



หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

(หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

หลักสูตรความร่วมมือระหว่าง
คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์
และ

Faculty of Political Science and International Studies

Warsaw University และ

School of Sociology, Politics and International Studies
and School for Policy Studies
Bristol University

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	6
หมวดที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	9
หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต	12
หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้	76
หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	92
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	101
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	104
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	107
ภาคผนวก	
ภาคผนวก 1 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	109
ภาคผนวก 2 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	113
ภาคผนวก 3 รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร	124
ภาคผนวก 4 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	138

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน รัฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25500051109427

ชื่อหลักสูตรภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

ชื่อหลักสูตรภาษาอังกฤษ : Master of Political Science Program in International Relations
(English Program)

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)

ชื่อย่อ ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Master of Political Science (International Relations)

ชื่อย่อ M. Pol. Sc. (International Relations)

1.3 วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

1.4 รูปแบบของหลักสูตร

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ☒ หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

1.5 แผนการศึกษา

ปริญญาโท ☒ แผน 1 แบบวิชาการ

☐ ทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว

☒ ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์

☒ แผน 2 แบบวิชาชีพ

1.6 ภาษาที่ใช้

- ☐ จัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- ☒ จัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ
- ☐ จัดการศึกษาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ☐ จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ ระบุภาษา.....

1.7 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☐ เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- ☒ เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น ดังนี้

- เป็นหลักสูตรร่วมกับ Faculty of Political Science and International Studies มหาวิทยาลัย Warsaw โดยความร่วมมือเป็นไปในลักษณะที่เมื่อนักศึกษาศึกษาได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรระยะที่ 1 (รายวิชาที่กำหนดไว้ในปี 1) แล้ว และผ่านเกณฑ์คุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาสามารถเลือกไปศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยคู่สัญญาตามหลักสูตรระยะที่ 2 ได้ รวมทั้ง นักศึกษาจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา หากได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรระยะที่ 1 (รายวิชาที่กำหนดไว้ในปี 1) แล้ว และผ่านเกณฑ์คุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาสามารถเลือกมาศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตามหลักสูตรระยะที่ 2 ได้
- เป็นหลักสูตรร่วมกับ School of Sociology, Politics and International Studies และ School for Policy Studies มหาวิทยาลัย Bristol โดยความร่วมมือเป็นไปในลักษณะที่เมื่อนักศึกษาได้ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรระยะที่ 1 (รายวิชาที่กำหนดไว้ในปี 1) แล้ว และผ่านเกณฑ์คุณสมบัติตามที่หลักสูตรกำหนด นักศึกษาสามารถเลือกไปศึกษาต่อ ณ มหาวิทยาลัยคู่สัญญาตามหลักสูตรระยะที่ 1 ได้

1.8 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☐ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ☒ ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา

เนื่องจากการเรียนการสอนเป็นหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยคู่สัญญา 2 แห่ง นักศึกษาสามารถเลือกศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ/หรือมหาวิทยาลัยคู่สัญญา ได้แก่ มหาวิทยาลัย Warsaw และมหาวิทยาลัย Bristol ตามรูปแบบข้อสัญญาที่กำหนดเพื่อรับปริญญา ดังนี้

1. การศึกษารูปแบบที่ 1 นักศึกษาเลือกศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตลอดหลักสูตร ระยะเวลา 2 ปี ได้รับปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. การศึกษารูปแบบที่ 2 และรูปแบบที่ 3 นักศึกษาจะได้รับ 2 ปริญญา ดังนี้

- 2.1 ได้รับปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- 2.2 ได้รับปริญญา MA in International Relations จากมหาวิทยาลัย Warsaw
- 3. การศึกษารูปแบบที่ 4 นักศึกษาจะได้รับ 2 ปริญญา ดังนี้
 - 3.1 ได้รับปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จาก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 - 3.2 ได้รับปริญญา MSc International Relations จาก School of Sociology, Politics and International Studies มหาวิทยาลัย Bristol
- 4. การศึกษารูปแบบที่ 5 นักศึกษาจะได้รับ 2 ปริญญา ดังนี้
 - 4.1 ได้รับปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 - 4.2 ได้รับปริญญา MSc Public Policy จาก School for Policy Studies มหาวิทยาลัย Bristol

1.9 สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ปรับปรุงจากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565

กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

- ได้พิจารณาลั่นกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

ในการประชุมครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2567

- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 13/2567 เมื่อวันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2567

1.10 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1) นักการทูต
- 2) ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ด้านวิเทศสัมพันธ์
- 3) เจ้าหน้าที่องค์กรระหว่างประเทศ
- 4) เจ้าหน้าที่สถานทูต
- 5) อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย
- 6) พนักงานในบริษัทข้ามชาติ
- 7) เจ้าหน้าที่สื่อสารมวลชน

1.11 สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ ท่าพระจันทร์
- ☐ ศูนย์รังสิต
- ☐ ศูนย์พัทยา
- ☐ ศูนย์ลำปาง

1.12 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

ประเภทโครงการ

☐ โครงการปกติ

☒ โครงการพิเศษ

☐ ทั้งโครงการปกติ และโครงการพิเศษ

ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

☐ นักศึกษาไทย 207,000 บาท

☐ นักศึกษาต่างชาติ 261,000 บาท

1.13 การจัดการหลักสูตรตอบสนองต่อความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ

1) สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนพัฒนาหลักสูตร เพื่อจัดการความเสี่ยงและลดผลกระทบจากภายนอก

- การตอบสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศของประเทศไทย โดยเน้นด้านความร่วมมือระหว่างประเทศ นโยบายต่างประเทศ และการทูตสาธารณะเป็นหลัก โดยจะเน้นการผลิตบัณฑิตที่สามารถสร้างผลงานให้บรรลุเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ระยะยาวของประเทศไทยในด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและความร่วมมือระดับโลก

- การตอบสนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย 4.0 ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมีการบูรณาการองค์ประกอบสำคัญของการพัฒนาอุตสาหกรรมไทย 4.0 โดยเน้นที่อุตสาหกรรมที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลงไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยความรู้ รายวิชาของหลักสูตรออกแบบมาเพื่อสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การค้าระหว่างประเทศ การทูตเศรษฐกิจ และการวิเคราะห์นโยบายอุตสาหกรรม โดยมุ่งหวังที่จะเสริมทักษะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย 4.0 ให้กับผู้เรียน

- การตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ SDG

รายวิชาของหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ได้รวมเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติเข้าไว้ในกรอบการทำงานของหลักสูตร เพื่อให้แน่ใจว่านักศึกษาจะเข้าใจถึงความท้าทายระดับโลกที่เกี่ยวข้องกับความยั่งยืน ความยากจน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และความไม่เท่าเทียมกัน เนื้อหาในหลายรายวิชาจะประกอบด้วยหัวข้อเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ และการกำกับดูแล เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตมีส่วนสนับสนุนโครงการริเริ่มระดับโลกและแนวทางแก้ปัญหาที่ยั่งยืน

2) ความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์ และพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ มุ่งสะท้อนถึงความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ในการสร้างความเป็นเลิศทางวิชาการ ความเป็นสากล และการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกทั้งในระดับประเทศและระดับโลก รายวิชาของ

หลักสูตรสอดคล้องกับภารกิจของสถาบันในการส่งเสริมวัฒนธรรม ความเป็นผู้นำ และความเข้าใจข้ามวัฒนธรรมในด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3) ความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตอบสนองต่อข้อเสนอแนะและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ ได้แก่ นักศึกษา ศิษย์เก่า หน่วยงานของรัฐ องค์กรระหว่างประเทศ และภาคเอกชน การเปิดรับความคิดเห็นอย่างต่อเนื่องกับกลุ่มเหล่านี้ช่วยให้มั่นใจได้ว่าหลักสูตรยังคงมีการปรับปรุงรวมถึงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรจะมีความพร้อมที่จะตอบสนองความต้องการของภูมิทัศน์โลกที่เปลี่ยนแปลงไปได้

หมวดที่ 2 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

2.1 การรับเข้าศึกษา

- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- ☐ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี
- ☒ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568 ข้อ 20-23 และมีคุณสมบัติ ดังนี้

ข้อ 20 นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (1) สำเร็จการศึกษาขั้นต่ำตามที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดหลักสูตร
- (2) มีคุณสมบัติด้านภาษาต่างประเทศตามที่อธิการบดีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยประกาศกำหนด
- (3) ไม่เป็นผู้ป่วยหรืออยู่ในสภาวะที่จะเป็นอุปสรรคร้ายแรงต่อการศึกษา
- (4) ไม่เป็นผู้ประพฤติผิดศีลธรรมอันดีหรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสียอย่างร้ายแรง
- (5) ต้องไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพราะมีความผิด

ทางวินัยภายในระยะเวลาสิบปีก่อนการสมัครเข้าเป็นนักศึกษา

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่เข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

การกำหนดคุณสมบัติตาม (1) อาจกำหนดระดับผลการศึกษาหรือคะแนนเฉลี่ยสะสมจากการศึกษาได้เท่าที่จำเป็นเพื่อคัดกรองความรู้หรือความสามารถในการศึกษาในหลักสูตรนั้นได้โดยกำหนดในข้อกำหนดหลักสูตร ในกรณีที่ข้อกำหนดหลักสูตรกำหนดให้ต้องมีผลการศึกษาระดับปริญญาตรีอยู่ในระดับดีมากให้ถือว่าผู้ที่ได้คะแนนเฉลี่ยสะสม 3.25 ขึ้นไป มีผลการศึกษายู่ในระดับดีมาก

ข้อ 21 การกำหนดคุณสมบัติตามข้อ 20 (1) ในข้อกำหนดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ 22 นักศึกษาที่อยู่ระหว่างศึกษาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยจะเข้าศึกษาในอีกหลักสูตรของมหาวิทยาลัยมิได้ เว้นแต่การศึกษาในหลักสูตรเดิมจะไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา อธิการบดีอาจอนุมัติให้เข้าศึกษาได้อีกหลักสูตรหนึ่งได้

นอกจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามตามวรรคหนึ่งผู้ซึ่งจะเข้าศึกษาในหลักสูตรการศึกษาโดยต้องมีคุณสมบัติเฉพาะตามข้อกำหนดหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาและตามประกาศมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับเข้าศึกษาด้วย

ข้อ 23 การกำหนดคุณสมบัติ ข้อ 22 (1) ในข้อกำหนดหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา

และมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังนี้ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทั้งในหรือต่างประเทศจากสถาบันการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรองวิทยฐานะ

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- 1) ผู้สมัครที่พำนักอยู่ในประเทศไทย ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์
- 2) ผู้สมัครที่พำนักอยู่ต่างประเทศ การสมัครสอบและคัดเลือกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยหรือของคณะกรรมการโครงการฯ ซึ่งจะประกาศให้ทราบในแต่ละปี
- 3) ผู้เข้าศึกษาต้องส่งผลทดสอบภาษาอังกฤษ TU-GET หรือ TOEFL หรือ IELTS (ผลสอบต้องไม่เกิน 2 ปี นับถึงวันสมัคร) ดังนี้

3.1) TOEFL (Paper-based) หรือ TOEFL-ITP (Institutional Testing Program) 550 คะแนนขึ้นไป หรือ TOEFL (Internet-based) 79 คะแนนขึ้นไป

3.2) TU-GET (Paper-based) 550 คะแนนขึ้นไป หรือ TU-GET (Computer-based) 79 คะแนนขึ้นไป

3.3) IELTS ระดับ 6.5 ขึ้นไป

กรณีที่ผู้สมัครประสงค์ขอยกเว้นการยื่นผลสอบภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ พิจารณาเห็นชอบ

- 4) เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์

2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในแต่ละปีการศึกษาจะรับนักศึกษาปีละ 20 คน แบ่งเป็น แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) 15 คน และแผน 2 แบบวิชาชีพ 5 คน

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) 15 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	15	15	15	15	15
ชั้นปีที่ 2	-	15	15	15	15
รวม	15	30	30	30	30
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	15	15	15	15

แผน 2 แบบวิชาชีพ 5 คน

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5
รวม	5	10	10	10	10
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	5	5	5	5

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

เนื่องจากหลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากทุกสาขาวิชาสามารถสมัครเข้าศึกษาได้ นักศึกษาบางรายอาจขาดความรู้พื้นฐานในด้านรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และภาษาอังกฤษ เฉพาะทางรัฐศาสตร์ ซึ่งอาจเป็นอุปสรรคในการทำ ความเข้าใจและวิเคราะห์เนื้อหาทางวิชาการ โดยปัญหาหลัก ๆ ที่พบมี ดังนี้

- 1) การขาดความรู้พื้นฐานทางด้านรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานเหล่านี้ อาจมีปัญหาในการเข้าใจแนวคิดและทฤษฎีสำคัญ ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อความสามารถในการวิเคราะห์เชิงลึก
- 2) ข้อจำกัดด้านภาษาอังกฤษเฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์ นักศึกษาที่ขาดทักษะภาษาอังกฤษโดยเฉพาะในศัพท์เฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์ อาจประสบปัญหาในการอ่าน เขียน และทำความเข้าใจเนื้อหาวิชา เนื่องจากหลักสูตรนี้ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน
- 3) การปรับตัวให้เข้ากับการคิดวิเคราะห์และการคิดสังเคราะห์ นักศึกษาบางคนอาจพบว่าการปรับตัวให้เข้ากับการคิดวิเคราะห์และแนวทางการแก้ปัญหาที่จำเป็นสำหรับการวิเคราะห์ปัญหาทางวิชาการที่ซับซ้อนทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเป็นเรื่องท้าทาย

เมื่อพิจารณาข้อจำกัดเหล่านี้แล้ว หลักสูตรจึงต้องมีการจัดเตรียมกลไกสนับสนุนเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถเชื่อมช่องว่างดังกล่าวได้

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญห/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.4

หลักสูตรได้มีการเตรียมกลไกเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา โดยจัดให้มีรายวิชาเสริมพื้นฐานก่อนเข้าศึกษา นักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ด้านรัฐศาสตร์หรือความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จะต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐานก่อนเริ่มเรียนวิชาหลักในภาคการศึกษาแรก โดยระหว่างศึกษาวิชาเสริมพื้นฐาน จะมีการเพิ่มทักษะทางวิชาการ เช่น การคิดวิเคราะห์ การเขียนเชิงวิชาการ และภาษาอังกฤษเฉพาะทางด้านรัฐศาสตร์ เพื่อช่วยให้นักศึกษาปรับตัวได้เร็วขึ้นกับการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา รวมถึงการให้คำปรึกษา และจัดเตรียมแหล่งข้อมูลเสริมเพื่อช่วยลดช่องว่างในการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาของหลักสูตรที่มีภูมิหลังทางวิชาการที่หลากหลาย

หมวดที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3.1 ปรัชญาการศึกษา

บุคคลจะไม่สามารถเข้าใจทางการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมของประเทศของตนได้โดยปราศจากการรับรู้และเข้าใจว่าประเทศของตนนั้นมีสถานะและบทบาทในระบบระหว่างประเทศในปัจจุบันอย่างไร ตลอดเวลาที่ผ่านมา การเชื่อมโยงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมระดับโลกทั้งระหว่างรัฐ และระหว่างรัฐกับตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบและแนวทางปฏิบัติของรัฐในการมีความสัมพันธ์ระหว่างกัน ซึ่งยากต่อการคาดเดาหรือไม่อาจคาดเดาได้ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจะช่วยให้ผู้ศึกษาเข้าใจพลวัตการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ และประเทศชาติ ตลอดจนโลกได้

คณะรัฐศาสตร์ได้ก่อตั้งหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในปี พ.ศ. 2541 โดยสอนเป็นภาษาอังกฤษ มีเป้าหมายที่จะสอนนักศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติให้เข้าใจและเตรียมตัวต่อความท้าทายอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ ทั้งในระดับระดับภูมิภาคและระดับโลก ประเด็นสำคัญ 4 ประการที่คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สนใจที่จะแสวงหาคำตอบ คือ

- 1) ผู้แสดงระหว่างประเทศไม่ว่าจะเป็นรัฐหรือองค์การหรือกลุ่มบุคคล มีบทบาทและกำหนดโครงสร้างและแบบแผนระหว่างประเทศอย่างไร
- 2) โครงสร้างระหว่างประเทศและพลังข้ามชาติ ส่งอิทธิพลต่อผลลัพธ์เชิงนโยบาย ทั้งในส่วนการกระทำของรัฐและการกระจายค่านิยมในสังคมโลกอย่างไร
- 3) ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างประเทศและพลัง/ประเด็นระดับโลก ส่งผลกระทบต่อภูมิภาคอินโด-แปซิฟิกอย่างไร
- 4) ความเปลี่ยนแปลงในระดับโลกท้าทายภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และประเทศไทยอย่างไร

3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะ ดังนี้

- 1) มีความรู้ลึกซึ้งทั้งด้านวิชาการและด้านปฏิบัติการเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในระดับที่เทียบเท่ามาตรฐานนานาชาติ
- 2) มีจิตสำนึกทางจริยธรรมและมีความสามารถในการเสริมสร้างและเกื้อหนุนสัมพันธภาพที่ดีต่อประชาชนและรัฐบาลต่าง ๆ ในประชาคมโลก
- 3) มีความเชี่ยวชาญทางด้านสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ

3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program-level Learning Outcomes: PLOs)

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

- PLO1 มีความรู้เกี่ยวกับสามารถอธิบายหลักการ ทฤษฎี และกระบวนการที่สำคัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้
- PLO2 มีความเข้าใจสามารถวิเคราะห์บริบทและการเปลี่ยนแปลงด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและประเมินสถานการณ์อย่างมีวิจารณญาณ
- PLO3 สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยโดยใช้กรอบแนวคิดและทฤษฎีด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอย่างเป็นระบบ
- PLO4 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อทำความเข้าใจและประเมินสถานการณ์ระหว่างประเทศได้อย่างรอบด้าน
- PLO5 สามารถสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคำอธิบายหรือองค์ความรู้ใหม่ ๆ ในบริบทระหว่างประเทศ
- PLO 6 สามารถคัดเลือกและใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางวิชาการสำหรับการดำเนินงานวิจัยได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล
- PLO 7 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดทำและนำเสนอผลการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO 8 สามารถจัดทำและนำเสนอผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยเพื่อเผยแพร่ในแหล่งตีพิมพ์หรือเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- PLO 9 สามารถอ้างอิงและใช้ข้อมูลทางวิชาการได้อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมทางวิชาการ
- PLO 10 สามารถแสดงออกถึงวินัย ความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและต่อสังคม
- PLO 11 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความรับผิดชอบ และแสดงภาวะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์

แผน 2 แบบวิชาชีพ

- PLO1 มีความรู้สามารถอธิบายหลักการ ทฤษฎี และกระบวนการที่สำคัยด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้
- PLO2 มีความเข้าใจสามารถวิเคราะห์บริบทและการเปลี่ยนแปลงด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและประเมินสถานการณ์อย่างมีวิจารณญาณ
- PLO3 สามารถวิเคราะห์ประเด็นระหว่างประเทศโดยเลือกใช้กรอบแนวคิดหรือทฤษฎีที่เหมาะสมอย่างเป็นระบบ
- PLO4 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อทำความเข้าใจและประเมินสถานการณ์ระหว่างประเทศได้อย่างรอบด้าน

- PLO5 สามารถประยุกต์ข้อมูลทางวิชาการเพื่อเสนอทางออกหรือแนวทางแก้ไขปัญหาย่างเป็นรูปธรรม
- PLO 6 สามารถวางแผนและดำเนินการค้นคว้าอิสระโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับหัวข้อที่ศึกษา
- PLO 7 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- PLO 8 สามารถจัดทำและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยในแหล่งตีพิมพ์ที่สามารถสืบค้นได้ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
- PLO 9 สามารถอ้างอิงและใช้ข้อมูลทางวิชาการได้อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมทางวิชาการ
- PLO 10 สามารถแสดงออกถึงวินัย ความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและต่อสังคม
- PLO 11 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความรับผิดชอบ และแสดงภาวะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์

หมวดที่ 4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.1 ระบบการจัดการศึกษาและระยะเวลาการศึกษา

4.1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

4.1.2 ระยะเวลาการศึกษาสูงสุด

กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุด ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ

4.2 การดำเนินการหลักสูตร

4.2.1 วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน

☐ วัน – เวลาราชการปกติ

☒ นอกวัน – เวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม

4.2.2 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน (Onsite)

☐ แบบทางไกล (Online)

☐ อื่น ๆ

4.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568 ข้อ 39-44 และประกาศมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เรื่อง การลงทะเบียนเรียนข้ามหลักสูตรและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2560

4.4 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

4.4.1 จำนวนหน่วยกิตรวม

รูปแบบที่ 1 ศึกษาพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตลอดหลักสูตร (2 ปี)

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

รูปแบบที่ 2 ศึกษาปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 2 ที่มหาวิทยาลัย Warsaw
และภาคฤดูร้อน ปีที่ 2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 84 หน่วยกิต

รูปแบบที่ 3 ศึกษาปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัย Warsaw และปีที่ 2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 81 หน่วยกิต

รูปแบบที่ 4 ศึกษาปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และปีที่ 2 ที่ School of Sociology, Politics and International Studies มหาวิทยาลัย Bristol และภาคฤดูร้อน ปีที่ 2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 204 หน่วยกิต

รูปแบบที่ 5 ศึกษาปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และปีที่ 2 ที่ School of Policy Studies มหาวิทยาลัย Bristol และภาคฤดูร้อน ปีที่ 2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 204 หน่วยกิต

4.4.2 โครงสร้างหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องจัดทะเบียนศึกษารายวิชา รวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้าง องค์ประกอบ และข้อกำหนดของหลักสูตรดังนี้

ประเภทวิชา	รูปแบบที่ 1 ศึกษาที่ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ตลอด หลักสูตร ชั้นปีที่ 1- 2		รูปแบบที่ 2 ศึกษาที่มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 และ มหาวิทยาลัย Warsaw ปีที่ 2		รูปแบบที่ 3 ศึกษาที่มหาวิทยาลัย Warsaw ชั้นปีที่ 1 และ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 2 (สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัย Warsaw)		รูปแบบที่ 4 ศึกษาที่มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 และ School of Sociology, Politics and International Studies มหาวิทยาลัย Bristol ปีที่ 2		รูปแบบที่ 4 ศึกษาที่มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 และ School for Policy Studies มหาวิทยาลัย Bristol ปีที่ 2	
	แผน 1	แผน 2	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2
วิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	(3)	(3)	(3)				(3)		(3)	
1) วิชาบังคับ	12	12	12			-	12		12	
2) วิชาเลือก	12	18	6			9	6		6	
3) วิทยานิพนธ์	12					12				
4) การค้นคว้าอิสระ		6	6 (ภาคฤดูร้อน ปีที่ 2)				6 (ภาคฤดูร้อน ปีที่ 2)		6 (ภาคฤดูร้อน ปีที่ 2)	
5) รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Warsaw										
5.1 Required Subjects				39	60					
5.2 Elective Subjects				21						
6) รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Bristol										
6.1 Required Subjects								120		120
.2 Elective Subjects								60		60
รวม	36	36	24	60	60	21	24	180	24	180
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36	84		81		204		204	

4.4.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) รหัสวิชา

รายวิชาในหลักสูตรประกอบด้วย อักษรย่อ 2 ตัว และเลขรหัส 3 ตัว โดยมีความหมาย ดังนี้
อักษรย่อ รป/IR หมายถึง อักษรย่อของสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

เลขหลักหน่วย

เลข 0-1 หมายถึง วิชาบังคับ

เลข 2-9 หมายถึง วิชาเลือก

เลขหลักสิบ

เลข 0 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานและวิชาที่ศึกษาค้นคว้าวิจัย (ด้วยตนเอง)

เลข 1 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาความรู้ทั่วไปและหลักพื้นฐาน

เลข 2 หมายถึง วิชาในหมวดวิชานโยบายต่างประเทศและการทูต

เลข 3 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาองค์การและความร่วมมือระหว่างประเทศ ทั้งระดับโลก
และระดับภูมิภาค

เลข 4 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเกี่ยวกับแนวคิดสำคัญทางด้านระหว่างประเทศ รวมทั้ง
กฎหมายและจริยธรรมระหว่างประเทศ

เลข 5 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเกี่ยวกับภูมิภาคอเมริกาและลาตินอเมริกา

เลข 6 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเกี่ยวกับภูมิภาคเอเชีย

เลข 7 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเกี่ยวกับภูมิภาคยุโรป

เลข 8 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาเกี่ยวกับสังคมและเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศ

เลข 9 หมายถึง วิชาในหมวดวิชาศึกษาเฉพาะเกี่ยวกับประเด็นปัญหาระหว่างประเทศและ
โลก

เลขหลักร้อย

เลข 5 หมายถึง วิชาพื้นฐาน

เลข 6 หมายถึง วิชาระดับต้น

เลข 7 หมายถึง วิชาระดับสูงและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/สารนิพนธ์

เลข 8 หมายถึง วิชาวิทยานิพนธ์

2) รายวิชาและข้อกำหนดของหลักสูตร

รูปแบบที่ 1 ศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตลอดหลักสูตร

1) วิชาเสริมพื้นฐาน

รป.501 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR501 General Knowledge of Political Science and International Relations (ไม่นับหน่วยกิต)	

2) วิชาบังคับ

รป.601 วิธีการและการออกแบบการวิจัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR601 Research Design and Methods in International Relations	
รป.610 ความท้าทายระดับโลกและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR610 Global Challenges and International Relations Theory	
รป.620 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR620 Foreign Policy Analysis	
รป.680 เศรษฐกิจการเมืองโลกและโลกาภิวัตน์	3 (3-0-9)
IR680 Global Political Economy and Globalization	

3) วิชาเลือก

1) นักศึกษาแผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์) ให้เลือกศึกษา 4 วิชา รวม 12 หน่วยกิต

2) นักศึกษาแผน 2 แบบวิชาชีพ (ไม่ทำวิทยานิพนธ์) ให้เลือกศึกษา 6 วิชา รวม 18 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากรายวิชาใดในหมวดใดก็ได้ ดังต่อไปนี้

รป.699 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR699 Selected Topics in International Relations	

หมวดวิชาเฉพาะภูมิภาค (Regional Concentration Group)

รป.637 ยุโรปและรัสเซียในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR637 Europe and Russia in Global Politics	
รป.638 เอเชียในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR638 ASEAN in Global Politics	
รป.667 อินโด-แปซิฟิกในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR667 Indo-Pacific in Global Politics	
รป.694 ละตินอเมริกาในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR694 Latin America in Global Politics	

รป.695 ตะวันออกกลางและโลกมุสลิมในการเมืองโลก 3 (3-0-9)

IR695 The Middle East and Muslim World in Global Politics

หมวดวิชาประเด็นเฉพาะ (Issues Concentration Group)

รป.624 สัมมนาการเมืองของมหาอำนาจ 3 (3-0-9)

IR624 Seminar on Global Politics of Great Powers

รป.631 สถาบันระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์ 3 (3-0-9)

IR631 International Institutions and Global Governance

รป.635 สัมมนาการทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)

IR635 Seminar on Diplomacy and International Negotiation

รป.636 สัมมนานโยบายระหว่างประเทศและการจัดการระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)

IR636 Seminar on International Policy and International Management

รป.646 สัมมนาความมั่นคงระหว่างประเทศและยุทธศาสตร์ศึกษา 3 (3-0-9)

IR646 Seminar on International Security and Strategic Studies

รป.648 สัมมนาสิทธิมนุษยชนและจริยธรรมระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)

IR648 Seminar on Human Rights and International Ethics

รป.649 สัมมนาการพัฒนาระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)

IR649 Seminar on International Development

รป.684 สัมมนาสื่อกับการเมืองโลก 3 (3-0-9)

IR684 Seminar on Media and Global Politics

รป.686 สัมมนากระบวนทัศน์โลก 3 (3-0-9)

IR686 Seminar on Global Capitalism

รป.687 สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์ 3 (3-0-9)

IR687 Seminar on Geopolitics

รป.692 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 3 (3-0-9)

IR692 Seminar on International Relations and Climate Change

รป.697 สัมมนานโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)

IR697 Seminar on International Environment and Disaster Policy and Management

รป.698 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการเมืองโลก 3 (3-0-9)

IR698 Seminar on Contemporary Issues in Global Politics

4) การค้นคว้าอิสระ / วิทยานิพนธ์

รป.700 การค้นคว้าอิสระ 6

IR700 Independent Study

รูปแบบที่ 2 นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศึกษาปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และปีที่ 2 ที่มหาวิทยาลัย Warsaw

1) วิชาเสริมพื้นฐาน

รป.501 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR501 General Knowledge of Political Science and International Relations (ไม่นับหน่วยกิต)	

2) วิชาบังคับ

รป.601 วิธีการและการออกแบบการวิจัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR601 Research Design and Methods in International Relations	
รป.610 ความท้าทายระดับโลกและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR610 Global Challenges and International Relations Theory	
รป.620 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR620 Foreign Policy Analysis	
รป.680 เศรษฐกิจการเมืองโลกและโลกาภิวัตน์	3 (3-0-9)
IR680 Global Political Economy and Globalization	

3) วิชาเลือก

นักศึกษาเลือกเรียน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต โดยเลือกศึกษาจากหมวดใดก็ได้ ดังต่อไปนี้

รป.699 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR699 Selected Topics in International Relations	

หมวดวิชาเฉพาะภูมิภาค (Regional Concentration Group)

รป.637 ยุโรปและรัสเซียในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR637 Europe and Russia in Global Politics	
รป.638 อาเซียนในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR638 ASEAN in Global Politics	
รป.667 อินโด-แปซิฟิกในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR667 Indo-Pacific in Global Politics	
รป.694 ละตินอเมริกาในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR694 Latin America in Global Politics	

รป.695 ตะวันออกกลางและโลกมุสลิมในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR695 The Middle East and Muslim World in Global Politics	

หมวดวิชาประเด็นเฉพาะ (Issues Concentration Group)

รป.624 สัมมนาการเมืองของมหาอำนาจ	3 (3-0-9)
IR624 Seminar on Global Politics of Great Powers	
รป.631 สถาบันระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์	3 (3-0-9)
IR631 International Institutions and Global Governance	
รป.635 สัมมนาการทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR635 Seminar on Diplomacy and International Negotiation	
รป.636 สัมมนานโยบายระหว่างประเทศและการจัดการระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR636 Seminar on International Policy and International Management	
รป.646 สัมมนาความมั่นคงระหว่างประเทศและยุทธศาสตร์ศึกษา	3 (3-0-9)
IR646 Seminar on International Security and Strategic Studies	
รป.648 สัมมนาสิทธิมนุษยชนและจริยธรรมระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR648 Seminar on Human Rights and International Ethics	
รป.649 สัมมนาการพัฒนาระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR649 Seminar on International Development	
รป.684 สัมมนาสื่อกับการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR684 Seminar on Media and Global Politics	
รป.686 สัมมนากระบวนทัศน์โลก	3 (3-0-9)
IR686 Seminar on Global Capitalism	
รป.687 สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์	3 (3-0-9)
IR687 Seminar on Geopolitics	
รป.692 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	3 (3-0-9)
IR692 Seminar on International Relations and Climate Change	
รป.697 สัมมนานโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR697 Seminar on International Environment and Disaster Policy and Management	
รป.698 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR698 Seminar on Contemporary Issues in Global Politics	

4) การค้นคว้าอิสระ

รป.700 การค้นคว้าอิสระ	6
IR700 Independent Study	

5) รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Warsaw

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาที่กำหนดที่มหาวิทยาลัย Warsaw จำนวนอย่างน้อย 60 หน่วยกิต

5.1 วิชาบังคับ 39 หน่วยกิต

2102-ANG-L-D6SEMA	Diploma Seminar II	6
-	Diploma Seminar III (Thesis Defense)	12
2104-GPIR-D3FPAC	Foreign Policy of Asian Countries	3
2104-GPIR-D3FPCE	Foreign Policy of Central and Eastern European Countries	3
2104-GPIR-D3FPLA	Foreign Policy of Latin American Countries	3
2104-GPIR-D3MUIR	Multiculturalism in International Relations	3
2104-GPIR-D3MUCO	Multinational Corporation	3
2104-GPIR-D3PFPO	Poland's Foreign Policy	4
2104-GPIR-D3USFP	US Foreign Policy	3

5.2 วิชาเลือก 21 หน่วยกิต

1) ให้เลือกศึกษา 1 กลุ่มรายวิชา (12 หน่วยกิต) ดังนี้

1.1 Economic Track

2104-GPIR-D4CEIN	Cultural and Economic Aspects of International Management	3
2104-GPIR-D4EUEL	EU Economic Law	3
2104-GPIR-D4IFMA	International Financial Markets	3
2104-GPIR-D4IWTO	International Trade System of WTO	3

1.2 Social Track

2104-GPIR-D4INCR	International Crime	3
2104-GPIR-D4INSO	International Social Policy	3
2104-GPIR-D4CEGE	Global Energy and Climate Governance	3
2104-GPIR-D4HSGS	Human Security	3

2) เลือกศึกษารายวิชาใดก็ได้ที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษใน Faculty of Political Science and International Studies จำนวน 9 หน่วยกิต ดังนี้

2104-GPIR-D1AWAD	Academic Writing Advanced	4
2104-GPIR-D1CAPR	Comparative Analysis of Political Regimes	5
2104-GPIR-D1COPO	Comparative Politics	2
2104-GPIR-D3CSES	Comparative Socio-Economic System	4

2104-GPIR-D1COIS	Contemporary Issues in International Security	4
2104-GPIR-D2COPS	Contemporary Political System	3
2104-GPIR-D1CTIL	Contemporary Tendencies and Challenges in International Law	4
2104-GPIR-D3DEIR	Demography in International Relations	3
2104-GPIR-D2DCIR	Developing Countries in International Relations	3
2104-GPIR-D1DEVE	Development Economics	2
2104-GPIR-D2ECON	Economics	5
2104-GPIR-D1EUIN	European Institutions	3
2104-GPIR-D2FSDP	Foreign, Security and Defense Policy of EU	4
2104-GPIR-D1HIIR	History of International Relations	5
2104-GPIR-D4HSGS	Human Security	3
2104-GPIR-D1CTE	Information and Communication Technologies	2
2104-GPIR-D4ILRE	International Cultural Relations	5
2104-GPIR-D1NEC	International Economics	3
2104-GPIR-D4INMR	International Military Relations	5
2104-GPIR-D5INNE	International Negotiation	4
2104-GPIR-D4INOR	International Organization	5
2104-GPIR-D4IPR	International Political Relations	4
2104-GPIR-D4IPHR	International Protection of Human Right	5
2104-GPIR-D5INPR	International Relations of Intellectual Property	4
2104-GPIR-D6IRAE	International Relations in Africa and Middle East	3
2104-GPIR-D5INEU	International Relations in Europe	3
2104-GPIR-D6IRAM	International Relations in North and South America	3
2104-GPIR-D5IRAP	International Relations in the Asia-Pacific Region	3
2104-GPIR-D4INSO	International Social Policy	3
2104-GPIR-D1INTL	Introduction to Law	4
2104-GPIR-D1POAN	Political Analysis	5
2104-GPIR-D1REGLOST	Regional and Global Studies	4
2104-GPIR-D2SOIR	Sociology of International Relations	3
2104-GPIR-D1TODE	Theory of Democracy	5
2104-GPIR-D5TEIR	Theory of International Relations	4
2104-GPIR-D2TRAP	Transnational Actors and Processes	3

รูปแบบที่ 3 นักศึกษามหาวิทยาลัย Warsaw ศึกษาปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัย Warsaw และปีที่ 2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นักศึกษาจากมหาวิทยาลัย Warsaw เก็บหน่วยกิตจากมหาวิทยาลัย Warsaw อย่างน้อย 60 หน่วยกิต และต้องเรียนรายวิชาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์อย่างน้อย 21 หน่วยกิต ดังนี้

1) วิชาเลือก 9 หน่วยกิต

โดยเลือกศึกษาจากหมวดวิชาใดก็ได้ ดังต่อไปนี้

รป.699 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)

IR699 Selected Topics in International Relations

หมวดวิชาเฉพาะภูมิภาค (Regional Concentration Group)

รป.637 ยุโรปและรัสเซียในการเมืองโลก 3 (3-0-9)

IR637 European and Russia in Global Politics

รป.638 อาเซียนในการเมืองโลก 3 (3-0-9)

IR638 ASEAN in Global Politics

รป.667 อินโด-แปซิฟิกในการเมืองโลก 3 (3-0-9)

IR667 Indo-Pacific in Global Politics

รป.694 ละตินอเมริกาในการเมืองโลก 3 (3-0-9)

IR694 Latin America in Global Politics

รป.695 ตะวันออกกลางและโลกมุสลิมในการเมืองโลก 3 (3-0-9)

IR695 The Middle East and Muslim World in Global Politics

หมวดวิชาประเด็นเฉพาะ (Issues Concentration Group)

รป.624 สัมมนาการเมืองของมหาอำนาจ 3 (3-0-9)

IR624 Seminar on Global Politics of Great Powers

รป.631 สถาบันระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์ 3 (3-0-9)

IR631 International Institutions and Global Governance

รป.635 สัมมนาการทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)

IR635 Seminar on Diplomacy and International Negotiation

รป.636 สัมมนานโยบายระหว่างประเทศและการจัดการระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)

IR636 Seminar on International Policy and International Management

รป.646 สัมมนาความมั่นคงระหว่างประเทศและยุทธศาสตร์ศึกษา 3 (3-0-9)

IR646 Seminar on International Security and Strategic Studies

รป.648 สัมมนาสิทธิมนุษยชนและจริยธรรมระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)

IR648 Seminar on Human Rights and International Ethics

รป.649	สัมมนาการพัฒนาระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR649	Seminar on International Development	
รป.684	สัมมนาสื่อกับการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR684	Seminar on Media and Global Politics	
รป.686	สัมมนาระบบทุนนิยมโลก	3 (3-0-9)
IR686	Seminar on Global Capitalism	
รป.687	สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์	3 (3-0-9)
IR687	Seminar on Geopolitics	
รป.692	สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	3 (3-0-9)
IR692	Seminar on International Relations and Climate Change	
รป.697	สัมมนานโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR697	Seminar on International Environment and Disaster Policy and Management	
รป.698	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR698	Seminar on Contemporary Issues in Global Politics	

2) วิทยานิพนธ์

รป.800	วิทยานิพนธ์	12
IR800	Thesis	

3) รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Warsaw

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาที่กำหนดที่มหาวิทยาลัย Warsaw จำนวน 60 หน่วยกิต ในรายวิชาต่อไปนี้

2104-GPIR-D1AWAD	Academic Writing Advanced	4
2104-GPIR-D1COPO	Comparative Politics	2
2104-GPIR-D1COIS	Contemporary Issues in International Security	4
2104-GPIR-D1CTIL	Contemporary Tendencies and Challenges in International Law	4
2104-GPIR-D1DEVE	Development Economics	2
2104-GPIR-D2DCIR	Developing Countries in International Relations	3
2102-ANG-L-D5SEMA	Diploma Seminar I	6
2104-GPIR-D1EUIN	European Institutions	3
2104-GPIR-D2FSDP	Foreign, Security and Defense Policy of EU	4
2104-GPIR-D1NEC	International Economics	3
2184-GPIR-D2IPE	International Political Economy	4

2104-GPIR-D2IFPA	Introduction to Foreign Policy Analysis	3
2104-GPIR-D1REGLOST	Regional and Global Studies	4
2104-GPIR-DIRMIR	Research Methods and Theories of International Relations	4
2104-GPIR-D2SUDE	Sustainable Development	4
2104-GPIR-D2TRAP	Transnational Actors and Processes	3
รายวิชาเลือกใดก็ได้ (General Elective Course)		3

รูปแบบที่ 4 นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศึกษาปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และปีที่ 2 ที่ School for Policy Studies มหาวิทยาลัย Bristol

1) วิชาเสริมพื้นฐาน

รป.501	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR501	General Knowledge of Political Science and International Relations	(ไม่นับหน่วยกิต)

2) วิชาบังคับ

รป.601	วิธีการและการออกแบบการวิจัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR601	Research Design and Methods in International Relations	
รป.610	ความท้าทายระดับโลกและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR610	Global Challenges and International Relations Theory	
รป.620	การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR620	Foreign Policy Analysis	
รป.680	เศรษฐกิจการเมืองโลกและโลกาภิวัตน์	3 (3-0-9)
IR680	Global Political Economy and Globalization	

3) วิชาเลือก

นักศึกษาเลือกเรียน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากหมวดวิชาใดก็ได้ ดังต่อไปนี้

รป.699	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR699	Selected Topics in International Relations	

หมวดวิชาเฉพาะภูมิภาค (Regional Concentration Group)

รป.637	ยุโรปและรัสเซียในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR637	European and Russia in Global Politics	
รป.638	อาเซียนในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR638	ASEAN in Global Politics	

รบ.667 อินโด-แปซิฟิกในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR667 Indo-Pacific in Global Politics	
รบ.694 ละตินอเมริกาในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR694 Latin America in Global Politics	
รบ.695 ตะวันออกกลางและโลกมุสลิมในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR695 The Middle East and Muslim World in Global Politics	
หมวดวิชาประเด็นเฉพาะ (Issues Concentration Group)	
รบ.624 สัมมนาการเมืองของมหาอำนาจ	3 (3-0-9)
IR624 Seminar on Global Politics of Great Powers	
รบ.631 สถาบันระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์	3 (3-0-9)
IR631 International Institutions and Global Governance	
รบ.635 สัมมนาการทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR635 Seminar on Diplomacy and International Negotiation	
รบ.636 สัมมนานโยบายระหว่างประเทศและการจัดการระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR636 Seminar on International Policy and International Management	
รบ.646 สัมมนาความมั่นคงระหว่างประเทศและยุทธศาสตร์ศึกษา	3 (3-0-9)
IR646 Seminar on International Security and Strategic Studies	
รบ.648 สัมมนาสิทธิมนุษยชนและจริยธรรมระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR648 Seminar on Human Rights and International Ethics	
รบ.649 สัมมนาการพัฒนาระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR649 Seminar on International Development	
รบ.684 สัมมนาสื่อกับการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR684 Seminar on Media and Global Politics	
รบ.686 สัมมนากระบวนทัศน์โลก	3 (3-0-9)
IR686 Seminar on Global Capitalism	
รบ.687 สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์	3 (3-0-9)
IR687 Seminar on Geopolitics	
รบ.692 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	3 (3-0-9)
IR692 Seminar on International Relations and Climate Change	
รบ.697 สัมมนานโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR697 Seminar on International Environment and Disaster Policy and Management	
รบ.698 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR698 Seminar on Contemporary Issues in Global Politics	

4) การค้นคว้าอิสระ

รป.700 การค้นคว้าอิสระ

6

IR700 Independent Study

5) รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Bristol

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาตามรายชื่อวิชาด้านล่างที่มหาวิทยาลัย Bristol จำนวนอย่างน้อย 180 หน่วยกิต

5.1 วิชาบังคับ

120 หน่วยกิต

SPOLM0074 Researching Public Policy	20
SPOLM1010 Dissertation (MSc in Public Policy)	60
SPOLM1060 Power, Politics and the Policy Process	20
SPOLM1073 Governance, Institutions and the Global Political Economy	20

5.2 วิชาเลือก

60 หน่วยกิต

SPOLM0041 Environmental Policy and Social Justice	20
SPOLM0042 Migration, Asylum and Human Rights: EU and Global Policy Perspectives	20
SPOLM0043 Public Policy for a Complex and Uncertain World	20
SPOLM0055 Corruption and Public Policy	20
SPOLM0058 Policy Analysis	20
SPOLM0075 Gender and Violence Intersectional and Global Perspectives	20
SPOLM1062 The Economics of Public Policy	20
SPOLM1066 Health and Health Care in a Global Context	20
SPOLM1068 The International Analysis of Poverty and Social Exclusion	20
SPOLM1072 Cities, Housing and Public Policy	20
SPOLM1074 Public Management and Organisations	20

รูปแบบที่ 5 นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ศึกษาปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และปีที่ 2 ที่ School of Sociology, Politics and International Studies มหาวิทยาลัย Bristol

1) วิชาเสริมพื้นฐาน

รป.501 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3 (3-0-9)

IR501 General Knowledge of Political Science and International Relations (ไม่นับหน่วยกิต)

2) วิชาบังคับ

รบ.601 วิธีการและการออกแบบการวิจัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR601 Research Design and Methods in International Relations	
รบ.610 ความท้าทายระดับโลกและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR610 Global Challenges and International Relations Theory	
รบ.620 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR620 Foreign Policy Analysis	
รบ.680 เศรษฐกิจการเมืองโลกและโลกาภิวัตน์	3 (3-0-9)
IR680 Global Political Economy and Globalization	

3) วิชาเลือก

นักศึกษาเลือกเรียน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต

รบ.699 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR699 Selected Topics in International Relations	

หมวดวิชาเฉพาะภูมิภาค (Regional Concentration Group)

รบ.637 ยุโรปและรัสเซียในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR637 European and Russia in Global Politics	
รบ.638 อาเซียนในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR638 ASEAN in Global Politics	
รบ.667 อินโด-แปซิฟิกในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR667 Indo-Pacific in Global Politics	
รบ.694 ละตินอเมริกาในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR694 Latin America in Global Politics	
รบ.695 ตะวันออกกลางและโลกมุสลิมในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR695 The Middle East and Muslim World in Global Politics	

หมวดวิชาประเด็นเฉพาะ (Issues Concentration Group)

รบ.624 สัมมนาการเมืองของมหาอำนาจ	3 (3-0-9)
IR624 Seminar on Global Politics of Great Powers	
รบ.631 สถาบันระหว่างประเทศและโลกาภิวัตน์	3 (3-0-9)
IR631 International Institutions and Global Governance	
รบ.635 สัมมนาการทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR635 Seminar on Diplomacy and International Negotiation	
รบ.636 สัมมนานโยบายระหว่างประเทศและการจัดการระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR636 Seminar on International Policy and International Management	

รป.646	สัมมนาความมั่นคงระหว่างประเทศและยุทธศาสตร์ศึกษา	3 (3-0-9)
IR646	Seminar on International Security and Strategic Studies	
รป.648	สัมมนาสิทธิมนุษยชนและจริยธรรมระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR648	Seminar on Human Rights and International Ethics	
รป.649	สัมมนาการพัฒนาระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR649	Seminar on International Development	
รป.684	สัมมนาสื่อกับการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR684	Seminar on Media and Global Politics	
รป.686	สัมมนาระบบทุนนิยมโลก	3 (3-0-9)
IR686	Seminar on Global Capitalism	
รป.687	สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์	3 (3-0-9)
IR687	Seminar on Geopolitics	
รป.692	สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	3 (3-0-9)
IR692	Seminar on International Relations and Climate Change	
รป.697	สัมมนานโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติระหว่างประเทศ	3 (3-0-9)
IR697	Seminar on International Environment and Disaster Policy and Management	
รป.698	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการเมืองโลก	3 (3-0-9)
IR698	Seminar on Contemporary Issues in Global Politics	

4) การค้นคว้าอิสระ

รป.700	การค้นคว้าอิสระ	6
IR700	Independent Study	

5) รายวิชาจากมหาวิทยาลัย Bristol

นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาที่กำหนดมหาวิทยาลัย Bristol จำนวนอย่างน้อย 180 หน่วยกิต

5.1 วิชาบังคับ 120 หน่วยกิต

POLIM1001	Dissertation	60
POLIM3012	International Security	20
POLIM3014	Theories in International Relations	20
POLIM3015	International Political Economy	20

5.2 วิชาเลือก 60 หน่วยกิต

5.2.1 นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มนี้ 40 หน่วยกิต

EFIMM0045	Researching Organisations, Institutions and Management	20
POLIM0019	European Security	20

POLIM0021	Advanced Quantitative Methods for Social and Policy Research	20
POLIM0023	China's International Relations	20
POLIM0028	The Politics of (Un)sustainability	20
POLIM0037	The Middle East in International Relations Theory	20
POLIM0041	Postcolonial International Relations	20
POLIM0043	The Politics of Brexit	20
POLIM0045	Gender and Security	20
POLIM0050	Money, Finance & Power in the Global Political Economy	20
POLIM0052	Climate Crisis and International Security	20
POLIM0055	Society, Politics and Climate Change	20
POLIM0058	Vulnerabilities, Capacities and Disasters	20
POLIM1006	Security Governance	20
POLIM2032	Gender and Development	20
POLIM2036	Managing and Evaluating Development	20
POLIM3016	Gender, Masculinity/ies and International Relations	20
POLIM3017	Foreign Policy Analysis	20

5.2.2 นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มนี้ 20 หน่วยกิต

EFIMM0045	Researching Organisations, Institutions and Management	20
POLIM0021	Advanced Quantitative Methods for Social and Policy Research	20
SOCIM0011	Introduction to Quantitative Research Methods in the Social Science	20
SOCIM0012	Philosophy and Research Design in the Social Science	20
SOCIM0013	Introduction to Qualitative Research Methods in the Social Science	20
SOCIM0014	Understanding Culture	20
SOCIM0015	Contemporary Identities and Inequalities	20
SOCIM0023	Gender, Family and Migration	20
SOCIM0028	Understanding Social Movements	20
SOCIM0029	From Structuralism to Post-Structuralism	20
SOCIM0031	Digital Economy and Society	20
SOCIM0033	Rationality and Absurdity	20
SOCIM3101	Contemporary Sociological Theory	20
SOCIM3132	Advanced Qualitative Research	20

SOCIM3133 Advanced Quantitative Research	20
SPAIM0049 Sociological Theory and the Concept of Culture	20
SPOLM0016 Further Quantitative Methods	20

4.4.4 แผนการศึกษา

รูปแบบที่ 1 ศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตลอดหลักสูตร

ภาคฤดูร้อนก่อนเปิดภาคการศึกษา	
แผน 1	แผน 2
รป.501 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 หน่วยกิต	รป.501 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 หน่วยกิต
รวม 3 หน่วยกิต	รวม 3 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1	
แผน 1	แผน 2
ภาคเรียนที่ 1 รป.610 ความท้าทายระดับโลกและทฤษฎีความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ 3 หน่วยกิต รป.620 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ 3 หน่วยกิต รป.680 เศรษฐกิจการเมืองโลกและโลกาภิวัตน์ 3 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 1 รป.610 ความท้าทายระดับโลกและทฤษฎีความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ 3 หน่วยกิต รป.620 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ 3 หน่วยกิต รป.680 เศรษฐกิจการเมืองโลกและโลกาภิวัตน์ 3 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2 รป.601 วิธีและการออกแบบการวิจัยในความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ 3 หน่วยกิต รป.6xx วิชาเลือก 3 หน่วยกิต รป.6xx วิชาเลือก 3 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2 รป.601 วิธีและการออกแบบการวิจัยในความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ 3 หน่วยกิต รป.6xx วิชาเลือก 3 หน่วยกิต รป.6xx วิชาเลือก 3 หน่วยกิต สอบประมวลความรู้
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2	
แผน 1	แผน 2
ภาคเรียนที่ 1 รป.6xx วิชาเลือก 3 หน่วยกิต รป.6xx วิชาเลือก 3 หน่วยกิต รป.800 วิทยานิพนธ์ 3 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 1 รป.6xx วิชาเลือก 3 หน่วยกิต รป.6xx วิชาเลือก 3 หน่วยกิต รป.700 การค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต
รวม 9 หน่วยกิต	รวม 9 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 2	
รป.800 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต	รป.6xx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
		รป.6xx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
		รป.700 การค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

รูปแบบที่ 2 นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศึกษาปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และปีที่ 2 ที่มหาวิทยาลัย Warsaw

ภาคฤดูร้อนก่อนเปิดภาคการศึกษา	
แผน 2	
รป.501 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
รวม	3 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1	
แผน 2	
ภาคเรียนที่ 1	
รป.610 ความท้าทายระดับโลกและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
รป.620 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	3 หน่วยกิต
รป.680 เศรษฐกิจการเมืองโลกและโลกาภิวัตน์	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	
รป.601 วิธีและการออกแบบการวิจัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
รป.6xx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รป.6xx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
สอบประมวลความรู้	
รวม	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2	
แผน 2	
ภาคเรียนที่ 1	
เลือกศึกษา 9 รายวิชา (รายวิชาของ Warsaw มีหน่วยกิต 2-12 หน่วยกิตต่อวิชา)	30 หน่วยกิต
รวม	30 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	
เลือกศึกษา 6-8 รายวิชา (รายวิชาของ Warsaw มีหน่วยกิต 2-12 หน่วยกิตต่อวิชา)	30 หน่วยกิต
รวม	30 หน่วยกิต

ภาคเรียนฤดูร้อน (ศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)	
รป.700 การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต

รูปแบบที่ 3 นักศึกษามหาวิทยาลัย Warsaw ศึกษาปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัย Warsaw และปีที่ 2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ปีการศึกษาที่ 1	
ภาคเรียนที่ 1	
เลือกศึกษา 9 รายวิชา (รายวิชาของ Warsaw มีหน่วยกิต 2-12 หน่วยกิตต่อวิชา)	30 หน่วยกิต
รวม	30 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	
เลือกศึกษา 6 รายวิชา (รายวิชาของ Warsaw มีหน่วยกิต 2-12 หน่วยกิตต่อวิชา)	30 หน่วยกิต
รวม	30 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2	
แผน 1	
ภาคเรียนที่ 1	
รป.xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รป.xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รป.800 วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	
รป.xxx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รป.800 วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
รวม	12 หน่วยกิต

รูปแบบที่ 4 และ 5 นักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศึกษาปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และปีที่ 2 ที่มหาวิทยาลัย Bristol

ภาคฤดูร้อนก่อนเปิดภาคการศึกษา	
แผน 2	
รป.501 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
รวม	3 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 1	
แผน 2	
ภาคเรียนที่ 1	
รป.610 ความท้าทายระดับโลกและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
รป.620 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	3 หน่วยกิต
รป.680 เศรษฐกิจการเมืองโลกและโลกาภิวัตน์	3 หน่วยกิต
รวม	9 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	
รป.601 วิธีและการออกแบบการวิจัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3 หน่วยกิต
รป.6xx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
รป.6xx วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
สอบประมวลความรู้	
รวม	9 หน่วยกิต

ปีการศึกษาที่ 2	
แผน 2	
ภาคเรียนที่ 1	
เลือกศึกษา 4 รายวิชา (รายวิชาของ Bristol มีหน่วยกิต 20-60 หน่วยกิตต่อวิชา)	90 หน่วยกิต
รวม	90 หน่วยกิต
ภาคเรียนที่ 2	
เลือกศึกษา 4 รายวิชา (รายวิชาของ Bristol มีหน่วยกิต 20-60 หน่วยกิตต่อวิชา)	90 หน่วยกิต
รวม	90 หน่วยกิต
ภาคเรียนฤดูร้อน (ศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์)	
รป.700 การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
รวม	6 หน่วยกิต

4.4.5 คำอธิบายรายวิชา

รป.501 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3 (3-0-9)

IR501 General Knowledge of Political Science and International Relations

สำรวจแนวคิดพื้นฐาน ทฤษฎี และแนวศึกษาที่สำคัญเกี่ยวกับรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (IR) และการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองระหว่างประเทศจากการปรากฏของชาติในฐานะผู้แสดงบทบาทสำคัญบนเวทีโลกใน ค.ศ. 1648 จนถึงปัจจุบันในศตวรรษที่ 21 นี้

Explore basic concepts, theories, and approaches to political science and International Relations (IR) as well as the political changes in international relations from the

ascendency of states as major actors in international arena in 1648 up to the present in the 21st century

รป.601 วิธีการและการออกแบบการวิจัยในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3 (3-0-9)

IR601 Research Designs and Methods in International Relations

ศึกษาหลักการ การออกแบบ และวิธีวิจัยทั้งวิธีวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ คือ เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการทำงานวิจัยในสาขาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อสำรวจวิธีวิจัยและเทคนิคในการวิจัยรูปแบบต่าง ๆ และสามารถประเมินจุดแข็งและข้อจำกัดของวิธีวิจัยต่าง ๆ ได้ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมและคำนึงถึงหลักจริยธรรมในการทำงานวิจัย

Study research principles, design and methods, both qualitative and quantitative methods, applied in international relations. Three main objectives are accentuated: first, to enhance the ability to conduct research in IR; second, to explore different research methods and techniques and evaluate strengths and limitations of such methods; and third, to promote careful consideration of various ethical implications in conduction research.

รป.610 ความท้าทายระดับโลกและทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3 (3-0-9)

IR610 Global Challenges and International Relations Theory

มุ่งแสวงหาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบัน โดยพิจารณาแนวศึกษาต่าง ๆ ทั้งสภาพจริงนิยม สภาพจริงนิยมใหม่ เสรีนิยม เสรีนิยมใหม่ สรรสร้างนิยม รวมทั้งแนวทางศึกษาทางเลือกอื่น ๆ อีกทั้งพิจารณาผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์และความท้าทายระดับโลกที่มีต่อกระบวนการระหว่างประเทศ ความขัดแย้ง ความร่วมมือ และการกำหนดนโยบาย และสถาบันระหว่างประเทศ การศึกษาวิเคราะห์รวมทั้งแนวคิดเกี่ยวกับผู้แสดงทั้งที่เป็นรัฐและมิใช่รัฐ และกติกา ตลอดจนพฤติกรรมระหว่างประเทศ

Focus on fundamental knowledge of contemporary international relations by examining various approaches such as realism, neo-realism, liberalism, neo-liberalism, constructivism as well as alternative approaches. The impact of globalization and global challenges on international processes, conflicts, cooperation, and decision making and on international institutions will also be examined. The analysis will include the concepts of actors, state and non-state, international norms, and behavior.

รป.620 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ

3 (3-0-9)

IR620 Foreign Policy Analysis

นำเสนอพื้นฐานทางทฤษฎีของการวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ วิชาเน้นถึงการประยุกต์ใช้แนวคิดต่าง ๆ สำหรับการศึกษาและการปฏิบัติของนโยบายต่างประเทศ วิชานำเสนอกรอบวิเคราะห์ที่เน้น

กระบวนการ ที่ซึ่งกระบวนการกำหนดนโยบายจะถูกนำมาให้ความสำคัญ เพื่อทำความเข้าใจว่านโยบายต่างประเทศจัดทำอย่างไร และตัวแสดงที่หลายหลายจะมีอิทธิพลและขับเคลื่อนกระบวนการกำหนดนโยบายต่างประเทศอย่างไร

Offer a theoretical foundation of foreign policy analysis. The emphasis of the course is to apply various approaches to the study and practice of foreign policy. It presents the process-oriented analysis where the decision-making process will be highlighted to understand how foreign policy is made and how different actors shape and influence the foreign policy making process.

รป.624 สัมมนาการเมืองของมหาอำนาจ

3 (3-0-9)

IR624 Seminar on Global Politics of Great Powers

วิชานี้ศึกษาทฤษฎีที่ว่าด้วยอำนาจและลำดับชั้นของรัฐ รวมถึงพัฒนาการของปฏิสัมพันธ์ระหว่างมหาอำนาจทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมตั้งแต่ช่วงสงครามเย็นเป็นต้นมา โดยเฉพาะนโยบายต่างประเทศของสหรัฐอเมริกา สหภาพโซเวียต และจีนที่มีต่อกันและกัน และผลกระทบต่อประเทศอื่นๆ วิชาี้ยังศึกษาบทบาทที่มากขึ้นของอำนาจขนาดกลางที่มีต่อการเมืองระหว่างประเทศ โดยมุ่งเน้นบทบาทที่ประสานหรือขัดแย้งกันกับประเทศมหาอำนาจเป็นหลัก

This course studies theories related to power and the hierarchy of state. In addition, it explores the relationship between the major powers in political, economic, and cultural perspectives since the Cold War. Particularly, it examines foreign policy of the United States, the Soviet Union, and China towards one another and the impacts on other countries. This course also studies the increasing roles of the middle powers in global politics, especially its collaboration and contradiction with the major powers.

รป.631 สถาบันระหว่างประเทศและโลกาภิบาล

3 (3-0-9)

IR631 International Institutions and Global Governance

แนะนำการศึกษาระบบอภิบาลระดับโลก หรือ โลกาภิบาล วิชาสำรวจบทบาทของสถาบันระหว่างประเทศและทำความเข้าใจว่าสถาบันเหล่านั้นเกี่ยวข้องกับโลกาภิบาลอย่างไร วิชาจะวิเคราะห์โลกาภิบาลผ่านสถาบันระหว่างประเทศที่เป็นทางการ อาทิ องค์การสหประชาชาติ องค์การในเครือธนาคารโลก องค์การการค้าโลก ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ และศาลอาชญากรรมระหว่างประเทศ เป็นต้น วิชาี้ยังสำรวจประเด็นร่วมสมัยและความท้าทายที่หลากหลายของโลกาภิบาลไม่ว่าจะเป็นเรื่องสิ่งแวดล้อม การค้า และความมั่นคง

Introduce the study of global governance. The course explores the roles of international institutions and understands how they are engaged in global governance. The course analyses global governance through a number of key formal international

lorganizations such as the United Nations, the World Bank Group, the World Trade Organization, the Internatioanl Court of Justice, and International Criminal Court. It also explores a different contemporary issues and challenges of global governance, ranging from the environment, trade, and security.

รป.635 สัมมนาการทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ

3 (3-0-9)

IR635 Seminar on Diplomacy and International Negotiation

ศึกษาแนวคิดสำคัญ และกรอบการวิเคราะห์การเจรจา นักศึกษาจะได้เรียนถึงการเจรจาระหว่างประเทศที่สำคัญ เช่น การเจรจาระหว่างสหภาพโซเวียตและสหรัฐอเมริกาช่วงวิกฤตการณ์นิวเคลียร์ในคิวบา และการเจรจาระหว่างอียิปต์และอิสราเอล โดยมีสหรัฐอเมริกาเป็นผู้ไกล่เกลี่ย วิชานี้ นักศึกษาจะได้ทดลองเจรจาผ่านกิจกรรมจำลอง (simulation) ต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจถึงศาสตร์ของการเจรจา

Study principal concepts and the science of negotiation. Following a framework for international negotiation analysis, students will be looking at various case studies of important international negotiations such as those between the United States and the Soviet Union and between Egypt and Israel with the United States as a mediator. The seminar is participatory and interactive in which students will be trained to employ their knowledge and personal experience in role-play simulations.

รป.636 สัมมนานโยบายระหว่างประเทศและการจัดการระหว่างประเทศ

3 (3-0-9)

IR636 Seminar on International Policy and International Management

ศึกษาการจัดการเกี่ยวกับประเด็นระหว่างประเทศต่าง ๆ อาทิ ปัญหาความมั่นคงระหว่างประเทศ ความขัดแย้งระหว่างประเทศ เศรษฐกิจระหว่างประเทศ และประเด็นปัญหาข้ามชาติอื่น ๆ โดยศึกษาแนวคิด ทฤษฎี โครงสร้าง และกระบวนการของนโยบายสาธารณะระหว่างประเทศ ซึ่งรวมทั้งการกำหนดนโยบาย การแปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ และการประเมินผล โดยให้ความสำคัญกับการทูตและการเจรจาระหว่างประเทศด้วย

Study the management of international issues such as international security, conflicts, economic, and other transnational issues. It also studies concepts, theories, structures, and processes of international public policies, which include policy formulation, implementation and evaluation. Diplomacy and international negotiation will also be examined.

รป.637 ยุโรปและรัสเซียในการเมืองโลก

3 (3-0-9)

IR637 Europe and Russia in Global Politics

ศึกษาการเมืองและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของสหภาพยุโรปและรัสเซีย โดยอาศัยทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อสำรวจจุดกำเนิด พัฒนาการ และภาระหน้าที่ของสถาบันต่าง ๆ ของสหภาพยุโรป อีกทั้งยังพิจารณาความสัมพันธ์ต่อกันของสหภาพยุโรปและรัสเซียในฐานะตัวแสดงหลักในเวทีโลก

Examine politics and international relations of the European Union (EU) and Russia. By employing theoretical framework in IR, the course explores the origin, evolution, and functioning of EU institutions. The EU and Russia as major actors in global politics and their external relations will also be examined.

รป.638 อาเซียนในการเมืองโลก

3 (3-0-9)

IR638 ASEAN in Global Politics

วิเคราะห์สถาบัน นโยบาย และกระบวนการดำเนินงานของอาเซียน ทั้งด้านความร่วมมือภายในและภายนอกภูมิภาค อีกทั้งวิเคราะห์ความเปลี่ยนแปลงในอาเซียนจากมุมมองด้านการเมืองเศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม โดยประเมินจากความสำเร็จและความล้มเหลวในการจัดการกับประเด็นต่าง ๆ ของอาเซียน ทั้งในระดับภูมิภาคและระหว่างประเทศ นอกจากนี้ยังเน้นการตอบสนองของอาเซียนต่อมหาอำนาจนอกภูมิภาคและต่อสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไป

Analyze institutions, policies, and processes of ASEAN in both its internal and its external cooperation. The course also examines changes in ASEAN from political, economic, and socio-cultural viewpoints. This course evaluates the success and failure of ASEAN in addressing regional and international issues. Particular emphasis will be given to how ASEAN responds to extra-regional powers and changing global contexts.

รป.646 สัมมนาความมั่นคงระหว่างประเทศและยุทธศาสตร์ศึกษา

3 (3-0-9)

IR646 Seminar on International Security and Strategic Studies

สำรวจแนวคิดความมั่นคงแบบต่าง ๆ เช่น ความมั่นคงร่วมกัน การป้องกันร่วมกัน ความมั่นคงโดยรวมร่วมกัน ความมั่นคงเบ็ดเสร็จ โดยวิเคราะห์ประเด็นความมั่นคงทั้งแบบเดิมและแบบใหม่ ตลอดจนความเปลี่ยนแปลงทางด้านยุทธศาสตร์ทั้งในระดับโลกและระดับภูมิภาค โดยเน้นเอเชีย อีกทั้งพิจารณาการจัดการความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ

Explore various security concepts such as collective security, collective defense, comprehensive security, and cooperative security. The course will also analyze traditional and non-traditional security issues as well as strategic changes at the global and regional levels, with the focus on Asia. Security arrangements, such as the ASEAN Regional Forum (ARF) and security community, will be discussed as well.

IR648 Seminar on Human Rights and International Ethics

วิพากษ์เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างวาทกรรมสิทธิมนุษยชนกับจริยธรรมระหว่างประเทศ โดยศึกษาทั้งจากมุมมองของรัฐ ในขณะที่เดียวกันจะศึกษาจากมุมมองที่ไม่มีรัฐเป็นศูนย์กลาง โดยมุมมองที่มีรัฐเป็นศูนย์กลางนั้น บรรทัดฐานต่าง ๆ ตามสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศ จะสัมพันธ์อยู่กับอำนาจอธิปไตยและพันธกิจของรัฐ ขณะที่มุมมองที่ไม่มีรัฐเป็นศูนย์กลางจะพิจารณาพลังระดับโลก ประชาชน และ โลกที่เป็น “ธรรมชาติ” ประเด็นที่จะศึกษารวมทั้ง โลกาภิวัตน์ เพศสภาพ สิ่งแวดล้อม ชนพื้นถิ่น ผู้พลัดถิ่นภายใน ผู้ลี้ภัย แรงงานอพยพ และวาทกรรมความมั่นคงของมนุษย์

Critically approach the nexus between the discourses of human rights and international ethics from both statist and non-statist perspectives. The former concentrates on the emergence and significance of international human rights norms in relations to state sovereignty and state obligations. The latter focuses on issues that, by and large, require a shift of emphasis from the state to global forces, the peoples, or the “natural’ world. These issues include, but not limited to, globalization, gender, the environment, indigenous peoples, internally displaced persons (IDPs), refugees, migrant workers, and discourse on human security.

รป.649 สัมมนาการพัฒนาระหว่างประเทศ

IR649 Seminar on International Development

เสวนาเกี่ยวกับการพัฒนาเชิงสหวิทยาการ โดยที่เนื้อหาจะแบ่งเป็นสองส่วน ส่วนแรกจะให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับกรอบความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเครื่องมือในการวิเคราะห์ที่สำคัญต่อการศึกษการพัฒนา ส่วนที่สองจะส่งเสริมให้นักศึกษาได้ร่วมกันถกเถียงเกี่ยวกับประเด็นปัญหาในการพัฒนา อย่างเช่นการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม นโยบายเกี่ยวกับการลดความยากจน ความขัดแย้งทางกลุ่มชาติพันธุ์ และบทบาทของทุนความช่วยเหลือต่างประเทศและองค์กรพัฒนาเอกชน ปัญหาเหล่านี้จะถูกนำมาพิจารณาภายใต้แนวคิดการเมืองระหว่างประเทศในการพัฒนา

Discuss the multi-dimensional and interdisciplinary nature of development. First, it introduces students to the conceptual and analytical tools crucial to development studies. It then investigates the contemporary political debates in relation to various development themes, which include the question of economic and political liberalization, environmental degradation, poverty reduction, ethnic conflict, and the role of international aid and non-government organizations (NGOs), all these themes will be examined in the light of the international politics of development.

รป.667 อินโด-แปซิฟิกในการเมืองโลก

3 (3-0-9)

IR667 Indo-Pacific in Global Politics

ศึกษาความขัดแย้งและความร่วมมือระหว่างตัวแสดงที่เป็นรัฐ และตัวแสดงที่มีไשרัฐในเอเชีย ทั้งในภูมิภาคเอเชียตะวันออก และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเนื้อหาครอบคลุมประเด็นทางการเมือง ความมั่นคง และประเด็นทางเศรษฐกิจสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปฏิสัมพันธ์ที่ซับซ้อนระหว่างรัฐท่ามกลางอิทธิพลจากอำนาจภายนอกภูมิภาค

Study conflict and cooperation among states and non-state actors in Asia, which now has come to include East and Southeast Asia. Covering Political Security, as well as socio-economic issues, particular emphasis will be given to the complex interactions among states amid the influences from external powers.

รป.680 เศรษฐกิจการเมืองโลกและโลกาภิวัตน์

3 (3-0-9)

IR680 Global Political Economy and Globalization

สำรวจรูปแบบเศรษฐกิจการเมืองระหว่างประเทศในปัจจุบัน ซึ่งถูกกำหนดโดยปฏิสัมพันธ์ระหว่างพลังอำนาจของตลาด เทคโนโลยีสารสนเทศ-การสื่อสาร และรัฐ-ชาติทั้งหลาย ตลอดจนผลกระทบต่อผู้แสดงทั้งที่เป็นรัฐและมีไשרัฐ นอกจากนั้น ยังสำรวจกติกาและระเบียบวาระใหม่ ๆ ในระดับพหุภาคีและองค์การระหว่างประเทศว่าด้วยการมีส่วนร่วมของสาธารณะ การถูกตรวจสอบและความโปร่งใสในประเด็นต่าง ๆ เช่น อาชญากรรมข้ามชาติ สิ่งแวดล้อม การแพร่ระบาดของโรค และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแบบดั้งเดิม และความมั่นคงใหม่ที่ท้าทายกติกาและสถาบันที่มีอยู่

Explore the current international political economy shaped by the interactions related to market forces, information-communication technology and the various nation-states (with limited sovereignty) and their corresponding impacts on states as well as “non-state” actors (TNC, International Organizations, NGOs, etc.). New rules and agendas for multilateral and international organizations pertaining to public participation, accountability and transparency will be examined as emerging issues – such as transnational crime, the environment, global epidemic and all types of security-related issues, traditional and otherwise, - are posing immediate challenges to existing institutions and norms.

รป.684 สัมมนาสื่อกับการเมืองโลก

3 (3-0-9)

IR684 Seminar on Media and Global Politics

ศึกษาและติดตามพัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างสื่อมวลชนกับการเมืองทั้งในและต่างประเทศ โดยวิเคราะห์ถึงการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่สร้างบริบทและสภาพแวดล้อมใหม่ทางการเมือง อันกระทบต่อความสัมพันธ์เชิงอำนาจของประชาชนที่มีต่อรัฐ โดยวิเคราะห์ผ่านการหลอมรวมทางเทคโนโลยี (Convergence) และการแตกตัวทางเทคโนโลยี (Fragmentation) ในยุคสื่อใหม่ ทั้งนี้ การศึกษาจะเน้นไปยัง

ประเด็นที่เกี่ยวกับผลกระทบของสื่อมวลชน ที่มีอิทธิพลต่อการเคลื่อนไหวทางการเมือง ความขัดแย้งทางการเมือง การรณรงค์ทางการเมือง การสร้างภาพทางการเมือง รวมถึงความสัมพันธ์ทางการเมืองระหว่างประเทศ ซึ่งปฏิเสธไม่ได้ถึงผลกระทบที่จะมีต่อความคิดเห็นสาธารณะของคนในสังคมทุกระดับ

Study and trace the evolving relationship between new media and politics, including the changes in the media landscape, the evolution of convergence, the diffusion of social media and their implications for political environments. Topics also cover media and social movements, new media and political conflicts, the role of the media in campaigns and elections, as well as, its impact on political attitude and behaviors. The course aims to help students to understand the complexity and the variability of information society that effects the political environment, domestically and internationally.

รป.686 สัมมนาระบบทุนนิยมโลก

3 (3-0-9)

IR686 Seminar on Global Capitalism

รายวิชานี้ศึกษาจุดกำเนิด พัฒนาการและวิกฤตของระบบทุนนิยมโลก โดยพิจารณาทฤษฎีและกรอบการวิเคราะห์ซึ่งทำความเข้าใจระบบทุนนิยมโลกต่าง ๆ เช่น พาณิชยนิยม เสรีนิยม และมาร์กซิสม์ รายวิชานี้พิจารณากระบวนการโลกาภิวัตน์และเสรีนิยมใหม่ของโลก โดยนำเสนอกรณีศึกษาต่าง ๆ เพื่อที่จะชี้ให้เห็นว่าระบบทุนนิยมโลกนั้นเปลี่ยนแปลงกระบวนการการสร้างรัฐและการเปลี่ยนผ่านทางเศรษฐกิจ รวมทั้งนัยผลกระทบต่าง ๆ ทั้งนี้ยังวิเคราะห์ความท้าทายสำคัญต่อระบบทุนนิยมโลกในปัจจุบัน เช่น ทุนนิยมโดยรัฐ ระบบห่วงโซ่อุปทานโลกและวิกฤตโรคระบาด

The course studies the origins, development and crisis of global capitalism. It explores theories and approaches that make sense of global capitalist systems, such as mercantilism, liberalism, and Marxism. By examining the globalization and neoliberalization of the world, the course also provides a variety of case studies that illustrate how global capitalism transforms different state formations and economic transition as well as their implications. It also analyze key challenges to the contemporary global capitalism, such as state-led capitalism, global supply chain and pandemic crisis.

รป.687 สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์

3 (3-0-9)

IR687 Seminar on Geogopolitics

รายวิชาศึกษาข้อถกเถียงเชิงทฤษฎีและประเด็นปัญหาร่วมสมัยของภูมิรัฐศาสตร์โลก และการศึกษาความมั่นคงโลกทั้งแนวตั้งเดิมและแนววิพากษ์ ได้แก่สำนักโคเปนเฮเกน สำนักอเบอร์สต์วิช และสำนักปารีส เป็นต้น รวมทั้งพิจารณาบทบาทของภูมิรัฐศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อระเบียบโลก และสถาปัตยกรรมความมั่นคงระดับภูมิภาค

The course studies theoretical debates and contemporary issues of geopolitics as well as traditional and critical security studies such as Copenhagen, Aberystwyth and Paris Schools. It also explores how geopolitics influence global order and regional security architecture.

รป.692 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 3 (3-0-9)

IR629 Seminar on International Relations and Climate Change

ในยุคแห่งมนุษยสมัย โลกกำลังเผชิญหน้ากับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ซึ่งท้าทายชีวิตมนุษย์ ระบบการเมืองและนิเวศรวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอย่างซับซ้อน รายวิชานี้มุ่งหมายที่จะทำความเข้าใจความซับซ้อนนี้และความท้าทายต่อการดำรงอยู่ในระดับโลก และยังพิจารณาว่ารัฐ องค์การระหว่างประเทศ องค์การพัฒนาเอกชน ขบวนการภาคประชาสังคมและตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐร่วมมือและร่วมมือกันในการปกป้องโลกอย่างไรและเพราะเหตุใด รายวิชานี้ยังสำรวจความพยายามที่จะก่อตั้งระบอบระหว่างประเทศทางด้านสภาพภูมิอากาศ เช่น เวทีระหว่างประเทศทางด้านสภาพภูมิอากาศและข้อตกลงปารีสในปี 2015 และตั้งคำถามว่าทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศสามารถที่จะอธิบายการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความร่วมมือระหว่างประเทศทางด้านภูมิอากาศได้มากน้อยเพียงใด

In an age of Anthropocene, the planet is facing a climate change, which has posed a complex challenge to human lives, political and ecological systems and international relations. The course aims at understanding this complexity and existential global challenge. It examines why and how states, international organizations, non-governmental organizations, social movements and other non-state actors have confronted and cooperated to save the planet. The course then explores the efforts to create an international climate regime, such as International Panel on Climate Change (IPCC) and the 2015 Paris Agreement. It ends by addressing the extent to which international relations theory can account for climate change and international climate cooperation.

รป.694 ละตินอเมริกาในการเมืองโลก 3 (3-0-9)

IR694 Latin America in Global Politics

ศึกษาวิวัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างสหรัฐฯ กับกลุ่มประเทศลาตินอเมริกาจากยุคสงครามเย็นมาสู่ยุคใหม่ที่ถูกท้าทายโดยภัยคุกคามในรูปแบบที่ไม่เคยมีมาเลยก่อน อาทิ ปัญหาสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางอาหาร ความมั่นคงทางพลังงาน อาชญากรรมข้ามชาติ ฯลฯ วิชาจะวิเคราะห์บทบาทในภูมิภาคนี้ พร้อมทั้งการเปลี่ยนทั้งหลายของประเทศที่มีความโดดเด่นกว่าผู้อื่น อาทิ เม็กซิโก บราซิล อาร์เจนตินา และคิวบา ประเด็นที่จะศึกษารวมทั้ง ความสำเร็จที่น่าประทับใจของบราซิล ไม่ว่าจะเป็นด้านการขยายตัวทางเศรษฐกิจ หรือการยกระดับด้านเทคโนโลยี การทูตของเวเนซุเอลาที่อาศัยรายได้มหาศาลจากการส่งออกน้ำมันเป็นตัวขับเคลื่อนเพื่อเป้าหมายทางการเมือง “สงครามเพื่อกวาดล้างยาเสพติด” และกลุ่มที่เกี่ยวข้องในเม็กซิโก และ

“เชื้อกสุดท้ายของสังคมนิยม” คิวบา ดูจะเป็นเหตุที่ส่งผลกระทบอย่างแน่นอนต่อภูมิภาคนี้และระบบความสัมพันธ์ระหว่างประเทศโดยรวม

Study the evolution of U.S. – Latin America relations as they gradually change from a “Cold War” frame of mind into what we may refer to as “non-traditional” security threats such as the environment, food security, energy security, transnational crime, etc. The course will also look at how some of the key players in this region i.e., Mexico, Brazil, Argentina, and Cuba have fared over the years. Issues include Brazil’s economic and technological prowess, Venezuela’s oil diplomacy, Mexican “war on drugs” campaigns and Cuba’s “last dance with socialism,” all of which, produce certain implications both regionally and globally.

รป.695 ตะวันออกกลางและโลกมุสลิมในการเมืองโลก

3 (3-0-9)

IR695 The Middle East and Muslim World in Global Politics

สำรวจภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และความซับซ้อนในปัจจุบันของโลกมุสลิม โดยพิจารณาอุดมการณ์ โครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจ และปัญหาทางสังคม-เศรษฐกิจ โดยสำรวจถึงปฏิสัมพันธ์ด้านการเมือง ศาสนาและนโยบาย รวมทั้งการถูกพิชิตในอดีตและการฟื้นตัวในปัจจุบัน อีกทั้งยังพิจารณาถึงความเปลี่ยนแปลงในโลกมุสลิมหลังเหตุการณ์ 9/11 ด้วย

Explore historical background and contemporary complexity of the Muslim World. The course also deals with the geographical setting and the ideological orientation, socio-political structures, and socio-economic problems including its past subjugation and current rejuvenation. Changes in Muslim World since 9/11 will also be examined.

รป.697 สัมมนานโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติระหว่างประเทศ

3 (3-0-9)

IR697 Seminar on International Environment and Disaster Policy and Management

มุ่งศึกษาแนวทาง ทฤษฎี และหลักการของนโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในบริบทของชุมชนระหว่างประเทศเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกัน การเรียนการสอนจะประกอบไปด้วย การศึกษาความรู้ การวิเคราะห์และสังเคราะห์ความเคลื่อนไหวของการเปลี่ยนแปลงบทบาทความร่วมมือระดับโลกและระดับนานาชาติ ต่อประเด็นทางสิ่งแวดล้อม และผลกระทบจากการเกิดภัยพิบัติทางธรรมชาติ นักศึกษาจะได้ศึกษากลไก วิธีการ และการปฏิบัติในการแก้และจัดการสถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งได้ฝึกคิดวิเคราะห์ และใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในระดับนโยบายและการจัดการ โดยใช้กรณีศึกษาและตัวอย่างสถานการณ์ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

Focus on the approaches, theories, and principles of environment-disaster policy and management in a context and content of international community which lead to a sustainable development. The study also includes the dynamic change of the global and international collaboration in dealing with the problems of environment and natural disaster.

Students will study mechanisms, methods and best practices in solving and managing the crises from contemporary case studies.

รป.698 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการเมืองโลก

3 (3-0-9)

IR698 Seminar on Contemporary Issues in Global Politics

“วิเทศศึกษา” (International Studies) อาศัยแนวทางการศึกษาทั้งจากสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เพื่อสำรวจปรากฏการณ์ระหว่างประเทศและปรากฏการณ์ข้ามชาติ โดยมุ่งทำความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมิติทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม ท่ามกลางความซับซ้อนของโลกกับท้องถิ่น วิชาี้พิจารณาประเด็นสำคัญใน 5 หัวข้อหลัก ดังต่อไปนี้ (1) สันติภาพกับความมั่นคง (2) กระบวนการทางเศรษฐกิจข้ามชาติและระดับโลก (3) ประชากรศาสตร์ระหว่างประเทศและการอพยพข้ามชาติ (4) วัฒนธรรมในยุคโลกาภิวัตน์ (5) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศกับการจัดการสิ่งแวดล้อมระดับโลก

“International Studies” combines social sciences and humanities to explore both international and transnational phenomena. It aims to discern the interconnectedness of political, social, economic, cultural, and environmental dimensions within the local/global nexus. Contextualized within contemporary landscapes, the following five board topics guide this course: (1) peace and security; (2) transnational and global economic processes; (3) international demography and transnational migration; (4) culture in the age of globalization; (5) international relations and the management of global environment.

รป.699 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

3 (3-0-9)

IR699 Selected Topics in International Relations

วิเคราะห์หัวข้อเฉพาะหัวข้อใดหัวข้อหนึ่งทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอย่างลึกซึ้งโดยอาจเป็นหัวข้อเกี่ยวกับทฤษฎี ปรากฏการณ์ในโลก หรือหัวข้อเกี่ยวกับภูมิภาคใดภูมิภาคหนึ่ง

Analyze a particular topic of international relations in depth, which can be theories, world phenomena, or area-specifics issues.

รป.700 การค้นคว้าอิสระ

6 (0-0-36)

IR700 Independent Study

นำเสนอการศึกษาวิจัยของนักศึกษาแบบปัจเจกหรือแบบกลุ่ม ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ท่านใดท่านหนึ่งหรือคณาจารย์ เพื่อศึกษาและวิจัยด้วยตนเองในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศและวิเทศศึกษา

Offer a directed study to a student or a group of students by one or more faculty members. Student will conduct their independent research and explore a special topic in international relations and studies.

IR800 Thesis

วิทยานิพนธ์เป็นการค้นคว้าวิจัยอย่างลึกซึ้งของนักศึกษาด้วยตนเอง ในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวกับการเมืองระหว่างประเทศและวิเทศศึกษา ภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

The thesis is the in- depth research on an important issue in international relations/studies under the supervision of a thesis committee, comprising of one principal advisor

4.4.6 คำอธิบายรายวิชาของมหาวิทยาลัย Warsaw

2104-GPIR-D1AWAD Academic Writing Advanced

4

The aim of the course is to improve academic writing skills and provide students with tools for their future academic careers, including writing dissertations. This course also emphasizes the ethical use of AI in academic writing and the development of critical thinking. Students learn to write well-structured academic essays based on sources while critically evaluating and ethically utilizing AI tools.

2104-GPIR-D1CAPR Comparative Analysis of Political Regimes

5

The course is aimed at obtaining a thorough knowledge of the key political science category – i.e. the political regime. It will be discussed in theoretical, methodological and empirical dimension – as the concept, research issue as well as the subject of comparative analysis.

2104-GPIR-D1COPO Comparative Politics

2

The main purpose of the course is introduction to comparative politics as one of the subfields of political science, dealing with empirical questions and investigating internal and supranational political structures, actors and processes. Relevance of comparative politics, approached in comparative politics, and comparative research methods will be presented.

2104-GPIR-D3CES Comparative Socio-Economic System

4

The aim of this module is to make students familiar with theoretical and empirical aspects of state influence on economy and economic growth. The programme is designed to focus on both macro- and microeconomic mechanisms of state economic intervention and

their effects. Moreover, the module looks at selected case studies of various economic systems.

2104-GPIR-D1COIS Contemporary Issues in International Security

4

I. The concept of security – an introduction; II. Traditional realm of security – traditional threats and evolution of international security order. Legal framework for the use of force international security; III. Multilateral responses: collective security systems (universal and regional); IV. Collective defence institutions – alliances and coalitions; V. Asymmetric threats – the concept; VI. Terrorism as an asymmetric security threat; VII. Organised crime as an asymmetric security threat; VIII. Problems of cybersecurity; IX. Contemporary armed conflicts. Technology and war; X. Peace operations and conflict reconciliation; XI. Interventionism (incl. humanitarian interventions, Responsibility to Protect – R2P, counterinsurgency); XII. Arms control (disarmament, arms limitation and reduction, WMD non-proliferation; export control); XIII. New problems of the Int'l Security (energy, environment/climate, pandemic and migrations as a security issues)

2104-GPIR-D2COPS Contemporary Political System

3

This course introduces students to the diversity of different political systems across the world. Students will get to know concepts related to political development, regime type, institutional structure, and policymaking, while drawing upon a wide number of case study countries. The countries which will be discussed are representative of developed countries and developing nations. The thematic scope includes theories of state authority, the political and political significance of the referendum and general elections, models of government systems and directions of political changes. Students will explore democratic representative through political parties around the world and the effects of electoral systems on party system development. Role of political parties in the representation of societal interests, party system evolution, the consequences of electoral law, and challenges facing modern political parties today.

2104-GPIR-D1CTIL Contemporary Tendencies and Challenges in International Law

4

This course aims to provide students with an understanding of current trends and challenges in international law. It covers various aspects, including the sources of international law, the evolving nature of international legal personality (states, international organizations, corporations, individuals), disputes over territorial sovereignty (especially at sea), the

burgeoning field of space law, the international protection of migrants (including climate migrants), the development and implementation of human rights standards, and the role of human rights in foreign policy.

2104-GPIR-D4CEIN Cultural and Economic Aspects of International Management 3

Internationalization and globalization of economic activity. International business environment – economic, political, technological, political and cultural. The most important determinants of the international cultural environment. The role of symbols, gestures, values. Theories of international management. Organizational culture of international enterprises in several regions. Cultural models of behavior in business. Business cultures of individual countries and regions.

2104-GPIR-D3DEIR Demography in International Relations 3

The course's aim is to present knowledge on demography in the context of international relations. The main theories, and analytical tools are to be presented. During the course world population will be described and analyzed – its structure and trends of changes. Students will learn the main demographic phenomena and processes (such as migration) and analyze their impact on international relations and will make deeper study of demographic profile of chosen countries. Additionally, the international and domestic population policies will be introduced and analyzed.

2104-GPIR-D2DCIR Developing Countries in International Relations 3

The Developing Countries – a description and definitions. Developing Countries and International Relations Theory. Classification and systemization of security threats in the Developing Countries. Human Rights and Democracy in the Developing Countries. Terrorism and War on Terrorism – Implications for Developing Countries. Economic Challenges and problems of Developing Countries. Political and Economic Cooperation of Developing Countries. Institutions of security and development. Emerging Powers in the Developing Countries (India, Brazil, South Africa etc.). U.S., EU, Japan's international strategies towards Developing Countries. The South-the North: cooperation, divisions, implications. The importance of the Developing Countries in international relations at the turn of the 21st century.

2104-GPIR-D1DEVE Development Economics

2

The course aims to provide a thorough review and critical assessment of contemporary issues in economic development and the political economy of development, covering the main analytical approaches, empirical evidence, institutions and policy issues in development economics.

2102-ANG-L-D5SEMA Diploma Seminar I

6

The aim of this seminar is to provide students with the knowledge and skills needed to plan and carry out an original research project in the field of teaching English and/or second language acquisition and to present it in the form of a diploma thesis. During the seminar, students will learn about the methods of conducting research in the field of FL classroom-based research and second language acquisition. The goal of this part of the seminar is to design the research procedure and conduct the research. Students formulate a research question and research goals and select appropriate methods of collecting empirical data along with choosing methods of analysis and presentation of this data. In addition, they learn about the formal requirements set for the diploma thesis including: editorial techniques, rules for editing an academic text in English, reviewing subject literature, documenting and quoting sources, creating a bibliography, plagiarism issues.

2102-ANG-L-D6SEMA Diploma Seminar II

6

The Diploma Seminar II builds upon the work initiated in Diploma Seminar I, focusing on the continued development and finalization of the student's diploma (Bachelor's or Master's) thesis. The seminar provides further guidance and support for students as they conduct their research, analyze data, and refine their academic writing skills.

2104-ANG-L-D7SEMA Diploma Seminar III (Thesis Defense)

12

Diploma Seminar III (Thesis Defense) represents the culmination of the diploma seminar sequence (e.g., Diploma Seminar I and II) and focuses specifically on the final steps leading to and including the defense of the diploma thesis.

2104-GPIR-D2ECON Economics

5

The course is offered to first year Bachelor students and aims to familiarize them with the basic topics in microeconomics and macroeconomics, as well as to develop the ability to analyze contemporary economic problems. Students will gain knowledge about the functioning of the market and its participants, as well as discuss topics related to the role of

the state in the economy, the labor market, the problem of inequality, the financial system and international cooperation. The course includes a theoretical part and group exercises based on tasks assigned during the meetings.

2104-GPIR-D4EUEL EU Economic Law

3

Students should obtain: the systematic knowledge in the scope of material European economic law along with the basic rights granted to the subjects economically involved within the EU. The ability to apply in practice the above mentioned theoretical knowledge and to solve problems connected to the material European economic law and basic rights granted to the subjects economically involved within the EU.

2104-GPIR-D1EUIN European Institutions

3

The course is divided into four main blocks. The first one analyses the notion of regionalism, presents Europe as a region in international relations and tries to put in light its main features. The second one focuses the European Union – its origins, institutions, policies. The third one concentrates on other European organizations, such as NATO, the Council of Europe, OSCE and so on. The last one presents the subregional cooperation in Europe. The realization of this program will require from the students about 50 hours of work, both in class and at home.

2104-GPIR-D3FPAC Foreign Policy of Asian Countries

3

The existing literature on foreign policy of Asian countries discusses the subject regionally, dividing the research into Northeast, Southeast and South Asia. Such division could serve as a proof of significant differences among countries in Asia in their foreign policy conceptualizing, contextualizing, making and executing. The course will show common patterns among Asian countries in all processes related to foreign policy, emphasizing the critical role of regional political traditions, colonial heritage, impact of domestic actors, including local political parties and armed forces.

2104-GPIR-D3FPCE Foreign Policy of Central and Eastern European Countries 3

Eastern Europe and Central Europe as regions in international relations. General characteristics of Eastern Europe and Central Europe – similarities and differences. International integration of Eastern European and Central European countries. Foreign policies of the Eastern European countries. Foreign policies of the Baltic, Central European and Balkan states.

2104-GPIR-D3FPLA Foreign Policy of Latin American Countries

3

The course explores main problems and challenge existing between Latin American Countries – in historical and actual perspective. The agenda includes the political history of colonialism in Latin America, inter-American relations in XIX and XX centuries, as well as contemporary Latin American political culture. It analyses the political and economic changes in Latin American states in XXI century its actual “intermestic” determinants, with special attention paid to the main directions and priorities in their foreign policy and international position.

2104-GPIR-D2FSDP Foreign, Security and Defense Policy of EU

4

I. Analyzing theoretical aspects of European external involvement. II. Exploring empirical aspects of European external policies and initiatives. III. Investigating current tendencies in the EU’s activities in northern and eastern parts of the continent. IV. Identifying the most important challenges in the EU’s neighbourhood.

2104-GPIR-D4CEGE Global Energy and Climate Governance

3

The aim of the course is to present students the importance of the energy sector for the state power and the well-being of its citizens. Students understand the relationship between energy and climate policy. They understand the evolution of the importance of the energy sector for the power of a state in international context. Students know the structure of this market and understand its consequences for particular groups of countries.

2104-GPIR-D1HIIR History of International Relations

5

This course offers a comprehensive exploration of the history of international relations and the evolution of international relations theory, primarily within the Euro-Atlantic civilization and culture. It aims to provide students with a deep understanding of historical contexts that shaped global politics, the origins of key concepts, and the development of diplomatic principles.

2104-GPIR-D4HSGS Human Security

3

The course is to acquaint students with the idea of human security. The very notion will be analyzed and placed in the realm of security studies. The is to bring closer the importance and peculiarity of the idea of human security. Upon completion of the course the participants are expected to be able to place human security of the agenda of states’ foreign policy and multilateral institutions.

2104-GPIR-D1CTE Information and Communication Technologies 2

Presentation of fundamental concepts in information and communication technologies. The aim of this subject is to allow students efficient use of computers and networks in their study and subsequent work. The topics discussed include text editing, work with spreadsheets, creating presentations.

2104-GPIR-D4INCR International Crime 3

The course is an opportunity to familiarize yourselves with the problem of international crimes. Students analyze historical and contemporary examples of international crimes. They study model/factors/triggers of committing international crimes and analyze their stages in comparative perspective. They identify internal and international actors who can contribute to structural and operational prevention as well as reaction to international crimes. They analyze instruments of prevention, reaction and reconciliation.

2104-GPIR-D4ILRE International Cultural Relations 5

The aim of the course is to discuss the key concepts, theories and phenomena that fall under the scope of international cultural relations as an area of international relations. During the course the discussion will focus on the interplay between culture and international politics and the role of culture as an important factor that influences international relations will be shown. It will also address selected issues connected with legal framework for international cultural cooperation and the processes of institutionalization of this cooperation in the global (UNESCO) and regional (the EU and the Council of Europe) dimensions.

2104-GPIR-D1NEC International Economics 3

The aim is to familiarize students with basic concept of international economics. This is the introductory course for further study of International political Economy in the next semester.

2104-GPIR-D4IFMA International Financial Markets 3

The course aims at providing a thorough review and critical assessment of developments in international financial markets, including the ongoing changes in the international financial system, and impact of the subprime crisis of 2007-2009 and Covid-19 pandemics.

2104-GPIR-D4INMR International Military Relations

5

Basic information about the organization, mission and structure of armed forces. Armed forces in the contemporary world. The identification of the current status. Armed forces and security policy of selected states (including USA, Russia, China). Collective security at the transatlantic area - NATO, CSDP. Armed forces in crises, armed conflicts, wars - theory and case studies. Missions, peace operations, "stability" operations. Arms control and disarmament. Arms trade. Weapons of mass destruction. Contemporary issues and transformations in military affairs.

2104-GPIR-D5INNE International Negotiation

4

International negotiation - the basic concepts and approaches. Phases involved in negotiation process. Diplomatic negotiation and role of mediation in international negotiations. Strategies and styles of negotiation. Cross-cultural negotiation and negotiation styles of selected cultures. Power in international negotiations. Communication in international negotiation - verbal and non-verbal communication; intercultural communication dynamics; persuasive communication.

2104-GPIR-D4INOR International Organization

5

This course on international organisations (IOs) touches upon major theoretical and empirical aspects of the roles of international organisations in world politics. It provides students with the knowledge of what IOs are, as well as how, why and by whom they are created. Another important part of the course is devoted to IOs laws and procedures. Some time is also provided to the analysis of international non-governmental organisations. Case studies of organisations used throughout the course make it easier for students to understand the empirical role of IOs in international politics.

2184-GPIR-D2IPE International Political Economy

4

This course investigates the ways in which markets, societies, interest groups, private entities, and states interact with each other within a context of growing international economic interdependence. It begins with the examination of the genesis of IPE and its connection to other fields of social studies such as Economics, Political Science, and International Relations. It explains conventional theoretical concepts such as Liberalism, Mercantilism, and Marxism, and then discusses the construction of the post-war international economic order and related institutions. The course also covers the origins, characteristics, and

liberal underpinnings of the contemporary world trading system, the economic case for free trade, GATT, the Uruguay Round, the foundation of the WTO, and the role of regional trade agreements. It examines the international monetary and financial system, including its regulation and recent financial crises. It looks at the role of multinational corporations (MNCs) as political and economic players and their connection to the state, describing different types of foreign direct investment (FDI) and its impact. The course also talks about different development approaches pursued by developing countries, the role of the state in economic development, and the influence of the world economy on development. It investigates the ability of International Financial Institutions (IFIs) to affect policy and economic outcomes in developing countries through conditionality and redistribution, focusing on the IMF and World Bank. Finally, the course explores the problem of globalization, its economic, political, and societal causes and consequences, and discusses alternative viewpoints on its impact on the nation-state and the developing world.

2104-GPIR-D4IPR International Political Relations

4

The aim of the course is to shape student's competence in analysing the basic logic of contemporary international relations based on mutual interactions of states (political domain) and world market (world economy).

2104-GPIR-D4IPHR International Protection of Human Right

5

The course offers an opportunity to study human rights in the context of law, international institutions, politics and security. Course Content: Historical Development of International Protection of Human Rights, Human Rights in the United Nations System, Human Rights Protection in the Council of Europe, OSCE Human Dimension, the European Union and Human Rights, Extra-European Systems. Protection of National and Ethnic Minorities, Genocide and Massive Violations of Human Rights, the Concept 'Responsibility to Protect', Non-Governmental Actors of Human Rights, International Humanitarian Law, Human Rights in International Policy, New Ideas and Challenges for Human Rights.

2104-GPIR-D5INPR International Relations of Intellectual Property

4

The course is aimed at providing basic information about the objects and different legal regimes of protection of intellectual property. The lecture concern the legal provisions concerning protection of intellectual property which are included in the international treaties

in particular treaties prepared by the WIPO. The course provides basic knowledge about copyright, rights related to the copyright as well as industrial property rights.

2104-GPIR-D6IRAE International Relations in Africa and Middle East 3

This course is dedicated to providing an in-depth understanding of international relations in the complex and diverse regions of Africa and the Middle East. The lecture is structured into two main parts, with each region being taught by a different lecturer.

2104-GPIR-D5INEU International Relations in Europe 3

This course provides a comprehensive analysis of the key factors, cooperative frameworks, and significant challenges that shape international relations within the European context. It aims to equip students with the ability to critically analyze the political and economic situation in Europe from the end of World War II to the present day.

2104-GPIR-D6IRAM International Relations in North and South America 3

History of international relations in North and South America. Inter-American relations after 1945, including anti-communism cooperation, war on drugs and war on terror. Regional integration. Main issues in the contemporary inter-American cooperation analysed from the bilateral and multilateral perspective.

2104-GPIR-D5IRAP International Relations in the Asia-Pacific Region 3

The course is supposed to bring closer and explain the complex relations in the Asia Pacific, allow the students to understand the great power politics in the region as well as the importance of historical experiences.

2104-GPIR-D4INSO International Social Policy 3

The course introduces the notion of social policy as well as an impact of globalization on the social policy. It examines the internationalization of social policy. The primary objective of the course is to acquaint students with social policies of international organizations: United Nations and its specialized agencies such as ILO, WHO, FAO; Council of Europe (European Social Charter); European Union (i.e. European Social Model, health issues, labour rights, development policy). The course also investigates social issues within the international non-governmental organizations (NGOs).

2104-GPIR-D4IWTO International Trade System of WTO

3

This course provides a detailed examination of the international trade system, with a specific focus on the World Trade Organization (WTO). It delves into the principles, rules, and functions of the WTO, exploring its role in regulating global trade and addressing contemporary challenges.

2104-GPIR-D2IFPA Introduction to Foreign Policy Analysis

3

The goal of the course is to make students acquainted with foreign policy analysis (FPA). It discusses the genesis of this particular method in the broader context of the historical development of international relations as a subdiscipline of political science. Students learn to place FPA within the framework of existing theories of international relations. The emphasis is placed on the significance of the decision-making process, the impact of institutions and broadly understood social actors, as well as the role of culture in forming foreign policy. During each class, students engage in practical applications.

2104-GPIR-D1INTL Introduction to Law

4

The aim of the course is to present the notion and functions of law and the most important legal concepts, and subsequently to introduce the main branches of law, taking as an example Polish law regulations.

2104-GPIR-D3MUIR Multiculturalism in International Relations

3

The aim of the course is to present core problems related to multiculturalism in international relations. Student will have an opportunity to understand cultural challenges related to the concept and policies of multiculturalism, as well as to reflect on multicultural setting in relations to their country of origin.

2104-GPIR-D3MUCO Multinational Corporation

3

The course is designed to acquaint students with different aspects of international management issues and multinational corporations' (MNCs') activities. The overall aim of the course is to provide students with a conceptual and practical knowledge and skill set that will allow them to successfully perform in international environment. The main focus of the course is strategic management and internationalization of business. The course begins with an introduction to international business and globalization (basic definition, data, and concepts; analysis of the external and internal environments). The general concept of strategic management is then introduced, and the course moves on to strategies (theoretical and

practical aspects of strategies, formulation, implementation, and evaluation process). The other area of interest is the Polish context of business activities (MNC activities in Poland and Polish companies operating abroad).

2104-GPIR-D1POAN Political Analysis 5

This course is designed to introduce students to the core concepts and various approaches used in political science to understand political systems, processes, and actions. It bridges theoretical discussions with practical analytical tools.

2104-GPIR-D3PFPO Poland's Foreign Policy 4

The main aim of the course is to present the key issues of the Poland's foreign policy after 1989. The course covers topics such as internal and external determinants of the foreign policy, the Polish efforts to join the EU and its activity, the Polish security policy and bilateral relations with Germany, Russia and the United States, as well as with extra European countries.

2104-GPIR-D1REGLOST Regional and Global Studies 4

The aim of the course is to discuss the main assumptions, concepts, and theoretical models of regional and global studies as a subdiscipline of the academic discipline of international relations. The course presents regional studies as a main tool for analyzing the region as one of the levels of analysis of international relations, and as one of the main components of global studies, showing the relations between the regional and global levels. The course will discuss the usefulness of international relations theory in the study of regional studies, and case studies will be discussed. In addition, theoretical models explaining the specificity of regions (case studies) will be presented.

2104-GPIR-DIRMIR Research Methods and Theories of International Relations 4

This course introduces International Relations students to the fundamentals of the social sciences as a vocation as well as the nuts and bolts of conducting social sciences research. The course is designed to provide an overview of the important concepts of various research approaches, research design, data collection, methods of empirical as well as interpretative data analysis.

2104-GPIR-D2SOIR Sociology of International Relations

3

Through classes the students acquire the ability to analyse international relations from the sociological perspective and thus transcend the narrow state-centered approach. In researching contemporary international processes they can analyse them from the perspective of both agents and structures. They become acquainted with the most important thinkers and key trends in sociology, which are applied in the study of international relations. Through classes they improve their research sensitivity and are encouraged to apply it in reflecting on the social complexity of international relations.

2104-GPIR-D2SUDE Sustainable Development

3

This course provides students with an in-depth understanding of the causes and consequences of sustainability, development and inequality, including their social, environmental, economic, historical, political and spatial dimensions. Students are familiarized with different theoretical debates and cases relevant to the study of sustainability, development and inequality. Students acquire skills in how to apply these theories in order to critically understand and evaluate questions of sustainability, development and inequality, including their local, national, international and global dimensions. Students are enabled to interrogate diverse outcomes and understandings of sustainability, development, and inequality, allowing them to think of these topics in new ways and explore future pathways.

2104-GPIR-D1TODE Theory of Democracy

5

The aim of the lecture is to familiarise students with the main problems of democracy from philosophical, theoretical, and systemic-institutional perspectives.

2104-GPIR-D5TEIR Theory of International Relations

4

This course provides a comprehensive introduction to the major theoretical paradigms and debates within the field of International Relations (IR). It aims to equip students with the analytical frameworks necessary to understand, interpret, and critically evaluate global political phenomena. The course will explore the historical development of IR theory, from classical approaches to contemporary perspectives, and apply these theories to real-world international issues.

2104-GPIR-D2TRAP Transnational Actors and Processes

3

The course's aim is to present and analyse transnationality in international relations. During the classes students will identify transnational actors and movements from

both practical and theoretical perspectives. The concept of transnationality will be discussed as well as problem of global civil society. The features, activities and impact of transnational actors and processes on international relations are to be described as well as main theories explaining their role in international relations.

2104-GPIR-D3USFP US Foreign Policy

3

This course tackles US foreign policy from the institutional and systemic standpoint, involving both domestic and external factors. It will be divided into three parts, covering: 1) the concept and the system of US foreign policy, including its legal/constitutional, and decision-making aspects; 2) its evolution, general history and grand strategy; 3) case studies.

4.4.7 คำอธิบายรายวิชาของ School of Sociology, Politics and International Studies มหาวิทยาลัย Bristol

EFIMM0045 Researching Organisations, Institutions and Management

20

The unit includes sessions on: an introduction to the unit; research access; issues of power and participant voice; researching organisational strategies; feminist research and empowering methodologies; process methodology and researching organisations from ‘the inside’; partisan scholarship and participatory action research; visual methods in organisational research; futures methods for organisational studies; engagement and impact. Individual sessions may vary from year-to-year depending on the availability of staff.

POLIM0019 European Security

20

The unit will examine issues relating to strategic culture, security strategy, defence capabilities, the securitisation of migration policies, and feminist foreign policy at the national and European levels. In addition, the unit will take a closer look at dynamics of security cooperation and competition in Europe and vis-à-vis Russia, the US and the UK.

POLIM0023 China’s International Relations

20

The aim of this unit is to critically examine the social, economic, political, and strategic dimensions and determinants of the evolving International Relations (both regionally and internationally) of the People’s Republic of China. Given its emergence on the world stage and its growing role in international institutions, this is a recent development deserving of assessment. The unit will consider multiple dimensions of the PRC’s modern foreign policy: its

historical foundation; the role of nationalism; strategic priorities and goals of its regional relations, its engagement with world political, economic and military powers, as well as its role in the bloc of developing nations; and the challenges represented by its development and participation in the international arena. The goal is to provide students with empirical material about Chinese politics and theoretical interpretations of this material since 1978, so that they can understand the major players, institutions, events and challenges in Chinese politics.

POLIM0028 The Politics of (Un)sustainability

20

This unit aims to: 1) Encourage an interest in and understanding of the politics of (un)sustainability; 2) Develop a critical understanding of the conceptual and theoretical frameworks underpinning ‘sustainability’ actions and agendas at the international, national, grassroots and individual level; 3) Provide an analytical outline of the rise of the politics of (un)sustainability and highlight the intersections between global environmental degradation, social inequality, resource extraction and accumulation, and economic development/growth.; 4) Create opportunities to develop key skills such as reading and research, analysis and evaluation, and essay writing.

POLIM0037 The Middle East in International Relations Theory

20

The main aim of this unit is to apply the theories and conceptual tools of the discipline of International Relations to the study of the Middle East region. It will use the empirical material offered by the history, politics, political economy and international politics of the region to explore these concepts and theories. Following an extensive historical introduction to the modern period in the Middle East, we will use various IR theories as heuristic tools in understanding the international relations of the region. Foreign policy analysis concepts and approaches will be applied to the foreign policies of specific Middle East states. Finally, we will concentrate on a number of major issue areas which constitute the cornerstones of the international relations of the region.

POLIM0041 Postcolonial International Relations

20

The unit will introduce students to the study of International Relations from a non-Eurocentric perspective. It will provide an overview of the critiques that have been made of International Relations (IR) from postcolonial perspectives, and the ways in which IR scholarship erases or downplays questions of race, empire and cultural difference. It will draw attention to the persistence of colonial forms of power in international politics, and the varied

resistances that these have provoked, such as movements for indigenous self-determination in the Americas. It will also consider how international politics can be practised and studied without reproducing colonial power and knowledge relations.

POLIM0043 The Politics of Brexit

20

This unit introduces students to the complex and unprecedented process of a member state leaving the European Union. The unit draws on the case study of the United Kingdom's exit from the European Union (Brexit) and its consequences. In this unit Brexit is conceived of as a critical juncture in the development of European integration with far-reaching consequences for the UK and the EU and their future relationship. The unit traces the nature of British exceptionalism in Europe to provide a context to the June 2016 referendum and its outcome. It discusses the process of leaving the EU in detail by focusing on actors, agendas and balance on power. A solution to the internal border in the island of Ireland and the end to free movement of people in the UK will be analysed in detail in order to unpack the complexity of the Brexit negotiations. Drawing on IPE and IR the unit explores scenarios for the future relationship between the UK and the EU. The unit concludes with an analysis of the impact of Brexit for the EU and an assessment of the scholarly contributions theorising Brexit as European disintegration and de-Europeanisation.

POLIM0045 Gender and Security

20

This unit provides an introduction to the concepts of gender and security and an analysis of how they are connected in international politics. It draws on feminist and international relations theories to explore the cultural, historical, and political foundations of gender and of security. Key questions that will be addressed in this unit are: What is gender? What is security? How does gender intersect with security? How do these concepts travel to non-Western settings? How have feminists engaged with security? How and why are major political phenomena, such as armed conflict, peacebuilding, the economy, displacement, and climate change gendered and what are the implications for men and women? The unit begins with an examination of key theories, concepts, and debates in gender studies, security studies, and feminist international relations and of how they are interconnected. The unit then draws on these theories, concepts, and debates to analyse gender and (in)security in the past and present. It analyses the causes and dynamics of women's and men's (in)security in varied geographical, political, and social contexts with a focus on the themes of armed conflict, gender-based violence, peacebuilding, the economy, the environment, women's political

participation, refugees and migration, and feminist methodologies. The first part of the unit focuses on key concepts, theories, and debates, while the second part uses them as tools to conduct in-depth analyses of specific issues.

POLIM0050 Money, Finance & Power in the Global Political Economy 20

The unit will begin with a grounding in key theorisations of money, and the processes through which it is ‘made’, with a view to understanding how these relate to the international regimes through which monetary relations are governed – linking specific historic understandings of money to modalities through which power is exercised in the global political economy. We then turn to examine the social foundations of the contemporary dollar-based international order and the neoliberal or ‘financialised’ mode of development. To this end, we consider the role of debt and credit in everyday life, the role of labour in a financialised economy, the way in which financialisation shapes state capacities and strategies of development, and the long-run impact of the 2008 financial crisis. Finally, we reflect on the uneven experience of financialisation in the global political economy and evaluate the ways in which this has shaped and created the conditions for transformation of the international order – and what this may mean for ‘development’ in both North and South.

POLIM0052 Climate Crisis and International Security 20

This unit will explore the implications of climate change for international security, assessing how the destructive transformation of the earth’s resources and environment will impact the current world order. The course will cover the key areas of economic security, energy security and territorial security, as well as the role of climate change in driving conflict and global migration. Students will also explore the international efforts to limit the effects of and adapt to climate change, from international summits and negotiations to specific policies such as emission trading, and assess whether these measures will be enough to secure human life.

POLIM0055 Society, Politics and Climate Change 20

The unit, in a very broad sense, covers the politics of climate change. It includes sessions on: political philosophy, environmental history, political economy, international relations, and pertinent case studies.

This unit will provide students with an understanding of core concepts and debates in disaster studies, with a focus on political and sociological analysis. Students will acquire an appreciation of how social and economic conditions can shape individuals' and communities' vulnerabilities to disasters. The unit will further explore how disasters can impact both state and regional politics. Finally, key policy frameworks to address disasters will be critically explored.

A dissertation aims to develop independent critical thought on a research topic. The broad educational purpose of the dissertation is to encourage students to utilise a wide range of methodological options, to research the literature on a specialism within a discipline, and to develop, with the help of a Dissertation Supervisor, an original angle on a topic of social scientific interest which he or she has elected to pursue.

This unit is designed to enable students to engage with the politics of: 1) Insecurities: How, why and when do these arise? Who gets to define what constitutes a 'threat'? Why might some threats come to be prioritised over others?; 2) Institutions: What is the appropriate locus of political authority for dealing with a particular form of insecurity? Which institutions (e.g. State governments and their agencies? International organisations? Sub-state, non-governmental, private actors?) What role, if any, for informal institutions?; 3) Issues: What issues might arise out of attempts to govern insecurities? Is it possible that, e.g., in certain instances, institutional infrastructures and power dynamics could be argued to exacerbate forms of insecurity – or even create new insecurities?

This unit focuses on the development of personal and technical skills that development workers increasingly need when working with international development organisations. In order to achieve these objectives, the participants will be asked to analyse and present solutions to real management issues throughout the course. During this process, the participants will face different challenges, like making decisions in the absence of perfect information, allocating resources, leading multi-disciplinary teams, defending their findings, or asking for resources to implement their plans. They will also carry out a final project intended

to find feasible alternatives to specific problems where they will have the opportunity to practice the abilities, skills, and knowledge acquired in this unit as well as in other units of the MSc programme. In order to complement this knowledge, the unit will also concentrate on the development of four personal skills: team building, project and resource management, effective communication, and leadership; abilities increasingly demanded by international development organisations when recruiting staff. It is expected that by the end of the unit, participants acquire hands-on experience in managing and consulting, along with the opportunity to practice the personal skills needed to perform these activities.

POLIM2302 Gender and Development

20

The unit introduces students to the Gender and Development scholarship, its critiques, and adjacent scholarship fields. It explores key theoretical positions important to understand gender relations in the contexts of the Global South: multiplicity of voices and scholarship paying attention to different and intersecting issues in the field, masculinities, colonial pasts and presents, social reproduction and depletion, neoliberal transformations and gendered global division of labour. The unit allows students to explore several areas where these gender issues can be observed empirically. An essay workshop helps students prepare for their assignment.

POLIM3012 International Security

20

This unit introduces you to the subject of international security, including theoretical, normative and policy issues. It covers traditional and non-traditional approaches. The unit begins by surveying different approaches to the study of security. We then examine the following: decolonizing security studies; gender and security; the climate crisis and security; climate communication and security; the relationships between development, neoliberalism and security; nuclear weapons; the arms trade; and terrorism. The final week focuses on the essay. Throughout you will be encouraged to explore different perspectives to help you develop your own understanding of these issues and decide which, if any, you find most persuasive.

POLIM3014 Quantitative Methods for Social and Policy Research

20

The first part of the unit deals with methods which are widely used in contemporary social science research. These include models in which the dependent variable is not continuous, models in which we predict the distribution rather than the mean of an

outcome, and models which allow a flexible relationship between the dependent and independent variables. The second part focuses on methods that aim to establish causality using observational data – panel data, instrumental variables, and regression discontinuity designs. The third part focuses on methods inspired by the statistical learning approach, including clustering, supervised learning, and text-as-data. Students can complete the assessment using only the Stata software, but R will also be introduced, and can be used.

POLIM3014 Theories of International Relations

20

The unit is structured as an introduction to the most relevant theories of international relations. The first part of the unit presents to students the foundational theories of the discipline, and then the course proceeds to introduce the more critical approaches of the international theory debate. By the end of the unit, students will have acquired both a broad knowledge of the canon of international relations theory as well as the conceptual tools to examine critically the most common assumptions of international relations.

POLIM3015 International Political Economy

20

The unit introduces the key systems underpinning the transnational relations we are interested in – money, finance, and trade. Building on this we examine a range of theoretical approaches relevant to historic and contemporary scholarly political-economic debates and real-world struggles. These will include Liberalism, Mercantilism, Marxism, Post-structuralism, and Feminism. The unit also explores contemporary issues shaping the global political economy. We consider how global political-economic relationships and institutions have been transformed (or otherwise) since the crisis of 2008, how neoliberal political economy has shaped developmental trajectories in the global North and South, as well as exploring the problematique of growth in the context of climate crisis, and the role of markets in human survival.

POLIM3016 Gender, Masculinity/ies and International Relations

20

The content of this unit derives in equal measure from two major sources: (1) classic and contemporary academic writing by activists, academics and theorists that covers power/knowledge and political change in relation to sexing the body; heterosexuality, children and kinship; racial hierarchies and political conflict; militarisation and the laws of war; economic and commercial strategizing; media rhetorics and international relations; and (2) current

political writing and quality-journalism that presents and discusses issues and controversies that are topical and relevant.

POLIM3017 Foreign Policy Analysis

20

This unit examines the nature of foreign policy and the processes involved in the formulation of foreign policy. It has two main aims. The first is to establish a comparative framework that will reveal the differences as well as the similarities in the foreign policy processes of states across the globe. The second is to evaluate the debates in the literature about the theory and practice of foreign policy: how foreign policy is made and how foreign policy should be made. The foreign policy process in the United States will frequently be drawn upon for illustrative purposes. But the intention is to build a framework that will reveal the differences as well as the similarities in the foreign policy processes of states across the globe. This unit is only available to students registered for MSc/Diploma degrees in the Department of Politics. Please note that the Department does not permit the auditing of any of its units.

SOCIM0011 Introduction to Quantitative Research Methods in the Social Sciences 20

This foundational master's-level unit provides students with a thorough introduction to the principles, design, and application of quantitative research methods commonly used across the social sciences. It is designed for students who may or may not have prior extensive quantitative training, aiming to build a solid understanding from the ground up. The unit emphasizes both the theoretical underpinnings and practical skills necessary to conduct and critically evaluate quantitative social research.

SOCIM0013 Introduction to Qualitative Research Methods in the Social Sciences 20

Students will be equipped with a wide range of methodological insight and training relative to particular methods, including: interviews, focus groups, ethnography, document analysis, creative methods, and more. Alongside the direct methodological training, students will be invited to tackle complex philosophical questions around the production of knowledge in a qualitative approach. More specifically, students will be invited to carefully consider their ethical approaches to the research, and how they should engage with participants over the course of the research process.

This unit aims to introduce students to the various historical and contemporary ways in which ‘culture’ has been defined, and in which sociologists have gone about analysing it. As well as reviewing some of the most influential social theories of culture, we will question whether, in attempting to ‘understand culture’, we are trying to comprehend a discrete sphere of society or something which, to a greater or lesser extent, underlies and penetrates all aspects of social life. We will explore both elitist and democratised understandings, examine it both from the side of production as well as from the side of consumption, and demonstrate the ways in which it might be thought of as both expressing and reproducing symbolic and material structures. We will ask how autonomous culture is from other social spheres and forces, whether it is a hierarchical or horizontal system, and whether it is best conceived as a context within which actors act, or a resource that agents actively produce and deploy.

This unit will introduce students to key sociological frameworks for understanding social identities and inequalities, in both UK and international contexts. It will cover central theoretical approaches for conceptualising social identities and inequalities and the relationships between them, as well as considering how intersectionality contributes to their formation

This unit explores the importance of gender and family relationships for understanding international migration, and the impacts of migration on gendered relationships and statuses. It allows students to gain a nuanced understanding of the centrality of gender and kinship relationships for understanding migration patterns, the experiences of migrant men and women, the implication of immigration regulations, and the development and characteristics of transnational families. It does so through a thematic structure dealing with key debates and developments in the field such as: the ‘feminisation’ of migration; gender and migration theory; gendered labour market engagements (including migrant domestic and construction workers); sex trafficking and prostitution; marriage-related migration; gender, refugees and asylum; sexuality and migration; men and women ‘left behind’; transnational family relationships; and the impact of intersectional identities in migration-receiving contexts.

The unit will attempt to define what we mean by the terms ‘collective action’ and ‘social movement’, and investigate attempts to explain such phenomena from early accounts of ‘crowd behaviour’ and functionalist theories of social strain to rationalist theories of collective decision-making and popular models of resource mobilisation and political process. It will introduce the analytical approaches that grew up in response to the so-called ‘new social movements’ that emerged during the late 1960s and assess the adequacy of this new focus on issues of identity, emotion, framing, narrative, and culture. The unit will question how movements coordinate social action and how decision-making takes place, for instance between the use of peaceful or violent tactics. It will track the various stages in the development and decline of social movements, and examine how modern communication technologies, especially the internet, have influenced both the form and capacity of recent mobilisations. Throughout, the unit will draw upon historical and contemporary examples of social movements from across the globe, consistently testing the adequacy of the theory against these cases.

The various forms and developments of structuralist thought, broadly conceived, constitute one of the most fruitful and influential intellectual traditions within the social sciences, one which is indispensable to contemporary students of sociology and politics. This unit will trace the development of this tradition chronologically, from its structuralist origins in Ferdinand de Saussure’s linguistics to contemporary forms of post-structuralist thought such as those of Michel Foucault and Judith Butler. The unit emphasises thematic coherence, detailed exposition and close logical organisation. Via this approach, students will grasp the step-wise transitions from each thinker to the next and the ways in which each new generation of scholars sought to apply and build upon but also critique and re-orientate the work of their predecessors. During this process, there will be revealed a wealth of connections within the entire tradition that will provide a context of mutual explication and elucidation between thinkers who are commonly thought of as being difficult to understand and who, otherwise, might remain obscure and inaccessible to students.

The rise of digital technologies inevitably shapes the economy. This unit will examine a range of aspects of digital economic life and some of the issues they raise for social

theory. The digitalisation of the economy and markets prompts the question of the extent to which social processes, groups, institutional structures and culture remain significant in an apparently virtual domain. The unit will demonstrate that social economic relations and market transactions do not lose their social-ness with moving to the digital domain. Rather, the technologies manifest and communicate the social in markets in distinctive ways. The unit will reflect on this through considering the notions of economic action and value, digital labour, presumption, platform capitalism, market devices, the processes of digital market innovation, the automation of finance and the role of algorithms, collaborative and hybrid forms of economic exchanges, ownership and possession of virtual goods.

SOCIM0033 Rationality and Absurdity

20

The notion of rationality is often viewed as the defining characteristic of modernity: implicated in everything from advances in science, technology and medicine, to the rise of bureaucratic accountability and neoliberal economics. For all its triumphs, however, the notion of rationality is less straightforward than we sometimes imagine, and the world we are creating in its image is not without its doubters and discontents. It is increasingly evident that 'rational' can mean different things to different people, for instance, and insofar as vaccines and the internet were born of rationality, then so too were atomic weapons and global warming. The goal of this unit is to explore the 'dark side' of rationality: its limitations, costs and perverse consequences. Drawing on a range of critical literatures and an eclectic set of case studies, the unit will illustrate how rational means can sometimes have irrational ends, and how well-meaning goals can have hidden social costs.

SOCIM0034 Consumption, Environment and Sustainable Development 20

This unit turns the sociological imagination to issues of consumption, environmental degradation, and rising inequalities experienced by those living on an everyday basis with environmental and social change in the Global North and South. Through a combination of lectures, discussion, and peer-led group work the unit will explore, understand and critically appraise how sociology as a discipline has engaged theoretically with debates about rising consumption and issues of (un)sustainability. We then turn to consider the co-evolution of feminist scholarly perspectives with those that theorise and advance understanding and awareness of women's relationship with the environment.

This unit discusses central philosophical issues in sociological and political research as a means of reflecting on research design; it does not aim to be a 'how-to' manual. Key questions that will be addressed include: Is social science closely related to science and what is science like? What are the main positions in reflecting on social science and what are their historical origins? What kinds of claims can be made in sociological and political research? Should social scientists be committed to emancipatory values and can those values be justified? How should research ethics be taken into account when designing a research project? On the whole, we will consider the advantages and disadvantages of different philosophical and methodological approaches by looking at important philosophical texts and examples of empirical research.

SOCIM3101 Contemporary Sociological Theory

20

The unit will cover: 1) The logic and concepts of major contemporary schools of sociological theory, including micro-sociology, rational choice theory, neo-Marxism, post-structuralism, network and field theories, feminism and post-colonialism; 2) The historical and logical development of sociological theory since the early 20th century; 3) The relationship between sociological theories and empirical research

SOCIM3132 Advanced Qualitative Research

20

This unit builds on the conceptual and practical techniques of the introductory qualitative research unit and focuses on data analysis. It also provides instruction on specialist techniques of qualitative data collection commonly employed by sociologists including working with archived and social forms of data. The unit addresses the analysis and interpretation of interviews, life histories, documents and visual data. Students will be encouraged to take a hands-on approach to the analysis of qualitative data in order to develop a reflexive and critical understanding of research design. Students will be introduced to established strategies for analysing data – including, thematic, narrative and discursive approaches. The unit will also dedicate some time to the computer software package NVivo, which has been designed specifically to support researchers in the analysis of qualitative data.

SOCIM3133 Advanced Quantitative Research

20

Building on the teaching provided in the unit, Quantitative Social Research, this covers more advanced techniques of quantitative analysis; problems that commonly occur

and the various methods of presentation of quantitative material. Specific topics include normal distributions and t-tests; ANOVA; correlation and regression; multivariate linear regression; residuals and interaction; logistic regression; log linear models; factor analysis; the use of comparative datasets; and the writing of quantitative reports.

SPOLM0016 Further Quantitative Methods

20

The unit covers three main topics: 1) The practice of secondary data analysis using survey sources based upon a range of statistical methods and ‘hands-on’ exercises using SPSS; 2) The circumstances in which particular techniques can be applied and the strengths and weaknesses of different methods in informing policy and practice; 3) The presentation and interpretation of quantitative results in accessible ways.

SPAIM0049 Sociological Theory and the Concept of Culture

20

The unit will examine the contribution of particular theorists from particular theoretical perspectives. Important approaches or schools of thought within social/sociological/cultural theory will be analysed including perspectives from areas such as Marxism, critical theory, post-structuralism, feminism, postmodernism and post-colonial studies. Thinkers addressed may include Michel Foucault, Pierre Bourdieu, Theodor Adorno and the Frankfurt School, Jean Baudrillard, Raymond Williams, Mary Douglas, Judith Butler, Paul Gilroy, Martha Nussbaum, Clifford Geertz, Gayatri Spivak and Edward Said.

4.4.8 คำอธิบายรายวิชาของ School for Policy Studies มหาวิทยาลัย Bristol

SPOLM0041 Environment Policy and Social Justice

20

This unit examines the intersection of environmental issues, social justice, and public policy. As evidence mounts that the climate crisis has been caused by humans, there has been a gradual but growing acceptance among national governments, supra-national organisations, and the general public of the need for more environmentally harmonious societies. At the same time, traditional development paths have come under question in the context of the continuing failure to meet a number of basic human needs. Additionally, many of the challenges posed by environmental risks relate to inequalities within societies between rich and poor, and also between societies between the global North and South.

Perspectives

The unit considers the main elements of the development of asylum and migration policies in the UK, the EU and the UN in a global context of human mobility. The unit focuses on the consequences of policy implementation both within and beyond the borders of the EU, addressing the impacts on human rights and civil liberties of asylum seekers, recent migrants, EU citizens and non-EU citizens. The Unit will highlight the historical importance of migration in the development nation-states, international and regional political blocks and of the global economy. The emergence of immigration and asylum as key policy concerns for the EU will be examined in an international context. The Unit will include an examination of the consequences of Brexit for free movement and mobility. Analysis of policy development will include the securitisation of migration policy, policy transfer and the role of the EU in the world.

The unit covers three main topics. It starts by considering the nature of social systems, key ideas from the field of systems thinking, and how these ideas are relevant to policy. The second topic is complexity. The unit considers different interpretations of complexity and the different ways it can be and has been applied to society and policy. The implications of complexity for policymaking are considered. The unit reflects on the relationship between complexity approaches and more conventional ways of theorizing about policy making processes. The third topic the unit examines is futures thinking. This part starts by considering how we conceptualise the future and what we can know about the future. It then introduces a selection of practical tools that are used in futures thinking. The challenges of integrating futures thinking into policymaking and the architectures that might be used to create more future-orientated governance are examined. It considers the characteristics of public leadership in the face of complexity and uncertainty.

The unit considers how corruption is defined and measured and how influential definitions of corruption have shaped anticorruption policies and beliefs about who in global society is likely to perpetrate corruption. It considers the hypothesized causes and consequences of corruption and engages with arguments that suggest that corruption is a symptom or cause of political, economic and social developmental trends. Finally, it

introduces several anticorruption policies and engages with the evidence available and arguments around how, and if corruption can and should be controlled

SPOLM0058 Policy Analysis

20

The unit focuses on the contribution that policy analysis can make and aims to provide insights into some of the contingencies and practicalities that shape policy analysis and its influence on the policy process

SPOLM0074 Researching Public Policy

20

This unit considers the role of research in public policy making, providing you with an understanding of how evidence is gathered, produced and applied in different public policy contexts. It provides you with an overview of research methodology applied in the field. The unit starts by presenting the philosophical foundations of conducting research through discussions about ontology and epistemology. You will acquire an understanding and tools for evaluation of research methods via the exploration of a range of research designs and through the understanding of qualitative, quantitative and mixed methods approaches. Finally, you will reflect on the limitations as well as ethical implications of conducting research.

SPOLM0075 Gender and Violence International and Global Perspectives

20

Violence against women and girls will be studied in both the local and international contexts. The focus will be on the history and struggle to define violence against women as a human rights concept, along with the impact of migration, globalisation and militarisation on women's experiences of violence world-wide and how this affects the potential solutions to this problem. The differences and commonalities related to analysing and theorising about women's experiences of violence in diverse public and private settings will be examined along with the intersections between social power relations, such as gender, race, ethnicity and class. The unit will also draw on the literature on women's activism and resistance and explore how this relates to national and international human rights solutions. The unit will be multi-disciplinary in nature but will particularly draw on the literature from the gender violence and human rights perspectives, as well as the feminist research, theories, activism and critiques from a diverse range of social science, historical and legal sources and perspectives on violence against women.

The dissertation gives you the opportunity to undertake independent learning in the form of prolonged project, either by conducting primary research, analysing secondary data or a discursive theoretical study. The process of conducting this research and writing a dissertation is an opportunity for you to consolidate, demonstrate and extend the ideas, methods and skills that you have learnt during the course of your degree.

This unit will 1) Introduce students to the literature of policy studies and to the development of the field over the last fifty years; 2) Introduce the main theories that seek to explain the nature of policy making, including agenda setting, policy formation, implementation and policy evaluation and 3) Enable students to apply these theories to understanding and explaining various aspects of policy making in different settings.

This unit examines core ideas from mainstream economics, their relevance to public policy, and their application to public policy analysis. The unit also delves into the limitations of mainstream economics and introduces alternative perspectives such as behavioural economics to complement the mainstream approach. The specific topics covered in the unit include (but are not limited to) market efficiency, market failure, rationale for government intervention, optimal taxation, and the application of economic thinking to practical public policy issues such as education and health policy, measurement of poverty and design of welfare programmes, and evaluating alternative policy reforms through techniques such as cost benefit analysis. Ultimately, the unit seeks to build skills that are necessary to become a critical consumer of economic analysis.

This unit will examine current patterns of health and illness in different parts of the world. It highlights continuing inequalities in morbidity and mortality and explores their links with wider economic and social processes. We then consider global health governance and health policy. We cover an overview of non-communicable diseases followed by an in-depth look at global policies important in tobacco, climate change, nutrition, and physical activity. We also cover an overview of infectious diseases with an in-depth look at Covid as a

case-study. Finally, we consider various inequalities in health and health care around the world.

SPOLM1068 The International Analysis of Poverty and Social Exclusion 20

This unit examines different approaches to the definition and measurement of poverty and social exclusion and their implications for understanding the extent, nature and causes of poverty and social exclusion alongside the policies required to tackle it. These themes will be illuminated through discussion of a variety of international policy areas, including human rights, global development, gender, and poverty across the life course. The focus of this unit is on developing your awareness of the range of theoretical approaches and methods involved in research in this area and their implications for the development of effective evidence-based policies. Throughout the unit, the emphasis is on understanding the relationship between empirical research and anti-poverty policy development at national and supranational levels. The unit will conclude with a consideration of the prospects for eradicating poverty and the policies needed to achieve this.

SPOLM1072 Cities, Housing and Public Policy 20

At a time when the world's urban population is greater than the world's rural population, and when cities themselves are becoming increasingly globalised, this unit examines key issues facing citizens and policy makers in urban society. Drawing on eclectic literature including (but not limited to) urban studies, urban geography, sociology and political science, the unit addresses ways in which cities develop and change; the challenges they face; and how they are governed. The unit explores a wide range of interdisciplinary topics including globalising cities, gentrifying cities, cities and technology, healthy cities, and social conflict in financialised cities. The sessions will focus on specific policy issues such as housing and shelter, inequalities, sustainability, and new forms of urban governance. Policy issues will be explored in a variety of urban settings internationally.

SPOLM1074 Public Management and Organisations 20

This unit will examine issues related to the restructuring of public sector organisations, these will include: the implications of the fragmentation of the state for efficiency and accountability; the rise of contracting, audit and inspection; the impact of new public management; technological change and service delivery; the scope for leadership and strategic management in a political environment. The unit will relate change in the organisation

of the public sector to changing thinking about organising more generally. You will consider the way that key concepts translate to the public sector using case studies and learning materials based on global and international practices of public management reforms.

The aim of this unit is to identify and consider the increasing complex spaces of public policy and the institutions and actors involved in the policy process. It looks beyond the state to consider international organisations, global civil society and social movements, the private sector and the market and their power and position in the policy process in a neoliberal global order. The unit will explore the dynamics of global governance in the field of trade, development, climate change, and will discuss contemporary challenges of deglobalisation, rising populism and nationalism and the new 'global disorder'.

4.4.9 ข้อกำหนดการทำวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ

1) การทำวิทยานิพนธ์

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ได้ เมื่อศึกษารายวิชาครบตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด คือ 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษ

(3) หลังจากจดทะเบียนทำวิทยานิพนธ์แล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ คณะรัฐศาสตร์ เพื่อให้คณบดีคณะรัฐศาสตร์ แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการวิทยานิพนธ์ รวมไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำ นักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของ สป.อว.

2) การสอบวิทยานิพนธ์

(1) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของ สป.อว.

(2) การสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และการสอบวิทยานิพนธ์ที่จะได้ผลระดับ 5 ต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

3) การค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษาปริญญาโทแผน 2)

(1) นักศึกษาจะจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระได้ เมื่อศึกษารายวิชาครบตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด คือ 12 หน่วยกิต โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าอิสระเป็นภาษาอังกฤษ

(3) หลังจากจดทะเบียนทำการค้นคว้าอิสระแล้ว นักศึกษาต้องเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระต่อคณะกรรมการบริหารโครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ คณะรัฐศาสตร์ เพื่อให้คณบดีคณะรัฐศาสตร์

แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการการค้นคว้าอิสระ รวมไม่น้อยกว่า 2 ท่าน ซึ่งจะให้คำแนะนำนักศึกษา รวมทั้งสอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และสอบการค้นคว้าอิสระ

(4) อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ และกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของ สป.อว.

4) การสอบประมวลความรู้ (สำหรับนักศึกษาปริญญาโทแผน 2)

(1) การสอบประมวลความรู้เป็นการสอบข้อเขียน

(2) นักศึกษามีสิทธิที่จะสอบประมวลความรู้ เมื่อจดทะเบียนรายวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด และได้รับโอกาสให้สอบในภาคการศึกษาแรกที่มีโอกาสจะสำเร็จการศึกษา โดยมีค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(3) คณะรัฐศาสตร์จะเปิดสอบประมวลความรู้ ซึ่งเป็นการสอบแบบข้อเขียน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยคณบดีคณะรัฐศาสตร์เป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้

(4) นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้ให้ได้ระดับ P (ผ่าน) ภายใน 3 ครั้ง มิฉะนั้นจะถูกถอนชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

หมวดที่ 5 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

5.1 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ประเภท		รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
	ทั่วไป (Generic)	เฉพาะ (Specific)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skill)	จริยธรรม (Ethic)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO 1 มีความรู้สามารถอธิบายหลักการ ทฤษฎี และกระบวนการที่สำคัญด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้		✓	✓			
PLO 2 มีความเข้าใจสามารถวิเคราะห์บริบทและการเปลี่ยนแปลงด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และประเมินสถานการณ์อย่างมีวิจารณญาณ		✓	✓	✓		
PLO 3 สามารถออกแบบและดำเนินการวิจัยโดยใช้กรอบแนวคิดและทฤษฎีด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอย่างเป็นระบบ		✓	✓	✓		
PLO 4 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อทำความเข้าใจและประเมินสถานการณ์ระหว่างประเทศ		✓	✓	✓		
PLO 5 สามารถสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคำอธิบาย		✓	✓	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (PLOs)	ประเภท		รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
	ทั่วไป (Generic)	เฉพาะ (Specific)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skill)	จริยธรรม (Ethic)	ลักษณะบุคคล (Character)
หรือองค์ความรู้ใหม่ใน บริบทระหว่างประเทศ						
PLO 6 สามารถคัดเลือก และใช้ระเบียบวิธีวิจัยทาง วิชาการสำหรับการดำเนิน งานวิจัยได้อย่างเหมาะสม และมีเหตุผล		✓	✓	✓		
PLO 7 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ จัดทำและนำเสนอ ผลการวิจัยอย่างมี ประสิทธิภาพ	✓			✓		
PLO 8 สามารถจัดทำและ นำเสนอผลงานทางวิชาการ หรืองานวิจัยเพื่อเผยแพร่ใน แหล่งตีพิมพ์หรือเวที วิชาการระดับชาติและ นานาชาติ		✓		✓		
PLO9 สามารถอ้างอิงและ ใช้ข้อมูลทางวิชาการได้อย่าง ถูกต้องตามหลักจริยธรรม ทางวิชาการ	✓				✓	
PLO10 สามารถแสดงออก ถึงวินัย ความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อการ เรียนรู้ของตนเองและต่อ สังคม	✓				✓	✓
PLO11 สามารถปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความ รับผิดชอบ และแสดง ภาวะการเป็นผู้นำได้อย่าง เหมาะสมตามโอกาสและ สถานการณ์	✓			✓		✓

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (PLOs)	ประเภท		รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
	ทั่วไป (Generic)	เฉพาะ (Specific)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skill)	จริยธรรม (Ethic)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO 1 มีความรู้สามารถ อธิบายหลักการ ทฤษฎี และ กระบวนการที่สำคัญด้าน ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศได้		✓	✓			
PLO 2 มีความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์บริบทและ การเปลี่ยนแปลงด้าน ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ และประเมิน สถานการณ์อย่างมี วิจารณญาณ		✓	✓	✓		
PLO 3 สามารถวิเคราะห์ ประเด็นระหว่างประเทศ โดยเลือกใช้กรอบแนวคิด หรือทฤษฎีที่เหมาะสมอย่าง เป็นระบบ		✓	✓	✓		
PLO 4 สามารถบูรณาการ องค์ความรู้ด้าน ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศร่วมกับศาสตร์อื่น เพื่อทำความเข้าใจและ ประเมินสถานการณ์ระหว่าง ประเทศได้อย่างรอบด้าน		✓	✓	✓		
PLO 5 สามารถประยุกต์ ข้อมูลทางวิชาการเพื่อเสนอ ทางออกหรือแนวทางแก้ไข ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม		✓		✓		
PLO 6 สามารถวางแผน และดำเนินการค้นคว้าอิสระ โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่ เหมาะสมกับหัวข้อที่ศึกษา		✓	✓	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (PLOs)	ประเภท		รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			
	ทั่วไป (Generic)	เฉพาะ (Specific)	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skill)	จริยธรรม (Ethic)	ลักษณะบุคคล (Character)
PLO 7 สามารถใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓			✓		
PLO 8 สามารถจัดทำและ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรืองานวิจัยในแหล่งตีพิมพ์ ที่สามารถสืบค้นได้ใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง		✓	✓	✓		
PLO9 สามารถอ้างอิงและ ใช้ข้อมูลทางวิชาการได้อย่าง ถูกต้องตามหลักจริยธรรม ทางวิชาการ	✓				✓	
PLO10 สามารถแสดงออก ถึงวินัย ความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อการ เรียนรู้ของตนเองและต่อ สังคม	✓				✓	✓
PLO11 สามารถปฏิบัติงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความ รับผิดชอบ และแสดง ภาวะการเป็นผู้นำได้อย่าง เหมาะสมตามโอกาสและ สถานการณ์	✓			✓		✓

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์/วิธีการสอน และ กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผล

แผน 1 แบบวิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
PLO 1 มีความรู้สามารถอธิบายหลักการ ทฤษฎี และกระบวนการที่สำคัยด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา - การวิเคราะห์ทฤษฎีเปรียบเทียบ - สัมมนาจับใจจากนักการทูต และนักวิชาการ - การอภิปรายกลุ่ม - การเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน โดย ผู้เรียนศึกษางานวิจัยที่ตีพิมพ์และ เอกสารวิชาการ เพื่อพัฒนาความ เข้าใจเชิงลึกและฝึกทักษะการวิจัย - การเรียนรู้เชิงรุก โดยผู้เรียนมี บทบาทในการค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้วยตนเอง	- การมีส่วนร่วมในแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - การประเมินโดยใช้รายงานหรืองานเขียน - การนำเสนองานปากเปล่า
PLO 2 มีความเข้าใจสามารถวิเคราะห์ บริบทและการเปลี่ยนแปลงด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และ ประเมินสถานการณ์อย่างมีวิจารณ์ญาณ	- การวิเคราะห์สถานการณ์ร่วมสมัย - การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การจำลองสถานการณ์ - การเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน - การอภิปรายกลุ่ม	- การอภิปรายในชั้นเรียน - รายงานวิเคราะห์สถานการณ์ - การนำเสนอเชิงวิเคราะห์ (Analytical Presentation) - การประเมินจากกิจกรรมจำลองสถานการณ์
PLO 3 สามารถออกแบบและดำเนินการ วิจัยโดยใช้กรอบแนวคิดและทฤษฎีด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอย่างเป็น ระบบ	- การเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน - การบรรยายและ workshop ด้านวิธีวิทยา - การวิเคราะห์กรอบแนวคิดและ ทฤษฎี - การให้คำปรึกษารายบุคคล - การนำเสนอความก้าวหน้าของ งานวิจัย - การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับ งานวิจัย	- โครงร่างงานวิจัย (Research Proposal) - รายงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ (Research Report/Thesis) - การนำเสนอผลงานวิจัย (Oral Defense/Presentation) - การประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา (Advisor Evaluation)
PLO 4 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	- การเรียนรู้แบบสหวิทยาการ	- รายงานวิเคราะห์เชิงบูรณาการ - การนำเสนอแบบสหวิทยาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
ร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อทำความเข้าใจและประเมินสถานการณ์ระหว่างประเทศได้อย่างรอบด้าน	- การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงบูรณาการ - การอภิปรายกลุ่มข้ามศาสตร์ - การเรียนรู้แบบโครงการ - การบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญหลากหลายสาขา - การเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน	- การอภิปรายกลุ่มและการให้ข้อเสนอแนะ - โครงการวิจัยหรือกิจกรรมกลุ่ม
PLO 5 สามารถสังเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคำอธิบายหรือองค์ความรู้ใหม่ในบริบทระหว่างประเทศ	- การฝึกใช้ฐานข้อมูลวิชาการ - การเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน - การอภิปรายกลุ่มเชิงข้อมูล - การเขียนบทวิเคราะห์เชิงข้อมูล - การนำเสนอข้อมูลเชิงวิเคราะห์	- รายงานการวิเคราะห์ข้อมูล - การนำเสนอเชิงข้อมูล - การเขียนบทความเชิงวิชาการ - การอภิปรายเชิงหลักฐาน
PLO 6 สามารถคัดเลือกและใช้ระเบียบวิธีวิจัยทางวิชาการสำหรับการดำเนินงานวิจัยได้อย่างเหมาะสมและมีเหตุผล	- การเรียนการสอนเรื่องระเบียบวิธีวิจัย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การออกแบบข้อเสนอวิจัย - การเรียนรู้แบบปฏิบัติ - การอภิปรายเชิงวิธีวิจัย - การใช้ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูล	- ข้อเสนอวิจัย - รายงานการดำเนินงานวิจัย - การนำเสนอแผนวิจัย - การเขียนบทความวิจัย
PLO 7 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดทำและนำเสนอผลการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ	- การฝึกใช้ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูล - การใช้เครื่องมือจัดการข้อมูลอ้างอิง - การออกแบบงานนำเสนอด้วยเทคโนโลยี - การเรียนรู้ผ่านการจำลองสถานการณ์ - การจัดทำรายงานวิจัยแบบดิจิทัล	- การนำเสนอผลการวิจัย - การใช้เครื่องมืออ้างอิงและการจัดการข้อมูล
PLO 8 สามารถจัดทำและนำเสนอผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยเพื่อเผยแพร่ในแหล่งตีพิมพ์หรือเวทีวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	- การฝึกเขียนบทความวิชาการ - การเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการตีพิมพ์ - จำลองการนำเสนอในเวทีวิชาการ - การเรียนรู้การเขียนบทคัดย่อและข้อเสนอ	- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ - การนำเสนอในเวทีวิชาการ - การเขียนบทคัดย่อและข้อเสนอ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
PLO9 สามารถอ้างอิงและใช้ข้อมูลทางวิชาการได้อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมทางวิชาการ	- การเรียนรู้เรื่องจริยธรรมทางวิชาการ - การฝึกอ้างอิงตามรูปแบบมาตรฐาน - การใช้โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอก - การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรม - การเขียนบทความพร้อมการอ้างอิง - การอภิปรายเรื่องความรับผิดชอบทางวิชาการ	- บทความวิชาการพร้อมการอ้างอิง - การใช้เครื่องมือตรวจสอบการลอกเลียน
POL10 สามารถแสดงออกถึงวินัย ความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและต่อสังคม	- การเรียนรู้แบบกำกับตนเอง - การกำหนดเส้นตายที่ชัดเจน - การทำงานกลุ่มแบบมีบทบาทรับผิดชอบ - การประเมินตนเองและเพื่อนร่วมทีม	- การส่งงานตรงเวลา - การประเมินจากอาจารย์และเพื่อนร่วมทีม
PLO11 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความรับผิดชอบ และแสดงภาวะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์	- การทำงานกลุ่มแบบมีบทบาทรับผิดชอบ - การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง - การอภิปรายกลุ่มและการตัดสินใจร่วมกัน - การสะท้อนภาวะผู้นำ - การเรียนรู้จากผู้นำต้นแบบ	- การประเมินบทบาทผู้นำในโครงการ - การประเมินจากเพื่อนร่วมทีม - การนำเสนอผลการทำงานร่วมกัน

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
PLO 1 มีความรู้สามารถอธิบายหลักการทฤษฎี และกระบวนการที่สำคัญด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้	- การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา - การวิเคราะห์ทฤษฎีเปรียบเทียบ - สัมมนารับเชิญจากนักการทูตและนักวิชาการ - การอภิปรายกลุ่ม	- การมีส่วนร่วมในแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน - การประเมินโดยใช้รายงานหรืองานเขียน - การนำเสนองานปากเปล่า

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	- การเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน โดยผู้เรียนศึกษางานวิจัยที่ตีพิมพ์และเอกสารวิชาการ เพื่อพัฒนาความเข้าใจเชิงลึกและฝึกทักษะการวิจัย - การเรียนรู้เชิงรุก โดยผู้เรียนมีบทบาทในการค้นคว้า วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลด้วยตนเอง	
PLO 2 มีความเข้าใจสามารถวิเคราะห์บริบทและการเปลี่ยนแปลงด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และประเมินสถานการณ์อย่างมีวิจารณญาณ	- การวิเคราะห์สถานการณ์ร่วมสมัย - การเรียนรู้แบบกรณีศึกษา - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ - การจำลองสถานการณ์ - การเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน - การอภิปรายกลุ่ม	- การอภิปรายในชั้นเรียน - รายงานวิเคราะห์สถานการณ์ - การนำเสนอเชิงวิเคราะห์ (Analytical Presentation) - การประเมินจากกิจกรรมจำลองสถานการณ์
PLO 3 สามารถวิเคราะห์ประเด็นระหว่างประเทศโดยเลือกใช้กรอบแนวคิดหรือทฤษฎีที่เหมาะสมอย่างเป็นระบบ	- การเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน - การบรรยายและ workshop ด้านวิธีวิทยา - การวิเคราะห์กรอบแนวคิดและทฤษฎี - การให้คำปรึกษารายบุคคล - การนำเสนอความก้าวหน้าของงานวิจัย - การอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับงานวิจัย	- โครงร่างงานวิจัย (Research Proposal) - รายงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ (Research Report/Thesis) - การนำเสนอผลงานวิจัย (Oral Defense/Presentation) - การประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา (Advisor Evaluation)
PLO 4 สามารถบูรณาการองค์ความรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมกับศาสตร์อื่นเพื่อทำความเข้าใจและประเมินสถานการณ์ระหว่างประเทศได้อย่างรอบด้าน	- การเรียนรู้แบบสหวิทยาการ - การวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงบูรณาการ - การอภิปรายกลุ่มข้ามศาสตร์ - การเรียนรู้แบบโครงการ - การบรรยายจากผู้เชี่ยวชาญหลากหลายสาขา - การเรียนรู้แบบวิจัยเป็นฐาน	- รายงานวิเคราะห์เชิงบูรณาการ - การนำเสนอแบบสหวิทยาการ - การอภิปรายกลุ่มและการให้ข้อเสนอแนะ - โครงการวิจัยหรือกิจกรรมกลุ่ม
PLO 5 สามารถประยุกต์ข้อมูลทางวิชาการเพื่อเสนอทางออกหรือแนวทางแก้ไขปัญหอย่างเป็นรูปธรรม	- การฝึกใช้ฐานข้อมูลวิชาการ - การวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัย - การเรียนรู้แบบสหวิทยาการ - การอภิปรายเชิงข้อมูล	- รายงานวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัย - การนำเสนอเชิงข้อมูล - บทความวิชาการเชิงข้อมูล - การอภิปรายกลุ่มเชิงวิชาการ - การประเมินการใช้ฐานข้อมูล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	- การเขียนบทวิเคราะห์เชิงวิชาการ - การนำเสนอผลการศึกษาเชิงข้อมูล	
PLO 6 สามารถวางแผนและดำเนินการค้นคว้าอิสระโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับหัวข้อที่ศึกษา	- การเรียนการสอนเรื่องระเบียบวิธีวิจัย - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - การออกแบบข้อเสนอวิจัย - การเรียนรู้แบบปฏิบัติ - การอภิปรายเชิงวิธีวิจัย - การใช้ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูล	- ข้อเสนอวิจัย - รายงานการดำเนินงานวิจัย - การนำเสนอแผนวิจัย - การเขียนบทความวิจัย
PLO 7 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- การฝึกใช้ซอฟต์แวร์วิเคราะห์ข้อมูล - การใช้เครื่องมือจัดการข้อมูลอ้างอิง - การออกแบบงานนำเสนอด้วยเทคโนโลยี - การเรียนรู้ผ่านการจำลองสถานการณ์ - การจัดทำรายงานวิจัยแบบดิจิทัล	- การนำเสนอผลการวิจัย - การใช้เครื่องมืออ้างอิงและการจัดการข้อมูล
PLO 8 สามารถจัดทำและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยในแหล่งตีพิมพ์ที่สามารถสืบค้นได้ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	- การฝึกเขียนบทความวิชาการ - การเรียนรู้เกี่ยวกับระบบการเผยแพร่ - จำลองการนำเสนอในเวทีวิชาการ - การเรียนรู้การเขียนบทคัดย่อและข้อเสนอ	- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ - การนำเสนอในเวทีวิชาการ - การเขียนบทคัดย่อและข้อเสนอ - การประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา
PLO9 สามารถอ้างอิงและใช้ข้อมูลทางวิชาการได้อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรมทางวิชาการ	- การเรียนรู้เรื่องจริยธรรมทางวิชาการ - การฝึกอ้างอิงตามรูปแบบมาตรฐาน - การใช้โปรแกรมตรวจสอบการคัดลอก - การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรม	- บทความวิชาการพร้อมการอ้างอิง - การใช้เครื่องมือตรวจสอบการลอกเลียน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์/วิธีการสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
	- การเขียนบทความพร้อมการอ้างอิง - การอภิปรายเรื่องความรับผิดชอบทางวิชาการ	
POL10 สามารถแสดงถึงวินัย ความตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเองและต่อสังคม	- การเรียนรู้แบบกำกับตนเอง - การกำหนดเส้นตายที่ชัดเจน - การทำงานกลุ่มแบบมีบทบาทรับผิดชอบ - การประเมินตนเองและเพื่อนร่วมทีม	- การส่งงานตรงเวลา - การประเมินจากอาจารย์และเพื่อนร่วมทีม
PLO11 สามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความรับผิดชอบ และแสดงภาวะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์	- การทำงานกลุ่มแบบมีบทบาทรับผิดชอบ - การเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลอง - การอภิปรายกลุ่มและการตัดสินใจร่วมกัน - การสะท้อนภาวะผู้นำ - การเรียนรู้จากผู้นำต้นแบบ	- การประเมินบทบาทผู้นำในโครงการ - การประเมินจากเพื่อนร่วมทีม - การนำเสนอผลการทำงานร่วมกัน

5.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) สู่วิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา / ชุติวิชา และ หน่วยกิต	หน่วยกิต	ชั้นปี ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)										
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน													
รป.501 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-9)	1	✓	✓		✓					✓	✓	
หมวดวิชาบังคับ													
รป.601 วิธีการและการออกแบบการวิจัย ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-9)	1	✓	✓	✓			✓			✓		
รป.610 ความท้าทายระดับโลกและทฤษฎี ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-9)	1	✓	✓		✓							
รป.620 การวิเคราะห์นโยบายต่างประเทศ	3(3-0-9)	1	✓	✓		✓							✓
รป.680 เศรษฐกิจการเมืองโลกและโลกาภิ วัตน์	3(3-0-9)	1	✓	✓		✓	✓		✓				
หมวดวิชาเลือก													
รป.624 สัมมนาการเมืองของมหาอำนาจ	3(3-0-9)	1 – 2	✓	✓		✓							
รป.631 สถาบันระหว่างประเทศและความ ร่วมมือระดับโลก	3(3-0-9)	1 – 2	✓	✓		✓	✓						
รป.635 สัมมนาการทูตและการเจรจา ระหว่างประเทศ	3(3-0-9)	1 – 2	✓	✓									✓

รายวิชา / ชุติวิชา และ หน่วยกิต	หน่วยกิต	ชั้นปี ที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)										
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
รป.636 สัมมนานโยบายระหว่างประเทศ และการจัดการระหว่างประเทศ	3(3-0-9)	1 – 2	✓	✓		✓							✓
รป.637 ยุโรปและรัสเซียในการเมืองโลก	3(3-0-9)	1 – 2	✓	✓		✓							
รป.638 เอเชียในการเมืองโลก	3(3-0-9)	1 – 2	✓	✓		✓							
รป.646 สัมมนาความมั่นคงระหว่าง ประเทศและยุทธศาสตร์ศึกษา	3(3-0-9)	1 – 2	✓	✓		✓							
รป.648 สัมมนาสิทธิมนุษยชนและ จริยธรรมระหว่างประเทศ	3(3-0-9)	1 – 2	✓	✓		✓					✓		
รป.649 สัมมนาการพัฒนาระหว่าง ประเทศ	3(3-0-9)	1 – 2	✓	✓		✓	✓						
รป.667 อินโด-แปซิฟิกในการเมืองโลก	3(3-0-9)	1 – 2	✓	✓		✓							
รป.684 สัมมนาสื่อกับการเมืองโลก	3(3-0-9)	1 – 2		✓			✓						
รป.686 สัมมนาระบบทุนนิยมโลก	3(3-0-9)	1 – 2	✓	✓		✓							
รป.687 สัมมนาภูมิรัฐศาสตร์	3(3-0-9)	1 – 2	✓	✓		✓							
รป.692 สัมมนาความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศกับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ	3(3-0-9)	1 – 2		✓		✓	✓						
รป.694 ละตินอเมริกาในการเมืองโลก	3(3-0-9)	1 – 2	✓	✓		✓							

รายวิชา / ชุดวิชา และ หน่วยกิต	หน่วยกิต	ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)										
			PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
รป.695 ตะวันออกกลางและโลกมุสลิมในการเมืองโลก	3(3-0-9)	1 – 2	✓	✓		✓							
รป.697 สัมมนานโยบายและการจัดการสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติระหว่างประเทศ	3(3-0-9)	1 – 2	✓	✓		✓	✓						
รป.698 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยในการเมืองโลก	3(3-0-9)	1 – 2	✓	✓		✓	✓						
รป.699 การศึกษาเฉพาะเรื่องทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-9)	1 – 2	✓	✓	✓	✓	✓						
วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ/สารนิพนธ์													
รป.700 การค้นคว้าอิสระ	6(0-0-36)	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
รป.800 วิทยานิพนธ์	12	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

5.4 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

แผน 1 วิชาการ (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)										
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
1	- มีความเข้าใจพื้นฐานด้านทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	✓										
	- เริ่มมีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาเชิงวิชาการและการเชื่อมโยงทฤษฎีกับเหตุการณ์จริง		✓	✓								
	- เรียนรู้วิธีการใช้เครื่องมือทางวิจัยเบื้องต้น รวมถึงการค้นคว้าหาข้อมูลทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ					✓	✓				✓	
2	- มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกมากขึ้นเกี่ยวกับทฤษฎีและการปฏิบัติการทางด้านรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	✓	✓		✓							
	- สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงซับซ้อนจากกรณีศึกษาทั้งในระดับชาติและระหว่างประเทศ มีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ที่ซับซ้อนและมีเหตุผลตามหลักวิชาการ สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อการทำวิจัยในเชิงลึกและนำเสนอผลงานที่มีคุณภาพ			✓		✓	✓					

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)										
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
	- สามารถสื่อสารความคิดและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ							✓	✓			
	- มีการพัฒนาเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม โดยมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ									✓	✓	✓

แผน 2 วิชาชีพ

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)										
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
1	- มีความเข้าใจพื้นฐานด้านทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	✓										
	- เริ่มมีทักษะในการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ทฤษฎี		✓		✓							
	- เรียนรู้วิธีการใช้เครื่องมือทางวิจัยเบื้องต้น รวมถึงการค้นคว้าหาข้อมูลทางด้านความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ					✓	✓				✓	
2	- มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกมากขึ้นเกี่ยวกับทฤษฎีและการปฏิบัติการทางด้าน	✓	✓		✓							

ชั้นปี	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)										
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
	รัฐศาสตร์และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ											
	- สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงซับซ้อนจากกรณีศึกษาทั้งในระดับชาติและระหว่างประเทศ มีทักษะในการวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ที่ซับซ้อนและมีเหตุผลตามหลักวิชาการ สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลและนำเสนอผลงานที่มีคุณภาพ			✓		✓	✓		✓			
	- สามารถสื่อสารความคิดและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ							✓			✓	✓
	- มีการพัฒนาเรื่องความรับผิดชอบต่อสังคม การเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น และการทำงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวม									✓	✓	✓

หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) มีความพร้อมด้านต่าง ๆ ตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ข้อ 6 ที่ประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านกายภาพ ด้านวิชาการ ด้านการเงินและการบัญชี และด้านการบริหารจัดการตามรายละเอียดดังนี้

6.1 ด้านกายภาพ

6.1.1 ห้องเรียน: คณะรัฐศาสตร์มีห้องเรียนที่มีการจัดเตรียมสื่อการสอนอื่น ๆ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต จำนวนทั้งสิ้น 7 ห้อง ห้องเรียน/ห้องประชุมขนาดเล็ก 4 ห้อง และห้องกิจกรรมนักศึกษา 2 ห้อง

6.1.2 ห้องปฏิบัติการ: ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน 1 ห้อง

6.1.3 สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนรู้: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำราและการสืบค้นผ่านฐานข้อมูล นักศึกษาสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เอกสาร ตำรา วารสาร และโสตทัศนูปกรณ์จากห้องสมุด ศ. ดิเรก ชัยนาม ห้องสมุดปริทัศน์ พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ท่าพระจันทร์ ห้องสมุดป่วย อังภากรณ์ รังสิต และห้องสมุดสาขาซึ่งมีรายการทรัพยากรสารสนเทศ ดังนี้

- (1) จำนวนหนังสือภาษาไทย 675,450 เล่ม และหนังสือภาษาต่างประเทศ 289,444 เล่ม
- (2) เอกสารภาษาไทย 21,824 เล่ม ภาษาต่างประเทศ 14,413 เล่ม
- (3) คลังหนังสือ 255,514 เล่ม
- (4) วารสารภาษาไทย 1,132 เรื่อง วารสารภาษาต่างประเทศ 685 เรื่อง
- (5) หนังสือพิมพ์ภาษาไทย 16 เรื่อง หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ 4 เรื่อง
- (6) วารสารอิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทย 33 ฉบับ วารสารอิเล็กทรอนิกส์ภาษาต่างประเทศ 106,509 ฉบับ
- (7) ฐานข้อมูล 106 ฐาน
- (8) โสตทัศนวัสดุ 52,011 รายการ

6.2 ด้านวิชาการ

6.2.1 จำนวนผลงานวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานอื่น ๆ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

จำนวนผลงานทางวิชาการ			จำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตร (คน)	สัดส่วนอาจารย์ : ผลงาน	
งานวิจัยหรือ บทความ วิจัย (ชิ้น)	ผลงานทางวิชาการอื่น ๆ เช่น ตำรา หนังสือ/ บทความ วิชาการอื่น ๆ สิ่งประดิษฐ์ เป็นต้น (ชิ้น)	รวมผลงานทาง วิชาการทั้งหมด (ชิ้น)		วิจัย	อื่น ๆ
37	80	117	25	1:1.48	1:3.2
				รวม 1:4.68	

6.2.2 ความพร้อมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/คณค่วาอิสระ

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่รับเป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/คณค่วาอิสระ (คน)		
		จำนวนที่ รับได้ ทั้งหมด	จำนวนรับ ในปัจจุบัน	จำนวนที่รับ เพิ่มเติมได้
1	ศาสตราจารย์ ดร.กิตติ ประเสริฐสุข	10	1	9
2	รองศาสตราจารย์ ดร.ม.ล.พินิตพันธุ์ บริพัตร	10	4	6
3	ศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร วัชชวลคุ	10	-	10
4	ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ มะลูลีม	10	1	9
5	รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติภัทร พูนขำ	10	2	8
6	ศาสตราจารย์ ดร. บรรพต กำเนิดศิริ	10	-	10
7	รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินท์ทิวา ณ ถลาง	10	1	9
8	รองศาสตราจารย์ ดร.สุนิดา อรุณพิพัฒน์	10	7	3
9	รองศาสตราจารย์ ดร.พีระ เจริญวัฒนกุล	10	-	10
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์ผืน เชียงกุล	10	1	9
11	Asst. Prof. Dr. Charles E. M. Thame	10	-	10
12	ศาสตราจารย์ ดร.ชลิตาภรณ์ ส่งสัมพันธ์	10	-	10
13	ศาสตราจารย์ ดร.อรรถกฤต ปัจฉินันท์	10	-	10
14	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ อิสสระชัยยศ	10	-	10
15	รองศาสตราจารย์ ดร.ภูริ พวงศ์เจริญ	10	-	10
16	รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถสิทธิ์ พานแก้ว	10	-	10
17	รองศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ เหลืองประภัสสร	10	-	10
18	รองศาสตราจารย์ ดร.กมลพร สอนศรี	10	-	10

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่รับเป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/ค้นคว้าอิสระ (คน)		
		จำนวนที่ รับได้ ทั้งหมด	จำนวนรับ ในปัจจุบัน	จำนวนที่รับ เพิ่มเติมได้
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข	10	-	10
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อจิรภาส เพียรขุนทด	10	-	10
21	อาจารย์ ดร.นาอิม แลนิ	5	-	5
22	อาจารย์ ดร.วสิน ปั่นทอง	5	-	5
23	อาจารย์ ดร.ชญาธิษฐ์ พูลยรัตน์	5	-	5
24	อาจารย์ ดร.ปรีวิชญ์ วัฒนสุข	5	-	5
25	ศาสตราจารย์ ดร.สิทธิพล เครือรัตติกาล	10	-	5

6.3 ด้านการเงินและการบัญชี

6.3.1 ประมาณการรายได้และค่าใช้จ่ายของนักศึกษาของหลักสูตร

1) ค่าใช้จ่ายในการผลิตบัณฑิต

ลำดับ	รายการ	บาท/ปีการศึกษา
1	ค่าใช้จ่ายบุคลากร	270,960
2	ค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและค่าวัสดุ	1,435,010
3	ค่าสาธารณูปโภค	-
4	ค่าเสื่อมราคา	-
5	เงินอุดหนุน	-
6	อื่น ๆ	-

2) รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา/และอื่น ๆ

ลำดับ	รายได้	บาท/ปี/หลักสูตร
1	ค่าธรรมเนียมการศึกษา	570,000
2	ค่าหน่วยกิต	1,282,500
3	ทุนภายนอกหรือรายได้ที่สนับสนุนการศึกษาในหลักสูตร	-
4	อื่น ๆ	-

6.3.2 วิเคราะห์ความคุ้มทุนของหลักสูตร

1) รายรับต่อคนตลอดหลักสูตร	จำนวน	130,552.38	บาท
2) ค่าใช้จ่ายต่อคนตลอดหลักสูตร	จำนวน	93,938.10	บาท

6.4 ด้านการบริหารจัดการ

6.4.1 จำนวนอาจารย์ (ประจำ/พิเศษ) 9 คน

6.4.2 จำนวนเจ้าหน้าที่ 1 คน

6.4.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

1.1 จัดการอบรมหรือสัมมนาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการสอน การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และการสอนแบบโต้ตอบ (interactive teaching)

1.2 พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้เข้าใจวิธีการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เช่น การใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย การออกแบบข้อสอบ การวัดผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1.3 ส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมด้านทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำสื่อการสอน และการนำเสนอที่น่าสนใจ

1.4 ส่งเสริมให้อาจารย์นำการเรียนแบบใช้โครงการและปัญหาเป็นฐานมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์และการแก้ปัญหาของนักศึกษา

2) การพัฒนาทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ

2.1 จัดการอบรมและสัมมนาเพื่อให้ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับงานวิจัยทางสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตลอดจนการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ

2.2 สนับสนุนอาจารย์ในการทำวิจัยเชิงลึก มีทุนสนับสนุนการวิจัย การประชุมวิชาการ และการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีทักษะที่สำคัญในวิชาชีพ เช่น ทักษะการเจรจา การวิเคราะห์นโยบาย รวมถึงการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัย

2.4 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญหรืออาจารย์ในสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และทักษะวิชาการ

6.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปีพ.ศ.
1.	ศาสตราจารย์ ดร.	กิตติ ประเสริฐสุข	Ph.D	Asian Studies	University of California, Berkeley, U.S.A.	2544
			M.A.	Asian Studies	University of California, Berkeley, U.S.A.	2541
			M.A.	Japanese Language and Literature	Keio University, Japan	2537
			ศศ.บ.	ภาษาญี่ปุ่น	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
2.	รอง ศาสตราจารย์ ดร.	ม.ล. พินิตพันธุ์ บริพัตร	Ph.D	Political Science	Northern Illinois University, U.S.A.	2556
			M.A.	Southeast Asian Studies	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2547
			ร.บ.	การระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
3.	ศาสตราจารย์ ดร.	ศิริพร วัชชวัลคุ	Ph.D.	International Relations	Nagoya University, Japan	2535
			M.A.	International Relations	Nagoya University, Japan	2532
			ร.บ.	การระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2528
4.	ศาสตราจารย์ ดร.	จรัญ มะลูลีม	Ph.D.	West Asian Studies	Aligarh Muslim University, India	2531
			M.Phil	West Asian Studies	Aligarh Muslim University, India	2529
			M.A.	Political Science	Aligarh Muslim University, India	2523
			B.A.	Political Science	Aligarh Muslim University, India	2521
5.	รอง ศาสตราจารย์ ดร.	จิตติภัทร พูนขำ	Ph.D.	International Politics	Aberstwyth University, UK	2561
			M.A.	International Relations	University of Oxford, UK	2554
			ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
6.	ศาสตราจารย์ ดร.	บรรพต กำเนิดศิริ	Ph.D	International Politics Sociology	München University, Germany	2536
			M.A.	Akademie	München University, Germany	2531
			อ.บ.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปีพ.ศ.
7.	รองศาสตราจารย์ ดร.	ชนินทร์ทิรา ณ ถลาง	Ph.D.	International Development	University of Bristol, UK	2550
			M.A.	Devolopment Administration and Planning	University of Bristol, UK	2546
			ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
8.	รองศาสตราจารย์ ดร.	สุนิดา อรุณพิพัฒน์	Ph.D.	International Public Policy	University of Tsukuba, Japan	2555
			MSc.	Politics of the World Economy	London School of Economic and Political Science	2549
			ศศ.ม.	เศรษฐศาสตร์แรงงาน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
			ร.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2542
9.	รองศาสตราจารย์ ดร.	พีระ เจริญวัฒนกุล	Ph.D.	Politics and International Studies	University of Cambridge, UK	2561
			M.A.	International Relations and Politics	University of Cambridge, UK	2557
			ร.บ.	การเมืองและการระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
10.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ประพิมพ์ผืน เชียงกุล	Ph.D.	Politics and International Studies	University of Warwick, UK	2558
			M.A.	Political Economy	University of Sydney, Australia	2553
			B.Sc.	Economcis	National University of Singapore, Singapore	2551
11.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	Charles Edward Morgan Thame	Ph.D.	International Politics	Aberstwyth University, UK	2555
			MSc. Econ	Security Studies	Aberstwyth University, UK	2551
			MSc. Econ	International Relations	Aberstwyth University, UK	2550
			B.A.	Politics and Philosophy	Cardiff University, UK	2549
12.	ศาสตราจารย์ ดร.	ชลิตาภรณ์ ส่งสัมพันธ์	Ph.D.	Government	The Claremont Graduate School, California, U.S.A.	2534
			M.A.	Political Science	The Claremont Graduate School, California, U.S.A.	2532
			ร.บ.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2526

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปีพ.ศ.
13.	ศาสตราจารย์ ดร.	อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์	Ph.D.	Economics and Political Science	Claremont Graduate University, U.S.A.	2551
			M.A.	Economics	Claremont Graduate University, U.S.A.	2544
			B.A.	Business Economics	Claremont College, U.S.A.	2542
14.	รอง ศาสตราจารย์ ดร.	ศิกานต์ อัสสระชัยยศ	Ph.D.	Public Administration	University of Nebraska at Omaha, USA	2555
			M.A.	Public Affairs	Indiana University, USA	2550
			ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
15.	รอง ศาสตราจารย์ ดร.	ภูริ พวงศ์เจริญ	Ph.D.	Political and International Studies	University of Cambridge , UK	2556
			M.Phil	Politics	University of Cambridge , UK	2552
			ร.บ.	การเมืองการปกครอง (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ (เกียรตินิยมอันดับสอง)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	2551
16.	รอง ศาสตราจารย์ ดร.	อรรถสิทธิ์ พานแก้ว	Ph.D.	Political Science	Georgia State University, USA	2553
			M.A.	Public Administration	Georgia State University, USA	2547
			ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
			ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2540
17.	รอง ศาสตราจารย์ ดร.	วสันต์ เหลืองประภัสร์	Ph.D.	Political Science	Kobe University, Japan	2551
			ร.ม.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2543
			ร.บ.	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538
18	รอง ศาสตราจารย์ ดร.	กมลพร สอนศรี	D.P.A	Public Administration	University of the Philippines	2548
			กจ.ม.	การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยมหิดล	2543
			วท.บ.	สถิติประยุกต์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2541

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปีพ.ศ.
19.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข	Dr.phil.	Political Science	Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Germany	2560
			ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
			M.P.P.	Public Policy	Graduate School of Policy Science, Saitama University, Japan	2541
			ร.บ.	การเมืองและการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2539
20.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.	อจิรภาส เพียรขุนทด	Ph.D.	Peace and conflict Studies	National Centre for Peace and Conflict Studies, University of Otago, New Zealand	2561
			M.IR	International Relations	Victoria University of Wellington, New Zealand	2552
			B.A.	International Relations (Hons)	Victoria University of Wellington, New Zealand	2550
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2548
21.	อาจารย์ ดร.	นาอิม แลนิ	Ph.D.	Spatial Planning and Environment	University of Groningen, Netherlands	2564
			M.Sc.	Spatial Science	University of Groningen, Netherlands	2560
			ร.บ.	การเมืองและการระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557
22.	อาจารย์ ดร.	วศิน ปั่นทอง	Ph.D.	Science, Technology and Innovation Policy	Manchester Institute of Innovation Research, Alliance Manchester Business School, University of Manchester, UK.	2567
			M.A.	Baltic Sea Region Studies	Johan Skytte Institute of Political Studies, University of Tartu, Estonia	2561
			ร.บ.	การเมืองการปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2558

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปีพ.ศ.
23.	อาจารย์ ดร.	ชญานิษฐ์ พูลยรัตน์	Ph.D. M.A. ร.บ.	International Relations International Peace Studies บริหารรัฐกิจ	School of International Service American University University of Notre Dame, U.S.A. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2566 2547 2544
24.	อาจารย์ ดร.	ปฐวิชญ์ วัฒนสุข	Ph.D. ร.ม. ร.บ.	Political Science การปกครอง การเมืองและการปกครอง	University of Canterbury, New Zealand จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2567 2558 2554
25.	ศาสตราจารย์ ดร.	สิทธิพล เครือรัฐติกาล	ปร.ด. M.A. ร.บ.	สหวิทยาการ Pacific Asian Studies ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ SOAS, University of London, UK จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2554 2546 2545

*ลำดับที่ 1 - 3 เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 การประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

การประเมินผลการเรียน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568 ข้อ 68 - 78

7.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

7.2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาของหลักสูตร โดยอ้างอิงมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ ยังมีการกำหนดการสอบประมวลวิชาข้อเขียนและสอบปากเปล่าสำหรับนักศึกษาที่ทำงานค้นคว้าอิสระ กรณีศึกษาแผน 2 (ไม่ทำวิทยานิพนธ์) รวมถึงการสอบเค้าโครงและสอบวิทยานิพนธ์สำหรับนักศึกษาแผน 1 (ทำวิทยานิพนธ์) ทั้งหมดนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทวนสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา

การทวนสอบในระดับหลักสูตร ดำเนินการผ่านกระบวนการประกันคุณภาพภายในสถาบัน โดยมีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และรายงานผลการทวนสอบเพื่อให้มั่นใจว่ามาตรฐานของนักศึกษาเป็นไปตามที่กำหนดไว้

7.2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

วิธีทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน มีดังนี้

- 1) การประเมินตำแหน่งหรือความก้าวหน้าของสายงานของบัณฑิต วิเคราะห์ความก้าวหน้าและความเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับในการทำงาน โดยการส่งแบบสอบถามไปยังบัณฑิต
- 2) ตรวจสอบความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยการดำเนินการสัมภาษณ์หรือส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านต่าง ๆ
- 3) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยการขอความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญภายนอกในการประเมินหลักสูตรเกี่ยวกับความพร้อมของนักศึกษา ความสามารถที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการความรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้

7.3 การอุทธรณ์ผลการศึกษานักศึกษา

นักศึกษามีสิทธิในการอุทธรณ์ผลการศึกษหากเห็นว่าผลการประเมินไม่ถูกต้องหรือไม่เป็นธรรม กระบวนการอุทธรณ์ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้:

- 1) การยื่นคำร้องอุทธรณ์ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องอุทธรณ์ต่ออาจารย์ผู้สอนหรือคณะกรรมการที่รับผิดชอบภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยระบุเหตุผลในการอุทธรณ์พร้อมแนบเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 2) การพิจารณาคำร้อง อาจารย์ผู้สอนหรือคณะกรรมการที่ได้รับคำร้องจะทำการตรวจสอบและพิจารณาคำร้องอย่างรอบคอบ รวมถึงพิจารณาเอกสารและหลักฐานเพิ่มเติม หากจำเป็น อาจเชิญนักศึกษามาชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติม

3) การแจ้งผลการอุทธรณ์ หลังจากการพิจารณา คณะกรรมการหรืออาจารย์ผู้สอนจะสรุปผล และแจ้งผลการอุทธรณ์ให้นักศึกษาทราบภายในระยะเวลาที่กำหนด หากผลการอุทธรณ์มีการเปลี่ยนแปลงจะมีการปรับแก้ผลการศึกษาให้เป็นไปตามข้อเท็จจริง

4) การอุทธรณ์ขั้นต่อไป หากนักศึกษาไม่พอใจกับผลการพิจารณาเบื้องต้น นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาในขั้นตอนถัดไป

การร้องเรียนของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2564

7.4 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

7.4.1 รูปแบบที่ 1 ศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตลอดหลักสูตร

แผน 1

7.4.1 บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

7.4.2 สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7.4.3 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

7.4.4 สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.4.5 ได้ผลระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

7.4.6 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบของบทความในการประชุม/สัมมนา ระดับนานาชาติ หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

แผน 2

7.4.1 บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

7.4.2 สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

7.4.3 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

7.4.4 สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.4.5 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

7.4.2 รูปแบบที่ 2 ศึกษาปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และปีที่ 2 ที่มหาวิทยาลัย Warsaw

แผน 2

7.4.2.1 บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

7.4.2.2 สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

7.4.2.3 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

7.4.2.4 สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.4.2.5 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

7.4.3 รูปแบบที่ 3 ศึกษาปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัย Warsaw และปีที่ 2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

แผน 1

7.4.1 บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

7.4.2 สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต

7.4.3 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

7.4.4 สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.4.5 ได้ผลระดับ 5 ในการสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

7.4.6 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบของบทความในการประชุม/สัมมนาในระดับนานาชาติ หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

7.4.4 รูปแบบที่ 4 และ 5 ศึกษาปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และปีที่ 2 ที่มหาวิทยาลัย Bristol

แผน 2

7.4.2.1 บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

7.4.2.2 สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 204 หน่วยกิต

7.4.2.3 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

7.4.2.4 สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.4.2.5 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

8.1 การจัดการคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรฯ มีแนวทางการวางแผน ควบคุม ประกันและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

8.1.1 การวางแผนสร้าง/พัฒนาหลักสูตร: หลักสูตรฯ ได้สร้าง/พัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง Outcome-base education; OBE โดยมีการเชิญผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกมาร่วมพิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับคณาจารย์ในหลักสูตร มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียครบทุกภาคส่วน และสอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตลอดจนวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรฯ ที่ผ่านมา โดยนำผลการวิเคราะห์มากำหนดเป็น PLOs ของหลักสูตร กำหนดโครงสร้างหลักสูตร ตลอดจนกำหนดกลยุทธ์การประเมินและกลยุทธ์การวัดประเมินผลเพื่อให้เป็นแนวทางแก่อาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล

8.1.2 การควบคุมคุณภาพหลักสูตร: หลักสูตรฯ กำหนดการวัดคุณภาพหลักสูตรฯ ดังนี้

คุณภาพ	วิธีการวัด
ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เป็นไปตามข้อกำหนด
ด้านการบริหารหลักสูตร	ผลประเมินตามเกณฑ์ AUN QA ในระดับคะแนนที่รับได้ (acceptable)

หลักสูตรฯ ได้มีผู้เกี่ยวข้องกับการควบคุมคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

- 1) กรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัยและคณะ ดูแลคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม
- 2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่พัฒนาและบริหารหลักสูตร ร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้รวมถึงการสร้างบรรยากาศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน การติดตามประเมินผลหลักสูตร การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ภายใต้แนวทางการประกันคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA และรายงานมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีการศึกษา
- 3) อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ทำหน้าที่ จัดทำ course specification วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ

8.1.3 การประกันคุณภาพหลักสูตร: หลักสูตรฯ กำหนดตัวชี้วัดและใช้เกณฑ์ประกันคุณภาพ เช่น AUN-QA ในการติดตามคุณภาพหลักสูตร ประจำปี (ข้อ 2) โดยตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามที่หลักสูตรฯ กำหนด หรือ ผลประเมินตามเกณฑ์คุณภาพหลักสูตรฯ ที่หลักสูตรฯ กำหนดมีค่าต่ำกว่าข้อเป้าหมาย จะถูกนำมาปรับปรุง ในข้อ 8.1.4

8.1.4 การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรประจำปี: กรรมการบริหารหลักสูตรฯ มีการประชุมเพื่อติดตาม และปรับปรุงกระบวนการที่มีตัวชี้วัดที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์หรือค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อ 8.1.3 และติดตามการปรับปรุงในรอบการประเมินที่ผ่านมา

8.2 ตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตรฯ ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ประจำปี

หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร ด้านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ประจำปี เพื่อใช้ในการกำกับและปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร โดยมีตัวชี้วัด 7 ตัวชี้วัด ดังนี้

8.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปี โดยต้องบันทึกการประชุมทุกครั้ง

8.2.2 ร้อยละ 100 ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำ และอาจารย์ผู้สอนที่เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

8.2.3 ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนมีรายละเอียดในระบบ course specification อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา

8.2.4 ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนมีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการในระบบ course specification ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

8.2.5 ร้อยละ 100 ของรายวิชา/ชุดวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษามีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการดำเนินงานที่รายงานในปีที่ผ่านมา

8.2.6 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

8.2.7 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

8.3 การบริหารความเสี่ยง

8.3.1 ด้านความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรมีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปี เพื่อติดตามว่าทักษะและองค์ความรู้ของบัณฑิตตรงตามความต้องการของตลาดหรือไม่ หากผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการเพิ่มเติมในส่วนขององค์ความรู้หรือทักษะใหม่ ๆ ที่หลักสูตรไม่ได้ครอบคลุม หลักสูตรมีแนวทางดังนี้

- เพิ่มเนื้อหาหรือทักษะที่ต้องการในรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตร หรือพิจารณาเปิดรายวิชาใหม่
- จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรเพื่อเสริมองค์ความรู้หรือทักษะที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

8.3.2 ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชาและระดับชั้นปี เพื่อให้สามารถติดตาม พัฒนาการของนักศึกษาในแต่ละช่วงการเรียนรู้และมั่นใจได้ว่านักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด หากพบว่านักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ต่ำกว่าที่กำหนด หลักสูตรมีแนวทางดังนี้

- จัดสอนเสริมสำหรับนักศึกษาที่มีผลต่ำกว่ามาตรฐานที่กำหนด
- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้สอดคล้องกับเกณฑ์ที่

หลักสูตรกำหนด

8.3.3 ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรมีการตรวจสอบผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำทุกปี เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวง อว. กำหนด โดยจะมีการประชุมเพื่อหารือแนวทางแก้ไขหากพบว่าผลงานของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ หากมีปัญหาในการหาผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรมีแนวทางดังนี้

- แต่งตั้งอาจารย์ที่มีผลงานวิชาการต่อเนื่องมาเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- พิจารณาลดภาระการสอนเพื่อให้อาจารย์มีเวลาทำผลงานวิชาการ
- หารือกับคณะเพื่อแต่งตั้งอาจารย์ประจำจากสาขาวิชาใกล้เคียงมาทำหน้าที่ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

8.3.4 ด้านจำนวนนักศึกษา

หลักสูตรฯ มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ และเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการรับนักศึกษา ในกรณีที่หลักสูตรมีนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทาง

หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์และเพิ่มช่องทางการรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง หากจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด หลักสูตรมีแนวทางดังนี้

- พิจารณาเปิดรายวิชา/ชุดวิชาในระบบ E-Learning เพื่อเป็นการศึกษาแบบอิสระสำหรับผู้เรียน
- จัดสรรทุนการศึกษาเพื่อสนับสนุนนักศึกษา

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

9.1.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอนระดับรายวิชา

การประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์การเรียนการสอนจะพิจารณาจากการตอบสนองของผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะประเมินความเข้าใจของนักศึกษาจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน การอภิปรายโต้ตอบ การตอบคำถาม รวมถึงการสอบถามโดยตรงจากนักศึกษา ข้อมูลที่ได้จากการประเมินเหล่านี้จะช่วยให้สามารถวิเคราะห์ได้ว่าผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาหรือไม่ หากพบว่าวิธีการสอนไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ จะมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนต่อไป นอกจากนี้ การทดสอบกลางภาคและปลายภาคจะเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญว่าผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาหรือไม่ หากพบปัญหา จะพิจารณาดำเนินการวิจัยเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในอนาคต

9.1.2 การประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

นักศึกษาจะประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในเรื่องทักษะและกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดผล และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

9.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม/ผลการดำเนินงานของหลักสูตร/ผลการประกันคุณภาพการศึกษา

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมจะดำเนินการเมื่อนักศึกษาเข้าสู่ชั้นปีสุดท้ายของการศึกษา โดยสามารถจัดสัมมนาหรือเวิร์กช็อปเพื่อรวบรวมข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษา การประเมินจะเน้นว่าผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริงได้หรือไม่ นอกจากนี้ การประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรจะได้รับการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยพิจารณารายงานผลการเรียนรู้และคุณภาพของหลักสูตร

กระบวนการนี้จะรวมถึงการรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษา ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร พัฒนาเนื้อหา และวิธีการจัดการเรียนการสอน ทั้งในภาพรวมของหลักสูตรและในรายวิชาต่าง ๆ เป้าหมายคือการทำให้หลักสูตรมีความทันสมัยและตอบสนองความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ หลักสูตรจะต้องผ่านกระบวนการประเมินตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นขั้นตอนสำคัญในการตรวจสอบความมีประสิทธิภาพของหลักสูตร

9.3 การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

เป็นไปตามการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามหลักเกณฑ์ของ สป.อว.

9.4 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรทบทวนผลการประเมินจากการรวบรวมข้อมูลซึ่งจะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาก็สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยสามารถทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหาสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้อง

กับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตโดยจะมีการนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรจะสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอคณะกรรมการบริหารโครงการหลักสูตรนานาชาติ เพื่อประชุมพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตรต่อไป

9.5 แผนปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร	วิธีการดำเนินการ
จุดเด่น 1) การมุ่งเน้นองค์ความรู้เชิงทฤษฎีและปฏิบัติในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่ทันสมัย 2) การเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการระหว่างประเทศ เช่น การประชุมและสัมมนานานาชาติ 3) การเรียนการสอนแบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางนโยบายต่างประเทศ 4) การสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเรียนรู้และค้นคว้าวิจัย	1) ปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้สอดคล้องกับแนวโน้มความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่เปลี่ยนแปลง 2) พัฒนาความร่วมมือกับองค์กรระหว่างประเทศเพื่อเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริง 3) เพิ่มรายวิชาที่เน้นการวิเคราะห์เชิงลึกและการแก้ปัญหาทางการทูต 4) พัฒนาแหล่งข้อมูลออนไลน์และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน
จุดด้อย 1) การปรับหลักสูตรให้ทันสมัยอาจล่าช้าในบางกรณี เนื่องจากกระบวนการทางการบริหาร 2) ทรัพยากรทางการศึกษา เช่น บุคลากรและงบประมาณ อาจไม่เพียงพอต่อการสนับสนุนทุกกิจกรรม 3) ข้อจำกัดในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในบางสถานการณ์ 4) โอกาสในการแลกเปลี่ยนทางวิชาการระหว่างประเทศยังไม่เพียงพอ	1) ปรับปรุงกระบวนการบริหารเพื่อเร่งการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรให้ทันสมัย 2) จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม และเพิ่มจำนวนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ 3) ส่งเสริมการฝึกอบรมบุคลากรและนักศึกษาในการใช้เทคโนโลยี 4) เพิ่มโอกาสในการทำความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการศึกษาและองค์กรระหว่างประเทศ

ภาคผนวก 1

ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของ PLOs กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิต และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)										
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
Vision (ระดับมหาวิทยาลัย / คณะ)											
1. วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยระดับโลกเพื่อประชาชน	✓			✓					✓		✓
2. วิสัยทัศน์คณะรัฐศาสตร์ : มุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางแห่งการศึกษา การเผยแพร่ และการพัฒนาองค์ความรู้ด้านรัฐศาสตร์ในภูมิภาค เอเชียอาคเนย์ เพื่อประโยชน์ของประชาชน	✓	✓				✓			✓		✓
Mission (ระดับมหาวิทยาลัย / คณะ)											
1. พันธกิจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์											
1) จัดการศึกษา เผยแพร่ความรู้ ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง	✓	✓		✓		✓					
2) สร้างงานวิจัยและองค์ความรู้			✓		✓	✓					
3) บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม									✓	✓	✓
4) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรม ภูมิปัญญา ส่งเสริมและพัฒนาวิชาธรรมศาสตร์และการเมือง									✓		✓
2. พันธกิจ คณะรัฐศาสตร์											

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)										
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
1) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านรัฐศาสตร์ ทักษะการทำงานในโลกยุคปัจจุบัน มุมมองและชุดความคิดในฐานะพลเมืองโลก ตลอดจนประสบการณ์ที่ดีขณะเป็นนักศึกษา	✓	✓		✓		✓					✓
2) นำเสนอองค์ความรู้และข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่สามารถตอบสนองความจำเป็นของสังคมไทย ในแต่ละสถานการณ์ หรือก่อให้เกิดประโยชน์ทางปัญญา			✓		✓	✓					
3) สร้างสภาพแวดล้อมภายในองค์กรที่เอื้อต่อการผลิตงานวิชาการที่ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ พร้อมผลักดันให้เกิดความเป็นชุมชนทางวิชาการในหมู่คณาจารย์และนักวิจัย					✓	✓				✓	
4) ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์และความร่วมมือทางวิชาการระดับนานาชาติอย่างจริงจัง ทั้งในด้านการเรียนการสอน การให้บริการทางวิชาการ และการทำวิจัย				✓		✓	✓	✓			
5) ปรับปรุงแนวทางการนำองค์กร ระบบบริหารจัดการ และบรรยากาศการทำงานให้เกิดความคล่องตัว ความทันสมัย ความพึงพอใจในหมู่บุคลากร ตลอดจนความยั่งยืนทางการเงิน										✓	✓
คุณลักษณะของบัณฑิต ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะผู้นำแห่งอนาคต 6 ด้าน (GREATS) G: Global Mindset ทันโลก ทันสังคม เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติต่างๆ	✓			✓		✓					

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)										
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
R: Responsibility มีสำนึกรับผิดชอบอย่างยั่งยืน ต่ตนเอง บุคคล รอบข้าง สังคม และสิ่งแวดล้อม									✓	✓	
E: Eloquence สามารถสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และทรงพลัง มี ทักษะสุนทรียะสนทนา							✓	✓			
A: Aesthetic Appreciation ช่างชื่นในความงาม คุณค่าของศิลปะ ดนตรี และสถาปัตยกรรม									✓		
T: Team Leader ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในบทบาทผู้นำ และ บทบาททีม										✓	✓
S: Spirit of Thammasat ใฝ่ประชาธิปไตย มีจิตใจรักความเป็น ธรรม มีความกล้าหาญและอุทิศตนเพื่อประชาชน									✓		✓
Stakeholder Need 1* : อาจารย์ และผู้ทรงคุณวุฒิด้าน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ											
1. การพัฒนาหลักสูตรที่ครอบคลุมและทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	✓	✓		✓		✓					
2. การสนับสนุนงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติ					✓	✓					
Stakeholder Need 2* : ผู้ใช้บัณฑิต											
1. บัณฑิตที่มีทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลระหว่างประเทศและการ จัดทำนโยบายต่างประเทศ			✓		✓	✓					

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)										
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11
2. บัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและทำงานในสภาพแวดล้อมนานาชาติ				✓			✓	✓			
Stakeholder Need 3* : บัณฑิต 1. ทักษะด้านเทคโนโลยีและการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานระดับสากล			✓		✓	✓					

ภาคผนวก 2 ผลงานทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี) ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ศาสตราจารย์ ดร.กิตติ ประเสริฐสุข

- กิตติ ประเสริฐสุข. (2566). Soft Power ของจีน ญี่ปุ่น เกาหลีในอาเซียนและนัยต่อไทย. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว). (ข้อ 18)
- กิตติ ประเสริฐสุข. (2564). ไทยกับความมั่นคงรูปแบบใหม่: การค้ามนุษย์ การย้ายถิ่นแบบไม่ปกติ และความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์. ปทุมธานี: สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา. (235 หน้า). (ข้อ 18).
- กิตติ ประเสริฐสุข. (2564). รัฐธรรมนูญญี่ปุ่น: การสถาปนาประชาธิปไตยที่มั่นคง หลังความพินาศจากสงคราม. ใน วุฒิสภา ต้นไชย และ สติธร ธนานิธิโชติ (บก.), *รอบโลกรัฐธรรมนูญ*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า (หน้า 89-98). (ข้อ 8)
- Prasirtsuk, K. (2020). *The quest for soft power in Southeast Asia*. Bangkok: Institute of East Asian Studies, Thammasat University. (35 หน้า). (ข้อ 18).

2. รองศาสตราจารย์ ดร.ม.ล.พินิตพันธุ์ บริพัตร

- อามีตาฟ อาชรียา. (2566). *อาเซียนและระเบียบภูมิภาค: ทบทวนประชาคมความมั่นคงในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้* [ASEAN and regional order: Revisiting security community in Southeast Asia] (พินิตพันธุ์ บริพัตร, ผู้แปล). ปทุมธานี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ต้นฉบับ ค.ศ. 2021). (260 หน้า). (ข้อ 8).
- พินิตพันธุ์ บริพัตร, ม.ล.. (2564). มิติระหว่างประเทศของกระบวนการปฏิรูปทางการเมือง และเศรษฐกิจของเมียนมา (ค.ศ. 2007-2015). *วารสารสังคมศาสตร์*, 51(1), 97-122. (ข้อ 13)
- Paribatra, M.L.P. (2022). Myanmar's struggle for survival: vying for autonomy and agency *Pacific Review*, 35(2). 269–296. (ข้อ 12)
- พินิตพันธุ์ บริพัตร. (2564). *เมียนมากับประชาธิปไตยคู่ขนาน: มิติระหว่างประเทศของการปฏิรูปทางการเมืองและเศรษฐกิจ*. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม. (330 หน้า). (ข้อ 18)

3. ศาสตราจารย์ ดร.ศิริพร วัชชวัลคุ

- ศิริพร วัชชวัลคุ. (2567). Unpacked Japan เปิดแฉม้ามองญี่ปุ่น. กรุงเทพฯ: โครงการสันติไมตรีไทย-ญี่ปุ่น. (451). (ข้อ 8)
- ศิริพร วัชชวัลคุ. (2566). ความสัมพันธ์ญี่ปุ่น-ไทย กับความร่วมมือเพื่อการพัฒนาแบบไตรภาคี ในประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. *รัฐศาสตร์สาร*, 44(2), 126-175. (ข้อ 9)
- ศิริพร วัชชวัลคุ. (2564). *เรื่องเล่าจากประสบการณ์ของภาคประชาสังคมในภาคเหนือของประเทศไทย: กลุ่มรักษ์เชียงของ จังหวัดเชียงราย กลุ่มเครือข่ายสิทธิผู้ป่วยแม่มาะ จังหวัดลำปาง. ศูนย์ประสานงานโครงการวิจัยเชิงนโยบาย (Think Tank) ด้านสถาบันการเมืองและนโยบายต่างประเทศ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (หน้า 1-387). (ข้อ 18)*

ศิริพร วัชชวัลคุ. (2563). เชียงรายยั่งยืน: หนังสือรวมบทความวิจัยด้านการจัดการสังคมและนวัตกรรมสังคม สำหรับพื้นที่ชายแดน. 1, สะพาน การค้า วิถีชีวิต และภัยพิบัติ. ศูนย์วิจัยนวัตกรรมสังคมเชิงพื้นที่ สำนักวิชานวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง. (หน้า 1-114). (ข้อ 18)

ศิริพร วัชชวัลคุ. (2563). เชียงรายยั่งยืน: หนังสือรวมบทความวิจัยด้านการจัดการสังคมและนวัตกรรมสังคม สำหรับพื้นที่ชายแดน. 2, เศรษฐกิจ สุขภาพ ทรัพยากร เทคโนโลยี และความเป็นนานาชาติ. ศูนย์วิจัยนวัตกรรมสังคมเชิงพื้นที่ สำนักวิชานวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง. (หน้า 1-104). (ข้อ 18)

ศิริพร วัชชวัลคุ. (2563). เชียงรายยั่งยืน: หนังสือรวมบทความวิจัยด้านการจัดการสังคมและนวัตกรรมสังคม สำหรับพื้นที่ชายแดน. 3, ประวัติศาสตร์ ศิลปะ กฎหมาย และพื้นที่พิเศษ. ศูนย์วิจัยนวัตกรรมสังคมเชิงพื้นที่ สำนักวิชานวัตกรรมสังคม มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง. (หน้า 1-140). (ข้อ 18)

Wajjwalku, S. (2021). Japan's NGOs and Effective Development Cooperation in Mekong Countries, *The Courteous Power: Japan and Southeast Asia in the Indo-Pacific Era*, 197-222. (ข้อ 12)

4. ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ มะลูลีม

Maluleem, J., Faheem, M., & Aree, S. (2021). Potential role of alternative media in reducing Islamophobia : A case study of unrest in the southern provinces of Thailand , *Researcher World – International Refereed Social Sciences Journal*, XII, 1-9. (ข้อ 12).

จรัญ มะลูลีม. (2565). กฎหมายบังซาโมโร ประกอบรัฐธรรมนูญ ค.ศ. 2018 ในประเทศฟิลิปปินส์: การแก้ไขความขัดแย้งในมินดาเนา โดยให้สิทธิการปกครองตนเองและให้ได้รับการชดเชยอย่างยุติธรรม (บทแนะนำหนังสือ). *วารสารความขัดแย้งและสันติศึกษา*, 1(1), 168-179. (ข้อ 9).

Maluleem, J. (2023, May 17). *Faces of Islam in Southeast Asia*. ASBEN Seminar Series, Social Sciences, University of Ankara.

5. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติภัทร พูนขำ

จิตติภัทร พูนขำ. (2567). สภาพจริงนิยมคลาสสิกในทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศมาายาคติ การวิพากษ์และการตีความใหม่. *รัฐศาสตร์สาร*, 45(1). 110-174. (ข้อ 9)

Poonkham, J. (2024). Thailand's Indo-Pacific Adrift? A Reluctant Realignment with the United States and China. *Journal of Indo-Pacific Affairs*, 7(1). 82-96

Poonkham, J. (2023). Pax Indo-Pacific in the Sino-US Ice Age: Geopolitical Anxiety and America's Struggle for Global Supremacy. *ASEAN and Regional Actors in the Indo-Pacific*. 73-90.

Poonkham, J. (2023). Europecraft in the Indo-Pacific Region: Towards Pragmatic or Principled Partnership?. *International Studies Center*, (1). 1-13.

Poonkham, J. (2022). *A genealogy of bamboo diplomacy: The politics of Thai détente with Russia and China*. ANU Press. (325 หน้า). (ข้อ 12)

Poonkham, J. (2022), A paradise lost in the indo-pacific? Great power politics and international relations of the Myanmar tragedy, *Demystifying Myanmar's Transition and Political Crisis*, 209–229. (ข้อ 12)

6. ศาสตราจารย์ ดร.บรรพต กำเนิดศิริ

บรรพต กำเนิดศิริ. (2567). *ประวัติศาสตร์การทูตยุโรป: พัฒนาการตั้งแต่สมัยราชาธิปไตยจนถึงปัจจุบัน*. กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์. (256 หน้า). (ข้อ 8)

บรรพต กำเนิดศิริ. (2566). *ปลอมเรื่องแปลงอดีต*. กรุงเทพฯ: ศยาม. (256 หน้า). (ข้อ 8)

บรรพต กำเนิดศิริ. (2564). สาธารณรัฐไวมาร์: จักรวรรดิซ้อนรูปความปรารถนาและการแสวงหาความยิ่งใหญ่ในอดีต. *รัฐศาสตร์สาร*, 44(2), 1-36. (ข้อ 9)

บรรพต กำเนิดศิริ. (2564). ขาวยิวและศาสนายูดาห์ในช่วงเวลาแห่งการปลดแอก (ตั้งแต่ทศวรรษแรกของคริสต์ศตวรรษที่ 19 จนถึงช่วงเวลาเมื่อสงครามโลกครั้งที่ 1 อุบัติขึ้นในปี ค.ศ. 1914) โดยเน้นไปที่ดินแดนเยอรมัน: ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันและความหลากหลาย. *วารสารยุโรปศึกษา*, 27(2), 1-43. (ข้อ 9)

บรรพต กำเนิดศิริ. (2563). *ลี้มหากัฏฐกัฏฐิณเส้นทางแห่งกาลล่มสลาย*. กรุงเทพฯ: พารากราฟ. (352 หน้า). (ข้อ 8).

7. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนินท์ทิรา ณ ถลาง

ชนินท์ทิรา ณ ถลาง. (2565). ความขัดแย้งภายในภายใต้โครงสร้างระหว่างประเทศ. กรณีศึกษาจากเอเชียตะวันออกเฉียงใต้. กรุงเทพฯ: โครงการผลิตตำราและสื่อการสอนทางรัฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (144 หน้า) (ข้อ 18)

Na Thalang, C. (2023). Unpacking Thailand's conceptions of and position within the liberal international order. *International Affairs*, 99(4), 1519–1536. (ข้อ 12)

Na Thalang, C. (2023). Resolving the Conflict in Thailand's Southern Border Provinces: Contentions between Upholding State Authority and Human Rights within the asean Context. *Journal of International Peacekeeping*, 26(2-3), 148–167. (ข้อ 12)

Na Thalang, C. (2023). The Patani Malay Dilemma: The 2023 Electoral Landscape in Thailand's Deep South McCargo, D. *Critical Asian Studies*, 55(4), 632–655. (ข้อ 12)

Na Thalang, C. (2022). Advancing Global IR from a Thai Perspective: Opportunities for Pre-theorization and Conceptualization. *Contemporary Southeast Asia*, 44(2), 250–273. (ข้อ 12)

Na Thalang, C. (2023). Conclusion: The State of IR in Southeast Asia—Heavily Western but Still Evolving. *Contemporary Southeast Asia*, 44(2), 315–335. (ข้อ 12)

Na Thalang, C. (2022). Making sense of Thailand's agency in changing global and regional environments. *Pacific Review*, 35(2), 245–268. (ข้อ 12)

Eun, Y.-S., Acharya, A., & Na Thalang, C., Unpacking the dynamics of weak states' agency, *Pacific Review*, 35(2), 229–244. (ข้อ 12)

8. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนิดา อรุณพิพัฒน์

สุนิดา อรุณพิพัฒน์. (2565). ประสานงานสร้างงานวิจัยและผลักดันการใช้ประโยชน์ในกระบวนการบริหารราชการแผ่นดิน. กรุงเทพฯ: สำนักงานศูนย์วิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ข้อ 18).

สุนิดา อรุณพิพัฒน์. (2565). ยุทธศาสตร์ Belt and Road Initiative ของจีน และยุทธศาสตร์ Free and Open Indo-Pacific ของญี่ปุ่น กับการปรับแนวทางการให้ความช่วยเหลือเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน. วารสารเครือข่ายญี่ปุ่นศึกษา, 12(1), 57-81. (ข้อ 13)

สุนิดา อรุณพิพัฒน์. (2563). ญี่ปุ่น-อาเซียน : พัฒนาการความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ. ปทุมธานี : ศูนย์ญี่ปุ่นศึกษาสถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (287 หน้า). (ข้อ 2)

Aroonpipat, S. (2023). Dispute Settlement Mechanism for Economic Conflicts in ASEAN. *Thammasat Review*, 26(2), 322–345. (ข้อ 12)

9. รองศาสตราจารย์ ดร.พีระ เจริญวัฒนกุล

พีระ เจริญวัฒนกุล, และ พชร ล้วนวิจิตร. (2566). พาคนกลับ-รับข่าวเสรีไทย การเจรจาแลกเปลี่ยนคณะทูตและพลเรือนระหว่างไทย สหรัฐอเมริกา และ อังกฤษ พ.ศ. 2485. *รัฐศาสตร์สาร*, 44(3), 145-237. (ข้อ 9)

พีระ เจริญวัฒนกุล. (2565). ปฏิหาริยนันมีจริง: ความบังเอิญของไทยในการเอาตัวรอดจากอังกฤษหลังสงครามโลกครั้งที่สอง. กรุงเทพฯ: กองทุนวิจัย (คณะรัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (354 หน้า). (ข้อ 18)

พีระ เจริญวัฒนกุล. (2564). โศกนาฏกรรมเพื่อสถานะภาพ Social Stigmatisation of Status Dissatisfaction กับกรณีศึกษา สงครามรัสเซียญี่ปุ่น 1904-1905. *รัฐศาสตร์นิเทศ*, 7(1), 97-182. (ข้อ 9)

10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพิมพ์ผืน เชียงกุล

ประพิมพ์ผืน เชียงกุล. (2566). The Belt and Road Initiative และนโยบายต่อการเปลี่ยนแปลงทางพลังงานและการกำกับดูแลสิ่งแวดล้อม: บทวิเคราะห์ทางเศรษฐศาสตร์การเมืองระหว่างประเทศเชิงวิพากษ์. กองทุนวิจัย (คณะรัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (93 หน้า). (ข้อ 18)

Chiangkul, P. (2023). *Agrivoltaic system and just energy-agriculture transition in Southeast Asia*. ISEAS Perspective, no. 29. Yusof Ishak Institute. (10 หน้า)

Chiangkul, P. (2022). *A ground-up approach to climate-resilient agriculture in Southeast Asia*. ISEAS Perspective, no. 103. Yusof Ishak Institute. (11 หน้า).

Chiangkul, P. (2022). Climate emergency and food-energy conflicts in Southeast Asia. ISEAS Perspective, no. 93. Yusof Ishak Institute. (11 หน้า).

Chiengkul, P. (2021). *Labour under Corbyn: Constraints on radical politics in the UK*. Palgrave. (122 หน้า). (ข้อ 18)

11. Assistant Professor Dr. Charlie Thame

Thame, C. (2563). State transformation and uneven development across Southeast Asia's cross-border special economic zones. *รัฐศาสตร์นิเทศ*, 6(1), 29-67. (ข้อ 9)

Thame, C. (2021). The economic corridors paradigm as extractivism: Four theses for a historical materialist framework. *Review of International Studies*, 47(4), 549-569. (ข้อ 12)

Reap, M., Pornwattanavate, S., **Thame, C.**, & Van der Putten, M. (2020). The social determinants of health of the Urak Lawoi' of southern Thailand. *BMC Public Health*, 20(1), 1-14. (ข้อ 12)

Thame, C., & Glutting, J. R. C. (2021). *Corona crisis in the Mekong: From extractive imperialism to a new bloom*. Rosa Luxemburg Stiftung. (44 หน้า) (ข้อ 18)

12. ศาสตราจารย์ ดร.ชลิตาภรณ์ ส่งสัมพันธ์

ชลิตาภรณ์ ส่งสัมพันธ์. (2565). เกลียด/โกรธ/กลัว: ความรุนแรงทางเพศ / เพศสภาพในพื้นที่ออนไลน์. กรุงเทพฯ: ศูนย์วิจัยดิเรก ชัยนาม คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ข้อ 18)

ชลิตาภรณ์ ส่งสัมพันธ์. (2564). การเมืองเรื่องเพศและเพศสภาพ: ความปรารถนาและกติการองเพศใน “ปรมาจารย์ ลัทธิมาร”. ใน ประจักษ์ ก้องกีรติ (บก.), *การเมือง อำนาจ ความรู้: หลักรัฐศาสตร์ เบื้องต้นสำนักธรรมศาสตร์* (หน้า 373-405). กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ข้อ 18)

Janyam, S., Phuengsamran, D., Pangnongyang, J., Saripra, W., Jitwattanapataya, L., Songsamphan, C., Benjarattanaporn, P., & Gopinath, D. (2020). Protecting sex workers in Thailand during the COVID-19 pandemic: opportunities to build back better. *WHO South-East Asia journal of public health*, 9(2), 100–103. (ข้อ 12)

13. ศาสตราจารย์ ดร.อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์

อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์ และ มานา ปัจฉิมนันท์. (2565). การศึกษาแผนแม่บทการพัฒนาการท่องเที่ยวทางน้ำของไทย พ.ศ. 2560-2564 ภายใต้วิกฤติ COVID-19เพื่อการฟื้นฟูการท่องเที่ยวภายในประเทศ. *วารสารธรรมศาสตร์*, 41(3). 164-184. (ข้อ 13)

อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์ และ มานา ปัจฉิมนันท์. (2565). การศึกษาประสิทธิภาพของนโยบายอัตราภาษีสรรพสามิตยาสูบในประเทศไทย. *วารสารธรรมศาสตร์*, 41(1). 38-59. (ข้อ 13)

อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์ และ มานา ปัจฉิมนันท์. (2564). การศึกษาแนวทางนโยบายการเพิ่มอัตราภาษีสรรพสามิตอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับเครื่องดื่มที่ไม่มีแอลกอฮอล์ในประเทศไทย. *รัฐศาสตร์สาร*, 42(1). 93-116. (ข้อ 9)

อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์ และ **มานา ปัจฉิมนันท์**. (2563). การศึกษาความเหมาะสมและผลกระทบของนโยบายการเพิ่มอัตราภาษีสรรพสามิตยาเส้น. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 18(3). 102-121. (ข้อ 13)

อรรถกฤต ปัจฉิมนันท์. (2562). การสร้างกลยุทธ์ค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์ของภาครัฐในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เชิงประสิทธิภาพ. *รัฐศาสตร์สาร*, 40(1), 1-38. (ข้อ 9)

Ratchatapibhunphob P., Kim Y., **Patchimnan A.**, Patchimnan M.. (2022). Navigating China's Expanding Influence in the Mekong Sub-region: Opportunities and Challenges for the Republic of Korea and Thailand. *Thammasat Review*, 25(2), 150-174. (ข้อ 13)

14. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิกานต์ อัสสระชัยยศ

ศิกานต์ อัสสระชัยยศ. (2566). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนผ่านระบบงบประมาณไทย. *รัฐศาสตร์สาร*, 44(1). 1-54. (ข้อ 9)

ศิกานต์ อัสสระชัยยศ. (2566). หลักรับงบประมาณและการคลังสาธารณะ. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (247 หน้า). (ข้อ 8)

ศิกานต์ อัสสระชัยยศ. (2564). การประกันวินาศภัยกับการลดความเสี่ยงภัยพิบัติ แผ่นดินไหวและอาคาร ถล่มในประเทศไทย. *รัฐศาสตร์นิเทศ*, 7(2). 77-120. (ข้อ 9)

ศิกานต์ อัสสระชัยยศ. (2563). แนวทางการปฏิรูปสหกรณ์ออมทรัพย์และสหกรณ์เครดิตยูเนียนภายใต้รัฐบาลคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (พ.ศ. 2557-2562). *รัฐศาสตร์สาร*, 41(2). 91-131. (ข้อ 9)

15. รองศาสตราจารย์ ดร.ภุรี พวงศ์เจริญ

ภุรี พวงศ์เจริญ (2566). *การเลือกตั้งทั่วไปครั้งแรกของสยาม: ปฐมบทประชาธิปไตยหลังการเปลี่ยนแปลง การปกครอง พ.ศ. 2475*. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

ภุรี พวงศ์เจริญ (2564). “ออสเตอร์เลียกับอาเซียนในทศวรรษแรก: จากการเฝ้าสังเกตการณ์สู่ความร่วมมืออย่างแข็งขัน,” ใน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (บก.). 54 ปี การก่อตั้ง “อาเซียน” และปฏิริยาจากโลกมหานาจอและเพื่อนบ้าน: มุมมองจากเอกสารจดหมายเหตุต่างประเทศและนักวิชาการอาวุโส. เอกสารประกอบการสัมมนา ณ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (นครนายก) วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2564.

ภุรี พวงศ์เจริญ (2563). *การเมืองการปกครองไทย: พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ (พ.ศ. 2475-2540)*. กรุงเทพฯ: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ภุรี พวงศ์เจริญ (2563). “ประเทศไทยกับสงครามเกาหลี: ศึกษาผ่านหลักฐานขั้นต้นจากออสเตอร์เลีย (แบบ ‘Work from Home’),” ใน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (บก.). 70 ปีไทยกับสงครามเกาหลี: มุมมองจากเอกสารจดหมายเหตุต่างประเทศเกาหลี จีน ญี่ปุ่น สหรัฐอเมริกา และออสเตอร์เลีย. เอกสารประกอบการสัมมนา ณ ชลพฤกษ์รีสอร์ท วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2563.

16. รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถสิทธิ์ พานแก้ว

อรรถสิทธิ์ พานแก้ว และ ชุตติเดช เมธิชุตติกุล. (2564). “OK, Boomer”: เสียงสะท้อนจากเยาวชน

ไทยจากคหฬาสู่การเคลื่อนไหว. *รัฐศาสตร์สาร*, 42(2), 37-68. (ข้อ 9)

อรรถสิทธิ์ พานแก้ว. (2564). *การเงินพรรคการเมืองไทย: ข้อมูลการสำรวจและข้อเสนอแนะ*. กรุงเทพฯ:

วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า. (212 หน้า) (ข้อ 18).

ศุภวิชญ์ แก้วคูนอก, ฐิติกร สังข์แก้ว และอรรถสิทธิ์ พานแก้ว. (2564). รัฐธรรมนูญเนเธอร์แลนด์: พัฒนาการ

และการปฏิรูปการเมืองผ่านกรอบเชิงสถาบัน. ใน วุฒิสาร ตันไชย และ สติธร ธนานิธิโชติ (บก.), *รอบ*

โลกรัฐธรรมนูญ. กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า (หน้า 83-88). (ข้อ 8)

17. รองศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ เหลืองประภัสร์

นฤมล ตุ่มน้่ม และ วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2566). ความสำคัญของการอภิบาลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ในยุคดิจิทัล. *รัฐศาสตร์นิเทศ*, 9(2). 85-122. (ข้อ 9)

วสันต์ เหลืองประภัสร์, เกรียงชัย ปิงประวัติ และ ชาย ไชยจิต. (2566). การยกระดับการมีส่วนร่วมในการ

จัดบริการสาธารณะ. *วารสารสถาบันพระปกเกล้า*, 21(3). 72-101. (ข้อ 13)

วสันต์ เหลืองประภัสร์, ภัทธวุฒิ เณยศิริ และ ศุภกานต์ แก้วภิรา. (2565). ความเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ชายแดน: กรณีศึกษาเขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงของ จังหวัดเชียงราย. *รัฐศาสตร์สาร*, 43(1). 103- 136.

(ข้อ 9)

วสันต์ เหลืองประภัสร์ และ ศุภกานต์ แก้วภิรา. (2564). การอภิบาลเชิงการกำกับกฎเกณฑ์.

รัฐศาสตร์สาร, 42(1). 59-92. (ข้อ 9)

ศิริรักษ์ สิงหเสม, วสันต์ เหลืองประภัสร์ และ ภัทธวุฒิ เณยศิริ. (2564). การศึกษาวิจัยกลไกการ

บริหารจัดการสาธารณภัยในระดับพื้นที่. *วารสารสังคมศาสตร์*, 51(1). 73-96. (ข้อ 13)

วสันต์ เหลืองประภัสร์. (2563). งานวิจัยเรื่อง “พัฒนาศูนย์พัฒนานโยบายเศรษฐกิจและสังคม ดิจิทัล

(Digital Economy Policy Unit)” เสนอต่อ สำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาติ. (ข้อ 18)

18. รองศาสตราจารย์ ดร.กมลพร สอนศรี

ณิกานต์ บรรพต และ กมลพร สอนศรี. (2564). การประเมินมาตรการ 7 วันอันตรายและข้อเสนอ

เชิงนโยบายเพื่อการขับเคลื่อนถนนที่ปลอดภัยในพื้นที่ภาคกลาง. *BU Academic Review*, 20(1).

111-129. (ข้อ 13)

วาริชภูมิ พิพัฒพลกาย, Waruesporn Natrujirote, Krish Rugchatjaroen และ กมลพร สอนศรี.

(2564). การรับรู้ความเป็นองค์การนวัตกรรมของกำลังพลสังกัดกองทัพอเรือ. *วารสารวิชาการ*

ศิลปศาสตร์ประยุกต์, 14(2). 1-16. (ข้อ 9)

กมลพร สอนศรี. (2564). โครงการพัฒนารูปแบบการส่งเสริมสิทธิประโยชน์ในการเข้าถึงและใช้ประโยชน์จาก

ข้อมูลข่าวสารในกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์ของผู้พิการ. (ข้อ 18)

Sonsri, G., Banphot, N. (2021). GUIDELINES FOR MINING MANAGEMENT IN THE SOCIAL

19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข

ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข (ผู้ร่วมวิจัย). (2566). *โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาความเคลื่อนไหวทางการเมืองและพฤติกรรมในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. 2566 จังหวัดสุพรรณบุรี*. สถาบันพระปกเกล้า. (ข้อ 18)

ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข. (2565). “พรรคการเมืองญี่ปุ่น: พัฒนาการและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงหลังการปฏิรูปการเมือง”. ใน พิศพรการเมือง: หลากมุมมองหลายประเทศ, บรรณาธิการโดย วุฒิสาร ตันไชย, อธิพรณ ใจมั่น และสตีธร ธนานิธิโชติ (นนทบุรี: สถาบันพระปกเกล้า, 2565), 263-295. (ข้อ 18)

ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข. (2564). พัฒนาการของการต่อต้านคอร์รัปชันระดับโลก” *วารสารวิชาการสำนักงาน ป.ป.ช.*, 14(1). 2-24. (ข้อ 9)

ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข. (2564) “ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม: ศึกษากรณีของการปฏิรูปและการจัดการที่ดินในรูปแบบของโฉนดชุมชนในประเทศไทย” บทความนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 16 ประจำปี 2564, มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 28 ตุลาคม 2564. (ระบบออนไลน์) (ข้อ 10)

ชัยวัฒน์ ม่านศรีสุข (หัวหน้าโครงการ). (2563). *ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม: ศึกษากรณีของการปฏิรูปและการจัดการที่ดินในรูปแบบของโฉนดชุมชนในประเทศไทย*. ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน, 2563. (ข้อ 18)

20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อจิรภาส เพียรขุนทด

รัศมี ตันธวัฒน์ และ อจิรภาส เพียรขุนทด. (2566). ประสิทธิภาพของระบบคัดกรองสุขภาพจิตเชิงรุกด้วยแอปพลิเคชัน Mental Health Check-In ในการลดโอกาสการฆ่าตัวตายของกลุ่มผู้มีภาวะเสี่ยงสุขภาพจิต กรณีศึกษาในจังหวัดขอนแก่น. *Journal of Modern Learning Development*, 8(1), 185 - 199. (ข้อ 9)

อภิศักดิ์ อามาตย์ และ อจิรภาส เพียรขุนทด. (2565). ปัจจัยความสำเร็จและข้อจำกัดของการใกล้เคียงข้อพิพาทของคณะกรรมการหมู่บ้าน กรณีศึกษา ตำบลหนองบัวแดง อำเภอนองบัวแดง จังหวัดชัยภูมิ. *วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์*. 48(2), 113 – 126. (ข้อ 9)

จุฑามาศ อนุสุริยา และ อจิรภาส เพียรขุนทด. (2565). การเข้าถึงโครงการคนละครึ่ง: กรณีศึกษาผู้สูงอายุในจังหวัดนครราชสีมา. *Journal of Roi Kaensarn Academi*. 8(3), 228-242. (ข้อ 13)

ณัฐธัญญา ไชยพิศและ อจิรภาส เพียรขุนทด. (2565). การเข้าถึงการประกันสังคมของกลุ่มแรงงานต่างด้าว: กรณีศึกษาเปรียบเทียบ แรงงานต่างด้าวในระบบและนอกระบบ ในจังหวัดชลบุรี, *Journal of Roi Kaensarn Academi*, 7(12), 12-32. (ข้อ 13)

อจิรภาส เพียรขุนทด. (2564). Entrepreneurship for Sustainability of Islamic Education: A Case of the Non-Formal Islamic School, Pondok Pesantren Al Qohar, Indonesia. *รัฐศาสตร์นิเทศ*, 7(2). 1-36. (ข้อ 9)

Phoruean, K., & Pienkhuntod, A. (2023). Civil Society Organizations and Social Protection of Vulnerable Gender diverse Persons (LGBTQ+) in Isan. *Asia Social Issues*, 16(1). (ข้อ 13)

Pienkhuntod, A., Amornbunchornvei, C., & Nantharath, P. (2020). Quantitative analysis of poverty indicators: the case of khon kaen province thailand. *Journal of Asian Finance Economics and Business*, 7(2), 131–141. (ข้อ 12)

21. อาจารย์ ดร.นาอิม แลนี

นาอิม แลนี (2566). จัดทำแผนปฏิบัติการบริหารจัดการธรณีพิบัติภัยของกรมทรัพยากรธรณี ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570). สถาบันวิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สำนักงาน ศูนย์วิจัยและให้คำปรึกษาแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

Laeni, N., van den Brink, M.A., & Arts, J. (2021). Institutional Conditions for Inclusive, Flood Resilient Urban Deltas: A Comparative Institutional Analysis of Two International Resilience Programs in Southeast Asia. *Water*, 13(18), 2478. (ข้อ 13)

Laeni, N., van den Brink, M.A., Busscher, T., Ovink, H., & Arts, J. (2020). Building Local Institutional Capacities for Urban Flood Adaptation: Lessons from the Water as Leverage Program in Semarang, Indonesia. *Sustainability*, 12(23), 10104. pp. 1-22. (ข้อ 13)

Laeni, N., van den Brink, M. A., Trell, E. M., & Arts, E. J. M. M. (2020). Going Dutch in the Mekong Delta: a framing perspective on water policy translation. *Journal of Environmental Policy & Planning*, 1-18. (ข้อ 13)

22. อาจารย์ ดร.วคิน ปั่นทอง

วคิน ปั่นทอง, ซาลินี สนพลาย, พิมพรักษ์ ดุษฎีอิสริยกุล และ ขวัญข้าว คงเดชา. (2566). การใช้บอร์ดเกมในฐานะเครื่องมือขับเคลื่อนความเปลี่ยนแปลง: ข้อเสนอแนะจากการสร้างเสริมพลเมืองเข้มแข็งผ่านเกม Sim Democracy ในประเทศไทย. *วารสารรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์*, 14(2). 71-106. (ข้อ 13)

วคิน ปั่นทอง และพิมพรักษ์ ดุษฎีอิสริยกุล. (2564). เกมการ์ดพลังสิทธิ: ผลกระทบของนวัตกรรมเครื่องมือสิทธิมนุษยชนศึกษาต่อความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนของผู้เล่น, *วารสารสิทธิและสันติศึกษา*, 7(1). 63-81. (ข้อ 9)

Ungsuchaval, T., Kantamaturapoj, K., **Punthong, W.**, (2024). Polarization needs conversation: creating deliberative thinking environment through My Country Talks in Thailand, *Innovation: The European Journal of Social Science Research*. (ข้อ 18)

Punthong, W., (2023). The role of the Thai military in policy analysis: unpacking three faces of the military in the non-military policy domain, *Policy Analysis in Thailand*, pp. 137–154. (ข้อ 18)

Pankaew, A., **Punthong, W.**, (2022), Thailand's 2019 general election: Anti-fake news practices and the securitisation of media spaces, *Fake News and Elections in Sout*

23. อาจารย์ ดร.ชญาณิช พูลยรัตน์

ชญาณิช พูลยรัตน์, (2566) “ชาติและชาตินิยมในมุมมองเปรียบเทียบ” ใน *ชุดวิชาการเมืองเปรียบเทียบ*. (กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2566).

ชญาณิช พูลยรัตน์, (2564) บทความ “รัฐและชาติ” ใน ประจักษ์ ก้องกีรติ (บรรณาธิการ), *การเมือง อำนาจ ความรู้: หลักรัฐศาสตร์เบื้องต้นสำนักธรรมศาสตร์* (กรุงเทพฯ: สยามปริทัศน์, 2564), 323-344. (ข้อ 12)

ชญาณิช พูลยรัตน์, (2563-2564) รายงานวิจัย “เชิงระบอบกับการกดขี่ปราบปรามโดยรัฐ”: ความยั่งยืนของการกดขี่ปราบปรามและขบวนการเคลื่อนไหวเพื่อประชาธิปไตยไทย ทุนวิจัยจากงบประมาณกองทุนวิจัย คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (ข้อ 18)

Poonyarat, C. (2023) Report: “Dialogue Between Civic and State Security Actors in Hybrid Regimes: Thailand, 2020-2022,” submitted to Institute for Integrated Transitions (IFIT). (ข้อ 18)

24. อาจารย์ ดร.ปฐวิชญ์ วัฒนสุข

สิริพรรณ นกสวน สวัสดิ์, ณัฏฐาภัทร อมรกุล และ **ปฐวิชญ์ วัฒนสุข** (2566). *บทบาทของพรรคการเมืองกับการให้การศึกษาทางการเมือง*. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า. (ข้อ 18)

ณัฏฐาภัทร อมรกุล, ปัทมา สุปก้าง, **ปฐวิชญ์ วัฒนสุข** และอัจจิมา แสงรัตน์ (2566). *การประเมินผลการดำเนินงานของรัฐสภา โดยใช้เกณฑ์และตัวชี้วัดของ Inter-Parliamentary Union (IPU) พ.ศ. 2566*. สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา สถาบันพระปกเกล้า. (ข้อ 18)

ปฐวิชญ์ วัฒนสุข และ ณัฏฐาภัทร อมรกุล (2565). *โครงการศึกษาความสัมพันธ์เชิงอำนาจในระบบรัฐสภาไทย (ภายใต้โครงการทบทวนองค์ความรู้เพื่อการปฏิรูปรัฐธรรมนูญ)*. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า. (ข้อ 18)

ณวัฒน์ ศรีปัดดา, สมเกียรติ นาคระโทก และ **ปฐวิชญ์ วัฒนสุข** (2565). *การประเมินผลการดำเนินงานของรัฐสภา โดยใช้เกณฑ์และตัวชี้วัดของ Inter-Parliamentary Union (IPU)*. สำนักส่งเสริมวิชาการรัฐสภา สถาบันพระปกเกล้า. (ข้อ 18)

ปฐวิชัย วัฒนสุข และ วีระ หวังสัจจะโชค (2564). *โครงการศึกษาและพัฒนาระบบการสรรหาผู้ลงสมัคร รับเลือกตั้ง*. วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า. (ข้อ 18)

สตีธร ธนานิธิโชติ, ณัชชาภัทร อมรกุล และปฐวิชัย วัฒนสุข (2565). *การศึกษานาครด และฉกทศนการ เมืองไทยเพื่อสร้างประชธิปไตยที่ยั่งยืน ในมิตินองพรคการเมือง*. กรุงเทพฯ: สำนักวิจัยและพัฒนา สถาบันพระปกเกล้า. (ข้อ 18)

ปฐวิชัย วัฒนสุข และ วีระ หวังสัจจะโชค (2564). *ไป (ไม่) ถึงฝั่งฝัน: ระบบการสรรหาผู้ลงสมัครรับเลือกตั้ง แนวคิด กรณีกิจกษา และการนำมาใช้ในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยการเมืองการปกครอง สถาบันพระปกเกล้า. (ข้อ 18)

25. ศาสตราจารย์ ดร.ลธิพล เครือรัฐติกาล

ลธิพล เครือรัฐติกาล. (2563). *ประวัติศาสตร์โลกสมัยใหม่*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. (312 หน้า). (ข้อ 18)

Kruarattikan, S. (2023). Taiwan's soft power in the perception of the Thai elites: From the Cold War to COVID-19. In K. C. L. Lee, & Y-k. Chan (Eds.), *Taiwan and Southeast Asia: Soft power and hard truths facing China's ascendancy* (pp. 171-185). Routledge. (ข้อ 18)

Kruarattikan, S. (2022). Taiwan-Thailand relations: An overview. In H-H. M. Hsiao, A. H. Yang, & S. Hashmi (Eds.), *Strengthening Taiwan-Southeast Asia relations: Trends and prospects* (pp. 46-51). Taiwan-Asia Exchange Foundation. (ข้อ 18)

ภาคผนวก 3 รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร

3.1 ตารางเปรียบเทียบโครงสร้าง และองค์ประกอบของหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับ

ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568

หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา <u>ชื่อหลักสูตร</u> หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) Master of Political Science Program in International Relations (English Program) <u>ชื่อปริญญา</u> รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) Master of Political Science (International Relations) ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) M.Pol.Sc. (International Relations)	1) ชื่อหลักสูตรและชื่อปริญญา <u>ชื่อหลักสูตร</u> หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) Master of Political Science Program in International Relations (English Program) <u>ชื่อปริญญา</u> รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) Master of Political Science (International Relations) ร.ม. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) M.Pol.Sc. (International Relations)	คงเดิม
2) ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร <u>ปรัชญาการศึกษา</u> บุคคลจะไม่สามารถเข้าใจทางการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมของประเทศของตนได้โดยปราศจากการรับรู้และเข้าใจว่าประเทศของตนนั้นมีสถานะและบทบาทในระบบระหว่างประเทศในปัจจุบันอย่างไร ตลอดเวลาที่ผ่านมา การเชื่อมโยงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมระดับโลกทั้งระหว่างรัฐ และระหว่างรัฐกับตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบและแนวทางปฏิบัติของรัฐในการมีความสัมพันธ์ระหว่างกัน อันซึ่งยากต่อการคาดเดารัฐจนไม่อาจคาดเดาได้ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจะช่วยให้ผู้ศึกษาเข้าใจพลวัตการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ และประเทศชาติ ตลอดจนโลกได้ คณะรัฐศาสตร์ได้ก่อตั้งหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในปี พ.ศ. 2541 โดยสอนเป็นภาษาอังกฤษ มีเป้าหมายที่จะสอนนักศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติให้เข้าใจและเตรียมตัวต่อความท้าทายอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ ทั้งในระดับระดับภูมิภาคและระดับโลก ประเด็นสำคัญ 4 ประการที่	2) ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร <u>ปรัชญาการศึกษา</u> บุคคลจะไม่สามารถเข้าใจทางการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรมของประเทศของตนได้โดยปราศจากการรับรู้และเข้าใจว่าประเทศของตนนั้นมีสถานะและบทบาทในระบบระหว่างประเทศในปัจจุบันอย่างไร ตลอดเวลาที่ผ่านมา การเชื่อมโยงทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมระดับโลกทั้งระหว่างรัฐ และระหว่างรัฐกับตัวแสดงที่ไม่ใช่รัฐได้เปลี่ยนแปลงรูปแบบและแนวทางปฏิบัติของรัฐในการมีความสัมพันธ์ระหว่างกัน ซึ่งยากต่อการคาดเดาหรือไม่อาจคาดเดาได้ การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศจะช่วยให้ผู้ศึกษาเข้าใจพลวัตการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพื่อนำความรู้ไปพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ และประเทศชาติ ตลอดจนโลกได้ คณะรัฐศาสตร์ได้ก่อตั้งหลักสูตรปริญญาโทสาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ในปี พ.ศ. 2541 โดยสอนเป็นภาษาอังกฤษ มีเป้าหมายที่จะสอนนักศึกษาทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติให้เข้าใจและเตรียมตัวต่อความท้าทายอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ ทั้งในระดับระดับภูมิภาคและ	ปรับแก้ไข ข้อความเล็กน้อย

หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สนใจที่จะแสวงหาคำตอบ คือ 1) ผู้แสดงระหว่างประเทศไม่ว่าจะเป็นรัฐหรือองค์กรหรือกลุ่มบุคคล มีบทบาทและกำหนดโครงสร้างและแบบแผนระหว่างประเทศอย่างไร 2) โครงสร้างระหว่างประเทศและพลังข้ามชาติ ส่งอิทธิพลต่อผลลัพธ์เชิงนโยบาย ทั้งในสถานการณ์การกระทำของรัฐและการกระจายค่านิยมในสังคมโลกอย่างไร 3) ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างประเทศและพลัง/ประเด็นระดับโลก ส่งผลกระทบต่อภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก อย่างไร 4) ความเปลี่ยนแปลงในระดับโลกท้าทายภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และประเทศไทยอย่างไร <u>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</u> เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะ ดังนี้ 1) มีความรู้ลึกซึ้งทั้งทางด้านวิชาการและด้านปฏิบัติการ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในระดับที่เทียบเท่ามาตรฐานนานาชาติ 2) มีจิตสำนึกทางจริยธรรมและมีความสามารถในการเสริมสร้างและเกื้อหนุนสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อประชาชนและรัฐบาลต่าง ๆ ในประชาคมโลก 3) มีความเชี่ยวชาญทางด้านสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ	ระดับโลก ประเด็นสำคัญ 4 ประการที่คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ สนใจที่จะแสวงหาคำตอบ คือ 1) ผู้แสดงระหว่างประเทศไม่ว่าจะเป็นรัฐหรือองค์กรหรือกลุ่มบุคคล มีบทบาทและกำหนดโครงสร้างและแบบแผนระหว่างประเทศอย่างไร 2) โครงสร้างระหว่างประเทศและพลังข้ามชาติ ส่งอิทธิพลต่อผลลัพธ์เชิงนโยบาย ทั้งในสถานการณ์การกระทำของรัฐและการกระจายค่านิยมในสังคมโลกอย่างไร 3) ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างประเทศและพลัง/ประเด็นระดับโลก ส่งผลกระทบต่อภูมิภาคอินโด-แปซิฟิก อย่างไร 4) ความเปลี่ยนแปลงในระดับโลกท้าทายภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และประเทศไทยอย่างไร <u>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</u> เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรมีลักษณะ ดังนี้ 1) มีความรู้ลึกซึ้งทั้งทางด้านวิชาการและด้านปฏิบัติการ เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในระดับที่เทียบเท่ามาตรฐานนานาชาติ 2) มีจิตสำนึกทางจริยธรรมและมีความสามารถในการเสริมสร้างและเกื้อหนุนสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อประชาชนและรัฐบาลต่าง ๆ ในประชาคมโลก 3) มีความเชี่ยวชาญทางด้านสัมพันธ์ระหว่างประเทศ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภายในประเทศและระหว่างประเทศ	
4) จำนวนการรับนักศึกษา 25 คน	4) จำนวนการรับนักศึกษา 20 คน	ปรับลดจำนวนรับเข้า
5) ระบบการศึกษา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ☒ หลักสูตรไม่เต็มเวลา กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุด ไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน ☒ นอกวัน – เวลาราชการ ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม	5) ระบบการศึกษา ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กำหนดระยะเวลาการศึกษาสูงสุด ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ วัน-เวลา ในการดำเนินการเรียนการสอน ☒ นอกวัน – เวลาราชการ ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนธันวาคม	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม–เดือนพฤษภาคม ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม ระบบการศึกษา ☒ แบบชั้นเรียน (Onsite)	ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม–เดือนพฤษภาคม ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม ระบบการศึกษา ☒ แบบชั้นเรียน (Onsite)	
6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 1. ได้ศึกษาลักษณะวิชาต่างๆ ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 2. ได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) 3. ได้ค่าระดับ P (ผ่าน) ในการสอบภาษาต่างประเทศตามระเบียบมธ.ว่าด้วยการสอบภาษาต่างประเทศสำหรับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ข้อ 5 (2) โดยหากมีคะแนนผ่านเกณฑ์ตั้งแต่การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาแล้วจะได้รับการยกเว้นไม่ต้องสอบภาษา ต่างประเทศเพื่อสำเร็จการศึกษา 4. ได้ระดับ P (ผ่าน) ในการสอบประมวลความรู้ (สำหรับนักศึกษาแผน ข) 5. ได้ระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ (สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2) โดยการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่คณะรัฐศาสตร์แต่งตั้ง โดยต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ และนำส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามระเบียบมธ.ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ 6. ได้ระดับ S ในการสอบวิชาการค้นคว้าอิสระ (สำหรับนักศึกษา แผน ข) และนำส่งรายงานการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ตามระเบียบมธ.ว่าด้วยวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ 7. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (full paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (proceedings) ดังกล่าว (สำหรับนักศึกษา แผน ก)	6) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา รูปแบบที่ 1 ศึกษาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ตลอดหลักสูตร แผน 1 1. บรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา 2. สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 3. ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า 4. สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 5. ได้ผลระดับ S ในการสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ 6. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบของบทความในการประชุม/สัมมนาระดับนานาชาติ หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด แผน 2 1 บรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา 2 สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 3 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า	เพิ่มเกณฑ์สำเร็จการศึกษาในการศึกษาในกรณีไปศึกษากับมหาวิทยาลัยคู่สัญญา

หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
8. นักศึกษาจะต้องเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ (สำหรับนักศึกษาแผน ข)	4 สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 5 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ รูปแบบที่ 2 ศึกษาปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และปีที่ 2 ที่มหาวิทยาลัย Warsaw แผน 2 1 บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา 2 สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต 3 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า 4 สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 5 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ รูปแบบที่ 3 ศึกษาปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัย Warsaw และปีที่ 2 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ แผน 1 1 บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา 2 สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 78 หน่วยกิต 3 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า	

หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง																
	4 สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 5 ได้ผลระดับ 5 ในการสอบวิทยานิพนธ์ปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ 6. ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบของบทความในการประชุม/สัมมนาในระดับนานาชาติ หรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด รูปแบบที่ 4 และ 5 ศึกษาปีที่ 1 ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และปีที่ 2 ที่มหาวิทยาลัย Bristol แผน 2 1 บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา 2 สอบผ่านและได้รับหน่วยกิตสะสมรายวิชาครบตามโครงสร้างหลักสูตร และมีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 204 หน่วยกิต 3 ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า 4 สอบผ่านการสอบภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 5 สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยต้องได้มติเป็นเอกฉันท์จากคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้																	
7) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร แผน ก (วิทยานิพนธ์) <table><tr><td>1. วิชาเสริมพื้นฐาน</td><td>3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</td></tr><tr><td>2. วิชาบังคับ</td><td>12 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>3. วิชาเลือก</td><td>12 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>4. วิทยานิพนธ์</td><td>12 หน่วยกิต</td></tr></table>	1. วิชาเสริมพื้นฐาน	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	2. วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต	3. วิชาเลือก	12 หน่วยกิต	4. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	7) โครงสร้างและองค์ประกอบของหลักสูตร รูปแบบที่ 1 แผน 1 (วิทยานิพนธ์) <table><tr><td>1. วิชาเสริมพื้นฐาน</td><td>3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)</td></tr><tr><td>2. วิชาบังคับ</td><td>12 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>3. วิชาเลือก</td><td>12 หน่วยกิต</td></tr><tr><td>4. วิทยานิพนธ์</td><td>12 หน่วยกิต</td></tr></table>	1. วิชาเสริมพื้นฐาน	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	2. วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต	3. วิชาเลือก	12 หน่วยกิต	4. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	เพิ่มโครงสร้างและองค์ประกอบหลักสูตรกรณีไปศึกษาที่มหาวิทยาลัยคูส์ยูญา
1. วิชาเสริมพื้นฐาน	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)																	
2. วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต																	
3. วิชาเลือก	12 หน่วยกิต																	
4. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต																	
1. วิชาเสริมพื้นฐาน	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)																	
2. วิชาบังคับ	12 หน่วยกิต																	
3. วิชาเลือก	12 หน่วยกิต																	
4. วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต																	

หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
<u>แผน ๗</u> 1. วิชาเสริมพื้นฐาน 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 2. วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 3. วิชาเลือก 18 หน่วยกิต 4. การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	<u>แผน 2</u> 1. วิชาเสริมพื้นฐาน 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 2. วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 3. วิชาเลือก 18 หน่วยกิต 4. การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต รูปแบบที่ 2 <u>แผน 2</u> 1. วิชาเสริมพื้นฐาน 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 2. วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 3. วิชาเลือก 6 หน่วยกิต 4. สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต 5. วิชาจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา 60 หน่วยกิต รูปแบบที่ 3 <u>แผน 1 (วิทยานิพนธ์)</u> 1. วิชาเลือก 9 หน่วยกิต 2. วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต 3. วิชาจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา 60 หน่วยกิต รูปแบบที่ 4 และ 5 <u>แผน 2</u> 1. วิชาเสริมพื้นฐาน 3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) 2. วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 3. วิชาเลือก 6 หน่วยกิต 4. สารนิพนธ์ 6 หน่วยกิต 5. วิชาจากมหาวิทยาลัยคู่สัญญา 180 หน่วยกิต	
รวมหน่วยกิต แผน 1 (วิทยานิพนธ์) 36 หน่วยกิต แผน 2 36 หน่วยกิต	รวมหน่วยกิต รูปแบบที่ 1 36 หน่วยกิต รูปแบบที่ 2 84 หน่วยกิต รูปแบบที่ 3 81 หน่วยกิต รูปแบบที่ 4 204 หน่วยกิต	
8) ข้อกำหนดหลักสูตร และหัวข้อที่สำคัญ	8) ข้อกำหนดหลักสูตร และหัวข้อที่สำคัญ	
9) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร 1 วิชาเสริมเบื้องต้น (ไม่นับหน่วยกิต) 2 วิชา IR501 General Knowledge of Political Science 2 IR502 General Knowledge of International Relations 2	9) รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร 1 วิชาเสริมเบื้องต้น (ไม่นับหน่วยกิต) 2 วิชา IR500 General Knowledge of Political Science and International Relations 3	รวมวิชา ปรับ รหัสและ คำอธิบาย รายวิชา

หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
2 วิชาบังคับ 4 วิชา	2 วิชาบังคับ 4 วิชา	
IR601 Research Design and Methods in International Relations 3	IR601 Research Design and Methods in International Relations 3	คงเดิม
IR610 Global Challenges and International Relations Theory 3	IR610 Global Challenges and International Relations Theory 3	คงเดิม
IR630 International Institutions and Global Governance 3		ย้ายไปเป็นวิชาเลือก
IR680 Global Political Economy and Globalization 3	IR680 Global Political Economy and Globalization 3	คงเดิม
	IR620 Foreign Policy Analysis 3	ย้ายมาจากวิชาเลือก/ปรับรหัสวิชา
3 วิชาเลือก 19 วิชา	3 วิชาเลือก 19 วิชา	
IR699 Selected Topics in International Relations 3	IR699 Selected Topics in International Relations 3	คงเดิม
<u>หมวดวิชาเฉพาะภูมิภาค</u>	<u>หมวดวิชาเฉพาะภูมิภาค</u>	
IR637 Europe and Russia in Global Politics 3	IR637 Europe and Russia in Global Politics 3	คงเดิม
IR638 ASEAN in Global Politics 3	IR638 ASEAN in Global Politics 3	คงเดิม
IR667 Indo-Pacific in Global Politics 3	IR667 Indo-Pacific in Global Politics 3	คงเดิม
IR694 Latin America in Global Politics 3	IR694 Latin America in Global Politics 3	คงเดิม
IR695 The Middle East and Muslim World in Global Politics 3	IR695 The Middle East and Muslim World in Global Politics 3	คงเดิม
<u>หมวดวิชาประเด็นเฉพาะ</u>	<u>หมวดวิชาประเด็นเฉพาะ</u>	
IR624 Seminar on Great Power Politics 3	IR624 Seminar on Great Power Politics 3	คงเดิม
IR625 Foreign Policy Analysis 3		
	IR631 International Institutions and Global Governance 3	ย้ายมาจากวิชาบังคับ/ปรับรหัสวิชา
IR635 Seminar on Diplomacy and International Negotiation 3	IR635 Seminar on Diplomacy and International Negotiation 3	คงเดิม
IR636 Seminar on International Policy and International Management 3	IR636 Seminar on International Policy and International Management 3	คงเดิม
IR646 Seminar on International Security and Strategic Studies 3	IR646 Seminar on International Security and Strategic Studies 3	คงเดิม
IR648 Seminar on Human Rights and International Ethics 3	IR648 Seminar on Human Rights and International Ethics 3	คงเดิม

หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565		หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568		สรุปการเปลี่ยนแปลง
IR649 Seminar on International Development	3	IR649 Seminar on International Development	3	คงเดิม
IR684 Seminar on Media and Global Politics	3	IR684 Seminar on Media and Global Politics	3	คงเดิม
IR686 Seminar on Global Capitalism	3	IR686 Seminar on Global Capitalism	3	คงเดิม
IR687 Seminar on Geopolitics	3	IR687 Seminar on Geopolitics	3	คงเดิม
IR692 Seminar on International Relations and Climate Change	3	IR692 Seminar on International Relations and Climate Change	3	คงเดิม
IR697 Seminar on International Environmental and Disaster Policy and Management	3	IR697 Seminar on International Environmental and Disaster Policy and Management	3	คงเดิม
IR698 Seminar on Contemporary Issues in International Studies	3	IR698 Seminar on Contemporary Issues in International Studies	3	คงเดิม
4 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง		4 วิชาศึกษาเฉพาะเรื่อง		
IR701 Independent Study 1	3	IR700 Independent Study	6	รวมวิชาและปรับรหัสวิชา
IR702 Independent Study 2	3			
5 วิทยานิพนธ์		5 วิทยานิพนธ์		
IR800 Thesis	12	IR800 Thesis	12	คงเดิม
		6 วิชาของมหาวิทยาลัย Warsaw		
		6.1 วิชาบังคับ		
		2102-ANG-L-D5SEMA Diploma Seminar I	6	เพิ่มวิชา
		2102-ANG-L-D6SEMA Diploma Seminar II	6	เพิ่มวิชา
		2104-ANG-L-D7SEMA Diploma Seminar III (Thesis Defense)	12	เพิ่มวิชา
		2104-GPIR-D3FPAC Foreign Policy of Asian Countries	3	เพิ่มวิชา
		2104-GPIR-D3FPCE Foreign Policy of Central and Eastern European Countries	3	เพิ่มวิชา
		2104-GPIR-D3FPLA Foreign Policy of Latin American Countries	3	เพิ่มวิชา
		2104-GPIR-D2IFPA Introduction to Foreign Policy Analysis	3	เพิ่มวิชา
		2104-GPIR-D3MUIR Multiculturalism in International Relations	3	เพิ่มวิชา
		2104-GPIR-D3MUCO Multinational Corporation	3	เพิ่มวิชา
		2104-GPIR-D3PFPO Poland's Foreign Policy	4	เพิ่มวิชา
		2104-GPIR-DIRMIR Research Methods and Theories of International Relations	4	เพิ่มวิชา

หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	2104-GPIR-D3USFP US Foreign Policy 3	เพิ่มวิชา
	<u>6.2 วิชาเลือก</u>	
	2104-GPIR-D1AWAD Academic Writing Advanced 4	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D1CAPR Comparative Analysis of Political Regimes 5	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D1COPO Comparative Politics 2	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D3CSES Comparative Socio-Economic System 4	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D1COIS Contemporary Issues in International Security 4	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D2COPS Contemporary Political System 3	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D1CTIL Contemporary Tendencies and Challenges in International Law 4	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D4CEIN Cultural and Economic Aspects of International Management 3	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D3DEIR Demography in International Relations 3	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D2DCIR Developing Countries in International Relations 3	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D1DEVE Development Economics 2	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D2ECON Economics 5	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D4EUEL EU Economic Law 3	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D1EUIN European Institutions 3	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D2FSDP Foreign, Security and Defense Policy of EU 4	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D4CEGE Global Energy and Climate Governance 3	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D1HIIR History of International Relations 5	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D4HSGS Human Security 3	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D1CTE Information and Communication Technologies 2	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D4IFMA International Financial Markets 3	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D4IWTO International Trade System of WTO 3	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D4INCR International Crime 3	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D2IPE International Political Economy 3	เพิ่มวิชา

หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	2104-GPIR-D4INSO International Social Policy 3	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D4ILRE International Cultural Relations 5	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D1NEC International Economics 3	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D4INMR International Military Relations 5	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D5INNE International Negotiation 4	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D4INOR International Organization 5	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D4IPR International Political Relations 4	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D4IPHR International Protection of Human Right 5	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D6IRAE International Relations in Africa and Middle East 3	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D5INEU International Relations in Europe 3	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D6IRAM International Relations in North and South America 3	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D5IRAP International Relations in the Asia-Pacific Region 3	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D5INPR International Relations of Intellectual Property 4	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D4INSO International Social Policy 3	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D1INTL Introduction to Law 4	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D1POAN Political Analysis 5	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D1REGLOST Regional and Global Studies 4	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D2SOIR Sociology of International Relations 3	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D2SUDE Sustainable Development 4	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D1TODE Theory of Democracy 5	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D5TEIR Theory of International Relations 4	เพิ่มวิชา
	2104-GPIR-D2TRAP Transnational Actors and Processes 3	เพิ่มวิชา
	7 วิชาของ School of Sociology, Politics and International Studies มหาวิทยาลัย Bristol 7.1 วิชาบังคับ 120 หน่วยกิต POLIM1001 Dissertation 60	เพิ่มวิชา
	POLIM3012 International Security 20	เพิ่มวิชา

หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	POLIM3014 Theories in International Relations 20	เพิ่มวิชา
	7.2 วิชาเลือก 60 หน่วยกิต กลุ่ม 1 เลือกเรียน 40 หน่วยกิต EFIMM0045 Researching Organisations, Institutions and Management 20	เพิ่มวิชา
	POLIM0019 European Security 20	เพิ่มวิชา
	POLIM0021 Advanced Quantitative Methods for Social and Policy Research 20	เพิ่มวิชา
	POLIM0023 China's International Relations 20	เพิ่มวิชา
	POLIM0028 The Politics of (Un)sustainability 20	เพิ่มวิชา
	POLIM0037 The Middle East in International Relations Theory 20	เพิ่มวิชา
	POLIM0041 Postcolonial International Relations 20	เพิ่มวิชา
	POLIM0043 The Politics of Brexit 20	เพิ่มวิชา
	POLIM0045 Gender and Security 20	เพิ่มวิชา
	POLIM0050 Money, Finance & Power in the Global Political Economy 20	เพิ่มวิชา
	POLIM0052 Climate Crisis and International Security 20	เพิ่มวิชา
	POLIM0055 Society, Politics and Climate Change 20	เพิ่มวิชา
	POLIM0058 Vulnerabilities, Capacities and Disaster 20	เพิ่มวิชา
	POLIM1006 Security Governance 20	เพิ่มวิชา
	POLIM2032 Gender and Development 20	เพิ่มวิชา
	POLIM2036 Managing and Evaluating Development 20	เพิ่มวิชา
	POLIM3016 Gender, Masculinity/ies and International Relations 20	เพิ่มวิชา
	POLIM3017 Foreign Policy Analysis 20	เพิ่มวิชา
	กลุ่มที่ 2 เลือกเรียน 20 หน่วยกิต EFIMM045 Researching Organisations, Institutions, and Management 20	เพิ่มวิชา
	POLIM0021 Advanced Quantitative Methods for Social and Policy Research 20	เพิ่มวิชา
	SOCIM0011 Introduction o Quantitative Research Methods in the Social Science 20	เพิ่มวิชา
	SOCIM0012 Philosophy and Research Design in the Social Science 20	เพิ่มวิชา

หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	SOCIM0013 Introduction to Qualitative Research Methods in the Social Science 20	เพิ่มวิชา
	SOCIM0014 Understanding Culture 20	เพิ่มวิชา
	SOCIM0015 Contemporary Identities and Inequalities 20	เพิ่มวิชา
	SOCIM0023 Gender, Family and Migration 20	เพิ่มวิชา
	SOCIM0028 Understanding Social Movements 20	เพิ่มวิชา
	SOCIM0029 From Structuralism to Post-Structuralism 20	เพิ่มวิชา
	SOCIM0031 Digital Economy and Society 20	เพิ่มวิชา
	SOCIM0033 Rationality and Absurdity 20	เพิ่มวิชา
	SOCIM3101 Contemporary Sociological Theory 20	เพิ่มวิชา
	SOCIM3132 Advanced Qualitative Research 20	เพิ่มวิชา
	SOCIM3133 Advanced Quantitative Research 20	เพิ่มวิชา
	SPAIM0049 Sociological Theory and the Concept of Culture 20	เพิ่มวิชา
	SPOLM0016 Further Quantitative Methods 20	เพิ่มวิชา
	8 วิชาของ School for Policy Studies มหาวิทยาลัย Bristol 8.1 วิชาบังคับ 120 หน่วยกิต	
	SPOLM0074 Researching Public Policy 20	เพิ่มวิชา
	SPOLM1010 Dissertation (MSc in Public Policy) 20	เพิ่มวิชา
	SPOLM1060 Power, Politics, and the Policy Process 20	เพิ่มวิชา
	SPOLM1073 Governance, Institutions and the Global Political Economy 20	เพิ่มวิชา
	8.2 วิชาเลือก 60 หน่วยกิต	
	SPOLM0041 Environmental Policy and Social Science 20	เพิ่มวิชา
	SPOLM0042 Migration, Asylum and Human Rights: EU and Global Policy Perspectives 20	เพิ่มวิชา
	SPOLM0043 Public Policy for a Complex and Uncertain World 20	เพิ่มวิชา
	SPOLM0055 Corruption and Public Policy 20	เพิ่มวิชา
	SPOLM0058 Policy Analysis 20	เพิ่มวิชา
	SPOLM0075 Gender and Violence Intersectional and Global Perspectives 20	เพิ่มวิชา

หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	หลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568	สรุปการเปลี่ยนแปลง
	SPOLM1062 The Economics of Public Policy 20	เพิ่มวิชา
	SPOLM1066 Health and Health Care in a Global Context 20	เพิ่มวิชา
	SPOLM1068 The International Analysis of Poverty and Social Exclusion 20	เพิ่มวิชา
	SPOLM1072 Cities, Housing and Public Policy 20	เพิ่มวิชา
	SPOLM1074 Public Management and Organisations 20	เพิ่มวิชา

3.2 ตารางเทียบรายวิชาในหลักสูตรหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565 กับ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568

รายวิชาในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565	รายวิชาในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568
รายวิชาที่เทียบได้	รายวิชาที่เทียบได้
IR501 General Knowledge of Political Science 2	
IR502 General Knowledge of International Relations 2	IR500 General Knowledge of Political Science and International Relations 3
IR601 Research Design and Methods in International Relations 3	IR601 Research Design and Methods in International Relations 3
IR610 Global Challenges and International Relations Theory 3	IR610 Global Challenges and International Relations Theory 3
IR630 International Institutions and Global Governance 3	IR631 International Institutions and Global Governance 3
IR680 Global Political Economy and Globalization 3	IR680 Global Political Economy and Globalization 3
IR699 Selected Topics in International Relations 3	IR699 Selected Topics in International Relations 3
IR637 Europe and Russia in Global Politics 3	IR637 Europe and Russia in Global Politics 3
IR638 ASEAN in Global Politics 3	IR638 ASEAN in Global Politics 3
IR667 Indo-Pacific in Global Politics 3	IR667 Indo-Pacific in Global Politics 3
IR694 Latin America in Global Politics 3	IR694 Latin America in Global Politics 3
IR695 The Middle East and Muslim World in Global Politics 3	IR695 The Middle East and Muslim World in Global Politics 3
IR624 Seminar on Great Power Politics 3	IR624 Seminar on Great Power Politics 3
IR625 Foreign Policy Analysis 3	IR620 Foreign Policy Analysis 3
IR635 Seminar on Diplomacy and International Negotiation 3	IR635 Seminar on Diplomacy and International Negotiation 3

รายวิชาในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565		รายวิชาในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568	
IR636 Seminar on International Policy and International Management	3	IR636 Seminar on International Policy and International Management	3
IR646 Seminar on International Security and Strategic Studies	3	IR646 Seminar on International Security and Strategic Studies	3
IR648 Seminar on Human Rights and International Ethics	3	IR648 Seminar on Human Rights and International Ethics	3
IR649 Seminar on International Development	3	IR649 Seminar on International Development	3
IR684 Seminar on Media and Global Politics	3	IR684 Seminar on Media and Global Politics	3
IR686 Seminar on Global Capitalism	3	IR686 Seminar on Global Capitalism	3
IR687 Seminar on Geopolitics	3	IR687 Seminar on Geopolitics	3
IR692 Seminar on International Relations and Climate Change	3	IR692 Seminar on International Relations and Climate Change	3
IR697 Seminar on International Environmental and Disaster Policy and Management	3	IR697 Seminar on International Environmental and Disaster Policy and Management	3
IR698 Seminar on Contemporary Issues in International Studies	3	IR698 Seminar on Contemporary Issues in International Studies	3
รายวิชาที่เทียบไม่ได้ ไม่มี		รายวิชาที่เทียบไม่ได้ ไม่มี	

ภาคผนวก 4 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หรือ ปรับปรุงหลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการ
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ที่ ๕๐๖ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หลักสูตรภาษาอังกฤษ พ.ศ. ๒๕๖๘

เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หลักสูตรภาษาอังกฤษ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ
คณะรัฐศาสตร์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชา
ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตร ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติภัทร พูนขำ | ประธานกรรมการ |
| (รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์) | |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ม.ล.พนิตพันธุ์ บริพัตร | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนิดา อรุณพิพัฒน์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีระ เจริญวัฒนกุล | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ ดร.ปองขวัญ สวัสดิภักดิ์ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวกาญจนา ขำหุ่น | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.

(รองศาสตราจารย์ ดร.ภูริ พ่วงศุภชัย)
คณบดีคณะรัฐศาสตร์

4.2 เอกสาร MOU กรณีที่มีการลงนามกับมหาวิทยาลัยคู่สัญญา



Agreement for the creation of a Dual Degree Programme in International Relations
between
the University of Warsaw
and Faculty of Political Science, Thammasat University.

The University of Warsaw, located at Krakowskie Przedmieście 26/28, Warsaw, Republic of Poland, represented in this act by dr hab. Daniel Przystek, Dean of the Faculty of Political Science and International Studies, holding a power of attorney no. BP-015-0-33/2024 given by the Rector of the University of Warsaw,

and

the Faculty of Political Science, Thammasat University, located at 2 Prachan Road, Bangkok 10200, Thailand, represented by Associate Professor Dr. Puli Fuwongcharoen, Dean of the Faculty of Political Science.

hereinafter referred to as: a partner or partner institutions,

agree to realize the objectives of a dual degree programme between the Faculty of Political Science and International Studies, the University of Warsaw (hereinafter referred to as: FPSIS UW), and the Faculty of Political Science, Thammasat University (hereinafter referred to as: FPS TU), based on the numerated provisions indicated below.

Part 1. Principles and Period of Study at the Partner University

1. The dual degree programme will allow students of the partner institutions to obtain a Second Cycle degree in International Relations at the University of Warsaw and a MA in International Relations at Thammasat University. The dual degree option will only be available to students enrolled in the Second Cycle degree programme at the FPSIS UW and MA in International Relations at the FPS TU.
2. The home institution is the university where the student starts their degree-seeking studies and where they apply to participate in the dual degree programme. The host institution is the university where the student participating in the dual degree programme spends their mobility period at.
3. The length of stay at the FPSIS UW will be fixed at one academic year for students from FPS TU, representing at least 50% of the total credits required for a degree award from the University of Warsaw (50% of 120 ECTS).
4. The language of study and the preparation of the diploma thesis to fulfill the requirement of the dual degree programme will be in English.
5. All students registered in the dual degree programme, who would like to obtain the Second Cycle degree in International Relations from the FPSIS UW and the MA in International



Relations from FPS TU must complete the following requirements in their second year of study:

- 5.1. All students must complete 24 semester hours at FPS TU. 24 semester hours is six graduate courses. Each course lasts one semester (15 weeks), three hours per week. Each course is equivalent to 10 ECTS.
- 5.2. All students must obtain 60 ECTS from the course work and from the second cycle seminar and the thesis at the FPSIS UW.
- 5.3. All students must write a Second Cycle degree thesis. The diploma thesis has to be written in English.
6. The study plan for each dual degree student will consist of regular courses available at the host institution and will be determined in consultation with academic advisors from both the home and host institutions. The academic performance during the mobility period will be evaluated according to the regulations of the host institution, as appropriate (*the study programme is attached as an Annex 2 and Annex 3 as a reference*).
7. The diploma thesis should be prepared under the joint supervision (2 supervisors - one from the FPSIS UW and one from FPS TU, selected according to the regulations of each university) and with joint review (one reviewer from the FPSIS UW and one from FPS TU). The details of the appointment of co-supervisors and co-reviewers will be decided by both parties of the present Agreement after its entry into force. A thesis defense will take place in a hybrid form in the presence of the supervisors from both home and host universities (either online or on-site).
8. Students from the FPSIS UW will study at FPS TU for two semesters of their second year of the Second Cycle degree programme.
9. Students from FPS TU will study at the FPSIS UW for two semesters of their second year of the MA in International Relations programme.
10. Students deciding to quit the dual degree programme following the first year of studies at the FPSIS UW will have to complete the full requirements of the original programme in order to obtain their Second Cycle degree in International Relations at the University of Warsaw (120 ECTS, including the thesis).
11. Students deciding to quit the dual degree programme following the first year of studies at FPS TU will have to complete the full requirements of the original programme in order to obtain their MA in International Relations at Thammasat University (36 Credits)

Part 2. Tuition Fees

1. Dual degree students from FPSIS UW and FPS TU will pay (for the second year of their Second Cycle degree in International Relations or MA in International Relations programme) the tuition fee to the host institution according to the regulations of the host university.



2. Dual degree students of FPS TU who will attend the dual degree programme at the FPSIS UW will have to pay EUR 3600 per academic year.
3. Dual degree students of the FPSIS UW who will attend the dual degree programme at FPS TU will have to pay 150,000 Baht per academic year.

Part 3. Student Eligibility

1. To be eligible for the dual degree programme, students must be full time, degree seeking students of the respective Second Cycle degree programme in International Relations, FPSIS UW or MA in International Relations programme, FPS TU.
2. All students of the Second Cycle degree programme in International Relations taught in Polish and English at the FPSIS UW will be eligible for the dual degree programme at FPS TU, subject to the guidelines and the regulations of Thammasat University.
3. All students of MA in International Relations programme taught in Thai and English at FPS TU will be eligible for the dual degree programme at the FPSIS UW, subject to the guidelines and the regulations of the University of Warsaw.
4. Students shall be expected to meet the language proficiency requirements of the host institution. All candidates from the institutions in which the language of instruction is not English must have a minimum TOEFL score of 570 (paper based) or 89 (internet based) or 230 (computer test) or B2, according to language requirements recommended by the Common European Framework of Reference for Language (CEFR).

Part 4. Credit Transfer and Dual Degree

1. Credits obtained at the home institution will be officially recognized and transferred to the host institution when determining the individual study programme for each student. Credits obtained at the host institution will be officially recognized and transferred to the home institution at the end of the mobility period. Each partner institution will use their standard procedures for credit transfer.
2. Credit conversion:
 - a. 3 credits obtained in FPS TU will be converted and recognized as a 10 ECTS in FPSIS UW.
 - b. 10 ECTS obtained in FPSIS UW will be converted and recognized as a 3 credits in FPS TU.
3. The University of Warsaw will award its Second Cycle degree to FPS TU students who successfully participate in the dual degree programme mobility period and complete all the FPSIS UW degree requirements, including the final thesis.



4. Thammasat University will award its MA in International Relations to FPSIS UW students who successfully participate in the dual degree programme mobility period and complete all the FPS TU degree requirements, including the final thesis.
5. The host institution will individually provide the official transcript of records (in English) to all the dual degree students participating in the dual degree programme. The transcripts will include a list of courses taken and credits awarded at the host institution during the mobility period. The grade conversion scale is included in the agreement as Annex no. 4.

Part 5. Student Selection and Admission

1. The partner institutions will actively publicize the opportunities provided by the dual degree programme among their students, and the international student offices of the respective faculty will also provide assistance to prospective applicants.
2. The student selection will be conducted on a transparent and competitive basis at the home institution.
3. The home institution will select students for the dual degree programme according to internal admission procedures and regulations.

Part 6. Other Provisions

1. Dual degree students will be responsible for their personal expenses, such as accommodation, boarding, travel, general living cost, and healthcare fees.
2. Health Insurance for students: FPSIS UW and FPS TU students will be required to purchase insurance to cover the cost of all necessary medical care, medical evacuation, and repatriation of remains during travel and the period of study in a host country. All students should comply with the host country's requirements, related to service provider and the insurance coverage, while buying an insurance.
3. Beside the fees to attend the programme at the host university, FPSIS UW and FPS TU students are responsible for the following costs:
 - a. Room, board and travel expenses;
 - b. Health insurance, medication and medical expenses, including supplies, not covered by the health insurance;
 - c. Textbooks and other school supplies;
 - d. Passport, visa and temporary residence permit cost;
 - e. All other debts incurred during the course of the mobility;
 - f. Service fees;
 - g. Cell phones, clothing and other personal expenses.



Any incidental fees for services not specified in this agreement will be paid by the students.

5. *Unexpected cancellation of the student mobility*: The partner institutions reserve the right to cancel without notice or compensation any student mobility. Specifically, in the event of *force majeure* (for example, but not limited to: act of nature, such as fire, earthquake, hurricane, flood, or terrorist attack).
6. *Limitation of liability of partner institutions*: If it becomes impossible for a student to participate in the dual degree programme due to *force majeure*, visa or health problems or any other reason not attributable to the partner institutions, the partner institutions are freed of any responsibility.
7. Partner institutions are required to exchange the detailed explanation sheet of credit and grade system of their home university.
8. Partner institutions shall provide dual degree students with rooms in student housing or help finding the accommodation if possible but are not obliged to do so.
9. Each partner institution has the right to discontinue the dual degree programme based on a 12 months advance written notice, yet will honor the existing arrangement for all students who have already enrolled in the dual degree programme.
10. This Agreement constitutes the entire agreement related to the dual degree programme between the partner institutions and supersedes any and all other undertakings and/or agreements and/or understandings. Any amendment of and/or deviation from this Agreement will be null and void, unless previously written in the form of an annex signed by the authorized representatives of the partner institutions.
11. Each partner institution designates the following personnel to serve as the liaison to coordinate and facilitate the activities under this Agreement:
 - a. University of Warsaw:
 - dr hab. Jakub Zajączkowski, FPSIS UW Dean's Representative for International Cooperation and Research Programmes;
 - mgr Saroj Kumar Aryal, FPSIS UW, Bilateral Cooperation Head, FPSIS UW.
 - b. Thammasat University:
 - Associate Prof. Dr. Jittipat Poonkham, FPS TU, Associate Dean for Academic and International Affairs.

Part 7. Personal Data

The partner institutions acknowledge that all personal data processed in connection with the implementation of this Agreement and its Annexes will be processed in accordance with the Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free



movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation). The partner institutions agree that all future agreements arising from the present Agreement will comply with requirements of the General Data Protection Regulation.

Information on the processing of personal data by FPSIS UW is attached as Annex No. 1 to this Agreement. FPS TU shall provide their representatives, proxies, employees involved in execution and implementation of this Agreement with the information contained in Annex No. 1.

Part 8. Term of Validity

This Agreement will come into force upon the signature of the designated signatories of both partners and will be valid for five years.

University of Warsaw  dr hab. Daniel Przystek Dean, Faculty of Political Science and International Studies Date: 15.03.24	Faculty of Political Science, Thammasat University  Assoc. Prof. Dr. Puli Fuwongcharoen Dean Date: 18.03.24
 dr hab. Jakub Zajączkowski Witness	 Assoc. Prof. Dr. Jittipat Poonkham Witness



**Annex No. 1 to Agreement for the creation of a Dual Degree Programme in
International Relations between the University of Warsaw and Faculty of Political
Science, Thammasat University**

**Information on personal data processing by the University of Warsaw
for representatives, attorneys and officers of companies or other entities cooperating
with or contacting the University of Warsaw**

1. Data Controller

The personal Data Controller for the personal data processed is the University of Warsaw, 26/28 Krakowskie Przedmieście, 00-927 Warsaw.

You can contact the Controller:

- via mail: Uniwersytet Warszawski, 26/28 Krakowskie Przedmieście, 00-927 Warsaw;
- by phone: 22 55 20 000.

2. Data Protection Officer (DPO)

The Controller has appointed a Data Protection Officer who may be contacted for any matters regarding personal data processing and exercising the rights related to personal data processing via e-mail at: iod@adm.uw.edu.pl.

However, the DPO's duties shall not include other matters, such as providing information in relation to the performance and handling current matters related to the contract.

3. Purposes and legal basis for the processing of personal data

Your personal data shall be processed for the following purposes:

- executing and/or performing the contract between the University of Warsaw and the entity, with which the particular person is associated or on behalf of which they act, as well as verifying this entity (e.g. client, counterparty or other entity contacting the University of Warsaw) and maintaining ongoing contact with this entity – the basis for personal data processing is: **Article 6(1)(b) and (f) of the GDPR¹**;
- conducting activities arising from the provisions of generally applicable law, including, but not limited to those related to complying with obligations arising from tax and accounting laws and provisions regulating proceedings conducted by the authorized entities – the basis for personal data processing is: **Article 6(1)(c) of the GDPR**;

¹ Regulation (EU) 2016/679 of the European Parliament and of the Council of 27 April 2016 on the protection of natural persons with regard to the processing of personal data and on the free movement of such data, and repealing Directive 95/46/EC (General Data Protection Regulation) (OJ L 119 of 4 May 2016, p. 1 as amended), hereinafter referred to as the "GDPR".



- performing tasks in the public interest – the basis for personal data processing is **Article 6(1)(e) of the GDPR**;
- establishing, enforcing or defending claims in legal or administrative proceedings or other out-of-court proceedings – the basis for personal data processing is: **Article 6(1)(f) of the GDPR**;
- archiving (evidential) purposes consisting in securing information in the case of a need to prove facts or evidence the fulfillment of obligation of the University of Warsaw – the basis of personal data processing is: **Article 6(1)(f) of the GDPR**.

4. Data recipients

Access to personal data will be granted to employees of the Controller, who must process personal data as part of their professional duties.

Personal data may be disclosed to public authorities, institutions or third parties authorized to request access or receive personal data pursuant to the applicable provisions of law.

Entities that the Controller commissioned to perform certain activities under a data processing agreement, entailing the necessity to process personal data, may be data recipients.

5. Personal data processing period

The personal data processing period shall depend on the purpose, for which the data is processed. The personal data retention period shall be calculated based on the following criteria:

- accounting – for the period of five years starting from the beginning of the year following the financial year in which the operations, transactions or proceedings related to the executed contract were finally completed, repaid, settled or time-barred;
- tax – for the period of five years starting from the end of the calendar year in which the tax liability resulting from the settlement of the executed contract arose;
- within the scope of the University of Warsaw conducting activities arising from the provisions of generally applicable law – for the period resulting from these provisions;
- within the scope of pursuing legitimate interests of the University of Warsaw, constituting the basis of such processing – for the period necessary to achieve this purpose or until the time an objection is raised against such processing, unless there are legitimate grounds for further data processing by the University of Warsaw;
- within the scope of establishing or enforcing own claims or defending against claims submitted – until the time any potential claims arising from the contract or other reasons become time-barred.

6. Rights connected with personal data processing

The Controller guarantees the performance of all rights connected with personal data processing following the rules set forth in the GDPR i.e. the right to:



- access the data and receive a copy;
- rectify (correct) your personal data;
- restrict personal data processing;
- erase personal data (subject to Article 17(3) of the GDPR);
- object;
- lodge a complaint with the President of the Personal Data Protection Office if you believe that the personal data processing violates the personal data protection laws.

7. Obligation to provide personal data and consequences of failure to provide data

Providing personal data is mandatory. Failure to provide data will prevent achieving the purposes indicated under item 3.

8. Source of personal data

The personal data processed by the University of Warsaw are sourced from the client, counterparty or another entity contacting the University of Warsaw or from publicly available sources. The categories of personal data of persons associated with the companies or other entities (e.g. officer of these entities), including beneficial owners, are identical to the categories derived from publicly available sources or the categories provided by the client or counterparty of the University of Warsaw or by another entity contacting the University of Warsaw.



**Annex No. 2 to the Agreement for the creation of a Dual Degree Programme in
International Relations between University of Warsaw and the Faculty of Political
Science, Thammasat University**

**Study Plan for Dual Degree Programme Students from the Faculty of Political Science
and International Studies, University of Warsaw**

Year 1 Semester I (University of Warsaw)		
SN	Course Title	Credit
1	Regional and Global Studies	4
2	Research Methods and Theories of International Relations	4
3	International Economics	3
4	European Institutions	3
5	Comparative Politics	2
6	Contemporary issues in International Security	4
7	Contemporary tendencies and challenges in International Law	4
8	Development Economics	2
9	Academic Writing Advance	4
Total ECTS		30 ECTS
Year 1 Semester II (University of Warsaw)		
1	International Political Economy	4
2	Introduction to foreign policy analysis	3
3	Sustainable Development	4
4	Transnational Actors and Processes	3
5	Developing Countries in International Relations	3
6	Foreign, Security and Defense Policy of EU	4
7	General elective course	3
8	Diploma Seminar I	6
Total ECTS		30 ECTS
Year 2 Semester I (Thammasat University)		
1	Elective Course	3
2	Elective Course	3
3	IR800- MA Seminar/ Thesis Proposal Defence	3
Total Credit		9
Year 2 Semester II (Thammasat University)		
1	Elective Course	3
2	IR800- MA Thesis	9
Total Credit		12

Remark: The above course list can be amended for a flexible curriculum designated in each academic year.



**Annex No. 3 to the Agreement for the creation of a Dual Degree Programme in
International Relations between University of Warsaw and the Faculty of Political
Science, Thammasat University**

**Study Plan for Dual Degree Programme Students from Faculty of Political Science,
Thammasat University.**

Year 1 Semester I (Thammasat University)		
SN	Course Title	Credit
1	IR610- Global Challenges and International Relations Theory	3
2	IR630- International Institution and Global Governance	3
3	IR680- Global Political Economy	3
Total Credit		9
Year 1 Semester II (Thammasat University)		
1	IR601- Research Design and Methods in International Relations	3
2	Elective Course	3
3	Elective Course	3
Total Credit		9
Year 2 Semester I (University of Warsaw)		
1	Multiculturalism in International Relations	3
2	Multinational Corporation	3
3	Poland's Foreign Policy	4
4	Foreign Policy of Asian Countries	3
5	US Foreign Policy	3
6	Foreign Policy of Central and Eastern European Countries	3
7	Foreign Policy of Latin American Countries	3
8	General Elective Courses	3
9	Diploma Seminar II	6
Total ECTS		30
Year 2 Semester II (University of Warsaw)		
Economic Track		
1	Cultural and economic aspects of international management	3
2	EU Economic Law	3
3	International financial markets	3
4	International trade system of WTO	3
OR	Social Track	
1	International social policy	3
2	International Crime	3
3	Global energy and climate governance	3
4	Human Security	3



<i>Courses for both track</i>		
1	Elective courses from the offer of the Faculty of Political Science and International Studies	6
2	Diploma Seminar III (Thesis Defense)	12
<i>Total ECTS</i>		<i>30</i>

Remark: The above course list can be amended for a flexible curriculum designated in each academic year.



**Annex No. 4 to the Agreement for the creation of a Dual Degree Programme in
International Relations between University of Warsaw and the Faculty of Political
Science, Thammasat University**

Grade Conversion Chart

UW Grade	UW Scale	Thammasat Grade	Thammasat Scale
5+	5.5	A+	4.0
5	5.00 - 5.49	A	3.9
4+	4.50 - 4.99	B+	3.3
4	4.00 - 4.49	B	3.0
3+	3.50 - 3.99	C+	2.3
3	3.00 - 3.49	C	2.0
2	1.00 - 2.99	F	0-1.7



**FACULTY OF POLITICAL SCIENCE,
THAMMASAT UNIVERSITY, THAILAND**

AND

**SCHOOL OF SOCIOLOGY, POLITICS AND
INTERNATIONAL STUDIES,
THE UNIVERSITY OF BRISTOL,
UNITED KINGDOM**

UOB-TU Partnership and Double Degree Agreement

THIS AGREEMENT is made on the day of October 2024.

BETWEEN

- (1) **FACULTY OF POLITICAL SCIENCE, THAMMASAT UNIVERSITY** ("Polsci TU"), whose principal offices are at 2 Prachan Road, Phra Barom Maha Ratchawang, Phra Nakhon, Bangkok 10200.

AND

- (2) **SCHOOL OF SOCIOLOGY, POLITICS AND INTERNATIONAL STUDIES, THE UNIVERSITY OF BRISTOL** ("UOB"), whose principal offices are at Beacon House, Queens Road, Bristol, BS8 1QU, United Kingdom.

PART 1 – INTRODUCTION AND INFORMATION

This document describes the programmes between the UOB and Polsci TU that will establish the **UOB-Polsci TU Partnership Agreement**. The Partnership Agreement is in three parts:

- Part 1 – this introduction to the programmes (Introduction and Information)
- Part 2 – a detailed description of each of the programmes and the conditions for enrolment (Partnership Programmes)
- Part 3 – the legal conditions that apply to the partnership (Legal Conditions)

The UOB-Polsci TU Partnership Agreement will cover the following Partnership Programmes :

- Global Transfer Programme (Progression)
- Visiting Early Career Researcher/Staff Programme

Both parties will work together to define the conditions for enrolment for each of the above programmes. These are described in Part 2 (Partnership Programmes). Both parties will be responsible for ensuring students or staff, as the case may be, who wish to enrol on a programme satisfy all the conditions relevant to that programme.

Agreement Coordinators

The following colleagues will represent their organisation and coordinate the implementation of the agreement.

For Faculty of Political Science, Thammasat University:

Name: Chayanit Intong
Position: Administrative Officer
Email address: mochaynt@tu.ac.th

For the University of Bristol:

Name: Susanna Batten
Position: International Partnerships Manager
Email address: susanna.batten@bristol.ac.uk
Telephone number: +44 (0)117 455 8461

Telephone number: +66 (0)2613 2304

Timetable

The UOB-Polsci TU Partnership Agreement will remain active between the following dates:

Start date: / /2024

End date: / /2029

It is possible that individual programmes will continue beyond this end date. This is explained in Part 2 (Partnership Programmes). This agreement may also be ended before this date in the circumstances described in Part 3 (Conditions).

Formation of Agreement

Parts 1–3 (inclusive) will together form the Agreement to be made between (1) Polsci TU and (2) UOB for the delivery of the UOB-Polsci TU Partnership Agreement. If there are any conflicts between Parts 2 (Partnership Programmes) and 3 (Legal Conditions), Part 2 shall take precedence.

Both parties will confirm acceptance of the Agreement by signing this Part 1 below. The Agreement will not be binding on either party until it is signed by an authorised official of each party.

For Thammasat University:



Date: 21 OCT 2024

Name: Assoc.Prof.Dr.Puli Fuwongchareon
Position: Dean of the Faculty of Political Science



Date: 21 OCT 2024

Name: Assoc.Prof.Dr.Jittipat Poonkham
Position: Associate Dean for Academic and International Affairs

For the University of Bristol:

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Michele Acuto', written over a solid black horizontal line.

Date: 02/10/24

Name: Professor Michele Acuto

Position: Pro-Vice Chancellor for Global Engagement

PART 2 – PARTNERSHIP PROGRAMMES

A. Global Transfer Programme (Progression)

Overview

Polsci TU students will be guaranteed admission, based on a set of conditions, onto a specified programme at UOB after completing one year of a specified programme at Polsci TU. Admission is dependent on the ongoing compatibility of both institution's respective curriculum, which will be reviewed on an annual basis.

Specified Programmes

Structure	Specified Polsci TU Degree Programme(s)	Years of Study Required at Polsci TU to Transfer	Specified UOB Degree Programme(s)	Years of Study Required at UOB	Credit Awarded by UOB	Credit Awarded by Polsci TU
1+1	Master of International Relations	1 year	MSc International Relations	1 year	MSc	M.Pol.Sc (International Relations)

Eligibility Criteria

In order to transfer their study to UOB, Polsci TU students must meet the following eligibility criteria:

GPA / Grade Average at Polsci TU	3.0
English Language Proficiency	As the medium of instruction is English for Polsci TU Master of International Relations, students will be exempt from demonstrating English Language Proficiency

Polsci TU and UOB agree that an annual review process will be conducted which may result in changes to the eligibility criteria.

Admission Limits

Polsci TU and UOB will aim to ensure the number of Polsci TU students admitted onto the Global Transfer Programme (Progression) each year are within the following limits:

- Maximum: 5

Tuition Fees

Tuition fees for UOB programmes are updated on an annual basis in line with inflation. Accurate tuition fees will be provided to Polsci TU each year in a Transfer Plan document created by UOB.

Students participating on the Global Transfer Programme (Progression) from Polsci TU will be automatically awarded the **UOB-Polsci TU Global Transfer Scholarship**. The scholarship will provide Polsci TU students with a 10% tuition fee discount

B. Visiting Early Career Researcher/Staff Programme

Applications from Polsci TU early career researchers, academic staff and PhD candidates who are focusing on areas aligned with the School of Sociology, Politics and International Studies' research interests are welcome. All applications will be subject to host availability and capacity within the School of Sociology, Politics and International Studies and applicants will be required to follow standard application procedures.

PART 3 – LEGAL CONDITIONS

1. Introduction

- 1.1. These are the legal conditions (the **Conditions**) that together with Part 1 - Introduction and Part 2- the Partnership Programmes, make up the Agreement (the **Agreement**) for the Partnership Agreement between the School of Sociology, Politics and International Studies, University of Bristol (**UOB**) and the Faculty of Political Science, Thammasat University (**Polsci TU**).
- 1.2. A reference to a “**Student**” in these Conditions means a student who is enrolled on a Partnership Programme under the terms of this Agreement.
- 1.3. These Conditions apply to the exclusion of any other conditions. If there is any conflict between the Conditions and the information contained in Part 2 – Partnership Programmes, the provisions in Part 2 – Partnership Programmes, shall take precedence.
- 1.4. In these Conditions, the following rules of interpretation shall apply: (a) **person** includes a natural person, corporate or unincorporated body (whether or not having separate legal personality); (b) unless the context otherwise requires, words in the singular shall include the plural and in the plural shall include the singular; (c) any words following the terms **including, include, in particular** or any similar expression shall not limit the sense of the words preceding those terms; and (d) references to **writing** or **written** includes email.

2. The Partnership Programmes

- 2.1. UOB agrees to receive Students from Polsci TU to participate in those Partnership Programmes listed in Part 1 – Introduction and Information, subject to the terms of the relevant Partnership Programme and these Conditions.
- 2.2. The specific terms of each Partnership Programme are set out in Part 2 – Partnership Programmes. These include but are not limited to the content of the specified programmes, the eligibility criteria for participation, admission limits and tuition fees. No changes shall be made to the Partnership Programmes without the prior written consent of UOB and Polsci TU.

3. Term and Termination

- 3.1. The Partnership Agreement shall commence on the Start Date and finish on the End Date set out in Part 1 – Introduction and Information. It is however possible that a Partnership Programme may continue beyond the End Date, in which case these Conditions shall continue to apply until the Partnership Programme is completed.
- 3.2. Without affecting either party's other rights or remedies, either party Institution may terminate this Agreement with immediate effect on written notice to the other if the other party:
 - (a). commits a material breach of any provision in this Agreement which, if capable of being remedied, has not been remedied within thirty (30) days of it being notified of such breach in writing; or

- (b). shall be involved in or become subject to any event, matter or circumstance (whether or not within its control) that might adversely affect its reputation, its ability to comply with the terms of this Agreement or the safety, health or wellbeing of any student.
- 3.3. Despite the termination or expiry of this Agreement (for any reason), each party agrees and undertakes to fully comply with the terms of this Agreement and to meet its obligations in respect of each student already enrolled on a Partnership Programme until it is completed.
- 4. Participation on a Partnership Programme**
 - 4.1. UOB shall make any final decision on the acceptance or rejection of a Student onto any Partnership Programme.
 - 4.2. Students shall be subject to all applicable rules and regulations of UOB whilst they are participating in a Partnership Programme.
 - 4.3. The respective roles and responsibilities of the parties in relation to a Partnership Programme are set out in Part 2 – Partnership Programmes.
 - 4.4. A Student's progress on a component of a Partnership Programme shall, unless agreed otherwise, be assessed by UOB by means of written reports and interviews. UOB shall be responsible for examining and marking the relevant tests.
 - 4.5. The role of the Agreement Coordinators shall be to act as day to day liaison between the Institutions in respect of all matters relating to the Partnership Programmes. The parties' Pro Vice-Chancellors Global Engagement (or equivalent) shall have overall oversight of the Partnership Programmes.
- 5. Financial Arrangements**
 - 5.1. Students on a Partnership Programme shall be responsible for and shall pay all academic fees and other expenses to UOB. Additionally, Students shall be responsible for all costs and expenses relating to their participation in a Partnership Programme with UOB including:
 - (a). travel to and from UOB and any travelling during the Partnership Programme;
 - (b). accommodation (including security or housing bonds or deposits);
 - (c). living expenses (including food, drink, entertainment and students' union fees);
 - (d). medical, travel and other insurance premiums;
 - (e). vaccinations and immunisations;
 - (f). fieldwork costs and books and supplies not routinely provided as part of any course;
 - (g). all passport, visa or permit costs and incidental expenses; and
 - (h). any of the above as they relate to any accompanying spouses or dependents.

6. Intellectual Property

- 6.1. UOB shall share with Polsci TU a copy of UOB's Intellectual Property Policy for Students. This sets out the respective rights of UOB and Students in any intellectual property rights developed or generated by Students during their time of study at UOB. If Polsci TU has policies on the rights of students in intellectual property that are different then UOB and Polsci TU shall agree a course of action that clarifies the ownership of any intellectual property rights developed or generated by Students whilst on a Partnership Programme. UOB's Intellectual Property Policy for Students can be found at the following link: http://www.bristol.ac.uk/applicants/media/policy/documents/2019_postgraduate_intellectual-property.pdf

7. Marketing

- 7.1. Neither party shall use the name or logo of the other without that party's prior written Agreement. Neither party may issue any publicity or promotional material which refers to the other without that party's consent.

8. Equal opportunities

- 8.1. Each party agrees and undertakes to provide equal access to the Partnership Programmes and shall assess the academic performance of Students without regard to any personal characteristics (including age, race, gender, religion, disability, sexual orientation or otherwise) other than a person's ability, performance or qualifications as determined by UOB's admission and assessment policies.
- 8.2. Each party agrees not to discriminate against any prospective or enrolled Student within the meaning and scope of any law, enactment, order or regulation relating to discrimination and each party shall take all reasonable steps to promote compliance with this clause 8 by their respective employees and agents in the performance of this Agreement.

9. Confidentiality

- 9.1. Each party agrees and undertakes to protect all information (whether disclosed orally or in writing) which is identified as confidential at the time of disclosure or ought reasonably to be considered confidential given the nature of the information or the circumstances of its disclosure (**Confidential Information**). The obligations of confidentiality in this clause 9 shall survive termination of this Agreement.
- 9.2. Confidential Information may be disclosed by a party to those of its employees, agents, sub-Agreementors or professional advisers as may need to know or have access to the same, provided that they are bound in writing to maintain the secrecy of the Confidential Information received by them.
- 9.3. The obligations set out in this clause 9 shall not apply to any Confidential Information which the receiving Institution can demonstrate:
- (a). is or has become publicly known other than through its breach;
 - (b). was in its possession prior to disclosure by the other Institution;

- (c). was received by it from an independent third party who had the right to disclose it;
- (d). was independently developed by it; or
- (e). was required to be disclosed by law or by order of a court or other authority of competent jurisdiction.

10. Data Protection

- 10.1. Each party agrees and undertakes (and shall procure that those of its servants, employees, agents or sub-Agreementors involved in a Partnership Programme) to comply with any requirements under data protection legislation and regulations in the country in which the party is based and with each party's data protection policies from time to time. Each party will forward to the other a copy of its data protection policies and guidance. UOB's policies and guidance can be found at the following link: <http://www.bristol.ac.uk/secretary/data-protection/>

11. Liability and Insurance

- 11.1. Nothing in this clause 11 shall attempt to exclude or limit either party's liability for death or personal injury caused by its negligence or for any other liability which cannot be excluded or limited by law.
- 11.2. Each party shall have and maintain such insurance policies as are prescribed by law in their respective jurisdictions for their respective duties and responsibilities under this Agreement.
- 11.3. Neither party shall be liable to the other for any indirect or consequential losses or for any purely economic loss.

12. Notices

- 12.1. A notice given to a party under or in connection with this Agreement shall be in writing and sent to the party at the address stated in Part 1 – Introduction and Information, sent by email or as otherwise notified in writing to the other party.
- 12.2. Any notice shall be deemed to have been received:
 - (a). if delivered by hand, on signature of a delivery receipt or at the time the notice is left at the proper address;
 - (b). if sent by pre-paid post or by a recognised courier service, at 9.00 am on the tenth day after posting or at the time recorded by the delivery service. For the purpose of calculating deemed receipt all references to time are to local time in the place of deemed receipt;
 - (c). if sent by email, one hour after it has been sent provided notice has been sent to international-partnerships@bristol.ac.uk and if sent by email to Polsci TU, one hour after it has been sent provided notice is sent to the email address set out in Part 1 – Introduction and Information.

13. Dispute Resolution

- 13.1. If any dispute arises out of or in connection with this Agreement or the performance, validity or enforceability of it ("Dispute"), then either party may give written notice to the other setting out its nature and full details. On receipt of such notice, the Pro-Vice Chancellors Global Engagement of UOB and the Dean of Polsci TU shall attempt in good faith to resolve the Dispute.
- 13.2. If the Pro-Vice Chancellors Global Engagement of UOB and the Dean of Polsci TU are for any reason unable to resolve the Dispute within sixty (60) days of the date of any notice served under clause 13.1 the Dispute shall be referred to UOB's Director of Legal Services and Polsci TU's Senior Legal Counsel (or their Dean) (or their nominees) who shall attempt in good faith to resolve the Dispute.
- 13.3. The escalation of the Dispute in accordance with clause 13.2 shall not prevent the parties commencing or continuing court proceedings in relation to the Dispute.

14. General provisions

- 14.1. Force majeure: Neither party shall be liable for any delay in performing or failure to perform its obligations under this Agreement if such delay or failure results from any events, circumstances or causes beyond its reasonable control including Acts of God, natural disasters, epidemics, government restrictions, wars or civil commotion or terrorism. If the period of any delay or non-performance continues for more than two (2) months, the party not affected may terminate this Agreement by giving no less than one (1) months' notice to the affected party in writing.
- 14.2. Independent parties: Nothing in this Agreement is intended to, or shall be deemed to, establish any legal partnership or joint venture between the parties, constitute any party the agent of the other, or authorise either party to make or enter into any commitments for or on behalf of the other.
- 14.3. Variation: No variation of this Agreement shall be effective unless it is in writing and signed by the parties (or their authorised representatives).
- 14.4. Entire Agreement: This Agreement constitutes the entire Agreement between the parties and supersedes and extinguishes all previous Agreements, promises, assurances, warranties, representations and understandings between them, whether written or oral, relating to its subject matter.
- 14.5. Third party rights: A person who is not a party to this Agreement shall not have any rights under the Agreements (Rights of Third Parties) Act 1999 to enforce any term of this Agreement.
- 14.6. Jurisdiction: The parties agree as follows:
- (a). In relation to its enforcement in the UK, this agreement is governed by the laws of England and each party submits to the non-exclusive jurisdiction of the courts of England.
- (b). In relation to its enforcement in Thailand, this agreement is governed by the laws of Thailand and each party submits to the non-exclusive jurisdiction of the courts of Thailand.

Appendix

A. Study Sequence Information – Polsci TU Students

Year 1 – Polsci TU Credits
Students are required to complete the minimum 18 credits at Thammasat University to start their study for MSc International Relations at University of Bristol and complete another 6 credits (IR703 Thematic Paper) on their last semester before awarding degree at Polsci TU.
This is correct at February 2024 and is subject to change

Course Name	Year of Study	Credits	Optionality
IR601 Research Design and Methods in International Relations	1	3	Mandatory
IR610 Global Challenges and International Relations Theory	1	3	Mandatory
IR630 International Institution and Global Governance	1	3	Mandatory
IR680 Global Political Economy and Globalization	1	3	Mandatory
IR637 European and Russia in Global Politics	1	3	Optional
IR638 ASEAN in Global Politics	1	3	Optional
IR667 Indo-Pacific in Global Politics	1	3	Optional
IR694 Latin America in Global Politics	1	3	Optional
IR695 Contemporary Arab and the Muslim World	1	3	Optional
IR624 Seminar on Global Politics of Great Powers	1	3	Optional
IR625 Foreign Policy Analysis	1	3	Optional
IR635 Seminar on Diplomacy and International Negotiation	1	3	Optional
IR636 Seminar on International Policy and International Management	1	3	Optional
IR646 Seminar on International Security and Strategic Studies	1	3	Optional
IR648 Seminar on Human Rights and International Ethics	1	3	Optional
IR649 Seminar on International Development	1	3	Optional
IR684 Seminar on Media and Global Politics	1	3	Optional
IR686 Seminar on Global Capitalism	1	3	Optional
IR687 Seminar on Geopolitics	1	3	Optional
IR692 Seminar on International Relations and Climate Change	1	3	Optional
IR697 Seminar on International Environment and Disaster Policy and Management	1	3	Optional
IR698 Seminar on Contemporary Issues in Global Politics	1	3	Optional
IR699 Selected Topics in International Relations	1	3	Optional
IR703 Thematic Paper	2	6	Mandatory

To complete requirement for award of MSc International Relations at UOB, Polsci TU Students need to complete the residual program specified in Table below:

Year 2 – UOB Credits
Students are required to complete at least 180 credits from the following pool.
This is correct at February 2024 and is subject to change

Study Sequence Information – MSc International Relations

Unit name	Unit code	Credit points	Status	Teaching Block
International Security	POLIM3012	20	Mandatory	TB-1
Theories of International Relations	POLIM3014	20	Mandatory	TB-1
Dissertation	POLIM1001	60	Mandatory	AYEAR
International Political Economy	POLIM3015	20	Mandatory	TB-1
Students must also choose 60 credit points of optional units. Select at least 40 credit points from the following list:				
European Security	POLIM0019	20	Optional	TB-2
Advanced Quantitative Methods for Social and Policy Research	POLIM0021	20	Optional	TB-2
China's International Relations	POLIM0023	20	Optional	TB-2
The Politics of (Un)sustainability	POLIM0028	20	Optional	TB-2
The Middle East in International Relations Theory	POLIM0037	20	Optional	TB-2
Postcolonial International Relations	POLIM0041	20	Optional	TB-2
The Politics of Brexit	POLIM0043	20	Optional	TB-2
Gender and Security	POLIM0045	20	Optional	TB-2
Money, Finance & Power in the Global Political Economy	POLIM0050	20	Optional	TB-2
Security Governance	POLIM1006	20	Optional	TB-1
Gender and Development	POLIM2032	20	Optional	TB-2
Managing and Evaluating Development	POLIM2036	20	Optional	TB-2
Society, Politics and Climate Change	POLIM0055	20	Optional	TB-1
Gender, Masculinities and International Relations	POLIM3016	20	Optional	TB-2
Foreign Policy Analysis	POLIM3017	20	Optional	TB-2
Climate Crisis and International Security	POLIM0052	20	Optional	TB-2
Researching Organisations, Institutions and Management	EFIMM0045	20	Optional	TB-2
Vulnerabilities, Capacities and Disasters	POLIM0058	20	Optional	TB-1
Students may also be able to choose a maximum of 20 credit points from the following list of Sociology units depending on availability:				
Introduction to Quantitative Research Methods in the Social Sciences	SOCIM0011	20	Optional	TB-1, TB-2
Philosophy and Research Design in the Social Sciences	SOCIM0012	20	Optional	TB-1

Unit name	Unit code	Credit points	Status	Teaching Block
Introduction to Qualitative Research Methods in the Social Sciences	SOCIM0013	20	Optional	TB-1
Contemporary Identities and Inequalities	SOCIM0015	20	Optional	TB-1
Gender, Family and Migration	SOCIM0023	20	Optional	TB-2
Understanding Social Movements	SOCIM0028	20	Optional	TB-2
From Structuralism to Post-structuralism	SOCIM0029	20	Optional	TB-2
Digital Economy and Society	SOCIM0031	20	Optional	TB-2
Rationality and Absurdity	SOCIM0033	20	Optional	TB-2
Consumption, Environment and Sustainable Development	SOCIM0034	20	Optional	TB-2
Advanced Qualitative Research	SOCIM3132	20	Optional	TB-2
Further Quantitative Methods	SPOLM0016	20	Optional	TB-2
Sociological Theory and the Concept of Culture	SPAIM0049	20	Optional	TB-1
Advanced Quantitative Research	SOCIM3133	20	Optional	TB-2
Researching Organisations, Institutions and Management	EFIMM0045	20	Optional	TB-2
Understanding Culture	SOCIM0014	20	Optional	TB-1
Contemporary Sociological Theory	SOCIM3101	20	Optional	TB-2
Advanced Quantitative Methods for Social and Policy Research	POLIM0021	20	Optional	TB-2
<i>MSc International Relations</i>		180		

Remark: The appendix aims to clarify the study sequence of Polsci TU Students who are going to participate in the Double Degree Program. The study sequence could be subject to change according to the further mutual understanding between the two parties.



**FACULTY OF POLITICAL SCIENCE,
THAMMASAT UNIVERSITY, THAILAND**

AND

**SCHOOL FOR POLICY STUDIES,
THE UNIVERSITY OF BRISTOL,
UNITED KINGDOM**

UOB-Polsci TU Partnership Agreement

THIS AGREEMENT is made on the day of October 2024.

BETWEEN

- (1) **FACULTY OF POLITICAL SCIENCE, THAMMASAT UNIVERSITY** ("Polsci TU"), whose principal offices are at 2 Prachan Road, Phra Barom Maha Ratchawang, Phra Nakhon, Bangkok 10200.

AND

- (2) **SCHOOL FOR POLICY STUDIES, THE UNIVERSITY OF BRISTOL** ("UOB"), whose principal offices are at Beacon House, Queens Road, Bristol, BS8 1QU, United Kingdom.

PART 1 – INTRODUCTION AND INFORMATION

This document describes the programmes between the UOB and TU that will establish the **UOB-Polsci TU Partnership Agreement**. The Partnership Agreement is in three parts:

- Part 1 – this introduction to the programmes (Introduction and Information)
- Part 2 – a detailed description of each of the programmes and the conditions for enrolment (Partnership Programmes)
- Part 3 – the legal conditions that apply to the partnership (Legal Conditions)

The UOB-TU Partnership Agreement will cover the following Partnership Programmes:

- Global Transfer Programme (Progression)
- Visiting Early Career Researcher/Staff Programme

Both parties will work together to define the conditions for enrolment for each of the above programmes. These are described in Part 2 (Partnership Programmes). Both parties will be responsible for ensuring students or staff, as the case may be, who wish to enrol on a programme satisfy all the conditions relevant to that programme.

Agreement Coordinators

The following colleagues will represent their organisation and coordinate the implementation of the agreement.

For Faculty of Political Science, Thammasat University:

Name: Chayanit Intong
Position: Administrative Officer, BIR Program
Email address: mochaynt@tu.ac.th

For the University of Bristol:

Name: Susanna Batten
Position: International Partnerships Manager
Email address: susanna.batten@bristol.ac.uk
Telephone number: +44 (0) 117 455 8461

Telephone number: +66 (0)2 613 2304

Timetable

The UOB-Polsci TU Partnership Agreement will remain active between the following dates:

Start date: / / 2024

End date: / / 2029

It is possible that individual programmes will continue beyond this end date. This is explained in Part 2 (Partnership Programmes). This agreement may also be ended before this date in the circumstances described in Part 3 (Conditions).

Formation of Agreement

Parts 1 – 3 (inclusive) will together form the Agreement to be made between (1) Polsci TU and (2) UOB for the delivery of the UOB-Polsci TU Partnership Agreement. If there are any conflicts between Parts 2 (Partnership Programmes) and 3 (Legal Conditions), Part 2 shall take precedence.

Both parties will confirm acceptance of the Agreement by signing this Part 1 below. The Agreement will not be binding on either party until it is signed by an authorised official of each party.

For Thammasat University:



Date: 21 OCT 2024

Name: Assoc.Prof.Dr.Puli Fuwongcharoen

Position: Dean of the Faculty of Political Science

For the University of Bristol:



Date: 02/10/24

Name: Professor Michele Acuto

Position: Pro-Vice Chancellor for Global Engagement

PART 2 – PARTNERSHIP PROGRAMMES

A. Global Transfer Programme (Progression)

Overview

TU students will be guaranteed admission, based on a set of conditions, onto a specified programme at UOB after completing either one or four years of a specified programme at TU.

Specified Programmes

Structure	Specified TU Degree Programme(s)	Years of Study Required at TU to Transfer	Credit Awarded by Polsci TU	Specified UOB Degree Programme(s)	Years of Study Required at UOB	Credit Awarded by UOB	Credit Awarded by Polsci TU
4-1	Bachelor of Political Science Program in Politics and International Relations	4 years	B.Pol.Sc.	MSc Public Policy	1 year	MSc	
4-1	Bachelor of Political Science (Thai taught)	4 years	B.Pol.Sc.	MSc Public Policy	1 year	MSc	
1-1	Master of Political Science Program in International Relations	1 year		MSc Public Policy	1 year	MSc	M.Pol.Sc (International Relations)

Eligibility Criteria

In order to transfer their study to UOB, Polsci TU students must meet the following eligibility criteria:

GPA / Grade Average at Polsci TU	CGPA 3.0
English Language Proficiency	For the Bachelor of Political Science (Thai taught) students must meet Profile E: IELTS 6.5 overall with no score below 6.0 As the medium of instruction is English for Polsci TU Master of International Relations and Bachelor of Politics International Relations, students will be exempt from demonstrating English Language Proficiency

Polsci TU and UOB agree that an annual review process will be conducted which may result in changes to the eligibility criteria.

Admission Limits

Polsci TU and UOB will aim to ensure the number of TU students admitted onto the Global Transfer Programme (Progression) each year are within the following limits:

- Maximum: 5

Tuition Fees

Tuition fees for UOB programmes are updated on an annual basis in line with inflation. Accurate tuition fees will be provided to Polsci TU each year in a Transfer Plan document created by UOB.

Students participating on the Global Transfer Programme (Progression) from Polsci TU will be automatically awarded the **UOB-Polsci TU Global Transfer Scholarship**. The scholarship will provide Polsci TU students with a 10% tuition fee discount.

B. Visiting Early Career Researcher/Staff Programme

Applications from Polsci TU early career researchers, academic staff and PhD candidates who are focusing on areas aligned with the School for Policy Studies research interests are welcome. All applications will be subject to host availability and capacity within the School for Policy Studies and applicants will be required to follow standard application procedures.

PART 3 – LEGAL CONDITIONS

1. Introduction

- 1.1. These are the legal conditions (the **Conditions**) that together with Part 1 - Introduction and Part 2- the Partnership Programmes, make up the Agreement (the **Agreement**) for the Partnership Agreement between the School for Policy Studies, University of Bristol (**UOB**) and Faculty of Political Science, Thammasat University (Polsci **TU**).
- 1.2. A reference to a **Student** in these Conditions means a student who is enrolled on a Partnership Programme under the terms of this Agreement.
- 1.3. These Conditions apply to the exclusion of any other conditions. If there is any conflict between the Conditions and the information contained in Part 2 –Partnership Programmes, the provisions in Part 2 – Partnership Programmes, shall take precedence.
- 1.4. In these Conditions, the following rules of interpretation shall apply: (a) **person** includes a natural person, corporate or unincorporated body (whether or not having separate legal personality); (b) unless the context otherwise requires, words in the singular shall include the plural and in the plural shall include the singular; (c) any words following the terms **including, include, in particular** or any similar expression shall not limit the sense of the words preceding those terms; and (d) references to **writing** or **written** includes email.

2. The Partnership Programmes

- 2.1. UOB agrees to receive Students from Polsci TU to participate in those Partnership Programmes listed in Part 1 – Introduction and Information, subject to the terms of the relevant Partnership Programme and these Conditions.
- 2.2. The specific terms of each Partnership Programme are set out in Part 2 – Partnership Programmes. These include but are not limited to the content of the specified programmes, the eligibility criteria for participation, admission limits and tuition fees. No changes shall be made to the Partnership Programmes without the prior written consent of UOB and Polsci TU.

3. Term and Termination

- 3.1. The Partnership Agreement shall commence on the Start Date and finish on the End Date set out in Part 1 – Introduction and Information. It is however possible that a Partnership Programme may continue beyond the End Date, in which case these Conditions shall continue to apply until the Partnership Programme is completed.
- 3.2. Without affecting either party's other rights or remedies, either party Institution may terminate this Agreement with immediate effect on written notice to the other if the other party:
 - (a). commits a material breach of any provision in this Agreement which, if capable of being remedied, has not been remedied within thirty (30) days of it being notified of such breach in writing; or

- (b). shall be involved in or become subject to any event, matter or circumstance (whether or not within its control) that might adversely affect its reputation, its ability to comply with the terms of this Agreement or the safety, health or wellbeing of any student.
- 3.3. Despite the termination or expiry of this Agreement (for any reason), each party agrees and undertakes to fully comply with the terms of this Agreement and to meet its obligations in respect of each student already enrolled on a Partnership Programme until it is completed.
- 4. Participation on a Partnership Programme**
 - 4.1. UOB shall make any final decision on the acceptance or rejection of a Student onto any Partnership Programme.
 - 4.2. Students shall be subject to all applicable rules and regulations of UOB whilst they are participating in a Partnership Programme.
 - 4.3. The respective roles and responsibilities of the parties in relation to a Partnership Programme are set out in Part 2 – Partnership Programmes.
 - 4.4. A Student's progress on a component of a Partnership Programme shall, unless agreed otherwise, be assessed by UOB by means of written reports and interviews. UOB shall be responsible for examining and marking the relevant tests.
 - 4.5. The role of the Agreement Coordinators shall be to act as day to day liaison between the Institutions in respect of all matters relating to the Partnership Programmes. The parties' Pro Vice-Chancellors Global Engagement (or equivalent) shall have overall oversight of the Partnership Programmes.
- 5. Financial Arrangements**
 - 5.1. Students on a Partnership Programme shall be responsible for and shall pay all academic fees and other expenses to UOB. Additionally, Students shall be responsible for all costs and expenses relating to their participation in a Partnership Programme with UOB including:
 - (a). travel to and from UOB and any travelling during the Partnership Programme;
 - (b). accommodation (including security or housing bonds or deposits);
 - (c). living expenses (including food, drink, entertainment and students' union fees);
 - (d). medical, travel and other insurance premiums;
 - (e). vaccinations and immunisations;
 - (f). fieldwork costs and books and supplies not routinely provided as part of any course;
 - (g). all passport, visa or permit costs and incidental expenses; and
 - (h). any of the above as they relate to any accompanying spouses or dependents.

6. Intellectual Property

- 6.1. UOB shall share with Polsci TU a copy of UOB's Intellectual Property Policy for Students. This sets out the respective rights of UOB and Students in any intellectual property rights developed or generated by Students during their time of study at UOB. If Polsci TU has policies on the rights of students in intellectual property that are different then UOB and TU shall agree a course of action that clarifies the ownership of any intellectual property rights developed or generated by Students whilst on a Partnership Programme. UOB's Intellectual Property Policy for Students can be found at the following link: <http://www.bristol.ac.uk/applicants/media/policy-documents/2019-postgraduate-intellectual-property.pdf>

7. Marketing

- 7.1. Neither party shall use the name or logo of the other without that party's prior written Agreement. Neither party may issue any publicity or promotional material which refers to the other without that party's consent.

8. Equal opportunities

- 8.1. Each party agrees and undertakes to provide equal access to the Partnership Programmes and shall assess the academic performance of Students without regard to any personal characteristics (including age, race, gender, religion, disability, sexual orientation or otherwise) other than a person's ability, performance or qualifications as determined by UOB's admission and assessment policies.
- 8.2. Each party agrees not to discriminate against any prospective or enrolled Student within the meaning and scope of any law, enactment, order or regulation relating to discrimination and each party shall take all reasonable steps to promote compliance with this clause 8 by their respective employees and agents in the performance of this Agreement.

9. Confidentiality

- 9.1. Each party agrees and undertakes to protect all information (whether disclosed orally or in writing) which is identified as confidential at the time of disclosure or ought reasonably to be considered confidential given the nature of the information or the circumstances of its disclosure ("Confidential Information"). The obligations of confidentiality in this clause 9 shall survive termination of this Agreement.
- 9.2. Confidential Information may be disclosed by a party to those of its employees, agents, sub-Agreementors or professional advisers as may need to know or have access to the same, provided that they are bound in writing to maintain the secrecy of the Confidential Information received by them.
- 9.3. The obligations set out in this clause 9 shall not apply to any Confidential Information which the receiving Institution can demonstrate:
- (a). is or has become publicly known other than through its breach;
 - (b). was in its possession prior to disclosure by the other Institution;

- (c). was received by it from an independent third party who had the right to disclose it;
- (d). was independently developed by it; or
- (e). was required to be disclosed by law or by order of a court or other authority of competent jurisdiction.

10. Data Protection

- 10.1. Each party agrees and undertakes (and shall procure that those of its servants, employees, agents or sub-Agreementors involved in a Partnership Programme) to comply with any requirements under data protection legislation and regulations in the country in which the party is based and with each party's data protection policies from time to time. Each party will forward to the other a copy of its data protection policies and guidance. UOB's policies and guidance can be found at the following link: <http://www.bristol.ac.uk/secretary/data-protection>

11. Liability and Insurance

- 11.1. Nothing in this clause 11 shall attempt to exclude or limit either party's liability for death or personal injury caused by its negligence or for any other liability which cannot be excluded or limited by law.
- 11.2. Each party shall have and maintain such insurance policies as are prescribed by law in their respective jurisdictions for their respective duties and responsibilities under this Agreement.
- 11.3. Neither party shall be liable to the other for any indirect or consequential losses or for any purely economic loss.

12. Notices

- 12.1. A notice given to a party under or in connection with this Agreement shall be in writing and sent to the party at the address stated in Part 1 – Introduction and Information, sent by email or as otherwise notified in writing to the other party.
- 12.2. Any notice shall be deemed to have been received:
 - (a). if delivered by hand, on signature of a delivery receipt or at the time the notice is left at the proper address;
 - (b). if sent by pre-paid post or by a recognised courier service, at 9.00 am on the tenth day after posting or at the time recorded by the delivery service. For the purpose of calculating deemed receipt all references to time are to local time in the place of deemed receipt;
 - (c). if sent by email, one hour after it has been sent provided notice has been sent to international-partnerships@bristol.ac.uk and if sent by email to Polsci TU, one hour after it has been sent provided notice is sent to the email address set out in Part 1 – Introduction and Information.

13. Dispute Resolution

- 13.1. If any dispute arises out of or in connection with this Agreement or the performance, validity or enforceability of it ("Dispute"), then either party may give written notice to the other setting out its nature and full details. On receipt of such notice, the Pro-Vice Chancellors Global Engagement of UOB and the Dean of Polsci TU shall attempt in good faith to resolve the Dispute.
- 13.2. If the Pro-Vice Chancellors Global Engagement of UOB and the Dean of Polsci TU are for any reason unable to resolve the Dispute within sixty (60) days of the date of any notice served under clause 13.1 the Dispute shall be referred to UOB's Director of Legal Services and Polsci TU's Senior Legal Counsel (or their Dean) (or their nominees) who shall attempt in good faith to resolve the Dispute.
- 13.3. The escalation of the Dispute in accordance with clause 13.2 shall not prevent the parties commencing or continuing court proceedings in relation to the Dispute.

14. General provisions

- 14.1. Force majeure: Neither party shall be liable for any delay in performing or failure to perform its obligations under this Agreement if such delay or failure results from any events, circumstances or causes beyond its reasonable control including Acts of God, natural disasters, epidemics, government restrictions, wars or civil commotion or terrorism. If the period of any delay or non-performance continues for more than two (2) months, the party not affected may terminate this Agreement by giving no less than one (1) months' notice to the affected party in writing.
- 14.2. Independent parties: Nothing in this Agreement is intended to, or shall be deemed to, establish any legal partnership or joint venture between the parties, constitute any party the agent of the other, or authorise either party to make or enter into any commitments for or on behalf of the other.
- 14.3. Variation: No variation of this Agreement shall be effective unless it is in writing and signed by the parties (or their authorised representatives).
- 14.4. Entire Agreement: This Agreement constitutes the entire Agreement between the parties and supersedes and extinguishes all previous Agreements, promises, assurances, warranties, representations and understandings between them, whether written or oral, relating to its subject matter.
- 14.5. Third party rights: A person who is not a party to this Agreement shall not have any rights under the Agreements (Rights of Third Parties) Act 1999 to enforce any term of this Agreement.
- 14.6. Jurisdiction: The parties agree as follows:
 - (a). In relation to its enforcement in the UK, this agreement is governed by the laws of England and each party submits to the non-exclusive jurisdiction of the courts of England.
 - (b). In relation to its enforcement in Thailand, this agreement is governed by the laws of Thailand and each party submits to the non-exclusive jurisdiction of the courts of Thailand.

Appendix

A. Study Sequence Information (1+1) – Polsci TU Students

Year 1 – Polsci TU Credits
Students are required to complete the minimum 18 credits at Thammasat University to start their study for MSc International Relations at University of Bristol and complete another 6 credits (IR703 Thematic Paper) on their last semester before awarding degree at Polsci TU.
This is correct at March 2024 and is subject to change

Course Name	Year of Study	Credits	Optionality
IR601 Research Design and Methods in International Relations	1	3	Mandatory
IR610 Global Challenges and International Relations Theory	1	3	Mandatory
IR630 International Institution and Global Governance	1	3	Mandatory
IR680 Global Political Economy and Globalization	1	3	Mandatory
IR637 European and Russia in Global Politics	1	3	Optional
IR638 ASEAN in Global Politics	1	3	Optional
IR667 Indo-Pacific in Global Politics	1	3	Optional
IR694 Latin America in Global Politics	1	3	Optional
IR695 Contemporary Arab and the Muslim World	1	3	Optional
IR624 Seminar on Global Politics of Great Powers	1	3	Optional
IR625 Foreign Policy Analysis	1	3	Optional
IR635 Seminar on Diplomacy and International Negotiation	1	3	Optional
IR636 Seminar on International Policy and International Management	1	3	Optional
IR646 Seminar on International Security and Strategic Studies	1	3	Optional
IR648 Seminar on Human Rights and International Ethics	1	3	Optional
IR649 Seminar on International Development	1	3	Optional
IR684 Seminar on Media and Global Politics	1	3	Optional
IR686 Seminar on Global Capitalism	1	3	Optional
IR687 Seminar on Geopolitics	1	3	Optional
IR692 Seminar on International Relations and Climate Change	1	3	Optional
IR697 Seminar on International Environment and Disaster Policy and Management	1	3	Optional
IR698 Seminar on Contemporary Issues in Global Politics	1	3	Optional
IR699 Selected Topics in International Relations	1	3	Optional
IR703 Thematic Paper	2	6	Mandatory

To complete requirement for award of MSc Public Policy at UOB, Polsci TU Students need to complete the residual program specified in Table below:

Year 1 – UOB Credits
Students are required to complete and pass 180 credits from the following pool to be awarded the full MSc Public Policy degree.
This is correct at March 2024 and is subject to change

Study Sequence Information – MSc Public Policy

Unit name	Unit code	Credit points	Status	Teaching Block
Governance, Institutions and the Global Political Economy	SPOLM1073	20	Mandatory	TB-1
Power, Politics and the Policy Process	SPOLM1060	20	Mandatory	TB-1
Researching Public Policy	SPOLM0074	20	Mandatory	TB-1
Dissertation (MSc in Public Policy)	SPOLM1010	60	Mandatory	AYEAR
Students take 60 credit points from the following (availability depending on demand):				
The Economics of Public Policy	SPOLM1062	20	Optional	TB-2
Health and Health Care in a Global Context	SPOLM1066	20	Optional	TB-2
Gender and Violence: Intersectional and Global Perspectives	SPOLM0075	20	Optional	TB-2
Public Management and Organisations	SPOLM1074	20	Optional	TB-2
Public policy for a complex and uncertain world	SPOLM0043	20	Optional	TB-2
The International Analysis of Poverty and Social Exclusion	SPOLM1068	20	Optional	TB-2
Migration, asylum and human rights: EU and global policy perspectives	SPOLM0042	20	Optional	TB-2
Cities, Housing and Public Policy	SPOLM1072	20	Optional	TB-2
Policy Analysis	SPOLM0058	20	Optional	TB-2
Corruption and Public Policy	SPOLM0055	20	Optional	TB-2
Public policy for a complex and uncertain world	SPOLM0043	20	Optional	TB-2
Environmental policy and social justice	SPOLM0041	20	Optional	TB-2
<i>MSc Public Policy</i>		180		

Remark: The appendix aims to clarify the study sequence of Polsci TU Students who are going to participate in the Double Degree Program. The study sequence could be subject to change according to the further mutual understanding between the two parties.