทดแทนและเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอ

6.4 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามความต้องการของคณะและนโยบายของมหาวิทยาลัยตามระเบียบการบริหารพนักงานมหาวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นอกจากนี้ ยังส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาความรู้ทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพตามตำแหน่งงานโดยให้บุคลากรวางแผนความต้องการในการพัฒนาตนเองโดยรวบรวมเป็นแผนประจำปีเพื่อให้คณะสนับสนุนงบประมาณได้เหมาะสม

6.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะรัฐศาสตร์มีการวางแผนการประเมินอย่างมีส่วนร่วมกับผู้สอน ผู้ใช้ และบุคลากรที่รับผิดชอบ สํารวจความต้องการของหนังสือ ตำรา วารสาร ฐานข้อมูล ครุภัณฑ์ และสถานที่ ของอาจารย์ประจำและนักศึกษาเพื่อดำเนินการจัดหาทดแทนเพิ่มเติมสม่ำเสมอ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสถา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	11	12	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวม (ข้อ)	7	8	10	10	10

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิฯ ต้องผลเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (1-5) มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1 ผลการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร

(กรณีหลักสูตรใหม่ ให้อธิบายถึงผลจากการรับฟังความคิดเห็น/ผลการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
อันนำมาซึ่งการพัฒนาหลักสูตร กรณีหลักสูตรปรับปรุง ให้อธิบายถึงผลการรับฟังความคิดเห็น /
ผลประเมินความพึงพอใจของ ผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ ศิษย์เก่า)

-ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน จากการประเมินการเรียนการสอนทุกวิชา ตั้งแต่ปีการศึกษา
2563 (4.55) 2564 (4.61) 2565 (4.72)

-ผลการประเมินความพึงพอใจของบัณฑิต ต่อหลักสูตร ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 (4.21) 2564 (4.61)
2565 (4.72)

-ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 (4.67) 2564 (4.62) 2565
(4.84)

9.2 การวิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก (ให้อธิบายถึงการวิเคราะห์/ประเมินความเสี่ยงของ หลักสูตร)

ผลกระทบภายนอกที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร ได้แก่ ปัญหาทางเศรษฐกิจครั้งใหญ่ที่เกิดหลังช่วงการแพร่
ระบาดของโควิด-19 ทำให้เศรษฐกิจหยุดชะงักและปิดกิจการ และอีกหนึ่งปัญหาสำคัญ คือพัฒนาการ
ทางเทคโนโลยี ช่องทางการสื่อสารการหาข้อมูลทำได้สะดวกมากขึ้น ทำให้ผู้บริโภคมียากเลือก

9.3 ผลการดำเนินงานของหลักสูตร/ผลการประกันคุณภาพการศึกษา (สำหรับหลักสูตรปรับปรุง : ให้อธิบายข้อมูลผลการดำเนินงานของหลักสูตรการศึกษาที่ผ่านมา ผลการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง ภายใน และภายนอก) ผลการประกันคุณภาพย้อนหลัง 5 ปี

ผลการดำเนินงานของหลักสูตร ผ่านการประกันคุณภาพการศึกษาในภายในและและภายนอก มีรายละเอียด
คะแนนดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	คะแนนการประเมินตัวบ่งชี้ทั้งหมด (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
2. บัณฑิต	2.22	2.29	2.34	2.31	2.48
3. นักศึกษา	3.00	3.00	2.67	3.67	3.00
4. อาจารย์	3.00	2.27	3.67	3.67	3.67
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.63	3.75	3.63	4.00	4.00
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	3.15	3.15	3.24	3.59	3.46
ผลการประเมินอยู่ในระดับ	คุณภาพดี	คุณภาพดี	คุณภาพดี	คุณภาพดี	คุณภาพดี

9.4 แผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร	วิธีการดำเนินการ
<p>จุดเด่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2) คณาจารย์ในหลักสูตรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในการสอน มีผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับระดับประเทศ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) กำกับมาตรฐานให้เป็นไปตามแนวทางการประกันคุณภาพ 2) สนับสนุนในด้านงบประมาณในการทำงานวิจัยและการพัฒนาต่างๆ
<p>จุดด้อย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษายังมีน้อยไป 	<ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำแผนพัฒนาการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษา

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร (ถ้ามี)

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ปรากฏในวารสารทางวิชาการ

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. ฯลฯ (TCI กลุ่มที่ 1), 0.80 ข้อ 13

โสภารัตน์ จารุสมบัติ. “การบริหารจัดการพื้นที่ทับซ้อนทางทะเลระหว่างประเทศไทยและมาเลเซีย” PAAT Journal Volume 4, Number 8 (2022) หน้า 129 - 149

โสภารัตน์ จารุสมบัติ (2566). การพัฒนานโยบายแห่งชาติทางทะเลของไทยผ่านการเรียนรู้ประสบการณ์จากประเทศเพื่อนบ้าน. รัฐศาสตร์สาร ปีที่ 44 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม- สิงหาคม 2566) หน้า 43-80

บุษยพรรณ ถิตานนท์, เติมศักดิ์ จารยะพันธุ์ และ โสภารัตน์ จารุสมบัติ. (2565). การแก้ไขปัญหาโรฮิงญาในมิติความมั่นคงแห่งชาติทางทะเล. *วารสารวิชาการโรงเรียนนายเรือ ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศึกษาศาสตร์*, 9(1). 131-144. (ข้อ 9)

อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์ และ มานา ปัจฉิมนันท์. (2565). การศึกษาประสิทธิภาพของนโยบายอัตราภาษีสรรพสามิตยาสูบในประเทศไทย. *วารสารธรรมศาสตร์*, 41(1). 38-59. (ข้อ 13)

อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์ และ มานา ปัจฉิมนันท์. (2565). การศึกษาแผนแม่บทการพัฒนาการท่องเที่ยวทางน้ำของไทย พ.ศ. 2560-2564 ภายใต้วิกฤติ COVID-19 เพื่อการฟื้นฟูการท่องเที่ยวภายในประเทศ. *วารสารธรรมศาสตร์*, 41(3). 164-184. (ข้อ 13)

ณิชกานต์ บรรพต และ กมลพร สอนศรี. (2564). การประเมินมาตรการ 7 วันอันตรายและข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนถนนที่ปลอดภัยในพื้นที่ภาคกลาง. *BU Academic Review*, 20(1). 111-129. (ข้อ 13)

Sonsri, G., Banphot, N. (2021). GUIDELINES FOR MINING MANAGEMENT IN THE SOCIAL SCIENCE DIMENSION OF INDUSTRIAL CERAMIC MATERIALS. *Humanities, Arts and Social Sciences Studies*, 2021, 21(3). 447–456. (ข้อ 13)

Laeni, N., van den Brink, M.A., & Arts, J. (2021). Institutional Conditions for Inclusive, Flood Resilient Urban Deltas: A Comparative Institutional Analysis of Two International Resilience Programs in Southeast Asia. *Water*, 13(18), 2478. (ข้อ 13)

Laeni, N., van den Brink, M.A., Busscher, T., Ovink, H., & Arts, J. (2020). Building Local Institutional Capacities for Urban Flood Adaptation: Lessons from the Water as Leverage Program in Semarang, Indonesia. *Sustainability*, 12(23), 10104. pp. 1-22. (ข้อ 13)

ชาย ไชยจิต. (2565). การจัดทำรัฐธรรมนูญใหม่: มุมมองของการศึกษาเปรียบเทียบ. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 20(1), 5-30. (ข้อ 13)

จุฑามาศ อนุสุริยา และ อจิรภัส เพียรขุนทด. (2565). การเข้าถึงโครงการคนละครึ่ง: กรณีศึกษาผู้สูงอายุในจังหวัดนครราชสีมา. *Journal of Roi Kaensarn Academi*. 8(3), 228-242. (ข้อ 13)

ณัฐธัญญา ไชยพิศและ อจิรภัส เพียรขุนทด. (2565). การเข้าถึงการประกันสังคมของกลุ่มแรงงาน

ต่างด้าว: กรณีศึกษาเปรียบเทียบ แรงงานต่างด้าวในระบบและนอกระบบ ในจังหวัดชลบุรี, *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 7(12), 12-32. (ข้อ 13)

Phoruean, K., & Pienkhuntod, A. (2023). Civil Society Organizations and Social Protection of Vulnerable Gender diverse Persons (LGBTQ+) in Isan. *Asia Social Issues*, 16(1). (ข้อ 13)

- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล (TCI กลุ่มที่ 2) , 0.60 ข้อ 9

ศิกานต์ อิสสระชัยยศ (2566) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนผ่านระบบงบประมาณไทย. รัฐศาสตร์สาร ปีที่ 44 ฉบับที่ 1 (มกราคม - เมษายน 2566) หน้า 1-54

ศิกานต์ อิสสระชัยยศ. (2564). การประกันวินาศภัยกับการลดความเสี่ยงภัยพิบัติ แผ่นดินไหวและอาคารถล่มในประเทศไทย. *รัฐศาสตร์นิเทศ*, 7(2). 77-120. (ข้อ 9)

ศิกานต์ อิสสระชัยยศ, “การประกันวินาศภัยกับการลดความเสี่ยงภัยพิบัติแผ่นดินไหวและอาคารถล่มในประเทศไทย”วารสารรัฐศาสตร์นิเทศ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (ก.ค.-ธ.ค. 2564) หน้า 77

วสันต์ เหลืองประภัสร์. “บทบาทตัวแสดงและกลไกการดำเนินงานในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ กรณีศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงใหม่ของ จังหวัดเชียงราย” รัฐศาสตร์สาร ฉบับที่ 43/1 (ม.ค.-เม.ย. 2565) หน้า 103.

อัมพร อารังลักษณ์ (2565) การพัฒนาตัวชี้วัดคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับองค์การภาครัฐไทย. วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 7(1),21-45. (ข้อ 9)

ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ และสุทธิเกียรติ อังกาบอุณะ. “การสำรวจภารกิจและงบประมาณของส่วนราชการในพื้นที่เกาะสมุยเพื่อเตรียมข้อมูลสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่เกาะสมุยเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ” ใน *รัฐศาสตร์นิเทศ* ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม-ธันวาคม 2564) หน้า 121-169 (ข้อ9)

สุนิสา ช่อแก้ว. (2565). บริบท แนวนโยบาย โครงสร้าง และการพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถทางการบริหารเงินทุนหมุนเวียนฯ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม. *รัฐศาสตร์นิเทศ*, 8(2). 95-134. (ข้อ 9)

อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์ และ มาณา ปัจฉิมนันท์. (2564). การศึกษาแนวทางการเพิ่มอัตราภาษีสรรพสามิตอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับเครื่องดื่มที่ไม่มีแอลกอฮอล์ในประเทศไทย. *รัฐศาสตร์สาร*, 42(1). 93-115. (ข้อ 9)

วาริชภูมิ พิพัฒพลกาย, Waruesporn Natrujirote, Krish Rugchatjaroen และ กมลพร สอนศรี. (2564). การรับรู้ความเป็นองค์กรนวัตกรรมของกำลังพลสังกัดกองทัพเรือ. *วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ประยุกต์*, 14(2). 1-16. (ข้อ 9)

ชาย ไชยชิต. (2564). แนวคิดว่าด้วยศาลรัฐธรรมนูญของ ฮันส์ เคลเซ่น. *รัฐศาสตร์นิเทศ*, 7(1), 1-54. (ข้อ 9)

พีระ เจริญวัฒนกุล ,พชร ล้วนวิจิตร (2566). พาคคนกลับ-รับชาวเสรีไทย .รัฐศาสตร์สาร ปีที่ 44 ฉบับที่ 3 (กันยายน - ธันวาคม 2566) หน้า 145-237 (ข้อ 9)

รัศมี ต้นธวัชณ์ และ อจิรภาส เพียรขุนทด. (2566). ประสิทธิภาพของระบบคัดกรองสุขภาพจิตเชิงรุก

ด้วยแอปพลิเคชัน Mental Health Check-In ในการลดโอกาสการฆ่าตัวตายของกลุ่มผู้มีภาวะเสี่ยง สุขภาพจิต กรณีศึกษาในจังหวัดขอนแก่น. *Journal of Modern Learning Development*, 8(1), 185 - 199. (ข้อ 9)

อภิศักดิ์ อามาตย์ และ **อจิรภาส เพียรขุนทด**. (2565). ปัจจัยความสำเร็จและข้อจำกัดของการใกล้เคียงข้อพิพาทของคณะกรรมการหมู่บ้าน กรณีศึกษา ตำบลหนองบัวแดง อำเภอหนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 48(2), 113 – 126. (ข้อ 9)

ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข. (2564). พัฒนาการของการต่อต้านคอร์รัปชันระดับโลก” *วารสารวิชาการสำนักงาน ป.ป.ช.*, 14(1). 2-24. (ข้อ 9)

-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1 ข้อ 12

Amporn Tamronglak. (2023) Developing Public Sector Transparency Measures in Thailand. *Public integrity*, 25(1), 117–131. (ข้อ 12)

Amporn Tamronglak. (2020). Impacts of the Thailand qualification framework–Public administration of public administration education in Thailand. *Journal of Public Affairs Education*, 26(3), 276–290.(ข้อ 12)

ชญานิษฐ์ พูลยรัตน์, (2564) บทความ “รัฐและชาติ” ใน ประจักษ์ ก้องกีรติ (บรรณาธิการ), การเมือง อำนาจ ความรู้: หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้นสำนักธรรมศาสตร์ (กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์, 2564), 323-344. (ข้อ 12)

2. หนังสือ / ตำรา , 1.0 ข้อ 7

โสภารัตน์ จารุสมบัติ.(2565). *สิ่งแวดล้อมกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ.กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ธรรมศาสตร์. จำนวน 334 หน้า*

3. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ; 1 ข้อ 8

Peera Charoenvattanukul. (2 0 2 0). *Ontological Security and Status-Seeking Thailand’s Proactive Behaviours during the Second World War*. London: Routledge. (214 Pages) (ข้อ 8)

4. งานวิจัย

- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ, 1.0 ข้อ 18

โสภรัตน์ จารุสมบัติ (2566) “การศึกษาสถานภาพความรู้ความเข้าใจและและแนวโน้มการวิจัยเกี่ยวกับเศรษฐกิจสีน้ำเงิน” กรุงเทพมหานคร คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ศิกานต์ อีสสระชัยยศ. (2565) “การสำรวจสื่อประชาสัมพันธ์และภาพลักษณ์ของกรุงเทพมหานคร ประจำปี 2565” เสนอต่อสำนักงาน ป.ป.ช., 2565. /สำนักงานประชาสัมพันธ์ สำนักปลัด กรุงเทพมหานคร

ศิกานต์ อีสสระชัยยศ. (2565) “โครงการการเงินการคลังสุขภาพเพื่อตอบสนองการแพร่ระบาดโรคโควิด-19 ในประเทศไทย” /มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ (2565)

ศิกานต์ อีสสระชัยยศ. “โครงการติดตามและประเมินผลนโยบายรัฐบาล การประเมินผลสัมฤทธิ์ของแผนงานบูรณาการเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (แนวทางที่ 4 ด้านการพัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม)” /สำนักงบประมาณ

วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2563-2564) “การปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อยกระดับสำนักงานบริหารกองทุนฯ เป็นนิติบุคคล โดยมีโครงสร้างอัตรากำลังพร้อมสวัสดิการที่เหมาะสม” กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน

วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2565) “โครงการศึกษาวิเคราะห์และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายกำหนดแนวทางการพัฒนาระบบงบประมาณและระบบบริหารสวัสดิการรักษายาบาลพนักงานส่วนท้องถิ่น” / สำนักงานประกันสุขภาพแห่งชาติ

อัมพร อารังลักษณ์ (2565) ตัวชี้วัดหลักความโปร่งใส. กรุงเทพฯ : สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า. จำนวน 131 หน้า . (ข้อ 18)

ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์, เสาวธาร โพธิ์กลัด, และณภัช ลีมอรุณ (2565) การศึกษาและทดลองดำเนินงานระบบเครดิตสังคม รายงานการวิจัยเสนอต่อศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน), 2565. ข้อ 18

อุดม รัฐอมฤต, **ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์,** ชัยยุทธ ถาวรานุรักษ์, และชาญ กิตติรัตนพันธ์ (2565) การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการบังคับใช้พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2561 รายงานการวิจัยเสนอต่อสำนักงาน ป.ป.ช., ข้อ 18.

กมลพร สอนศรี . (2564). โครงการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสิทธิประโยชน์ในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จากข้อมูลข่าวสารในกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ของผู้พิการ. (ข้อ 18)

นาอิม แลนิ (2566). จัดทำแผนปฏิบัติการบริหารจัดการธรรมเนียมพิบัติภัยของกรมทรัพยากรธรณี ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570). สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักงานศูนย์วิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชาย ไชยชิต. (2564). *ความคิดทางรัฐธรรมนูญและความมุ่งหมายทางการเมืองในการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญ : ศึกษาผู้ร่วมออกแบบรัฐธรรมนูญปี 2540, 2550, 2558 และ 2560.* ได้รับทุนสนับสนุนจาก สำนักงาน สัญญาธรรมศักดิ์เพื่อประชาธิปไตย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ข้อ 18)

Peera Charoenvattananukul. (2019). *Beyond Bamboo Diplomacy: The Factor of Status Anxiety and Thai Foreign Policy Behaviours.* In Pavin Chachavalpongpun (Eds.), Routledge handbook of contemporary Thailand. Oxon: Routledge. (pp. 408-419). (ข้อ 18)

ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข (ผู้ร่วมวิจัย). (2566). *โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมทางเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2566 จังหวัดสุพรรณบุรี.* สถาบันพระปกเกล้า. (ข้อ 18)

ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข. (2565). “พรรคการเมืองญี่ปุ่น: พัฒนาการและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงหลังการปฏิรูปการเมือง”. ใน พิศพรการการเมือง: หลากมุมมองหลายประเทศ, บรรณาธิการโดย วุฒิสาร ตันไชย, อธิพรณ ใจมั่น และสตีธร ธนานิธิโชติ (นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า, 2565), 263-295. (ข้อ 18)

สิริพรณ นกสวน สวัสดิ์, ณัชชาภัทร อมรกุล และ**ปุรวิษญ์ วัฒนสุข** (2566). *บทบาทของพรรคการเมือง กับการให้การศึกษาดังการเมือง*. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า. (ข้อ 18)

ณัชชาภัทร อมรกุล, ปัทมา สูบก่าปัง, **ปุรวิษญ์ วัฒนสุข** และอัจจิมา แสงรัตน์ (2566). *การประเมินผลการดำเนินงานของรัฐสภา โดยใช้เกณฑ์และตัวชี้วัดของ Inter-Parliamentary Union (IPU) พ.ศ. 2566*. สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา สถาบันพระปกเกล้า. (ข้อ 18)

ปุรวิษญ์ วัฒนสุข และ ณัชชาภัทร อมรกุล (2565). *โครงการศึกษาความสัมพันธ์เชิงอำนาจในระบบรัฐสภา ไทย (ภายใต้โครงการทบทวนองค์ความรู้เพื่อการปฏิรูปรัฐธรรมนูญ)*. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า. (ข้อ 18)

ณวัฒน์ ศรีปัดดา, สมเกียรติ นากระโทก และ**ปุรวิษญ์ วัฒนสุข** (2565). *การประเมินผลการดำเนินงานของ รัฐสภา โดยใช้เกณฑ์และตัวชี้วัดของ Inter-Parliamentary Union (IPU)*. สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา สถาบันพระปกเกล้า. (ข้อ 18)

ปุรวิษญ์ วัฒนสุข และ วีระ หวังสัจจะโชค (2564). *โครงการศึกษาและพัฒนาระบบการสรรหาผู้ลงสมัคร รับเลือกตั้ง*. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า. (ข้อ 18)

สตีธร ธนานิธิโชติ, ณัชชาภัทร อมรกุล และ**ปุรวิษญ์ วัฒนสุข** (2565). *การศึกษานาครต และฉากทัศน์การ เมืองไทยเพื่อสร้างประชาธิปไตยที่ยั่งยืน ในมิติของพรรคการเมือง*. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า. (ข้อ 18)

ปุรวิษญ์ วัฒนสุข และ วีระ หวังสัจจะโชค (2564). *ไป (ไม่) ถึงฝั่งฝัน: ระบบการสรรหาผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง แนวคิด กรณีสึกษา และการนำมาใช้ในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า. (ข้อ 18)

CHAYANIT POONYARAT, (2023) Report: “Dialogue Between Civic and State Security Actors in Hybrid Regimes: Thailand, 2020-2022,” submitted to Institute for Integrated Transitions (IFIT) (ข้อ 18)

ชญานิษฐ์ พูลยรัตน์, (2563-2564) รายงานวิจัย “เชิงระบํากับการกดขี่ปราบปรามโดยรัฐ”: ความย่อนแย้งของการกดขี่ปราบปรามและขบวนการเคลื่อนไหวเพื่อประชาธิปไตยไทย ทุนวิจัยจากงบประมาณกองทุนวิจัย คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ข้อ 18)

-บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2 ข้อ 10

ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข. (2564) “ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม: ศึกษากรณีของการปฏิรูปและการจัดการที่ดินในรูปแบบของโฉนดชุมชนในประเทศไทย” บทความนำเสนอในการประชุม วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 16 ประจำปี 2564, มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 28 ตุลาคม 2564. (ระบบออนไลน์) (ข้อ 10 และ ข้อ 11)

ประเภทและค่าน้ำหนักของผลงาน

ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน/ น้ำหนัก
1	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ; 0.8
2	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ; 0.6
3	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ; 1
4	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน; 1
5	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน; 0.4
6	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online; 0.2
7	ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอรับตำแหน่งทางวิชาการแล้ว; 1
8	ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ; 1
9	บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลกลุ่มที่ 2; 0.6
10	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ; 0.2
11	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 ; 0.4
12	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556; 1
13	บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีอยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1; 0.8
14	ประสบการณ์จากสถานประกอบการ
15	ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน; 1
16	ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร; 1
17	ผลงานวิจัยที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร; 0.4
18	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ; 1
19	ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว; 1

หมายเหตุ จะต้องระบุประเภทผลงานพร้อมค่าน้ำหนักในการรายงานให้ครบถ้วน เพื่อรายงานข้อมูลในการส่งเล่มหลักสูตรผ่านระบบ CHECO ของ สป.อว.

ภาคผนวก 2 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563 กับ ฉบับ พ.ศ. 2568 (ใช้สำหรับหลักสูตรปรับปรุง) ขอให้เปรียบเทียบรายละเอียดของหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ภาษาไทย รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการ สาธารณะ สำหรับนักบริหาร ภาษาอังกฤษ Master of Political Science Executive Program in Public Administration and Public Affairs</p>	<p>1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา ภาษาไทย รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารรัฐกิจและกิจการ สาธารณะ สำหรับนักบริหาร ภาษาอังกฤษ Master of Political Science Executive Program in Public Administration and Public Affairs</p>	คงเดิม
<p>2) ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร 2.1 ผลิتمหาบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์ ที่มีสำนึกในหลักธรรมาภิบาล จริยธรรม และประโยชน์สาธารณะ รวมทั้งส่งเสริมให้ มีการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่ เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ</p>	<p>2) ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร 2.1 ผลิتمหาบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์ ที่มีสำนึกในหลักธรรมาภิบาล จริยธรรม และประโยชน์สาธารณะ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ</p>	คงเดิม
<p>3) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทุก สาขาวิชา จากมหาวิทยาลัยที่สภา มหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ 2. ประสบการณ์ในการทำงาน 2.1 มีประสบการณ์ทำงานไม่น้อย กว่า 1 ปี 2.2 กรณี เป็น หรือ เคย เป็น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ผู้บริหารสภาท้องถิ่นและสมาชิกสภา ท้องถิ่น ไม่จำเป็นต้องมีประสบการณ์ 3. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 22-23</p>	<p>3) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 1. สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา จากมหาวิทยาลัยที่สภา มหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ 2. ประสบการณ์ในการทำงาน 2.1 มีประสบการณ์ทำงานไม่ น้อยกว่า 1 ปี 2.2 กรณี เป็น หรือ เคย เป็น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ผู้บริหารสภาท้องถิ่นและสมาชิกสภา ท้องถิ่น ไม่จำเป็นต้องมีประสบการณ์ 3. เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 22-23</p>	คงเดิม

<p>4)การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>1. ผู้เข้าศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>2. ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกด้วยการสอบข้อเขียน (เรียงความตามหัวข้อที่กำหนด) และการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะรัฐศาสตร์</p> <p>3. ผู้เข้าศึกษาจะต้องเรียนวิชาภาษาอังกฤษ TU 005 และ TU 006 ในปีการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ยกเว้นกรณี que สอบผ่านภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผลสอบต้องไม่เกินไป 2 ปี นับถึงวันสมัคร</p> <p>4. เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์</p>	<p>4) การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา</p> <p>1. ผู้เข้าศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด</p> <p>2. ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกด้วยการสอบข้อเขียน (เรียงความตามหัวข้อที่กำหนด) และการสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะรัฐศาสตร์</p> <p>3. ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรต้องมีคะแนนสอบภาษาอังกฤษ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่องคุณสมบัติด้านภาษาต่างประเทศของผู้เข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรระดับปริญญาโท</p> <p>4. เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และคณะรัฐศาสตร์</p>	<p>เปลี่ยนคะแนนสอบวิชาภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย</p>
<p>4) จำนวนการรับนักศึกษา</p> <p>60 คน</p>	<p>4)จำนวนรับนักศึกษา</p> <p>60 คน</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2563	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>5) ระบบการศึกษา</p> <p>การศึกษาในระบบทวิภาค ปีการศึกษา หนึ่งๆ ให้แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง เป็นภาคการศึกษาที่บังคับ คือ ภาคหนึ่ง และภาคสอง ภาคการศึกษาหนึ่งๆ มีระยะ การศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจ เปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลาการศึกษาไม่ น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมง การศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาค การศึกษาปกติ ภาคฤดูร้อนเป็นภาค การศึกษาที่ไม่บังคับ</p> <p>จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เรียนนอก วัน-เวลาราชการ (เรียนวันศุกร์ เวลา 17.00 – 20.00 น. และ วันเสาร์ เวลา 9.00 – 16.00 น.)</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน สิงหาคม – ธันวาคม</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน มกราคม– เมษายน</p> <p>ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม</p>	<p>5)ระบบการศึกษา</p> <p>การศึกษาในระบบทวิภาค ปีการศึกษา หนึ่งๆ ให้แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาที่บังคับ คือ ภาค หนึ่งและภาคสอง ภาคการศึกษาหนึ่งๆ มี ระยะการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดภาคฤดูร้อนได้ โดยใช้เวลา การศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ แต่ให้ เพิ่มชั่วโมงการศึกษาในแต่ละรายวิชาให้ เท่ากับภาคการศึกษาปกติ ภาคฤดูร้อน เป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ</p> <p>จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย เรียนนอก วัน-เวลาราชการ (เรียนวันศุกร์ เวลา 17.00 – 20.00 น. และวันเสาร์ เวลา 9.00 – 16.00 น.)</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน สิงหาคม – ธันวาคม</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน มกราคม– เมษายน</p> <p>ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม</p>	<p>คงเดิม</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา <u>แผน ก แบบ ก 2</u></p> <p>1. ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต (<i>ระบุจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร</i>)</p> <p>2. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)</p> <p>3. ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ ศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ. 005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ. 006 ภาษาอังกฤษ 2</p> <p>4. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้</p> <p>5. ต้องได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ</p> <p>6. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความฉบับสมบูรณ์ (Fuul Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสื่อเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว</p> <p>7. ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>8. ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว</p>	<p>6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา <u>แผน ก แบบ ก 2</u></p> <p>1. ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต (<i>ระบุจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร</i>)</p> <p>2. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)</p> <p>3. ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรืออบรมภาษาอังกฤษสำหรับมหาบัณฑิต 1 และภาษาอังกฤษสำหรับมหาบัณฑิต 2 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน)</p> <p>4. เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้</p> <p>5. ต้องได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ</p> <p>6. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความฉบับสมบูรณ์ (Fuul Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสื่อเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว</p> <p>7. ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>8. ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว</p>	<p>-เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตสะสมจาก 39 หน่วยกิต เป็น 42 หน่วยกิต</p> <p>-เปลี่ยนการเรียนภาษาอังกฤษ TU 005 TU 006 เป็นการอบรมภาษาอังกฤษสำหรับมหาบัณฑิต 1 และ 2</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p><u>แผน ข</u></p> <p>1.ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครอบคลุมตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า39 หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร)</p> <p>2.ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)</p> <p>3.ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ ศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ. 005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ. 006 ภาษาอังกฤษ 2</p> <p>4.สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)</p> <p>5.เสนอสารนิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้</p> <p>6.นำส่งสารนิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ</p> <p>7.รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้</p> <p>8.ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>9.ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว</p>	<p><u>แผน ข</u></p> <p>1.ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครอบคลุมตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า42 หน่วยกิต (ระบุจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร)</p> <p>2.ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)</p> <p>3. ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตาม เกณฑ์ ที่ มหาวิทยาลัย กำหนด หรืออบรมภาษาอังกฤษสำหรับมหาบัณฑิต 1 และภาษาอังกฤษสำหรับมหาบัณฑิต 2 ได้ค่าระดับ P (ผ่าน)</p> <p>4.สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)</p> <p>5.เสนอสารนิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้</p> <p>6.นำส่งสารนิพนธ์หรือรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ</p> <p>7.รายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้</p> <p>8.ต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่นๆ ที่ คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>9.ชำระหนี้สินทั้งหมดต่อมหาวิทยาลัยครบถ้วนแล้ว</p>	<p>-เปลี่ยนจำนวนหน่วยกิตสะสม จาก 39 หน่วยกิต เป็น 42 หน่วยกิต</p> <p>-เปลี่ยนการเรียนภาษาอังกฤษ TU 005 TU 006 เป็นการอบรมภาษาอังกฤษ สำหรับมหาบัณฑิต 1 และ 2</p>

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ.2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<p>7) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</p> <p>แผน ก แบบ ก2 (ทำวิทยานิพนธ์)</p> <p>วิชาบังคับ 21 หน่วยกิต</p> <p>วิชาเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>รวมหน่วยกิต 39 หน่วยกิต</p> <p>แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)</p> <p>วิชาบังคับ 21 หน่วยกิต</p> <p>วิชาเลือก 15 หน่วยกิต</p> <p>การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต</p> <p>รวมหน่วยกิต 39 หน่วยกิต</p>	<p>7) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร</p> <p>แผน ก แบบ ก2 (ทำวิทยานิพนธ์)</p> <p>วิชาบังคับ 21 หน่วยกิต</p> <p>วิชาเลือก 9 หน่วยกิต</p> <p>วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต</p> <p>รวมหน่วยกิต 42 หน่วยกิต</p> <p>แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)</p> <p>วิชาบังคับ 21 หน่วยกิต</p> <p>วิชาเลือก 15 หน่วยกิต</p> <p>การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต</p> <p>รวมหน่วยกิต 42 หน่วยกิต</p>	<p>ปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต</p> <p>จาก 39 หน่วยกิต</p> <p>เป็น 42 หน่วยกิต</p>
<p>8) ข้อกำหนดหลักสูตร และหัวข้อที่สำคัญ</p> <p>-</p>	<p>8) ข้อกำหนดหลักสูตร และหัวข้อที่สำคัญ</p> <p>-</p>	
<p>9) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยเปรียบเทียบในลักษณะเป็นวิชาต่อวิชา</p>	<p>9) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยเปรียบเทียบในลักษณะเป็นวิชาต่อวิชา</p>	
<p>หมวดวิชาบังคับ</p> <p>รบ.640 การวิจัยสำหรับนักบริหาร 3 (3-0-6)</p>	<p>หมวดวิชาบังคับ</p> <p>รบ.640 การวิจัยสำหรับนักบริหาร 3 (3-0-6)</p>	คงเดิม
<p>รบ.641 การออกแบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ ความเสี่ยงและโครงการ 3 (3-0-6)</p>	<p>รบ.641 การออกแบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ ความเสี่ยงและโครงการ 3 (3-0-6)</p>	คงเดิม
<p>รบ. 642 ขอบข่ายและพลวัตรการบริหารรัฐกิจ 3 (3-0-6)</p>	<p>รบ. 642 ขอบข่ายและพลวัตรการบริหารรัฐกิจ 3 (3-0-6)</p>	คงเดิม
<p>รบ. 650 การบริหารองค์การสาธารณะ 3 (3-0-6)</p>	<p>รบ. 650 การบริหารองค์การสาธารณะ 3 (3-0-6)</p>	คงเดิม
<p>รบ. 651 การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3 (3-0-6)</p>	<p>รบ. 651 การจัดการและพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ 3 (3-0-6)</p>	คงเดิม
<p>รบ. 652 นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง 3 (3-0-6)</p>	<p>รบ. 652 นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง 3 (3-0-6)</p>	คงเดิม
<p>รบ. 660 การบริหารการคลังและงบประมาณ 3 (3-0-6)</p>	<p>รบ. 660 การบริหารการคลังและงบประมาณ 3 (3-0-6)</p>	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
หมวดวิชาเลือก	หมวดวิชาเลือก	
รบ.644 สัมมนาภาวะผู้นำและจริยธรรม 3 (3-0-6)	รบ.644 สัมมนาภาวะผู้นำและจริยธรรม 3 (3-0-6)	คงเดิม
รบ. 646 สัมมนาการบริหารจัดการงานเมืองและองค์กรปกครองท้องถิ่น 3 (3-0-6)	รบ. 646 สัมมนาการบริหารจัดการงานเมืองและองค์กรปกครองท้องถิ่น 3 (3-0-6)	คงเดิม
รบ. 647 การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงภัยพิบัติ 3 (3-0-6)	รบ. 647 การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงภัยพิบัติ 3 (3-0-6)	คงเดิม
รบ. 648 กฎหมายมหาชนสำหรับนักบริหาร 3 (3-0-6)	รบ. 648 กฎหมายมหาชนสำหรับนักบริหาร 3 (3-0-6)	คงเดิม
รบ. 653 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยการเปลี่ยนแปลงในบริบทโลก และการบริหารจัดการประเทศไทย 3 (3-0-6) Current Issues in Global Change and Thailand Management	รบ. 653 พลวัตระเบียบโลกและการเมืองไทย 3 (3-0-6) Global Order Dynamics and Thai Politics	เปลี่ยนชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชาคงเดิม
	รบ.654 การบริหารการพัฒนาและความยุติธรรมทางสังคม Development Administration and Social Justice	วิชาใหม่
รบ.663 นวัตกรรมการบริหารภาครัฐและกิจการสาธารณะ 3 (3-0-6)	รบ.663 นวัตกรรมการบริหารภาครัฐและกิจการสาธารณะ 3 (3-0-6)	คงเดิม
รบ.664 เครื่องมือการจัดการข้อมูลยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)	รบ.664 เครื่องมือการจัดการข้อมูลยุคดิจิทัล 3 (3-0-6)	คงเดิม
รบ.700 การค้นคว้าอิสระ	รบ.701 การค้นคว้าอิสระ 1	เปลี่ยนรหัสวิชาและชื่อวิชาเดิม ตัวเลข
	รบ.702 การค้นคว้าอิสระ 2	วิชาใหม่
11) รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ต้องมาเรียน โดยเปรียบเทียบในลักษณะเป็นวิชาต่อวิชา	11) รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ต้องมาเรียน โดยเปรียบเทียบในลักษณะเป็นวิชาต่อวิชา	คงเดิม

หมายเหตุ : โปรดตรวจสอบการระบุรายละเอียดในตารางเปรียบเทียบโครงสร้างฯ ให้สอดคล้องกับข้อกำหนดในหลักสูตรฉบับเดิมและฉบับปรับปรุงใหม่

**ภาคผนวก 3 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารรัฐและกิจการ
สาธารณะ สำหรับนักบริหาร ฉบับ พ.ศ.2563 กับ ฉบับ พ.ศ. 2568 (ใช้สำหรับหลักสูตรปรับปรุง)**

(เพื่อให้เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน กรณีที่มีการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรฉบับปรับปรุงใหม่ควบคู่กับหลักสูตรฉบับเก่า และเป็นประโยชน์ต่อการจัดห้องเรียน ห้องสอบของสำนักงานทะเบียนนักศึกษา ที่อาจให้นักศึกษาทั้งสองหลักสูตรเรียนร่วมกันในรายวิชาที่ไม่มีการเปลี่ยนแปลงหรือมีการเปลี่ยนแปลงเพียงเล็กน้อย)

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2563	รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2568
รายวิชาที่เทียบได้	รายวิชาที่เทียบได้
รบ. 640การวิจัยสำหรับนักบริหาร (3)	รบ. 640การวิจัยสำหรับนักบริหาร (3)
รบ. 641การออกแบบการบริหารจัดการ ยุทธศาสตร์ ความเสี่ยง และโครงการ (3)	รบ. 641การออกแบบการบริหาร จัดการยุทธศาสตร์ ความเสี่ยง และ โครงการ (3)
รบ. 642ขอข่ายและพลวัตการบริหาร รัฐกิจ (3)	รบ. 642ขอข่ายและพลวัตการ บริหารรัฐกิจ (3)
รบ. 650 การบริหารองค์การสาธารณะ (3)	รบ. 650 การบริหารองค์การสาธารณะ (3)
รบ. 651การจัดการและพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ (3)	รบ. 651การจัดการและพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ (3)
รบ. 652 นโยบายสาธารณะและการ จัดการปกครอง (3)	รบ. 652 นโยบายสาธารณะและการ จัดการปกครอง (3)
รบ. 660การบริหารการคลังและ งบประมาณ (3)	รบ. 660การบริหารการคลังและ งบประมาณ (3)
รบ. 644สัมมนาภาวะผู้นำและจริยธรรม (3)	รบ. 644สัมมนาภาวะผู้นำและ จริยธรรม (3)
รบ. 646สัมมนาการบริหารจัดการงาน เมืองและองค์กรปกครองท้องถิ่น (3)	รบ. 646สัมมนาการบริหารจัดการงาน เมืองและองค์กรปกครองท้องถิ่น (3)
รบ. 647การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และความเสี่ยงภัยพิบัติ (3)	รบ. 647การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และความเสี่ยงภัยพิบัติ (3)
รบ. 648 กฎหมายมหาชนสำหรับนัก บริหาร (3)	รบ. 648 กฎหมายมหาชนสำหรับนัก บริหาร (3)
รบ.653 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยการ เปลี่ยนแปลงในบริบทโลก และการบริหาร จัดการประเทศไทย (3)	รบ. 653พลวัตระเบียบโลกและการ เมืองไทย (3)
รบ 663 นวัตกรรมการบริหารภาครัฐ และกิจการสาธารณะ (3)	รบ.654 การบริหารการพัฒนาและ ความยุติธรรมทางสังคม (3)
รบ 664 เครื่องมือการจัดการข้อมูลยุค ดิจิทัล (3)	รบ 663 นวัตกรรมการบริหารภาครัฐ และกิจการสาธารณะ (3)
	รบ 664 เครื่องมือการจัดการข้อมูลยุค ดิจิทัล (3)

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2563	รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2568
รายวิชาที่เทียบไม่ได้	รายวิชาที่เทียบไม่ได้

หมายเหตุ ในกรณีหลักสูตรเดิมรายวิชานั้น ๆ หน่วยกิต ต่ำกว่ารายวิชาในหลักสูตรใหม่สามารถเทียบรายวิชาที่หน่วยกิตที่น้อยกว่าไปหน่วยกิตที่มากกว่าได้ เช่น รายวิชาเดิม จำนวน 2 หน่วยกิต สามารถเทียบรายวิชากับหลักสูตรใหม่ 3 หน่วยกิต เป็นต้น

ภาคผนวก 4 ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ และการออกแบบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรเปิดสอน 2 รูปแบบ ทั้งแบบวิชาการ และวิชาชีพกรณี ป.โท / แผน 1 และแผน 2 กรณี ป.เอก ให้แยกเป็น 2 ชุด ตามรูปแบบของการศึกษา)

รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)											
	ความรู้			ทักษะ			จริยธรรม			ลักษณะส่วนบุคคล		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
รบ 640 การวิจัยสำหรับนักบริหาร	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/
รบ 641 การออกแบบการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ ความเสี่ยงและโครงการ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
รบ 642 ขอบข่ายและพลวัตการบริหารรัฐกิจ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
รบ 644 สัมมนาภาวะผู้นำและจริยธรรม	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/
รบ 646 สัมมนาการบริหารจัดการงานเมืองและองค์กรปกครองท้องถิ่น	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
รบ 647 การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมและความเสี่ยงภัยพิบัติ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
รบ 648 กฎหมายมหาชนสำหรับนักบริหาร	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/
รบ 650 การบริหารองค์การสาธารณะ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
รบ 651 การจัดการและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
รบ 652 นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/
รบ 653 พลวัตระเบียบโลกและการเมืองไทย	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
รบ 654 การบริหารการพัฒนาและความยุติธรรมทางสังคม	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
รบ 660 การบริหารการคลังและงบประมาณ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
รบ 663 นวัตกรรมการบริหารภาครัฐและกิจการสาธารณะ	/	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/
รบ 664 เครื่องมือการจัดการข้อมูลยุคดิจิทัล	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
รบ 701 การค้นคว้าอิสระ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
รบ 702 การค้นคว้าอิสระ	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
รบ 800 วิทยานิพนธ์	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ภาคผนวก 5 แนบสำเนาเอกสารต่อไปนี้

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หรือ ปรับปรุงหลักสูตร
2. เอกสาร MOU กรณีที่มีการลงนามกับมหาวิทยาลัยคู่สัญญา
3. สัญญาจ้างมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่า 9 เดือน กรณีที่มีอาจารย์ต่างชาติหรืออาจารย์
เกษียณอายุราชการ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร
4. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.
5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ.

6. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้ามหลักสูตร
พ.ศ.
7. ประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาข้าม
สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.
8. ระเบียบมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ
พ.ศ.

หมายเหตุ เอกสารหัวข้อนี้ให้ใส่ในเล่มเอกสารหลักสูตรฉบับที่จะเสนอสภามหาวิทยาลัยและ สป.อว. ส่วน
ฉบับร่างที่เสนอคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ยังไม่ต้องใส่