

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

คณะรัฐศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ศูนย์ท่าพระจันทร์ คณะรัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25460051100309

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Master Program in Political Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม รัฐศาสตรมหาบัณฑิต

ช่อพุ่ม ร.ม.

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Political Science

ชื่อ M.Pol.Sc.

3. วิชชาเอก

1. การปกครอง
2. การระหว่างประเทศและการทูต
3. การบริหารรัฐกิจ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท ศึกษา ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับเฉพาะนักศึกษาไทย หรือ นักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต พ.ศ. 2558

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 14 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 3/2563 เมื่อวันที่ 20 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้ที่จบการศึกษารัฐศาสตรมหาบัณฑิตทั้ง 3 สาขาวิชา สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งภาครัฐภาคเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่

8.1 นักวิชาการ

8.2 นักวิจัย

8.3 นักบริหารภาครัฐและภาคเอกชน

8.4 นักสื่อสารมวลชน

8.5 นักการทูต

8.6 นักการเมืองระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

9. เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ นามสกุล และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
1		ศาสตราจารย์	ชัยวัฒน์ สถาอานันท์	Ph.D. (Political Science) University of Hawaii at Manoa, U.S.A., 2524 (โทควบเอก) ร.บ. (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2518
2		ศาสตราจารย์	จุลชีพ ชินวรรโณ	Ph.D. (Political Science) Stanford University, U.S.A., 2522 M.A. (East Asian Studies) Stanford University, U.S.A., 2517 B.A. (Political Science & International Relations), Swarthmore College, U.S.A., 2515

ลำดับ	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา/สถาบัน/ปีการศึกษาที่จบ
3		ศาสตราจารย์	เกษียร เตชะพีระ	Ph.D. (Comparative Politics, Political Theory, Southeast Asian Studies) Department of Government, Cornell University, U.S.A. 2535 M.A. (Comparative Politics, Political Theory, Southeast Asian Studies) Department of Government, Cornell University, U.S.A. 2531 ร.บ. (การเมืองการปกครอง) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์ท่าพระจันทร์

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางการเมืองและเศรษฐกิจ

สถานการณ์ของโลกในปัจจุบัน ทั้งในมิติของการพัฒนา และวิกฤตการณ์ส่งผลให้ประเทศต่าง ๆ หันมาให้ความสนใจกับการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งในด้านการเมืองการปกครอง การบริหารจัดการภาครัฐ และการระหว่างประเทศ อันก่อให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ อันจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาความรู้และทำความเข้าใจกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ คณะรัฐศาสตร์จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตที่ทันสมัยเพื่อสร้างคนรุ่นใหม่ที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในองค์กร ทั้งระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับท้องถิ่นได้ และนำความรู้ใหม่ ๆ ที่ได้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์และมีคุณค่าต่อสังคม

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์ตามข้อ 11.1 ทำให้สังคมและวัฒนธรรมเกิดการเปลี่ยนแปลงตามไปในทิศทางต่าง ๆ กัน จนบางครั้งเกิดเป็นความเคลื่อนไหวที่มีความขัดแย้งเพิ่มขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ หรือก่อให้เกิดการรวมกลุ่มความร่วมมือใหม่ ๆ การยกเลิกหรือล้มเลิกระบบหรือวิธีบางอย่าง หรือแม้แต่กระทั่งการเกิดวิกฤตต่อสังคมและวัฒนธรรม ทั้งในส่วนสังคมย่อย ๆ จนถึงระดับประเทศ ภูมิภาคและโลก ดังนั้น ในการพัฒนางานแผนหลักสูตร จึงจำเป็นต้องคำนึงถึงสถานการณ์ดังกล่าว พร้อมกับการตระหนักถึงความเข้าใจถึงผลกระทบของความเปลี่ยนแปลงที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยขับเคลื่อนให้สามารถทำความเข้าใจต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศ ได้อย่างสอดคล้องและเหมาะสม

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในปัจจุบันมีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีเนื้อหาสาระสอดคล้องกับวิกฤตการณ์ และเปลี่ยนแปลงของโลก ตลอดจนการตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการสร้างจริยธรรมและคุณธรรมให้แก่ผู้เรียน มุ่งขยายโอกาสให้นักศึกษาที่มีความสนใจการเป็น นักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์มากขึ้น โดยเน้นให้นักศึกษามีความเชี่ยวชาญในด้านการศึกษาค้นคว้าวิจัย สามารถผลิตผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ นอกจากนี้ยังได้ให้โอกาสแก่นักศึกษาหลักสูตรนี้ ในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก เพื่อต่อยอดผลงานทางวิชาการ ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมในวงกว้างต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์ หรือ การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ที่ทำให้สังคมในระดับต่าง ๆ จำเป็นต้องทำความเข้าใจและสร้างความรู้เพื่อการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ โดยอาศัยบุคลากรทาง วิชาการในการศึกษาปรากฏการณ์ต่าง ๆ เหล่านั้น ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในวิชาการ การวิจัย และมุ่งธำรงปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เพื่อสร้างมหาบัณฑิตที่เพียบพร้อมไปด้วยองค์ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง การระหว่างประเทศและการทูต และการบริหารรัฐกิจ สามารถผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ ตลอดจนมีความเป็นพลเมืองโลก เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ

ความสำคัญ

การศึกษาในหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์ มีเป้าประสงค์สำคัญเพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และปรับประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ ทั้งเครื่องมือในเชิงความคิดและเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ สังเคราะห์ความรู้ และพัฒนากรอบแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวเนื่องกับสังคมการเมืองในมิติต่าง ๆ ให้เป็นมหาบัณฑิตที่สามารถปรับตัวไปตามสถานการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในประเทศไทยและในประชาคมโลก

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ ความสามารถในทางวิชาการในสาขาการปกครอง สาขาการระหว่างประเทศและการทูต และสาขาบริหารรัฐกิจ สามารถสร้างผลงานทางวิชาการได้ในระดับหนึ่ง

2. มีคุณภาพและมีความรอบรู้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนางาน และพัฒนาประเทศอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม รวมทั้งสามารถเข้าใจปัญหาแก้ปัญหาต่าง ๆ และสามารถถ่ายทอดความรู้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วน ภายใน 5 ปี

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- พัฒนาปรับปรุงหลักสูตร แนวทางการเรียนการสอน เน้น ด้านการศึกษาค้นคว้าวิจัย ตลอดจนการเก็บข้อมูลในการ ศึกษาวิจัยมากขึ้น ให้สอดคล้อง กับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง ของสังคม และสอดคล้องกับ การประเมินผลหลักสูตร	- เน้นการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การสัมมนากลุ่มย่อยในหัวข้อที่เกี่ยวกับสาขา วิชาเอก รวมถึงการค้นคว้าข้อมูลในการทำ รายงานรายวิชา ซึ่งเป็นการฝึกการคิด วิเคราะห์ การเขียนงานวิจัยต่อไป	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
- ส่งเสริมการนำเสนอผลงาน ทางวิชาการ และตีพิมพ์เผยแพร่ บทความทั้งในและต่างประเทศ ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ในการเป็นมหา วิทยาลัยวิจัย	- เน้นการสร้างผลงานทางวิชาการและ งานวิจัยเชิงลึกมากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องวัตถุ ประสงค์ของคณะรัฐศาสตร์ และมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	- จำนวนผลงานวิทยานิพนธ์ที่ ได้รับการนำเสนอและตีพิมพ์ ผลงานเพิ่มขึ้น

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ
1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วัน – เวลาราชการปกติ

เรียนวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 09.00 น. ถึง 16.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 22-23 ดังนี้

ข้อ 22 นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้

- (1) สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร
- (2) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา
- (3) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
- (4) ต้องไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิดทางวินัยภายในระยะเวลา 10 ปี ก่อนการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ 23 การกำหนดคุณสมบัติตาม ข้อ 22 (1) ในข้อกำหนดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

และมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังนี้

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ
2. ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET (ไม่ต่ำกว่า 400 คะแนน) หรือ TOEFL (ไม่ต่ำกว่า 60 คะแนน ในระบบ internet based (iBT)) หรือ IELTS (ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 4.5) ทั้งนี้ผลคะแนนจะต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

1. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่คณะรัฐศาสตร์กำหนด
2. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ตามเกณฑ์และวิชาที่คณาจารย์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด
3. ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET (ไม่ต่ำกว่า 400 คะแนน) หรือ TOEFL (ไม่ต่ำกว่า 60 คะแนน ในระบบ internet based (iBT)) หรือ IELTS (ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 4.5) ทั้งนี้ผลคะแนนจะต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร
4. เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือ คณะรัฐศาสตร์

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

เนื่องจากหลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ทุกสาขาวิชาสามารถสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตภาคปกติ ดังนั้น หากผู้สมัครขาดความรู้พื้นฐานทางด้านการปกครอง การระหว่างประเทศและการทูต และการบริหารรัฐกิจ นักศึกษาอาจมีปัญหาในการทำความเข้าใจกับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาด้านวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

เพื่อแก้ไขปัญหาในข้อ 2.3 หลักสูตรจึงกำหนดให้นักศึกษาที่สมัครเรียนในหลักสูตรนี้เรียนวิชาเสริมพื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์ก่อน เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา โดยเข้าฟังบรรยายเพื่อรับคำแนะนำจากคณาจารย์ในช่วงภาคฤดูร้อนก่อนเปิดการศึกษภาคปกติในภาคการศึกษาแรก

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 30 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
รวม	30	60	60	60	60
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	30	30	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณ ดังนี้

งบบุคลากร		384,435	บาท
หมวดเงินเดือน	303,762		บาท
หมวดค่าจ้างประจำ	80,673		บาท
งบดำเนินการ		462,430	บาท
หมวดค่าตอบแทน	422,725		บาท
หมวดค่าใช้สอย	20,510		บาท
หมวดค่าวัสดุ	18,195		บาท
หมวดสาธารณูปโภค	2,000		บาท
งบลงทุน		96,799	บาท
หมวดครุภัณฑ์	51,952		บาท
หมวดเบ็ดเตล็ด	44,847		
รวมทั้งสิ้น		943,664	บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 94,367 บาทต่อปี โดยมีการบริหารจัดการโดยใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณจากเงินรายได้ของคณะประจำปี

2.7 ระบบการศึกษา (ทำเครื่องหมาย ☒ ให้ตรงตามระบบการศึกษาของหลักสูตร)

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 42-45 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ระยะเวลาศึกษา เป็นหลักสูตรแบบศึกษาเต็มเวลา นักศึกษาต้องใช้ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร อย่างน้อย 4 ภาคการศึกษาปกติ และอย่างมากไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรแบ่งเป็น 3 สาขา คือ

- สาขาการปกครอง
- สาขาการระหว่างประเทศและการทูต
- สาขาการบริหารรัฐกิจ

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1. วิชาเสริมพื้นฐาน	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2. วิชาบังคับร่วม	6 หน่วยกิต
3. วิชาบังคับเลือก	6 หน่วยกิต
4. วิชาบังคับเฉพาะสาขา	6 หน่วยกิต
5. วิชาเลือก	6 หน่วยกิต
6. วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
7. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวม	36 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมายดังนี้

อักษรย่อ ร./ PO หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชารัฐศาสตร์

เลขหลักหน่วย

เลข 0-3 หมายถึง วิชาบังคับและวิชาองค์ความรู้หลักทางรัฐศาสตร์

เลข 4-9 หมายถึง วิชาเลือกและวิชาที่เป็นองค์ความรู้ใหม่

เลขหลักสิบ

เลข 0 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานและวิชาชีพศึกษาดำเนินด้วยตนเอง

เลข 1-3 หมายถึง กลุ่มวิชาที่มีเนื้อหาด้านการเมืองการปกครอง

เลข 4-6 หมายถึง กลุ่มวิชาที่มีเนื้อหาด้านการระหว่างประเทศ

เลข 7-9 หมายถึง กลุ่มวิชาที่มีเนื้อหาด้านการบริหารรัฐกิจ

เลขหลักร้อย

เลข 5 หมายถึง วิชาพื้นฐาน

เลข 6 หมายถึง วิชาระดับกลางและระดับสูง

เลข 7 หมายถึง วิชาระดับสูงและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และวิชาสัมมนา

เลข 8 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท

หมายเหตุ 1. รหัสวิชาและชื่อวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ต้องไม่ซ้ำกับวิชาอื่น และชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษต้องใช้ให้สอดคล้องกัน

2. อักษรย่อ ซึ่งเป็นอักษรย่อของสาขาวิชาต้องไม่ซ้ำกับสาขาวิชาอื่น

3.1.3.1 วิชาเสริมพื้นฐาน

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนปรับพื้นฐานและทบทวนความรู้ในทางรัฐศาสตร์ในวิชาเสริมพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต และสอบให้ได้รับผ่าน (P) ก่อนเข้าศึกษาในระดับปริญญาโทของหลักสูตรจำนวน 1 วิชาดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
		(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
ร.500 รัฐศาสตร์ศึกษา		3 (3-0-9)
PO 500 Political Science Study		

3.1.3.2 วิชาบังคับร่วม

6 หน่วยกิต

1) สำหรับนักศึกษาที่ต้องการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท จะต้องศึกษาวิชาบังคับร่วม 6 หน่วยกิต ดังนี้

ร.601 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 1	3 (3-0-9)
PO601 Research Design for Political Science I	
ร.602 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 2	3 (3-0-9)
PO602 Research Methodology in Political Science II	

3.1.3.3 วิชาบังคับเลือก

1) บังคับเลือกทางด้านรัฐศาสตร์

6 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาในสาขาตนเอง 1 วิชา 3 หน่วยกิตและบังคับเลือกทางด้านรัฐศาสตร์นอกสาขาอีก 1 วิชา 3 หน่วยกิต ตามความสนใจ ดังนี้

ร.610 การเมืองเปรียบเทียบ	3 (3-0-9)
PO610 Comparative Politics	

ร.640 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
PO640 International Relations Theories	
ร.670 ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาด้านการบริหารรัฐกิจ	3 (3-0-9)
PO670 Theories and Approaches in Public Administration	

2) บัณฑิตเลือกเฉพาะสาขา

6 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาบังคับเลือกเฉพาะสาขาที่จะเลือกเป็นสาขาหลัก จำนวน 2 วิชา 6 หน่วยกิต ดังนี้

1) สาขาการปกครอง

ร.621 สัมมนาการเมืองการปกครองไทย	3 (3-0-9)
PO621 Seminar in Thai Government and Politics	
ร.630 สัมมนาปรัชญาและทฤษฎีการเมือง	3 (3-0-9)
PO630 Seminar in Political Philosophy and Theory	

2) สาขาการระหว่างประเทศและการทูต

ร.641 สัมมนาเศรษฐกิจการเมืองโลก	3 (3-0-9)
PO641 Seminar in Global Political Economy	
ร.643 สัมมนานโยบายต่างประเทศเปรียบเทียบ	3 (3-0-9)
PO643 Seminar in Comparative Foreign Policy	

3) สาขาการบริหารรัฐกิจ

ร.681 สัมมนาองค์การและการจัดการ	3 (3-0-9)
PO681 Seminar in Organization and Management	
ร.690 สัมมนานโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง	3 (3-0-9)
PO690 Seminar in Public Policy and Governance	

3.1.3.4 วิชาเลือก

นักศึกษาจะต้องเลือกศึกษาวิชาเลือกจำนวน 2 วิชา รวม 6 หน่วยกิต โดยจะต้องลงทะเบียนวิชาเลือกในสาขาของตนเองตามวิชาบังคับเฉพาะสาขา จำนวน 1 วิชา และวิชาเลือกในสาขาหรือนอกสาขาตนเองก็ได้อีก 1 วิชา

1) สาขาการปกครอง

ก. กลุ่มวิชาการเมืองเปรียบเทียบ

ร.614 สัมมนาการเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์	3 (3-0-9)
PO614 Seminar in Election, Political Parties and Interest Groups	
ร.615 สัมมนาการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	3 (3-0-9)
PO615 Seminar in Comparative Local Governments and Politics	
ร.616 สัมมนารัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3 (3-0-9)
PO616 Seminar in Constitution and Political Institutions	
ร.617 สัมมนากฎหมายมหาชนในการเมืองและการบริหาร	3 (3-0-9)
PO617 Seminar in Public Law in Politics and Administration	

ร.618 สัมมนาระบบการเมืองเปรียบเทียบ 3 (3-0-9)

PO618 Seminar in Comparative Political Regimes

ข.กลุ่มวิชาทฤษฎีการเมือง

ร.624 สัมมนาความรุนแรงและความขัดแย้งทางการเมือง 3 (3-0-9)

PO624 Seminar in Political Violence and Conflict

ร.625 สัมมนาความคิดทางการเมืองแนววิพากษ์ 3 (3-0-9)

PO625 Seminar in Critical and Radical Political Thoughts

ร.626 สัมมนาทฤษฎีการเมืองปรัชญาและปัญหาร่วมสมัย 3 (3-0-9)

PO626 Seminar in Political Theory, Philosophy and Contemporary Issues

ค. กลุ่มวิชาสัมมนาเฉพาะประเด็น

ร.634 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางรัฐศาสตร์ 3 (3-0-9)

PO634 Seminar in Selected Topics in Political Science

ร.635 สัมมนาประเด็นทางการเมืองร่วมสมัย 3 (3-0-9)

PO635 Seminar in Contemporary Political Issues

ร.636 สัมมนาวิจัยระดับสูงทางด้านรัฐศาสตร์ 3 (3-0-9)

PO636 Advanced Research in Political Science

2) สาขาการระหว่างประเทศและการทูต

ก. กลุ่มวิชาทฤษฎีและแนวทางการศึกษา

ร.644 สัมมนาทฤษฎีวิพากษ์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)

PO644 Seminar in Critical Theories in International Relations

ร.645 สัมมนาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่ตะวันตก 3 (3-0-9)

PO645 Seminar in Non-Western International Relations Theory

ร.636 สัมมนาวิจัยระดับสูงทางด้านรัฐศาสตร์ 3 (3-0-9)

PO636 Advanced Research in Political Science

ข. กลุ่มวิชาประเด็นปัญหาในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ร.654 สัมมนาประวัติศาสตร์และพัฒนาการระเบียบระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)

PO654 Seminar in History and Development of International Order

ร.655 สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืนกับสถาบันระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)

PO655 Seminar in Sustainable Development and International Institutions

ร.656 สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคงโลก 3 (3-0-9)

PO656 Seminar in Geopolitics and Global Security

ร.657 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)

PO657 Seminar in Select Topics in International Relations

ร.658 วัฒนธรรมมหาชนกับการเมืองโลก 3 (3-0-9)

PO658 Popular Culture and World Politics

ค. กลุ่มวิชาสัมมนาเฉพาะประเด็น

ร.664 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ	3 (3-0-9)
PO664 Seminar in Thailand and International Relations	
ร.665 สัมมนาภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	3 (3-0-9)
PO665 Seminar in Comparative Regionalism	
ร.666 สัมมนายุทธศาสตร์มหาอำนาจในเอเชีย-แปซิฟิก	3 (3-0-9)
PO666 Seminar in Strategies of Major Powers in Asia-Pacific	
ร.667 สัมมนาประชาคมอาเซียนในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
PO667 Seminar in ASEAN Community in Global Politics	

3) สาขาการบริหารรัฐกิจ

ก. กลุ่มวิชาเชิงเทคนิคและการจัดการ

ร.674 สัมมนาการคลังสาธารณะและงบประมาณ	3 (3-0-9)
PO674 Seminar in Public Finance and Budgeting	
ร.675 สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-9)
PO675 Seminar in Human Resource Management	
ร.676 สัมมนาการบริหารและการประเมินผลโครงการ	3 (3-0-9)
PO676 Seminar in Project Management and Evaluation	
ร.677 สัมมนาการบริหารเชิงกลยุทธ์	3 (3-0-9)
PO677 Seminar in Strategic Management	
ร.678 สัมมนารายได้ภาครัฐ	3 (3-0-9)
PO678 Seminar in Public Revenues	
ร.679 สัมมนาเทคนิคการบริหารขั้นสูง	3 (3-0-9)
PO679 Seminar in Advanced Management Technique	

ข. กลุ่มวิชาเชิงนโยบายและการจัดการปกครอง

ร.617 สัมมนากฎหมายมหาชนในการเมืองและการบริหาร	3 (3-0-9)
PO617 Seminar in Public Law in Politics and Administration	
ร.684 สัมมนาการจัดการเมืองและท้องถิ่น	3 (3-0-9)
PO684 Seminar in Urban and Local Management	
ร.685 สัมมนาการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ	3 (3-0-9)
PO685 Seminar in Comparative Public Administration	
ร.686 สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ	3 (3-0-9)
PO686 Seminar in Environmental and Disaster Management	
ร.687 สัมมนาการจัดการปกครองเครือข่ายและความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐ	3 (3-0-9)
PO687 Seminar in Governance, Networks and Intergovernmental Relations	

ค. กลุ่มวิชาสัมมนาเฉพาะประเด็น

ร.694 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางบริหารรัฐกิจ	3 (3-0-9)
PO694 Seminar in Selected Topics in Public Administration	
ร.695 สัมมนาประเด็นทางนโยบายสาธารณะร่วมสมัย	3 (3-0-9)
PO695 Seminar in Contemporary Issues in Public Policy	
ร.636 สัมมนาวิจัยระดับสูงทางด้านรัฐศาสตร์	3 (3-0-9)
PO636 Advanced Research in Political Science	

3.1.3.5 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง

3 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาที่ต้องการสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท หลังจากนักศึกษาผ่านการศึกษาคอร์บถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่ต่ำกว่า 24 หน่วยกิต ต้องศึกษาวิชาศึกษาเฉพาะเรื่องตามสาขาของตนเองอีก 1 วิชา (โดยไม่นับหน่วยกิต) และวัดผลเป็น P (ผ่าน) N (ไม่ผ่าน) ก่อนการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ดังนี้

ร.710 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาการปกครอง	3 (3-0-9)
PO710 Independent Study in Government and Politics	
ร.740 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาการระหว่างประเทศและการทูต	3 (3-0-9)
PO740 Independent Study in International Relations and Diplomacy	
ร.770 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาการบริหารรัฐกิจ	3 (3-0-9)
PO770 Independent Study in Public Administration	

3.1.3.6 วิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก2)

12 หน่วยกิต

ร.800 วิทยานิพนธ์	12
PO800 Thesis	

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนปรับพื้นฐานและทบทวนความรู้ในทางรัฐศาสตร์ ในวิชาเสริมพื้นฐานโดยไม่นับหน่วยกิต และสอบให้ได้รับผ่าน (P) ก่อนเปิดภาคแรกในปีการศึกษาที่ 1 จากรายวิชาดังต่อไปนี้

ร.500 รัฐศาสตร์ศึกษา	3 หน่วยกิต
รวม	3 หน่วยกิต

แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (36 หน่วยกิต)

ปีการศึกษาที่ 1			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
ร.601 วิธีวิทยาเชิงคุณภาพทางสังคมศาสตร์ (3 หน่วยกิต)		ร.602 วิธีวิทยาเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ (3 หน่วยกิต)	
วิชาบังคับทางรัฐศาสตร์ 1 (3 หน่วยกิต)		วิชาบังคับสาขา 1 (3 หน่วยกิต)	
วิชาบังคับทางรัฐศาสตร์ 2 (3 หน่วยกิต)		วิชาบังคับสาขา 2 (3 หน่วยกิต)	
วิชาเลือกในสาขา 1 (3 หน่วยกิต)		วิชาเลือกในหรือนอกสาขา 2 (3 หน่วยกิต)	
รวม	12 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต
ปีการศึกษาที่ 2			
ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
วิชาการศึกษาเฉพาะเรื่อง (3 หน่วยกิต)		ร.800 วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)	
		เผยแพร่วิทยานิพนธ์	
รวม	3 หน่วยกิต	รวม	12 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

วิชาเสริมพื้นฐาน

ร.500 รัฐศาสตร์ศึกษา

3(3-0-9)

PO500 Political Science Study

ศึกษาพื้นฐานแนวคิด แนวทางการศึกษา และทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับรัฐศาสตร์ ครอบคลุมประเด็นและข้อโต้แย้งร่วมสมัย ทั้งสาขาการปกครอง การระหว่างประเทศและการทูต และการบริหารรัฐกิจ

Explores fundamental concepts, approaches, and theories in political science, the content of which includes contemporary issues and debates in politics and government, international relations and diplomacy, and public administration.

วิชาบังคับร่วม

ร.601 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 1

3(3-0-9)

PO 601 Research Design for Political Science I

สำรวจขั้นตอนการทำวิจัยอย่างละเอียดเกี่ยวกับ การตั้งประเด็นปัญหา ทบทวนวรรณกรรมการพัฒนากรอบแนวคิด การทดสอบทฤษฎีและสมมติฐาน การสำรวจวิธีการวิจัยแบบต่าง ๆ ที่ใช้กันอยู่ในทางสังคมศาสตร์ เพื่อให้คุ้นเคยกับหลักการและวิธีการของการวิจัยสมัยใหม่โดยทั่วไป โดยเฉพาะเพื่อให้มีความเข้าใจและสามารถใช้สถิติพื้นฐานที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

Provides an in- depth knowledge on research design, literature review, conceptual framework, the formulation and testing of a hypothesis and a wide variety of research methods used in social sciences. The aim is to familiarize students with contemporary research practices and in particular with statistical tools in political research.

ร.602 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 2

3(3-0-9)

PO602 Research Methodology in Political Science II

ศึกษาถึงเทคนิค รูปแบบ และเครื่องมือในการทำวิจัยทั้งในเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ โดยเน้นการออกแบบการวิจัย การใช้กระบวนการวิธีการทางคุณภาพและปริมาณ การเขียนกรณีศึกษา การเขียนงานวิจัยจากผลการศึกษา การวิเคราะห์และสังเคราะห์ด้วยแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และการค้นพบจากการศึกษาวิจัย พร้อมทั้งการพัฒนาข้อเสนอแนะในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการนำเสนอในรูปแบบขององค์ความรู้ใหม่ ข้อโต้แย้งทางเลือก และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องฝึกปฏิบัติจริงในทุกกระบวนการทางการวิจัย และในการศึกษาจะมีการใช้กรณีศึกษาจากงานวิจัยต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

Focuses on the application of principles, techniques and tools in qualitative and quantitative research. It also aims to equip students with research writing, proposal development, argument formulation, and analytical skill. Case studies and relevant research will also be used in this course as an illustration.

วิชาบังคับเลือก

1) บังคับเลือกทางด้านรัฐศาสตร์

ร.610 การเมืองเปรียบเทียบ

3 (3-0-9)

PO610 Comparative Politics

ศึกษาแนวพินิจต่าง ๆ ในการวิเคราะห์และทำความเข้าใจสังคมการเมืองและปรากฏการณ์ทางการเมือง การอธิบายความเหมือนและความต่างระหว่างระบบการเมือง ข้อโต้แย้งหลักระหว่างแนวพินิจ และประเด็นสำคัญร่วมสมัยที่ถูกจัดว่าเป็นเรื่องสำคัญ

Explores various viewpoints in analyzing and understanding political society and phenomena; similarities and differences between political systems; main points of disagreement between viewpoints and other selected important contemporary issues.

ร.640 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3(3-0-9)

PO 640 International Relations Theories

ศึกษาและเปรียบเทียบกรอบแนวความคิด และทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้แก่ สภาพจจริงนิยม (Realism) เสรีนิยม (Liberalism) สภาพจจริงนิยมใหม่ (Neorealism) เสรีนิยมใหม่ (Neoliberalism) สำนักอังกฤษ (English School) สรรสร้างนิยม (Constructivism) มาร์กซิสต์ (Marxism) ทฤษฎีวิพากษ์ (Critical Theory) หลังโครงสร้างนิยม (Poststructuralism) สตรีนิยม (Feminism) และหลังอาณานิคมนิยม (Postcolonialism) เป็นต้น โดยประยุกต์ทฤษฎีและแนวความคิดกับการปฏิบัติและประเด็นร่วมสมัยในการเมืองโลก

Study and compare theories and approaches in International Relations such as Realism, Liberalism, Neorealism, Neoliberalism, English School, Constructivism, Marxism, Critical Theory, Poststructuralism, Feminism, and Postcolonialism and their application to practices and contemporary issues in global politics.

ร.670 ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาด้านการบริหารรัฐกิจ

3(3-0-9)

PO670 Theories and Approaches in Public Administration

ความหมาย วิวัฒนาการ สถานภาพ ขอบข่าย และแนวโน้มของการบริหารรัฐกิจหรือการบริหารงานในภาคสาธารณะในฐานะที่เป็นสาขาวิชาศึกษาถึงแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารรัฐกิจหรือการบริหาร

งานในภาคสาธารณะในฐานะที่เป็นกิจกรรมหนึ่งในทางสังคมการเมือง รวมถึงการศึกษาถึงพัฒนาการ สถานภาพ และแนวโน้มของการบริหารรัฐกิจหรือการบริหารงานในภาคสาธารณะในประเทศต่าง ๆ รวมถึง ประเทศไทย

Meaning, importance, scope of public administration; surrounding social change and new contexts of public administration; relationship between the state, the business and private sector and civic society; importance of social movements to the public policymaking process; the administrative system and organisation of the modern state, as well as case studies of public interest issues.

2) วิชาบังคับเลือกสาขา

2.1 สาขาการปกครอง

ร.621 สัมมนาการเมืองการปกครองไทย

3(3-0-9)

PO621 Seminar in Thai Government and Politics

สัมมนาประเด็นและข้อถกเถียงที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับการเมืองไทย ทั้งที่เป็นประเด็นที่สืบเนื่องจากอดีต และประเด็นร่วมสมัย โดยจะสำรวจสภาพปัญหาและลักษณะสำคัญของการเมืองไทย พลวัตและความเปลี่ยนแปลงของการเมืองไทย และองค์ความรู้ทางวิชาการที่นักวิชาการทั้งไทยและต่างประเทศผลิตขึ้นมาเพื่ออธิบายสภาพปัญหาการเมืองไทย เพื่อสังเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และผลิตองค์ความรู้ใหม่ที่จะทำให้เข้าใจการเมืองไทยอย่างลึกซึ้ง รอบด้าน และเป็นระบบ โดยจะสำรวจอย่างครอบคลุมตั้งแต่ปัญหาระดับโครงสร้าง ยุทธการณ วัฒนธรรม สถาบันและองค์กร ตัวละครทางการเมือง ตลอดจนสภาพแวดล้อมพื้นฐานทางเศรษฐกิจ และสังคมที่เป็นปัจจัยกำหนดสภาพการเมือง

Analyses the human, ideological and value components and economic, social and political conditions affecting Thai government and politics. It looks at the problems of political change in Thailand as well as examines how various political institutions such as the administration, legislature, political parties and interest groups react to political change, as well as protest and pressure from both within and outside the political system.

ร.630 สัมมนาปรัชญาและทฤษฎีการเมือง

3(3-0-9)

PO630 Seminar in Political Philosophy and Theory

สัมมนาประเด็นและข้อถกเถียงทางปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง โดยศึกษาผ่านการสำรวจ ความคิดทางการเมืองในสำนักต่าง ๆ เช่น เสรีนิยม สตรีนิยม มาร์กซิสต์ สมัยใหม่และหลังสมัยใหม่ นิยม โครงสร้างนิยมและหลังโครงสร้างนิยม ฯลฯ หรือศึกษาแนวความคิดบางประการที่เป็นแนวความคิดสำคัญทาง รัฐศาสตร์และมีความสัมพันธ์กับปรากฏการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย ตัวอย่างเช่น แนวคิดเรื่องรัฐ ชาติ ความ เป็นพลเมือง อำนาจอธิปไตย ประชาธิปไตย สิทธิ เสรีภาพ ความเป็นตัวแทนความเสมอภาค การปฏิวัติ ความยุติธรรม เป็นต้น

This seminar deals with different sorts of modern and postmodern political thought either via synopsis or selection of particular concepts for study, especially the relationship with contemporary political phenomena; for example, the concept of state, nation, citizenship, sovereignty, democracy, human rights and revolutionary concepts.

2.2 สาขาการระหว่างประเทศและการทูต

ร.641 สัมมนาเศรษฐกิจการเมืองโลก

3(3-0-9)

PO641 Seminar on Global Political Economy

นำเสนอกระบวนการการเปลี่ยนแปลงทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณของระบบเศรษฐกิจการเมืองโลกผ่านการศึกษาทฤษฎี ประวัติการพัฒนาและข้อถกเถียงต่างๆที่อธิบายถึงเปลี่ยนแปลงปัญหาและโอกาสของระบบเศรษฐกิจการเมืองโลกในยุคปัจจุบัน ศึกษาประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็น การค้าระหว่างประเทศ การผลิตข้ามชาติ ระบบการเงินโลก การพัฒนาเศรษฐกิจ นอกจากนี้ศึกษาบทบาทของรัฐและแนวนโยบายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองจากหลากหลายตัวอย่างจากทั้งประเทศพัฒนาแล้วและประเทศกำลังพัฒนา เพื่อนำมาวิเคราะห์ถึงปัญหาและทางออกและอนาคตของการพัฒนาเศรษฐกิจการเมืองของประเทศไทยภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

Identifies both qualitative and quantitative shifts in the context of global political economic system through the studies of theories, history of development and contemporary arguments that explores the problems and opportunities in the changing modern world. The course would then examine important issues related to global political economy, whether it is international trade, transnational production, global financial system, economic development etc. In addition, varieties of state strategies and development policies from both developed and developing countries would be critically examined in order to identify challenges and solutions to the problems of Thailand's development under globalization.

ร.643 สัมมนานโยบายต่างประเทศเปรียบเทียบ

3(3-0-9)

PO643 Seminar in Comparative Foreign Policy

แนะนำแนวคิดและทฤษฎีในกระบวนการกำหนดนโยบายต่างประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการวิเคราะห์ใน 3 ระดับ คือ ศึกษาและอธิบายการกำหนดนโยบายต่างประเทศในมุมมองของปัจจัยภายนอกและระบบระหว่างประเทศ ในมุมโครงสร้างและกระบวนการทางนโยบาย และการเมืองภายในของรัฐ รวมถึงในมุมของสภาพทางจิตวิทยาและความเชื่อมโยงของตัวผู้กำหนดนโยบายกับสภาพแวดล้อมศึกษาและเปรียบเทียบรูปแบบและโครงสร้างการกำหนดนโยบายของประเทศต่าง ๆ ได้แก่ มหาอำนาจระดับโลก มหาอำนาจระดับภูมิภาค และประเทศกำลังพัฒนา เป็นต้น

Introduce to the variety of ways in which the foreign policies of states can be explained. Give emphasis to three levels of analysis: (a) external factors and international system; (b) internal factors including domestic structures and processes of foreign policy making as well as domestic politics; and (c) the psychology and psycho-milieu of individual policy makers. Study and compare patterns and structures of foreign policy making of global super powers, regional great powers and developing countries.

2.3 สาขาการบริหารรัฐกิจ

ร.681 สัมมนาองค์การและการจัดการ

3(3-0-9)

PO681 Seminar in Organization and Management

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีองค์การและการจัดการ รูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การในภาคสาธารณะการ จัดรูปแบบความสัมพันธ์ของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการส่งมอบการบริการในภาครัฐ เช่น องค์การ

มหาชน องค์การอิสระ หน่วยงานในรูปแบบพิเศษอื่น ๆ นอกจากนี้ยังศึกษาถึงประสบการณ์การสร้างความร่วมมือและเครือข่ายความร่วมมือข้ามภาคส่วนระหว่างภาครัฐ เอกชน องค์การไม่หวังผลกำไรและองค์การในรูปแบบอื่น ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

Study concepts and theories of organizations and management; forms of structure setup of public sector organizations; setup of the relationship of different units linked to delivery of state services e.g. public organizations, independent bodies and other forms of units. Apart from this, the seminar will look at instances of cooperation and cooperative networks, cooperation across the state and private sectors, nonprofit organizations and other forms of organizations both nationally

ร.690 สัมมนานโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง

3(3-0-9)

P0690 Seminar in Public Policy and Governance

สัมมนากระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะในยุคสมัยต่าง ๆ โดยเริ่มจากแนวการศึกษาสำนักกระบวนการนโยบาย (Policy process approach) ที่มีรัฐเป็นตัวแสดงนโยบายที่สำคัญจนถึงยุคของโลกาภิวัตน์และการจัดการปกครองซึ่งพลเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ต่างๆ เข้ามามีอิทธิพลต่อการนิยามปัญหาและการตัดสินใจเชิงนโยบาย ในวิชานี้จะมีการใช้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงประกอบการศึกษา

Explores the process of public policymaking in different eras, from the policy process approach, in which the state functions as an important actor, to the globalization era and government administration in which citizens and different interest groups came to influence the definition of problems and policy decision making. Real life case studies will be examined.

วิชาเลือก

1) สาขาการปกครอง

ก. กลุ่มวิชาด้านการเมืองเปรียบเทียบ

ร.614 สัมมนาการเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์

3(3-0-9)

P0614 Seminar in Election, Political Parties and Interest Groups

วิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี เรื่องพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง ในฐานะ “สถาบันทางการเมือง” รวมทั้งวิพากษ์เหตุผลในการดำรงอยู่และความจำเป็นในการมีสถาบันทางการเมืองเหล่านี้ สามารถระบุข้อดีข้อเสียของทางเลือกในแบบต่าง ๆ ของรูปแบบของพรรคการเมืองกลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง เพื่อหาข้อดีที่จะ “ออกแบบ” ให้เกิดความเหมาะสมกับบริบทของประเทศได้

Analyses the different forms of electoral system as well as of structure, organisation, pattern and behaviour of political parties, interest groups and political institutions, the differences and relationships between political parties and interest groups, various means by which political parties and political pressure groups achieve their political goals and government policy towards political parties and interest groups.

ร.615 สัมมนาการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ

3 (3-0-9)

P0615 Seminar in Comparative Local Governments and Politics

อธิบายความสัมพันธ์ทางอำนาจและองค์การปกครองในระดับท้องถิ่น ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ตลอดจนการปกครองตนเองของประชาชนที่มีส่วนช่วยส่งเสริมกระบวนการประชาธิปไตยใน

ระดับรากฐานการกระจายอำนาจไปสู่องค์กรปกครองท้องถิ่นที่จะมีส่วนช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลาง และช่วยแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น ทั้งนี้จะเน้นการเปรียบเทียบกับต่างประเทศบางประเทศด้วย

Explain power relationships and local government bodies, both official and unofficial; self-governance by the people which helps to support democracy at the basic level; distribution of power to local government bodies which helps to ease the burden on central government and resolve local conflicts. The course will also focus on comparison with some other countries.

ร.616 สัมมนารัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

3(3-0-9)

PO616 Seminar in Constitution and Political Institutions

อำนาจของรัฐธรรมนูญ อำนาจอธิปไตย อำนาจอประชาชน และอำนาจในการสร้างรัฐธรรมนูญจากประชาชน สิทธิ เสรีภาพ ที่ผ่านสถาบันการเมืองในรูปแบบต่าง ๆ โดยการวิเคราะห์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การวิเคราะห์ทางปรัชญา ความคิด วัฒนธรรม พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ กฎหมาย วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงอำนาจของสถาบันการเมือง ระบบการเมืองชนิดต่าง ๆ และประชาชน

Constitutional power, sovereignty, the people's power and the power to draft a constitution from the people; rights and freedoms via various forms of political institutions; various forms of analysis such as philosophical and thought analysis; culture, historical development and law; analysis of the power relationship between political institutions; different kinds of political systems and the people

ร.617 สัมมนากฎหมายมหาชนในการเมืองและการบริหาร

3(3-0-9)

PO617 Seminar in Public Law in Politics and Administration

ลักษณะหลักปรัชญา แนวคิดด้านกฎหมายมหาชน ตลอดจนการก่อกำเนิดกฎหมายมหาชนประเภทต่าง ๆ ในระบบการเมืองการปกครองไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปฏิสัมพันธ์ซึ่งระบบกฎหมายมหาชนมีต่อการเมือง การบริหารราชการของไทยโดยภาพรวม และศึกษาถึงการดำเนินงานทางการเมืองการปกครอง การดำเนินงานของภาครัฐ องค์กรสาธารณะ และองค์กรอิสระต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาถึงขอบข่าย เทคนิค กระบวนการ กลไก ของกฎหมายมหาชนในการเข้าไปจัดการปัญหาทางการเมืองและการปกครอง ตลอดจนศึกษาถึงทางเลือกในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้มีการบังคับใช้กฎหมายมหาชนนั้น ไปในทางที่จะสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่สาธารณะและมหาชน

Philosophical principles, importance and effects of public law on the political system and changes in politics and government. The focus is on studying general change and change in public administration, local government and administration of various independent bodies, as well as political and government problems that arise.

ร.618 สัมมนาระบอบการเมืองเปรียบเทียบ

3(3-0-9)

PO618 Seminar in Comparative Political Regimes

ศึกษารูปแบบระบอบการเมืองที่ดำรงอยู่ในอดีตและปัจจุบัน พัฒนาการที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผลกระทบต่อการกระบวนการสร้างประชาธิปไตย การพัฒนาเศรษฐกิจ และการเคลื่อนไหวของภาคประชาสังคมในประเทศนั้น โดยมีการนำบรรดาเงื่อนไขเชิงสถาบัน ลักษณะความเป็นมาทางประวัติศาสตร์ รวมถึงสภาพวัฒนธรรมมาเปรียบเทียบกัน เพื่อประกอบการวิเคราะห์ หรือสร้างทฤษฎีที่สามารถใช้ทำความเข้าใจข้ามกรณีศึกษา

Studies the forms of political regimes in the past and the present, relevant development, as well as implications for democratisation, economic development, and social movement in a given country by comparing institutional conditions, historical background, and cultural foundation in order to analyse or develop theories that can be applied across case studies.

ข. กลุ่มวิชาด้านทฤษฎีการเมือง

ร.624 สัมมนาความรุนแรงและความขัดแย้งทางการเมือง

3(3-0-9)

P0624 Seminar in Political Violence and Conflict

สัมมนาประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องปรากฏการณ์ความขัดแย้งและความรุนแรงทางการเมือง โดยประเด็นสัมมนาจะครอบคลุมหลายระดับ ตั้งแต่การอภิปรายถึงแนวความคิดหลักที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ความขัดแย้ง ความรุนแรง การไม่ใช้ความรุนแรง สันติภาพ ฯลฯ และสำรวจพร้อมทั้งวิพากษ์วิจารณ์แนวทางการศึกษาความขัดแย้งและความรุนแรงต่างสำนักและสกุลความคิด เช่น แนวโครงสร้างและสถาบันแนววิเคราะห์วัฒนธรรม แนวจิตวิเคราะห์ ฯลฯ เพื่อชี้ให้เห็นจุดเด่นและจุดอ่อนของแนวการศึกษาสำนักต่าง ๆ นอกจากนี้วิชานี้จะครอบคลุมถึงประเด็นที่สำคัญในการศึกษาความขัดแย้งและความรุนแรงทางการเมือง อาทิ เช่น ความรุนแรงทางชาติพันธุ์และศาสนา สงครามกลางเมือง สงครามแบ่งแยกดินแดน การฆ่าล้างเผ่าพันธุ์ การก่อการร้าย สื่อกับความรุนแรง ความรุนแรงเชิงวัฒนธรรม สันติวิธี การแปรเปลี่ยนความขัดแย้ง กระบวนการสันติภาพ ฯลฯ

Focus on political and social processes of public conflict; emergence of political violence and conflict; political, economic and cultural context impacting on political violence and conflict, public bargaining and concepts on conflict management.

ร.625 สัมมนาความคิดทางการเมืองแนววิพากษ์

3(3-0-9)

P0625 Seminar in Critical and Radical Political Thoughts

วิเคราะห์แนวความคิดทางการเมืองของนักคิดในกลุ่มวิพากษ์และทวนกระแส เช่น มาร์กซสำนักแฟรงเฟิร์ต แกรมสกี ฯลฯ ทั้งแนวคิดดั้งเดิม และแนวคิดที่ได้วิวัฒนาการมาจนถึงปัจจุบัน และอิทธิพลของแนวความคิดดังกล่าวที่มีต่อแนวการศึกษาวิเคราะห์การเมืองและสังคมในปัจจุบัน

Analyses the political thought of critical and radical philosophers such as Marx, the Frankfurt School, Gramsci etc., both traditional concepts and concepts that have developed into present day theories. The seminar also looks at the influence of the above concepts on present day political and social analysis.

ร.626 สัมมนาทฤษฎีการเมืองปรัชญาและปัญหาร่วมสมัย

3(3-0-9)

P0626 Seminar in Political Theory, Philosophy and Contemporary Issues

สัมมนาความเปลี่ยนแปลงของสาขาวิชาปรัชญาการเมืองและทฤษฎีการเมือง และความเหลื่อมซ้อนกันระหว่างความเป็นปรัชญากับความเป็นทฤษฎีของปรัชญาการเมือง กับวิธีวิทยาอย่างประวัติความคิดทางการเมืองในการศึกษาปรัชญาการเมือง ตลอดจนศึกษาถึงความจำเป็นและการดำรงอยู่ของปรัชญาการเมืองในโลกยุคปัจจุบัน ซึ่งจะสัมพันธ์กับคำถามแห่งยุคสมัย เช่น ปัญหาความอยู่รอดของมนุษย์ มนุษย์กับเทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม “คุณธรรม”ทางการเมืองสำหรับอนาคต ความเป็น “พลเมือง” แบบใหม่ ฯลฯ

Studies overlapping changes in political philosophy between the philosophical and theoretical nature of political theory and methodology, such as the history of political thought in the study of political philosophy.

The seminar also examines the necessity and existence of political philosophy in the 21st century, which links to current questions such as human survival, genetic engineering policy and patenting of living things etc., as well as “political ethics” in the future.

ค. กลุ่มวิชาสัมมนาเฉพาะประเด็น

ร.634 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางรัฐศาสตร์

3(3-0-9)

PO 634 Seminar in Selected Topics in Political Science

สำรวจประเด็นปัญหาเฉพาะทางการเมืองทางปกครองที่ได้รับการคัดสรรจากอาจารย์ผู้สอน หรือเสนอโดยนักศึกษา หรือเป็นประเด็นปัญหาร่วมสมัย เช่น การเมืองเรื่องการกระจายอำนาจการปฏิรูปการเมือง สิทธิมนุษยชน การเมืองของพลเมือง การเมืองกับพัฒนาการเมืองของลัทธิชาตินิยมการเมืองของจักรวรรดินิยม เป็นต้น

Examines topics in politics and government selected by the instructor or suggested by students, or current issues such as the politics of power distribution, political reform, human rights, citizen politics and politics and the political development of the imperialist notion of the nation state.

ร.635 สัมมนาประเด็นทางการเมืองร่วมสมัย

3(3-0-9)

PO635 Seminar in Contemporary Political Issues

สำรวจและวิเคราะห์ประเด็นต่างๆ ในการเมืองร่วมสมัย โดยให้ความสำคัญกับการศึกษาและประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำความเข้าใจปรากฏการณ์ สาเหตุ และแนวโน้มของประเด็นที่น่าสนใจ

Explores and analyzes contemporary political issues. The course highlights the application of concepts and theories in political science to understand related phenomenon and trend of selected political issues.

ร.636 สัมมนาวิจัยระดับสูงทางด้านรัฐศาสตร์

3(3-0-9)

PO636 Advanced Research in Political Science

ศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ทั้งในเชิงปริมาณ และ/หรือเชิงคุณภาพ เพื่อนำไปพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนการออกแบบงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง

Examines and analyzes advanced qualitative and/or quantitative researches in political science so as to develop concepts, theories, and research design in political science and its related field.

2) สาขาการระหว่างประเทศ

ก. กลุ่มวิชาทฤษฎีและแนวทางการศึกษา

ร.644 สัมมนาทฤษฎีวิพากษ์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3(3-0-9)

PO644 Seminar in Critical Theories in International Relations

ศึกษาทฤษฎีกระแสวิพากษ์ต่างๆ ในสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้แก่การสร้างนิยม ทฤษฎีวิพากษ์ สตรีนิยม หลังโครงสร้างนิยม หลังอาณานิคมนิยม เป็นต้น เพื่อตั้งคำถามกับทฤษฎีกระแสหลักในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และทำความเข้าใจการเมืองโลกจากมุมมองวิพากษ์ ผ่านกรณีศึกษาต่างๆ เช่น สงคราม การทูต ทุนนิยม สิทธิมนุษยชน การแทรกแซงทางมนุษยธรรมการก่อการร้าย เป็นต้น

Studies critical theories in the field of International Relations, such as Constructivism, Critical Theory, Feminism, Poststructuralism and Postcolonialism. It aims at questioning the mainstream international relations theories and making sense of global politics from critical perspectives through various case studies such as war, diplomacy, capitalism, human rights, humanitarian intervention, terrorism and so on.

ร.645 สัมมนาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่ตะวันตก

3(3-0-9)

PO645 Seminar in Non-Western International Relations Theory

สำรวจแนวทางการศึกษาวิจัยของทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่ตะวันตกซึ่งตั้งคำถามเชิงวิพากษ์กับทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัยที่เน้นโลกตะวันตกเป็นศูนย์กลาง และการสร้างหรือพัฒนาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยอาศัยแหล่งที่มาของความรู้จากท้องถิ่น รวมทั้งศึกษาทิศทางและแนวโน้มของสำนักทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในโลกที่ไม่ใช่ตะวันตก ได้แก่ จีน อินเดีย เอเชียตะวันออกและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นต้น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้สาขาวิชาของโลก ที่เคารพความแตกต่างหลากหลายความเป็นพหุนิยม และการพินิจพิจารณาตนเอง

Explores research programmes of Non-Western International Relations Theory, by critically interrogating the Eurocentric International Relations Theory and developing their own Non-Western IR theories based on indigenous sources. It also studies the current directions and trends of IR schools in the non-Western countries such as China, India, East Asia and Southeast Asia. The course aims at constructing the global IR that respects diversity, pluralism and reflexivity.

ร.636 สัมมนาวิจัยระดับสูงทางด้านรัฐศาสตร์

3(3-0-9)

PO 636 Advanced Research in Political Science

ศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ทั้งในเชิงปริมาณ และ/หรือเชิงคุณภาพ เพื่อนำไปพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนการออกแบบงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง

Examines and analyzes advanced qualitative and/or quantitative researches in political science so as to develop concepts, theories, and research design in political science and its related field.

ข. กลุ่มวิชาประเด็นปัญหาในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ร.654 สัมมนาประวัติศาสตร์และพัฒนาการระเบียบระหว่างประเทศ

3(3-0-9)

PO654 Seminar in History and Development of International Order

ข้อถกเถียงเชิงประวัติศาสตร์นิพนธ์และกรอบการวิเคราะห์ต่าง ๆ ในประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยพิจารณาสาเหตุของสงคราม สันติภาพและการจัดระเบียบระหว่างประเทศ รวมทั้งความต่อเนื่องและการเปลี่ยนแปลงในพัฒนาการระบบระหว่างประเทศตั้งแต่การประชุมระหว่างประเทศที่กรุงเวียนนาในปี ค.ศ. 1815 จนกระทั่งถึงปัจจุบัน

Study historiographical debates and analytical frameworks in history of international relations by considering causes of war, peace settlements, and international order as well as continuity and change in the development of the international system from the Vienna International Order in 1815 to the present

ร.655 สัมมนาการพัฒนาที่ยั่งยืนกับสถาบันระหว่างประเทศ

3(3-0-9)

PO655 Seminar in Sustainable Development and International Institutions

สัมมนาเกี่ยวกับแนวคิดและแนวทางปฏิบัติด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน บทบาทของสถาบันระหว่างประเทศ ในการสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน ประสบการณ์การพัฒนาที่ยั่งยืนในประเทศต่างๆ และหัวข้อเฉพาะเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

Seminar about the ideas and practices of sustainable development, the roles of international institutions in promoting sustainable development, sustainable development experiences in various countries, and special issues relating to sustainable development

ร.656 สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคงโลก

3(3-0-9)

PO656 Seminar in Geopolitics and Global Security

ศึกษาข้อถกเถียงเชิงทฤษฎีและประเด็นปัญหาร่วมสมัยของภูมิรัฐศาสตร์โลก และการศึกษาความมั่นคงโลกทั้งแนวตั้งเดิมและแนววิพากษ์ ได้แก่สำนักโคเปนเฮเกน สำนักอเบอร์ิสต์วิชและสำนักปารีส เป็นต้น รวมทั้งพิจารณาบทบาทของภูมิรัฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อระเบียบโลก และสถาปัตยกรรมความมั่นคงระดับภูมิภาค

Studies theoretical debates and contemporary issues of geopolitics as well as traditional and critical security studies such as Copenhagen, Aberystwyth and Paris Schools. It also explores how geopolitics influence global order and regional security architecture.

ร.657 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3(3-0-9)

PO657 Seminar in Select Topic in International Relations

วิเคราะห์หัวข้อใดหัวข้อหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยอาจเป็นประเด็นเกี่ยวกับประเทศใดประเทศหนึ่ง ประเด็นเกี่ยวกับภูมิภาค ประเด็นข้ามชาติ หรือประเด็นทางทฤษฎี

Analyses a particular topic relating to international relations, which could be in relation to a specific country or region or an international or theoretical issue.

ร.658 วัฒนธรรมมหาชนกับการเมืองโลก

3(3-0-9)

PO658 Popular Culture and World Politics

ศึกษาอำนาจและการเมืองของวัฒนธรรมมหาชนในการเมืองโลก ภาพยนตร์ ภาพและสื่อดิจิทัลมีอิทธิพลต่อการมองและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ระหว่างประเทศที่หลากหลาย เช่น สงคราม การทูต สิทธิมนุษยชน การแทรกแซงทางมนุษยธรรม การต่อต้านการก่อการร้าย ภาวะประชาสังคมโลก เป็นต้น วิชานี้สนทนากับข้อถกเถียงเชิงทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกระแสสุนทรียศาสตร์และจักษุภาพ

Studies the power and politics of popular culture in global politics. Film, images and digital media influence how we view and approach international phenomena as diverse as war, diplomacy, human rights, humanitarian intervention, antiterrorism, global civil society and so on. The course makes a dialogue with the aesthetics and visual turns in international relations theories.

ค.กลุ่มวิชาสัมมนาเฉพาะประเด็น

ร.664 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ

3(3-0-9)

PO664 Seminar in Thailand and International Relations

วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับนานาประเทศตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน โดยพิจารณาในแง่สาเหตุของการติดต่อและความขัดแย้ง วิเคราะห์บุคคล กลไก ปัญหา กระบวนการทางเลือกและองค์ประกอบ ในการกำหนดนโยบายต่างประเทศของไทย รวมทั้งวิเคราะห์อิทธิพลของสภาพแวดล้อม เช่น ระบบระหว่างประเทศ ความกดดันจากภายนอกและภายใน ซึ่งมีผลในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ

Analyses important events in the history of Thailand's relationships with other countries from the Sukhothai era to the present day, by considering the reasons for contact and conflict, as well as analyzing people, mechanisms, problems, alternatives and elements of determining Thai foreign policy. The seminar also looks at the influence of surrounding conditions such as international systems and external and internal pressures, which affect relations between Thailand and other countries.

ร.665 สัมมนาภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ

3(3-0-9)

PO665 Seminar in Comparative Regionalism

อภิปรายสถาบันและความร่วมมือในภูมิภาคต่างๆ อาทิ เอเชีย ยุโรป แอฟริกา ตะวันออกกลาง และอเมริกา สำนักรวมมองทางทฤษฎีที่เกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศและภูมิภาคนิยม วิชาอาศัยการวิเคราะห์ในเชิงเปรียบเทียบเพื่อเข้าใจบริบททางประวัติศาสตร์ การออกแบบ และพัฒนาการที่หลากหลายของแต่ละสถาบันและความร่วมมือในภูมิภาค

Discusses cooperation and institutions in different regions such as Asia, Europe, Africa, the Middle East, and the Western hemisphere. The course explores theoretical perspectives of international politics and regionalism and offers a comparative analysis to understand historical context, institutional design, and development of different regional cooperation and institutions.

ร.666 สัมมนายุทธศาสตร์มหาอำนาจในเอเชีย-แปซิฟิก

3(3-0-9)

PO666 Seminar in Strategies of Major Powers in Asia-Pacific

สำรวจที่มา พัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงด้านยุทธศาสตร์ของมหาอำนาจในภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก ในปัจจุบัน อาทิ สหรัฐอเมริกา จีน ญี่ปุ่น อินเดีย และออสเตรเลีย เป็นต้น สำนักรวมมองทางทฤษฎีที่หลากหลายเพื่อวิเคราะห์และเข้าใจการดำเนินนโยบายอภยุทธศาสตร์ (Grand Strategy) ของประเทศมหาอำนาจเหล่านั้น ตลอดจนศึกษาการปะทะกันทางผลประโยชน์ของมหาอำนาจ และแนวโน้มที่จะกระทบต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศทั้งในและนอกภูมิภาค เอเชีย-แปซิฟิก

Examines the origin, development, and change of strategies of major powers in the Asia-Pacific in the present such as the United States, China, Japan, India and Australia. It also explores different concepts and theoretical viewpoints to analyze and understand the implementation of major powers' grand strategy, including the clash of interests and its impact on international relations both within and outside the Asia-Pacific.

ร.667 สัมมนาประชาคมอาเซียนในการเมืองโลก

3(3-0-9)

PO667 Seminar in ASEAN Community in Global Politics

ศึกษาพัฒนาการ ความเปลี่ยนแปลง และบทบาทของประชาคมอาเซียนในการเมืองโลก คลอบคลุมทั้งประชาคมการเมืองความมั่นคง ประชาคมเศรษฐกิจ และประชาสังคมวัฒนธรรม ล่าเรียงและวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับประเทศคู่เจรจา เพื่อทำความเข้าใจมิติการปฏิสัมพันธ์ที่ซับซ้อนระหว่างอาเซียน รัฐสมาชิก และประเทศมหาอำนาจทั้งภายในและภายนอกภูมิภาค

Studies development, changes, and roles of ASEAN Community in global politics. Explores and analyses international relations of ASEAN, with a particular reference to its dialogue partners, to understand the complex interaction among/between ASEAN, its member states, and major powers both within and outside the region.

3) สาขาการบริหารรัฐกิจ

ก. กลุ่มวิชาเชิงเทคนิคและการจัดการ

ร.674 สัมมนาการคลังสาธารณะและงบประมาณ

3(3-0-9)

PO 674 Seminar in Public Finance and Budgeting

ทฤษฎีและแนวคิดทางการคลังและงบประมาณ เป้าหมายด้านเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจกับการคลัง การหารายรับของรัฐบาล งบประมาณรายจ่าย ระบบงบประมาณ กระบวนการงบประมาณ ปัจจัยทางการเมืองที่มีผลต่องบประมาณ หนี้สาธารณะ การบัญชีภาครัฐ ตลอดจนนโยบายการคลังและการเงินโดยขอบเขตการศึกษาครอบคลุมการคลังและงบประมาณของภาครัฐทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค และท้องถิ่น

Focuses on public finance and budgeting theories and concepts. The course consists of various contents, including governmental fiscal systems in relation to economic goals, government revenues and expenditures, governmental budgeting, politics in budgeting, public debt, governmental accounting, as well as fiscal and monetary policies. In addition, the course includes discussion of topics at different levels of government (i.e., national, state, and local levels).

ร.675 สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์

3(3-0-9)

PO675 Seminar in Human Resource Management

ปรัชญา แนวความคิด หลักการ กลยุทธ์ กระบวนการ เทคนิค และวิธีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งในเชิงมหภาคและจุลภาค เนื้อหาวิชาประกอบด้วยการศึกษา การฝึกอบรม การพัฒนาบุคคล การปรับปรุงการปฏิบัติงาน และตัวแบบใหม่ ๆ ของการพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงานของทรัพยากรบุคคล ทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

Important concepts, strategies, processes and methods in management and development of human resources used by state and private organizations nationally and internationally. The seminar adopts an integrated knowledge study approach and places importance on content topicality and progression.

ร.676 สัมมนาการบริหารและการประเมินผลโครงการ

3(3-0-9)

PO676 Seminar in Project Management and Evaluation

แนวความคิด หลักการ กลยุทธ์การบริหาร และเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารและประเมินผลโครงการ รวมทั้งศึกษาผลกระทบโดยรวมของโครงการซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายภาครัฐ ทั้งนี้ การศึกษาจะเน้นความ

แตกต่างในการใช้เครื่องมือเพื่อบรรลุเป้าหมายของนโยบายทางสังคมและทางธุรกิจของภาคเอกชน ตลอดจนยุทธวิธีต่าง ๆ ที่ต้องนำมาใช้ในการประเมินและคาดการณ์ผลกระทบที่อาจเกิดจากการเลือกนโยบายและโครงการต่าง ๆ

Tools used in evaluating impact of state policies; differences in use of these tools for social and business policies in the private sector; strategies and methods needed for evaluation and forecast of the effects of selecting various policies / projects.

ร.677 สัมมนาการบริหารเชิงกลยุทธ์

3(3-0-9)

PO677 Seminar in Strategic Management

แนวคิดและเทคนิคเกี่ยวกับการบริหารเชิงกลยุทธ์ เพื่อนำมาปรับใช้กับหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การอิสระ และองค์การสาธารณะต่าง ๆ โดยครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจขององค์การ การวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและภาวะคุกคาม การกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และการประเมินผลกลยุทธ์ โดยมุ่งศึกษาเปรียบเทียบจากองค์การที่เป็นเลิศ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

Explores strategic management concepts for application to government bodies, state enterprises, independent bodies and various public bodies. Content includes establishing a vision, organizational functions, analysis of strengths, weakness, opportunities and threats, determination of suitable strategies and strategy application and evaluation. The focus will be on comparison between the most successful public and private sector organisations both within Thailand and internationally, as examples of suitable strategy application.

ร.678 สัมมนารายได้ภาครัฐ

3(3-0-9)

PO678 Seminar in Public Revenues

แนวความคิด หลักการ และวัตถุประสงค์พื้นฐานของการจัดเก็บและบริหารจัดการรายได้ภาครัฐทั้งในมิติทางการเมืองและเศรษฐศาสตร์ ทั้งนี้เน้นการศึกษความสัมพันธ์ระหว่างนโยบาย/กฎหมายเกี่ยวกับรายได้ระบบการจัดเก็บรายได้ และการบริหารจัดการรายได้ ตลอดจนผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจากนโยบาย/กฎหมายดังกล่าว

Reviews the basic concepts and objectives of public revenue administration, both in political and economic aspects. The course will focus on the interrelationships of tax (and other revenue) policies/law, as well as tax and revenue administration. In addition, it examines economic and social impacts of those tax policies and laws.

ร.679 สัมมนาเทคนิคการบริหารขั้นสูง

3(3-0-9)

PO679 Seminar in Advanced Management Technique

สำรวจแนวความคิด หลักการและวิธีการ/เทคนิคการบริหารจัดการที่ทันสมัย อันนำไปสู่การวิเคราะห์การจัดการ การพัฒนาทางเลือกในการแก้ไขปัญหา และการตัดสินใจแก้ปัญหาขององค์การอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมทั้งศึกษาเครื่องมือและการใช้เครื่องมือทางการบริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพในการบริหารขององค์การ

Examines at the concepts, principles and techniques of modern management leading to greater productivity and quality of work and management, as well as studying and analyzing various systems of

quality improvement standards of current interest to the state and private sectors. Study will consist mainly of seminars and practice meetings.

ข.กลุ่มวิชาเชิงนโยบายและการจัดการปกครอง

ร.617 สัมมนากฎหมายมหาชนในการเมืองและการบริหาร

3(3-0-9)

PO617 Seminar in Public Law in Politics and Administration

ศึกษาลักษณะหลักปรัชญา แนวคิดด้านกฎหมายมหาชน ตลอดจนการก่อกำเนิดกฎหมายมหาชน ประเภทต่าง ๆ ในระบบการเมืองการปกครองไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ปฏิสัมพันธ์ซึ่งระบบกฎหมายมหาชนมีต่อการบริหารราชการของไทยโดยภาพรวม การดำเนินงานทางการเมืองการปกครอง การดำเนินงานของภาครัฐ องค์กรสาธารณะ องค์กรมหาชน และองค์กรอิสระต่าง ๆ รวมทั้งขอบข่าย เทคนิค กระบวนการ กลไก ของกฎหมายมหาชนในการเข้าไปจัดการปัญหาทางการเมืองและการปกครอง ตลอดจนศึกษาถึงข้อเสนอแนะที่มุ่งแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้มีการบังคับใช้กฎหมายมหาชนนั้น ไปในทางที่จะสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่สาธารณะและมหาชน

Studies philosophical principles, importance and effects of public law on the political system and changes in politics and government. The focus is on studying general change and change in public administration, local government and administration of various independent bodies, as well as political and government problems that arise.

ร.684 สัมมนาการจัดการเมืองและท้องถิ่น

3(3-0-9)

PO684 Seminar in Urban and Local Management

ศึกษาแนวคิดและแนวปฏิบัติในการพัฒนาเมืองอย่างมีระบบและมีการบริหารจัดการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงและเจริญเติบโตของชุมชนไปสู่ความเป็นเมืองมากขึ้น มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับเมือง บทบาทของเมืองในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง วิสัยทัศน์การพัฒนาเมือง รวมทั้งศึกษาแนวทางและทักษะการบริหารจัดการเมืองในด้านต่าง ๆ รวมถึงการเชื่อมโยงระหว่างการจัดการเมืองกับบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการงานเมือง และแนวทางในการเสริมสร้างศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการกับปัญหาและความต้องการอันเกิดจากการเติบโตของเมืองอย่างยั่งยืน

Studies management of local public affairs, including the role and management potential of local government organizations in various areas of public administration and the relationship between major actors with a role in local public administration. The course also looks at political, economic and social changes that affect local government organizations and local public administration.

ร.685 สัมมนาการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ

3(3-0-9)

PO685 Seminar in Comparative Public Administration

พัฒนาการ ทฤษฎี แนวคิด และแนวทางการศึกษาการบริหารรัฐกิจในเชิงเปรียบเทียบ เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีมุมมองในเชิงเปรียบเทียบ (comparative perspective) ในการทำความเข้าใจถึงความเปลี่ยนแปลงในเชิงสถาบันทางการเมือง-การบริหาร (politico-administrative institutions) ในกลุ่มประเทศต่าง ๆ อันเกิดจากการปะทะสังสรรค์ระหว่างบริบทและโครงสร้างทางการเมือง-การบริหาร “ภายใน” สังคมหนึ่ง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงเข้ามาของกรอบแนวคิดจาก “ภายนอก” หรือกระแสคิดด้านการบริหารรัฐกิจในระดับสากล ผ่านการสัมมนา

แลกเปลี่ยนในประเด็น “ร่วมสมัย” ที่สะท้อนถึงความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในโลกของการบริหารรัฐกิจทั้งในไทยและในต่างประเทศ

Focuses on development, theories, concepts and approaches in comparative public administration. It will emphasize the importance of comparative perspective to understand the key changes within political-administrative institutions in different contexts.

ร.686 สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ

3(3-0-9)

P0686 Seminar in Environmental and Disaster Management

แนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์และกระบวนการตัดสินใจด้านสิ่งแวดล้อมที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับโลกศึกษาหลักการในการป้องกัน การควบคุม และการแก้ไขปัญหาวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อมศึกษาถึงการจัดการและการจัดการความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการกับความเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมภายนอกและภัยพิบัติแต่ละประเภท ผ่านการใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ต่าง ๆ เพื่อให้เห็นถึงปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของการจัดการภายใต้สภาวะที่แปรเปลี่ยนและมีความไม่แน่นอนสูง

Studies the different concepts of environmental management, environmental strategies and decision making processes leading to sustainable development on the local, national, regional and global level. Also studied are the mechanisms for prevention, control and solution of environmental problems, such as legislation, economic tools and motivation, as well as problems and obstacles in environmental management, especially in political and social terms. The seminar draws on case studies of current environmental management conflicts in Thailand for analysis.

ร.687 สัมมนาการจัดการปกครองเครือข่ายและความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐ

3(3-0-9)

P0687 Seminar in Governance, Networks and Intergovernmental Relations

ศึกษาแบบแผน ลักษณะ และรูปแบบของโครงข่ายความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นระหว่างองค์กรต่าง ๆ ซึ่งมีบทบาทและเป็นตัวแสดงหลักในกระบวนการจัดการปกครองและกระบวนการทางนโยบายสาธารณะ โดยครอบคลุมกลุ่มองค์กรทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม รวมถึงมุ่งศึกษาถึงตัวแบบและเครื่องมือต่าง ๆ สำหรับวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นระหว่างตัวแสดงเหล่านี้ และผลกระทบอันเกิดจากแบบแผนความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรต่าง ๆ ที่มีต่อการดำเนินกิจการสาธารณะ

Examines layout, characteristics and form of relationship networks between organizations which have a role as major actors in governance and public policy process, i. e. state and private sector and civic bodies. The course focuses on the forms and various tools for analysis of interactions arising between these actors, as well as the impacts of network layout on public affairs.

ค. กลุ่มวิชาสัมมนาเฉพาะประเด็น

ร.694 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางบริหารรัฐกิจ

3(3-0-9)

P0694 Seminar in Selected Topics in Public Administration

การสัมมนาในเชิงกรอบแนวคิดทฤษฎีเพื่อใช้ในการวิเคราะห์และทำความเข้าใจประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารรัฐกิจทั้งในประเทศไทยและในต่างประเทศ ทั้งนี้ ประเด็นของการสัมมนาจะมุ่งเน้นประเด็นร่วมสมัยที่มีความสำคัญและน่าสนใจภายใต้การตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

Focuses on seminar and discussion on applying theoretical framework for analyzing and comprehending related issues in public administration, in both Thailand and others. Specific topic for seminar is based on mutual agreement between students and instructor.

ร.695 สัมมนาประเด็นทางนโยบายสาธารณะร่วมสมัย

3(3-0-9)

PO695 Seminar in Contemporary Issues in Public Policy

การสัมมนาประเด็นนโยบายสาธารณะที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาและเป็นที่น่าสนใจร่วมสมัย เพื่อวิเคราะห์นโยบายในบริบทที่แตกต่างกัน ด้วยการนำกรอบแนวคิดทฤษฎีขององค์ความรู้ของนโยบายและองค์ความรู้ในเนื้อหา นโยบาย มาใช้วิเคราะห์และทำความเข้าใจประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนโยบายสาธารณะทั้งในประเทศไทยและในต่างประเทศ โดยมุ่งเน้นที่ประเด็นร่วมสมัยที่มีความสำคัญและน่าสนใจภายใต้การตกลงร่วมกันระหว่างผู้เรียนและผู้สอน

The Seminar in public policy issues that signify developments and draw attention overtime. Policies are analyzed using theories and approaches, from both knowledge in and knowledge of policy, to help understand issues and variables related to public policies in Thailand and from international arena. Contemporary policy issues, agreed upon by both students and instructor, are emphasized.

ร.636 สัมมนาวิจัยระดับสูงทางด้านรัฐศาสตร์

3(3-0-9)

PO636 Advanced Research in Political Science

ศึกษาและวิเคราะห์งานวิจัยขั้นสูงทางรัฐศาสตร์ทั้งในเชิงปริมาณ และ/หรือเชิงคุณภาพ เพื่อนำไปพัฒนาแนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนการออกแบบงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง

Examines and analyzes advanced qualitative and/or quantitative researches in political science so as to develop concepts, theories, and research design in political science and its related field.

กลุ่มวิชาการศึกษาเฉพาะเรื่อง

1) กลุ่มวิชาการศึกษาเฉพาะเรื่อง

กลุ่มวิชานี้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนในภาคการศึกษาแรกโดยให้ได้ผลคะแนนเป็น S (ใช้ได้) ก่อนการจดทะเบียนเพื่อจัดทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 3 หน่วยกิต

ก. สาขาการปกครอง

ร.710 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาการปกครอง

3 (3-0-9)

PO710 Independent Study in Government and Politics

การค้นคว้าโดยอิสระทางการเมืองและการปกครอง ในเรื่องที่น่าสนใจที่นักศึกษาแต่ละคนสนใจภายใต้การแนะนำดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน เรื่องที่ศึกษาควรเกี่ยวข้องกับการศึกษาการเมืองการปกครองไม่ว่าทางใดก็ตามหนึ่งเพื่อพัฒนาเค้าโครงการศึกษารวบรวมสำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

Independent study in government and politics in an area of interest to students, under the supervision of one academic advisor. The area of study must be related to government and politics.

ข. สาขาการระหว่างประเทศและการทูต

ร.740 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาการระหว่างประเทศและการทูต

3 (3-0-9)

P0740 Independent Study in International Relations and Diplomacy

การค้นคว้าโดยอิสระทางการระหว่างประเทศและการทูต ในเรื่องที่น่าสนใจแก่นักศึกษาแต่ละคนสนใจ ภายใต้การแนะนำ ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน เรื่องที่ศึกษาควรเกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านการระหว่างประเทศและการทูตเพื่อพัฒนาเค้าโครงการศึกษาวิจัยสำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

Independent study in international relations and diplomacy in an area of interest to students, under the supervision of one academic advisor. The area of study must be related to international relations and diplomacy.

ค. สาขาการบริหารรัฐกิจ

ร.770 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาการบริหารรัฐกิจ

3 (3-0-9)

P0770 Independent Study in Public Administration

การค้นคว้าโดยอิสระทางการบริหารรัฐกิจ ในเรื่องที่น่าสนใจแก่นักศึกษาแต่ละคนสนใจ ภายใต้การแนะนำ ดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา 1 ท่าน เรื่องที่ศึกษาควรเกี่ยวข้องกับการศึกษาด้านการบริหารรัฐกิจไม่ว่าทางใดก็ทางหนึ่งเพื่อพัฒนาเค้าโครงการศึกษาวิจัยสำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

Independent study in public administration in an area of interest to students, under the supervision of one academic advisor. The area of study must be related to public administration.

2) วิทยานิพนธ์

ร.800 วิทยานิพนธ์

12

P0800 Thesis

การพัฒนางานวิจัยหรืองานการศึกษาเชิงลึก อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในด้านรัฐศาสตร์ โดยเป็นการดำเนินการวิจัยหรือการศึกษาอย่างเป็นระบบ ที่เกี่ยวกับประเด็นการปกครอง การบริหาร หรือการระหว่างประเทศ โดยจะต้องดำเนินการเผยแพร่งานวิทยานิพนธ์ หรือรายงานการวิจัยด้วยหลักจริยธรรมในการศึกษาและการเผยแพร่งานวิชาการ

Research or in-depth study leading to new knowledge in the field of political science, relating to issues in government and politics, public administration or international relations and diplomacy. The research must be published in the form of a thesis or research report in line with academic ethics.

3.2 เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ สกุล และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
1		ศาสตราจารย์ ดร.	ชัยวัฒน์ สถาอานันท์	Ph.D. (โทควบเอก)	Political Science	University of Hawaii at Manoa, U.S.A.	2524
				ร.ป.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2518
2		ศาสตราจารย์ ดร.	จุลชีพ ชินวรรณโณ	Ph.D.	Political Science	Stanford University, U.S.A.	2522
				M.A.	East Asian Studies	Stanford University, U.S.A.	2517
				B.A.	Political Science & International Relation	Swarthmore College, U.S.A.	2515
3		ศาสตราจารย์ ดร.	เกษียร เตชะพีระ	Ph.D.	Comparative Politics, Political Theory, Southeast Asian Studies	Department of Government, Cornell University, U.S.A.	2535
				M.A.	Comparative Politics, Political Theory, Southeast Asian Studies	Department of Government, Cornell University, U.S.A.	2531
				ร.ป.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2526
4		ศาสตราจารย์ ดร.	อัมพร อัมรลักษณ์	Ph.D.	Public Administration/ Public Affair	Verginia Politechnic Institute and State University, U.S.A.	2537
				M.A.	Public Administration Affair	Northern Illinois University, U.S.A.	2532
				ร.ป.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2526
5		ศาสตราจารย์ ดร.	ไชยรัตน์ เจริญสินโอฟาร์	Ph.D.	Political Science	University of Hawaii at Manoa, U.S.A.	2528
				M.A.	Political Science	The University of Kansas, U.S.A.	2519
				ร.ป.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2517

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
6		รองศาสตราจารย์ ดร.	ชลิตาภรณ์ ส่งสัมพันธ์	Ph.D.	Government	The Claremont Graduate School, California, U.S.A.	2534
				M.A.	Political Science	The Claremont Graduate School, California, U.S.A.	2532
				ร.บ.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2526
7		รองศาสตราจารย์ ดร.	ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์	Ph.D.	Political Science	Kobe University, Japan	2547
				M.Sc.	Local Governance	The University of Birmingham, UK	2541
				ร.บ.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
8		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ประจักษ์ ก้องกีรติ	Ph.D.	Political and Social Change	Australian National University, Canberra, Australia	2556
				ศศ.ม.	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
				ร.บ.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
9		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ภุรี พวงศ์เจริญ	Ph.D.	Political and International Studies	University of Cambridge , UK	2556
				M.Phil	Politics	University of Cambridge , UK	2552
				ร.บ.	การเมืองการปกครอง (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
				ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับสอง)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2551
10		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	วรรณภา ทิระสังขะ	Docteur en Droit	Public law	University of Nantes, France	2552
				D.E.A.	Public law	University of Nantes, France	2547
				น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
11		รองศาสตราจารย์ ดร.	อรรถสิทธิ์ พานแก้ว	Ph.D.	Political Science	Georgia State University, U.S.A.	2553
				M.A.	Public Administration	Georgia State University, U.S.A.	2547
				ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
				ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2540
12		ศาสตราจารย์ ดร.	จรัญ มะลูลีม	Ph.D.	West Asian Studies	Aligarh Muslim University, India	2532
				M.Phil.	West Asian Studies	Aligarh Muslim University, India	2529
				M.A.	Political Science	Aligarh Muslim University, India	2523
				B.A.	Political Science	Aligarh Muslim University, India	2521
13		ศาสตราจารย์ ดร.	ประภัสสร เทพชาตรี	Ph.D.	International Relations	University of Georgia, U.S.A.	2528
				M.A.	International Relations	Ohio University, U.S.A.	2522
				ร.บ.	การระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2520
14		ศาสตราจารย์ ดร.	สุรัชย์ คีรีไกร	Ph.D.	International Relations	State University of New York, U.S.A.	2522
				M.A.	Comparative Politics	Western Michigan University, U.S.A.	2519
				ร.บ.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2513
15		รองศาสตราจารย์ ดร.	กิตติ ประเสริฐสุข	Ph.D.	Asian Studie	University of California, Berkeley, U.S.A.	2544
				M.A.	Asian Studies	University of California, Berkeley, U.S.A.	2541
				M.A.	Japanese Language and Literature	Keio University, Japan	2537
				ศศ.บ	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
16		รองศาสตราจารย์ ดร.	ชนินทร์ทิรา ณ ถลาง	Ph.D.	Politics	University of Bristol, UK	2550
				M.S.	Development Administration and Planning	University of Bristol, UK	2546
				ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (เกียรตินิยมอันดับสอง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
17		รองศาสตราจารย์ ดร.	บรรพต กำเนิดศิริ	Ph.D.	International Politics Sociology	Munchen University, Germany	2536
				M.A.	Akademie	Munchen University, Germany	2531
				อ.บ.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
18		รองศาสตราจารย์ ดร.	ศิริพร วัชชวัลคุ	Ph.D.	International Relations	Nagoya University, Japan	2535
				M.A.	International Relations	Nagoya University, Japan	2532
				ร.บ.	การระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2528
19		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	จิตติภัทร พูนขำ	Ph.D.	International Politics	Aberystwyth University, UK	2561
				M.Phil.	International Relations	University of Oxford, UK	2554
				ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
20		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ม.ล.พินิตพันธุ์ บริพัตร	Ph.D.	Political Science	Northern Illinois University, U.S.A.	2556
				M.A.	Southeast Asian Studies	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
				ร.บ.	การระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
21		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	สุนิดา อรุณพิพัฒน์	Ph.D.	International Public Policy	University of Tsububa, Japan	2555
				M.Sc.	Politics of the World Economy	London School of Economics and Political Science, UK	2549
				M.A.	Labour Economics and Human Resource Management	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
				ร.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
22		อาจารย์ ดร.	ประพิมพ์พันธ์ เชียงกุล	Ph.D.	Politics and International Studies	University of Warwick, UK	2558
				M.A.	Political Economy	University of Sydney, Australia	2553
				B.Sc.	Economics	National University of Singapore, Singapore	2551
23		อาจารย์ ดร.	พีระ เจริญวัฒนกุล	Ph.D.	Politics and International Studies	University of Cambridge, UK	2561
				M.Phil.	International Relations and Politics	University of Cambridge, UK	2557
				ร.บ.	การเมืองและการระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
24		รองศาสตราจารย์ ดร.	โสภารัตน์ จารุสมบัติ	Ph.D.	Urban Environmental Engineering & Management Program	Asian Institute of Technology (AIT)	2542
				วท.ม.	เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2532
				ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2527
25		รองศาสตราจารย์ ดร.	ไตรรัตน์ โศภผลาภรณ์	สส.ด.	การบริหารสังคม	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2549
				พบ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2526
				ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2523
26		รองศาสตราจารย์ ดร.	อรรถกฤต ปัจฉิมพันธ์	Ph.D.	Economics and Political Science	Claremont Graduate University, U.S.A.	2551
				M.A.	Economics	Pitzer College (Claremont College), U.S.A.	2544
				B.A.	Business Economics	Pitzer College (Claremont College), U.S.A.	2542

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
27		รองศาสตราจารย์ ดร.	อรทัย กักพล	Ph.D. Diploma M.S. ร.ป.	Political Science Development Studies Public Administration บริหารรัฐกิจ	University of Toronto, Canada Cambridge University, UK University of London, UK มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541 2533 2530 2526
28		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ทวิดา กมลเวช	Ph.D. ร.ม. ร.ป.	Public Administration and Policy บริหารรัฐกิจ บริหารรัฐกิจ	University of Pittsburgh, U.S.A. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2549 2539 2536
29		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	वलันต์ เหลืองประภัสร์	Ph.D. ร.ม. ร.ป.	Political Science บริหารรัฐกิจ บริหารรัฐกิจ	Kobe University, Japan มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551 2543 2538
30		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	ศิกานต์ อิศระชัยยศ	Ph.D. M.A. ร.ป.	Public Administration Public Affairs บริหารรัฐกิจ	University of Nebraska at Omaha, U.S.A. Indiana University, U.S.A. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555 2550 2545
31		ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.	สุนิสา ช่อแก้ว	Ph.D. M.PA. ศศ.บ.	Development Administration Human Resource Management รัฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2556 2550 2548
32		อาจารย์ ดร.	จารุพล เรืองสุวรรณ	Ph.D. M.Sc. ศศ.บ.	Political Science International Security สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา	Claremont Graduate University, U.S.A. University of Bristol, UK โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า	2560 2554 2549

ลำดับที่ 1 – 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือการฝึกปฏิบัติ) (ถ้ามี)

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-

4.2 ช่วงเวลา

-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์ โดยศึกษาประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสาขาการปกครอง หรือสาขาการระหว่างประเทศและการทูต หรือ สาขาการบริหารรัฐกิจ หรือประเด็นปัญหาเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในเชิงลึก โดยศึกษาตามกระบวนการวิจัย ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถศึกษาวิจัยเพื่อใช้ในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในประเด็นที่ศึกษา และสามารถนำผลงานที่ศึกษาไปประยุกต์ใช้ได้

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 (วิทยานิพนธ์) จำนวน 12 หน่วยกิต

5.5 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์

5.5.1 การทำวิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก2)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชามาแล้วและมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ทั้งนี้ จะต้องผ่านการศึกษาในกลุ่มวิชาบังคับร่วมและกลุ่มวิชาบังคับเฉพาะสาขาโดยครบถ้วน พร้อมทั้งมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) ในภาคการศึกษาแรกก่อนการจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาจะต้องจดทะเบียนเรียนวิชาการศึกษาเฉพาะเรื่องตามสาขาของตนเอง 1 วิชาให้ได้ผลคะแนนระดับ P (ใช้ได้) ก่อนการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เพื่อพัฒนาในการจัดทำวิทยานิพนธ์

(3) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาไทย

(4) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะรัฐศาสตร์ เพื่อให้คณบดีคณะรัฐศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

(5) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

5.5.2 การสอบวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(2) นักศึกษาจะสอบวิทยานิพนธ์ได้เมื่อสอบภาษาต่างประเทศผ่านแล้ว

(3) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ S ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.6 การเตรียมการ

(1) กำหนดให้นักศึกษาเสนอหัวข้อการศึกษาวิทยานิพนธ์ภายในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2

(2) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(3) อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาหัวข้อที่นักศึกษากำหนด ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกระบวนการศึกษาค้นคว้าตลอดจนการประเมินผล

(4) นักศึกษาจะต้องสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ต่อหน้าคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีอาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์จากสถาบันการศึกษาอื่น หรือ ผู้เชี่ยวชาญระดับ 9 เพื่อประเมินและรับข้อเสนอแนะ

5.7 กระบวนการประเมินผล

(1) นักศึกษาจะต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนจึงจะสามารถสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้

(2) การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ จะต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนจึงจะสามารถสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้ และในการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ จะต้องสอบต่อหน้าคณะกรรมการ และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสอบเป็นเอกฉันท์ จึงจะถือว่าสอบผ่าน โดยมีอาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์จากสถาบันอื่น หรือผู้คนที่สนใจเข้าร่วมฟัง และสามารถซักถามผู้สอบได้เพื่อเป็นการทวนสอบมาตรฐานอีกครั้ง

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

นักศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครอง สาขาการระหว่างประเทศและการทูต และสาขาการบริหารรัฐกิจ เมื่อจบการศึกษาไปแล้ว คณะมีความคาดหวังให้นักศึกษา มีคุณลักษณะพิเศษ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ในสาขาวิชาที่ตนทำงาน	1. สอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมไว้ในทุกรายวิชา รวมทั้งมีการเปิดวิชาจริยธรรมทางการเมืองเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเลือกเรียนรู้ด้านกรอบแนวคิดในเชิงลึก
2. มีทักษะทางด้านความรู้ และการแก้ไขปัญหา	2. เน้นการเรียนแบบสัมมนา โดยสนับสนุนให้นักศึกษามีการอภิปรายกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันแก้ไขปัญหา
3. มีทักษะทางด้าน IT เพียงพอที่จะสามารถเป็นนักวิชาการ นักการทูต นักบริหาร และสามารถเป็นผู้นำในองค์กรของตนได้	3. สนับสนุนให้มีการนำเสนองาน/ผลงาน และทำวิจัยด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรมของนักวิชาการ และนักวิจัย
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและในหน้าที่การงาน
- 5) มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์และวิเคราะห์เพื่อจัดการกับปัญหาด้านจริยธรรมในการปฏิบัติงานในองค์กรและต่อประโยชน์ส่วนร่วม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และฝึกให้รู้ภาระหน้าที่ของการอยู่ร่วมกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยไม่ต้องไม่กระทำการทุจริตการสอบ หรือลอกการงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนจะมีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

การวัดและประเมินผลด้านที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของแต่ละวิชา ผลการเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนการสอน โดยมีการแบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินแต่ละด้านให้เหมาะสมกับการเรียนรู้วิชานั้นๆ รวมทั้งประเมินจากปริมาณในการทุจริตการสอบ และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านรัฐศาสตร์
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการวิจัย สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ และสามารถถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้และการศึกษาวิจัยได้เป็นอย่างดี
- 4) มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศต่างๆ ในสังคมโลก

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

การจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนด้วยการแสดงความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์ ตลอดจนมีการออกแบบการเรียนการสอนในแต่ละวิชาให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับลักษณะของวิชา พร้อมทั้งสามารถวัดผลการมีส่วนร่วมการเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้มาซึ่งบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ มีความรู้ระดับสูงเกี่ยวกับทฤษฎี วิธีการศึกษา รวมถึงตลอดถึงองค์ความรู้ในสาขาต่าง ๆ ของวิชารัฐศาสตร์ ที่รู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

การวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของแต่ละวิชา ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน มีการแบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินในแต่ละด้านให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในรายวิชานั้นๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ได้เป็นอย่างดี

2.3 ทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานและพัฒนาตนเองให้มีความสามารถมากขึ้น
- 2) สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างองค์ความรู้ใหม่
- 3) สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา และเทคนิคการทำวิจัยไปเป็นแนวทางในการสร้างงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ และสามารถแก้ปัญหาให้สังคมได้เป็นอย่างดี

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนด้วยการแสดงความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์ ตลอดจนมีการออกแบบการเรียนการสอน ในแต่ละวิชาให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับลักษณะของวิชา พร้อมทั้งสามารถวัดผลการมีส่วนร่วม การเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือมีความรู้ระดับสูงเกี่ยวกับทฤษฎี วิธีการศึกษา รวมตลอดถึงองค์ความรู้ในสาขาต่างๆ ของวิชาวิทยาศาสตร์ที่รู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของแต่ละวิชา ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน มีการแบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินในแต่ละด้านให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ได้เป็นอย่างดี

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปรับตัวและมีการประสานงานอย่างสร้างสรรค์ในระดับสูง
- 2) สามารถแก้ปัญหาหรือจัดการข้อโต้แย้ง ด้วยการแสดงออกอย่างมีวุฒิภาวะ ยึดมั่นจริยธรรมและหลักเกณฑ์ที่ถูกต้อง ได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส
- 3) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคมโดยรวมอย่างต่อเนื่อง
- 4) สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา ผลงานวิจัย ชี้นำสังคมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนด้วยการแสดงความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์ ตลอดจนมีการออกแบบการเรียนการสอน ในแต่ละวิชาให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับลักษณะของวิชา พร้อมทั้งสามารถวัดผลการมีส่วนร่วม การเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มีความรู้ระดับสูงเกี่ยวกับทฤษฎี วิธีการศึกษา รวมตลอดถึงองค์ความรู้ในสาขาต่าง ๆ ของวิชาวิทยาศาสตร์ที่รู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของแต่ละวิชา ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน มีการแบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินในแต่ละด้านให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ได้เป็นอย่างดี

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม และใช้ข้อมูลทางสถิติในการศึกษาค้นคว้า เพื่อแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ
- 2) สามารถแปลงข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
- 3) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และนำเสนอผลงานศึกษาค้นคว้าในรูปแบบวิทยานิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในองค์กร ในวงวิชาการทางรัฐศาสตร์

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การจัดการเรียนการสอน เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนด้วยการแสดงความคิดเห็น การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ ตลอดจนมีการออกแบบ การเรียนการสอนในแต่ละวิชาให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับลักษณะของวิชา พร้อมทั้งสามารถวัดผล การมีส่วนร่วม การเรียนรู้ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งที่พึงประสงค์ คือ มีความรู้ระดับสูงเกี่ยวกับทฤษฎี วิธีการศึกษา รวมตลอดถึงองค์ความรู้ในสาขาต่างๆ ของวิชารัฐศาสตร์ ที่รู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคโลกาภิวัตน์

3) กลยุทธ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การวัดและประเมินผลที่หลากหลายสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของแต่ละวิชา ผลการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนการสอน มีการแบ่งสัดส่วนค่าน้ำหนักของการประเมินในแต่ละด้านให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในรายวิชานั้น ๆ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ได้เป็นอย่างดี

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

3.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 1) ตระหนักในหลักคุณธรรม จริยธรรมของนักวิชาการ และนักวิจัย
- 2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- 4) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและในหน้าที่การงาน
- 5) มีความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์และวิเคราะห์เพื่อจัดการกับปัญหาด้านจริยธรรมในการปฏิบัติงานในองค์กรและต่อประโยชน์ส่วนรวม

3.2 ความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ในด้านรัฐศาสตร์
- 2) มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการวิจัย สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ ตลอดจนสามารถแสวงหาความรู้การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ และสามารถถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้
- 3) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้และการศึกษาวิจัยได้เป็นอย่างดี
- 4) มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรม สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศต่างๆ ในสังคมโลก

3.3 ทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานและพัฒนาตนเองให้มีความสามารถมากขึ้น
- 2) สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่ม สร้างองค์ความรู้ใหม่
- 3) สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา และเทคนิคการทำวิจัยไปเป็นแนวทางในการสร้างงานวิจัยและองค์ความรู้ใหม่ และสามารถแก้ปัญหาให้สังคมได้เป็นอย่างดี

3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีความสามารถในการปรับตัวและมีการประสานงานอย่างสร้างสรรค์ในระดับสูง
- 2) สามารถแก้ปัญหาหรือจัดการข้อโต้แย้ง ด้วยการแสดงออกอย่างมีวุฒิภาวะ ยึดมั่นจริยธรรมและหลักเกณฑ์ที่ถูกต้อง ได้อย่างเหมาะสมตามโอกาส
- 3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคมโดยรวมอย่างต่อเนื่อง
- 4) สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา ผลงานวิจัย ชี้นำสังคมได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม และใช้ข้อมูลทางสถิติในการศึกษาค้นคว้า เพื่อแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ
- 2) สามารถแปลงข้อมูลข่าวสาร ตลอดจนอ่านวิเคราะห์และถ่ายทอดข้อมูลแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ
- 3) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ และนำเสนอผลงานศึกษาค้นคว้าในรูปแบบวิทยานิพนธ์ได้อย่างเหมาะสม
- 4) สามารถสื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในองค์กร ในวงการวิชาการทางรัฐศาสตร์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
ร.500 รัฐศาสตร์ศึกษา	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○
ร.601 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 1	●	●	●	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●
ร.602 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ร.610 การเมืองเปรียบเทียบ	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	●	●
ร.614 สัมมนาการเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.615 สัมมนาการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.616 สัมมนารัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.617 สัมมนากฎหมายมหาชนในการเมือง และการบริหาร	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.618 สัมมนาระบบการเมืองเปรียบเทียบ	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.621 สัมมนาการเมืองการปกครองไทย	●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●
ร.624 สัมมนาความรุนแรงและความขัดแย้งทางการเมือง	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.625 สัมมนาความคิดทางการเมืองแนววิพากษ์	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.626 สัมมนาทฤษฎีการเมือง ปรัชญาและปัญหาร่วมสมัย	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.630 สัมมนาปรัชญาและทฤษฎีการเมือง	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.634 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางรัฐศาสตร์	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.635 สัมมนาประเด็นทางการเมืองร่วมสมัย	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.636 สัมมนาวิจัยระดับสูงทางด้านรัฐศาสตร์	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
ร.640 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●
ร.641 สัมมนาเศรษฐกิจการเมืองโลก	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.643 สัมมนานโยบายต่างประเทศเปรียบเทียบ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.644 สัมมนาทฤษฎีวิพากษ์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.645 สัมมนาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช้ตะวันตก	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.654 สัมมนาประวัติศาสตร์และพัฒนากการระเบียบระหว่างประเทศ	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●
ร.655 สัมมนาการพัฒนาอย่างยั่งยืนกับสถาบันระหว่างประเทศ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.656 สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคงโลก	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.657 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.658 วัฒนธรรมมหาชนกับการเมืองโลก	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.664 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●
ร.665 สัมมนาภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●
ร.666 สัมมนายุทธศาสตร์มหาอำนาจในเอเชีย-แปซิฟิก	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.667 สัมมนาประชาคมอาเซียนในการเมืองโลก	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.670 ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาด้านการบริหารรัฐกิจ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.674 สัมมนาการคลังสาธารณะและงบประมาณ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.675 สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.676 สัมมนาการบริหารและการประเมินผลโครงการ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.677 สัมมนาการบริหารเชิงกลยุทธ์	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
ร.678 สัมมนารายได้ภาครัฐ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.679 สัมมนาเทคนิคการบริหารชั้นสูง	●	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.681 สัมมนาองค์การและการจัดการ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.684 สัมมนาการจัดการเมืองและท้องถิ่น	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.685 สัมมนาการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.686 สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○
ร.687 สัมมนาการจัดการปกครองเครือข่ายและความสัมพันธ์ระหว่าง หน่วยงานของรัฐ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.690 สัมมนานโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.694 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางบริหารรัฐกิจ	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.695 สัมมนาประเด็นทางนโยบายสาธารณะร่วมสมัย	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●
ร.710 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาการปกครอง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ร.740 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาการระหว่างประเทศ และการทูต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ร.770 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาการบริหารรัฐกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ร.800 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

4. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปี	ความรู้ ทักษะ ทศนคติ หรืออื่นๆ ที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี
ปีที่ 1	มีความรู้ความเข้าใจทางด้านแนวคิด ทฤษฎีทางด้านการเมืองการปกครอง การระหว่างประเทศ และการทูต และการบริหารรัฐกิจ และหลักปฏิบัติที่กว้างขวางและหลากหลาย เพื่อสามารถพัฒนาต่อยอดประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีเหล่านั้น และวิเคราะห์สถานการณ์ในปัจจุบัน สามารถเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในระดับสูงต่อไป
ปีที่ 2	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านแนวคิด ทฤษฎี และหลักปฏิบัติอย่างลึกซึ้ง สามารถต่อยอดเป็นเค้าโครงการวิจัยและวิทยานิพนธ์ มีความรู้ ความเข้าใจที่เกี่ยวกับในประเด็นการเมืองการปกครอง การระหว่างประเทศและการทูต และการบริหารรัฐกิจ อย่างลึกซึ้ง และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคมและตนเองต่อไป

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 33, 46, 48, 55, 60, 69-74, 80-81

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบผลการเรียนรู้แต่ละรายวิชาของหลักสูตร สามารถทวนสอบได้หลายวิธี เช่น ทวนสอบจากคะแนนสอบข้อเขียน จากงานที่มอบหมาย จากการสอบปากเปล่า โดยมีกระบวนการแต่ละรายวิชาอาจแตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับผู้สอนและลักษณะของแต่ละวิชา นอกจากนี้ ยังได้กำหนดให้มีการสอบสอบเค้าโครงการวิจัยและการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ก่อนสำเร็จการศึกษา เพื่อเป็นการทวนสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา รวมถึงการนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานในรูปของบทความวิจัยในวารสารวิชาการจากวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

วิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน มีดังต่อไปนี้

1) การประเมินตำแหน่งหรือความก้าวหน้าของสายงานของบัณฑิต หลังจากสำเร็จการศึกษา ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในการบริหารงาน โดยจัดทำเป็นแบบสอบถามไปยังบัณฑิต

2) ตรวจสอบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิต

3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษา และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.3 การทวนสอบระดับรายวิชา

คณะรัฐศาสตร์ กำหนดให้ทุกหลักสูตรจะต้องจัดทำ การทวนสอบในระดับรายวิชา ซึ่งผู้สอนสามารถทวนเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาได้หลายลักษณะตามความเหมาะสมของลักษณะวิชา เช่น การจัดสอบข้อเขียน การจัดทำรายงาน ฯลฯ โดยจะต้องแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า ทั้งนี้มหาวิทยาลัยและคณะกำหนดให้มีกระบวนการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาได้

2.4 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต กำหนดให้มีระบบและกลไกการทวนสอบเพื่อยืนยันว่าผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนมีผลการเรียนรู้ในสาขาวิชาหลักตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และทำวิทยานิพนธ์ สำหรับแผน ก เพื่อประเมินการประยุกต์ใช้ความรู้ในการศึกษาวิจัยและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ก่อนสำเร็จการศึกษา

2.5 การทวนสอบระดับหลักสูตร

เพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ครอบคลุมสาขาวิชาหลักตามที่หลักสูตรกำหนดและให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร โดยจัดให้มีการประเมินจากหลายแหล่ง ด้วยการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิต คือ นายจ้างของบัณฑิต โดยจัดทำแบบสอบถามบัณฑิต เมื่อจบการศึกษาเพื่อประเมินหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 แผน ก แบบ ก 2

1) ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและมีหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

2) ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)

3) ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือศึกษาและสอบผ่านวิชา มธ. 005 ภาษาอังกฤษ 1 และ มธ. 006 ภาษาอังกฤษ 2

4) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะฯ แต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

5) ต้องได้ระดับ S (ใช้ได้) ในการสอบวิทยานิพนธ์ โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และนำเสนอวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์
ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

7) ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขอื่น ๆ ที่คณะรัฐศาสตร์และมหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่
ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์

2) ส่งเสริมให้อาจารย์เพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล
การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอ
ผลงานทั้งในและต่างประเทศ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรมการวัดและการ
ประเมินผล อบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการ
ประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

2) ส่งเสริมอาจารย์ให้จัดทำตำรา เอกสารคำสอน และเอกสารประกอบการสอน ในวิชาที่เป็นผู้สอน
ประจำ หรือบางส่วน เพื่อเป็นการพัฒนาองค์ความรู้ ทั้งด้านการวิเคราะห์และสังเคราะห์

3) สนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ ในกรณีที่ถึงเกณฑ์ที่สามารถจะขอได้

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง
การระหว่างประเทศ และการบริหารจัดการ ฯลฯ

2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาการปกครอง สาขาการระหว่าง
ประเทศและการทูต และสาขาบริหารรัฐกิจ

3) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

4) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ

5) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการกำกับมาตรฐานหลักสูตรคณะรัฐศาสตร์ จะดำเนินการบริหารหลักสูตรให้มีความ
สอดคล้องต่อความต้องการของสังคม เน้นให้มีการพัฒนาสถาบันสู่องค์กรการเรียนรู้ มีการแต่งตั้ง
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อบริหารจัดการหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตาม
วัตถุประสงค์ของหลักสูตรทำหน้าที่กำกับดูแล และคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นอกจากนี้มีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรที่เหมาะสม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ เพื่อติดตามและรวบรวมข้อมูล
สำหรับการใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัย 2. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. จัดให้หลักสูตร โดยเพิ่มเติมรายวิชาที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย โดยดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด 3. ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์พัฒนาทักษะการสอน และทำวิจัย 4. มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในและภายนอกในทุกปี 5. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	● หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับสถานการณ์ทางสังคมในปัจจุบัน ● จำนวนร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ● ผลงานทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทุกระดับ ● ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ● ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ● ผลการประเมินการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา ● ประเมินผลโดยคณะกรรมการทางวิชาการ ● ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา

2. บัณฑิต

บัณฑิตต้องมีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในด้านสาขาการปกครอง หรือสาขาการระหว่างประเทศและการทูต หรือ สาขาการบริหารรัฐกิจ ตลอดจนสามารถนำแนวคิดทฤษฎีที่ได้รับจากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการบริหารพัฒนาองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและระหว่างประเทศให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนสามารถพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเป็นนักวิชาการ นักวิจัย นักบริหาร นักการทูต ที่มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างคุณค่าและคุณประโยชน์ต่อประเทศชาติและสังคมโดยรวม โดยให้มีการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต อย่างต่อเนื่องทุกปี ผลงานทางวิชาการ และงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ เพื่อนำข้อมูลมาพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3. นักศึกษา

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการรับหรือคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษา คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตร ทำหน้าที่วัดความรู้ทางวิชาการผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ เพื่อคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและ สอดคล้องตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรรหานักศึกษาที่มีความพร้อมในด้านองค์ความรู้พื้นฐานทางสาขาการปกครอง สาขาการระหว่างประเทศและการทูต และสาขาการบริหารรัฐกิจตลอดจนความสนใจในเปลี่ยนแปลงและเชื่อมโยงของโลกปัจจุบัน

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาสามารถสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรได้ โดยหลักสูตรได้เตรียมความพร้อมสำหรับผู้ที่มีได้จบการศึกษาทางด้านรัฐศาสตร์ ไม่มีพื้นฐานทางด้านการปกครอง การระหว่างประเทศและการทูต และบริหารรัฐกิจ นักศึกษาอาจมีปัญหาในการทำความเข้าใจกับการวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาด้านวิชาการในสาขาวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรได้ ดังนั้น หลักสูตรจึงได้กำหนดให้นักศึกษาที่ไม่ได้จบปริญญาตรีทางด้านรัฐศาสตร์ เรียนวิชาเสริมพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา นอกจากการเรียนเสริมพื้นฐานแล้ว หลักสูตรได้เตรียมความพร้อมโดยการจัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษา

3.3 การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว

หลักสูตรมีการควบคุมดูแล ให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวทาง เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการทำวิทยานิพนธ์หลักสูตรจะตรวจสอบโครงสร้างของนักศึกษาพร้อมทั้งชี้แจงรายละเอียด และขั้นตอนวิธีการ การดำเนินการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

3.4 การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีระบบและกลไก กระบวนการควบคุมและดูแลให้คำปรึกษาและแนะแนวนักศึกษาเพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในระดับสูง และอัตราการสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

3.5 ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

3.5.1 หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพของหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอน อุปกรณ์การเรียนการสอน สภาพแวดล้อม ในช่วงสิ้นภาคการศึกษา

3.5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

1) กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

2) การร้องเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547 หมวดที่ 4

4. อาจารย์

4.1 ระบบการรับอาจารย์ใหม่

คณะรัฐศาสตร์ มีเกณฑ์กำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเป็นอาจารย์ และมีคณะกรรมการอัตรากำลังเป็นผู้พิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดพิจารณาความรู้และประสบการณ์จากผลงานวิชาการ และจัดให้มีการสอบสอน หลังจากผ่านการสัมภาษณ์จากคณะกรรมการอัตรากำลัง และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.2 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

เพื่อให้นักศึกษาได้รับความรู้ที่หลากหลายจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน คณะรัฐศาสตร์ได้กำหนดให้แต่ละหลักสูตร สามารถเชิญอาจารย์พิเศษเพื่อบรรยายในแต่ละวิชา โดยผู้ที่เป็นอาจารย์พิเศษได้ใช้เกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด คือ เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หรือจบการศึกษาระดับปริญญาเอก หรือตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป โดยจะมีอาจารย์พิเศษในสัดส่วน 1/4 ของอาจารย์ในหลักสูตร โดยคณะจะพิจารณาก่อนกรองความต้องการ ในการเชิญอาจารย์พิเศษที่อาจารย์ในสาขาวิชาหรือผู้ประสานงานรายวิชาเสนอ พร้อมเสนอประวัติ รวมทั้งผลงานที่ตรงกับหัวข้อที่จะสอน โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้พิจารณาให้ความเห็นชอบหรือไม่ในเบื้องต้นในและเสนอคณบดีพิจารณาอนุมัติต่อไป พร้อมทั้งจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกวิชาในแต่ละภาคการศึกษาด้วย ทั้งนี้ หากอาจารย์พิเศษไม่สามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขบางประการได้ เช่น การส่งผลคะแนนล่าช้า คณะก็จะพิจารณาตัดชื่อออกจากการเป็นอาจารย์พิเศษในครั้งต่อไป

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

คณะรัฐศาสตร์ให้ความสำคัญกับการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจและ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย มีการประชุมร่วมกันในการออกแบบหลักสูตร กำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทที่ เปลี่ยนแปลงของสังคม กำกับกับการจัดทำรายวิชา วางผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชา วางแผนในกระบวนการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม และประเมินผล ให้ความเห็นชอบการประเมินผู้เรียนในทุกรายวิชาของหลักสูตร เก็บรวบรวมข้อมูล มีกระบวนการกำกับและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงจรรอบการศึกษา ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์หลักสูตร และได้มาบันทึกติดตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

5.2 การเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน

คณะรัฐศาสตร์มีระบบกำกับการเรียนการสอนให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะการเรียนรู้ และ กลไกการประเมินผลการเรียนรู้ให้ดำเนินไปตามกรอบ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ได้วางแผนไว้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการปกครอง สาขาการระหว่างประเทศและการทูต และสาขาการบริหารรัฐกิจ มาจากเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยและจากเงินรายได้ของคณะ โดยมีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา เป็นผู้บริหารงบประมาณ และมีคณะกรรมการการเงิน และคณะกรรมการประจำคณะรัฐศาสตร์ เป็นผู้ตรวจสอบและกำกับการบริหารงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบของคณะและมหาวิทยาลัย

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

6.2.1 ห้องสมุด ศ.ดิเรก ชัยนาม เป็นที่รวมหนังสือ วารสาร และเอกสารในสาขาวิชา รัฐศาสตร์เป็นการเฉพาะ ทรัพยากรห้องสมุด

6.2.2 สำนักหอสมุดปรีดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

จัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาตำรา หนังสืออ้างอิง เพิ่มเติมทุกปีการศึกษา ไว้ใน ห้องสมุด ศ.ดิเรก ชัยนาม เพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูล และความรู้ใหม่จากการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม โดยมีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ทำหน้าที่วางแผนจัดหาและติดตามการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนของคณะ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเสนอรายชื่อ ตำรา วารสารให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และคณะกรรมการห้องสมุด ศ.ดิเรก ชัยนาม ทราบ เพื่อรวบรวมเสนอให้ห้องสมุด ศ.ดิเรก ชัยนาม จัดซื้อ ประสานงาน และสั่งซื้อในส่วนที่เป็นงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนของคณะ และเสนอให้สำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยจัดซื้อในส่วนที่เป็นงบประมาณกลางต่อไป

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การจัดการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา จะมีการประเมินการเรียนการสอน ตลอดจนประเมินความต้องการของผู้เรียนทุกวิชาเพื่อนำผลการประเมินไปพิจารณาจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นแก่ผู้เรียน

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
มีเอกสาร หนังสือ และสารสนเทศเพียงพอและทันต่อการเรียนการสอน	- จัดตั้งงบประมาณสำหรับการสั่งซื้อหนังสือใหม่ทุกปี เฉพาะในส่วนในระดับบัณฑิตศึกษา - คณะอาจารย์พิจารณาเสนอรายการหนังสือ เอกสารที่ต้องการต่อบรรณารักษ์ห้องสมุด ศ.ดิเรก ชัยนาม (ห้องสมุดคณะ)	- จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการ/ความต้องการของผู้เรียน และการจัดสรรทรัพยากรในแต่ละรายวิชาและการให้บริการของห้องสมุดคณะ

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	- ห้องสมุดตรวจสอบและเสนอรายการต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณา/คณะกรรมการห้องสมุดคณะพิจารณาดำเนินการจัดซื้อ - กรณีเอกสาร เมื่อได้รับจากผู้สอน จะดำเนินการจัดเตรียมสำรองไว้ที่ร้านถ่ายเอกสารและห้องสมุด	

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ของหลักสูตร

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
8) อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
9) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อ คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปราย ได้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียนซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียน เข้าใจได้ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอนการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียนจะสามารถชี้ได้ ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไปหากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้านทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมายวัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและ การใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำเมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีสุดท้ายและอาจให้มีการ สัมมนา รวมทั้งอาจให้มีการประเมินความรู้ของนักศึกษาว่าสามารถนำความรู้ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ ในการทำงานจริงได้หรือไม่ ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เป็นไปตามการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ของ อว.

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดย คณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คนประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คนที่ได้รับการ

แต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 3 ปีและมีการ ประเมิน เพื่อพัฒนาหลักสูตรฯ อย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละ รายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็น การปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหาสำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตโดยจะมีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าสาขา เพื่อประชุม อาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ สถาอานันท์

Chaiwat Satha– Anand. (2018) . Repression engendering creative nonviolent action in Thailand. *The Paradox of Repression and Nonviolent Movements* (pp. 242– 269) : Syracuse University Press. (ข้อ 12)

Chaiwat Satha– Anand. (2018) . Teacher Glenn: how a political scientist educated a peace researcher. *Journal of Peace Education*, 15(3), 255–266. (ข้อ 12)

Chaiwat Satha–Anand.(2017). Sacred spaces and accursed conflicts: A global trend? *Protecting the Sacred, Creating Peace in Asia–Pacific* (Vol. 17, pp. 7–51): Taylor and Francis. (ข้อ 12)

Chaiwat Satha–Anand. (2017). Introduction. *Protecting the Sacred, Creating Peace in Asia– Pacific*, 17, 1–5. (ข้อ 12)

Chaiwat Satha–Anand. (2017).Introduction: The promise of reconciliation? Examining violent and nonviolent effects on Asian Conflicts. *The Promise of Reconciliation?: Examining Violent and Nonviolent Effects on Asian Conflicts*, 1–10. (ข้อ 12)

2. ศาสตราจารย์ ดร.จุลชีพ ชินวรรโณ

จุลชีพ ชินวรรโณ. (2562). สัมพันธไมตรีไทย–จีนในทศวรรษที่ 2 ของศตวรรษที่ 21: รัฐบาลไทยซื้อเรือดำน้ำ S26–T และรถถัง VT–4 จากจีน ใน ม.ล.พินิตพันธุ์ บริพัตร (บรรณาธิการ), *การต่างประเทศไทยร่วมสมัย : พหุมิติผลประโยชน์แห่งชาติ* (น. 37–58). ปทุมธานี: ศูนย์วิจัย ديرเกอ ชัยนาม คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ข้อ 2)

จุลชีพ ชินวรรโณ. (2560). การพัฒนากองทัพจีนให้ทันสมัย. *รัฐศาสตร์สาร*. 38(2), 131–170. (ข้อ 9)

จุลชีพ ชินวรรโณ. (2560). *เสนยานุภาพทางทหารและบทบาทของกองทัพจีนในกิจการระหว่างประเทศ*[Chinese Military Power and the Role of Chinese Army in International Affairs]. กองทุนวิจัยคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (132 หน้า). (ข้อ 18)

3. ศาสตราจารย์ ดร.เกษียร เตชะพีระ

Kasian Tejapira. (2018). Pigtail: A pre–history of Chineseness in siam. *Sojourn*, 33(S), S1–S29. (ข้อ 12)

Kasian Tejapira. (2017). The Sino–Thais’ right turn towards China*. *Critical Asian Studies*, 49(4), 606–618. (ข้อ 12)

Kasian Tejapira. (2016). The irony of democratization and the decline of royal hegemony in Thailand . *Southeast Asian Studies*, 5(2), 219–237. (ข้อ 12)

เกษียร เตชะพีระ. (2561). วิชาการเบ็ดเตล็ดจากอาจารย์ไกล่เกษียรณ. *วารสารด้านการบริหารรัฐกิจและการเมือง*, 7(1), 209–218. (ข้อ 13)

4. ศาสตราจารย์ ดร.อัมพร อารังลักษณ์

อัมพร อารังลักษณ์ (2559) การกำกับดูแลของรัฐ กรณีศึกษาด้านกิจการโทรคมนาคมปีงบประมาณ 2559 สนับสนุนโดยศูนย์ดีเรกชันนาม คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ หน้า 1–144. (ข้อ 18)

อัมพร อารังลักษณ์ (2559) “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2560 – 2564) และแผนปฏิบัติการ 4 ปี (พ.ศ.2561–2564) ทุนวิจัย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา (ระยะเวลา 18 ก.พ.59–15 ส.ค.59) (ข้อ 18)

อัมพร อารังลักษณ์ บทความเรื่อง Strategic workforce planning for Thailand public sector (การวางแผนกำลังคนภาครัฐเชิงยุทธศาสตร์ในประเทศไทย) ในวารสาร International journal of Public Sector Performance Management, Vol.5 No.1 ตีพิมพ์เมื่อ 1/1/2019 (ข้อ 12)

อัมพร อารังลักษณ์. (2559). สถานภาพของวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในประเทศไทย (ระหว่าง พ.ศ. 2540– ปัจจุบัน). *วารสารการเมืองการบริหาร และกฎหมาย*, 8(1), 35–70. (ข้อ 13)

Amporn Tamronglak. (2 0 2 0). Impacts of the Thailand qualification framework– Public administration on public administration education in Thailand. *Journal of Public Affairs Education*, 26(3), 276–290. (ข้อ 12)

Amporn Tamronglak. (2 0 1 9). Thailand. *The Palgrave Handbook of Global Perspectives on Emotional Labor in Public Service* (pp. 399–422): Palgrave Macmillan. (ข้อ 12)

Amporn Tamronglak. (2019) . Strategic workforce planning for Thailand public sector. *International Journal of Public Sector Performance Management*, 5(1), 6–25. (ข้อ 12)

5. ศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร

ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2561). *อำนาจไร้พรมแดน : ภาษา วาทกรรม ชีวิตประจำวันและโลกที่เปลี่ยนแปลง* = *Power unbound : language, discourse, everyday life and the changing world* (พิมพ์ครั้งแรก). กรุงเทพฯ: วิภาษา. (10,374 หน้า). (ข้อ 8)

ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2562). *การสร้างการรับรู้ในสังคมไทย. เล่ม 1, เรื่องเล่า*. กรุงเทพฯ : โครงการเมธีวิจัยอาวุโส (สกว.). (368 หน้า). (ข้อ 18)

ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2562). *การสร้างการรับรู้ในสังคมไทย. เล่ม 2, อารมณ์ ความรู้สึกนึกคิด แฝงพิศมัย*. กรุงเทพฯ : โครงการเมธีวิจัยอาวุโส (สกว.). (362 หน้า). (ข้อ 18)

ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2562). *การสร้างการรับรู้ในสังคมไทย. เล่ม 3, การรับรู้ทางเลือก*. กรุงเทพฯ : โครงการเมธีวิจัยอาวุโส (สกว.). (384 หน้า). (ข้อ 18)

6. รศ.ดร.ชลิดาภรณ์ ส่งสัมพันธ์

Janyam, S., Phuengsamran, D., Pangnongyang, J., Saripra, W., Jitwattanapataya, L., Songsamphan, C., Benjarattanaporn, P., Gopinath, D. (2020) บทความ "Protecting sex workers in Thailand during the COVID-19 pandemic: opportunities to build back better" วารสารที่ตีพิมพ์: WHO South-East Asia journal of public health Volume 9, Issue 2, 1 September 2020, Pages 100–103. (ข้อ 12)

ชลิดาภรณ์ ส่งสัมพันธ์. (2561). *เถียงกันเรื่องแท้ง สุขภาพ เสรีภาพ ศีลธรรม*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ คบไฟ (จำนวน 320 หน้า). (ข้อ 7)

ชลิดาภรณ์ ส่งสัมพันธ์. (2560–2561) "Political Feminism in Asia," ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก มูลนิธิฟรีดริค เอแบร์ท (Friedrich Ebert Stiftung – FES) (ข้อ 18)

Songsamphan, Chalidaporn. (2559) "[Introduction] Femininity, Pop Culture and Beauty Industry" ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจาก "Korea-ASEAN Cooperation Project on Education and Exchange Program for Young Scholars in Women's Studies" เผยแพร่ออนไลน์โดย Asian Association of Women's Studies ที่ https://www.aaws07.org/aaws_bb/bbs/board.php?bo_table=news&wr_id=51 (ข้อ 18)

7. รศ.ดร.ศุภสวัสดิ์ ชัชวาล

ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ (2562) "พลวัตการกระจายอำนาจในประเทศไทย พ.ศ.2535–2561" กรุงเทพฯ : สถาบันพระปกเกล้า, จำนวน 383 หน้า (ข้อ 7)

ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ และศิกานต์ อิศสระชัยยศ. (2562). การประเมินการให้รางวัลแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: รูปแบบการให้รางวัล และข้อเสนอการปรับใช้ในประเทศไทย. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 17(1), 75–99. (ข้อ 13)

อลงกรณ์ อรรถแสง, นัทรชัย ลาพานิชย์ และศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์. (2561). การแทรกแซงองค์กรตำรวจของนักการเมือง: ศึกษาเฉพาะกรณีตำรวจภูธร จังหวัดร้อยเอ็ด. *วารสารช่อพะยอม*, 29(2), 199–208. (ข้อ 9)

ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์. (2561). ข้อเสนอในการปฏิรูปโครงสร้างการปกครองท้องถิ่นในประเทศไทย? *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 16(1), 51–72. (ข้อ 13)

ฐานรินทร์ หาญเกียรติวงศ์, วิทยา ธรรมโชติ, ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์, และจิรพรรณ เดชานิพนธ์. (2560). เครือข่ายการป้องกันปัญหาหมอกควันในเขตภาคเหนือตอนบน. *วารสารชุมชนสันติทางสังคมศาสตร์*, 7(3), 41–53. (ข้อ 13)

ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์, (2559). "ข้อเสนอในการปฏิรูปโครงสร้างท้องถิ่นในประเทศไทย." กรุงเทพฯ ฯ : สถาบันพระปกเกล้า, จำนวน 162 หน้า (ข้อ 5)

Supasawad Chardchawarn. (2017). Case study 7: Dr. Sanguan Nitayarumphong and public healthcare reform in Thailand *Knowledge Creation in Public Administrations: Innovative Government in Southeast Asia and Japan* (pp. 173–190). (ข้อ 12)

8. ผศ.ดร.ประจักษ์ ก้องกีรติ

หทัยกาญจน์ ตริสุวรรณ และประจักษ์ ก้องกีรติ. (2562). การเมืองวัฒนธรรมของการออกเสียงประชามติร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2559. *วารสารการเมืองการปกครอง*, 9(1), 210–228. (ข้อ 13)

ประจักษ์ ก้องกีรติ. (2562). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ธรรมชาติระบอบประชาธิปไตย ความรุนแรงเชิงศีลธรรม และอนารยะทัศน์: การเมืองอัตลักษณ์ของ “คนดี” ในวิกฤตการเมืองไทย (2556–2557).

กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). (113 หน้า). (ข้อ 18)

Prajak Kongkirati. (2019). From Illiberal Democracy to Military Authoritarianism: Intra–Elite Struggle and Mass–Based Conflict in Deeply Polarized Thailand. *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 681(1), 24–40. (ข้อ 12)

Prajak Kongkirati, และ V. Kanchoochat. (2018). The Prayuth Regime: Embedded Military and Hierarchical Capitalism in Thailand. *TRaNS: Trans–Regional and –National Studies of Southeast Asia*, 6(2), 279–305. (ข้อ 12)

ประจักษ์ ก้องกีรติ. (2561). งานวิจัยเรื่อง “พลวัตทางการเมืองเรื่องการเลือกตั้งและประชาธิปไตยในอาเซียน: ศึกษาเปรียบเทียบประเทศมาเลเซีย อินโดนีเซีย และฟิลิปปินส์.” เสนอต่อ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) (จำนวน 183 หน้า). (ข้อ 18)

Prajak Kongkirati. (2016). Evolving power of provincial political families in Thailand: Dynastic power, party machine and ideological politics. *South East Asia Research*, 24(3), 386–406. (ข้อ 12)

Prajak Kongkirati. (2016). Thailand’s Failed 2014 Election: The Anti–Election Movement, Violence and Democratic Breakdown. *Journal of Contemporary Asia*, 46(3), 467–485. (ข้อ 12)

ประจักษ์ ก้องกีรติ. (2559). งานวิจัยเรื่อง “ศีลธรรมของความรุนแรงและความรุนแรงของศีลธรรม ในวิกฤตประชาธิปไตยไทย (2556–2557)” เสนอต่อ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) (ข้อ 18)

ประจักษ์ ก้องกีรติ. (2559). บทความ “Evolving power of provincial political families in Thailand: Dynastic power, party machine and ideological politics” ตีพิมพ์ South East Asia Research. 24 (3), pp. 386–406. วารสาร <https://journals.sagepub.com> (ข้อ 12)

9. ผศ.ดร.ภุรี พวงศ์เจริญ

ภุรี พวงศ์เจริญ. (2560). บทความวิจัย คณะกรรมการเมือง หลังการปฏิวัติสยาม : ทฤษฎีและกรณีศึกษา ว่าด้วยระบบไร้พรม. *รัฐศาสตร์สาร*, 38(3), 88–129. (ข้อ 9)

ภุรี พวงศ์เจริญ. (2559). การปฏิวัติ พ.ศ.2475 ในสายตาของ คนนอก เอกสารทางการทูตว่าด้วยสยาม ยุคหลังเปลี่ยนแปลงการปกครอง. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 14(2), 47–62. (ข้อ 13)

Puli Fuwongcharoen.(2018). 'Long Live Ratthathammanĭn!': Constitution worship in revolutionary Siam. *Modern Asian Studies*, 52(2), 609–644. (ข้อ 12)

ภุรี พวงศ์เจริญ. (2561). 'Long Live Ratthathammanĭn!': Constitution worship in revolutionary Siam. *Modern Asian Studies*, 52(2), 609–644. (ข้อ 12)

10. ผศ.ดร.วรรณภา ตีระสังขะ

วรรณภา ตีระสังขะ. (2560). บทความวิจัย การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและความเชื่อมั่นของ ประชาชนเกี่ยวกับศาลรัฐธรรมนูญ. *รัฐศาสตร์สาร*, 38(3), 212–233. (ข้อ 9)

วรรณภา ตีระสังขะ. (2560). การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและความเชื่อมั่นของประชาชนเกี่ยวกับ ศาลรัฐธรรมนูญ. *รัฐศาสตร์สาร* ปีที่ 38 ฉบับที่ 3 (ก.ย.-ธ.ค.) (หน้า 212–233). (ข้อ 9)

วรรณภา ตีระสังขะ. (2561). บรรณานิติการหนังสือ “บทสนทนาหลากมุมต่างมอง รัฐธรรมนูญ 2560” กรุงเทพฯ : ชัน แพคเก็จจิง(2014) : 231 หน้า (ข้อ 5)

วรรณภา ตีระสังขะ. (2561). “บรรณานิติการหนังสือ “นันทจริยาวันทา” รวมบทความครบ 60 ปี ศาสตราจารย์ ดร.นันทวัฒน์ บรมานันท์” กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง พิมพ์ครั้งที่ 1 : 810 หน้า (ข้อ 5)

วรรณภา ตีระสังขะ. (2561). รัฐธรรมนูญกับการรับรองและคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อมของ ประเทศ ฝรั่งเศสและความท้าทายต่อประเทศไทย. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 16(3), 26–56. (ข้อ 13)

วรรณภา ตีระสังขะ. (2562). ฝรั่งเศส: สาธารณรัฐ รัฐธรรมนูญ โครงสร้างสถาบันการเมืองการปกครอง, หนังสือคณะรัฐศาสตร์ มธ., (จำนวน 360 หน้า). (ข้อ 7)

วรรณภา ตีระสังขะ (2562) “ข้อเสนอในการพัฒนามาตรการด้านกฎหมายในการลดความเสี่ยงภัยพิบัติ แผ่นดินไหว และอาคารถล่ม” *รัฐศาสตร์สาร*ปีที่ 40 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม 2562) (ข้อ 9)

11. รศ.ดร.อรรถสิทธิ์ พานแก้ว

อรรถสิทธิ์ พานแก้ว. (2562). ทศนคติต่อประชาธิปไตยและการเมืองของผู้เลือกตั้งครั้งแรก. *วารสาร สถาบัน พระปกเกล้า*, 17(2), 5–19. (ข้อ 13)

อรรถสิทธิ์ พานแก้ว. (2562). งานวิจัยเรื่อง “ศึกษาวิจัยเพื่อประเมินคุณภาพเนื้อหารายการ ที่มีการนำ สื่อโซเชียลมีเดีย (Social Media) มาใช้ในกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์”เสนอ ต่อ

สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ.

(ข้อ 18)

อรรถสิทธิ์ พานแก้ว, ภัทรวุฒิ เฉยศิริ, และกุลชาติ ทักษิโพบูลย์. (2561). การพัฒนาบทบาท

คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) กลไกขับเคลื่อนประชารัฐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.

วารสารการเมืองการปกครอง, 8(2). (ข้อ 13)

อรรถสิทธิ์ พานแก้ว. (2561). การพัฒนาบทบาทคณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) กลไกขับเคลื่อนประชารัฐ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารการเมืองการปกครอง, ฉบับที่ 2 (หน้า 1-15). (ข้อ 13)

อรรถสิทธิ์ พานแก้ว. (2561). โหวตเพื่อใคร พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงของสมาชิกผู้แทนราษฎรไทย.วารสารสถาบันพระปกเกล้า. ฉบับที่ 1 (หน้า 22-50). (ข้อ 18)

อรรถสิทธิ์ พานแก้ว. (2560). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการ “โหวตเพื่อใคร : พฤติกรรมการลงคะแนนเสียงของสมาชิกผู้แทนราษฎรไทย”. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). (509 หน้า) (ข้อ 18)

12. ศ.ดร.จรัญ มะลูลีม

จรัญ มะลูลีม, และมุฮัมมัด ฟาฮิม. (2560). ภูมิทัศน์ของอิสลามในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต, 12(22), 45-66. (ข้อ 9)

จรัญ มะลูลีม และมุฮัมมัด ฟาฮิม. (2560). ภูมิทัศน์ของอิสลามในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Islamic landscape in Southeast Asia). กรุงเทพฯ: โครงการความมั่นคงศึกษา. (41 หน้า). (ข้อ 18)

จรัญ มะลูลีม. (2559). โลกมุสลิมกับการก่อการร้าย. กรุงเทพฯ: โครงการความมั่นคงศึกษา. (41 หน้า). (ข้อ 18)

จรัญ มะลูลีม. (2559). อินเดียศึกษา : การเมืองการปกครอง การต่างประเทศ ศาสนา สังคม และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: ศยาม. (307 หน้า). (ข้อ 8)

จรัญ มะลูลีม. (2559). Islamophobia: เรียนรู้ ลบเลือนความหวาดระแวง. กรุงเทพฯ: มติชน. (287 หน้า). (ข้อ 8)

13. ศ.ดร.ประภัสสร เทพชาตรี

ประภัสสร เทพชาตรี (2559). เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนภาครัฐในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. ปทุมธานี:โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2559. 262 หน้า. (ข้อ 18)

ประภัสสร เทพชาตรี. (2562). การต่างประเทศของไทย: การปฏิรูปและข้อเสนอแนะ ใน ม.ล.พินิต พันธุ์ บริพัตร (บรรณาธิการ), การต่างประเทศไทยร่วมสมัย : พหุมิติผลประโยชน์แห่งชาติ (น. 82-105). ปทุมธานี: ศูนย์วิจัยดิเรก ชัยนาม คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ข้อ 2)

ประภัศร์ เทพชาตรี. (2562). นโยบายต่างประเทศไทย. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม. (374 หน้า). (ข้อ 2)
ประภัศร์ เทพชาตรี. (2560). ไทย : ศูนย์กลางประชาคมอาเซียน. กรุงเทพฯ: เสมาธรรม. (195 หน้า).
(ข้อ 2)

14. ศ.ดร.สุรัชย์ ศิริไกร

ไชยา ยิ้มวิไล, สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์ และสุรัชย์ ศิริไกร. (2562). การพัฒนาความสำเร็จในการ
ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดลำปาง. *วารสารศรีปทุม*
ปริทัศน์, 19(1), 49–64. (ข้อ 13)

ลดา เมฆราตรี, ไชยา ยิ้มวิไล, สุรัชย์ ศิริไกร, และสมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์. (2561). การนำนโยบายการ
สนับสนุนธุรกิจอุตสาหกรรมอัญมณีและเครื่องประดับไทยไปปฏิบัติ. *วารสารวิจัยและพัฒนา*
วไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 13(1), 70–79. (ข้อ
9)

สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์, ไชยา ยิ้มวิไล และสุรัชย์ ศิริไกร. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วม
ของประชาชนในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของ
องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตจังหวัดภาคกลาง. *วารสาร บัณฑิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา*
มกุฏราชวิทยาลัย, 16(1), 41–54. (ข้อ 9)

จตุรงค์ มงคลทอง และ สุรัชย์ ศิริไกร. (2560). บทบาทการจัดการฝึกของ กองบัญชาการกองทัพไทย ใน
การสนับสนุนประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน ด้านการฝึกร่วม/ผสม ภายใต้กรอบ
ADMM-Plusกรณีศึกษา การให้ความช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม และบรรเทาภัยพิบัติ และ
การแพทย์ทหาร ของประเทศไทย ตามหลักการบริหาร POLC. *วารสารมนุษยศาสตร์และ*
สังคมศาสตร์ นายเรืออากาศ, 5(5), 34–49. (ข้อ 9)

พรพิมล ปลั่งศรีสกุล, ปิยากร หวังมหาพร, สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์, และสุรัชย์ ศิริไกร. (2560). การนำ
นโยบาย ด้านแรงงานไปปฏิบัติในการเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของประเทศไทย. *วารสาร*
การบริหารปกครอง, 6(2), 283–304. (ข้อ 13)

15. รศ.ดร.กิตติ ประเสริฐสุข

กิตติ ประเสริฐสุข และคณะ. (2562). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยเรื่อง “ความสัมพันธ์ไทย-
ญี่ปุ่นในระดับท้องถิ่น: สถานะและความเป็นไปได้ในอนาคต”. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุน
สนับสนุนการวิจัย (สกว.). (282 หน้า). (ข้อ 18)

กิตติ ประเสริฐสุข. (2559). ความสัมพันธ์ด้านความมั่นคงระหว่างญี่ปุ่นกับอินเดียในโครงสร้างอำนาจที่
เปลี่ยนแปลงไป. *วารสารสังคมศาสตร์*, 46(2), 147–171. (ข้อ 13)

Kitti Prasirtsuk. (2016). Thailand in 2015: Bill, blast, and beyond. *Asian Survey*, 56(1), 168–173.
(ข้อ 12)

16. รศ.ดร.ชนินท์ทิวา ณ ถลาง

Chanintira na Thalung, และ C. Auikool. (2019). Opportunities for inter-ethno-religious engagement in Thailand's southern border provinces. *Asian Ethnicity*, 20(3), 348–363.

(ข้อ 12)

Chanintira na Thalung, และ P. Siraprapasiri. (2017). Comparing aceh and Thailand's southern border provinces: The politics of peace negotiations. *Asian Survey*, 57(4), 690–715. (ข้อ 12)

Chanintira na Thalung. (2017). Malaysia's role in two South-East Asian insurgencies: 'an honest broker'? *Australian Journal of International Affairs*, 71(4), 389–404. (ข้อ 12)

P. Siraprapasiri, และ Chanintira na Thalung. (2016). Towards the ASEAN community: Assessing the knowledge, attitudes, and aspirations of Thai university students. *Journal of Current Southeast Asian Affairs*, 35(2), 113–147. (ข้อ 12)

17. รศ.ดร.บรรพต กำเนิดศิริ

บรรพต กำเนิดศิริ. (2561). ประวัติศาสตร์การทูตยุโรป ตั้งแต่สมัยราชาธิปไตยจนถึงปัจจุบัน: พัฒนาการด้านการทูต. โครงการตำราและสิ่งพิมพ์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (296 หน้า). (ข้อ 8)

บรรพต กำเนิดศิริ. (2560). ประวัติศาสตร์การทูตตั้งแต่การประชุมที่กรุงเวียนนา ค.ศ. 1815 จนถึงจุดเริ่มต้นของสงครามเย็น ปี ค.ศ. 1947. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (368 หน้า). (ข้อ 8)

บรรพต กำเนิดศิริ. (2559). ก่อนกำแพงเบอร์ลินจะสิ้นสุด. กรุงเทพฯ: พารากراف. (179 หน้า). (ข้อ 8)

18. รศ.ดร.ศิริพร วัชชวัลคุ

ศิริพร วัชชวัลคุ. (2559). ญี่ปุ่นกับการจัดการเชิงสถาบันสำหรับการให้และรับความช่วยเหลือเพื่อบรรเทาทุกข์และปฏิบัติการเพื่อมนุษยธรรม : กรณีศึกษาเหตุการณ์มหาภัยพิบัติ 3 ประการในปี 2011. *วารสารเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษา*, 6(1), 1–24. (ข้อ 13)

Siriporn Wajjwalku, K. C. Ho, และ O. Yoshida. (2016). Introduction: Advancing the regional commons in the new East Asia *Advancing the Regional Commons in the New East Asia* (pp. 1–7): Taylor and Francis Inc. (ข้อ 12)

Siriporn Wajjwalku, K. C. Ho, และ O. Yoshida. (2016). *Advancing the regional commons in the new East Asia*: Taylor and Francis Inc. (pp. 1–210) (ข้อ 12)

Siriporn Wajjwalku. (2016). ASEAN and food security: A critical path for regional integration *Advancing the Regional Commons in the New East Asia* (pp. 8–28): Taylor and Francis Inc. (ข้อ 12)

19. ผศ.ดร.จิตติภัทร พูนขำ

- พีระ เจริญวัฒน์นุกุล, และ จิตติภัทร พูนขำ. (2560). ยุทธศาสตร์ใหญ่ของเมตเตอร์นิกกับความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ (ค.ศ.1815–1848). *รัฐศาสตร์สาร*, 38(2), 171–218. (ข้อ 9)
- จิตติภัทร พูนขำ. (2559). การเปลี่ยนผ่านอำนาจโลกในโลกเปลี่ยนผ่านอำนาจ? ข้อถกเถียงเชิงทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศว่าด้วยการเมืองระบบขั้วอำนาจเดียว การครองอำนาจนำ และยุทธศาสตร์ของ สหรัฐอเมริกาต่อจีน. *รัฐศาสตร์สาร*, 37(1), 159–209. (ข้อ 9)
- จิตติภัทร พูนขำ. (2560). สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของไทยต้องการอะไร? *วารสารสังคมศาสตร์*, 47(2), 63–90. (ข้อ 13)
- จิตติภัทร พูนขำ. บรรณาธิการแปล. (2559). *ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ: สาขาวิชาและความหลากหลาย*. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (560 หน้า). (ข้อ 8)
- จิตติภัทร พูนขำ. (2559). *วิเทศพหุสัมพันธ์สู่สงครามเย็น: ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับรัสเซีย (ค.ศ. 1897–1991)*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (153 หน้า). (ข้อ 8)
- จิตติภัทร พูนขำ และ พีระ เจริญวัฒน์นุกุล. (2559). *โลก(ไร้)WMDs: ระเบิดระหว่างประเทศและการควบคุมอาวุธที่มีอำนาจทำลายล้างสูง*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (168 หน้า). (ข้อ 8)
- Poonkham, J., Na Thalang, C. & Jayanama, S. (Eds.). (2019). *International relations as a discipline in Thailand: Theory and sub-field*. London & New York: Routledge. (286 หน้า). (ข้อ 8)

20. ผศ.ดร.ม.ล.พินิตพันธุ์ บริพัตร

- พินิตพันธุ์ บริพัตร. (2560). เมื่อเนปติออร์ปปฏิรูป : ความท้าทายและการปรับตัวในความสัมพันธ์เมียนมาร์และจีน (2008–2015). *รัฐศาสตร์สาร*, 38(2), 219–268. (ข้อ 9)
- Tangseefa, D., Thame, C. & Paribatra, P. (2016). *Mae Sot SEZ: Capitalising space depleting the margin(al)?*. Bangkok: Thailand Research Fund. (175 หน้า). (ข้อ 18)
- พินิตพันธุ์ บริพัตร, ม.ล.. (2559). *รัฐไทยกับการใช้สันติวิธีแก้ไขปัญหการก่อการร้ายจับตัวประกันในอดีต : กรณีศึกษา การบุกยึดสถานทูตอิสราเอลประจำประเทศไทย ปี 2515 และการบุกยึดสถานทูตสหภาพพม่าประจำประเทศไทย ปี 2542*. ใน ชัยวัฒน์ สถาอานันท์. (บรรณาธิการ). *พื้นที่สันติวิธีหนทางสังคมไทย: ความรู้ ความลับ ความทรงจำ*. กรุงเทพฯ: ของเรา (PROTESTISTA). (285–344) (ข้อ 2)
- Pinitbhand Paribatra, M.L. (2019). Foreign policy analysis in Thailand. In Chanintira Na Thalang, Soravis Jayanama & Jittipat Poonkham (Eds.), *International relations as a discipline in Thailand: theory and sub-fields*. New York: Routledge. (pp. 85–109) (ข้อ 18)

21. ผศ.ดร.สุนิดา อรุณพิพัฒน์

Sunida Aroonpipat. (2018). Governing aid from China through embedded informality: Institutional response to Chinese development aid in Laos. *China Information*, 32(1), 46–68. (ข้อ 12)

Sunida Aroonpipat. (2017). Thailand's Inconsistent Involvement in ASEAN: The Shifting Domestic Coalition Towards the ASEAN Free-trade Area. *Pacific Focus*, 32(2), 259–289. (ข้อ 12)

สุนิดา อรุณพิพัฒน์. (2563). *ญี่ปุ่น-อาเซียน : พัฒนาการความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ*. ปทุมธานี : ศูนย์ญี่ปุ่นศึกษาสถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (287 หน้า).

(ข้อ 2)

Sunida Aroonpipat. (2020). Contending eurocentric theories: the case study of Thailand's economic regionalism in ASEAN. *Asian Journal of Political Science*, 28(2), 164–191. (ข้อ 12)

22. อ.ดร.ประพิมพ์ผืน เชียงกุล

Prapimphan Chiengkul. (2019). Uneven development, inequality and concentration of power: a critique of Thailand 4.0. *Third World Quarterly*. (ข้อ 12)

Prapimphan Chiengkul. (2018). The Degrowth Movement: Alternative Economic Practices and Relevance to Developing Countries. *Alternatives*, 43(2), 81–95. (ข้อ 12)

Prapimphan Chiengkul. (2017). *The political economy of the agri-food system in Thailand hegemony, counter-hegemony, and co-optation of oppositions*: Taylor and Francis. (pp. 1–216) (ข้อ 12)

23. อ.ดร.พีระ เจริญวัฒนกุล

พีระ เจริญวัฒนกุล, และจิตติภัทร พูนขำ. (2560). ยุทธศาสตร์ใหญ่ของเมตเตอรัลกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (ค.ศ.1815–1848). *รัฐศาสตร์สาร*, 38(2), 171–218. (ข้อ 9)

พีระ เจริญวัฒนกุล. (2562). การแสวงหาสถานะและการยอมรับ: พฤติกรรมก้าวร้าวของเยอรมนีก่อนการอุบัติขึ้นของมหาสงคราม. *รัฐศาสตร์สาร*, 40(3), 93–137. (ข้อ 9)

พีระ เจริญวัฒนกุล. (2561). พินิจแนวคิด Soft Power อย่างจริงจัง: ปัญหาและความเข้าใจผิดในการประยุกต์ใช้แนวคิดนี้ในงานวิชาการไทย. *รัฐศาสตร์นิเทศ*, 4(ฉ.1-2), 237–277. (ข้อ 9)

Peera Charoenvattananukul. (2020). *Ontological Security and Status-Seeking Thailand's Proactive Behaviours during the Second World War*. London: Routledge. (214 Pages)

(ข้อ 8)

Peera Charoenvattananukul. (2019). Beyond Bamboo Diplomacy: The Factor of Status Anxiety and Thai Foreign Policy Behaviours. In Pavin Chachavalpongpun (Eds.), *Routledge handbook of contemporary Thailand*. Oxon: Routledge. (pp. 408–419). (ข้อ 18)

24. รศ.ดร.โสภารัตน์ จารุสมบัติ

โสภารัตน์ จารุสมบัติ. (2560). กลไกเชิงสถาบันในการบริหารจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดน.

วารสาร ผู้ตรวจการแผ่นดิน, 22(2), 101–133. (ข้อ 13)

โสภารัตน์ จารุสมบัติ และคณะ. (2560). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ชุดโครงการการพัฒนากรอบแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจบนฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งอย่างยั่งยืนในบริบทของประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). (223 หน้า). (ข้อ 18)

โสภารัตน์ จารุสมบัติ และคณะ. (2559). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการ “การจัดทำแผนที่นำทางการวิจัยประเด็นวิจัยยุทธศาสตร์ เรื่อง ผลประโยชน์แห่งชาติและความมั่นคงทางทะเล”. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). (216 หน้า). (ข้อ 18)

โสภารัตน์ จารุสมบัติ และสิริเมอร อัครพรหมธาดา. (2559). รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โครงการวิจัยเรื่อง “ความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน ประชาชนในการจัดการปัญหาขยะช่วงวิกฤตน้ำท่วมของประเทศไทย: กรณีศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและกรุงเทพมหานคร”. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.). (201 หน้า). (ข้อ 18)

Soparatana Jarusombat. (2016). ASEAN cooperation on marine environment *Advancing the Regional Commons in the New East Asia* (pp. 164–179): Taylor and Francis Inc. (ข้อ 12)

25. รศ.ดร.ไตรรัตน์ โศภผลากรณ์

ไตรรัตน์ โศภผลากรณ์. (2562). การบริหารโครงการ (Project administration) : แนวคิดและกระบวนการ. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (342 หน้า). (ข้อ 18)

ไตรรัตน์ โศภผลากรณ์. (2559). Thailand Human Vision : HR หลัง 2016. *Journal of HR Intelligence : HRI*, 11(2), 6–8. (ข้อ 9)

ไตรรัตน์ โศภผลากรณ์. (2559). Thailand Human Vision : กระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. *Journal of HR Intelligence : HRI*, 11(1), 6–8. (ข้อ 9)

26. รศ.ดร.อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์

อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์. (2562). การสร้างกลยุทธ์ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของภาครัฐในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงประสิทธิภาพ. *รัฐศาสตร์สาร*, 40(1), 1–38. (ข้อ 9)

อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์ (2559) “ยุทธศาสตร์ การพัฒนาทางการเมืองและเศรษฐกิจ สำหรับการจัดการนโยบายสาธารณะในประเทศไทย” โครงการตำราและสิ่งพิมพ์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, จำนวน 246 หน้า (ข้อ 7)

อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์. (2559). การพัฒนาทางการเมืองเพื่อลดระดับคอร์รัปชันในประเทศไทย: กรณีศึกษาเชิงเปรียบเทียบรัฐธรรมนูญปี พ.ศ. 2550 และร่างรัฐธรรมนูญปี พ.ศ. 2559. ม.ป.ท.: ม.ป.พ. ป.พ. 94 หน้า (ข้อ 19)

27. รศ.ดร.อรรถัย ก๊กผล

อรรถัย ก๊กผล, ปัทมา สุปก้าง และนิตยา โพธิ์นอก. (2561). แนวทางการพัฒนาระบบตรวจราชการแบบบูรณาการ. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 16(2), 54–78. (ข้อ 13)

อรรถัย ก๊กผล. (2561) “Assessing Organizational Capacity of Public Organizations: Case Studies on the Revenue Department and Yala Municipality, Thailand” โดยความร่วมมือของสถาบันพระปกเกล้าและ Japan International Cooperation Agency (JICA) ประเทศญี่ปุ่น (นักวิจัยร่วม) จำนวน 160 หน้า. (ข้อ 18)

อรรถัย ก๊กผล.(2561) “The New Integrated–effective Area–based Management” โดยความร่วมมือของสถาบันพระปกเกล้าและ Japan International Cooperation Agency (JICA) ประเทศญี่ปุ่น (นักวิจัยร่วม) จำนวน 140 หน้า. (ข้อ 18)

อรรถัย ก๊กผล. (2560). การขยายบทบาทและภารกิจงานยุติธรรมสู่ท้องถิ่น: ศักยภาพ แนวทางปฏิบัติ และขอบเขตภารกิจ. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 15(2), 21–48. (ข้อ 13)

Orathai Kokpol. (2017). People–centric leadership at the local level: Yala Municipality, Thailand *Knowledge Creation in Community Development: Institutional Change in Southeast Asia and Japan* (pp. 35–57): Springer International Publishing. (ข้อ 12)

อรรถัย ก๊กผล. (2560) “โครงการบรรทัดฐานการใช้สิทธิและเสรีภาพผ่านสื่อดิจิทัล” (รองประธานโครงการ/นักวิจัยร่วม) ศูนย์วิจัยสำนักงานพัฒนาธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ (สพธอ.) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม จำนวน 199 หน้า. (ข้อ 18)

อรรถัย ก๊กผล. (2560) “โครงการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาระบบตรวจราชการระยะที่ 1” (หัวหน้าโครงการวิจัย) ศูนย์วิจัยสำนักตรวจราชการ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี จำนวน 233 หน้า. (ข้อ 18)

อรรถัย ก๊กผล. (2560) “โครงการศึกษาเพื่อประเมินโครงการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” (นักวิจัยร่วม) ศูนย์วิจัยสำนักงานกองทุนสนับสนุนสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จำนวน 441 หน้า. (ข้อ 18)

อรรถัย ก๊กผล (2559) หนังสือ Urbanization เมื่อ “เมือง” กลายเป็นโจทย์ของการบริหารจัดการ ท้องถิ่นสมัยใหม่ โดย วิทยาลัยพัฒนาการปกครองท้องถิ่น สถาบันพระปกเกล้า (ผู้เขียนหลัก) จำนวน 208 หน้า (ข้อ 19)

28. ผศ.ดร.ทวิดา กมลเวชช

ทวิดา กมลเวชช. (2560). การพัฒนาเกณฑ์การตัดสินใจระดับการจัดการสาธารณสุขและขั้นตอนปฏิบัติมาตรฐานการเปิดใช้งานศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉิน. *รัฐศาสตร์สาร*, 38(2), 269–319. (ข้อ 9)

ทวิดา กมลเวชช, และทวิดา กมลเวชช. (2561). การบริหารจัดการอุทกภัย กรณีศึกษาเปรียบเทียบ: เทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา และตำบลดอนฉิมพลี จังหวัดฉะเชิงเทรา *วารสารผู้ตรวจการแผ่นดิน*, 11(2), 35–82. (ข้อ 13)

หทัยทิพย์ นราแห้ว, และ**ทวิดา กมลเวชช**. (2561). การบริหารจัดการอุทกภัยของเทศบาลนคร
หาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. *วารสารการเมืองการปกครอง*, 8(1), 229–245. (ข้อ
13)

ศุภวิชช์ กิจสนาโยธิน, วสันต์ เหลืองประภัสร์, **ทวิดา กมลเวชช**, และณัฐพล ใจจริง. (2560). พัฒนาการ
และการปรับเปลี่ยนโครงสร้างและกลไกการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานในกระทรวงศึกษาธิการ.
วารสารการเมืองการปกครอง, 7(2), 211–226. (ข้อ 13)

กานต์วี รัชยะปะ, **ทวิดา กมลเวชช**, วสันต์ เหลืองประภัสร์, และมัทริกา พุกษาพงษ์. (2559). รูปแบบ
กระบวนการในการปฏิบัติการของศูนย์อำนวยการเฉพาะกิจป้องกันและแก้ไขปัญหาอุทกภัยและ
ดินโคลนถล่มขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดแพร่. *วารสารการเมือง การบริหาร และ
กฎหมาย*, 8(2), 419–461. (ข้อ 13)

29. ผศ.ดร.วสันต์ เหลืองประภัสร์

วสันต์ เหลืองประภัสร์ (2559) “การรวมศูนย์อำนาจและการกระจายอำนาจกับการบริหารราชการ
แผ่นดิน : การทบทวนแนวคิด ข้อถกเถียงและข้อพิจารณาเพื่อการปฏิรูปกรุงเทพ : สถาบัน
พระปกเกล้า ,พิมพ์ครั้งที่ 1 จำนวน 93 หน้า (ข้อ 5)

วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2561). การอภิบาล' (Governance) ในฐานะโมทัศน์ทางการบริหารรัฐกิจ จ .
วารสารรัฐศาสตร์สาร ฉบับที่ 3, (หน้า 140–199). (ข้อ 9)

วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2562). งานวิจัยเรื่อง “ขับเคลื่อนการบริหารราชการแบบประชาธิปไตยที่เน้น
ประชาชนเป็นศูนย์กลาง” เสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (หัวหน้า
โครงการวิจัย) (ข้อ 18)

วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2562). งานวิจัยเรื่อง “โครงการพัฒนาศูนย์พัฒนานโยบายเศรษฐกิจและสังคม
ดิจิทัล” เสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (หัวหน้า
โครงการวิจัย) (ข้อ 18)

วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2563). งานวิจัยเรื่อง “พัฒนาศูนย์พัฒนานโยบายเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
(Digital Economy Policy Unit)” เสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ. (ข้อ 18)

ณ นาน สงวนพงษ์, อัครณัฐ วงปรีดี, และ**วสันต์ เหลืองประภัสร์**. (2559). ที่มา เหตุผล ของการมีอยู่
ของกำนันผู้ใหญ่บ้านในประเทศไทย. *วารสารสังคมศาสตร์วิชาการ*, 9(2), 208–224. (ข้อ 9)

พระกิตติญาณพัฒน์ ผิวอ่อนดี, อลงกรณ์ อรรคแสง, และ **วสันต์ เหลืองประภัสร์**. (2558).
ปัจจัยที่ส่งผลต่อ สมรรถนะการบริหารงานด้านบุคลากร ขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขต
พื้นที่อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด. *วารสารช่อพะยอม*, 26(1), 75–88. (ข้อ 9)

ศุภวิชช์ กิจสนาโยธิน, **วสันต์ เหลืองประภัสร์**, ทวิดา กมลเวชช, และ ณัฐพล ใจจริง. (2560).
พัฒนาการและการปรับเปลี่ยนโครงสร้างและกลไกการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานใน
กระทรวงศึกษาธิการ. *วารสารการเมืองการปกครอง*, 7(2), 211–226. (ข้อ 13)

สรนันท์ สรณานภาพ, และวสันต์ เหลืองประภัสร์. (2560). การขยายตัวของระบบราชการไทยในสมัย
ระบอบ สฤษดิ์ : ยุคความมั่นคง และการพัฒนา พ.ศ. 2501 – 2516. *วารสารการเมืองกา
ปกครอง*, 7(1), 282–307. (ข้อ 13)

กานต์วิ รัชชัยปะ, ทวีดา กมลเวช, วสันต์ เหลืองประภัสร์, และมัทริกา พฤกษาพงษ์. (2559). รูปแบบ
กระบวนการในการปฏิบัติการของศูนย์อำนวยการเฉพาะกิจป้องกันและแก้ไขปัญหาอุทกภัยและ
ดินโคลนถล่มขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดแพร่. *วารสารการเมือง การบริหาร และ
กฎหมาย*, 8(2), 419–461. (ข้อ 13)

ณิชากรมล ศรีอาราม, สีดดา สอนศรี, และวสันต์ เหลืองประภัสร์. (2559). ความพอใจในงานของบุคลากร
มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด. *วารสารการเมืองการปกครอง*, 6(1), 301–312. (ข้อ 13)

30. ผศ.ดร.ศิกานต์ อิสสระชัยยศ

ศิกานต์ อิสสระชัยยศ (2559) “การเมืองในงบประมาณ : ความยากลำบากทางการคลัง กรณีศึกษาเมือง
โอมฮา ประเด็นทางสังคมและการเมือง กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
หน้า 257–284. (ข้อ 5)

ศิกานต์ อิสสระชัยยศ. (2559). การพัฒนาเศรษฐกิจในท้องถิ่น : ประสบการณ์จากนานาชาติและ
ทางเลือกเพื่อพัฒนาท้องถิ่นไทย. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 14(1), 72–98. (ข้อ 13)

ศิกานต์ อิสสระชัยยศ. (2559) “แนวคิดเรื่องการพัฒนาเศรษฐกิจในท้องถิ่น: ประสบการณ์จากนานาชาติ
และทางเลือกเพื่อพัฒนาท้องถิ่นไทย.” *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 1–2559 (มกราคม–
เมษายน). หน้า 72–98. (ข้อ 13)

ศิกานต์ อิสสระชัยยศ. (2560) “การออกพันธบัตรท้องถิ่นของกรุงเทพมหานคร: ความพยายามและความ
เป็นไปได้ในอนาคต.” *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 1–2560
(มกราคม–เมษายน). หน้า 139–166. (ข้อ 13)

ทวีดา กมลเวช, วรณภา ตีระสังขะ, ศิกานต์ อิสสระชัยยศ, & ปาริฉัตต์ ครองจันทร์. (2562) “การ
ออกแบบมาตรการไม่ใช่เชิงโครงสร้างในการลดความเสี่ยงภัยพิบัติแผ่นดินไหวและอาคารถล่ม
สำหรับประเทศ ไทย” กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. หน้า 32–
38 และ 105–131. (ข้อ 5)

ศุภสวัสดิ์ ชัชวาลย์ & ศิกานต์ อิสสระชัยยศ. (2562) “การประเมินการให้รางวัลแก่องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น: รูปแบบการให้รางวัล และข้อเสนอการปรับใช้ในประเทศไทย.” *วารสารสถาบัน
พระปกเกล้า*, 1–2562 (มกราคม–เมษายน). หน้า 75–99. (ข้อ 13)

ศิกานต์ อิสสระชัยยศ. (2562) “รูปแบบมาตรการที่ไม่ใช่เชิงโครงสร้างการลดความเสี่ยงแผ่นดินไหวและ
อาคารถล่ม : เครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์” *รัฐศาสตร์สาร ปีที่ 40 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม –
สิงหาคม)* หน้า 35–79. (ข้อ 9)

31. ผศ.ดร.สุนิสา ช่อแก้ว

สุนิสา ช่อแก้ว. (2559). การบริหารคนเก่ง: แนวคิดในต่างประเทศและประสบการณ์ในภาครัฐของไทย
(Talent Management: Global Concepts and Experiences from Thai Public Sector).

- งบประมาณกองทุนวิจัยของคณะรัฐศาสตรมหาวิทาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2558, 204 หน้า (ข้อ 18)
- สุนิสา ช่อแก้ว และคณะ. (2560). โครงการเสริมสร้างกลไกสามเหลี่ยมแห่งการเปลี่ยนแปลง. งบประมาณวิจัยจากสำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง, 222 หน้า (ข้อ 18)
- สุนิสา ช่อแก้ว และคณะ. (2561). โครงการการสร้างระบบและแนวทางการดำเนินงานพัฒนาเครือข่าย ภายใต้ ระบบนิเวศนวัตกรรมแห่งชาติ. งบประมาณวิจัยจากสำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน), 165 หน้า (ข้อ 18)
- สุนิสา ช่อแก้ว. (2561). การพัฒนาตัวแบบสมรรถนะหลักของกรมบัญชีกลางโดยใช้วิธีการเรียนรู้จากการปฏิบัติ งบประมาณกองทุนวิจัยของคณะรัฐศาสตรมหาวิทาลัยธรรมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2560, 224 หน้า (ข้อ 18)
- สุนิสา ช่อแก้ว. (2561). สร้างความสุข ส่งเสริมความผูกพันให้บุคลากร. *Journal of HR intelligence*. ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 (มกราคม – มิถุนายน 2561) หน้า 6–8. (ข้อ 13)
- สุนิสา ช่อแก้ว. (2561). ถอดบทเรียนการนำเอาวิธีการเรียนรู้จากการปฏิบัติไปใช้เพื่อการพัฒนาตัวแบบสมรรถนะหลักของกรมบัญชีกลาง. *Journal of HR intelligence*. ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2561) หน้า 74–95. (ข้อ 13)
- ฉันทพร พงศ์กระพันธ์, และสุนิสา ช่อแก้ว. (2561). การนำพระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีผู้บริโภค พ.ศ. 2551 ไปปฏิบัติ และปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ. *วารสารการเมืองการปกครอง*, 8(1), 177–190. (ข้อ 13)
- ธนพันธ์ ไส่ประกอบทรัพย์, สุนิสา ช่อแก้ว, สติธร ธนานิธิโชติ, และวิชุดา สาธิตพร. (2560). ลักษณะการเข้าถึงโครงการช่วยเหลือประชาชนของรัฐบาล : ประสพการณ์ภาคสนามจากภาคเหนือและภาคใต้ของไทย. *วารสารวิจัยสังคม*, 40(1), 105–139. (ข้อ 9)
- ชวยศ จุยประเสริฐ, และสุนิสา ช่อแก้ว. (2560). แนวทางการพัฒนาระบบข้าราชการผู้มีผลสัมฤทธิ์สูงของกรมบัญชีกลาง. *วารสารการเมืองการปกครอง*, 7(1), 228–248. (ข้อ 13)
- ศรัญญา ปานเจริญ, และสุนิสา ช่อแก้ว. (2560). แนวโน้มการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในวิชาชีพครูช่วงอุตสาหกรรม (พ.ศ.2559–2569). *วารสารปาริชาติ*, 30(1), 75–93. (ข้อ 13)
- วิชุดา สาธิตพร, สติธร ธนานิธิโชติ, ธนพันธ์ ไส่ประกอบทรัพย์, และสุนิสา ช่อแก้ว. (2560). การสร้างความเป็นธรรมทางสังคมผ่านนโยบายสวัสดิการสังคม : กรณีศึกษาการเข้าถึงและได้รับประโยชน์จากโครงการเบี้ยผู้สูงอายุ. *วารสารผู้ตรวจการแผ่นดิน*, 10(1), 54–83. (ข้อ 13)
- สุนิสา ช่อแก้ว. (2560). HR ว่าด้วยเรื่องของ Gen Y “บทเรียนจากความหวานสู่พลังงาน ในอนาคต”. *HRI : Journal of Human Resource intelligence*, 12(1), 11–13. (ข้อ 13)
- สุนิสา ช่อแก้ว. (2560). สร้างความสุข ส่งเสริมความผูกพันให้บุคลากร. *HRI : Journal of Human Resource intelligence*, 12(2), 6–8. (ข้อ 13)

- สุนิสา ช่อแก้ว. (2559). ความสามารถในการมึ่งงานทำ : พันธสัญญาใหม่ของการจ้างงานระยะสั้น. *วารสารพัฒนบริหารศาสตร์*, 56(2), 1-17. (ข้อ 13)
- สุนิสา ช่อแก้ว. (2559). มุมมอง แนวปฏิบัติ และข้อเสนอต่อการบริหารคนเก่งในภาครัฐของไทย. *HRI : Journal of Human Resource intelligence*, 11(1), 17-37. (ข้อ 13)
- ศรัญญา ปานเจริญ, และ **สุนิสา ช่อแก้ว**. (2559). แนวโน้มความร่วมมือระหว่างภาคส่วนต่างๆ และการสนับสนุนของรัฐต่อการผลิตและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ในวิชาชีพครูช่างอุตสาหกรรม (พ.ศ.2559-2569). *วารสารวิจัย มช. (ฉบับบัณฑิตศึกษา) สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 4(1), 23-33. (ข้อ 13)
- T. Laiprakobsup, และ **Sunisa Chorkaew**. (2018). Land reform, market adjustment, and rice market growth in Vietnam. *Studies of Transition States and Societies*, 10(1), 15-36. (ข้อ 12)
- 32. อ.ดร.จารุพล เรืองสุวรรณ**
- จารุพล เรืองสุวรรณ. (2563). การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเป็นระบบเกณฑ์ทหารหรือระบบทหารอาสาสมัคร. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 18(3), 79-101. (ข้อ 9)
- จารุพล เรืองสุวรรณ. (2561). รากลึกแห่งปัญหาค้ามนุษย์ในอุตสาหกรรมประมงไทย : ลูกโซ่เส้นยาวของปัญหาเชิงโครงสร้าง. *วารสารสถาบันวิชาการป้องกันประเทศ*, 9(1), 20-30. (ข้อ 13)
- Charupol Ruangsuan, (2018). The Root Causes of Labour Trafficking in the Thai Fishing Industry: A Long Chain of Structural Problems. *Rangsit Journal of Social Sciences and Humanities (RJSH)*, 5(1), pp. 13-19. (ข้อ 9)

ภาคผนวก 2 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558 กับ ฉบับ พ.ศ. 2563

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต Master of Political Science Program	1. ชื่อหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต Master Program in Political Science	คงเดิม ปรับชื่อ
2. ชื่อปริญญา ภาษาไทย (ชื่อเต็ม): หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ชื่อย่อ): ร.ม.	2. ชื่อปริญญา ภาษาไทย (ชื่อเต็ม): หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ชื่อย่อ): ร.ม.	คงเดิม คงเดิม
ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม): Master of Political Science (ชื่อย่อ): M.Pol.Sc.	ภาษาอังกฤษ (ชื่อเต็ม): Master of Political Science (ชื่อย่อ): M.Pol.Sc.	คงเดิม คงเดิม
3. ปรัชญา มหาบัณฑิตที่มีความรู้รอบด้านการเมืองการปกครอง การระหว่างประเทศและการทูต และการบริหารรัฐกิจ โดยมุ่งเน้นให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวความคิด ทฤษฎี กระบวนการ และการบริหารจัดการต่าง ๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานและพัฒนาประเทศอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม	3. ปรัชญา เพื่อสร้างมหาบัณฑิตที่เพียบพร้อมไปด้วยองค์ความรู้ทางด้านการเมืองการปกครอง การระหว่างประเทศ และการบริหารรัฐกิจ สามารถผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพ ตลอดจนมีความเป็นพลเมืองโลกเท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีจรรยาบรรณทางวิชาการ	ปรับใหม่
4. ความสำคัญ การศึกษาในหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์ มีเป้าประสงค์สำคัญเพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และปรับประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ ทั้งเครื่องมือในเชิงความคิดและเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ สังเคราะห์ความรู้ และพัฒนากรอบแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคมการเมืองในมิติต่าง ๆ ให้เป็นองค์กรแห่งความรู้ที่สามารถปรับตัวไปตามสภาวะการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในประเทศไทยและในประชาคมโลก	4. ความสำคัญ การศึกษาในหลักสูตรระดับมหาบัณฑิตทางด้านรัฐศาสตร์ มีเป้าประสงค์สำคัญเพื่อผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และปรับประยุกต์ใช้เครื่องมือต่าง ๆ ทั้งเครื่องมือในเชิงความคิดและเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อให้สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ สังเคราะห์ความรู้ และพัฒนากรอบแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคมการเมืองในมิติต่าง ๆ ให้เป็นมหาบัณฑิตที่สามารถปรับตัวไปตามสภาวะการณ์และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในประเทศไทยและในประชาคมโลก	ปรับข้อความ

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาพ.ศ. 2553 ข้อ 7	5. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 22-23 ดังนี้ 1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ จากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ 2. ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลการทดสอบภาษา อังกฤษ TU-GET (ไม่ต่ำกว่า 400 คะแนน) หรือ TOEFL (ไม่ต่ำกว่า 60 คะแนน ในระบบ internet based (iBT)) หรือ IELTS (ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 4.5) ทั้งนี้ผลคะแนนจะต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร	ปรับใหม่
6. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา 1. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่คณะรัฐศาสตร์กำหนด 2. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ ตามเกณฑ์และวิชาที่คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนด 3. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต้องส่ง ผลการทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS ทั้งนี้ผลคะแนนจะต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร ตามเกณฑ์ที่คณะรัฐศาสตร์กำหนด 4. เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศ รับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือคณะรัฐศาสตร์	6. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา 1. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่คณะรัฐศาสตร์กำหนด 2. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ตามเกณฑ์และวิชาที่คณาจารย์ คณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์กำหนด 3. ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลการทดสอบภาษา อังกฤษ TU-GET (ไม่ต่ำกว่า 400 คะแนน) หรือ TOEFL (ไม่ต่ำกว่า 60 คะแนน ในระบบ internet based (iBT)) หรือ IELTS (ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 4.5) ทั้งนี้ผลคะแนนจะต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร 4. เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมธ. และ/หรือ คณะรัฐศาสตร์	ปรับเกณฑ์เรื่องคะแนนภาษาอังกฤษ
7. จำนวนการรับนักศึกษา สาขาการปกครอง 20 คน สาขาการระหว่างประเทศและการทูต 20 คน สาขาการบริหารรัฐกิจ 20 คน	7. จำนวนการรับนักศึกษา สาขาการปกครอง 10 คน สาขาการระหว่างประเทศและการทูต 10 คน สาขาการบริหารรัฐกิจ 10 คน	ปรับลดจำนวนรับ

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
10.2 วิชาบังคับ วิชาบังคับรวม 6 หน่วยกิต	10.2 วิชาบังคับ วิชาบังคับรวม 6 หน่วยกิต	
ร.601 วิธีวิทยาเชิงคุณภาพทางสังคมศาสตร์ (3)	ร.601 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 1 (3)	ปรับชื่อ/
ร.602 วิธีวิทยาเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ (3)	ร.602 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 2 (3)	คำอธิบาย
ร.700 ทฤษฎีและการแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์ (3)		ปิด
วิชาบังคับเลือก 6 หน่วยกิต	วิชาบังคับเลือกทางด้านรัฐศาสตร์ 6 หน่วยกิต	
ร.610 การเมืองเปรียบเทียบ (3)	ร.610 การเมืองเปรียบเทียบ (3)	คงเดิม
ร.651 ทฤษฎีและการปฏิบัติในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (3)	ร.640 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (3)	ปรับชื่อวิชา/รหัสวิชา
ร.680 ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาด้านการบริหารรัฐกิจ (3)	ร.670 ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาด้านการบริหารรัฐกิจ (3)	ปรับรหัสวิชา
วิชาบังคับเฉพาะสาขา 6 หน่วยกิต	วิชาบังคับเลือกสาขา 6 หน่วยกิต	
สาขาการปกครอง (6 หน่วยกิต)	สาขาการปกครอง(6 หน่วยกิต)	
ร.621 สัมมนาการเมืองการปกครองไทย (3)	ร.621 สัมมนาการเมืองการปกครองไทย (3)	คงเดิม
ร.630 สัมมนาปรัชญาและทฤษฎีการเมือง (3)	ร.630 สัมมนาปรัชญาและทฤษฎีการเมือง (3)	คงเดิม
สาขาการระหว่างประเทศและการทูต (6 หน่วยกิต)	สาขาการระหว่างประเทศและการทูต (6 หน่วยกิต)	
ร.641 เศรษฐกิจการเมืองโลก (3)	ร.641 สัมมนาเศรษฐกิจการเมืองโลก (3)	ปรับชื่อ
ร.643 สัมมนานโยบายต่างประเทศเปรียบเทียบ (3)	ร.643 สัมมนานโยบายต่างประเทศเปรียบเทียบ(3)	คงเดิม
สาขาการบริหารรัฐกิจ (6 หน่วยกิต)	สาขาการบริหารรัฐกิจ (6 หน่วยกิต)	
ร.681 องค์การและการจัดการ (3)	ร.681 สัมมนาองค์การและการจัดการ (3)	ปรับชื่อ
ร.690 นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง (3)	ร.690 สัมมนานโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง (3)	ปรับชื่อ
วิชาบังคับสำหรับผู้ประสงค์จะศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หน่วยกิต ผู้ประสงค์จะศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในหลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต จะต้องศึกษารายวิชาเพิ่มอีก 1 วิชา คือ ร.700 ทฤษฎีและการแสวงหาความรู้ทางสังคมศาสตร์ (3)		ตัดออก ไปไว้ในหลักสูตร ป.เอก

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
10.3 วิชาเลือกในสาขา จำนวน 6 หน่วยกิต	10.3 วิชาเลือกในสาขา จำนวน 6 หน่วยกิต	
10.3.1 สาขาการปกครอง	10.3.1 สาขาการปกครอง	
ก. กลุ่มวิชาด้านการเมืองเปรียบเทียบ	ก. กลุ่มวิชาด้านการเมืองเปรียบเทียบ	
ร.612 สัมมนาการเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ (3)	ร.614 สัมมนาการเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ (3)	ปรับรหัสวิชา
ร.613 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ (3)	ร.615 สัมมนาการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ (3)	ปรับชื่อวิชา
ร.620 อำนาจอธิปไตยและสถาบันการเมือง (3)	ร.616 สัมมนารัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (3)	ปรับชื่อ และปรับรหัสวิชา
ร.622 กฎหมายมหาชนในการเมือง และการบริหาร (3)	ร.617 สัมมนากฎหมายมหาชนในการเมือง และการบริหาร (3)	ปรับชื่อ/รหัสวิชา
	ร.618 สัมมนาระบบการเมืองเปรียบเทียบ (3)	เปิดใหม่
ร.626 การเมืองของชนวนกาทางสังคม (3)		ปิด
ข. กลุ่มวิชาด้านทฤษฎีการเมือง	ข. กลุ่มวิชาด้านทฤษฎีการเมือง	
ร.615 สัมมนาความรุนแรงและความขัดแย้งทางการเมือง (3)	ร.624 สัมมนาความรุนแรงและความขัดแย้งทางการเมือง (3)	ปรับรหัสวิชา
ร.616 สัมมนาความคิดทางการเมือง แนววิพากษ์และทวนกระแส (3)	ร.625 สัมมนาความคิดทางการเมือง แนววิพากษ์ (3)	ปรับรหัสวิชา
ร.634 สัมมนาทฤษฎีการเมืองและปรัชญาเกี่ยวกับปัญหาร่วมสมัย (3)	ร.626 สัมมนาทฤษฎีการเมืองปรัชญา และปัญหาร่วมสมัย (3)	ปรับรหัสวิชา
ค. กลุ่มวิชาสัมมนาเฉพาะประเด็น	ค. กลุ่มวิชาสัมมนาเฉพาะประเด็น	
ร.633 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางการเมือง การปกครอง (3)	ร.634 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางรัฐศาสตร์ (3)	ปรับชื่อ/รหัส
	ร.635 สัมมนาประเด็นทางการเมืองร่วมสมัย (3)	เปิดใหม่
	ร.636 สัมมนาวิจัยระดับสูงทางด้านรัฐศาสตร์ (3)	เปิดใหม่
10.3.2 สาขาการระหว่างประเทศและการทูต	10.3.2 สาขาการระหว่างประเทศและการทูต	
	ก. กลุ่มวิชาทฤษฎีและแนวทางการศึกษา	
	ร.644 สัมมนาทฤษฎีวิพากษ์ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (3)	เปิดใหม่
	ร.645 สัมมนาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ไม่ใช่ตะวันตก (3)	เปิดใหม่

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	ร.636 สัมมนาวิจัยระดับสูงทางด้านรัฐศาสตร์ (3)	เปิดใหม่
	ข. กลุ่มวิชาประเด็นปัญหาในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	
ร.658 สัมมนาประวัติศาสตร์และพัฒนาการระเบียบระหว่างประเทศ (3)	ร.654 สัมมนาประวัติศาสตร์และพัฒนาการระเบียบระหว่างประเทศ (3)	ปรับรหัสวิชา
ร.662 สัมมนาสถาบันระหว่างประเทศ (3)	ร.655 สัมมนาการพัฒนาอย่างยั่งยืนกับสถาบันระหว่างประเทศ (3)	ปรับชื่อ/รหัส
ร.664 สัมมนาความมั่นคงระหว่างประเทศ (3)	ร.656 สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคงโลก (3)	ปรับชื่อ /รหัส/ คำอธิบาย
ร.665 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (3)	ร.657 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (3)	ปรับรหัสวิชา
	ร.658 วัฒนธรรมมหาชนกับการเมืองโลก (3)	เปิดใหม่
	ค. กลุ่มวิชาสัมมนาเฉพาะประเด็น	
ร.640 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ (3)	ร.664 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับต่างประเทศ (3)	ปรับรหัสวิชา
ร.659 สัมมนาภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ (3)	ร.665 สัมมนาภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ (3)	ปรับรหัสวิชา
	ร.666 สัมมนายุทธศาสตร์มหาอำนาจในเอเชีย-แปซิฟิก (3)	เปิดใหม่
	ร.667 สัมมนาประชาคมอาเซียนในการเมืองโลก (3)	เปิดใหม่
ร.644 สัมมนาการเมืองระหว่างประเทศของชาติมหาอำนาจ (3)		ปิดวิชา
ร.654 สัมมนาการเมืองระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออก (3)		ปิดวิชา
ร.655 สัมมนาการเมืองระหว่างประเทศในตะวันออกกลาง (3)		ปิดวิชา
ร.652 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (3)		ปิดวิชา
ร.657 สัมมนาอาเซียนในประชาคมโลก (3)		ปิดวิชา

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
10.3.3 สาขาการบริหารรัฐกิจ	9.6.3 สาขาการบริหารรัฐกิจ	
ก. กลุ่มวิชาเชิงเทคนิคและการจัดการ	ก. กลุ่มวิชาเชิงเทคนิคและการจัดการ	
ร.670 สัมมนาการคลังสาธารณะและงบประมาณ (3)	ร.674 สัมมนาการคลังสาธารณะและงบประมาณ (3)	ปรับรหัส/คำอธิบาย
ร.671 สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (3)	ร.675 สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (3)	ปรับรหัสวิชา
ร.673 การบริหารและการประเมินผลโครงการ (3)	ร.676 สัมมนาการบริหารและการประเมินผลโครงการ (3)	ปรับชื่อ/รหัส
ร.677 การบริหารเชิงกลยุทธ์ (3)	ร.677 สัมมนาการบริหารเชิงกลยุทธ์ (3)	ปรับชื่อ
ร.679 สัมมนารายรับภาครัฐ (3)	ร.678 สัมมนารายได้ภาครัฐ (3)	ปรับชื่อ
ร.684 สัมมนาเทคนิคการบริหารชั้นสูง (3)	ร.679 สัมมนาเทคนิคการบริหารชั้นสูง (3)	ปรับชื่อ/รหัส
ข. กลุ่มวิชาเชิงนโยบายและการจัดการปกครอง	ข. กลุ่มวิชาเชิงนโยบายและการจัดการปกครอง	
ร.622 กฎหมายมหาชนในการเมืองและการบริหาร (3)	ร.617 สัมมนากฎหมายมหาชนในการเมืองและการบริหาร (3)	ปรับชื่อ/รหัส
ร.674 สัมมนาการจัดการเมืองและท้องถิ่น (3)	ร.684 สัมมนาการจัดการเมืองและท้องถิ่น (3)	ปรับรหัสวิชา
ร.686 สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ (3)	ร.686 สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ (3)	คงเดิม
ร.692 สัมมนาการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ (3)	ร.685 สัมมนาการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ (3)	ปรับรหัสวิชา
ร.694 การจัดการปกครองเครือข่ายและความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐ (3)	ร.687 สัมมนาการจัดการปกครองเครือข่ายและความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐ (3)	ปรับชื่อ/รหัส
	ค. กลุ่มวิชาสัมมนาเฉพาะประเด็น	
	ร.694 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางบริหารรัฐกิจ (3)	เปิดใหม่
	ร.695 สัมมนาประเด็นทางนโยบายสาธารณะ ร่วมสมัย (3)	เปิดใหม่
	ร.636 สัมมนาวิจัยระดับสูงทางด้านรัฐศาสตร์ (3)	เปิดใหม่
10.4 การศึกษาเฉพาะเรื่อง นักศึกษาแต่ละสาขาวิชาเลือกศึกษาวิชาการศึกษาเฉพาะเรื่องในแต่ละสาขาวิชาของตน (โดยไม่นับหน่วยกิต) ก่อนสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ดังนี้	10.4 การศึกษาเฉพาะเรื่อง นักศึกษาแต่ละสาขาวิชาเลือกศึกษาวิชาการศึกษาเฉพาะเรื่องในแต่ละสาขาวิชาของตน (โดยไม่นับหน่วยกิต) ก่อนสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ดังนี้	
10.4.1 สาขาการปกครอง	10.4.1 สาขาการปกครอง	
ร.710 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาการปกครอง (3)	ร.710 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาการปกครอง (3)	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2558	หลักสูตร ฉบับ พ.ศ. 2563	สรุปการเปลี่ยนแปลง
10.4.2 สาขาการระหว่างประเทศและการทูต	10.4.2 สาขาการระหว่างประเทศและการทูต	
ร.740 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาการระหว่างประเทศและการทูต (3)	ร.740 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาการระหว่างประเทศและการทูต (3)	คงเดิม
10.4.3 สาขาการบริหารรัฐกิจ	10.4.3 สาขาการบริหารรัฐกิจ	
ร.770 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาการบริหารรัฐกิจ (3)	ร.770 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาการบริหารรัฐกิจ (3)	คงเดิม
10.5 วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต) (สำหรับแผน ก แบบ ก2)	10.5 วิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต) (สำหรับแผน ก แบบ ก2)	
ร.800 วิทยานิพนธ์ (12)	ร.800 วิทยานิพนธ์ (12)	คงเดิม

ภาคผนวก 3 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต ฉบับ พ.ศ. 2558 กับ ฉบับ พ.ศ. 2563

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2558	รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2563
รายวิชาที่เทียบได้	รายวิชาที่เทียบได้
ร.501 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ (2)	ร.500 รัฐศาสตร์ศึกษา (3)
ร.504 ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (2)	
ร.507 ความรู้เบื้องต้นทางบริหารรัฐกิจ (2)	
ร.601 วิธีวิทยาเชิงคุณภาพทางสังคมศาสตร์ (3)	ร.601 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 1 (3)
ร.602 วิธีวิทยาเชิงปริมาณทางสังคมศาสตร์ (3)	ร.602 การออกแบบวิจัยทางรัฐศาสตร์ 2 (3)
ร.610 การเมืองเปรียบเทียบ (3)	ร.610 การเมืองเปรียบเทียบ (3)
ร.612 สัมมนาการเลือกตั้งพรรคการเมืองและกลุ่มผลประโยชน์ (3)	ร.614 สัมมนาการเลือกตั้ง พรรคการเมือง และกลุ่มผลประโยชน์ (3)
ร.613 การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ (3)	ร.615 สัมมนาการปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ (3)
ร.620 อำนาจอธิปไตยและสถาบันการเมือง (3)	ร.616 สัมมนารัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (3)
ร.622 กฎหมายมหาชนในการเมืองและการบริหาร (3)	ร.617 สัมมนากฎหมายมหาชนในการเมืองและการบริหาร (3)
ร.621 สัมมนาการเมืองการปกครองไทย (3)	ร.621 สัมมนาการเมืองการปกครองไทย (3)
ร.615 สัมมนาความรุนแรงและขัดแย้งทางการเมือง (3)	ร.624 สัมมนาความรุนแรงและความขัดแย้งทางการเมือง (3)
ร.616 สัมมนาความคิดทางการเมืองแนววิพากษ์และทวนกระแส (3)	ร.625 สัมมนาความคิดทางการเมืองแนววิพากษ์ (3)

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2558		รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2563	
ร.634 สัมมนาทฤษฎีและปรัชญาการเมืองกับปัญหา ร่วมสมัย	(3)	ร.626 สัมมนาทฤษฎีการเมืองปรัชญาและปัญหาร่วม สมัย	(3)
ร.630 สัมมนาปรัชญาและทฤษฎีการเมือง	(3)	ร.630 สัมมนาปรัชญาและทฤษฎีการเมือง	(3)
ร.633 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางการเมืองการ ปกครอง	(3)	ร.634 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางรัฐศาสตร์	(3)
ร.651 ทฤษฎีและการปฏิบัติในความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	(3)	ร.640 ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	(3)
ร.641 เศรษฐกิจการเมืองโลก	(3)	ร.641 สัมมนาเศรษฐกิจการเมืองโลก	(3)
ร.643 สัมมนานโยบายต่างประเทศเปรียบเทียบ	(3)	ร.643 สัมมนานโยบายต่างประเทศเปรียบเทียบ	(3)
ร.658 สัมมนาประวัติศาสตร์และพัฒนาการระบือ ระหว่างประเทศ	(3)	ร.654 สัมมนาประวัติศาสตร์และพัฒนาการระบือ ระหว่างประเทศ	(3)
ร.662 สัมมนาสถาบันระหว่างประเทศ	(3)	ร.655 สัมมนาการพัฒนาอย่างยั่งยืนกับสถาบัน ระหว่างประเทศ	(3)
ร.664 สัมมนาความมั่นคงระหว่างประเทศ	(3)	ร.656 สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์และความมั่นคงโลก	(3)
ร.665 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางความ สัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	(3)	ร.657 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ	(3)
ร.640 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับ ต่างประเทศ	(3)	ร.664 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างไทยกับ ต่างประเทศ	(3)
ร.659 สัมมนาภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	(3)	ร.665 สัมมนาภูมิภาคนิยมเปรียบเทียบ	(3)
ร.680 ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาด้านการ บริหารรัฐกิจ	(3)	ร.670 ทฤษฎีและแนวทางการศึกษาด้านการ บริหารรัฐกิจ	(3)
ร.670 สัมมนาการคลังสาธารณะและงบประมาณ	(3)	ร.674 สัมมนาการคลังสาธารณะและงบประมาณ	(3)
ร.671 สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	(3)	ร.675 สัมมนาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	(3)
ร.673 การบริหารและการประเมินผลโครงการ	(3)	ร.676 สัมมนาการบริหารและการประเมินผล โครงการ	(3)
ร.677 การบริหารเชิงกลยุทธ์	(3)	ร.677 สัมมนาการบริหารเชิงกลยุทธ์	(3)
ร.679 สัมมนารายรับภาครัฐ	(3)	ร.678 สัมมนารายได้ภาครัฐ	(3)
ร.684 สัมมนาเทคนิคการบริหารชั้นสูง	(3)	ร.679 สัมมนาเทคนิคการบริหารชั้นสูง	(3)
ร.681 องค์การและการจัดการ	(3)	ร.681 สัมมนาองค์การและการจัดการ	(3)
ร.674 สัมมนาการจัดการเมืองและท้องถิ่น	(3)	ร.684 สัมมนาการจัดการเมืองและท้องถิ่น	(3)
ร.692 สัมมนาการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ	(3)	ร.685 สัมมนาการบริหารรัฐกิจเปรียบเทียบ	(3)
ร.686 สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ	(3)	ร.686 สัมมนาการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ	(3)

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2558	รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2563
ร.694 การจัดการปกครองเครือข่ายและความสัมพันธ์ ระหว่างหน่วยงานของรัฐ (3)	ร.687 สัมมนาการจัดการปกครองเครือข่ายและ ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานของรัฐ (3)
ร.690 นโยบายสาธารณะและการจัดการปกครอง (3)	ร.690 สัมมนานโยบายสาธารณะและการจัดการ ปกครอง (3)
ร.710 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาการปกครอง (3)	ร.710 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาการปกครอง (3)
ร.740 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาการระหว่าง ประเทศและการทูต (3)	ร.740 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาการระหว่าง ประเทศและการทูต (3)
ร.770 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาการบริหารรัฐกิจ (3)	ร.770 การศึกษาเฉพาะเรื่องในสาขาการบริหารรัฐกิจ (3)
ร.800 วิทยานิพนธ์ (12)	ร.800 วิทยานิพนธ์ (12)
	รายวิชาที่เทียบไม่ได้
	ร.618 สัมมนาระบบการเมืองเปรียบเทียบ (3)
	ร.635 สัมมนาประเด็นทางการเมืองร่วมสมัย (3)
	ร.636 สัมมนาวิจัยระดับสูงทางด้านรัฐศาสตร์ (3)
	ร.644 สัมมนาทฤษฎีวิพากษ์ในความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ (3)
	ร.645 สัมมนาทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ ไม่ใช่ตะวันตก (3)
	ร.658 วัฒนธรรมมหาชนกับการเมืองโลก (3)
	ร.666 สัมมนายุทธศาสตร์มหาอำนาจในเอเชีย- แปซิฟิก (3)
	ร.667 สัมมนาประชาคมอาเซียนในการเมืองโลก (3)
	ร.694 สัมมนาประเด็นเฉพาะทางบริหารรัฐกิจ (3)
	ร.695 สัมมนาประเด็นทางนโยบายสาธารณะร่วม สมัย (3)
รายวิชาที่เทียบไม่ได้	
ร.626 การเมืองของขบวนการทางสังคม (3)	
ร.644 สัมมนาการเมืองระหว่างประเทศของชาติ มหาอำนาจ (3)	
ร.654 สัมมนาการเมืองระหว่างประเทศในเอเชีย ตะวันออก (3)	
ร.655 สัมมนาการเมืองระหว่างประเทศในตะวันออก กลาง (3)	

รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2558	รายวิชาในหลักสูตร พ.ศ. 2563
ร.652 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ (3)	
ร.657 สัมมนาอาเซียนในประชาคมโลก (3)	